# ग्राधुनिक हिन्दी-काव्य-शिल्प

[ १६००-१६४० ई० ]

[प्रयाग विश्वविद्यालय की डी॰ फ़िल्॰ उपाधि के लिए स्वीकृत शोध-प्रबंध]

लेखक डॉ॰ मोहन अवस्थी, एस० ए०, डी॰ फिल्॰



# हिन्दी परिषद् प्रकाशन विश्वविद्यालय, प्रयाग

१६६२

#### प्रकाशक:

हिन्दी परिषद् प्रकाशन हिन्दी विभाग, विश्वविद्यालय, प्रयाग

> प्रथम संस्करण मार्च १६६२

मुल्य = रुप्रये २७/

> मुद्रक: श्राजाद प्रेस, प्रयाग

पूज्य पिता पं० लद्दमगा प्रसाद अवस्थी की पुग्रय स्मृति में

### त्रारम्भिक राब्द

श्राधुनिक हिन्दी-किवता प्रगति पथ पर है। उसने समस्त जीवन की श्रानन्त रिश्नयों को समेट कर प्रत्येक परिस्थित को श्रालोकित करने की चे ब्हा की है। उसमें परभ्परा के रूप में शाश्वत मूल्यों की परख तो है किन्तु श्रानेकानेक प्रयोगों की पूरी तत्परता है। ये प्रयोग किस श्रानुपात में स्थायी रूप से स्वीकार किए जा सकेंगे, यह तो भविष्य की बात है, किन्तु काव्य के ज्ञितिज का श्राधिकाधिक विस्तृत होना प्रगिव का द्योतक तो श्रावश्य ही माना जा सकेगा। श्राज हिन्दी देश की श्रान्य तेरह माषाश्रों के मध्य में विशेष श्रद्धा श्रीर सम्मान्वनाश्रों का केन्द्र बन रही है। हिन्दी-काव्य का उत्तरदायित्व भी बहुत बढ़ गया है। उसे श्रपने केन्द्र में तो शक्ति श्राजित करना ही है, साथ ही उसे ऐसी स्वस्थ रिश्मयों को विकीशित करना है जिससे भ्रान्तियों श्रीर श्रविश्वास के कुहासे शीघ्र ही नष्ट हो जावें। हिन्दी ने न केवल संस्कृत से वरन् समीपवित्ती श्रानेक प्रबुद्ध भाषाश्रों से प्रेरणाएँ प्रहण की हैं श्रीर जीवन की पिरिध्यत्तियों से रस प्रहण किया है। उसकी एक श्रपनी प्रकृति है जिसका संवर्द्धन करना तथा उसे प्रकाश में लाना प्रत्येक देशवासी का कर्त्तव्य है।

प्रयाग विश्वविद्यालय के हिन्दी विभाग ने श्राधुनिक हिन्दी साहित्य के अध्ययन की श्रावश्यकता सबसे श्रिधिक श्रनुभव की है। उसने 'श्राधुनिक हिन्दी साहित्य' को श्रमेक भागों में विभाजित कर श्रपने शोध-छात्रों को उन पर कार्य करने के लिए प्रेरित किया। डॉ० लक्ष्मीसागर वार्ष्णेय ने श्रपना श्रध्ययन काल १७५० से १६०० ई० रक्ष्या। डॉ० श्रीकृष्ण लाल ने १६००-१६२५ ई० तक के साहित्य पर कार्य किया। डॉ० भोलानाथ ने १६२५ से श्रयतन काल पर कार्य किया। श्रोर डॉ० मोहन श्रवस्थी ने 'श्राधुनिक हिन्दी-काव्य-शिल्प' पर १६००-१६४० ई० तक खोज कार्य किया। यह कहना श्रसंगत न होगा कि इन सभी शोध-प्रबंधों के परीक्षकों ने उपर्युक्त श्रन्वेषकों के कार्य की मुक्त-कंठ से प्रशंसा की श्रीर हिन्दी-विभाग की ख्यातिपूर्ण संस्था हिन्दी परिषद् ने

उन्हें प्रकाशित कर हिन्दी-जगत् की विशेष रूप से सेवा की है। प्रस्तुत प्रनथ ढॉ॰ प्रोहन अवस्थी का एक अत्यंत महत्त्वपूर्ण शोध-प्रबंध है। उन्होंने भारतेन्दु-काल की क्रान्तिकारिणी प्रवृत्तियों का संकेत करते हुए द्विवेदी युगीन काव्य का पूर्ण विश्लेषण किया है, जिसमें-अतीत-वैभव की अप्राप्ति से भारी असंतोष था। छायावाद-युग जो प्रकारान्तर से द्विवेदी-युग का पूरक था, जिसमें वर्ण्य विषय का केन्द्रीकरण हुआ और भाषा ने शिल्प का आलम्बन ग्रहण कर जागरण में चेतना की प्रतिष्ठा की। प्रगतिवाद में पीड़ा के प्रति सहानुभृति उत्पन्न हुई और किसान-मजदूरों की यंत्रणा के चित्र खींचे गए। नवीन कविता में प्रतीक को प्रश्रय दिया गया। इस माँति विविध पाश्वों से जीवन के चित्र, अत्यंत निकट से देखे गए और मानव-मनोविज्ञान का विश्लेषण प्रवृत्तियों और कुंठाओं में उपस्थित किया गया। काव्य, जैसे जीवन के समानान्तर ही अग्रसर हुआ।

डॉ॰ मोहन अवस्थी ने बड़ी ही सतर्कता से प्रत्येक प्रवृत्ति का अनुशीलन किया है। भावना और शैली की सुद्भ से सुद्भ अभिव्यक्ति की परख उन्होंने की और उसका आकलन कर युग विशेष या परिस्थिति विशेष के संदर्भ में उसे प्रस्तुत करने की द्धमता प्रदर्शित की। उन्होंने विषय, भाव, ध्वनि, रस, आलंकार, छन्द और भाषा का पूर्ण अध्ययन करते हुए युग-प्रवृत्तियों और कविगत विशेषताओं का निरूपण किया और इस भाँति हिन्दी-काव्य-शिल्प की प्रामाणिक व्याख्या की है।

डॉ० मोहन अवस्थी स्वयं एक सफल किय हैं। किव हृदय होने के कारण उन्हें भावना और कल्पना के च्रेत्र में यथेट गति प्राप्त है और वे किवयों के अन्तर्जगत् का विश्लेषण करने की प्रतिभा रखते हैं। विषय उनकी रुचि के अनुरूप होने के कारण विशेष रूप से अपने विविध पाश्वों में स्पष्ट हो गया है और एक-एक प्रवृत्ति एक-एक पाटल-दल की भाँति प्रस्फुटित हो गई है। डॉ० मोहन अवस्थी को भाषा पर असाधारण अधिकार है, और इसलिए उनकी शैली अन्यंत हृदयग्राही और रोचक हो गई है। आधुनिक हिन्दी-काव्य-शिल्प पर उनका यह कार्य प्रगति का एक मुद्द चरण समभा जायगा। मैं इस प्रन्थ का स्वागत करता हूँ और उनके प्रति हार्दिक मंगल कामनाएँ प्रकट करता हूँ।

हिन्दी विभाग, प्रयाग विश्वविद्यालय, प्रयाग २०-२-६२ रामकुमार वर्मा एम्० ए०, पी एच० डी० स्त्रध्यत्त, हिन्दी विभाग

### प्राक्कथन

परम्पग् श्रीर नाविन्य से पुष्ट श्राधुनिक हिन्दीकविता का १६०० ई० से १६४० ई० तक का काल
श्रपनी कलात्मक मान्यताश्रों की हिट्ट से युगोचित
सर्जनात्मकता श्रीर विविधताश्रों से सम्पन्न है। ऐसे
काल का विस्तृत एवं वैज्ञानिक श्रध्ययन होना
श्रावश्यक था। यह कार्य साम्प्रदायिक श्रालोचना
सरिण्यों की वैयक्तिक संकीर्णताश्रों से मुक्त एक
दायित्वपूर्ण श्रालोचक द्वारा ही सम्भव था। इसलिए
जब १६५६ ई० में डॉ० मोहन श्रवस्थी ने 'श्राधुनिक
हिन्दी-काव्य-शिल्प, १६००-१६४० ई०' शीर्षक विषय
पर मेरे साथ शोध-कार्य करने की इच्छा प्रकट की तो
मुक्ते श्रत्यन्त प्रसन्नता हुई, क्योंकि श्रापमें कारियत्री
श्रीर भावित्री दोनों ही प्रतिभाएँ हैं।

प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध न केवल प्राविधिक दृष्टि से पुष्ट है, वरन् उसमें डॉ॰ ग्रवस्थी ने ग्राधुनिक किवता-सम्बन्धी पूर्व निर्णीत विधि-विधानों वा पुनः परीच्या ग्रीर विश्लेषण कर काव्य-शिल्प के चेत्र में नवीन एवं महत्त्रपूर्ण उपलब्धियों के सम्बन्ध में उपयुक्त तथा रोचक उदाहरणों से समर्थित सारगर्भित निष्कर्ष निकाले हैं। मुक्ते ग्राट्यन्त संतोष है कि यह कार्य मेरे प्रिय शिष्य ग्रीर सहयोगी, डॉ॰ मोहन ग्रवस्थी, द्वारा पूर्ण हो सका है। ग्राशा है विद्वान् लेखक की यह कृति काव्यानुसंधान-निरत जिज्ञासुन्नों का पथ-प्रदर्शन करेगी।

हिन्दी विभाग, लच्मीसागर वार्ष्णीय यूनीवर्सिटी, इलाहाबाद एम० ए०, डी० किल्०, डी० लिट्० १४-२-१६६२

### भूमिका

भाव-प्रधान, रमणीय, एवं लयात्मक ग्राभिव्यक्ति होने के कारण कविता समाज से सहजतः सम्बद्ध है। लेकिन सामाजिक सम्पत्ति होते हए भी उसके भ्रानंद को जनोपभोग्य बनाने के लिए यह श्रावश्यक है कि जन साधारण में स्थित सुप्त कवि को जागृन किया जाय । इस दृष्टि से कविता के शिल्प का स्रध्ययन बहुत महत्त्वपूर्ण है। एक निराधर मत यह प्रसिद्ध है कि प्रत्येक क्यक्ति कविता लिख नहीं सकता श्रीर जो लिखता है वह लिखने की किया के अपनिश है। इसे यदि मान लें तब तो मनोवैज्ञानिक तथ्यों को भी ग्रसत्य कहना पड़ेगा। बालक किसी को गाते सुनकर चुर नहीं रह जाता, स्वयं भी गाने का आयास करता है, भले ही वह पूर्णतः उसी प्रकार न गा सके । यही बात कविता के लिए भी है । कविता लिखने का प्रयास भी प्रत्येक व्यक्ति करता है। अतएव उसके शिल्प से अवगत हो जाने से उसे लाभ ही होगा। कुछ लोग ऐसा भी अनुमान करते हैं कि कविता एक अत्यन्त सुकुमार, उस लोक की वस्तु है, इस कारण उसे स्थूल क्रियाओं द्वारा किए गए वर्गीकरण स्त्रादि साधनों से नहीं समक्ता जा सकता। किन्तु कविता शिक्ता का एक श्रंग है श्रीर जब शिक्ता की समस्त शाखाएँ स्थूल कियाओं के अधार पर अपने लच्य, अपने संस्थान का ठीक-ठीक परिचय करा रही हैं, तो कविता ही उससे पृथक क्यों ? स्नतः कविता को भी दैनिक अनुभवों के आधारभूत सिद्धान्तों के अनुसार वर्गोकत करके देखा जा सकता है स्त्रीर इस प्रकार उसके शिल्प के गुण-दोष सामने रक्खे जा सकते हैं।

यदि मनोयोग पूर्वक देखें तो विदित होगा कि कविता में शिल्प ही वस्तुतः अद्रविक ध्यान आकर्षित करता है। भावों या किता के विषयों में प्राय: जल्दी परिवर्तन नहीं होता, जब होता भी है तो अलिक्त रूप में। अतएव एक युग से दूसरे युग की किता इस हिट से प्रत्यक्तः अधिक भिन्न नहीं मालूम पड़ती। लेकिन जब अभिन्यक्ति के साधन (भाषा) या अभिन्यक्ति के प्रकारों में कोई परिवर्तन होता है, तब अन्तर स्पष्टतया परिलक्ति होता है। उर्दू कान्य भाव, विचार एवं विषय में सदियों से वही है, लेकिन अभिन्यंजना कौशल के कारण दिल्ली, लखनऊ, अथवा रामपुर की कान्य-धारा अलग अलग पहचान ली जाती है। अतः कितता में, विषय से यदि अधिक महत्त्वपूर्ण नहीं, तो कम-से-कम उसके समान ही महत्त्व उसके शिल्प का है। विषय की महत्ता तभी अधिक मान्य होगी जब वह शिल्प पर प्रभाव डालता है, अभिन्यक्ति के नए साधन जुटाता है, या नवीन प्रणाली प्रस्तुत करता है। आलोच्य काल का कान्य इन दोनों ही हिन्दयों से अद्रयन्त विशिष्ट है।

वर्तमान कालीन काव्य के संबंध में निर्माय देना सरल कम, कठिन अधिक होता है। प्राचीन काल का समग्र काव्य उपलब्ध न होने से उसके विषय में निश्चित रूप से कुछ कहा नहीं जा सकता, किन्तु वर्तमान कविता की प्रवहमान धारा के शिल्प का श्रन्तिम निर्देश किया जाना कठिन है। स्रतः वर्तमान काव्य में जहाँ उपलब्धि-विषयक सरलता है, वहाँ निर्णय-विषयक कठिनाई भी । इसलिए आधुनिक काव्य के एक निश्चित काल पर ही विचार करना ऋघिक समीचीन समभा जाने के कारण परतत ऋध्ययन के लिए १६०० ई॰ से १९४० ई॰ तक का काल चुना गया है। उन्नीसवीं शताब्दी के अन्त तक गद्य-चेत्र में खड़ीबोली का आधिपत्य जम चुका था, किन्तु कितता में उसे मान्यता प्राप्त नहीं हुई थी। खड़ीबोली, बीसवीं शती में कविता की भाषा बनी, श्रत: उन्नीसवीं शताब्दी तक के तथा बीसवीं शताब्दी के काव्य के बीच एक स्पष्ट विभाजक रेला खिंची हुई मिलती है। इस दृष्टि से पंक महावीर प्रसाद द्विवेदी के पथ-प्रदर्शन (१६०३ ई०) में ब्रात्यन्त परिष्क्रत संस्कृत-गर्भित परुष भाषा का प्रयोग हुन्ना जो पूर्वकालीन भाषा की प्रवृत्ति-वर्ण विन्यास, एवं शब्द-शब्या से पूर्णत: भिन्न है। द्विवेदी जी के पथ-प्रदर्शन-काल के समीप रहने तथा सविधा की दृष्टि से १६०० ई० से ब्राध्ययन - प्रारम्भ किया गया है।

भाषा के ऋतिरिक्त विषय-चयन, कवि-स्रास्था, भावों, स्रीर विचारों की दृष्टि से भी यह काल अपना विशिष्ट स्थान रखता है। आलोच्य काल ( १६००-१६४० ई० ) से पहले शिद्धा तथा विज्ञान के कारण कविता में रूढ़ियों, परम्परात्रों, एवं मृत-त्रास्थात्रों के प्रति यद्यपि त्रसंतोष प्रकट किया जाने लगा था, किन्तु इसके ऋतिरिक्त शिल्प तेत्र में उस काल का कवि गृह स्मर्ता की भाँति प्राचीनता का ही पुजारी था। आलोच्य काल में श्रॅगरेज़ी, उर्दू, बॅगला, तथा श्रन्य भाषाश्रो के श्रध्ययन से भाव-विचार तो प्रिवर्तित हुए ही, काव्य का शिल्प भी नवीन मार्ग की ऋोर श्रग्रसर हुत्रा। भाषा, छंद, त्रालंकार, ध्वनि, सभी पर जीवन की परिवर्तित पिरियतियों (फलत: भवनात्रों) के त्र्यतिरिक्त त्र्यन्य-देशीय साहित्यों का भी प्रभाव पड़ा । विज्ञान के कारण कल्पना प्रभावित हुई, स्त्रतः कथानक नवीन रूप में त्राए, त्रामिन्यक्तियाँ विज्ञान तथा मनोविज्ञान की कसौटी पर कसी गई । प्रेस के दिनों-दिन ऋधिक उन्नत होने तथा मद्रण-कला में अपनेक संकेत-िह्नों के विकास के कारण किवता श्रव्य-काव्य से पाठ्य की स्रोर बढ़ने लगी। न केवल छंद के बंधन ही टूटे, शब्दों के स्थान पर चिह्नों का प्रयोग भी होने लगा।

इस काल के प्रारंभिक बीस वर्ष यदि नवीन दृष्टिकोण, नृतन भाव, नयी भाष के वर्ष हैं, तो बाद के बीस वर्ष कलात्मक जागरण के वर्ष हैं। १६३६ ई० में सुमित्रानंदन पंत कृत 'युगान्त' के प्रकाशन के साथ-साथ हिन्दी किवता फिर करवट लेती है। पूर्व वर्धी अपनेक बातों के बने रहने पर भी उसका आपन्तिरक स्वर पन्त जी की 'युगान्त' शीर्ष क रचना के पश्चात् बदलने लगता है। अतः प्रस्तुत प्रबंध में सुविधा की दृष्टि से अपना अध्ययन १६४० ई० तक सीमित कर दिया गया है। १६४० ई० के बाद से जो प्रयोग चल रहे हैं उनके विषय में कोई निर्णय तभी दिया जा सकता है जब मार्ग-निर्माण-संलग्न यह काव्य-धारा सुनिश्चित हो जाय। इस प्रकार हिन्दी-काव्य की इस नवीन और अभृतपूर्व चेतना को ध्यान में रखते हुए ही १६०० ई० से १६४० ई० तक का काल अध्ययन का विषय बनाया गया है।

त्रालोच्य काल का शिल्प की दृष्टि से त्रभी तक पर्यालोचन एक प्रकार से हुत्रा ही नहीं था। इतिहास-ग्रंथों का निर्माण, कवियों की त्रालोचना, श्रीर काव्य-धाराश्रों या प्रचृत्तियों का निरूपण करते समय विभिन्न विद्वान् क्षेत्रकों ने काव्य-शिल्य पर भी अपने विचार प्रकट किए हैं, किन्तु उनके ये सभी प्रयास स्फुट एवं प्रासंगिक रूप में ही किए हुए मिलते हैं, अथवा काव्य-शिल्प के किसी एक पत्त का ही ऋध्ययन मिलता है। चँकि इतिहास सभी बातों का मात्र निर्देश करता है, ख्रत: वहाँ किसी पत्त विशेष का गहनता से मूल्यांकन करने का श्रवकाश नहीं होता । प्रवृत्ति-श्रध्ययन में शिल्प की स्ट्मतात्रों की स्रोर ध्यान नहीं दिया जाता, उसमें अप्रत्यन्त व्यापक एवं मोटे-मोटे सिद्धान्तों का ही उल्लेख रहता है। इसलिए ये दोनों प्रकार के ऋध्ययन पर्याप्त नहीं कहे जा सकते। कवियों पर पृथक्त: जो पुस्तकें प्रकाशित हुई हैं, वे प्राय: या तो स्तुतिपरक हैं, या केवल छिद्रान्वेषण करतीं अथवा कवि के जीवन-दर्शन को ही सामने रखती हैं। दुः छ समालोचकों ने कवियों के शिल्प का निष्यच विवेचन भी यत्र तत्र करना चाहा है, किन्तु कवि विशेष के काव्य-संग्रह के श्राश्रित रहने से तत्कवि से श्रसम्बद्ध शिल्ण-संबंधी श्रनेक सूद्धम विशेषताएँ उपेक्ति रह गई हैं । प्रस्तुत कालीन काव्य-शिल्प के सम्यक् अध्ययन की त्रोर, उसके सभी पत्तों की त्रोर, त्रभी तक किसी विद्वान का ध्यान नहीं गया था। इस दृष्टि से प्रस्तुत ऋध्ययन सर्वप्रथम प्रयास कहा जा सकता है।

किसी काल या युग का काव्य-शिल्प नदी का विशाल प्रवाह है। उसका मूल्यांकन किसी स्थान विशेष के एक बूँद से नहीं हो सकता। गंगा का वास्तविक रूप गंगोत्री से बंगाल तक का पूर्ण प्रसार है, हरिद्वार या गंगा-सागर का एक कमगडलु जल मात्र नहीं। श्रतएव काव्य-शिल्प के लिए किसी किव विशेष की कृति देख लेने से उस काल का सम्यक् रूपेण ज्ञान नहीं हो पाता। प्रत्येक युग में कुछ कलाकार ऐसे भी रहते हैं जिनकी स्फुट रचनाएँ संक्रलित नहीं हो पातीं, किन्तु कभी-कभी उन्हीं रचनात्रों में भावी-काव्य-सर्जनश्राक्त छिपी रहती है, श्रीर श्रागे चल कर वे उपेन्तित बीज भी पल्लवित-पुष्पित होते हैं। इसलिए प्रस्तुत प्रबंध में, प्रकाशित काव्य-प्रन्थों के श्रातिरक्त काव्य-शिल्प के लिए इस काल के पत्र-पत्रिकाश्रों को सर्वोगरिता दी गई है। श्रालोच्य कालीन प्रसिद्ध पत्र-पत्रिकाश्रों ('सरस्वती', 'इंदु', 'माधुगि', 'विशाल भारत', 'हंस', 'मतवाला', 'सुकवि' 'मर्यादा', 'प्रभा') में श्रनेक श्रप्रसिद्ध कवियों

की भी ऐसी रचनाएँ मिलती हैं, जो यद्यपि प्रारंभिक रचनाएँ थीं, किन्तु उनमें हिन्दी-काव्य-शिल्प का विशाल वट वृत्त छिपा हुत्रा था। इस कारण उनका अध्ययन करना ऋनिवार्य था । सर्वश्री मैथिलीशरण गुप्त, सुमित्रानंदन पंत, जयशंकर 'प्रसाद', 'निराला', गोपालशरण सिंह, 'भक्त', 'बेढन', भगवती-चरण वर्मा, माखनलाल चतुर्वेदी, ऋादि ऋनेक कवियों के काव्य-संग्रहों की लगभग सभी रचनाएँ उक्त पत्र-पत्रिकात्रों में छप चुकी थीं । स्रतएव उद्धरणों में इन पत्र-पत्रिका हो स्रिधिक दिए गए हैं। कुछ कविता हों के शीर्ष क, संग्रहों में बदले हुए मिलते हैं; जैसे पंत की 'सरस्वती' में छपी 'इन्द्र-धन्प' रचना 'गंजन' में 'मावी पत्नी' हो गई है। ऋतः एक ही कविता के दो उद्धरण दो शीर्ष कों के ऋन्तर्गत देने में कोई हानि नहीं समभी गई। कहीं-कहीं पत्रिका में प्रकाशित कविता की भाषा ग्रौर संग्रह में संकलित उसी कविता की भाषा में भी श्रन्तर मिलता है, जैसे 'प्रसाद' की 'माधुगी' में छुपी 'विषाद' कविता का ( कहणा का ) 'यह थका चरण' 'भरना' संग्रह में 'शिथिल चरण' हो गया है। पत्र-पत्रिकाश्रों श्रीर काव्य संग्रहों में प्रकाशित रचनाश्रों के इसी प्रकार के ऋत्य वैभिन्य बराबर दृष्टि-पथ में रहे हैं, ऋौर प्रस्तुत प्रबंध में उनका यथा-स्थान निर्देश है । तिथियाँ सब ईस्वी सन् के श्रनुसार हैं, जहाँ अन्य प्रकार के संवत् का प्रयोग हुआ है, वहाँ उसका पृथक् संकेत मिलेगा।

श्राल्केच्य काल की गतिविधि का प्रभाव ब्रजमाधा पर नहीं के बराबर पड़ा, क्योंकि काव्य की भाषा खड़ी बोली मान ली गयी थी। फिर भी यदि ब्रज या श्रवधी-किवता में शिला-सम्बंधी कुछ परिवर्तन हुए हैं, तो उनका वर्णन कर दिया गया है। काव्य-शिला का विवेचन करते समय उद्धरण-बहुलता की श्रोर श्रधिक प्रवृत्ति न रखते हुए, उन्हीं उद्धरणों को स्थान देना उपयुक्त समभा गया जो शिल्प का परिचय कराने के लिए श्रनिवार्य थे, या जिनकी श्रोर श्रभी तक हिंद नहीं गई थी। प्रवन्ध के श्रन्त में सहायक ग्रंथों की लम्बी सूची देकर कलेवर-वृद्धि-परम्परा का पूर्ण पालन न करते हुए, 'ग्रन्थानुक्रमण्' में वही पुस्तकें सम्मिलित हैं, जिनका उल्लेख इस प्रवन्ध में हुश्रा है।

सन् १९५६ में परीचार्थ प्रस्तुत, एवं उसी वर्ष इलाहाबाद यूनीवर्सिटी द्वारा 'डॉक्टर स्रॉव फ़िलासफ़ी' उपाधि-प्रदत्त, इस शोध-प्रबंध के लेखन-काल में अद्धेय डॉ॰ लच्नीसागर वार्ष्णेय मेरे निर्देशक रहे हैं। उनके प्रति मैं हार्दिक कृतज्ञता प्रकट करता हूँ। यदि उनका स्नेहपूर्ण सविधि पथ-पटर्शन न मिलता तो निश्चय ही निर्धारित अवधि के भीतर मेरा यह परिश्रम फलित न हो पाता।

प्रबंध की सामग्री संकलित करने में मुक्ते हिंदी-साहित्य-सम्मेलन प्रयाग तथा काशी नागरी प्रचारिगी सभा के पुस्तकालगों से बहुत सहायता मिली है। उक्त संस्थात्रों के मंत्रियों ऋौर पुस्तकालयाध्यत्तों ने ऋध्ययनार्थ जो सुविधा प्रदान की उसके लिए मैं उनका ऋाभारी हूँ।

हिन्दी विभाग, इलाहाबाद यूनीवर्सिटी १ फ़र्वरी, १९६२ ई० nievnerfel

# विषय-सूची

भूमिका: क-च विषय प्रवेश १-४

अध्याय १: काव्य-शिल्प ४-३३

विधान—शिल्य न्त्रीर कला—शैली —शैली न्त्रीर व्यक्ति—रीति न्त्रीर विधि—व्यक्तित्व—प्रनेधकाव्य न्त्रीर गीतिकाव्य में व्यक्तित्व—शैली के गुण--गद्य-शैली न्त्रीर काव्य-शैली —कल्पना—विषय—प्रकृति—भाषा—शब्द-शक्तियाँ—ध्विन न्न्रीर रस—न्न्रलंकार—छंद।

### अध्याय २ : काव्य-विषय ३४-५६

क्सान—मज़दूर—ग्रळूत—नारी—नारी के विविध रूप—प्रेम—देश-प्रेम—राष्ट्र-प्रेम—दाम्पत्य प्रेम—प्रेम के विविध रूप—ग्रादर्श प्रेम— स्वच्छंद प्रेम—लौकिक प्रेम—एकांतिक प्रेम—ग्रालौकिक प्रेम—विरह— वात्सल्य—प्रकृति—विविध: ग्रधोगित—पुरुषार्थ—ग्रायित—वीरगान—राज-नैतिक विषय: स्वतंत्रता—क्रान्ति—एकता—ग्रन्य विषय—ज्ञान-विज्ञान— फ्रैशन।

### अपध्याय ३: काव्य-रूप तथा नवीन उद्भावनाएँ ८७-१२२

काव्य-रून — महाकाव्य में रस — रसानुभृति श्रीर प्रभावान्त्रिति — हिन्दी — प्रबंधकाव्य — रूढ़ि त्याग — कथानक — नायक — प्रतिनायक — प्रकृति — कथोप - कथन — गीति – तक्व — मुक्तक — गीत — प्रगीत — संगीत — श्रात्म - प्रचेप — पत्र — गीति — व्यंग्य गीति — संबोध - गीत — शोक गीति — स्वं नेट — श्राख्यानकगीति — विवृति काव्य — गीति - नाव्य — उमयधर्मी गीत — नवीन परिवर्तन — नवीन उद्भावनाएँ।

### श्रध्याय ४ : प्रकृति-चित्रण १२३-१६४

चित्रण शैली—यथातथ्य चित्रण— संश्लिष्ट दृश्य-विधान—गतिमय चित्र—उद्दीपन-ऋत्यालम्बन की एकरूपता—संयोग-उद्दीपन—वियोग-उद्दीपन में परिवर्तन—चेतन-रूप—हेत्वाभास—हेत्वाभास के नए रूप—युग-प्रभाव—पारस्यरिकता—सर्वात्मभाव—ऋलंकार-रूप—ऋलंकार्य—रंग, गंघ ऋौर ध्वनि—गंध—वर्षं।

### श्रध्याय ४ : छन्द-योजना १६४-२१७

छुन्द —प्रारंभिक छुन्द-प्रयोग—तुक —तुक के विविध प्रयोग—लय—गित-परिवर्तन—नवीन लय—नवे छुन्द—स्वच्छुन्द छुन्द—उर्दू लयाधार—उर्दू छुन्द-विन्यास—उर्दू लय का प्रभाव—उर्दू नंगीत का प्रभाव—रदीफ़—उर्दू छुन्दों का प्रवेश—गुज्जल—रोर—रवाई—मुसद्दस—मुज्जम्मस—उच्चारण्— बँगला-प्रभाव—ग्रँगरेज़ी-लय—ग्रतुकांत छुंद—ग्रतुकांत छुंद ग्रीर भाव-छुंद—ग्रतुकांत की गिति—पुक्त-छुंद—स्वच्छुंद-छुंद ग्रीर मुक्त-छुंद—मुक्त-कांव्य श्रीर गद्य-कांव्य—मुक्तक ग्रीर मुक्त-छुंद—मुक्त-छुंद की पाठ-कला।

### श्रध्याय ६ : रस २१८-२४६

रस—गीतिकाव्य में रस—रसामास—ध्विन-काव्य में रस—छायावाद-रहस्यवाद श्रीर रस—रस-निष्मित्त में परिवर्तन—संचारी श्रीर रस-निष्मित्त—रस-निष्मित्त की मनोवैज्ञानिक शैनी—रस-निष्मित्त की प्रतीक शैली—करुण रस— श्रन्य रस —हास्य—प्राचीन शैली—नवीन शैली—परिहास—व्यंग्य—उपहास-काव्य—वाग्वैदग्ध्य—श्रश्लीलता—कल्पनाधारित हास्य—श्रध्यांत्रिक हास्य।

### श्रध्याय ७ : अप्रस्तुत-योजना, अलंकार, श्रीर ध्वनि २५०-३०२

श्रप्रस्तुत—श्रप्रस्तुत के विविध रूप—श्रमुविद्ध-श्रप्रस्तुत—व्यंग्य-व्यंजक-भाव के श्रप्रस्तुत—नवीन श्रप्रस्तुत-योजना—लौकिक श्रप्रस्तुत-योजना— संभावित श्रप्रस्तुत-योजना—श्रलौकिक श्रप्रस्तुत-योजना—समन्वित श्रप्रस्तुत-योजना—श्रलंकार—श्रमुपास —यमक—उपमा—उपमा में नवीनता-—उपमा के नये प्रयोग—नये उपमान—रूपक—रूपकातिश्योक्ति—नृतन श्रलंकार— ध्विन सम्बद्ध-श्रलंकार— समासोक्ति—मुद्रा — श्रन्योक्ति —ध्विन—लज्ञ्णा-मूला-ध्विन—श्रमिधा-मूला-ध्विन—लाज्ञ्लिक प्रयोग—श्रमुरूपक—श्रमुरूपक-समुच्चय—विशेषण-विपर्यय—प्रतीक— संकेत—पौराणिक प्रतीक—रहस्यात्मक प्रतीक—शुद्ध प्रतीक—बौद्धिक प्रतीक—मानवीकरण—ध्वन्यर्थ-व्यंजना।

#### अध्याय = : भाषा ३०३-३४४

भाषा — लिंग-बंचन स्रादि —शब्द-मंडार —तत्सम शब्द-प्रयोग —प्रान्तीय प्रयोग — ब्रज्ञभाषा-प्रयोग — उर्दू-प्रयोग — श्रॅंगरेज़ी-प्रयोग — वॅंगला-प्रयोग — सर्वनाम — क्रिया-रूप — समास-विधान — वाक्य-विन्यास — मुहाबरे तथा लोको - तियाँ — नये मुहाबरे — नवीन -शब्द-रूप — नये प्रयोग — नवीन शब्द - रचना — नये स्रर्थ — पुनरावृत्ति — सम्वादात्मकता — चित्रात्मक भाषा ।

डपसंहार: ३५५—३६३ परिशिष्ट: ३६६-३८० नामानुक्रमण—ग्रंथानुक्रमण

## संक्षिप्त रूप

सं० संस्कर्ण प्र० प्रथम 康。 — द्वितीय तृतीय तृ० — च० — चतुर्थ पं०, पाँ०--पंचम, पाँचवाँ छठा ন্ত ০ स०, सा०--सप्तम, सातवाँ 図。 ग्रष्टम् न० - --नवम् सो० — सोलहवाँ दे० ----देखिए तुलना कीजिए तु० वि० — विक्रम संवत् हस्व उचारण

दृष्टव्य-कृपया पृष्ठ ३६ की प्रथम पंक्ति में पुनर्स्थापन के स्थान पर पुनः स्थापन करलें।

"पुराणमित्येव न साधु सर्व' न चापि काव्यं नवभिन्यवद्यम् । सन्तः परीच्यान्यतरद् भजन्ते मूढः परप्रत्ययनेयबुद्धिः॥"

### विषय-प्रवेश

शिल्प की हिन्द से आधुनिक काल किवता का अद्भुत उज्जीवन-काल है। इस काल में १६००-४० ई० तक किवता का विकास उसके शिला-धर्मी से आकाश-धर्मी बनने का इतिहास है। इन चालीस वर्षों में किवता ने (द्विवेदी-युग, छायावाद, प्रगतिवाद) तीन धाराओं से काव्य-भूमि आक्षावित की। इन तीनों धाराओं की अपनी-अपनी विशेषताएँ हैं।

भारतेन्द्र-काल की जिजीविषा आधुनिक काल में जिगीषा का रूप धारण कर शनै: शनै: कान्ति में बदली। देश-प्रेम-सम्बन्धी रचनाएँ बलिदान की भावना से स्रोतप्रोत होती गयीं। स्ली-पुरुष का प्रेम सामाजिकता से वैयक्तिकता की स्रोर उन्मुख हुस्रा। न दिवेदी-युग का किव वर्तमान-दशा से संतुष्ट था, न बाद की किवता परितृप्त है; लेकिन ये स्रसंतोष भिन्न-भिन्न प्रकार के हैं। दिवेदी-युग का किव स्रतीत-वैभव की स्रप्राप्ति से स्रसंतुष्ट था, छायावादी ने स्रपने परिवेश की प्रतिकूलता, जीवन की कटुता को किवता में प्रकट किया स्रोर प्रगतिवादी ने भावी क्रान्ति एवं किसान मजदूर-शासन की रणभेरी बजाई। काव्य की इन तीन प्रमुख प्रवृत्तियों को देखकर यह कहा जा सकता है कि द्विवेदी-युग 'हम कौन थे' का युग है, छायावाद में 'क्या हो गए हैं' की स्रभिव्यक्ति है, स्रोर प्रगतिवाद 'क्या होंगे स्रभी' का त्र्यनाद है।

छायावाद-युग द्विवेदी-युग का परिपूरक है। द्विवेदी-युग में पुराण, प्राचीन इतिहास श्रीर वर्तमान समाज सभी से सामग्री-श्रादान के कारण वर्ण्य-वैविध्य है, किन्तु वर्णनात्मकता-प्रधान-शैली में एकस्वरता है। छायावाद में श्राहमारोपण-प्रावल्य के कारण शैली की विविधता होते हुए भी वर्ण्य-वस्तु एकरूप हो गयी है। द्विवेदी-युग का काव्य स्वप्न का जागरण है, छायावादी किवता जागरण में स्वप्न-दर्शन है। प्रगतिवादी विचारधारा का प्रवेश काव्य-विषय तथा विधान दोनों में 'निराला' की 'श्रधिवास' किवता (सन् १६२३) से

ही मानना चाहिए। इस कविता में 'में शैली' छोड़ निज 'दुखी माई' के दुःख से पीड़ित किव दौड़कर 'उसके निकट' पहुँचता है। किव ने इसे अपनी 'अनंत प्रगति' कहा है। बाद में 'युगांत' के श्रावरण पृष्ठ पर बने शव के चित्र द्वारा पन्त ने मानो प्रतीक-रूप से छायावाद-युग की अंत्येिक्ट-सूचना दी। अस्तु, प्रगतिवाद अवश्य छायावाद के प्रति विद्रोह बन कर आया। लेकिन छायावाद के मानवतावाद को उसने किसान-मज़दूरों तक परिसीमित रख सहानुभृति उद्दीत करने के प्रयास किए। अतः विषय-वस्तु एवं शैली दोनों दिशाओं में वह स्थिगत ही रहा।

त्राधुनिक काव्य-विषयों में प्रकृति को यथेट महत्त्व मिला। इस काल में प्रकृति स्वतंत्र सत्ता के रूप में स्वीकार की गई। प्रकृति के यथातथ्य वर्णन से बढ़कर उसका यथातथ्य चित्रण हुन्ना। यही नहीं, प्रकृति में चेतना का न्नारोप किया गया न्नीर कवियों ने उसके प्रति संवेदना प्रकट की। उद्दीपन-रूप में श्रंगारोद्दीपन के न्नातिरिक्त भी वह न्नाय भावोत्कृत्ट करती है। न्नालंकार-रूप भीर प्रतीक-रूप में प्रकृति से न्नानक नए कार्य लिए गए, न्नालंकार्य-रूप में उसका प्रयोग कम हुन्ना। न्नालंकार्य के स्थान पर वह किय के मनोभावों की न्नाभिव्यक्ति का माध्यम बनकर उपस्थित हुई।

द्विवेदी-युग के बाद किवता की प्रवृत्ति श्रध्यांतरिक एवं वैयक्तिक होती गई। मिक्त में सामाजिकता है, श्रद्धित में वैयक्तिकता। इसी कारण छायावाद के श्राध्यात्मक चेत्र में वैयक्तिकतापूर्ण रचनाएँ मिलती हैं। विद्रोह श्रीर श्रध्यात्म छायावाद के दो मूल-स्वर हैं। श्रध्यात्म में ज्योति है, विद्रोह में ज्वाला श्रीर विषमता का धुश्राँ। फलस्वरूप ज्योतिर्मय लोक का स्वम, नवीन विश्व-रचना की कामना, निराश क्रन्दन, इस युग में सर्वत्र व्याप्त दिखायी पड़ते हैं।

छायावादी दार्शनिकता श्रीपनिषद् दर्शन से भिन्न है। उपनिषद् का दर्शन श्राध्यात्मिकता का श्रमेद्य वर्म प्रदान कर मानव को श्रजेय बनाता है। ऐसा निःसंशय दार्शनिक श्रात्मा का रहस्य समभक्तर संसार की किसी भी शक्ति का निर्भीकता से सामना करता है। छायावादी किव सांसारिक श्रसफलता एवं निराशा से घवड़ाकर दर्शन के प्रासाद में बन्द हुश्रा। छायावादी दार्शनिकता वस्तुजगत् का यथार्थ ज्ञान न होकर उसकी विस्मरगोषधि है। उपनिषद् का श्रध्यात्म सुख-रूप-सामान्य-चेतन के सूत्र में संपूर्ण ब्रह्मांड को श्रोतप्रोत देखता है। छायावादी किव के निकट दु:ख ही ऐसा तत्त्व है जो सारे संसार

को एक सूत्र में बाँधता है। छायावाद की दार्शनिकता ऋदैतवाद, कबीर के निर्मुण पंथ, बौद्ध-दर्शन, स्की मत, योरोपीय दर्शन-ग्रन्थों ऋादि के ऋध्ययन का फल है। इसीलिए इस काल के काव्य में यह सभी प्रभाव-रेखाएँ उत्कीर्ण हैं।

विज्ञान के प्रभाव तथा अन्य आन्दोलनों के कारण पौराणिक ऐतिहाता का स्थान प्रत्यच्च प्रमाण लेने लगा था। अतः विषय, अप्रस्तुत-योजना, रस, अलंकार, ध्वनि, भाषा सभी मनोविज्ञान के प्रकाश में देखे गए।

काव्य-रूपों में प्रबन्धकाव्य एवं मुक्तक की सभी शैलियाँ आलोच्य काल में प्रचलित रहीं। महाकाव्य एवं खरडकाव्य यद्यपि परिख्यात कथानकों के पक्षवित रूप हैं, किन्तु कवियों ने अपनी प्रतिभा एवं काव्य शिल्प के बल पर उन किएकाओं को मनोविज्ञान के प्रकाश में त्रिसरेग्यु-सा प्रभावान् बना दिया। मुक्तकों में सरस, वक्रोक्तिपूर्ण, आलंकारिक तथा ऊहात्मक सभी प्रकार की रचनाएँ हुई। लेकिन सबसे अधिक भुकाव गीतिकाव्य की ओर रहा। वैयक्तिकता-जनित आत्म-प्रचेप की प्रवलता, संगीत के प्रति अनुराग एवं लोक-लयों के समावेश से प्रगीतों में बहुत मधुर भावाभिव्यक्तियाँ हुई। जिस प्रकार इस काल के प्रवंघकाव्य अपनी मर्यादा, विचारोच्चता तथा भाव-गांभीर्य के मानदंड हैं, उसी प्रकार गीतियाँ अपनी भाव-बन्धुरता, सुकुमार मर्म-स्रिशिता एवं कोमल लय-माधुरी के लिए आदर्श हैं।

प्रस्तुत के अतिरिक्त अप्रस्तुत-चेत्र में भो नूनन नियोजन तथा परिवर्त्तित हिन्दिकोण के दर्शन होते हैं। वर्तमान किव अप्रस्तुत-योजना में इतना बहुवर्णी, नवीन अप्रस्तुत-उगन्यन में इतना आद्य, लौकिक, अलौकिक एवं संभाव्य- अप्रस्तुत-विधान में इतना कुशल है कि उसने समीच्य काव्य को अप्रस्तुतों का नयनोत्सव बना दिया है।

छंद-चेत्र में आधुनिक किवता एक जीवित क्रान्ति है। तुक, मात्रा, लय सभी में नए परिवर्त्तन हुए। तुक के विविध प्रयोग एवं लय-परिवर्त्तन द्वारा एकस्वरता दूर हुई। उर्दू-ऋँगरेज़ी-लय-नियोग से लय में विविधता आई। पंत ने स्वच्छंद-छंद रचकर कथन को और भी प्रभावपूर्ण दंग से अभिव्यक्त किया। अतुकान्त किवता का प्रचार भी पर्याप्त हुआ। स्वच्छंद छंद की अनुलोमता 'निराला' ने निरवधि लय-प्रवाह में बदल दी। सर्व परिक्रियायें तोड़ उन्होंने गजगामिन किवता को तुक के कर्यटकाकीर्ण और छंद के संकीर्ण

मार्ग से निकाला। इसके पश्चात् की कविता भाव-लय पर चली, किन्तु कुछ कवियों ने अपनी भावनाएँ संकेत-चिह्नों द्वारा भी व्यक्त कीं।

द्विदी-युग प्रबन्धकाव्यों का युग है। उस समय रस-व्यंजना के लिए उक्त काव्यों में पर्याप्त सामग्री मिलती है। बाद के गीतिकाव्य में उस प्रकार की रस-योजना न हो सकी। गीतिकाव्य की चलदल-सी सम्वेदनशीलता, च्रण-च्रण उत्पन्न होनेवाली जिज्ञासा तथा कृत्हल-चृत्ति, एवं जड़ के प्रति प्रदर्शित रित-मावनादि के कारण रसामास-मावामास श्रिषक है। लेकिन श्राधुनिक कविता में हास्य ने विशिष्ट स्थान प्राप्त किया। सामाजिक संक्रान्ति एवं नवीन विचार-प्रवेश से प्राचीनता के पुजारी श्रीर नृतनता के प्रशंसक एक दूसरे पर व्यंग्य-बाण बरसाते थे। इसके श्रितिरिक्त श्रॅगरेज़ी-उर्दू के संपर्क से भी हास्य के श्रन्य रूप निखरे।

रीतिकाल के अलंकारों में अर्थापत्ति ही अधिक रहती थी, विषय कम प्रकाशित होता था। द्विवेदी-युग में अलंकारों की वह ऊहात्मकता समाप्त हो गई, किन्तु कविगण प्राचीन प्रचलित परिपाटी से पूर्णतः बाहर न जा सके। छायावाद में बहु-प्रयोग-प्रवृत्ति तथा अनेक प्रभावों के फलस्वरूप उन अलंकारों में अधिक ओप एवं दीति के दर्शन हुए। इस काल के काव्य में अलंकार मात्र चमत्कृति-प्रयास न होकर सचमत्कार भाव-विवृति के उदाहरण हैं।

प्रस्तुत चार दशाब्दों में आधुनिक कविता लाच्यिकता के शीर्ष हर पहुँच गई। सारोपा, साध्यवसाना, गौणी, शुद्धा, रूढ़ा, प्रयोजनवती ख्रादि लच्च्या के सभी रूपों के दर्शन होते हैं। पाश्चात्य अलंकारों को आत्मसात् करके न्तन प्रतीक-योजना में लच्च्या के इतने अधिक प्रयोग हुए कि लाच्यिकता इस काल के काव्य की एक शैली ही बन गई। किन्तु ध्विन की आत्यंतिकता के कारण कहीं-कहीं कविता इतनी दुवेंध्य भी हो जाती है कि अनेक कष्ट-कल्पनाएँ करने पर भी कुछ फल नहीं निकल पाता। प्रसाद, पन्त, निराला तथा महादेवी की कविताओं में ध्विन-सिद्धान्त की एक बार फिर विजय-घोषणा-सी हुई। इन कवियों में ऐसा शब्द-चमत्कार है कि छायावादी काव्य को यदि ध्विन-काव्य कहा जाय तो अत्युक्ति न होगी।

काव्य-विषय में द्विवेदी-युग ने जहाँ रीतिकालीन श्रंगारिक कविता की उत्तरिकाय की, वहाँ बजभाषा के चेंत्र-संन्यास का भी एकदम परित्याग कर दिया। खड़ीबोली के ऋारब्ध से विवेच्य काल के ऋंत तक संस्कृत, उर्दू, बज तथा प्रान्तीय भाषाऋों के उचित मेल से एक सूद्म-भावाभिव्यक्तिच्चम सलोच

भाषा विकसित हुई। इस प्रकार उद्दिष्ट हिन्दी कविता विषय, भाव, रस, श्रालंकार, ध्वित, छंद, भाषा सभी दृष्टियों से पारिमक है। जो विपन्न सदा-चारिणी रमणी-सी प्रारंभ में साधना-रत दिखाई पड़ी थी, उसने चालीस वर्षों के भीतर वरदान-रूप इतनी श्राट्यता प्राप्त कर ली कि श्रव वह पुरन्ध्री के समान सर्वथा श्रादरणीय श्रीर पृष्य समभी जाती है।

काव्य-शिल्प-सम्बन्धी इन उपलिब्धयों के आधार पर हम अधिकारपूर्वक कह सकते हैं कि आलोन्यकालीन किवता भाव-पन्न, कला-पन्न दोनों हिन्दियों से नवीन है। पुराने विषयों के प्रति नृतन हिन्दि एवं सर्वथा नृतन विषयों का काव्य में प्रवेश समीद्ध्य काल की विशेषता है। काव्य-रूप, नवीन उद्भावना और कल्पना-प्रयोग में वह सुसम्पन्न है। आधुनिक किवता में शिल्प की सर्वप्राहिका एवं सर्वदर्शी प्रवृत्ति के दर्शन होते हैं। स्वदेशी एवं विदेशी प्रयोगों की रसायनिक प्रक्रिया द्वारा आधुनिक किवा है। इस प्रकार नवीन विषय, नवीन अपिव्यंजनाओं से युक्त होकर आधुनिक किवता दिनोंदिन अधिक सन्तम, अधिक प्रौद, एवं अधिक आकर्षक होती जा रही है। इस प्रगति से आभास मिलता है कि अब लय में नितान्त मुक्त, विषय में अत्यन्त व्यापक और कल्पना में अत्यन्त वौद्धिक किवता विकसित होगी जो भावों में अधिक जिल्ल तथा दुरूह, और शिल्प में उत्तरोत्तर विलक्ष्त्या एवं सांकेतिक होती जायभी।

900

#### अध्याय १

### काव्य-शिल्प

काव्य-शिल्प का विवेचन करते ही हमारे मस्तिष्क में तदासन्न-ग्रार्थ-सूचक— काव्य-विधान, काव्य-कला, काव्य-शैली, काव्य-रीति, काव्य-विधि ग्रादि ग्रानेक शब्द चक्कर काटने लगते हैं। ये शब्द प्रायः पर्यायवाची समक्षे जाते हैं, परन्तु इन सबके ग्रार्थों में निश्चित श्रान्तर है।

काव्य-विधान काव्य का विज्ञान है। कविता करने की विधि से लेकर किविता-संबंधी गुण्-दोषों का विधिवत् ज्ञान उसके भीतर त्र्या जाता है। त्रीर उस ज्ञान का त्रात्म-प्रकाश काव्य-शिल्प है। काव्य-विधान तथा काव्य-शिल्प में निराकार त्रीर साकार का त्र्यन्तर है। काव्य-विधान को हम यदि बीज मंत्र कहें, तो काव्य-शिल्प उस मंत्र का हश्यमान प्रभाव है। जिस प्रकार संगीत सीखने वाला व्यक्ति किसी राग का विधान सीखकर जब उसे गाता है तो वह उसी मिराकार विधान को साकार करने का प्रयास करता है, उसी प्रकार मूर्तिकार जब मूर्ति गढ़ता है, तो मूर्ति-निर्माण-संबंधी त्रपने ज्ञान को मूर्तिमान करता है। विधान को मूर्त करने का यही प्रयास शिल्प है। इस प्रयास की मिलक मूर्ति में विद्यमान सींदर्य से मिलती है, या त्रपने हृदय पर पड़े प्रभाव से हम उसे जान सकते हैं।

मूर्ति को देखकर कभी-कभी यह विचार भी आता है कि और सब तो सुन्दर है, किन्तु एक आँख कुछ छोटी हो गई, या अमुक अंग ठीक नहीं रहा। सौंदर्य की यह त्रुटि वस्तुतः प्रयास की अपूर्णता है, शिल्प की कभी है। श्रेष्ठ शिल्पकार की मूर्ति में सौंदर्यापकर्ष नहीं आ सकता। इस तरह शिल्प न केवल त्रुटि-परिहार करता है, आपितु सौंदर्य-वृद्धि करके द्विगुणित लाभ देता है। काव्य-शिल्प किव की किवता को दोष-मुक्त करने के साथ ही आकर्षक भी बनाता है।

इसका श्रमिप्राय यह नहीं कि काव्य-शिल्प से लाम कि को ही होता है, श्रोता या पाठक उससे लामान्वित नहीं होते । शतरंज से श्रनिमज्ञ व्यक्ति को शतरंज का खेल एक नीरत मूर्खतापूर्ण काम प्रतीत होता है । किन्तु यदि खेल का विधान मालूम हो जाय श्रीर चाल समक्ष में श्राने लगे तो शतरंज इतनी मनोरम हो जाती है कि वह मूख-प्यास की भी चिंता नहीं करता ।

इसी प्रकार कविता भी संगीतपूर्ण चमत्कारक शब्दों की ऋनुभृति-प्रधान शतरंज है। शब्दों की चाल जानने वाला चतुर खिलाड़ी ही सफल कवि है। किसी शब्द को किसी स्थान विशेष पर रखना कवि की विचारानुभूति को प्रकट करता है। जिस प्रकार शतरंज न जानने वाले को खेल में ग्रानंद नहीं ग्राता उसी प्रकार अनेक व्यक्ति आपको मिलेंगे जिन्हें कविता सनाना भैंस के आगे बीन बजाना है । उन्हें 'रामचरितमानस' पटकर केवल इतना ही मालूम पड़ जाता है कि 'स्रागे चले बहरि रघ्राई' या 'इहि विधि सीतिहं सो लइ गयऊ'। रामायण की कथा चाहे गद्य में हो चाहे कविता में, उनके लिए समान है। काव्य-विधान से अपरिचित, तथा संस्कार विहीन होने से वे काव्य-शिलर का मुल्यांकन करने में असमर्थ रहते हैं। वे यह नहीं जान पाते कि अमुक शब्द उस स्थान पर क्यों रक्खा गया ? इस शब्द की भंकार से चौपाई की लय में क्या लालित्य आ गया, अथवा यह मनोभाव इस प्रकार क्यों प्रकट किया गया या इस बात को इस ढंग से कहने में कौन-सी परिस्थिति उत्पन्न हो गई ? किन्त काव्य-शिल्प-प्रशंसक 'मानस' के एक-एक शब्द को बार-बार उलट-पलटकर भाव-राशि एकत्रित करता फिरेगा। इस प्रकार काव्य-शिल्प का ऋध्ययन कवि को कुशलतर बनाता है, पाठक की हिंद को सूद्दमता प्रदान करता श्रीर उसके जीवन-मूल्यावकलन में संतुलन लाता है।

### विधान, शिल्प और कला

विधान, शिल्प और कला में जो अन्तर है उसे भी समक लेना आवश्यक है। कला पूर्णत्व की प्रतीक है। वह असीम और एक है। चित्र, कविता, संगीत आदि उसके प्रकाशन के साधन हैं, कला नहीं। विधान वे प्रारंभिक नियम हैं जिनकी सहायता द्वारा मानव सुगमता से कला-प्रकाशन की ओर अपसर होता है। शिल्प उस कला या पूर्णत्व-प्राप्ति के लिए किया गया प्रयास है। दूसरे शब्दों में विधान और व्यक्तित्व की प्रक्रिया ही शिल्प है। कला यदि आकाश की माँति असीम है, तो शिल्प घटाकाश की भाँति ससीम। कला जब व्यव्यात होती है तब उसे शिल्प कहने लगते हैं। अस्तु, जुलसी की काव्य

कला' या 'स्र की काव्य-कला' वाक्यांश ठीक नहीं। क्योंकि तुलसी ने जो रचना की वह पूर्णत्व-प्रकाशन का एक प्रयास है, ग्रतः वह उनका काव्य-शिल्प हुन्ना, ग्रीर जिस ढंग से उन्होंने वह प्रयास किया वह उनकी काव्य-शैली है। शैली

शैली शब्द भिन्न-भिन्न अयों में प्रयुक्त होता है। लेखन-शैली, भाषण-शैली, रहन-सहन की शैली आदि अनेक प्रयोग हैं। अँगरेजी 'स्टाइल' शब्द लैटिन के 'स्टिलस' शब्द से व्युत्पन्न हुआ है। इसका अर्थ था 'धातु या हब्बी की बनी हुई कोई वस्तु जिससे लिखा जाता हो।' अर्थात् कलम। हमारे यहाँ भी चित्रकला में कलम का प्रयोग शैली-अर्थ में होता है, जैसे काँगड़ा कलम, राजस्थानी कलम। 'स्टिलस' शब्द का मूल अर्थ था 'लिखने का प्रकार' और अधिक विकसित अर्थ था' अभिव्यक्त करने का प्रकार ।' फ्रेंच भाषा में इसका अर्थ सीमित होकर 'अभिव्यक्त का सुन्दर ढंग' रह गया। लेकिन अँगरेजी में यह शब्द इतने अधिक व्यापक अर्थवाला है कि पूजा करने से लेकर चोरी करने तक के समस्त ढंग इस 'स्टाइल' शब्द में विराजमान हैं।

#### शैली श्रीर व्यक्ति

किसी भी व्यक्ति की लेखन-शैली से कदाचित् व्यक्ति के विषय में कुछ जाना जा सकता है। परेशानी में श्रच्य लिखने का ढंग एक प्रकार का होता है, प्रसन्नता में दूसरे प्रकार का। सावधानी में श्रच्य सुन्दर बनते हैं, जल्दबाज़ी में बेडील। लिखने की इसी शैली को देखकर उर्दू के शायर 'ख़त का मज़म भाँप लेते हैं लिफ़ाफ़ा देखकर' (वे शायद पता पढ़ लेते होंगे!) श्रच्यों से व्यक्ति की मनोदशा का कुछ पता चल तो जाता है, लेकिन तभी, जब हम उस व्यक्ति के लेख से पूर्वतः परिचित हों। क्योंकि, किन्हीं-किन्हीं लोगों का लेख भद्दा होता ही है, श्रतएव उससे हमारा श्रनुमान गलत हो जाएगा।

श्रमिव्यक्त करने की शैली से भी व्यक्ति का पूर्णतया मान नहीं हो सकता। मनुष्य श्रात्मा तथा शरीर का संघटन है। व्यक्ति का श्रर्थ है उसके विचार, मनोवेग श्रौर शरीरिक क्रियाएँ। शैली वस्तुत: व्यक्ति की सभी विशेषताश्रों का सामूहिक नाम है श्रौर इसी भाव से 'शैली ही व्यक्ति है' ऐसा कहा जाता है। शरीर-परिवर्तन काव्य में (श्रौर विशेषतया श्रव्य-काव्य में ) दिखाना संभव नहीं। इस परिवर्तन का श्रनुमान मानव की परिवर्त्तित वृत्तियों से होता है। मनोवेग, विचार, संवेदना, स्थ-स्थ बदलते हैं, किन्तु प्रवृत्ति में परिवर्त्तन धीरे-धीरे श्रौर टीर्घकाल पश्चात श्रन्भव होता है। विचार, बद्धि से: मनोवेग-

संवेदना मन से; तथा प्रवृत्ति पूरे शारीर से मुख्यतः संवंधित है। अतः केवल रचना करने का ढंग ही शैली नहीं, उसके भीतर विचार, विवेचन, संवेदन, मन की विशेषोन्मुखता सभी सम्मिलित हैं। मानवीय विचार, संवेदनाएँ और शारीर प्रतिच्चण परिवर्त्तित होते चलते हैं। यही परिवर्त्तन मनुष्य की अपनी विशेषता है। यह परिवर्त्तन यदि मनुष्य में न होता तो सभी मनुष्य एक-से होते। और यदि वह परिवर्त्तन असम्बद्ध रूप से होता तो हम एक ही मनुष्य को एक च्चण बाद न पहचान पाते। लेकिन प्रतिच्चण बदलते जाने पर भी कल का व्यक्ति आज के व्यक्ति से भिन्न नहीं मालूम पड़ता, और आज का व्यक्ति कल के व्यक्ति से भिन्न होने पर भी असम्बद्ध नहीं प्रतीत होता। यह परिवर्त्तन, यह विकास ही व्यक्ति है, यह विकास ही उसकी शैली है।

### रीति श्रीर विधि

रीति में विकास नहीं होता । वह अगित की परिचायिका है । साधारण बोलचाल में भी हम कहते हैं कि 'माई हमारे यहाँ तो यह रीति है कि ब्याह के एक साल बाद गौना होता है ।' क्यों होता है, यह हमें नहीं मालूम ! हम तो मात्र इतना कह सकते हैं कि पहले से होता चला आ रहा था, अतएव हम भी उसी का अनुसरण करते आ रहे हैं । अर्थात् 'रीति' शब्द से अनुसरण, अधिक स्पष्ट शब्दों में, अंधानुसरण का भाव प्रकट होता है । रीति में अनुकरण नहीं होता । अनुकरण में शारीरिक चेष्टा के साथ कुछ बुद्धि का योग भी सहता है । बालक हमारी कियाओं का अनुकरण करता है । प्रारंभ में वह कुछ कार्य ग़लत करता है, लेकिन बार-बार अभ्यास करने से ठीक करने लगता है । ग़लती जब समक्त में आ गई तो इसका अर्थ है कि हमने अपनी इच्छा-शिक्त का प्रयोग किया । दूसरे शब्दों में, अनुकरण में हमारे व्यक्तित्व का भी कुछ अंश रहता है । अनुसरण व्यक्तित्व से रहित होता है । इसके लिए 'लकीर के फक्रीर' पद बहुत उपयुक्त है । अनुकरणकर्ता तो कुछ अंशों में मौलिक होता है, और बाद में पूर्णतया भी हो सकता है लेकिन अनुसरण करने वाले की किया में अपनी निज की पूँजी कुछ नहीं होती ।

काव्य-शिल्प में व्यक्तित्व-रहित रचना-विधान का कोई महत्त्व नहीं है। क्योंकि शिल्प किव के मन-बुद्धि का सजग श्रायास है। श्रतएव शैली के विश्लेषण द्वारा किव के काव्यगत व्यक्तित्व का दिग्दर्शन करके काव्य की महानता, जीवन्तता श्रीर उन्नयन-शक्ति का पता लगाया जा सकता है।

तथ्यतः शैली श्रीर रीति का उद्गम एक ही था। पहले जिस किन ने किसी सुन्दरी के नेत्र देखकर उसे मृगनयनी कहा होगा, उसने श्रपनी

प्रकृत भावना को इस शब्द द्वारा प्रकट किया होगा। मृगनयनी शब्द उसके अनुभव करने श्रीर सोचने के प्रकार का प्रतीक था। श्रर्थात् 'मृगनयनी' शब्द से उस किव की शैली प्रकट होती है। लेकिन रीतिकाल में इसी शब्द को जब प्रत्येक स्त्री के साथ प्रयोग करने लगे, तो यह स्त्री-नेत्र-वर्णन की एक रीति हो गई। प्रारंभ के 'मृगनयनी' शब्द के साथ किव का हृदय (उसके त्रानदोल्लास की श्रनुभूति) भी जुड़ा हुन्ना था, किन्दु बाद के 'मृगनयनी'-लेखन में केवल हाथ, लेखनी तथा स्याही का योग रहा, श्रीर यदि 'मृगनयनी' का उच्चारण किया गया तो केवल वाणी द्वारा एक यांत्रिक किया मात्र हुई। श्रर्थात् पहले का मृगनयनी शब्द सजीव था बाद का निर्जीव हो गया। यही श्रन्तर शैली श्रीर रीति में है। शैली किव के श्रन्तर का वह प्रकाश है जिसमें उसके जीवन का विकास दिखाई पड़ता है। 'रीति' व्यक्ति के विकास का विराम है। पिष्टपेषित उपमान, विसे-विसाए प्रतीक श्रीर वर्णनों की पुनरावृत्ति रीति-काव्य के उपकरण हैं।

काव्य-रीति श्रीर काव्य-विधि में भी भेद हैं। कविता करने की विधि तो चाहे किसी व्यक्ति से, चाहे पढ़कर, चाहे स्वयं किवता एँ सुनकर सीखनी ही पड़ती है। क्योंकि वे नियम जानना श्रानवार्य हैं जिनके कारण शब्द-समूह पंक्ति में श्राकर किवता कहलाने लगता है। काव्य-विधि यदि किवता का शरीर है, तो काव्य-रीति उस शरीर को किसी एक वातावरण में रखने की चेष्टा है। किव जब श्रापनी मौलिक प्रतिमा से उस शरीर में प्राण-संचार कर उसे विभिन्न देशों में ले जाता है तब उसकी काव्य-शैली के दर्शन होते हैं। काव्य-विधि से किव साच्यर हो जाता है। काव्य-रीति का पुजारी 'पढ़ा' होता है, लेकिन 'गुना' नहीं होता। उसने मले ही 'काव्य की रीति सिखी सुकवीन सों,' परन्तु यदि वह लोक-निरीच् श्रीर स्वानुभृति के उचित मेल से उसे श्राभव्यक्त न कर सका तो वह संसार को श्रापनी निजी शैली प्रदान नहीं कर सकता। इसीलिए काव्य रीति के साथ 'देखीं सुनीं बहु लोक की बातें' भी श्रानवार्य है। रीति किवता का जड़रूप है, शैली चेतन। शैली किसी के द्वारा प्रदान नहीं की जा सकती। यह व्यक्ति के भीतर से उत्पन्न होती है, उसमें व्यक्तित्व की भलक रहती है।

### व्यक्तित्व

व्यक्तित्व से साधारणतया 'मैं' के विषय में कुछ कहना समका जाता है। किव के व्यक्तित्व का ऋर्थ यह लिया जाता है कि काव्य का ऋध्ययन करके किव-विषयक विशेषताएँ जान लेना। इसकी दो विधियाँ हैं: प्रथम, जिसमें किव अपना परिचय स्वयं देता है और द्वितीय, जिसमें उसकी कविताओं से हम विवरण प्राप्त कर उसके विषय में एक धारणा बनाते हैं। लेकिन दोनों ही विधियाँ दोषपूर्ण हैं।

### प्रबंधकाव्य श्रीर गीतिकाव्य में व्यक्तित्व

यदि किव के आत्मकथन को प्रमाण माना जाय तो 'किव न होउँ निहं चतुर कहावउँ' का क्या यह अर्थ है कि तुलसीदास किव नहीं थे, और क्या 'इक तिक्ष्ले दिवस्ताँ है फ़लातूँ मेरे आगे' पढ़कर यही समका जाय कि इंशा उल्लाह खाँ इतने बड़े दार्शनिक थे कि उनके आगे आफ़लात्न और अपस्त् मदरसे के छोकरों के समान हैं? यदि काव्य-कौशल देखें तो तुलसी से बड़ा किव दुँद्ना सरल नहीं और यदि इंशा की किवताएँ पढ़ें तो उनमें दर्शनिकता देखने को नहीं मिलती।

तव किय का व्यक्तित्व कैसे ज्ञात हो ? इसके लिए कुछ, लोग महाकाव्य के नायक में किय के व्यक्तित्व की भूतक देखते फिरते हैं। समालोचना के चेत्र में सबसे ऋधिक बखेड़ा इसी सम्प्रदाय ने खड़ा किया है। योरोप में इस ऋषार पर मिल्टन को कभी शैतान बनाया जाता है ऋौर कभी भगवान के पुत्र के ऋगसन पर विठाया जाता है। इस दृष्टि से गीतिकाव्य का मृल्यांकन तो ऋौर भी कठिन हो जायगा।

गीत किव के कुछ च्र्णों के भावोद्रेक का फल है। गीत में भाव ही प्रधान होता है। भाव का दबाव वहाँ इतना ऋषिक होता है कि विचार करने का ऋवकास ही नहीं मिलता। भावावेग के कारण किव उमड़ पड़ता है, श्रौर उस समय उसके हृदय से जो किवता-धारा निकलती है, वहीं गीत है। श्रूख, गीतकार के लिए हृदय की ईमानदारी श्रमिवार्य है। क्योंकि मस्तिष्क ने वहाँ श्रमुचित दख़ल दिया नहीं कि गीत मार्ग विचलित हुआ।

हृदय का स्वभाव है कि प्रतिकृत परिस्थितियों के बीच वह दुखी होता है, कहीं किसी सुन्दरी को देखकर व्याकुल होने लगता है, कभी किसी स्वजन के दर्शन कर पुलक से भर जाता है। हृदय की यह बात साधारणतः सभी मनुष्यों में मिलेगी। इसी कारण सभी गीतों में प्रायः वेदना, प्रेम और हर्ष के भाव ही मिलते हैं। लेकिन यदि हम पूर्णतः हृदयतंत्र हो जायँ तो जीना दूभर हो जाएगा। अतः विचारों द्वारा हम उस पर नियंत्रण रखते हैं। विचारों के कारण ही एक का आंतरिक व्यक्तित्व दूसरे के आन्तरिक व्यक्तित्व से भिन्न होता है। स्त्री के पीछे भागने वाले तलसी के पास भी गीत-कवि-जैसा ही

हृदय था, लेकिन विचारों द्वारा शासन करने के बाद ही वह गोस्वामी तुलसीदास हुए। मात्र मनोवेग को न हम व्यक्तित्व कह सकते हैं, न ही व्यक्ति। इग्रतएव गीति-शैली न समग्र व्यक्ति है न सम्पूर्ण व्यक्तित्व।

प्रबंधकार एक घटना पर विचार करता है। घटनाजन्य परिस्थितियों में अपने को डालकर वैसी ही अनुभूति करता है। बीच-बीच में समीचा करता चलता है। मार्मिक स्थानों पर उसके उद्गार भी निकल पड़ते हैं। साथ ही प्रबंधकाच्य में उसका अध्ययन, चिन्तन, मनन, निरीच्रण स्त्रीर पाणिडत्य भी रहता है, जो एक च्या की उपज न होकर श्रपने पीछे के समस्त जीवन का परिसाम होता है। अतएव जहाँ गीतिकाव्य शुद्ध हृदय का फल है, वहाँ प्रबंधकाव्य ्हृदय की शुद्ध उपज है। ऋथीत् हृदय का विचार द्वारा भली भाँति परिशोधन कर लिया गया है। तुलसी के गीतों में तो वही तीन भाव-वेदना, प्रेम श्रीर हर्ष, प्रधान मिलेंगे, लेकिन इनके श्रतिरिक्त उनका निरीक्त्, उनका श्रध्ययन, उनका स्त्रियों के प्रति दृष्टिकोण, 'रामचरितमानस' पट्कर ही जाना जा सकता है। 'नारि नयन सर जाहि न लागा' या 'मानहुँ मदन दुंदभी दीन्हीं' में नारि-वश्य तुलसी बोल रहे हैं, 'सुनहु राम अब कहहूँ निकेता' में भक्त तुलसीदास की वाणी सुनाई पड़ती है। 'हमहिं देखि मग निकर पराहीं, मृगी कहिं तुम कह भय नाहीं से यदि उनका लोक-शान मालूम होता है, तो 'सखर सुकोमल मंजु, दोष-रहित द्षन-सहित' से उनकी पाणिडत्य-प्रदर्शन-प्रवृत्ति । श्रतएव एक-दो पंक्तियाँ पटकर उन्हें कवि के ऊपर लागू करके उसके स्वभावादि का परिचय देना सरासर भूल है। ऐसा करने से उसके अवशा-निरीच्या पर न्त्राघारित ज्ञान की उपेचा हो जाती है। पं॰ रामनरेश त्रिपाठी ने ऋपनी पुस्तक 'तुलसीदास की कविता' में तुलसी को जो कभी व्यापारी, कभी कृषक, कभी बजाज बनाया है, वह समालोचना के इसी आधार को लेकर हम्रा है।

इस प्रकार प्रबंधकाव्य के कवि की निजी धारणाश्रों श्रीर किसी चरित्र की चित्रित मान्यताश्रों में विभाजन-रेखा खींचना दुष्कर है। श्रतः प्रबंधकाव्य भी व्यक्ति का चित्र नहीं दे पाता। गीतिकाव्य श्रीर प्रबंधकाव्य दोनों ही में व्यक्तित्व की श्राभिव्यक्ति होने पर भी वे 'व्यक्ति' नहीं हैं। पृथक् रूपेण किसी से भी स्पष्टतः श्रीर निसंदिग्ध परिचयात्मक ज्ञान नहीं हो सकता। एक में तीव्रता है, दूसरे में विश्वदता। इसलिए एक कि की दोनों प्रकार की रचना-शैली देखकर उसका व्यक्तित्व-चित्रण करना चाहिए। श्रात्म-प्रचेप की

सहजात वृत्ति के कारण ही गीतिकाव्य में भी शैली प्रवंधात्मक हो जाती हैं। श्रीर प्रवंधकाव्य में गीति-तस्व समाविष्ट हो जाता है।

तात्पर्य यह है कि किव का व्यक्तित्व किसी निर्धारित प्रणाली में ढलकर नहीं निकलता, लेकिन यह सर्वाशत: सत्य है कि वह व्यक्तित्व जब एक ऐसे ढंग से प्रवाहित होता है कि सर्वप्राह्म हो सके, ग्रपना प्रभाव छोड़ सके, तो वह ढंग श्रमुकरणीय तथा प्रशंसनीय कहा जाता है। ऐसे ढंग को ही उत्कृष्ट एवं सुन्दर शैली की संज्ञा दी जाती है।

### शैली के गुण

शक्ति, गिति, शालीनता, स्ट्निता और स्पष्टता सुन्दर शैली के गुण हैं। स्ट्निता और स्पष्टता देखने में विरोधी मालूम होते हैं, लेकिन ऐसे हैं नहीं। काव्य में व्यंजना का महत्त्व अधिक होता है। यह आवश्यक नहीं कि प्रत्येक अवसर पर सभी कुछ साफ़-साफ़ कह दिया जाय। कुछ श्रीताओं को तत्काल समक्तने के लिए कहा जाता है, कुछ बाद में समक्तने के उद्देश्य से। और उस तात्कालिक आनंद से वह पश्चात्-आनंद अधिक होता है। ल्यूकस का कथन है कि 'अच्छा लेखक वह है जो केवल यही नहीं जानता कि क्या लिखना चाहिए, प्रत्युत यह भी जानता है कि क्या नहीं लिखना चाहिए'।

### गद्य-शैली श्रीर काव्य-शैली

'क्या नहीं लिखना चाहिए' किवता की एक ऐसी विशेषता है जो उसे गद्य के विवन्नापरक तत्व से पृथक करती है। लेकिन उसके श्रतिरिक्त भी गद्य-शैली श्रीर काव्य-शैली की सभी विशेषताएँ समान नहीं हो सकतीं। विचार-विविधता गद्य-शैली का श्रावश्यक गुण है, किन्तु एकभावता काव्य का प्रमुख श्रंग है। इसका कारण है गद्य श्रीर किवता दोनों की प्रकृति में श्रन्तर का होना। गद्य हमारे विचारों से सम्बद्ध है श्रीर किवता भावनाश्रों से। एक ही विचार को यदि वर्णटे भर तक खींचते रहें तो मस्तिष्क थक जाएगा। श्रतएव उसके श्रवकाश के हेतु वैविध्य होना चाहिए। किवता में एक भाव जाग्रत करने के बाद श्रोता को उसमें डुबाए रखना श्रावश्यक होता है। यही निमम्रता उसे भावाभिभूत कर लेती है श्रीर तब वह इस लोक से दूसरे लोक में पहुँच जाता है। बार-बार भाव या रस-परिवर्त्तन करने से इतना प्रभाव उत्यन्न नहीं हो सकता। प्रश्न हो सकता है कि मुक्तक के लिए तो यह ठीक है, लेकिन क्या

१. F. L. Lucas: Style, १६५४, १० १०६

महाकाव्य पर भी इसे लागू कर सकते हैं ? निसंदेह महाकाव्य में न एक भाव होता है न एक रस, लेकिन उसमें एकतानता होती है । किवता मनोभावों पर स्राधारित है । महाकाव्य में पाठक के समद्ध का भाव स्रागे बढ़ता है स्रीर पाठक तन्मय हो जाता है । उस समय पाठक वाह्य-शान-शून्य है । इतने में वह भाव एक नया मोड़ लेता है स्रीर पाठक उसके साथ बहकर दूसरी स्रवस्था में पहुँच जाता है । गद्य में एक विचार चल रहा है, हम उसकी विवेचना कर रहे हैं, इतने में दूसरा विचार सामने स्राता है श्रीर हमें दूसरी बात सोचने को बाध्य होना पड़ता है । किवता पढ़ते समय हमारे भीतर जो परिवर्त्तन होता है वह स्रमजान में, लेकिन गद्य पढ़ते समय हमें स्रपने में परिवर्त्तन करना पड़ता है । जब गद्य पढ़ कर भी स्रमजान में परिवर्त्तन हो, तब उस गद्य को गद्य न कह कर गद्य-काव्य कहना चाहिए ।

#### कल्पना

भाव से सम्बन्धित दूसरी विशेषता किवता का कल्पना तत्त्व है। भाव प्रायः हृदय में स्वयं उत्पन्न होता है। लेकिन एक भाव की अनुभूति होने पर विमर्श के फलस्वरूप हम तत्संबंधी किसी दूसरे भाव का अनुमान भी कर लेते हैं। यह दूसरा संसर्गज भाव काव्य-शिल्प के अन्तर्गत आ जाता है, क्योंकि उसकी प्राप्ति के लिए निरीद्यण-विवेचन के आधार पर प्रयास करनर पड़ा। साधारणतया अनुमान लोक-प्रत्यद्ध वस्तु के आधार पर होता है, परन्तु कविता में वह अद्भुत भी हो सकता है। अर्थात् यह आवश्यक नहीं कि जिसका अनुमान हम कर रहे हैं वह वस्तु हमने देखी ही हो। बिना देखी वस्तु को भी अनुमान से मानस-प्रत्यद्ध कर सकते हैं। यह अनुमान काव्य की कल्पना है।

#### विषय

किव की कल्पना जब मुक्त होकर विचरण करती है तब सारा संसार किवता का विषय बन जाता है। जिस किव के पास अनुभूतिशील हृदय है उसे स्पष्ट हिट्योचर होता है कि 'बादल से चले आते हैं मज़मूँ मेरे आगे'।

श्रमिन्यक्ति-कौशल यद्यपि किवता के मूल्यांकन का प्रमुख प्रतिमान है, किन्तु इसका श्रर्थ यह नहीं कि विषय का कोई महत्त्व ही नहीं। जिस प्रकार हुष्ट-पुष्ट शरीर में श्रात्मा की ज्योति श्रिधिक मनोहर प्रतीत होती है उसी प्रकार महान विषय के भीतर किवता श्रीर भी निखर उठती है। राम के विशाल

चरित्र ने तुलसी की किवता को जो गरिमा प्रदान की है वह कृष्ण का बाल-चरित्र सूर के काव्य को नहीं कर सका। सूर के काव्य में रमणीयता श्रीर मधुरता तो है, लेकिन वह उदात्तता एवं गंभीरता जो जीवन को श्रादर्श की श्रोर उन्मुख करती है, 'रामचरितमानस' में ही मिलती है। तुलसी की किवता का चेत्र जो इतना व्यापक है उसका कारण राम-चरित की विशादता है। इसलिए उत्कृष्ट विषय, विचार श्रीर भावों में भी उत्कर्ष लाता है, इससे इनकार नहीं किया जा सकता ।

विषय वस्तुतः भावना श्रीर मनोदशा की श्रपेत्ता रखता है। हम स्प्रोंदय नित्य देखा करते हैं किन्तु कभी-कभी कोई स्परांदय मन को इतना श्रच्छा लगता है कि चित्त पुलकित हो जाता है। हम भले ही चित्त की श्राकृष्टि का कोई कारण न बता सकें, लेकिन यह हम श्रनुभव करते है कि स्परांदय में श्राज जो मनोहारिता है वह श्रीर कभी देखने में नहीं श्राई थी। श्रतएव श्राज का स्परांदय कविता का विषय स्वयं वन जाएगा। वर्डस्वर्थ के 'डेफ़ोडिल्स' (Daffodils) इसी प्रकार कविता का विषय बन गए थे। वह एक त्रण विशेष था जब उन 'डेफ़ोडिल्स' में उसे एक नर्वन श्रानंद दिखाई पड़ा। यह त्रण ही कविता का च्रण है। इस समय जो विषय कविता में उतरता है, वह प्राचीन होने पर भी विल्कुल नवीन होता है। इसलिए यह हदतापूर्वक कहा जा सकता है कि प्रत्येक वस्तु कविता का विषय नहीं बनाई जा सकती श्रीर एक ही वस्तु श्रनेक कविताश्रों का विषय हो चुकने पर भी हर बार नवीन रह सकती है।

युग-परिवर्तन के साथ विचार बदलते हैं। विचार श्रौर सामाजिक धारणाश्रों का मनोदशाश्रों पर सीधा प्रभाव पड़ता है। श्रतएव कुछ नए विषय सामने श्राते हैं, कुछ पुराने विषय नए बनाकर उपस्थित किए जाते हैं। कविता के श्रन्तर्गत इनका श्रवलोकन करना पड़ता है।

मानव तथा प्रकृति इन्हीं दो की क्रिया-प्रक्रिया जीवन है श्रीर यहीं जीवन कविता में चित्रित होता है। श्रस्तु, मानव श्रीर प्रकृति कविता के विषय हैं। यहीं दोनों कभी प्रस्तुत कभी श्रप्रस्तुत बनकर श्राते हैं। भावनाएँ संवेग श्रादि मानव

१---कि के किठनतर कर्म की करते नहीं हम भृष्टता । पर क्या न विषयोत्कृष्टता करती विचारोत्कृष्टता ? गुप्त: भारतभारती, १६३७, पृ० ३

से सम्बन्धित हैं। इन्हीं का जगत् से जब सम्पर्क होता है तब किवता उद्भूत होती है। प्रकृति विश्व का कारण् है। ख्रद्धैत की भावना से निष्कामता प्राप्त होती है, किन्तु द्वेत की भावना से संसार की गित-विधि है। जिस प्रकार ईश्वर से पृथक प्रकृति ( ख्रद्धेत से द्वेत होकर ) विश्व का खेल रचती है, उसी प्रकार जीव भी प्रकृति से ख्रपने को भिन्न समम्म कर ही क्रियमाण् होता है। यह द्वेतानुभूति ही विस्मय की जननी है। प्रकृति की सत्ता को ख्रपने से भिन्न देखता हुआ मानव कभी प्रकृति की शक्ति से आतंकित होता है, कभी उसके सौदर्व से मुग्ध। ख्रातंक से उपासना का जन्म हुआ, जो धर्म का प्रस्थान-विन्दु है। ख्रातंकित होने से प्रकृति को पराभूत करने की भावना भी उत्पन्न होती है और यही भावना विज्ञान की प्रेरणा है। सौंदर्य पर मुग्ध होकर उसे प्रकट करने के लिए मानव-हृद्य जब आकुल होता है तब कला अवतरित होती है। प्रकृति

प्रकृति के इसी सौंदर्य-पद्म से कविता का सम्बन्ध है। प्रकृति के प्रति सहज, मनोदशा-संयुक्त तथा विचारगर्भित, तीन दृष्टियों से मनुष्य देखता है। सहज प्रवृत्ति में बाल-स्वभाव के समान मात्र आकर्षण होता है। मानव फूल को देखकर, पित्त्यों का कलस्व सुनकर प्रसन्नता प्रकट करता है। सामान्य दशा में प्रकृति की यह मोहकता आलम्बन है। इस समय मनुष्य अपने संवेगों से प्रभावित नहीं होता। किन्तु जब मानव-हृदय में हर्ष-शोक के भ्राव क्रान्ति मचाए रहते हैं तो प्रकृति उन्हें और सम्बद्धित करती है। अतः इस अवस्था में वह उद्दीपन है। प्राकृतिक व्यापारों में मानवीय क्रिया-कलापों की कलक देखने पर मानव उसमें चेतना की कल्पना भी करता है।

मनोवेगों के ऋतिरिक्त विचार भी मनुष्य की सम्पत्ति हैं। ये विचार कभी प्रकृति के किसी व्यापार को देखकर क्रियाशील होते हैं, कभी विचारों से प्राकृतिक व्यापारों का मेल विटाया जाता है। प्रकृति को देखकर स्रष्टा के विषय में अनुमान स्वाभाविक है। कभी-कभी मनुष्य अपने श्रीर प्रकृति के सम्बन्ध पर भी सोचता है। इस प्रकार वह अनेक रहस्य सुलभाने का प्रयत्न करता है। किन्तु जब वह प्रकृति का कोई दृश्य-व्यापार देखकर मानवीय क्रियाओं या पदार्थों को समीप रखता है तब प्रकृति का आलंकारिक वर्णन होता है।

सुख की खोज मनुष्य का उद्देश्य है। इसी सुख के लिए वह जीवन भर दौड़-धूप करता है। सुख को ऋानंद, रस, ऋादि ऋनेक नामों से पुकारा गया है। संतोष श्रौर श्रानन्द में श्रन्तर है। संतोष श्रल्पायु है, नितान्त च्रिश्विक है। प्यासे को जल से संतोष मिलता है, श्रानन्द नहीं। श्रानन्द का सम्बन्ध मन से है, संतोष का स्थूल इंद्रियों से। यही श्रानन्द, यही रस काव्य का लद्य है।

प्रश्न उठता है कि आलम्बन-रूप प्रकृति-चित्रण से किंचित् रसानुभूति होती है अथवा नहीं ? हमारे यहाँ प्राकृतिक व्यापारों को 'स्वभावोक्ति' अलंकार कहा गया है। इस परिसीमित दृष्टिकोण का कारण है अलंकार-सिद्धान्त की विजय दिखाने तथा उसकी व्यापकता सिद्ध करने का प्रयास। इन सहज व्यापारों में आचायों को कुछ चमत्कार नहीं दिखा, अतः उन्होंने उन्हें 'स्वभावोक्ति अलंकार' कह दिया। नामकरण करते समय उनके मस्तिष्क में यह बात नहीं आई कि जो स्वभावोक्ति है, उसमें अलंकार कैसे हो सकता है ? फिर जो स्वभावजन्य है वह तो रस हो सकता है, क्योंकि उसका सम्बन्ध भाव-जगत् से है।

त्रालम्बन-रूप-प्रकृति-वर्णन रीतिकाल में लगभग शूत्य के बराबर है। संस्कृत की हासोन्मुखी किवता तथा रीतिकालीन काव्य का त्रेत्र शृंगार तक ही रह गया था। काव्य का लच्य रसानुभूति होने के कारण प्रकृति मात्र आलंबन-रूप में समाहत हो ही नहीं सकती थी। रित-भाव तभी रस रूप में परिण्युत हो सकता है जब प्रेम उभय पत्तीय हो। एक पत्तीय प्रेम में रस नहीं। एक बार प्रेम करके निष्टुर हो जाने वाले प्रिय या प्रेयसी के लिए तड़पने में श्रोता (पाठक) ग्रीर ग्राश्रय दोनों के लिए रस है। ग्राश्रय तो विप्रलंभ में ग्रापने मधु दिवसों का स्मरण करता है, प्रेमी प्रिया के ग्रांग-स्पर्श की स्विष्तल ग्रानुभूति से पुलिकत होता है, प्रेयसी प्रिय के हास विलास, ग्रापने मान, प्रिय के मनुहार का चित्र देख कर सिहरती है। यदि यही प्रेम एक पत्तीय हो तो हर्ष-पुलक ग्रादि का न तो ग्रानुभव होगा, न ग्रानन्द ही मिलेगा। ग्रातएव रस के लिए दो चेतन प्राणियों का मेल ग्रावश्यक है। जड़-संयोग रसानुभूति नहीं करा सकता। जड़ पदार्थ चेतन हृदय के भावों को तभी प्रभावित कर सकते हैं जब उनका सम्बन्ध चेतन से हो।

यदि हमारे कच्चं में दो चित्र लगे हों—एक किसी अनन्य मित्र का और दूसरा एक रम्य प्राकृतिक दृश्य का, तो दोनों को देखकर हमारी भावना में क्या प्रक्रिया होगी ? मित्र का चित्र हमें अच्छा लगेगा, क्योंकि वह मित्र का स्मरण कराता है और प्रकृति-चित्र देख कर हम चित्रकार की कला की प्रशंसा करेंगे।

यदि उस दृश्य-चित्र को देख कर हमें उस प्रकृति-खंड की याद आई भी तब भी मित्र के साथ जुड़े दर्शन-स्पर्श-जन्य ऐन्द्रिय आनंद की वह सघनता उससे प्राप्त नहीं हो सकती। ऐन्द्रिय आनन्द का अभाव ही प्रकृति को आलम्बन-रूप देखने में सबसे बड़ी बाघा उपस्थित करता है। चेतन का संबंध होते ही जड़ में अपूर्व सीन्दर्य दृष्टिगोचर होने लगता है। माँ का व्याकरिश्यक-नुदि-बहुल पत्र भी प्यारा लगता है, हम उसे सँभाल कर रखते हैं। क्यों? क्योंकि उस पत्र से माँ संबंधित है। वह हमें माँ का मात्र स्मरण ही नहीं कराता, हमारे मानस-चत्तुओं में माँ की पवित्र मूर्ति भी खड़ी करता है। अपरिष्कृत अच्हरों वाला काग़ज़ का वह एक तुच्छ दुकड़ा हमें केवल माँ का होने के कारण प्रिय है। दूसरे शब्दों में, हमें वास्तव में माँ प्रिय है। बीच का पदार्थ तो हमारे हृदय में विद्यमान उस प्रेम को केवल उद्दीप्त कर देता है। काव्य में प्रकृति का उद्दीपन-रूप में प्रयोग होने का यही मनोवैज्ञानिक आधार है।

उपर्युक्त विवेचन के फलस्वरूप श्रचेतन वस्तुश्रों का श्रालम्बन-रूप-वर्णन रस-चेत्र की सीमा तक नहीं पहुँचता। हाँ, चेतन-प्रकृति की क्रियाएँ श्रवश्य रस-दशा का श्रनुभव करा सकती हैं। मृग, श्रश्व श्रादि पशुश्रों से मनुष्य स्नेह करने लगता है। वे पशु भी मालिक को पहचानते हैं, उसकी श्रनुपस्थिति में वेचैन हो जाते हैं। श्रतएव यदि मनुष्य ऐसे पशुश्रों की मृत्यु पर क्रन्दन करता है तो स्वाभाविक है। यह प्रेम, भाव न रह कर रस-दशा को पहुँच जाता है। लेकिन जिस पौधे को हम सींचते हैं उसकी याद में कभी रोते नहीं देखे गए। जो लोग ऐसा करते हैं वे या तो श्रतिमानव कहे जाते हैं, या पागल। श्रतः इस प्रकार के व्यापार-वर्णन से ऐसे ही श्रतिमानवों को रसानुभूति हो सकती है, सर्वसाधारण को नहीं। किन्तु वह इच्च यदि किसी के पुत्र ने सींचा हो तो पुत्र की श्रनुपस्थिति में उसे देखकर पुत्र-स्नेह उमड़ पड़ेगा। श्रतः रस की हिट से वह इच्च उद्दीपन-रूप में सर्व साधारण के लिए ग्रहीत हो सकता है, श्रालंबन-रूप में लाखों में एक के लिए।

प्रकृति के आलंकारिक वर्णन को हेय समका जाता है। परन्तु यह किया है सहज एवं स्वामाविक। आदि मानव ने प्रकृति के विभिन्न रूपों में विभिन्न देवताओं की जो कल्पना की थी, वह आलंकारिक वर्णन के उद्देश्य से नहीं। ऊषा, संध्या, सूर्य, चन्द्र आदि को एक स्वामाविक रूपक प्रदान किया गया। फिर जैसे-जैसे मानव रथ, आसूष्ण, शस्त्रास्त्र का आविष्कार करता गया, वैसे-वैसे उसके देवता भी इन्हीं उपकरणों से युक्त होते गए। इस प्रकार मानव प्रकृति में भी

त्रपने समान चेतना का त्रमुभव करने लगा। उसने सोचा कि जिस प्रकार सुमें प्रियाप्रिय में सुख-दुख की त्रमुभूति होती है उसी प्रकार इन देवतात्रों को भी होती होगी। यह भावना यहाँ तक बढ़ी कि प्रकृति के प्रत्येक रूप में चेतना का त्रमुभव होने लगा। उस काल का मानव एक सूद्धम सृत्र द्वारा प्रकृति से सम्बद्ध था, प्रकृति की प्रत्येक घड़कन उसके कलेजे में गिनी जा सकती थी। इसलिए जब प्रकृति त्रालम्बन-रूप में चित्रित की जाती थी तो त्रादि-मानव के लिए शृंगार भी भाव न रह कर रस-कोटि तक पहुँच जाता होगा। क्योंकि वह त्रपने त्रीर रात्रि, या त्रपने त्रीर ऊषा के प्रति रित भावना स्थापित चाहे न कर पाता हो, किन्तु रात्रि-चन्द्र या सूर्य-उषा की प्रेमचर्या में उसे किसी प्रकार का सन्देह नहीं था। सन्देह का त्रमाब, विश्वास की उपस्थिति रसानुभूति की पहली त्रानिवार्यता है। त्रतप्त उस युग की त्रालम्बन-रूप प्रकृति रसानुभूति कराने में सच्चम थी।

लेकिन शनैः शनैः जब विज्ञान के प्रसार से मनुष्य प्रकृति को जड़ समभ्तने लगा, उसके व्यापारों को आकर्षण-सिद्धान्त से प्रवर्तित मानकर प्रकृति पर शासन करने का यत्न करने लगा, तब उसकी रोमांचक कल्पना के लिए कोई स्थान न रहा । जहाँ शक्ति के ऋाधार पर शासक-शासित का संबंध हो गया वहाँ रस कहाँ ? रस तो एक दूसरे में निमग्न हो जाने को कहते हैं । रस-दशा हृदय की भेद-भाव-शून्य मुक्त दशा है । शासक-शासित के बीच का भेद-भाव दर हो ही नहीं सकता । रीतिकालीन किव को श्रंगार रस पतनी को छोड़कर परकीया में ही क्यों मिलता था ? उसका कारण यही मनोवैज्ञानिक तथ्य था । परकीया के हाथों बिकने के लिए वह तैयार रहता था, क्योंकि वह उसकी अधिकृत वस्तु न थी। वह एक स्वतंत्र चेतना थी, मानव उसे समान-भूभि पर देखता था। त्रपनी पत्नी को वह पैर की जूती मानता था, वह उसका निर्देशी शासक था। अतएव पत्नी उसके लिए एक निष्पास, नीरस मूर्ति मात्र थी। पत्नियों का भी कुछ ऐसा ही हाल था। वे भी पर पुरुषों में श्रार रस खोजती थीं. क्योंकि निज पति में तो उन्हें सदैव निष्ठ्रता के ही दर्शन होते थे । पर-पति में वह ऋपना ऋाराधक पाती थीं, इसीलिए वह ऋात्म समर्पण करने की ऋभिलाषा से पूर्ण थीं। रस यही ऋाराधना चाहता है जो एक पद्मीय नहीं हो सकती।

समानानुभूति की इस भावना के ऋभाव में वर्तमान युग में प्रकृति के ऋगलम्बन-रूप से रसानुभूति यदि ऋसंभव नहीं तो कठिन ऋवश्य है। फिर ऋगज के मानव का कार्य-बहुल-जीवन प्रकृति से श्रीर भी दूर होता जा रहा है। श्रव उसे गुलाब के फूल से बातचीत करने का श्रवकाश नहीं। वक्त की कभी ने उसे ऐसा कम्बज़्त बना दिया है कि फूलों की सुगंध के स्थान पर वह इझ सूँघता है, उनके रूप-रंग के श्रमाव की पूर्ति ड्राइंग रूम में रक्खे कागज़ के फूलों से करना चाहता है। उसे फ़ुरसत कहाँ कि किसी निर्भर की फुहार से भीग कर पुलकित हो। वह तो श्रपने प्राचीर के भीतर लगे फ़ब्बारे से ही तृष्टि प्राप्त कर लेता है। किन्तु वह तृष्ति भी उन वारि-सीकरों से सिक्त होकर नहीं, उन्हें मात्र देखकर। भीगने से उसकी रूह काँपती है, इसलिए वह श्रपनी कुर्सी फ़ब्बारे से बहुत दूर डालता है। उसे हरित दूर्वीदल के मृदुलासन पर बैठने की हिम्मत ही नहीं होती, क्योंकि सदीं हो जाने का भय सदैव लगा रहता है। श्राज का मानव तन-मन दोनों से दुर्बल है।

रीतिकालीन किन भी शारीर ख्रीर मन दोनों ही से पराभूत था। वह ख्रपने परिवेश से जकड़ कर जड़ हो गया था। स्वयं तो वह हिल-डुल भी नहीं सकता था। उसके आअयदाता जो चाहते थे वही उसकी कामना थी। न तो उसके मन में उन्मेष था ख्रीर न प्रकृति से उसका परिचय ही था। हाथी की सूँड़ उसे इसलिए अञ्झी लगती थी कि वह किसी किशोरी की जंघा की भाँति मानी जाती थी। केहरी की कमर से उसे इसलिए मोह था कि वह तन्वंगी की किट के समान कही जाती थी; अन्यथा सिंह की कमर से संबंध जोड़कर उसे अपने प्राण्य नहीं देने थे। उसका परिचय तो केवल चन्द्रमुखी-मृगलोचिनयों से था। बस इन्हीं के नाते वह वेचारा चन्द्र, मृग, सिंह, गज आदि शब्द दोहरा लिया करता था।

प्रकृति के विराट रूप में श्रानंद प्राप्त करने के लिए शरीर श्रीर मन दोनों की सशक्तता चाहिए। हिमाच्छादित शैल शिखरों पर श्रपना विजय-केतु गाड़ने का सुखानुभव बलिष्ट भुजदंड श्रीर दृद्ध चरणों वाले वीर पुरुष ही कर सकते हैं। श्रीर यह उत्लास उन्हीं के भीतर मिल सकता है जिनका तन-मन स्वच्छंद हो। बंधन की कलाना भी उन्हें श्रसह्य होती है। उनका मन पृथ्वी को उठाकर श्राकाश की क्रोर फेकना चाहता है श्रीर शरीर उसे गिरता देखकर पकड़ने को उत्सुक रहता है। भीतर का यह वेग ही बाह्य प्रकृति में सर्वत्र श्रानंद फूटता हुश्रा देखता है। श्रालम्बन के लिए यही भाव, यही मनोवेग श्रपेचित है।

रूप में चित्रित हों, कविता का ग्राधार 'भाव' ही होता है। कविता में भाव प्रधान है। किन्तु भावों का हृदय में ख़ाली ग्रा जाना ही तो कविता नहीं कहा जा सकता। भाव कविता का रूप तभी ग्रहण करते हैं, जब वे भाषा का परिच्छ्रद पहन लेते हैं। इसीलिए 'काव्यं रसात्मकं वाक्यं' कहा गया है। 'रसात्मक वाक्य' से जहाँ वाक्य की ग्रानिवार्यता सिद्ध होती है, वहीं उस वाक्य (भाषा) की रसात्मकता की ग्रोर भी संकेत है। ग्रीर वाक्य का रसात्मक होना ही सकल काव्य शिल्प है। क्योंकि शब्दों की एक विशिष्ट योजना ही रस निष्यन्न कर सकती है। यो शब्द सभी समान मूल्य के हैं। उनके उचित संयोग से ही रसायनिक प्रक्रिया होती है जिसे रस-निष्यत्ति कहते हैं। ग्रातः इस शब्द-शब्या-निर्माण भें जो जितना कुशल है वह उतना ही बड़ा कवि है।

भाषा भावों का परिच्छद कही जाती है। परन्तु इसका यह अर्थ कदापि नहीं कि भाषा को गौण माना जाय। यह ठीक है कि भाष से भाषा में लालित्य आ जाता है, लेकिन भाषा के कारण भी भाव-सोंदर्य निखर उठता है। कभी-कभी पूरी किवता में केवल एक शब्द ही माला में सुमेरु के समान अलग दिखाई पड़ता है। अतएय गीतकारों का यह कहना कि भावोद्रेक से परिचालित वाणी जो कह गई वहीं किवता है, ठीक नहीं। शब्द-संस्थान का अपना एक विशेष स्थान है। हिन्दी-साहित्य के रीतिकाल तक तो इसका महत्व था, लेकिन उसके बाद किवता को बार-बार पढ़कर, सुधारने की प्रवृत्ति हिन्दी से लुप्तपाय हो गई। उर्दू-काव्य में इसका महत्व आज तक समका जाता है। वहाँ गुरु-शिष्य-परम्परा उनके काव्य का अभिन्न अंग रही है। किवता की काट-छाँट करने से ही उनका काव्य उसी प्रकार मनोहर प्रतीत होता है जिस प्रकार उपवन में कटे-छँट पौदे। 'आतशा' और 'सवा' के संस्मरण में भाषा-संबंधी-प्रसिद्धि अत्यन्त प्रचलित है। 'सवा' ने एक शेर पढ़ा:—

मौसिमें गुल में यह कहता है कि गुलशन से निकल, ऐसी बेपरकी उड़ाता न था सैयाद कभी।

शेर सुन्दर है, किन्तु उस्ताद ने सुधार दिया :—

पर कतर करके यह कहता है कि गुलशन से निकल, ऐसी बेपरकी उड़ाता न था सैयाद कभी। 'पर कतर कर' पद रख देने से हम दे खटे हैं कि शेर के पंख लग गए। 'शुष्को वृत्त्वस्तिष्ठत्यग्रे' श्रीर 'नीरस तरिह विलसति पुरतः' संस्कृत में बहु-विख्यात उदाहरण हैं। श्रतएव कविता भावों की श्रमिव्यक्ति मात्र ही नहीं, प्रत्युत सुंदर भाषा द्वारा भावों की श्रमिव्यक्ति है। 'भाव श्रन्हो चाहिए भाषा कोऊ होय' का श्रर्थ है भाषा चाहे कोई भी हो, बज हो, श्रवधी हो, चाहे खड़ीबोली हो। यह नहीं कि भाषा चाहे जैसी हो।

काव्य में भाषा की उपेत्ता नहीं की जा सकती। गद्य में किसी भाव की मात्र श्रिभिव्यक्ति से काम चल सकता है, लेकिन कविता का इसके श्रितिरिक्त भी कुछ श्रीर कार्य है। यदि भावाभिव्यक्ति मात्र कविता का उद्देश्य होती तो गद्य श्रीर काव्य में श्रन्तर ही क्या था! लेकिन भावाभिव्यक्ति के श्रलावा कविता जो 'कुछ श्रीर' प्रदान करती है, तदर्थ उसके सजाव-श्रंगार की श्राव-श्यकता है श्रीर उस सजाव-सँवार में भाषा का बहुत बड़ा हाथ है।

किव की श्रिमिन्यंजना में उसका शब्द-कोष भी शामिल है। मान लीजिए, एक किव ने एक व्यक्ति को समुद्र में डूबते हुए देखा। उस समय समुद्र की श्रमंत जलराशि का हश्य उसके मानस-पटल पर श्रंकित हो गया। श्रब वह किव उस भाव को किवता में व्यक्त करने के लिए छुटपटाने लगा। लेकिन उसे समुद्र का दूसरा पर्यायवाची शब्द ही ज्ञात नहीं। किन्तु 'वह समुद्र में डूब गया' वाक्य सुनकर श्रोता (पाठक ) के सामने जल-राशि का वह भयावह चित्र नहीं श्रा सकता, जो किव उपस्थित करना चाहता है। 'जलिनिधि' शब्द का ज्ञान होते ही उसे 'समुद्र' अपनी भावाभिव्यक्ति के लिए श्रपयीत प्रतीत होगा श्रीर वह उसके स्थान पर 'जलिनिधि' लिख देगा। 'जलिनिधि' पाठक को दूसरे ही रूप में ग्रहण होगा। यों किव का तात्पर्य तो दोनों श्रवस्थाश्रों में वही रहा, किन्तु पाठक को चित्र भिन्न-भिन्न रूप के प्राप्त हुए। यह तो शब्द परि-वर्षन हुश्रा, प्रकार-परिवर्त्तन भी चित्र में पूर्णता लाता है। 'वह समुद्र में डूब गया' श्रीर 'समुद्र उसकी कृत्र बन गया' में भी श्रन्तर है। एक में श्राशय है, दूसरे में बिम्ब।

इसीलिए शब्द का मूल श्रर्थ तथा उपयुक्त प्रयोग जो जानता है वही शिल्पी है। साधु प्रयोग पर हमारे ऋषियों ने बहुत बल दिया है। 'महामाष्य' में एक स्थान पर कहा गया है कि एक शब्द का साधु प्रयोग जानना ही कामधेनु है। साधु प्रयोग के लिए शब्द से संबंधित एक विशाल लोक का अध्ययन करना पड़ता है। क्योंकि प्रत्येक भाषा की प्रकृति अलग-अलग होती है, उसमें देश की संस्कृति सूक्त रूप से विद्यमान रहती है। 'मौलवी' शब्द कहते ही मुँह में पान-सुपारी भरे, हुक्क़ा पीते हुए दाढ़ी वाले व्यक्ति की शक्त हमारे मस्तिष्क में आ जाती है, लेकिन गुरु शब्द विश्वामित्र, विशव्द, द्रोण, संदीपन आदि के स्वरूप का प्रतीक है। 'तप' शब्द मारतीय संस्कृति का खंग है। ऋँगरेज़ी में इस भाव का शब्द ही नहीं। यहीं नहीं, एक ही शब्द का दो भाषाओं में भिन्न-भिन्न अर्थ होगा। संस्कृत और हिन्दी में 'कपूर' श्वेतता के खर्थ में आता है, उर्दू में उड़ जाने के लिए या च्यिकता सूचन के लिए। एक ही वस्तु के दो गुणों में से एक भाषा ने एक ग्रहण किया, दूसरी ने दूसरा।

श्राशय यह कि शब्दों का अपना व्यक्तित्व होता है। वे जन्म लेते हैं, बड़े होते हैं, वृद्धत्व को प्राप्त होते हैं, मर जाते हैं; और कभी कभी नया जन्म लेकर फिर सामने आते हैं। उनका अपना चरित्र है, उनके अपने गुण हैं। कोई 'मिलनसार' 'होनहार' शब्द गिरगिट की तरह रंग बदल कर हर समाज में घुस जाता है, तो कोई 'हज़रत' दूर से ही दुतकार दिए जाते हैं। किसी को देख कर हमारी चंचल मनोवृत्तियाँ शान्त हो जाती हैं, तो कोई हृद्रय में त्रान उठा देता है। कोई शब्द मधुर है, तो कोई कर्ण-कटु; कोई सुरीला है, तो कोई वेसुरा। शब्दों में रसायनिक परिवर्तन भी होता है। कभी-कभी दो सम्मान्य शब्दों के 'सहवास' से घृत-मधु के मेल की भाँति बड़ा अनिष्टकर परिणाम होता है।

इसी अपरिमित शक्ति एवं बहुरूपता के कारण शब्द को ब्रह्म कहते है। जिस प्रकार ब्रह्म निराकार होते हुए भी साकार है, उसी प्रकार शब्द भी। प्रत्येक शब्द अपने साथ एक चित्र रखता है। यदि वस्तु परिचित है तो शब्द का स्मृति-चित्र निश्चित होगा; और यदि अपरिचित, तो किल्पत चित्र वनेगा। एक ही शब्द भिन्न-भिन्न व्यक्तियों को भिन्न प्रकार का दिखाई देता है। भाववाचक शब्द तो बहु-भावभय हैं ही, जातिवाचक भी व्यापक हैं। सिकन्दर और एक इक्के वाला 'घोड़ा' शब्द सुनकर जो स्मृति-चित्र बनाएँगें, उनमें आश्चर्यजनक अन्तर होगा। इस प्रकार जितने मनुष्य हैं उतने ही शब्द के अर्थ हैं—'जाकी रही भावना जैसी' के अनुसार शब्द का वैसा ही रूप दिखाई पड़ता है।

यही कारण है कि कविता प्राचीन शब्दों का अधिक सम्मान करती है। क्योंकि इन शब्दों में कल्पना को अधिक चेत्र मिलता है। वायुयान का एक सामान्य अर्थ सभी जानते हैं। अर्थों में यदि अन्तर होगा तो इतना ही कि जिसने वायुयान केवल उड़ते हुए देखा है वह छोटा रूप बनायेगा, किन्तु जिसने

उसे पृथ्वी पर देखा है उसका चित्र बड़ा होगा। दोनों दशास्त्रों में वायुयान शब्द का स्मृति-चित्र एक निश्चित रूप ग्रहण करेगा। लेकिन पुष्पक-विमान शब्द का भाषा-चित्र एक नहीं होगा। एक ही ब्यक्ति उसके स्त्रनेक रूप बनायेगा। प्राचीन शब्दों की इसी स्त्रनेक रूपता के कारण प्राचीन कविता में मन स्त्रधिक रमता है, स्त्रीर इसी कारण समकालीन कवि का पूर्णतया स्त्रादर नहीं हो पाता।

शब्द का अर्थ बुद्धि, अध्ययन और ज्ञान के अनुसार लगाया जाता है। संन्यासी का गुण साधुता है। 'संन्यासी' का अर्थ चाहे सर्व-कर्म-सन्यस्त-व्यक्ति समक्ता जाय या गेरुआ वस्त्रधारी संत, किन्तु साधुता दोनों अर्थों के साथ जुड़ी हुई है। यह अर्थ शब्द का सामान्य धर्म है। जब इसी अर्थ में हम एक नया अर्थ खोज निकालते हैं, तब भाषा में चमत्कार आ जाता है। विद्यार्थी का मूल अर्थ है विद्या प्राप्ति का इच्छुक, 'विद्या-प्राप्ति के लिए प्रयत्नशील'। यदि हम इसका अर्थ करें 'विद्या का अर्थी' तो पाठक मूल अर्थ के आस-पास ही रहेगा। लेकिन जब किव वर्तमान शिच्चा प्रणाली (जिसमें कोर्स रटा-स्टाकर विद्या की हत्या की जाती है) देखकर विद्यार्थी को 'विद्या की अर्थी' कहेगा तो ओता चमत्कृत हुए विना नहीं रह सकता। यह चमत्कार कोरा शाब्दिक चमत्कार ही नहीं है, युग के अनुकूल भी है। इस चमत्कार के साथ हमारी आस्था है। अतएव यह रमणीय है। इस प्रकार की रमणीयता भाषा का जादू है। शब्दों की यह रमणीयता अनुवाद में उपलब्ध नहीं हो सकती।

व्यक्तिवाचक शब्द भी कविता में श्रपना स्थान रखते हैं। किसी-किसी नाम के साथ हमारे संस्कारों का इतना गहरा सम्बन्ध होता है कि उसे सुनकर हृदय में बिजली-सी कौंध जाती है। जहाँ एक भाव, कई छंद लिखने के पश्चात् व्यक्त हो पाता, वहाँ एक नाम के प्रयोग से ही काम चल जाता है। 'राम-कृष्ण' सुनते ही सम्पूर्ण रामायण महामारत-काल श्रांखों में घूम जाता है। इन शब्दों के श्रवण मात्र से ही जो भाव हमारे भीतर उद्देलित हो जाते हैं, वे भाव राम-कृष्ण को देखकर भी उतने वेग से शायद न होते ? शब्दों की इसी महिमा से 'ब्रह्म राम तें नामु बड़' कहा गया है।

भाषा श्रीर भावों का श्रद्भट सम्बन्ध है। रैले का कथन है कि 'इंद्रियाँ मस्तिष्क का प्रवेश-मार्ग नहीं हैं। वे तो केवल द्वार-प्रहरी हैं। बहरा व्यक्ति दृष्टि द्वारा पढ़ सकता है श्रीर श्रंधा स्पर्श द्वारा। कविता जागृत इंद्रियों या जगत के कोलाहल में नहीं, सप्त-प्रभाव-जगत में अपना काम करती है।...मानव-मस्तिष्क किसी प्रसप्त नगर की भाँति संस्मरणों. प्रभावों, मनो वृत्तियों, मनोवेगों से त्राकीर्ण है, जो शब्दों के स्पर्श से ही एकदम जाग कर बुरी तरह क्रियमाण हो जाता है। "श्रम्तु, कहीं पर मन्थर गति से बढ़ने वाले शब्दों की आवश्यकता होती है, कहीं पर चुस्त और चंचल शब्दों की। 'खंजन मंज तिरी छे नैनन' के प्रत्येक शब्द में चंचलता भरी है। 'खंजन' शब्द तो मानों फ़दकता ही फिरता है। 'राम रोष पावक ऋति घोरा' के सभी शब्द गंभीर हैं जो श्रोता को चिन्तन की स्थित में ले ग्राते हैं। एक ही छंद में मिन्न-मिन्न प्रकार की शब्द-योजनाएँ, पृथकु पृथकु गति उत्पन्न करती है। सफल किव को भाव की गति के अनुकूल ही शब्द-चयन करना चाहिए। 'साकेत' में उड़ने का उपक्रम करते हुए हनुमान का वर्णन उनके आस-पास से श्वास खींचकर सीघे उठ आकाश में तिरछे होने को स्पष्ट करता है<sup>२</sup>। और 'भूपर से ऊपर गया यों वानरेन्द्र मानों शब्दों में तो तीर की माँति छटने वाले हनमान की गति ही चित्रित हो जाती है। लेकिन छंद के श्रन्तिम चरण की शिथिल एवं ऋलस शब्द-योजना से ऐसा प्रतीत होता है मानो हनमान जी भूमि पर गिर पड़े हों :---

> प्रकट सजीव चित्र-साथा शून्य पट पर। दण्डहीन कैतन द्या के निकेतन में।।

शर्टेंदों का यह स्पन्दन ही किवता की चेतना है। यही योजना भाव को प्राण्वान बनाती है। शब्दों की यह सकार पहचानने वाले किव की भाषा इशारे पर नाचती है। नाटककार यवनिका द्वारा दृश्य-परिवर्तन करता है, उपकरण जुटाकर वातावरण उत्पन्न करता है, फिर पात्रों की ख्रवतारणा करता है; किन्तु किव के शब्दों में दृश्य, वातावरण ख्रीर कथन तीनों साथ ही विद्यमान रहते हैं।

परन्तु शब्द-चयन उपयुक्त होने पर भी यदि उनकी योजना सुव्यवस्थित नहीं है तब भी पाठक या श्रोता किव का अभिप्रेत हृदयङ्गम करने में असमर्थ रहेगा। केशव की शब्द-योजना ठीक न होने से ही पं० रामचन्द्र शुक्क ने

१-Walter Raleigh : Style, सो० सं०, पृ० १०

२—खींचकर श्वास श्रासपास से प्रयास विना सीधा उठ गर हुआ तिरहा गगन में।

<sup>—</sup>गुप्त: साकेत, प्र० सं०, ए० ४०१

भ्रमवश ग़लत श्रर्थ लगाकर उन्हें कवि समाज से बहिष्कृत-सा कर दिया है। श्रिश्रत: पद-समूह को भी योग्यता, श्राकांचा श्रीर सिन्निध से युक्त होना चाहिए। ऐसे योग्य वाक्यों द्वारा ही कविता विम्ब प्रह्मा कराती है।

# शब्द-शक्तियाँ

श्रन्तश्चेतना में पूर्वानुभूत रचित विषय, स्मृति द्वारा मस्तिष्क में उपस्थित होते हैं - उनका बिम्ब ग्रहण होता है । स्मृति एक प्रकार की स्वाभाविक क्रिया है, लेकिन कभी-कभी उसे परिचालित भी करना पड़ता है। किसी व्यक्ति को देखकर बार-बार सोचने पर भी समक्त में नहीं त्याता कि यह कौन है। इतने में कोई यदि कह दे कि इसका नाम 'प्रदीप' है, तो प्रदीप से परिचय होने का स्थान, उनके साथी त्रादि सभी का विम्व मस्तिष्क में त्रा जायगा। यह बिम्ब स्थापना कविता की चित्रात्मकता है, श्रीर इसके लिए वह भाषा की सभी शक्तियों से काम लेती है। अभिधा, लक्षा, व्यंजना तीनों का एक दूसरे से घनिष्ठ सम्बन्ध है। लक्ष्णा भाव को मूर्त बनाती है। उसके कारण अमूर्त का भी बिम्ब ग्रहण होता है। लच्चणा अकेले अर्थ-हीन है। स्ख्यार्थ की बाधा के पश्चात् वाच्यार्थ समभाने पर ही चमत्कार है। कमल की स्थिति कमल-नाल के बिना संभव नहीं, श्रीर कमल की सुगन्ध बिना कमल के उत्तक नहीं हो सकती। सुगंघ को दूर से अनुभव करने वाला आनंदित होता है, और शायद उसके ध्यान में भी नहीं त्र्याता कि वह सुगन्ध कमल की है । छो सकता हैं कोई यह पहचान ले कि यह गंध कमल की है, परन्तु यह बात कदाचित वह भी नहीं सोचेगा कि कमल अपने नाल पर सधा हुआ है। और ठीक भी है कि अगंध का ज्यानन्द लेते समय यदि हम गन्ध विषयक वैज्ञानिक श्रनुसंधान ही करते रहें तो सुगन्य का पूर्णतया श्रनुभव नहीं हो सकता। इस समय तो श्रीर सब भूल जाना ही श्रानन्द है। इसी प्रकार जब हम कमल को देख कर उसके सौंदर्य ( रूप ) पर मुग्ध हो रहे हैं, तब मुगन्ध की अनुभूति हमें अनजान में हो सकती है; हमारी जायत चेतना रूप-माधुरी-पान में ही तन्मय रहेगी। कमल-नाल का भी श्रपना श्रलग महत्त्व है। हम उसे देखकर कहेंगे कि इसी पर कमल स्थित है, जिसमें आमोदकारी सगन्ध का वास है। श्रमिघा-लक्ष्णा-व्यंजना का यही सम्बन्ध है।

१—दे० लेखक का निबंध 'केशव के प्रति समालोचकों का एकांगी दृष्टिकोण,' सम्मेलन पित्रका, पौष शुक्ष प्रतिपदा, संवत् २०१२ विं०, पृ० ४६

#### ध्वनि और रस

कविता में भाषा शब्द-शक्ति का प्रयोग करती है श्रीर भाव मंजिष्ठावस्था प्राप्त कर रस-रूप में परिशात होते हैं। ध्वनि के ख्राचार्यों ने काव्य के सभी श्रंगों को श्रपनी परिधि में कर लिया है। 'रस ध्वनित होता है' 'रस व्यंग्य है,' ऐसा वे कहते हैं। तथ्यत: ध्वनि स्त्रीर रस में किंचित भेद है। यह भेद वस्तु-गत न होकर स्तर-गत है। ध्वनि समभने की चीज़ है, रस अनुभूति का विषय है। यदि किसी कविता की ध्वनि ही पाठक समभ ले. तो वह उसी मात्र से लोकोत्तर की अनुभूति नहीं कर सकता। ध्वनि में बुद्धि का अंश अधिक रहता है। यही ध्वनि जब बुद्धि-विकार से शुद्ध हो हृदय में फैलकर व्याप्त हो जाती है. तब हृदय द्रवित होने लगता है। यह हृदय-द्राव ही रस है। पानी की भाप बनने से पूर्व की ऋवस्था, तथा बाद की ऋवस्थाएँ सर्वथा भिन्न हैं; हाँ, मूल रूप देखने पर पानी वही है। यह स्तर-भेद है। यद्यपि यह बताना कठिन है कि यहाँ तक पानी, पानी था, श्रीर इसके बाद वह भाप हो गया: लेकिन हम अनुभव तो कर ही लेते हैं। बिल्कुल इसी प्रकार ध्वनि वहाँ तक है जहाँ तक समभी जाती है. लेकिन जब वह अनुभूति वन जाती है तो रस है : व्यंग्य यदि कमल की गन्ध है तो रस वह ज्यानन्द है जो गन्ध से हमें मिलता है। गन्ध वस्तुत: स्रानन्द नहीं, यद्यि अन्ध ही स्रानन्द का कारण है। उसी प्रकार जो व्यंग्य है वह रस नहीं, जो श्रनुभत है वह रस है।

ध्वनिवादी एक बहुत प्रसिद्ध उदाहरण 'संध्या हो गई' देकर कहते हैं कि इस वाक्य से भक्त समभेगा पूजा का समय हुआ, चोर समभेगा कि चोरी करने चलो, चौकीदार समभेगा पहरे का समय हुआ ( श्रीर शायद ध्वनिवादी कुछ श्रीर ही समभेगा ?)। लेकिन इस वाक्य से चौकीदार की समभ में यही आएगा कि पहरे पर जाना है श्रीर वह यंत्रवत् चल भी देगा, परन्तु श्रानन्द-मग्न नहीं हो जाएगा। भक्त को 'संध्या हो गई' वाक्य केवल पूजा करने की याद दिला देगा, किन्तु इतने से उसे रस-प्रतीति नहीं हो सकती।

रस यदि ध्वनित होता है तो समान परिस्थितियों में उसे समान ध्वनित होना चाहिए। लेकिन वही छुंद जिसमें घोर शृंगार की व्यंजना है, इष्ट के प्रति होने पर अन्य प्रकार के मनोभाव उत्पन्न करता है। जब हम वही हैं, छुंद वही है, तो 'ध्वनित' में यह परिवर्तन क्यों ? बात यह है कि मावों का हृदय से सम्बन्ध है और हृदय संस्कारों के अनुसार कार्य करता है। अत: भावानुकुल रसानुभूति होगी, चौकीदार के 'संध्या हो गई' अर्थ को मस्तिष्क से नहीं समका जाएगा।

ध्विन तथा रस का अन्तर करुण और वीमत्स में अधिक स्पष्ट हिन्दिगोचर होता है। करुण और वीमत्स में अभिधा ही अधिक सहायता करती है। जुगुष्तामूलक वर्णन में लच्चणा व्यंजना की सहायता लेने पर वीमत्स रस का प्रभाव बहुत कम हो जाता है। वीमत्स में तो शुद्ध अभिधा से ही काम लेना चाहिए। आधुनिक अधौं में यहाँ यथार्थवादी बन जाना ही किव का आदर्श होना चाहिए।

दूसरे के भाव की वैसी ही अनुभूति रस है। घर का जोगी जोगिया आन गाँव का सिद्ध। जिस प्रकार जोगी को सिद्ध पद दिलाने में अनेक शिष्यों का हाथ रहता है, उसी प्रकार भाव को रस-रूप में परिएत करने के लिए विभाव, अनुभाव, संचारी भाव, कारण होते हैं। अनुभाव के प्रसंग में आचार्यों ने 'आहार्य' का वर्णन किया है। भाव के पीछे जो उत्पन्न होते हैं वे अनुभाव हैं, अर्थात् वे भाव के कार्य हैं। जब प्रेमिका किसी पर आसक्त होती है तब वह श्रंगार में अधिक प्रवृत होती हैं। अतएव इस आरोपित या कृत्रिम वेष रचना को हम अनुभाव मान सकते हैं। परन्तु इस श्रंगार के साथ यह भावना भी रहती है कि 'मैं नायक या नायिका को और भी सुन्दर लगूँ'। इस हिट से रित उद्दोपित करने का उद्देश्य उसमें निहित रहता है। नई सभ्यता एवं फ़्रुशन तथा प्रेम की उन्मुक्त कीड़ा में इस प्रकार की भावना बहुत बढ़ती जा रही है। अत: आहार्य को आधुनिक काल में उद्दोपन के अन्तर्गत ही मानना चाहिए।

उपासना के ऋंग (ऋर्चन, वंदन, पूजन, धारणा, ध्यान ऋादि) जो बताए गए हैं, वे स्क्मता से देखने पर ऋालम्बन, उद्दीपन, ऋनुमाव एवं संचारी भाव के ही दूसरे रूप हैं। भक्त इन साधनों द्वारा भाव को पुष्ट करके उसी रसदशा (समाधि) को पहुँचना चाहता है, जिसे श्रोता कविता-पाठ द्वारा या दर्शक ऋभिनय देखकर प्राप्त होता है। रस या ऋानन्द एक है। उसे घटाकाश-पटा-काश की भाँति उपाधि भले ही दे दें, किन्तु वह निर्विकार है। रस लोकोत्तर है। मेद लोक का धर्म है। जब तक विभावानुभाव-संचारी ऋादि ऋपना कार्य करते हैं, तभी तक हमें श्रंगार-रौद्र ऋादि के ऋन्तर की प्रतीति होती है। श्रंगार के साधन इंद्रियों को चंचल बनाते हैं, शान्त के शान्त; किन्तु जब वे साधन भाव को पुष्ट कर देते हैं तब उस साध्य की ऋनुभृति समान ही होती है। ईश्वरानुभृति वेदान्ती को ऋौर भक्त को एक समान ही होगी, हाँ, वेदान्त

श्रीर भक्ति में श्रन्तर हो सकता है। रसानुभृति का श्रर्थ है, तन्मयता, श्रात्म-लीनता श्रीर श्रात्मलीनता कई प्रकार की हो नहीं सकती। श्रत: रस को श्रंगार-हास्यादि निश्चित श्रेणियों में विभाजित नहीं किया जा सकता। रस के थे भेद वास्तव में भावों के भेद हैं।

जो ध्वनित होता है उसका निर्देश किया जा सकता है; लेकिन जो अनुभव की वस्तु है उसे अनुभव ही किया जा सकता है, उसका निर्देश नहीं हो सकता । ध्वनि-सम्प्रदाय ने 'रस ध्वनित होता है' कह कर जो भूल की, उसका कारण था कि उसके सामने अखंड रस के किएत खंड (श्रंगार, हास्य, करुण, रौद्र, वीर, वीभत्स, भयानक, अद्भुत, शांत) मौजूद थे। इसीलिए शोक-ध्वनि को पहचान कर उन्होंने कहा कि यह करुण रस ध्वनित हो रहा है। लेकिन यह बात नहीं। ध्वनित तो वास्तव में करुणा (भाव) होती है। श्रीर उस परिपक्व भाव की अनुभूति रस की संज्ञा प्राप्त करती है।

इसी भाव-विभाजन को रस समभ्तने के कारण हर प्रकार के हास्य से हास्य रस की निष्पत्ति मानी जाने लगी। रस त्र्यान्तरिक है, बाह्य नहीं। हास्य श्रिधिकतर बाह्य होता है। रस श्रन्य के भाव की समानानुभूति है। हास्य में हम प्रायः समानानुभृति नहीं करते । यदि करेंगे, तो हास्य समाप्त हो जाएगा । रसानुभित में हम अर्द्ध सजग रहते हैं। अर्थात हमारी बुद्धि कम. हृदय श्रिधिक सचेष्ट रहता है। हास्य में बुद्धि पर्याप्त क्रियाशील रहती है। श्रन्य रसों में हम बिल्कुल खो जाते हैं. ऋपना भान हमें नहीं रहता। हास्य का ऋानन्द उठाने के लिए हमें सदैव ऋपना व्यक्तित्व ऋलग रखना पड़ता है। हम सिक्त होते हैं, मग्न नहीं। अन्य रसों का नायक जो भी कार्य करता है उससे पूर्णतया श्रमिज्ञ होता है, उसे श्रपने व्यक्तित्व का सदैव भान रहता है; किन्त पाठक श्रपने व्यक्तित्व को लीन कर देता है, उसे श्रपनापन भूल जाता है। हास्य इसका उल्टा है। हास्य के नायक को ऋपने व्यक्तित्व का भान नहीं होता. इसीलिए वह उपहासास्पद कार्य करता है। इसके विपरीत पाठक ऋपना व्यक्तित्व विलीन नहीं करता, उसे श्रपने व्यक्तित्व का भान सदैव रहता है। साधारणीकरण जो रस-सिद्धान्त का मूलाधार है सभी प्रकार के हास्य में संभव नहीं । इसी कारण हास्य में जीवन की गहराई नहीं, वह जीवन के ऊपरी तल को ही स्पर्श करता है।

हास्य विजली की चमक है। उसी चमक में आकर्षण है। यदि परिस्थिति स्थिर हो गई, तो हास्य किसी दूसरे भाव में परिवर्तित होकर रस-दशा तक पहुँचेगा। साइकिल का सवार जन धराशायी होकर फ़ौरन ही उठता है तभी हँसी त्राती है। यदि वह त्राधिक समय तक पृथ्वी पर चेष्टाहीन पड़ा रहा, तो हास्य करुण-रस में परिवर्तित हो जाएगा।

रस वर्तमान परिवेश का विस्मरण और इस लोक से अन्य लोक में संक्रमण है। अन्य रस तो हमें इस लोक से दूसरे लोक में पहुँचा देते हैं, किन्तु हास्य दूसरे लोक के प्रायों को इस लोक में उतार लाता है। नारद की दिव्यता का वर्णन सुनकर हम स्वर्गलोक में विचरण करने लगते हैं, लेकिन 'पुनि-पुनि मुनि उकसिंह अकुलाहीं' हमें स्वर्ग से उतारकर विवाह के पीछे पागल रहने वाले अपने पड़ोसी के पास लाकर खड़ा कर देता है।

हास्य शब्दों के खिलवाड़ से भी उत्पन्न हो सकता है, लेकिन रस भाव के विना संभव नहीं । श्रकबर के प्रसिद्ध शेर:—

# 'शेख जी घर से न निकले श्रीर यों फरमा दिया। श्राप बी० ए० पास हैं, बन्दा भी बीबी पास है।।°

में हास्य 'बी० ए०' की तुलना में रक्खे 'बीबी' शब्द के कारण है, वैसे यहाँ बी० ए० श्रीर बीबी का कोई सम्बन्ध नहीं है। श्रतएव यह कथन भावहीन है। यदि बीबी के पास होने से शेख़ की बीबी-प्रियता श्रादि भावों का उदय होगा, तो श्रंगार रस निष्पन्न होगा। श्रसंबद्धता भी रस में भाव-विहीन नहीं होती। उन्मत्त का वर्णन करते समय भी विश्रखलता में भावात्मक एकस्त्रता रहती है।

### ञ्रलंकार

हास्य का यह गुण अलंकार विधान में भी देखा जाता है। अलंकार भी कभी-कभी मात्र शब्द योजना में होता है। ये शब्दालंकार भाषा को सजाते हैं, भाषोत्तेजन में सहायता नहीं करते। लेकिन इतने से ही अलंकार त्यागे नहीं जा सकते। अलंकार किवता का पूर्वं न होकर अंतज अवश्य है, किन्तु इसी अन्तज के कारण वह मूर्द्धाभिषिक होती है। अलंकार सर्वथा प्रयत्न साध्य ही नहीं होते। लच्चणकारों ने किवयों के काव्यों का अध्ययन करके ही चमत्कारक अंशों को अलंकार की संज्ञा दी होगी अर्थात् उन काव्यों में जो अलंकार मिले वे सहज रूप से आ गए होंगे। जब किसी भाव के वशीभूत होकर किन ने अभिव्यक्ति के लिए वाणी की एक विशिष्ट शैली अपनाई होगी, तब अलंकार

१--- श्रकबर: श्रकबर की शायरी, मा० मं०, प्रथम बार, पृ० १८०

का जन्म हुन्रा होगा। बाद में विचारों के ग्राधार पर श्रलंकार की महत्ता दिखाने के लिए श्रन्य श्रलंकारों की रचना हुई। इस प्रकार श्रलंकार काव्य के स्वामाधिक श्रंग हैं। जिस व्यक्ति के भीतर गुरु शक्ति पात कर देता है उसे योग सीखने की श्रावश्यकता नहीं पड़ती, सारी यौगिक क्रियाएँ उससे स्वतः हो जाती हैं। किसी भी क्रिया से उसे हानि नहीं हो सकती। श्रन्थ तो तब होता है जब योगशास्त्री योगी की संज्ञा धारण कर बाजीगरी शुक्त करने लगता है। कवि को ईश्वर प्रदत्त शक्ति मिली है। श्रलंकार उसकी कविता में श्रपने श्राप श्रा जाते हैं। कृत्रिम श्रीर भावापकर्षक तो वह तब होते हैं जब लक्ष्यकार कि बन बैठता है।

श्रलंकार रसेपकारक हैं। श्रवनीन्द्रनाथ ठाकुर ने श्रपने चित्रों से यह स्पष्ट कर दिया है कि नख-शिख वर्णन में दी जाने वाली उपमाएँ कितनी सटीक हैं! उपमान की श्रनुकृलता का ध्यान न रखकर श्रलंकार-योजना करने से कोई लाम नहीं होता। प्रत्युत कभी-कभी भाव का श्रपकार भी होता है। रसानुभूति वस्तुतः सौंदर्यानुभूति का ही दूसरा नाम है। श्रलंकार सौंदर्य-छटा को दीर्घजीवी बनाते हैं। सहजतया श्राने वाले श्रलंकारों से सौंदर्य धीरे-धीरे प्रस्फुटित होते-होते व्यात प्रभा-रूप फैलकर पाठक को श्राच्छन्न कर लेता है। इसी महत्ता के कारण रस से प्रथक् होने पर भी श्रलंकार काव्य में सर्वदा समाहत होते रहे हैं। रस-सिद्धान्त को ही उत्हृष्ट काव्य का निकष मानते हुए भी श्राचियों ने श्रलंकारों की ही प्रशंसा की है:—

उपमा कालिदासस्य भारवेरथँगौरवम्। द्रिजनःपदलालित्यं माघे सन्ति त्रयोगुगाः॥

छंद

जिस प्रकार श्रलंकार भावों से सम्बद्ध हैं, उसी प्रकार नाद भी। नाद में भावोद्भवकारिणी शक्ति है। श्रतएव श्रनुप्रास या गुणानुकूल वर्ण-योजना भी रस-निष्पादन में सहयोग देती है। यह वर्ण-ध्विन है। किन्तु शब्द-सम्मेलन द्वारा उन छोटी-छोटी ध्विनयों के समृह से एक लय निर्माण होती है, जो भाव को लहर के समान संकुचित-प्रसरित करती है, ऊँचा उठाती है, नीचे गिराती है, पीछे हटाती श्रीर श्रागे ले जाती है। यह लय ही छंद है।

कला निरवन्छिन्न है, शिल्प सीमित । संगीत द्वारा हम प्रत्येक भाव उद्बुद्ध

१—दे० सरस्वती, मई १६२४, पृ० ५५७

नहीं कर सकते । संगीत से विजली की कड़क या तोप की आवाज़ की अनुभूति नहीं हो सकती। लेकिन कविता में वह भी संभव है। किन्तु कविता में उन्हीं भावों-हर्यों का पुनर्जागरण होता है जो पूर्वानुभृत हैं। यदि तोप की आवाज का अनुभव हमें नहीं, तो कविता उसे अनुभव कराने में अन्म रहेगी। संगीत कुछ श्रनानुभूत मनोवेगों को भी उत्पन्न कर सकता है। वस इन श्रनानुभूत मनोवेगों के लिए ही हम काव्य में संगीत को ऋनिवार्य मानते हैं। नाद का यही सर्वोपरि महत्व है। श्रनुभृत भाव को उत्तेजित करना उसका दूसरा कार्य है। इसी ब्राधार पर संस्कत-ब्राचायों ने भाव विशेष के लिए छंद विशेष का निर्देश किया है। इस कथन से यह भी स्पष्ट है कि भाव विशेष ने ही लय विशेष को जन्म दिया होगा श्रीर तब श्राचायों ने उस छंद का नामकरण करके उसका प्रयोग विशिष्ट रसोद्बोधन के लिए किया । यह नित्यानुभव का विषय है कि गद्य में भी विशेष भावावेश में हमारी वाणी एक विशेष ( ह्रस्व-दीर्घ ) शब्द-योजना करती है। ऋस्तु, भाव से लय का निचिर संबंध है। छंद, वेद का ऋंग है, किन्तु इसकी महत्ता इतनी बढ़ी कि पाणिनि ने अपने व्याकरण में वेदों के लिए 'छंद' शब्द का प्रयोग किया। ऋपीरुषेय का ऋर्थ यदि हम 'सहज' 'स्वयंभू' त्र्यादि करें तो हमारे विचार से छंदों की स्वामाविकता, सहजता, स्वयं-भवता के कारण ही वेद 'ख्रपीरुषेय' कहलाए।

भाव के श्रांतिरिक्त विचार भी एक निश्चित लय-शृंखला विजिहित होने से स्मरण-मुलभ हो जाते हैं। इसी कारण संस्कृत में दर्शन श्रीर ज्योतिष जैसे विचार परक विषय भी पद्मबद्ध किए गए थे। श्रव्यकान्य के लिए लय श्रावश्यक है। किन्तु संगीत का श्रत्यधिक सहारा लेने से कविता में दोष श्रा जाता है। संगीत यदि कविता में इतना प्रचुर है कि पाठक संगीताकान्त हो जाता है तो गम्भीर भाव उसकी समभ में नहीं श्राता। तब उसे एक बार भाव ग्रहण करने के लिए कविता का बिना गाए हुए पाठ करना पड़ता है। इस प्रकार कविता का लालित्य—संगीत श्रीर अर्थ—दो भागों में विभक्त हो जाता है। इसलिए यह सदैव ध्यान रखना चाहिए कि लय कविता का प्राण् है, श्रात्मा नहीं। श्रात्मा तो रस ही है। जब लय अर्थ द्वारा मूर्त हो जाती है तो श्रंत:करण में चिदाभास की श्रनुभृति होती है। यह श्रनुभृति ही श्रानंद है, रस है।

वेदों में छंदों की सभी पंक्तियाँ समान नहीं मिलतीं। वैसे संगीत विद्या का विकास होता गया, विभिन्न रागों का निर्देश हुआ।

१-दे॰ निराला : परिमल, द्वि॰ सं॰, पृ० १६

किवता भी उन्हीं रागों के ब्राधार पर एक निश्चित पथ की ब्रमुगामिनी हुई ब्रौर धीरे-धीरे तुक ब्रादि के बंधनों में बँधकर गित-हीन हो गई। परिणाम यह हुब्रा कि लय ने जहाँ एक विशेष भावोत्तेजन किया वहाँ तुक ने ब्रपने लिए भाव की कोई परवाह न की, फलस्वरूप एक पंक्ति से सहजतया संबंधित दूसरा भाव न ब्रा सका। जिस प्रकार संगीत ब्रौर तुक ने किवता का ब्राग-भंग किया, उसी प्रकार केवल भाषा या केवल भाव ने भी उसे पंगु बनाया। किवता न मात्र लय है, न मात्र भाषा; न नितान्त भाव है, न कोरे विचार। मात्र लय किवता नहीं, संगीत है; मात्र भाषा किवता नहीं, व्याकरण है; केवल भाव किवता नहीं, प्रलाप है; ब्रौर स्खे विचार किवता नहीं, दर्शन है। किवता तो लय-विचार-भाव-भाषा का सरस प्रपानक है। किवता में भाषावसु भावान्तरा-लस्थ विचार लय-यान पर चढ़ कर ब्रागे बढ़ते हैं।

यदि ऋन्य संदर्भों में रखकर देखें तो कविता कला-प्रकाशन के सभी लीकिक साधनों से उत्कृष्टतर ठहरती है। चित्र केवल श्राँखों से देखा जाता है, मूर्ति को देख तथा स्पर्श कर सकते हैं (यद्यपि स्पर्श में त्वचा को कोई तृप्ति नहीं मिलती); किन्तु कविता में शब्द, तेज, रूप, रस, गन्ध—सभी की श्रनु-भूति हो जाती है। अतएव चित्र श्रधिकाधिक कविता का एक पंचमांश, श्रीर मूर्ति दो पंचमांश प्रदान कर सकती है। फिर कविता गति-मय है, चित्र श्रीर मूर्ति श्रवस्थित। श्रतः उनकी श्रापस में कोई तुलना नहीं। संगीत में भावना है, लेकिन विचार एवं श्रर्थ का श्रमाव है।

किवता वस्तुतः लय-भाव-विभिन्नत मनोरम वाणी है। वह चित्र, मूर्ति एवं संगीत के प्रधान गुणों का सद्भ जगत् श्रपने में निहित किए हुए है। परिणामतः काव्य-शिल्प, (चित्र, मूर्ति, संगीत) इन सबके शिल्प का महाशिल्प है। चित्र के श्रन्तर्गत काव्य-विषय, मूर्ति के भीतर उसका विम्व-विधान, संगीत में छंद-लय एवं भाव श्रा जाते हैं। विचार एवं श्रर्थ के लिए वह भाषा, भंगी-भणिति, ध्वनि एवं श्रलंकार-प्रयोगों की भी सहायता लेती है, श्रनुभूति के लिए' रस-योजना करती है। प्रस्तुत के प्रति किव के विशेष दृष्टिकोण का भी श्रमिव्यक्ति पर प्रभाव पड़ता है। श्रतः काव्य-शिल्प में इन सभी पारवों का विवेचन करना पड़ता है। श्रागामी श्रध्यायों में इन्हीं श्राधारों पर श्राधुनिक कविता का मल्यांकन करने की चेष्टा की गई है।

#### अध्याय २

# काव्य-विषय

भारतेन्द्र-काल में विज्ञान की उन्नति, पाश्चात्य शिक्ता तथा प्राचीन साहित्य एवं स्थापत्य-कला के ऋध्ययन से उदित प्राचीन भारत की गौरव-भावना के कारण पुनरुत्थान का जन्म हुन्ना स्रौर वे सभी भाव तथा विचार स्राविर्भत हुए जो पुनरुत्थान द्वारा अन्य देशों में भी उत्पन्न हो चुके थे। जीवन का परिकार, परिमार्जन एवं साहित्य की समृद्धि स्त्रीर विकास, स्त्री-शिद्धा, चतुर्मखी सुधार-प्रगति पुनरुत्थान के कारण भारतवर्ष में संभव हो सके। विज्ञान की उन्नति—रेल, तार, प्रेस तथा यातायात के सुलभ साधनों —से देश में एकसूत्रता स्थापित हुई । श्रॅंगरेज़ी भाषा की शिच्चा द्वारा विचार-विनिमय का स्रन्तर्प्रदेशीय माध्यम प्राप्त हुआ। लेकिन ऋँगरेजी शिचा ने जहाँ साहित्य-समाज को नवीन दृष्टि दी ऋौर एकता एवं राष्ट्रीयता की भावानाएँ ऋंकुरित कीं, वहाँ विदेशी-संस्कृति-निगड़बद्ध होकर हमारा नैतिक पतन भी हुन्ना । न्नार्यसमाज ने परिस्थिति पहचानकर ऋार्यत्व-भावना-प्रचार प्रारंभ कर दिया था। १८७५ ई० तक हाजसन, राथ ऋौर मैक्समूलर जैसे ऋनेक योरोपीय विद्वान् एक स्वर से आर्य-संस्कृति की प्राचीनता एवं उत्कृष्टता स्वीकार कर चुके थे; आर्यसमाज ने उस विचारधारा को बलिष्टता प्रदान की। स्रार्थसमाज द्वारा उत्थापित 'श्रार्थत्व' की भावना ने हिन्दू-समाज में श्रात्म-गौरव के भाव उत्पन्न किए। श्रतएव तत्कालीन काब्य में त्रात्म-गौरव की फलक मिलती है। कभी तो कवि पूर्व पुरुषों का कीर्तिगान कर शुष्क नसों में उष्ण-रक्त-संचार करता है, कभी देश की वर्तमान स्थिति श्रीर प्राचीन वैभव में भीषण श्रसमता दिखाकर पुरातन आदर्श-प्राप्ति की प्रेरणा देता है। तालर्थ यह कि भारतेन्द्र-काल के काव्य से बीसवीं शताब्दी को अतीत गौरव-गान, आर्यत्व की भावना और वर्तमान-अधोगति-दिग्दर्शन, आद्य-शेष-सम्पत्ति मिली, जिसमें आधुनिक काव्य ने

यरिवर्द्धन-परिवर्त्तन करके नए विषय या प्राप्त विषयों के प्रति श्रपने नए द्रांबर-कोण द्वारा समाचार पत्रों के समान शुष्क प्रचार-शैली के स्थान पर प्रभविष्णुता की प्रतिष्ठा की। भारतेन्दु-काल का वृत्त हिन्दू-समाज तक श्रवश्य परिसीमित था। स्वतंत्रता का श्रर्थ श्रालस्य, भाग्यवाद, पर-निर्भरता से मुक्ति समका जाता था। इस समय देश-भिक्त राज-भिक्त से भिन्न नहीं थी। यही कारण है कि उन कविताश्रों में जागरण का वेग्रु-स्वर है, विप्लव का शंखनाद नहीं। श्राव्यनिक काल में देश-भिक्त श्रीर राज-भिक्त का समक्षीता श्रव्यकाल तक ही चला। प्रथम महायुद्ध में भारतीयों की वीरता ने श्रपनी सामर्थ्य, श्रपने गौरव का स्मरण कराया। जापान की विजय, रूस की राज्य-कान्ति, तुर्की का उत्कर्ष न केवल जन-जागरण के श्रयदूत बनकर श्राप्ट, श्रपित उन्होंने क्रान्ति का श्रावाहन भी किया। इसलिए बाद में भारतेन्द्रकालीन परिरिच्चित मस्मावृत स्फुलिंग धू-धूकर जलने वाली विद्रोह-ज्वाला में परिवर्तित हो गए।

देश-भक्ति के दोनों रूप (देश-भूमि-प्रेम ऋौर देश-जन-प्रेम ) बीसवीं शताब्दी के काव्य में चित्रित हैं। भाषा-प्रेम, स्वदेशी-प्रेम इस काल के काव्य में श्रीर भी तीव्रता से व्यक्त हुए। स्वतंत्रता-श्रान्दोलन की सक्रियता के द्वारा तत्संबंधी अन्य विषयों को भी स्थान मिला। भारतेन्द्र-काल में स्वतंत्रता सामाजिक एवं सीमित थी । द्विवेदी-युग में त्रादर्श-मर्यादा ने उसे त्राह्मण्ण रखना चाहा किन्तु ऋप्रेज्ञाङ्गत ऋधिक व्यापक रूप में । हिन्द्-समाज से भारतीय-समाज की भावना पुष्ट हुई। लेकिन बदलती हुई युग-परिस्थिति ने स्वतंत्रता, समानता श्रीर भातत्व का बीजारोपण किया। द्विवेदी-युग के बाद यही तीन तत्त्व विभिन्न रूपों में ऋंकरित हए। स्वतंत्रता ने जहाँ विदेशी-शासन-मुक्त होने के लिए श्रीर समानता ने भारतीयों को श्रॅगरेज़ों के समान श्रधिकारों की प्राप्ति-हेतु माँग की, वहीं ऋपने समाज की परम्परित कल्पित लौह दीवारों को तोड़कर मानव-मानव के बीच विषमता दूर करने की प्रेरणा भी दी। यह व्यक्ति-स्वातंत्र्य स्त्री-पुरुष सभी में हिन्टगोचर होता है। छायावाद, प्रगतिवाद इसी स्वातंत्र्य के प्रथम श्रीर द्वितीय चरण हैं। छायावाद एक श्रावाज़ है, श्रीर प्रगतिवाद उस त्रावाज का त्रान्दोलन । बाद में इसी व्यक्ति स्वातंत्र्य का सामृहिक किन्तु एकांगी रूप दलित-वर्ग की अधिकार-घोषणा के रूप में प्रकट हुआ।

यह स्वातंत्र्य धर्म श्रीर प्रेम सभी स्थानों में दिखाई पड़ता है। युगीन श्राधातों के सामने धर्म का श्राडम्बर ठहर नहीं सका। श्रतएव धर्म का कलात्मक स्वरूप चीण्तर होता गया श्रीर उसके शुद्ध वैज्ञानिक रूप का पुनर्स्थापन हुन्ना । उपनिषदों का ऋदैत मह्ण किया गया श्रीर धर्म के श्रन्य रूपों की वैज्ञानिक व्याख्याएँ हुई । कर्मकागड या धार्मिक श्रास्था के वैज्ञानिक कारण खोजे गए । प्रेम को भी युग-परिस्थितियों के श्रनुकृल परिच्छद देने का कियों ने प्रयास किया । राधा-कृष्ण के प्रेम को प्रजातांत्रिक कर्तव्यनिष्ठा श्रीर विश्व-प्रेम का रूप मिला ।

श्रध्यात्म-त्रेत्र के बाहर श्राकर श्रद्धैतवाद व्यक्तिवाद हो जाता है। श्रतः व्यक्तिवाद के विकास का एक कारण यह भी है। व्यक्ति-स्वातंत्र्य प्रेम में पहुँच कर उन्मुक्त-प्रेम में परिवर्तित हुश्रा श्रीर सामाजिक विषमताश्रों, जीवन की श्रस्फलताश्रों से मिलकर उसने कामुकता, विलासिता भरे नग्न चित्रों में श्रपनी श्रमिव्यक्ति की। दूसरी श्रोर व्यक्ति-स्वातंत्र्य ने दूसरे के प्रति मानव की संवेदना जागरित करके करुणा, सहानुभूति के भाव उत्पन्न किए। यही भावना 'वसुधैव कुदुम्बकम्' से समन्वित होकर, किव के सामाजिक दृष्टिकोण को मानवतावादी बनाने में सहायक हुई।

भारतीय जीवन की जिन परिस्थितियों का उल्लेख किया गया उनका साहित्यिक दृष्टि से ऋधिक महत्त्व है। इस समय नवीन परिवर्तित परिस्थितियों श्रीर स्नान्दोलनों के परिणामस्वरूप व्यक्ति प्रत्येक प्रकार की स्वतंत्रता चाहता था राजनैतिक स्वतंत्रता के लिए ही नहीं, जाति प्रथा का मूलोच्छेद करने के लिए. शिदा के प्रचार के लिए देश प्रयत्नशील होने लगा था। यह काल सफलता-श्रसफलता, जय-पराजय का संधि-काल है। हमारे चिर-संचित संस्कार हृदय से निकल नहीं रहे थे. साथ ही विदेशों की प्रगति देखकर हम आगे भी बढना चाहते थे। फलत: इस काल के काव्य में प्राचीनता का मोह है, नवीनता की प्यास हैं। स्रतएव एक स्रोर पौराणिक विषयों पर कविताएँ रची गयीं, दूसरी श्रीर नवीन विषयों ने काव्य में स्थान प्राप्त किया। नई समस्याएँ श्रानेक थीं. श्रतः विषय भी श्रनेक हुए। शिचा, भाषा, फ्रैशन, सभीपर कवि की लेखनी उठी । उन्नीसवीं शताब्दी में ही ऋँगरेज़ी-काव्य के ऋध्ययन से तथा पूर्वकालीन संस्कृत-साहित्य के पुनरावलोकन से प्रकृति स्रालम्बन-रूप में विर्णत हुई थी। प्रकृति-संबंधी स्वतंत्र कविताएँ भी लिखी गई। त्राधुनिक काल में प्रकृति का श्रालम्बन-रूप-वर्णन संश्लिष्ट एवं चित्र-विचित्र होता गया और उद्दीपन में भी शिल्प की नवीनता दृष्टिगत हुई। इन दो प्रकारों के त्रातिरिक्त सर्ववाद के फलस्वरूप प्रकृति चेतन रूप में भी चित्रित की गई। विज्ञान ने प्रत्येक वस्त को आँख खोलकर देखने की सलाह दी। अतएव किव की दृष्टि में जो भी श्राया, हृदय पर जिसने भी प्रभाव डाला, वही उसकी कविता का विषय बन गया। खँडहर से लेकर चीन की दीवार तक, पल्लव, रिश्म से लेकर नच्चत्र श्रोर ईश्वर तक सभी उसके काव्य-वृत्त के भीतर श्रा जाते हैं। श्राधुनिक काल का किय मज़दूरों के साथ ईधन इकट्ठा करता है, मछुवे के साथ मछुली पकड़ता है, तथा सभाश्रों में बैठ कर गहन राजनैतिक प्रश्नों को भी हल करता है श्रायप्य इस काल के समस्त विषयों का परिकलन श्रमंभव सा है। किन्तु इन विषयों में जो एक सामान्य प्रवृत्ति लच्चित होती है, उसने काव्य पर प्रभाव डाला। यह प्रवृत्ति थी संकीर्णता से बाहर निकलना। इसके अतिरिक्त कुछ श्रादोलनों के कारण कई विषय कविता के श्रंग ही बन गए। इन विषयों ने हिन्दी-कविता को न केवल भाव-सामग्रा हो प्रदान की, श्रपितु भाषा, काव्य रूप, छंद, श्रलंकार-योजना के च्लेत्र में भी प्रभावित किया। काव्य-शिल्प से समबद्ध होन के कारण उनका विवेचन श्रावश्यक हो जाता है।

#### किसान

मानव श्रीर प्रकृति-काव्य के दो उपादान-कारण है। इनका परिवर्तित रूप काव्य का परिवर्तन है। प्रकृति का परिवर्तित रूप मानवीय मनोभावों, प्रकृति के प्रति उसकी श्रास्था-विश्वासों, एवं धारणाश्रों का परिणाम है, किन्तु मानव का स्वरूप-परिवर्त्तन सामाजिक परिवर्तनों के कारण होता है। भारतीय जीवन धर्मप्रवण, श्रास्थाशील जावन है। धर्मानुशासित होने से यहाँ के समाज का समग्र क्रिया-चक्र धर्म द्वारा नियंत्रित है। बीसवीं शताब्दी में प्रागोक्त हिंद के कारण धर्म का सकुचित रूप तिरोहित होने लगा श्रीर धर्म-मंदिर-मस्जिद के बाहर निकलकर दीन-दुलियों की भोपड़ियों की श्रोर बढ़ा। जनता की सेवा ही जनार्दन की भक्ति समभो जाने लगी। इस काल से पूर्व भगवान पतित-पावन, दीनबंधु, दीनानाथ, श्रशरण-शरण-रूप में चित्रित होते

१—विद्यार्थी महावीर प्रसाद वर्मा : चीन की बड़ी दीवार के प्रति, माधुरी, एप्रिल, १६४० पू० ३६८

२ — श्रीनिधि द्विवेदी: ईधन माधुरी, नवम्बर १६३५, पृ० ४७७ गुरुभक्त सिंह: बंसी, सरस्वती, मार्च, १६२६ पृ० २ - ६

३--राजा प्रजा का पात्र है, वह एक प्रतिनिधि मात्र है,

गुप्त: वकसंहार, २०१२ वि०, ५० २२

४—ईश्वर भक्ति लोक सेवा है एक अर्थ दो नाम। —रामनरेश त्रिपाठी: भिलन, आठवाँ सं०, ए० १२

थे, लेकिन श्रव वह न तो कस्त्री-मृग की कस्त्री की माँति श्रव्यक्त रहे, न दीन-दुखियों की श्रार्च पुकार सुनकर दौड़ने वाले मात्र, श्रिपित उन्होंने दीन-दुखियों में ही श्रपना मंदिर स्थापित किया। काव्य की इस धारा में भी एक विशेषता थी। श्रभी तक भगवान् श्रीर दीन-दुखियों का संबंध साधरणीकृत रहता था, किन्तु श्रव उन दीन-दुखियों में 'किसान' को विशिष्टता मिली। श्रालोच्य-काल से पूर्व किसान कहीं भी धार्मिक विषय के रूप में नहीं दिखाई देता।

इस भावना के मूल में श्रीर कारण भी थे। रवीन्द्रनाथ टैगौर ने 'गीतांजलि' में भगवान को किसान के साथ परिश्रम करते हुए वर्णन कर पूजा- भजन को व्यर्थ बताया। इस विचार-धारा के साथ कांग्रेस के 'गाँवों की श्रोर' श्रान्दोलन तथा रामऋष्ण मिशन श्रीर थियोसाफ़ीकल सोसायटी की सेवा-भावना के संयोग से संभूत सहानुभूति-त्रिवेणी ने किसान को काव्य में तीर्थराज के पद पर प्रतिष्टित किया। किव को श्रपनी भूल पर पश्चात्ताप हुश्रा, श्रपनी मूर्जता पर खेद हुश्रा कि वह व्यर्थ ही इधर-उधर मटकता रहा, उसका भगवान तो यहीं हल चला रहा था:—

### सरल स्वभाव कृषक के हल में तेरा मिला प्रमाण।

उसने भगवान् को किसान की कुटिया में विश्राम करते हुए देखा:— छोड़ चीरसागर को श्रव तो रहते हैं प्रभु श्रीर कहीं लेटे छप्पर-हीन कुटी के भीतर खर पर, कोने में।

परिणाम-स्वरूप कवि राजा-रानी के किस्से छोड़ कर 'श्रनाथ'-'क्रपक-कथा' कहने लगा। किसानों पर होने वाले पुलिस, ज़मींदार, पटवारी, महाजन श्रादि के श्रत्याचारों का वर्णन विस्तारपूर्वक किया गया। कि किसान को श्रथक परिश्रम करने पर भी विपन्नावस्था में ही देखा। विश्राम तो मानों उसके भाग्य में ही नहीं:—

१-देः गीतजांलि, प्र० सं०, गीत ११

२--- मुकुटथर पाग्डिय: सरस्वती, दिसम्बर १६१७, पृ० ३२६

३--गोपाल सिंह नेपाली: उमंग, ११३४, पृ० १८

४—मैथिलीशरण गुप्तः कृषक कथा, सरस्वती, नवम्बर १६१७, ५० ७६ सियारामशरणः श्रनाथ, सरस्वती, नवम्बर १६१७, ५० २४०-४४

# जेठ हो कि हो पूस हमारे कृषकों को श्राराम नहीं है छुटे वैल से संग कभी जीवन में ऐसा याम नहीं है।

त्रतः उसके परिश्रम, सहिन्ताता एवं दयनीय द्रावस्था के कारण प्रधानतः दो प्रकार की रचनाएँ सामने द्राईं : एक में किसान की स्तुति की गईं, उसकी श्रेष्ठता प्रदर्शित की गईं, दूसरे में उसकी विपत्तियों का दिग्दर्शन कराया गया। इश्वकों की दुर्दशा का चित्रण 'कृषक क्रन्दन' एवं 'किसान' पुस्तकों में बड़ी मार्मिकता से हुन्ना है। 3

भारतेन्द्र-काल में देश की दुरवस्था का कारण किवयों की समफ्रमें कुछ-कुछ आ गया था। वे ऑगरेजों की शोषण-नीति को समफ्रने लगे थे। उन्हें माल्म था। कि हमारा घन विदेश चला जाता है, लेकिन उस धनामिहरण के चहत् साधन की ओर उनका ध्यान न जा सका। उन्होंने 'शोषण-नीति' विचार-रूप में हमारे सामने उपस्थित की, उस अमृत् विचार को मृत् करने का प्रयास बहुत कम किया। यही कारण है कि भारतेन्द्र-काल में किसान के प्रति इतनी सहानुमृति के दर्शन नहीं होते। उस समय का किव किसान पर विहंगम हिट तो डालता है, परन्तु किसान ही उसकी किवता का विषय नहीं है। आलोच्य-काल में किवयों ने कृषक के कंकाल-शेष-शरीर में शोषित भारतवर्ष के दर्शन किए:—

# मानचित्र भारत का श्रंकित कृषकों की कुशकाया में ४

स्रतएव धार्मिक, सामाजिक एवं स्रार्थिक सभी दृष्टियों से किसान इस युग की किवता में नितांत नवीन वेष धारण किए दृष्टिगोचर होता है।

यह परिवर्त्तन खड़ीबोली-काव्य तक ही सीमित नहीं रहा, ब्रजभाषा-श्रवधी श्रादि साहित्यिक बोलियाँ भी उससे श्रञ्जूती न रह सकीं। यद्याप श्रिषकांश ब्रजभाषा-काव्य में राधाऋष्ण-भिलन, कान्हा-गोपी-विहार ही है।

जय किसान

शीलवान

सद्गुण निधान।

१--दिनकर : हुंकार, १६३=, ५० २२

२-जय किसान

<sup>—</sup>गिरिधर शर्मा : कृषक-कीर्तिगान, सरस्वती, सितम्बर १६१४, पृ० ५१३

३-सनेही : कृषक ऋंदन, प्र० सं०; -गुप्त : किसान, प्र० सं०

४-गोपालसिंह नेपाली, उनंग, १६२४, पृ० ६=

वही दूती, वही संदेश, वही खंडिता का 'बिसासी' से भगड़ा-बखेड़ा इस काव्य की सम्पत्ति है, परन्तु उसमें भी राष्ट्रीय विचाराभिव्यक्ति मिलती है। कभी-कभी कवि रास-मंडली से बाहर निकलकर भैरव तांडव में भी भाग लेता हैं:—

डठु डठु त्यागु त्राजु थिरता हिमंचल तू मेरी हाँक सुनि क्यों न ऊपर डछरतो,

× ×

देखि-देखि दीनन की दारुन दसा की श्राज कुटिल कुचालिन पे टूट क्यों न परतो ? 9

सारे देश का उदर-पोषण करने वाले क्षप्रक को जठराग्नि से तड़पते हुए देखकर उसका हृदय विदीर्ण हो जाता है:—

आधे लगान को अन्न भयो, मुसवा तौ सबै बरदासि में जाति है।

 $\times$   $\times$   $\times$  हाय ! कहा कहिए घर में तिरिया दुइ दानन का मरी जाति है  $|\cdot|$  मज़दूर

किसान के साथ ही मज़दूर के ऋशु मोचनार्थ भी कविता ऋगो बढ़ी। किव ने एँड़ी का पसीना चोटी करने वाले खिन्न-क्लान्त, उपेच्छित अमिक के चित्र उतारे:—

खिन्न, क्लान्त मुख, शुब्क होठ हैं, बिखरे रूखे बाल लिए तन पर है कालिमा, शिथिल-सी थकी हुई-सी चाल लिए अपना रक्त मुखा पूँजीपति की पूँजी को बढ़ा-बढ़ा दुख, चिन्ता की धूमिलता का विषम रूप विकराल लिए लीट रहे हो तुम मिल से होकर मेहनत से चूर।

श्रो मजदूर श्रो मजदूर।3

जिस प्रकार रीतिकालीन कवि की आँखें नायक-नायिका के नख-शिख में उलभ जाती थीं, उसी प्रकार इस काल के कवि की आँखें मज़दूर का अंग-प्रत्यंग

१- उमारांकर वाजपेयी 'उमेरा' : हिमालय के प्रति, माधुरी, ज्येष्ठ, १६३०ई०, पृ० ४६२

२---महादेवप्रसाद श्राग्नहोत्री: किसान की करुगा, माधुरी, चैत्र, १६३२ ई०, ५० ४१७

३-रधुनाथ सिंह चौहान: मजदूर, माधुरी, नवस्वर १६४०, ए० ५६१

टटोलने लगीं | उसे चन्द्रानन के स्थान पर क्लांत मुख, विम्बाधरों के स्थान पर सूखे होठ दृष्टिगोचर हुए | गजनामिनि उसे स्वश्ररीर भार दोने में अच्चम दिखाई पड़ी | कर-कमल श्रीर नख-मिण्याँ विज्ञप्त हो गई:—

हैं त्वचा में मुर्रियाँ पड़ने लगीं, श्रंग सब विद्रूप फट-फट हो गए। रात-दिन लग-लग हथौड़ा हाय, नख फूट चपटे लाल नीले होगए॥१

किसान-मज़दूरों के प्रति बढ़ती हुई र सहानुभूति ने श्रागे चलकर काव्य को किसान-मज़दूरों तक ही सीमित कर दिया। श्रभी तक किन किसान-मज़दूरों का पच्च तो लेता था किन्तु उन्हें जीवन की समग्रता का, मनुष्यता का प्रतिनिधि बनाकर। जो उनकी श्रोर से उदासीन थे उन्हें वह भिड़कियाँ देता था:—

कष्ट किसी को क्यों न हो, हमें काम से काम है। नहीं जानते सदयता किस चिड़िया का नाम है ? 3

कभी-कभी पूँजीपित मालिक की निष्ठुरता व्यंजित की जाती थी। ऐसी किवता में पारिवारिक दुर्दशा के साथ अमिक की विवशता का चित्रण होता था:—

> बालक को रख देती जाकर माँ की ममता क्या कर पाए? ढोती-मिट्टी मिट्टी-पत्थर चिल्लाए बालक चिल्लाए। चिल्लाओ भाई चिल्लाओ। है मज़दूरिन माता तेरी क्यों दूध पिलाए-दुलराए छुट्टी होने में हैं देरी।

इस प्रकार हम सन् १६२५ तक की तथा उसके पश्चात् की कविता में इप्रंतर पाते हैं। पहले के काव्य में व्यंग्य था किन्तु उस व्यंग्य में क्रान्ति की भावना नहीं थी, विकलांग मानवता पर स्तोभ की ऋभिव्यक्ति रहती थी। लेकिन

१—दिनेश पालीवाल : पत्थर फोड़नेवाली, सरस्वती, दिसम्बर १६३८, पृ० ५६५

२-दे० विशाल भारतः अप्रैल १९३४ का सम्पादकीय 'कस्मै देवाय'

३-सनेही: मौन भाषा, सरस्वती, जनवरी १६१८, ५० ४

४--राजाराम खरे: मजदूरिन: सरस्वती, अक्टूबर १६३८, पृ० ३४३

धीरे-धीरे विद्रोह-भावना श्रंकुरित हुई। समाज को शोषित-शोषक दो वर्गों में विभक्त मान कर शोषितों का पक्त लेने वाले किव ने प्रतिशोध की घोषणा की। इस प्रकार बीसवीं शती के प्रथम चरण का कृषक-श्रमिक-काव्य दूसरे चरण के काव्य से किचित् भिन्न हो गया।

#### अञ्जूत

किसान-मजदूरों में जागरण-शांख फूँकने के साथ ही कांग्रेस ने श्रछूतोद्धार-श्रान्दोलन भी प्रारम्भ किया । श्रछूतों पर श्रनेक किवताएँ हुईं । किठन परिश्रम श्रीर सेवा करने पर भी उस पर होने वाले श्रत्याचारों से कराह कर उसने भगवान् से प्रश्न किया:—

## चूक थी क्या मेरी करतार, हुआ जो में भारत का भार ?

एकलब्य, कर्ण, कविता के विषय बार-बार बनाए गए । 'वचनेशा' ने 'शवरी' खंडकाव्य में अञ्जूतोद्धार का प्रवलता से प्रतिपादन किया। ' 'आद्री' में सकलित 'एक फूल की चाह' कविता में सियारामशरण गुप्त ने अञ्जूतों के मंदिर प्रवेश-निषेध की व्यथापूर्ण भाँकी दिखाई है।

#### नारी

किसान, मज़दूर, अ्रळूत जिस प्रकार समाज में उपेन्तित समभे जाते थे उसी प्रकार उपेन्ता, अपमान सह ख़ून के घूँट पीते रहना नारी का भी पवित्र धर्म हो गया था। गत शताब्दी में किवयों ने सितयों के चिरत्र तो गाये थे, किन्तु नारी के प्रति एक निश्चित सामान्य धारणा में विशेष अन्तर नहीं आया था। आधुनिक काल के काव्य में नारी मानव के लिए नहीं, प्रत्युत अपने महत्व के कारण किवता का विषय बनी।

नारी सुब्दि का मूल है। वह जीवन का आवश्यक श्रंग है, इसिलए सभी कलाओं में वह समान रूप से व्याप्त है। यदि संसार के इतिहास को देखा जाय तो उसका अधिकांश नारी के विविध रूपों का चित्रण मात्र है। सभी देशों का काव्य नारी के सौंदर्य से आलोकित है। हिन्दी-कविता में भी नारी का आधिपत्य आरंभ से ही मिलता है। वीरगाथा-काल में नारी युद्धों का मूल कारण थी, भक्तिकाल में भी वह काव्य की प्रेरणा रही। कभी पद्मावती के

१--महावीर प्रसाद 'विकल': माधुरी, श्रगस्त ११२४, पृ०८८

२-वचनेश मिश्र : शवरी, प्र० सं०

रूप में सामने आई, कभी प्रभाव डाल कर किव को ही उसने 'बहुरिया' बना दिया और कभी राधा-रूप में किव की आराध्या बन गयी। रीतिकाल के किव में उसे प्राप्त करने की अनन्त लालसा, असीम भूख, मिलती है। मले ही वह अपने को ख्यों का त्यों रख कर उसे पाना चाहता है, किन्तु उसे प्राप्त करने के लिए बेचैन अवश्य है। वीरगाथा-काल से लेकर रीतिकाल तक नारी का महत्व कम नहीं हुआ। वह काव्य का विषय तो समान रूप से रही, किन्तु किव के दृष्टिकोण की मिन्नता से कभी उसका एक पार्श्व सामने आया तो कभी दूसरा। वीरगाथा-काल में वह स्पर्द्धा उत्पन्न करने वाली वस्तु थी, भक्तिकाल में वह आराधना का विषय हुई; रीतिकाल में वह वासना-अभिव्यक्ति का साधन बनी और आधुनिक काल में वह एक आश्चर्य-सुद्धि के रूप में अवतरित हुई।

भारतेन्दु-काल में स्त्री-समस्या भी किवयों के सामने थी। पर्दा-प्रथा, विधवा-विवाह, स्त्री-शिक्ता संबंधी भाव उस समय की किवता हों में व्यक्त हुए हैं। द्रार्यसमाज के प्रभाव से इस प्रकार की रचनाएँ द्रालोच्य-काल के प्रारंभ में भी हुई। इस प्रकार के काव्य में समाज को जी भर कोसा जाता था द्राथवा उस पर व्यंग्य-वाण बरसाए जाते थे। 'गर्भरणडा-रहस्य' में एक किल्पत कथा के द्राधार पर हिन्दू विधवा के किटों का उल्लेख किया गया है। यह सम्पूर्ण किवता व्यंग्य से भरी हुई है। द्विवेदी जी ने 'दमयन्ती वाक्य वाणावली' में पुरुषों के नौरी पर किए गए द्रात्याचारों का मर्म-भेदी वर्णन किया है।

स्त्री-समस्या श्रालोच्य-काल में श्राकर श्रिधक विकसित हुई। पहले समाज को धिक्कारने की जो प्रवृत्ति थी उसे हम श्रागामी वर्षों में शनै: शनै: चीए होते देखते हैं। उसके स्थान पर किव की हिन्द नारी में ही श्राकर्षण खोजने का प्रयास करती हिन्दिगोचर होती है। पहले विषवा को देखकर किव समाज पर कोधित होता था, किन्तु श्रव वह विधवा की उपेन्ना को समाज का दुर्भाग्य कहता है। वह विधवा को सधवा या उससे भी उत्कृष्ट सिद्ध करके व्यंजित करता है कि ऐसी देवी की उपेन्ना करने वाले समाज का पतन श्रवश्यंभावी है। विधवा श्रभाग्यशालिनी नहीं, क्योंकि वह प्रियतम का स्मरण रात-दिन करती रहती है:—

प्रियतम-पुण्य मूर्ति उर में रखने वाली श्रनुपम सधवा, मृतक प्रेम की श्रमर पुजारिन, कौन तुमें कहता विधवा ?

१ - नाथूराम शंकर 'रामी': गर्भ रएडा रहस्य, १६१६

×

एक बार जल कर निज दुख का श्रंत न कर लेने वाली, प्रेम-यज्ञ में धीरे-धीरे बलि श्रपनी देने वाली।

×

त्राभूषण-विहीन, विखराए केश, श्वेत वस्त्रों वाली मनोकामना-वध में तत्पर रहने वाली हे काली।

× ×

श्रीन रूप में सप्तरिम-सत्ता-स्वरूपिणी मद हत्री, श्री, भू, दुर्गी-रूपा माता पालन-सृजन-नाशकत्री।

#### नारी के विविध रूप

रीतिकाल के किव नारी को मात्र भोग्य समभते थे। इस संबंध के त्रप्रित उनके लिए उससे त्रीर कोई कार्य न था। नारी का यही एकांगी चित्रण हमें रीतिकाल में मिलता है। यद्यपि वह विचारधारा—'बाला हिए लगाए बिन कब सीत कसाला जाय' रूप में जीवन-निश्शेष होकर भी कभी-कभी भलक जाती थी<sup>2</sup>, किन्तु द्विवेदी-युग में किव को यह त्रात्याचार त्रसह्य होने लगा था:—

नर के बाँटे क्या नारी की नग्न मूर्ति ही आई? माँ, वेटी या बहिन हाय क्या संग नहीं वह लाई ? अ

त्रस्तु, त्रालोच्य-काल में हमें रीतिकालीन हिष्टकोण के विरुद्ध नारी की -स्थापना उच्चतर भूमि पर मिलती है।

हिटकोण में परिवर्तन करने के लिए सबसे प्रथम पाठक में सहानुभूति उत्पन्न करने की आवश्यता थी। इस कारण इस काल के प्रारंभ में उन उपे-चिता सितयों के चरित्र की ओर ध्यान आंकृष्ट कराया गया, जिन्होंने अपने पित के लिए अथवा आदर्श-रचा के लिए अपना जीवन अपेण कर दिया

१ - पद्मकांत मालवीय : विधवा, माधुरी, जनवरी १६३६, पृ० ६७=

२ — सत्यनारायण : हेमन्त, सरस्वती, जनवरी १६०४, पृ० ६

३—गुप्त : द्वापर, च० सं०, ५० ३४

था। उर्मिला, यशोधरा, काव्य का विषय बनीं। इस समय के काव्य में नारी समस्त सामाजिक सम्बन्धों में चित्रित हुई है। उसे ब्रादर्श पत्नी, ब्रादर्श बहिन, ब्रादर्श माँ का रूप मिला। जब किव सांसारिक व्यथात्रों से पीड़ित होकर कराह उठा तो उसे माता की उस स्निग्ध-दुग्ध-धारा का स्मरण हुब्रा जो उसे शक्ति प्रदान करती थी, उस सरस हँसी की याद ब्राई जिसे देख कर सारा विषाद विज्ञत हो जाता था:—

मा ! फिर से पयपान करा दो । बादल का कोमल स्वभाव मृदु अकलुष कलि का मधुर भाव, मा सरस सुमन का मृदु हुलास नव तुहिन विन्दु का सरल हास,

भर दो मा! भर दो, मम उर में शैशव से फिर उर उमड़ा दो।

कभी वह उस नव वधू के रूप में सामने आई, जो प्रियतम के हुद्देश पर शासन करने के लिए जा रही है। इस तरह उपेद्धिता नारी या आभी तक जीवन के सुख भोग का एक उपकरण मात्र समभी जाने वाली रमणी कवि की अद्धा प्राप्त करने लगी।

द्विवेदी-युग की नारी को किन शक्ति-रूप में तो देखने लगा था, किन्तु उस शक्ति को वह मनुष्य की अनुगामिनी ही मानता था। स्त्री को जिन रूपों में देखा गया वे सभी रूप आदर्श गृह से ही सम्बद्ध थे। विश्व-नारी या सुष्टि में व्यात अहश्य शक्ति की मधुर कल्पना उसके बाद के काव्य में हुई, जिसे छाया-वादी काव्य कहा जाता है। इस काव्य में नारी के अनेक चित्र देखने को

१--नरेन्द्र: विनय, सरस्वती, नवम्बर १६३२, पृ० ४८१

२ — ऋज्ञात प्रेम गृह में है नव बधू पदार्पण करती

है एक अपरिचित जन को जीवन धन अर्थण करती।

<sup>×</sup> 

है हृदय देश पर करना शासन, क्या-क्या साधन है।
शुचि प्रेम भाव भोलापन, ऋमृतोपम मधुर वचन है।।
मंत्री वस सदय हृदय है, उपमंत्री कोमल मन है
शुचि सत्य शील ही वल है, धन केवल जीवन धन है।। गोपाल शरण सिंह:
दुलहिन, सरस्वती, जनवरी १६३४. पृ० ६५

मिले। इस काल के किव ने यह अनुभव किया कि नारी जीवन-शकट की वह अप्रनिवार्य धुरी है, जिसमें वस्तुतः यान की गति निहित है। मनुष्य उसके बिना रह ही नहीं सकता:—

> नर अकेला रह सका है कब रहे जब तक न नारी एक परिधि-विहीन-संज्ञा है अछ्ती द्वा नारी।।

इस काल के आस-पास योरोप में जॉर्ज बर्नार्ड शा की विचार-धारा साहित्य पर गहरा प्रभाव डाल रही थी। जॉर्ज शा ने अपने नाटकों में नारी को अक्रिय मानव को क्रियाशील बनाने वाली जीवन-शक्ति मान कर चित्रित किया है। इस विचार-धारा का हिन्दी-काव्य पर भी प्रभाव पड़ा। पुरुष उसका मुखापेच्ली हुआ और वह पथ-प्रदर्शिका बन कर आगे बढ़ी:—

> तेरे ही बल पर दुनिया से जिद लड़ने की मैंने ठानी, तू जग-जीवन की ज्योति जला बस बढ़ती चल मेरी रानी।

छायावाद में नारी को सर्वाधिक महत्त्व प्राप्त हुन्ना। द्विवेदी-युग में नारी को ठीक प्रकार देखने के प्रयास किव ने किए थे, किन्तु छायावाद ने उसे समभ्ते का प्रयत्न किया। प्राचीन काल की नारी पुरुष की सबसे अधिक समभी हुई चीज थी। उसके चरित्र का विकास मानो जितना होना था उतना हो चुका था, ऋत उसका जीवन-प्रवाह रुककर सड़ने लगा था। प्राचीन किवयों ने ऋपने काव्यों के पुरुष चरित्रों में तो ऋनन्त गुणों का विकास दिखाया, विभिन्न काव्यों में नायकों के गुण भिन्न-भिन्न मिलेंगे, किन्तु स्त्री का वही एक रूप—वह काम-पीड़िता रोने वाली विरहिणी, ताड़ना की ऋषिकारिणी, या साधन अष्टकत्रीं रित-शय्या की कीतदासी। उन लोगों के लिए पुरुष एक पहेली था, स्त्री एक हल प्रश्न। छायावादी किवयों के लिए स्त्री एक महान दुरूह पहेली हुई, और पुरुष उसके सामने एक ऋबोध बालक:—

कौन हो तुम विश्व माया कुहक सी साकार<sup>3</sup> ?

१-सुभित्राकुमारी सिनहा : अन्तर्नाद, माधुरी, दिसम्बर ११३८, पृ० ६६०

२-- त्रारसीप्रसाद सिंह: अप्रदूती, माधुरी, अगस्त १६३८, ए० ६५

३—'प्रसाद': कामायनी, नवम सं०, पृ० ६०

प्राचीन नारी कविता में विराम का चिह्न थी, स्त्राधुनिक नारी कविता में विस्मयादि-बोधक-चिह्न बन कर उपस्थित हुई।

त्रस्तु, इस काल की नारी एक रहस्य है। यह रहस्यमयता ही किन को उसे निनिध मानों में, निनिध हिटयों से देखने को बाध्य करती है। लेकिन फिर भी नह है ऋस्पश्यें ही:—

दूज की कला सदृश नवजात मधुरता, मृदुता सी तुम प्राण। न जिसका स्वाद-स्पर्श कुछ ज्ञात,

नारी के इस रूप में किव को सभी सम्बन्धों का समन्वय दिखाई पड़ा। किव ने अब उसमें माँ, पत्नी, सहचरी या देवों के रूपों को पृथक् पृथक् न देख कर सभी का एक साथ ही दर्शन किया। मानव की समस्त अभिलाषाएँ इस नारी में संकेंद्रित हो गयीं। वह अपनजाने ही उसके सौंदर्य में अन्तर्धान होने लगा। इस रहस्यात्मक कल्पना ने जिज्ञासु किव में नारी के साथ एकीभूत होने की अभिलाषा भी उत्पन्न की। 3

इस प्रकार हम देखते हैं कि इस काल की नारी स्थूल न होकर सूच्म है। परन्तु सूच्मता का अर्थ जहां नहीं। सूच्म होते हुए भी उसमें वह काल्पनिक कशता नहीं है जिसके कारण वेचारी को रीतिकाल में घर से बाहर निकलना भी दूमर आ छायावादी किव उसे किसी भी रूप में देखे, सूच्मता जो उसे अलौकिकता प्रदान करती है, उसके (नारी के) व्यक्तित्व से पृथक् नहीं होती। मासल होने पर भी वह बहुत कुछ अशरीरी ही रहती है, हिंग्गोचर

तुम्हीं स्वर्गिक श्राभास,

तुम्हारी सेवा में अनजान

हृदय है मेरा अन्तर्धान,

े देवि ? मा ! सहचरि ? प्राया ॥ पंत : पल्लव, पाँचवाँ सं०, पृ० ६७

१—सुमित्रानन्दन पंत, गुंजन, सातवाँ सं०, ५० ४०

२---तुम्ही इच्छात्रों की श्रवसान

३-में तू का भेद न रह जाए

हो जाव एक सुमन क्यारी,

तैरी सत्ता मिल जावे री

मेरी सत्ता में हे नारी।—सिद्धेश्वर प्रसाद सिंह चौधरी 'मंजु' माधुरी, जनवरी १६४०, ए० ८१४

मनोहर पुष्प के समान होने पर भी सर्वथा मनुष्य की पकड़ के बाहर दिखाई पड़ती है:—

नील परिधान बीच सुकुमार खिल रहा मृदुत श्रधखुला श्रंग खिला हो ज्यों बिजली का फूल मेघ घन बीच गुलाबी रंग।°

यह नारी त्रपनी कान्ति से स्वयं तो त्रालोकित है ही, उसकी प्रभा-रश्मियाँ सारी स्विट को भी त्राभासित करती हैं। वह एक ऐसी प्रकाश-पुंज है जिसके चारों स्रोर मनुष्य क्या, त्राणु-परमाणु तक शलभ बनकर चक्कर लगाते हैं: ---

खिल उठता है हृद्य गगन का जल, थल, श्रनिल, अनल क्या-क्या का खिलती है जब इन अधरों पर ऊषा-सी मुसकान <sup>३</sup>

छायावादी काव्य ने स्ट्मता को इतना ऋषिक ग्रह्ण किया कि इस लोक की प्राणी (नारी) से इस लोक में रहकर भी बेचारा मानव कभी बैठकर बातें न कर पाता था। ऋपने हृदय की बात किसी से कहने ऋौर दूसरे का विश्वास-पात्र बनकर उसके हृदय की सुनने की जो ईप्सा मनुष्य मात्र में होती है उसकी छायावाद में लगभग उपेच्चा-सी होने लगी थी। जिस न्य्यतिवादिता का विरोध छायावाद ने किया था वही दोष उसके काव्य में भी घर करने लगा। मध्यकाल में नारी धर्म ऋौर दरबार रूपी दो पाटों के वीच दबी जा रही थी। एक उसे मात्र जुगुप्सा-मूलक मांस-पिग्रड या साधना की शत्रु समक्तता था, दूसरा उसके प्रत्येक ऋग को खोल-खोलकर समाज के सामने रखने के लिए बेचैन था। एक उसे यदि संसार से बाहर कर देना चाहता था तो दूसरा सारे संसार को, यहाँ तक कि भगवान के ऋवतारों को भी उसके कुच, चच्च पद, बाहु ऋादि में देखता था। दोनों ही हिष्टकोण ऋसंतुलित थे। स्थूलता

१-प्रसाद: कामायनी, नवम सं०, ५० ४६

२—श्राज मुकुलित चहुँ श्रोर तुम्हारी छ्वि की छटा श्रपार, फिर रहे उन्मद मधु, प्रिय भौर

<sup>ं</sup> नयन पलकों कें पुंख पसार ।—पंत : गुंजन, सातवाँ सं०, पृ० ५६ ३—'मिलिन्द' : माधुरी, चैत्र, १६३५ ई०, पृ० २७८

एवं भौतिकता तो दोनों में थी, किन्तु एक ने अपवित्रता तथा दूसरे ने वास-नोत्तेजक मादकता को उस स्थूलता के साथ जोड़ रक्खा था। छायावाद ने अपवित्रता के स्थान पर उसे पवित्रता प्रदान की, वासनोत्तेजक मादकता के स्थान पर सहज आकर्षण दिया। किन्तु इसके साथ ही स्थूलता की जगह सद्भता पर इतना अधिक बल दिया कि काव्य में सद्भता की प्रचुरता हो गई। उपर्युक्त दो हिन्दिकोणों के समान ही यह तीसरा हिन्दिकोण भी अतिवादी सा होने लगा। प्राचीन दो हिन्दिकोणों में इंद्रियों की असंगति थी। एक ने नारी की ओर से इंद्रियों का पूर्णतः संकोच या दमन कर लिया था, दूसरे ने समस्त इंद्रियों को उसी ओर उच्छुंखल बना कर छोड़ दिया था। छायावाद ने इंद्रियों का न तो दमन किया न उन्हें आतिक्रमण करने दिया, किन्तु उसने नारी को ही उटाकर इतनी दूर रख दिया कि इंद्रियाँ वहाँ तक पहुँच ही न सकीं।

श्रतएव प्रतिक्रिया स्वामाविक थी। यह प्रतिक्रिया छायावादी किवयों द्वारा ही प्रारम्भ की गयी। किन्तु इस समय स्थूल होने पर भी नारी श्रकलुष ही रही। बाद में प्रगतिवाद श्रीर प्रकृतवाद ने उसे फिर रीतिकालीन भूमि पर लाकर खड़ा कर दिया। छायावादी किवयों में 'प्रसाद' तथा 'निराला' ने 'नारी के भीतर भी श्रमिलाषाएँ होती हैं' इसको समका। सूक्तवाद सुन्दर भले ही हो, किन्तु वह है कृत्रिम ही। यह सत्य है कि वह रीतिकाल की भाँति कृत्रिम नहीं है, किन्तु उसमें प्रकृत-सहज-भावना-प्रसार का चेत्र कम है। स्क्ष्मवाद में ही जथ किवयों ने नारी को स्वर्गिक वस्तु के स्थान पर इसी संसार का बना कर प्रतिष्ठित किया तो उसमें एक श्रपूर्व सौंदर्य श्रा गया। नारी प्रकृति के समान स्वतंत्र है। स्वच्छंदता ही उसका सौंदर्य है। वह न तो निर्जीव 'क्रीड़ा कला पुत्तली' है, न सदैव श्रदृश्य रहने वाली एक रहस्य भावना। वह तो साँस लेकर विश्व-कानन में फूलने वाली, फोंकों में फूलने वाली है एक सुकुमार लता के समान है, जिसे एक वृद्ध का सहारा चाहिए:—

वह नव वसंत की किसलय-कोमल लता किसी विटप के आश्रय में मुकलिता किन्तु अवनता।

१— भुज लता फँसा कर नर तनु से भूले से मोंके खाती हूँ।—प्रसाद: कामायनी, नवम् सं०, पृ० १०५

२—'निराला': परिमल, पंचमावृत्ति, पृ० १६०

इतना होने पर भी नारी के चित्र देखकर मनोवृत्तियाँ विकृत नहीं होतीं। इस स्थूलता के साथ पवित्रता एवं मोहक आत्राक्षण सदैव विद्यमान हैं:—

पुष्प है उसका अनुपम रूप
कान्ति सुषमा है
मनोमोहिनी है वह मनोरमा है,
जलती अंघकारमय जीवन की वह एक शमा है।
वह सुहाग की रानी
भावमग्न किव की वह एक सुखरता वर्जित वाणी।
सस्तता ही से उसकी होती मनोरंजना
नीरवता ही करती उसकी पूरी भाव-व्यंजना।

यहाँ न इंद्रियों के दमन की स्त्रावश्यकता थी, न उनके स्त्रतिक्रमण की। नारी की इस पवित्र मूर्ति का दशनकर सभी मनोविकारों का शमन स्वतः हो जाता है।

रहस्यमय नारी के स्वरूप की अमिन्यिक्त के लिए किन को उपमा, उत्प्रेचा, रूपकादि की सहायता लेना आनश्यक हो गया। आश्चर्य एवं रहस्य की भावना जितनी ही चित्र-विचित्र होती गई वर्णन उतना ही आलंकारिक होता गया। इस दिशा में रीतिकाल तथा आधुनिक काल का कान्य नारी की ओर समान रूप से आकृष्ट है। अन्तर है तो केवल इतना कि रीतिकालीन नारी वह दूकान थी जिसमें किन जवाहरात की माँति अपनी किनता सजाकर रखता था, किन्तु आधुनिक काल की रमणी किनता की दूकान में रक्खी हुई अमृल्य जवाहरात है। दूसरे शब्दों में वह अलंकार-प्रदर्शन का साधन न होकर स्वयं अलंकार वन गई है।

द्विवेदी-युग की नारी का चेत्र यद्यपि रीतिकाल से कुछ अधिक विस्तृत है, किन्तु उसे भी पर्याप्त नहीं कहा जा सकता। द्विवेदी-युग की नारी अपने परिवार से आगे न बढ़ सकी। अयोध्यासिंह उपाध्याय ने 'रसकलशा' में नायिका के भेदों में समाज-सेविका, देश-प्रेमिका आदि वर्गीकरण किए हैं, परन्तु नारी का सम्पूर्ण व्यक्तित्व इस वर्गीकरण से स्पष्ट नहीं हो पाता। 'हरिश्रीध' की समाज-सेविका, देश-प्रेमिका नारी का पूर्ण विकास छायावादी काव्य में हुआ। छायावाद से फहले हिन्दी-काव्य में 'वसुधैव कुडुम्बकम्' का सिद्धान्त नारी चरित्र में कभी भी चरितार्थ नहीं हुआ था। छायावाद-युग में उसने सामाजिक भूमि से विश्व-नारी की भूमिका में प्रवेश किया, जिसका दर्शन हमें 'कामायनी' की

'श्रद्धा' के रूप में होता है। यहाँ नारी मध्यकाल की एकदम विलोम है। वह वासनापूर्ति की साधन या साधना भ्रष्ट करने वाली व्याघात न होकर मानव को त्रात्म साह्यातकार कराने वाली महान् प्रेरणा है।

नारी की पूजा तो दोनों कालों में हुई है। लेकिन आधुनिक काल में जहाँ मानव-हृदय उसकी सेवा के लिए सहजतया आकर्षित हुआ, वहाँ रीतिकाल में मानव ने अपनी मनस्तुष्टि के लिए उसे खिलौना मानकर उससे प्रसद्ध सेवा लेना अपना अधिकार समका। एक किव ने नारी को अपनी सेवा के लिए नियोजित किया, दूसरा स्वत: उसकी सेवार्थ नियोजित हुआ, एक में पर-हरख था, दूसरे में आत्म-समर्पण।

पन्त की नारी श्रश्रारी एवं मानसिक थी, 'प्रसाद' श्रौर 'निराला' द्वारा उसे मांसलता तथा शारीरिकता प्राप्त हुई। पन्त की श्रहश्य नारी को 'प्रसाद' तथा 'निराला' ने हश्य बनाया। किन्तु 'निराला' केवल दर्शन करके ही तुष्ट न हो सके, उन्होंने उसे स्पर्श भी करना चाहा । इस प्रकार इस काल की कविता में नारी सूद्दम से सूद्दम-स्थूल तथा सूद्दम-स्थूल से स्थूल होती गई श्रौर श्रागे चलकर यथार्थवादी विचार-धारा में उसे नितान्त पार्थिव रूप प्राप्त हुआ:—

## चुम्बन की मादकता ले जीवन के सूनेपन में मस्ती बरसाने आयीं मेरी अल्हड़ कविता में।

यही नहीं उस नारी को इतना अधिक 'प्रगतिशील' बना दिया गया कि नारी-चित्रण-विकास की गति, प्रतिगति में परिवर्त्तित हो गई। यथार्थवादी किन ने उसे विमुक्त से उन्मुक्त कर दिया। यहाँ नारी रीतिकालीन नायिका से भी दो कदम आगे है। रीतिकालीन परकीया में जो लड्जा, संकोच एवं शील था उसे इस काल के किन ने चुनौती दी। उसने नारी में केवल एक ही सहज वृत्ति देखी और वह है कामवासना। फ्रायड के प्रभाव से आच्छान किन कहता

१—दूर ग्राम की कोई वामा 29 4 7 9 9 श्राये मंद-चरण श्रमिरामा, जतरे जल में अवसन स्थामा, श्रीकत जर ऋषि सुन्दरतर हो।—निराला: अनामिका, दिल्

२ - अंचल : उस च्रा, माधुरी, भाद्रपद १६३२ ई०, ए० १२६

है कि पहले अनेक प्रेम-पत्र त् मेरे पास भेजती रही, रित-प्रदर्शन करती रही, किन्तु आज यह भेद जब तेरे—

> रोटी के दाता को बच्चों के बाप को 9

मालूम हो गया तो तू लौटी जा रही है। लेकिन-

यदि हम दोनों ने एक दूसरे की माँग पूर्ण कर दी होती तो— जो नहीं असंभव था, प्रत्युत स्वाभाविक था— अन्य किस व्याज से करती प्रवंचना तु?

इसलिए कवि उसे ललकारता है:---

बच्चों के बाप की दासी श्रो नारी तू। कारा तोड़। कारा तोड़। साहस कर कह दें कि— पेट की श्राग जो बुमा सकेगा, साथी वह भावना श्रों' तक की भूख को नहीं भी मिटा सकता है, इसलिए स्वतंत्र है तूरित में, विरित में।

श्रर्थात् नारी का न कोई पित है, न पुत्र। उसका पुरुष से संबंध केवल उतनी ही देर तक है जितनी देर तक उसकी संभोगेच्छा पूर्ण नहीं होती। यौन-भावना की स्वाभाविकता एवं सहजता का भयावह रोमांचक वर्णन इस युग में मिलता है। यथार्थवादी काव्य में नारी का खुले श्राम क्रय-विक्रय होने लगा।

निष्कर्ष यह कि आधुनिक काल की नारी विविध रूपा है। वह कविता में साँस लेकर बढ़ती हुई दिखाई देती है। उसके व्यक्तित्व का विकास अनेकमुखी है। सरल बालिका, तरुणी, मुग्धा, पौढ़ा, बधू, प्रेमिका, प्रेयसी, भगिनी, माँ, अप्रसरा, सभी रूपों में वह चित्रित हुई है। वह यदि काम-कला-निपुण है, तो सर्वस्व-त्यागी भी है। किव ने उसे परा-शक्ति-रूप में देखा और अपरा रूप में भी। वह नग्नाबस्था में भी उसके सामने आई और प्रकृति में अन्तर्हित होकर भी। वह मानव से मिलने के लिए व्या भी दिखाई पड़ी और मनुष्य को व्याकुल बनाती

१—मं गल सेन : स्रो री प्रगतिगामिनी, माधुरी, जून १६३६, ५० ५६२

हुई भी। वह पृथ्वी-सी स्थूल भी है, स्त्राकाश-सी स्ट्रम भी, उसमें तीव वासना भी है, पवित्र उपासना भी। वह एक मधुर कल्पना है, एक मनोरम चित्र है। श्रेम

स्त्री-पुरुष के परिवर्त्तित रूपों के अनुसार प्रेम का स्वरूप भी बदला। प्रेम का संबंध मानव से हैं। एकपच्चीय हो या उभयपच्चीय, उसमें मानव की स्थिति अनिवार्य है। अतएव आधुनिक काल का प्रेम विशद एवं दुरूह है। देश-प्रेम दाम्पत्य-प्रेम, सभी में एक विचित्रता दृष्टिगोचर होती है।

प्रेम अपनी व्यापकता के कारण आज तक परिभाषातीत है। इन ढाई अच्छरों के पढ़ने में कितने ही ज्ञानियों और समालोचकों का अध्ययन समाप्त हो गया, परन्तु उनका एक रूप निश्चित न हो सका। हिन्दी-किवता के आदिकाल से लेकर मध्यकाल तक लौकिक-अलौकिक सीमाओं के बीच बहकर इस प्रेम ने अनेक वेश धारण किए हैं। अन्य भावों से सम्बन्धित होकर यही अद्धा, भक्ति आदि बहुत नामों से अमिहित होता है। बीसवीं शताब्दी के प्रथम चरण में पूर्व-पुरुषों के चित्र-गान से विनष्ट-वैभव की पुनर्पाप्ति के लिए काव्य प्रयत्नवान रहा। अत्र अत्र विभव के अत्र विभव के अत्र चित्र के प्रति के प्राप्त के गत वैभव के अनुचिन्तन ने देश के प्रति जो भाव जाग्रत किए, उनमें पूष्य मावना का मिअण हो जाने से किव देश का भक्त हो गया।

### देश-प्रेम

भरातेन्द्रु-काल में देश के प्रति स्तुतिपरक रचनाएँ ऋषिक लिखी जाती थीं। बीसवीं शताब्दी को यह परम्परा ऋानुवंशिक-रूप प्राप्त हुई, लेकिन उस परम्परा में 'मानुष हों तो वही रसखान,'—भावना का योग हो जाने से देश-संबंधी काव्य एक पग ऋागे बढ़ गया। स्तुति ऋन्तर की परिचायिका है; उसमें कृपाकांचा होती है, प्रेम नहीं। स्तुतिपरक किवताश्रों का यदि पर्यवेच्चण करें तो उनमें स्वार्थ ऋधिक मिलेगा, प्रेम कम। इन किवताश्रों का किव यदि देश से प्रेम भी करता है तो इसलिये कि—

वरदहस्त हरता है तेरा शूलशक्ति की सब शंका।
रत्नाकर रसने, पैरों में अब भी पड़ी कनक-लंका।
बृटिश सिंह वाहिनी बनी तू-विश्वपालिनी रानी।
जय भारत भूमि भवानी।

१---गुप्त: मातृ-मूर्ति, सरस्वती, दिसम्बर १६१८, पृ० २८३

इसी प्रकार वह भारत के तुषार-मंडित, अभ्रभेदी शैलश्रंगों की छुबि पर निछावर हो जाएगा; सुन्द्र वनोपवनों, निद्यों में विहार करने की कामना प्रकट करेगा। यदि इस प्रकार की भावना नहीं है, तो मातृभूमि की मनोहारी मूर्ति उससे दूर खड़ी होकर उसमें मात्र अद्धा के भाव जगाएगी। इस कोटि की किवताओं में देश की सुन्दरता का वर्णन ही मिलता है, उसके प्रत्येक रूप पर बिलहार होने का भाव नहीं होता। लेकिन आलोच्य काल में देश-प्रेम के विशुद्ध भाव प्राप्त होते हैं:—

करे यदि ईश फिर भी जन्म मेरा।
बना सेवक रहूँ मैं हिन्द तेरा।
करे वह पशु, मनुज या कीट मुभको।
पड़े पर छोड़ना पल भर न तुभको।
चहे मरुभूमि हो या उर्वरा हो
स्वजननी किन्तु भारत की घरा हो।

'चहे मरुभूमि हो या उर्वरा हो' पंक्ति में प्रेम की निस्वार्थता स्पष्ट भलकती है। यह देश-प्रेम एक प्रकार की भक्ति था, जहाँ साधन ही साध्य बन गया था। इस युग में देश ने भगवान का स्थान प्राप्त कर लिया। यदि देश-संबंधी रचनाएँ देखी जायँ, तो ज्ञात हो जाएगा कि देश-प्रेम वस्तुतः धर्म का पर्याय-वाची माना जाता था। इस धर्म के तीनों अंग-कर्म, भक्ति अंगेर ज्ञान, काव्य में प्रकट हुए। कर्म-भक्ति को पार करता हुआ सर्व-संशयिक्त यह दैशिक भाव अंत में 'अहं देशोऽस्मि' में पर्यवसित हो जाता है:—

भारत अनेकों भाँति हमने कर लिया निश्चित यही। यदि हम नहीं तो तुम नहीं यदि तुम नहीं तो हम नहीं।

१—रामचिरत उपाध्याय : स्वर्ग में नरक, सरस्वती, फरवरी १६१८, पृ० ६४
 २—आओ प्यारे वीरो आओ ।
 देश-धर्म पर बिल बिल जाओ ।—मंडा-गान, १६२५ ई०
 ३—हे देश हमारे प्यारे देश,
 दुखियों के नयनों के तारे,
 परम पूज्य, सर्वस्व हमारे,
 हम अनन्य है भक्त तुम्हारे,
 तुम तो हो प्रायेश !
 —वियोगी : स्तव, माधुरी, जून १६२५, पृ० ७३५

यदि तुम पराये हो रहे तो हम रहे स्वाधीन क्यों ? जो देश, तुम, हम भी वही इसमें तनिक भी भ्रम नहीं।

# राष्ट्र-प्रेम

देश-प्रेम भूमि से, तथा राष्ट्र-प्रेम जन-समूह से संबंधित है। द्विवेदी-युग में देश-प्रेम का भाव है। देश-प्रेम जड़ की चेतन-रूप कल्पना है। श्रीधर पाठक में देश-प्रेम का यही रूप मिलता है। सत्यनारायण कविरत्न ने 'हृदय तरंग' में भारत की शिव-रूप कल्पनाकर भक्ति-सुमन चढ़ाए हैं। राष्ट्रीय प्रेम का स्राधार सामाजिक, राजनैतिक, स्राधिक स्रवस्था तथा देश-प्रेम की प्रेरणा नैसर्गिक सुषमा है। देश-प्रेम प्राकृतिक सोंदर्याकर्षण का उत्लास है, राष्ट्र-प्रेम उच्च विचार स्रोर सहानुभूति का फल है। राष्ट्र-प्रेम ही वस्तुतः प्रेम है, देश-प्रेम तो एक भाव मात्र है।

श्रारब्ध देशिक भाव शनै: शनै: राष्ट्र-प्रेम बन गया। 'सनेही' ने जब निज
गौरव तथा देशाभिमान-हीन व्यक्ति को 'नर पशु' कहा तो, उनका संकेत देश
की श्रार्थिक श्रौर सामाजिक श्रवस्था की श्रोर था। 'दिनकर' की 'मेरे नगपति मैरे विशाल' कविता देश के गौरव को ही मात्र सामने नहीं लाती, श्रागे
के संग्राम के लिए हुंकार भी करती है। देश के दीन-दुखी मनुष्यों का चीत्कार
सुनकर ही किव ने विष्लव गान गाया। उसने सामाजिक नियमोपनियम,
गतानुगति, सबको समाप्त कर देने के लिए गर्जन किया, श्रौर एतदर्थ बिलदान
की भावना का जन्म हुश्रा:—

१--रामचरित उपाध्याय : दैशिक भेम, सरस्वती, नवम्बर १६२५, ५० ५०५

२ — वह है गुणी या निर्गुणी या रंक या श्रीमान् है

वह है निरक्षर भट्ट या उद्भट महा विद्वान् है

वह विप्र क्षित्रय वैश्य है या श्रद्ध ख़ुद्ध श्रजान है

वह शेख़ ही है या कि सैय्यद मुगल या कि पठान है

जिसको न निज गौरव तथा निज देश का श्रभिमान है

वह नर नहीं नर पशु निरा है श्रौर मृतक समान है।

— सनेही: राष्ट्रीय वीणा, भाग १, ए० २०

३—दिनकर: हुंकार, १६३८, पृ० ५४

सफलता पाई अथवा नहीं, उन्हें क्या ज्ञात दे चुके प्राण, विश्व को चहिए उच्च विचार? नहीं, केवल अपना बलिदान।

बलिदान प्रेम की पराकाष्टा है। इसके अतिरिक्त राष्ट्र-प्रेम में प्रेम के श्रन्य तत्त्व भी विद्यमान हैं, किन्तु यह प्रेम सामान्योनमुखी होने से तरलता, द्रवणशीलता की ऋवस्था तक नहीं पहुँच पाता। ऋनन्यता प्रेम की सामान्य सत्ता है। देश-काल-बद्ध होकर यही अलोकिकता से कामिता तक अनेक रूप धारण करती है। अनन्यता की धारा में जितना ही वेग होगा प्रेम उतना ही तीव होगा। घारा जितनी ही गहरी होगी, प्रेम उतना ही गंभीर होगा। श्रानन्यता का पारस्परिक भाव एकपन्नीय हो सकता है, किन्तु तभी, जब मन प्रेमास्पद के ऊपर टिक जाय। लेकिन यदि गुण, रूप या अन्य किसी कारण से प्रेम उत्पन्न हन्ना, तो गुणादि की समाप्ति के पश्चात् मन नहीं रमेगा। इस प्रकार अनन्यता भंग हो जाएगी। राष्ट्र-प्रेम में यही अनन्यता नहीं आ पाती। जिस आर्थिक दुरवस्था की ईरखा से प्रेम जन्म लेता है उसके ठीक हो जाने पर प्रेम में अनन्यता का अभाव हो जाता है। इसलिए देश या राष्ट्र-प्रेम 'प्रतिच्चण वर्द्धमान' लच्चण से रहित है। प्रतिच्चण वर्द्धमानता के लिए प्रेम का गुण-रहित. कामना-रहित होना अनिवार्य है। र सारांश यह कि जब तक वह मानव की सहज वृत्ति पर ऋाधारित नहीं होगा तब तक उसमें श्रनन्यता नहीं श्रा सकती। श्रीर यह श्रनन्य भाव किसी एक व्यक्ति के प्रति ही हो सकता है।

### दाम्पत्य-प्रेम

तन्मयता एवं तद्रूपता इसी अनन्यता के प्रतिफल हैं। अतएव प्रेम की प्रगादता में निम्नोन्नत का भेद नहीं होता। वहाँ न भक्ति का दैन्य-भाव ठहर सकता है, न वात्सल्य का कृपा-भाव। वहाँ समानता है, त्याग है, स्वच्छन्दता है। इन सभी की पूर्ति स्त्री-पुरुष के प्रेम में पर्याप्त सीमा तक हो जाती है। अन्य प्रकार का प्रेम एकीकरण तक नहीं पहुँच पाता। इसीलिए अन्य प्रकार के प्रेम में रस नहीं मिलता। अँगरेज़ी में दाम्पत्य-प्रेम के अतिरिक्त अन्य प्रेम को Platonic love कहते हैं जो शुद्ध बुद्धि और कोरे संयम पर आधारित है, मनोवेगों और सहज स्वामाविक वृत्तियों को उसमें कोई स्थान नहीं।

१-एक भारतीय त्रात्मा : राष्ट्रीय वीखा, भाग १, ५० १६

२ — गुणरहितं कामनारहितं प्रतिच्चणवर्द्धमानविच्छिन्नसूच्मतरमनुभवरूपम् ।

<sup>—</sup>नारद-भक्तिसूत्र ५४

प्रेम जीवन की दुर्दमनीय गित है। प्रकुलता के ऋतिरिक्त शारीरिक सौंदर्य न होने पर भी ऋात्मा का प्रकाश कभी-कभी एक को दूसरे से जीवन भर के लिए बाँघ देता है। ऋत: प्रेम की गहनता, उसकी गूढ़ता ऋौर उसकी काम-रूपता के कारण हम उसे विभिन्न प्रकारों का देखते हैं। हिन्दी-काव्य में यह प्रेम ऋपने सभी स्तरों पर ऋौर सभी रूपों में चित्रित हुऋा है।

मिक्त काल में प्रेम के साथ दिव्यता का जो संयोग था, वह रीतिकाल के अन्त तक समाप्त हो चुका था। रीतिकालीन किव आद्यरोष धार्मिक भावना के कारण राधा-कृष्ण नाम से अपनी वासनाओं पर एक पारदर्शी निरिंगिणी डाल देते थे। आधुनिक काल में धार्मिकता ज्यों-ज्यों निषय होती गयी प्रेम में स्वच्छंदता बढ़ती गई। मारतेन्दु की मिक्तपरक रचनाओं में शृंगार की प्रगादता है और स्वतंत्र कविताओं में तो वह 'आजु पितृतत ताक घरी' तक पहुँच गए हैं।

#### प्रेम के विविध रूप

समीच्यकाल के काव्य में प्रेम के सभी रूप मिलते हैं। श्रादर्श, स्वच्छंद, उन्मुक्त तीनों धाराश्रों ने काव्योपवन सिंचित किया है। फलतः सुगंधित पुष्पों से वातावरण श्रामोदित भी हुश्रा है श्रीर दुर्गन्ध ने उसे विषाक्त भी बनाया है। इस काल में भक्तिकालीन श्रलौकिक भावना का नितान्त श्रभाव है, फिर भी रचनाश्रों में किव ऐसे संकेत श्रवश्य करता है, जिनसे वह किसी श्रहष्ट सत्ता की श्रोर उन्मुख-सा प्रतीत होता है। परन्तु इस प्रकार की रचनाएँ वास्तविक ज्ञानानुभूति श्रथवा भक्त्यानुभूति-विहीन होने से या तो सिद्धान्त-कथन की परिधि में रह जाती हैं, या पाठक को दुरूह पहेली में उल्फा देती हैं।

### आदर्श प्रेम

द्विवेदी-युग में यद्यपि पौराणिकता के स्थान पर मानवता की स्थापना हो चुकी थी, श्रौर गतानुगति का स्थान तर्क ले रहा था, परन्तु प्राचीन संस्कृति की श्रेष्ठता की भावना के कारण किव श्रादर्श-प्रतिष्ठा के पच्चपाती थे। इसलिए प्रेम सहज होने पर भी संयत है। प्रबन्धकाव्यों में इसी श्रादर्श प्रेम का वर्णन हुन्ना।

प्रेमाविर्माव के प्राचीन साधन स्वप्न-चित्र-दर्शनादि का सहारा कवियों ने प्रायः नहीं लिया। यह प्रेम सामीप्य या साहचर्य-स्थिति के कारण उत्पन्न होता

है। 'प्रियप्रवास' में राधा-कृष्ण का प्रेम वयानुसार परिचय से प्रणय में परिवर्त्तित हुन्ना है।

कृष्ण-वियोग-जनित विरह से 'हरिक्रीध' ने राधा के प्रेम की गंभीरता नापी है। कृष्ण का प्रवास जो पूर्ववर्त्ती किवयों की वाणी का विलास रहा है, 'प्रियप्रवास' में राधा की क्रात्मा का विकास बन गया है। 'प्रियप्रवास' का प्रेम बुद्धि-तंत्र है। विरह-संताप कालच्चेपानुसार क्रमशः चीण होता दिखाया गया है। विरहोन्माद में नितराम् एकरस प्रलाप करना तर्क-संगत नहीं, क्योंकि—

# कोई प्राणी सदुख कब लौं खिन्न होता रहेगा ?

राघा, कृष्ण में उस परम प्रभु का दर्शन करती हैं श्रीर विश्व को कृष्णमय देखती हैं। यही बात प्रकारान्तर से 'प्रसाद' ने 'प्रेम-पिथक' में व्यक्त की है। उनके श्रनुसार भी प्रेम लौकिक तक सीमित न रहकर वहाँ तक पहुँचता है जहाँ निसंपात है। जिस स्थान के श्रागे मार्ग ही नहीं जाता। अश्रपना श्रस्तत्व मिटा देना ही प्रेम का सिद्धान्त है। प्रेमास्पद को पूरे विश्व में देखने वाले के लिए विरह कहाँ १४ 'हरिश्रीध' ने तो विरह को प्रेम-परिशुद्धि का साधन माना है, लेकिन 'प्रसाद' के श्रादर्श में विरह के लिए स्थान ही नहीं है। साथ ही इस प्रेम में मानुकता का यथेष्ट श्रायाम है। प्रेम की वैयक्तिकता समब्दि से श्रनुशासित है।

स्त्री-पुरुष का मिथः नैसर्गिक त्राकर्षण 'सहज भाव' कहा गया है। 'प्रसाद' ने 'कामायनी' में 'काम' शब्द द्वारा प्रेम की इसी सर्वजयी शक्ति की श्रीर संकेत किया है। 'निराला' ने भी प्रेम को सर्वहृदय-श्रनुस्यूत, सांसारिक

—हरिंग्रोध : प्रियप्रवास, च०, सं० ५० ३६

२ — हरित्रौध : प्रियप्रवास, द्वि० सं०, पृ० २५१

३—इस पथ का उद्देश्य नहीं हैं श्रांत भाव मैं टिक रहना किन्तु पहुँचना उस सीमा पर जिसके आगे राह नहीं ।—प्रसाद : प्रेमपथिक, तृ० सं०, पृ० २२

४—इसका है सिद्धान्त मिटा देना श्रस्तित्व सभी श्रपना प्रियतम मय यह विश्व निरखना फिर उसको है विरह कहाँ ?—वहीं, ए० २३

बंधन मुक्त, खुद्र मनोवेगों को नष्ट करने वाला वताया है। वासना को उन्होंने प्रेमामास, प्रेम की छाया कहा है। 'निराला' का प्रेम रूप-गत न होकर इन्द्रियातीत, अव्यक्त एवं अव्याकृत है। डॉ॰ जैकन ने प्रेम को मानव के सम्पूर्ण जीवन से संबंधित ऐसी व्यापक प्रवृत्ति सिद्ध किया है, जो किसी अभावानुभूति के परिणाम-स्वरूप पूर्ण तृप्ति के लिए प्रयत्नशील होती है, बुभुचा या पिपासा की भाँति आंशिक या अस्थायी तृप्ति नहीं चाहती। अश्वीत् प्रेम, गुण, रूप, वाणी, सभी के प्रति शाश्वत एवं सत्य परिमोहन है और सौंदर्य के समान विषयी-गत है। वस्तुतः ये संज्ञाएँ एक ही के तीन नाम हैं। सौंदर्य के समान विषयी-गत है। वस्तुतः ये संज्ञाएँ एक ही के तीन नाम हैं। सौंदर्य के समान विषयी-गत है, और किसी विशेष से प्रेम हो जाने पर उसमें सौंदर्य के स्वयं दर्शन होने लगते हैं; अतः प्रेम ही सौंदर्य है। प्रेम का यह अपरिसीम भाव 'दिनकर' की रचना में प्राप्त होता है:—

प्रखर श्रजस्र कर्मधारा के श्रंतराल में छिप कम्पन-सी सुन्दरता गुंजार कर रही भावों के श्रन्तर्गायन-सी। प्रेम सत्य की प्रथम प्रभा है जिधर श्रपर छिव लहराती है। उधर सत्य की प्रभा, प्रेम वन वेसुध-सी दौड़ी जाती है। प्रेमाकुल जब हृद्य, स्वयं मिट हो जाता सुन्दरता में लय, दर्शन देता उसे स्वयं तब सुन्दर बनकर सत्य निरामय।

## स्वच्छन्द प्रेम

किन्तु यह त्रादर्श-सिद्धान्त-पाश त्रागे चल कर दीला पड़ गया। गुप्त जी को ज्ञानयोग से ऋधिक वियोग पसंद स्राया, जिसमें उन्हें स्राकृति, प्रकृति, रूप,

१— वसन वासनाओं के रॅग-रॅग पहन सृष्टि ने ललचाया बाँध बांडुओं में रूपों ने समम्ता अब पाया, पाया। किन्तु हाय, वह हुई लीन जब चीण वृद्धि-अम में काया, सममे दोनों था न कहीं वह प्रेम, प्रेम की थी छाया। प्रेम सदा ही तुम असूत्र हो उर-उर के हीरों के हार गूँथे हुए प्राणियों को भी गुँथे न कभी सदा ही सार।

<sup>—</sup> निराला : अनामिका, द्वि० सं०, पृ० ३१-३२

२—डॉ॰ जैकब सूटर: साइकॉलाजी त्रॉव सेक्स: प्रथम सं॰, ए॰ ५०-५३

३-दिनकर: तीर्थयात्री, माधुरी, श्रावण सन् १६३५, ए० १७६

गुण, नाट्य, कवित्व और कला सभी के दर्शन हुए। श्रवएव 'साकेत' के नवम् सर्ग में उन्होंने अपनी नाट्य-कवित्व-कला प्रकट की। इस वर्णन में मनोविज्ञान का उतना ध्यान नहीं रक्ला गया जितना परम्परा पालन का। शारीरिक गर्मी का तापमान पर्यात लिया गया है र स्त्रीर लद्भगा को कर्तव्य-निरत-तपस्वी-सा दिखाने पर भी रोमांचक चित्रों की कमी नहीं हैं। 3 वस्तुत: गुप्त जी ने प्रेम का एक समभौता खोजा है, जो त्र्यादर्श एवं स्वच्छंद दोनों किनारे छुकर मध्यम मार्ग का अनुयायी है। यदि उर्मिला के शब्दों में कहें तो गुप्त जी का 'रसवाद' दोनों श्रीर है।

यह भावुकता 'रत्नाकर' के 'उद्धव-शतक' में श्रीर बढ गई है। श्रागे चल-कर द्विवेदी-युग के पश्चात् ऋध्यांतरिकता के प्रवाह में प्रेम का चित्रण नितांत वैयक्तिक हो गया। फ्रायड की विचारधारा का मेल हो जाने से सुद्धम के पुजारी छायावादी काव्य में भी प्रेम को स्त्री-पुरुष की संभोगलिप्सा तक ही सीमित कर दिया गया, जिससे सोच-विचार-निर्मुक्त, मात्र मनोवेगों से परिचा-लित होकर वह स्वच्छन्दता की ग्रोर उन्मुख हुन्ना।

### लौकिक प्रेम

स्वच्छन्द प्रेम की दो घाराएँ साथ-साथ चलीं। एक लौकिक घारा जिसमें पारिवारिक प्रेम की या प्रण्य के सरल भावों की ऋभिव्यंजना है। दूसरी वह जिसमें कवि निराश ठुकराया-सा ऋाँसू बहाने में व्यस्त है। प्रथम प्रकार की कवितात्रों में मधुर रित बहुत ही स्वाभाविक ढंग से प्रकट हुई है:--

# रानी आधी रात गई है घर है बंद दीप जलता है.

१--ज्ञान योग से हमें हमारा यही वियोग भला है जिसमें त्राकृति प्रकृति, रूप, गुर्ण, नाट्य, कवित्व, कला है।

—गुप्त: द्वापर, च० सं०, पृ० १७७

उठतीं हैं वे भाप-सी गिर कर अपने आप। गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० २७६

३ - हाथ लन्दमरा से तुरंत बढ़ा दिए

श्रीर बोले - 'एक परिरम्भण प्रिये।'--गुप्त: साकेत: प्र० सं०. पृ० २४ हैं हैं कह लिपट गए थे यहीं प्राणेश्वर बाहर से संकुचित भीतर से फूले-से।-वही, पृ० २७६

४-मेंने कहा 'रिसक तुम्हारी रुचि काहे पर

बोले देवि दोनों श्रोर मेरा रसवाद है।'-नही, पृ० २७६

२ -- बुँदियों को भी आज इस तनु-स्पर्श का ताप,

# ऐसे समय रूठना प्यारी का प्रिय के मन को खलता है।

#### एकांतिक प्रेम

दूसरी घारा एकान्त भूमि में बहती हुई शून्य-सागर में विलीन होती है। इस प्रेम के परिणाम हैं निराशा, दुःख, असफलता। इसलिए विरह में तड़पना इसका आनुषंगिक लच्चण हो गया है। इस प्रकार के प्रेम पर दो प्रभाव स्पष्टतः पड़े हैं:—उमर ख़य्याम का भोगवाद, और ईश्वर में अविश्वास। इस काल का किव पुनर्जन्म को कपोल कल्पना समस्ता है। यह संसार ही सब कुछ है, स्वर्ग तो 'दिल के बहलाने का' एक ख़्याल मात्र है। जीवन की नश्वरता एवं नियति की अस्थिरता के कारण वह अधिकतम सुख बटोरना चाहता है:—

पल भर जीवन फिर सूनापन पल भर तो लो हँस बोल प्रिये। कर लो निज प्यासे श्रधरों से प्यासे श्रधरों का मोल प्रिये।

## अलौकिक प्रेम्

चौथे प्रकार का प्रेम अलौकिक है। यह रहस्यवादी किवयों में मिलता है। यह प्रेम-व्यंजना अनुभूति पर आधारित न होकर अध्ययन का फल है, क्योंकि एक हि किव में कई सिद्धान्तों की रचनाएँ मिलती हैं। अद्देतवाद, विशिष्टा-देत, निर्मुख-पंथ, बौद्ध-दर्शन, शैवदर्शन, स्क्रियों की प्रेम-पीर तथा पाश्चात्य दर्शन प्रन्थों के अध्ययन का प्रभाव काव्य में स्पष्ट है। लेकिन एक बात जो सभी में मिलती है, वह है विरह और पीड़ा। अस्तु, विरह और पीड़ा काव्य के दूसरे प्रधान विषय बन गए हैं। विरहात्मक रचनाएँ भी अज्ञात तथा ज्ञात के प्रति के अनुसार दो भागों में विभक्त की जा सकती हैं। एक तीसरा प्रकार उनके मिश्रण से बना है, जिसमें अज्ञात के प्रति संकेत रहते हैं, किन्तु प्रेमास्पद लौकिक मालूम पड़ता है। ऐसी किवताओं का आधुनिक युग में प्राचुर्य है। विरह

'प्रसाद' का 'ब्राँस्' विरह का अन्यतम काव्य है। यह लौकिक-अर्लौकिक के बीच का सेतु है। कवि की वास्तविक विरहानुभूति प्रतीक-शैली के वेष्ठन

१ - दिनकर: रसवन्ती, च० सं, ५० ४३

२---भगवतीचरण वर्मा : प्रेम संगीत, सरस्वती, मार्च १६३४, ए० २५७

में जगमगा कर उत्कृष्ट बन गई है। प्रेम-भाजन की सौन्दर्य-स्मृति से व्याकुल किव पीड़ा-सागर में डूव-सा गया है। इस विरह-काव्य में न तो पंत की 'ग्रन्थि' की ऐंद्रिकता है, श्रीर न महादेवी का वायवीपन। इस काव्य में 'करुणा-किलत-हृदय' की 'विकल रागिनी' के स्वर हैं, वेदना का हाहाकार है, प्रण्य-सिन्धु में वाडव-ज्वाला का दाह है, परन्तु निराशा का नाम नहीं है। किव विरह-दुख को मन का खेल मानकर कहता है कि जीवन स्थिर होने पर विच्छेद मिलन में परिवर्त्तित हो जाएगा। श्रतएव वह सारी पीड़ाश्रों के हास्य में परिवर्त्तन होने की श्राशा करता है:—

हैं पड़ी हुई मुँह ढक कर मन की जितनी पीड़ाएँ वे हँसने लगें सुमन सी करती कोमल कीड़ाएँ।

विरह वस्तुतः मिलन के कारण मीठा है, स्वयं नहीं। आधुनिक किव ने मिलन के पश्चात् विरह का अनुभव करके वेदना को ही सत्य मान लिया। इस काल में विरह का महत्त्व इतना बढ़ा कि महादेवी ने जीवन को 'विरह का जलजात' कहा। जिस प्रकार जायसी ने विरहाग्न से व्याञ्चल सूर्य का उदय- अस्त दिखाया है उसी प्रकार पन्त ने विरह के कारण ही जीवन-संगीत का अस्तित्व सिद्ध किया है। काव्य का मूल उन्होंने यही विरह माना है और इसीलिये विरह को वह वरदान कहते हैं।

विवेच्य काव्य में वेदना समान-वायु-सी सर्वत्र व्यास है। जिस प्रकार उर्दू के महाकवि 'मीर' को कुमरियों श्रौर बुलबुलों की वाखी में श्रपनी दास्ताँ सुनाई पड़ती थी उसी प्रकार 'प्रसाद' को चातक श्रौर श्यापा की पुकारें श्रपनी ही करुणाई कथा की दुकड़ियाँ प्रतीत होती हैं। उपनत ने ब्रह्मांड को वेदना

१—प्रसाद: श्राँसू, न० सं०, ५० ७३

२ — विरह है अथवा यह वरदान

वियोगी होगा पहला कि श्राह से उपजा होगा गान । उमड़ कर श्राँखों से चुपचाप वही होगी किवता श्रनजान । —पन्त : श्राधुनिक किव, सातवाँ सं०, पृ० १५

३ — चातक की चिकत पुकारें श्यामा ध्विन सरल रसीली मेरी करुणाई कथा की

का स्वरूप ही बना दिया । महादेवी में बौद्ध-दर्शन का दुःखवाद मिश्रित हो जाने से वेदना उनकी 'थियरी'-सी बन गई रू । 'प्रसाद' ग्रीर महादेवी की पीड़ा श्रतृप्ति की सूचिका है, श्रसफलता की विश्र्चिका नहीं। इन किवयों की पीड़ा में श्रानन्दोत्साह की स्वभाव-सुगमता सर्वत्र लिखत होती है। किन्तु भोगवाद-मद-विह्वल प्राण-ध्वनि से काव्य-दिशाएँ गुंजायमान करती हुई वासना जब बढ़ने लगी श्रीर यौवनोपवन में भूम-भूमकर श्रमर-समूह रस लूटने लगे, तो श्रावरित लालसाएँ, दिमत वासनाएँ, निरावृत होकर उद्घोषणायें करने लगीं:—

# वासना के गीत गाते कवि चला सूनी डगर पर<sup>3</sup>

दार्शनिक पीठिका के स्त्रभाव में परम्परा-द्रोही स्त्राशास्त्रों की स्त्रपूर्णता के कारण इन कवियों की रचनास्त्रों में स्त्रवांछनीय दयनीयावस्था के दर्शन होते हैं।

जब अधरों से अधर और कटिसे कटि न मिल सके, तब जीवन असफलता, निराशा, अवसाद तथा वेदना से भर उठा। उन्मुक्त प्रेम की

दुकड़ी त्राँसू से गीली ।—प्रसाद : त्राँसू, नवम् सं०, ए० १३

तु • — कुछ कुमरियों को याद हैं कुछ वुलवुलों को हिफ्ज श्रालम में दुकड़े-दुकड़े मेरी दास्ता के हैं। — मीर

१—वेंदना ही हैं निखिल ब्रह्मांड यह..... रूप की अन्तिम छटा । श्री विश्व की श्रगम चरम अवधि, चितिज की परिधि सी

-- पन्त : वीगा श्रीर ग्रन्थि : द्वि० सं०, पृ० ५७

२-पीड़ा मेरे मानस से

भीगे पट-सी लिपटी हैं।—महादेवी: नीहार, १६५५, पृ० ३०

३—श्रंचल : श्रपराजिता, १६३६, ५० ४

४—होठों पर मुसकान नहीं है, चमक नहीं है श्रांखों में छलक पड़ा करती है केवल कभी-कभी मेरी मस्ती।

---भगवतीचरण वर्मा : विनष्ट वैभव, सरस्वती, मार्च १६३४, पृ० २८४

५—मिले अधरों से अधर समान नयन से नयन, गात से गात पुलक से पुलक, प्राय से प्राय भुजों से भुज, कटि से कटि शात।

-- पंत : गुंजन, पं० सं०, पृ० ६१

रचनात्रों के किव 'बच्चन', नरेन्द्र, 'श्रंचल', भवगतीचरण वर्मा, जीवन-संवर्ष से घबराएं निराश-से हैं। इस काल की श्रात्म-परिचय-सम्बन्धी किवतात्रों में चतुर्दिक इसी प्रकार की भावनाएँ मिलती हैं:—

> मैं श्रत्म वासना उपेत्तित प्यार हूँ सरल हृदय में पला सुमधुर दुलार हूँ खिलकर डाली में सुरम्ताता फूल हूँ जो न किसी के गले लगा वह हार हूँ।

इस प्रकार इस काल की भावनाश्रों-भरा काव्य-शकट विरह श्रीर पीड़ा दो चकों के सहारे चल रहा है। विरह-वेदना पहले के काव्य में भी रहती थी, किन्तु वह नितान्त वैयक्तिक बहुत कम होती थी। इस काल में जब प्रेम काव्य का विषय हुश्रा तो उसकी विवर्त विरह-वेदना पर भी स्वतंत्र कविताएँ लिखी गई।

#### वात्सल्य

त्राधुनिक काल का काव्य केवल पुरुष कियों की रचना ही नहीं है, स्त्री किव भी (कवियित्रियाँ) इस चेत्र में त्र्रपना विशिष्ट स्थान रखती हैं। स्त्री-किवयों ने शिशु-सम्बन्धी बड़ी मधुर भावनाएँ व्यक्त की हैं। 'स्रदास' के बाद शिशु को काव्य में पुनः स्थान मिला। 'शिशु' सम्बन्धी किवताएँ विशेषतः दो भावनात्रों से युक्त हैं। कभी उसे भविष्य-निर्माता राष्ट्र-कर्णधार के रूप में देखा गया:—

मेरी छोटी-सी दुनिया के सूरज हो तुम मेरे लाल। श्रौर महात्मा गाँधी मेरे तुम हो वीर जवाहरलाल।

कभी उसके संपर्क से प्राप्त होने वाले सुख का वर्णन किया गया :--

१--- हृदयनारायण 'हृदयेश': मैं, सरस्वती, जनवरी १६३५, पृ० १२ =

२-हीरादेवी चतुर्वेदी : मधुवन, प्र० सं०, पृ० ६४

३—में बचपन को बुला रही थी बोल उठी विटिया मेरी नन्दन वन-सी फूल उठी वह छोटी-सी कुटिया मेरी।

<sup>—</sup>सुभद्राकुमारी चौहान, मुकुल, प्र० सं०, पृ० ५७

जीवन के प्रभात शैशव में जब से अपना ज्ञान हुआ गुड़िया बना खिलाया मुम्सको कितना भोला यह बचपन! श्रो मेरी गोदी के धन!

इसके श्रितिरिक्त कवियों ने उसमें दार्शनिक विचारों की खोज भी की। उन्हें वर्ड सवर्थ की भाँति वह द्रष्टा तथा तस्वदर्शी-सा प्रतीत हुआ :—

कौन तुम गृढ़, गहन, अज्ञात ?

वात्सलय-प्रेम भरी रचनात्रों में सुभद्राकुमारी चौहान ने बड़ी ही सरल-भाव-व्यंजना की है। बालिका ( ऋपनी पुत्री ) के रीभने-खीभने, हँसने-रोने सभी पर वह सुग्ध हैं:—

> सच कहती हूँ इस रोने की छवि यदि जरा निहारोगे। बड़ी-बड़ी आँसू की बूँदों पर मुक्ताविल वारोगे।

वात्सल्य में वियोग-जनित कोमल भावों का भी चित्रण श्रत्यन्त मर्मभेदी श्रौर करुणापूर्ण्•है:—

> सगतिउँ जलमइ धरती जलइ श्रकास वृड्त होइहइँ भइया निदया पास । ४

भाई-बहिन के प्रेम पर भी रचनाएँ हुई हैं। इस प्रसंग में सुभद्राकुमारी चौहान की 'राखी' श्रीर कमल किशोर की 'श्रश्रुहार' कविता पठनीय है। बहिन के स्वाभाविक मधुर वार्तालाप, उसकी कोमल कामनाश्रों का श्रंकन कवि ने स्वानुभृति के श्राधार पर किया है:—

१--तारा पांडेय: गीत, सरस्वती, जून १६३८, पृ० ५६८

२ — सुमित्रानन्दन पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० ७५

३-सुभद्राकुमारी चौहान : मुकुल, प्र० सं०, पृ० ६१

४--सीताराम पाग्डेय: बेटे की याद, माधुरी, भाद्रपद १६३० ई०, पृ० २४६

भैया क्यों श्राज पिता जी हैं नहीं श्रभी तक श्राए? क्या नैकलेस बनवाने वे हैं श्रब तक विरमाए?

#### प्रकृति

जिस प्रकार मानव-मानव से प्रेम करता है उसी प्रकार वह प्रकृति की श्रोर भी श्राकृष्ट होता है। बीसवीं शताब्दी के प्रारंभ में प्रकृति प्रायः उद्दीपन या श्रलंकरण का कार्य ही करती थी। ऋतु-वर्णन श्रिष्ठकतर रीतिकालीन परम्परा के श्रनुसरण पर विरिहिणियों के प्राणों को व्यथित करने के लिए होता था। किन्तु नायिका-भेद का विरोध एवं श्रृंगारिकता का काव्य से परित्याग होने से प्रकृति-सम्बन्धी हष्टि में भी परिवर्तन हुआ। यद्यपि उन्नीसवीं शताब्दी के श्रंतिम चरण में ही जगमोहन सिंह, प्रताप नारायण मिश्र, बाल मुकुन्द गुप्त ने प्रकृति-सम्बन्धी स्वतंत्र कविताएँ लिखी थीं, किन्तु यह पथ नये मार्ग-रूप में उस समय स्वीकृत न हुआ। श्रीधर पाठक ने जब श्रपनाकर उसका निर्वाह किया तो प्रकृति स्वतंत्र रूप से काव्य का उपादान मानी जाने लगी।

इस परिवर्तित दृष्टिकोण के कारण ऋतुएँ अपनी वास्तविक सुषमा के साथ प्रकट हुई । प्रत्येक ऋतु में होने वाले परिवर्तनों, फ़सलों, शारीर-मन पर उनके प्रभावों का वर्णन किया गया । पाठक जी ने यदि 'हेमन्त' में समस्त फ़सलों पर नज़र डाली और प्रसन्न किसानों को देखा, र तो सत्यनारायण ने ऋतु-परिवर्तन-

१--- कमल किशोर: श्रश्रुहार, माधुरी, जून १६३७, ए० ७५३

र — नव गेहूँ जब खेत, हरित छवि सोहनी सरसों सरस सुद्दात, दरस मन मोहनी सुघर सौफ सुंदर कसूम क्यारी घनी छलिह रही रमनीक, नीक सोमा सनी मूरी, मटर, मलूक, फूल कोमल कली सरस साग सुठि स्वाद, मृदुल मीठी फली बरन-बरन कृषि धरनि लसति कुसुमावली मनु वसंत अनुहार हँसत वन्यस्थली रहट परोहें चलिह प्रसन्न किसान हैं गिरीं सुर शृति सुखद, सुरव कृषितान हैं।

<sup>--</sup>श्रीधर पाठक: गुनवंत हेमंत, १६००, पृ० १

प्रभाव पर हिन्दिपात कर प्रकृति की सुन्दरता के साथ उसकी हतश्री का निरीच्या भी किया:—

पहले से निहं कमल खिलें अब, निशि में परै तुषार, स्वच्छ खेत हिमयुक्त हिमालय, दर्शन योग बहार।

× × × × × रबी जहाँ सींची जावै, तहँ गेहूँ, जौ, लहराँय, सरसों सुमन प्रकृत्वित सोहैं, ऋित माला मङ्गाँय।

इन दो वर्णनों के अन्तर से काव्य-प्रवृत्ति का पता चलता है कि कवि केवल कल्पित-सौंदर्योपासन लीन न रहकर तुषारपात से कुम्हलाए कमलों को भी देखने लगे थे।

इसमें संदेह नहीं कि बीसवीं शताब्दी के प्रथम चरण में प्रकृति-काब्य वर्णनात्मक शैली में ही ऋषिक रचा गया, किन्तु सन् १६१५-१६ तक प्राकृतिक दृश्यांकन सरसता एवं भावुकता-पूर्ण होने लगा था:—

> काली-काली घटा निराली घिर-घिर श्राती वरस बरस कर श्रपना-श्रपना रंग दिखाती हरी-भरी घरती ने होकर पानी-पानी हरियाली के मिस से धानी चादर तानी। रुचिर चमेली के फूलों की सेज सजाई, ज़ुगनू रूपी दीपशिखा ने शोभा पाई।

पं महावीर प्रसाद ने संस्कृत-साहित्य की श्रोर कियों को श्रंगुलि निर्देश किया। फल-स्वरूप किन-गण जहाँ छंद-बंध के लिए उधर उन्मुख हुए, वहाँ विषय-वस्तु पर भी उनकी दृष्टि गई। संस्कृत-काव्य के श्रमुवादों (विशेषकर कालिदास के काव्यानुवाद) के प्रकाशन से भी प्रकृति के प्रति किवयों में श्रभिरुचि जागत हुई। श्रॅगरेज़ी-साहित्य के तुलनात्मक श्रध्ययन से यह ज्ञात हुश्रा कि हिन्दी में प्रकृति की पूर्णत्या उपेचा की गयी है। प्रकृति के प्रति यह उपरित देखकर कुछ साहित्यिकों ने प्रकृति-वर्णन पर बहुत बल दिया। उन्होंने प्रकृति को ही काव्य-प्रेरणा का स्रोत बताकर कियों से कहा:—

१--सत्यनारायण: हेमन्त, सरस्वती, जनवरी १६०४, पृ० ६

२-केशव प्रसाद मिश्र: वर्षा श्रौर निर्धन, सरस्वती, श्रगस्त १६१६, पृ० ८१

जल बीच कलम्ब-करंबित कूल से दूर छटा छहराती जहाँ,

imes imes किवता वह हाथ उठाये हुए चिलए किव-वृन्द बुलाती वहाँ। $^{\circ}$ 

इस स्रामंत्रण ने प्रकृति को किवता का एक प्रधान विषय बना दिया। स्रतएव नदी, पहाड़, भरने, समुद्र सभी पर सुन्दर रचनाएँ लिखी गयीं। रामनरेश त्रिपाठी ने 'पिथक' में समुद्र का स्राकर्षक चित्र खींचा है, 'स्वप्न' में निर्भर-नदी के सुंदर वर्णन हैं। पन्त का पर्वतीय प्रदेश-वर्णन हिन्दी-काव्य में सुरम्य कान्तार-सा विशद एवं मनोमोहक है। उनके चित्र उड़ते फिरते हैं। स्त्रीर 'भक्त' का 'न्रजहाँ' काव्य तो प्रकृति-सौंदर्य से ही ज्योतित हुन्ना है। शस्य-स्यामल मैदानों के मुग्धकारी वर्णनों के स्रनेक सुन्दर उदाहरण मिलते हैं। ४

श्राधुनिक काल की हिन्दी-किवता में प्रकृति सभी रूपों में किव को श्राकृष्ट करती है। यदि प्रकृति के लास में कोमलता है तो उसके तांडव में भी एक श्रपूर्व गरिमा है। इस काल का प्रकृति-प्रेमी किव यदि प्रकृति के सुकुमार

—रामनरेश त्रिपाठी: पथिक, पं० सं०, पृ०५ पर्वत शिखरों का हिम गलकर, जल बनकर नालों में आकर छोटे-बड़े चीकने अगणित शिला समूहों से टकरा कर गिरता उठता, फेन बहाता, करती अति कोलाहल हरहर

---वही : स्वप्न, प्र० सं०, ५० १३ <sup>°</sup>

३—लो, चित्रशलभ-सी, पंख खोल उड़ने को है उद्यत घाटी, यह है ऋल्मोड़े का वसन्त खिल पड़ीं निखिल पर्वत-पाटी।

१--रामचंद्र शुक्ल : आमंत्रण, माधुरी, अक्टूबर १६२५, ५० ४८३

रत्नाकर गर्जन करता है मलयानिल बहता है, हरदम यह हौसला हृदय में प्रिये भरा रहता है, इस विशाल विस्तृत महिमामय रत्नाकर के घर के कोने-कोने में लहरों पर बैठ फिल्ह जी भर के।

<sup>—</sup>पन्त : श्रब्मोड़े का वसन्त, सरस्वती, जून १६३५, पृ० ५२६ ४—रामचन्द्र शुक्ल : हृदय का मधुर भार, माधुरी, मार्च १६२५, पृ० १६५

रूप को देखकर हिष्त होता है, यदि वर्षा ऋतु के रंग-बिरंगे विविध ऋाकृति-धारी बादलों पर बिलहार होता है, वो जेठ के भीषण ताप का चित्र भी सामने रखता है। वह यदि चंद्रिका-चिंत यामिनी का वर्णन करता है वो ऋन्धकार-मयी कज्जल के समान काली रात को भी नहीं भूलता। वन-वर्णन की प्राचीन परिपाटी छोड़कर वह भिल्ली की भनकार सुनता है, बिलाब के रुदन, घुम्बू के भयावह शब्द तथा सर्प के ऋद्ध फूत्कार की श्राहट लेता है। उस भयंकर काली रात में सड़ी लाश पर चिल्ला-चिल्लाकर लड़ते हुए सियार उसने देखे हैं।

वर्तमान काल के हिन्दी-काव्य में मैथिलीशरण गुप्त, रामनरेश त्रिपाठी, सुमित्रानन्दन पंत में प्रकृति के सौम्य रूप के चित्र अधिक मिलते हैं। 'हिरिग्रौध' ने प्रकृति के उम्र रूप का संश्लिष्ट वर्णन किया है। 'निराला' में सुकुमार श्रौर उम्र दोनों प्रकार के दर्शन होते हैं। 'प्रसाद' की प्रकृति का चेत्र जितना विशाल है, उतना ही व्यापक उसका प्रचंड रूप भी है। उनकी प्रकृति जब भीषण रूप धारण करती है तो पंचभूत ही विश्वंखल होने लगते हैं। यहाँ प्रकृति के रौद्र रूप की चरम स्थिति है:—

२—निदाध का काल महादुरंत था, भयावनी थी रिव रिश्म हो गयी। तवा समा थी तपती वसुंधरा स्फुल्लिंग वर्षारत तप्त च्योम था। प्रदीप्त थी श्रिग्न हुई दिगंत में ज्वलंत था जाता ज्वाल में लसा। पतंग की देख महा प्रचण्डता, प्रकम्पिता पादप पुंज पंक्ति थी।

्र मुहुर्मुंहुः उद्धत हो निनादती प्रवाहिता थी पवनादि भीषणा । विदग्ध होके कण धूल राशि का हुम्रा तपे लौहकर्णो समान था । —हरिम्रोध: प्रियप्रवास, च० सं०, पृ० १३७

३ — चारु चंद्र की चंचल किरणें खेल रहीं हैं जल थल में। स्वच्छ चाँदनी बिछी हुई है अविन और अम्बरतल में। — गुप्त: पंचवटी, छुब्बीसवाँ सं०, पृ० ५

४ — फिल्ली करे फनकार कहूँ फुसकारत साँपिन रोस भरी
पट युग्वू डरावने बोलत बोल विलापें विलार घरी पै घरी।
कहूँ हूकत स्वार हैं भूकत ख्यार लराई लरें लहि लास मरी,
निसि भीसम भावने या मन की वनवास की वासना नास करी।

---श्रीधर पाठक: वनाष्टक, १६१२, पृ० २

१—धारत पुनि दिवि मधवा दिव्य अकार, अद्भुत् अस अयुधवा विविध प्रकार बरङ्का, भाल, अँकुसवा, कुलिस, कुठार फरसा, फरा, धनुसवा सर तरवार ।—श्रीधर पाठक : देहरादून, १६१४, पृ० २४

पंचभूत का भैरव मिश्रण शंपाओं के शकत निपात। उल्का तेकर श्रमर शक्तियाँ खोज रहीं ज्यों खोया प्रात ?

इसके श्रातिरिक्त पृष्ठभूमि-रूप में भी प्रकृति ने कविता में स्थान पाया। कभी विपरीत रंग के चित्रफलक की भाँति, कभी श्रागत घटना के श्रानुकूल होकर प्रकृति काव्य-सामग्री प्रदान करती है। 'हरिश्रीध' के 'प्रियप्रवास' में पृष्ठभूमि-रूप में प्रकृति श्रागामी घटना पर प्रकाश डालती है।

इस काल के प्रकृति-वर्णन में अनेक ऐसे पुष्पों की अरे किवयों ने दृष्टिपात किया, जिन्हें काव्य में स्थान ही नहीं मिला था। प्राचीन किव कमल, किंशुक, कचनार, चम्पा, चमेली, गुलाव आदि पुष्पों का वर्णन करते थे। ये सभी सुमन उन्हें अपने आस-पास देखने को मिल जाते थे। किन्तु वर्तमान काल के किव ने वनों, रेगिस्तानों में उगनेवाले पुष्पों को भी देखा:—

सहदेइया, मुंडी, मदार हैं कुसुमित खिली शंख पुष्पी चकवड़ श्रो वरियार जल गये लगी फूलने वन गोभी।

पित्त्यों में भी नये पित्त्यों के वर्णन मिलते हैं। इनमें से कुछ तो विदेशी हैं जैसे बुलबुल, किन्तु अधिकांश ऐसे हैं जो ग्रामीण वातावरण में स्वच्छंदतापूर्वक फुदकते हैं:—

'पवई' हारमोनियम 'बुलबुल' रबाब का रस लाता था, सब का गुरु बन भृंगराज बैठा बाँसुरी बजाता था। 'पिपरोला' मृदंग की परन सुनाता, रस बरसाता था, संग-संग मुहचंग बजाता, 'फिहा' रंग जमाता था। ह

त्रालोच्यकाल की रचनाएँ पशु-प्रकृति-पहिचान का ऋच्छा परिचय देती हैं। इस काल का किव केवल गाय को ही नहीं, मैंस, मैंसे और बैलों

१-प्रसाद: कामायनी ,नवम्, सं०, पृ० १४

२--- गुरुभक्त सिंह 'भक्त': ऋतुराज, विशालभारत, फरवरी १६३२, ५० २०२

३--- प्रेमघन : मयंक महिमा, माधुरी, जून १६२३, पृ० ६३३

को भी स्थान देता है। वह केवल मत्ताज की चाल पर ही मुग्ध नहीं है, ऊँटों की हिन्दोल-गति भी उसे प्रसन्न करती है:—

> नीरवता से बढ़ती जाती थी ऊँटों की बड़ी क़तार इनमें से कोई लख फाड़ी चुपके से लेती मुख मार। व

वह यदि हरिणी के ऋदोंन्मीलित नेत्र खुजलाते हुए हरिणों को देखता है, दुग्वपान करते समय दुम हिलाने वाले वन-घेनु-वत्स पर दृष्टि डालता है, तो ग्रीष्मातप से व्याकुल लप-लप जीम करते हुए श्वानों के लिए भी दो घड़ी ठहर जाता है। अजि किया है न जहाँ काव्य के इन सम्मानित पशुश्रों की प्रकृति का चित्रण किया है, वहाँ उपेचितों के प्रति भी समान प्रेम दिखलाया है। इस दृष्टि से श्राधुनिक काल का किया यदि समदर्शी कहा जाय तो श्रद्युक्ति न होगी।

प्रकृति-कान्य-घारा का छायावाद-युग में विशेष विस्तार हुन्ना। छाया-वादी कवियों ने उसे स्त्री-रूप में चित्रित किया, रहस्यवादियों ने उससे रहस्यात्मक संदेश प्राप्त किए। किन्तु ये प्रकृति-चित्रण की शैलियाँ हैं। स्त्राधुनिक कान्य में प्रकृति-चित्रण विविध शैलियों में विविध ढंगों से हुन्ना है। इन सबका विस्तृत विवेचन 'प्रकृति-चित्रण' न्नाथ्याय में किया गया है।

होोट रहें हैं विकल की चड़ों में पड़े।—हपनारायण पायडेय: पराग, १६२४, ए० ६० यूमते फिरते देखो, भेंस, बैल, गऊ सुखी

चरवाहै फिरें मस्त, गावें गीत सुराग से।

— ऋच्चयवट मिश्र : वसंत, माधुरी, मई १६२४, पृ० ५२६

३—अधखुले नयन हिरेणी के मृदुकाय हिरेण खुजलाते भाड़ी में उलम-उलमकर वारहिंस्हें मुँमलाते। वनधेनु दूष पीते थे लेरू दुम हिला-हिलाकर भाँ उनको चाट रही थी तन से तन मिला-मिलाकर।

लप-लप करते जीम वाम से विर रहें वेदम जल के लिए खान यों फिर रहें। — रूपनारायल पारडेय: पराग १६२४,

<sup>? —</sup> वन वराह के मुंड, हिरन भैंसे बड़े,

२ -- 'भक्त' : नूरजहाँ, प्र० सं०, पृ० ११

#### विविध: अधोगति

बीसवीं शताब्दी के प्रारंभ में भारतीय जीवन ब्रह्मसमाज, रामकृष्ण् मिशन, थियोसाफ़िकल सोसाइटी तथा ब्रार्यसमाज से प्रभावित दिखाई पड़ता है। ब्रान्य सामाजिक या धार्मिक ब्रान्दोलनों का प्रभाव तो हिन्दी-प्रदेश में परित्तालित होकर पहुँचा, किन्तु हिन्दी-काव्य में श्रार्यसमाज की सुधारवादी विचारधारा प्रत्यन्ततः प्रतिफलित हुई। ब्रार्यसमाज ने हमारी वर्तमान श्रधोगित की श्रोर ध्यान श्राकृष्ट किया:—

> शंकर सुख मूल शोक हारी। हे रुद्र त्रिशूल शक्ति धारी। दुक देख दयालु न्यायकारी। गत गौरव दुर्दशा हमारी॥

इस श्रघोगित की मूल कुप्रथाश्रों के विरोध में किवताएँ रची जाती थीं। यदि उन्नीसवीं शताब्दी से तुलना करें तो इस दिशा में बहुत कम श्रन्तर मिलता है। प्रारम्भ में विधवा, हु छुश्राछूत, ब्रह्सचर्य-मिहिमा, बाल-विवाह, वेजोड़ विवाह, दहेज-प्रथा-सम्बन्धी उपदेशात्मक रचनाएँ लिखी गईं। ये समस्त विषय 'भारत-भारती', 'चुमते-चौपदे', 'चोखे चौपदे' में मिल जाएँगे। नाथूराम 'शंकर' शर्मा ने—

दिया जला कर देख दिवाली नहीं दिवाला है। <sup>६</sup>

१--नाथूराम शंकर शर्मा: हमारा ऋथःपतन, सरस्वती, मई १६०६, पृ० १६१

२-वही

३—मैथिलीशरण गुप्त: पद्य प्रबंध, १६१२, ५० ४५

४—हरित्र्यौध: चुभते चौपदे, १६२४, ए० १५८

५—कहते हैं सब लोग 'जवानी दीवानी हैं', देखें क्या-क्या हाय व्यथा सिर पर त्रानी हैं ? श्रंथी इनमें नहीं न तो कोई कानी है, फिर भी दुष्ट दहेंज प्रथा से हैरानी है।

दीनबन्धु अब एक आसरा रहा तुम्हारा। कर दो हा हा नाथ किसी विधि से निबटारा!

<sup>---</sup>सनेही: दहेज प्रथा, सरस्वती, श्रगस्त १११४, ए० ४६२

६-शंकर: शंकर सर्वस्व, प्रथम सं०, पृ० २६१

किवता में दिरद्रों की दशा, गुरुडम-धूर्तता, स्द्खोरी, शिल्पकला की दुर्रशा, कूप-मंडूकता त्रादि सभी का एकत्र वर्णन किया है। इन रचनात्रों में विवशता का भाव है, क्लिन प्राणियों का त्रार्च दुःख-निवेदन है। सामाजिक कुरीतियों का वर्णन करके किव उद्धार के लिए भगवान् से प्रार्थना करने लगता था। यही कारण है कि बीसवीं शती की प्रारंभिक रचनात्रों में प्रार्थनाएँ त्राधिक मिलती हैं। इन प्रार्थनात्रों में भगवान् को उनके करुणा-सागर होने का स्मरण दिलाकर क्रधोगति से मुक्त करने की याचना मात्र रहती थी:—

# द्यामय कब लोगे अवतार ?

किन्तु आर्यसमाज के अवतारवाद में अविश्वास तथा स्वामी विवेकानन्द् के उपदेशों से आत्म-निर्मरता की भावना उत्पन्न हुई। स्वामी विवेकानन्द ने अनेक बातें कहीं हैं, परन्तु उनके भाषणों का सबसे महत्त्वपूर्ण पालुपद था 'अभय'। उनका कथन था कि संसार में यदि कोई पाप है तो दुर्बलता। समस्त दुर्बलताएँ दूर करो, दुर्बलता पाप है, दुर्बलता मृत्यु है। विवेकानन्द ने जिस अभय पर इतना जोर दिया था उसी की कमी के कारण समाज में अनेक अप्रिय एवं अवांछनीय कार्य होते रहे। अब समाज उस बुराई को पहचानने लगा था। मन की इसी दुर्बलता, इसी मानसिक नपुंसकता ने हमसे अनेक निंद्य कार्य करवाए थे, इसका अनुभव हुआ:—

> नाम नपुंसक है शंकर का ब्रह्म सनातन मंगल मूल। मन को भी हिजड़ा कहते हैं, इसमें नहीं तनिक भी भूल।

 × × ×

 जिसके मारे सीता त्यागी, रामचन्द्र ने प्रेम बिसार,
 जिसके त्रागे गंगा-सुत ने रण में खोल दिए हथियार
 जिसको पाकर हम लोगों के बुचरी-पीर बने सरदार
 उस त्रानुभूत नपुंसकपन को करिए बारम्बार जुहार।

# पुरुषार्थ

त्रस्तु, बाद की कवितात्रों में भारतेन्दु-युगीन रचनात्रों से 'त्र्यभय' की भावना त्रीर त्रिष्ठिक है। ईश्वरीय सहायता की ध्वनि यदि है भी तो 'ईश्वर

१--रामदहिन मिश्र: विनय, सरस्वती, जनवरी १६१४, पृ० ५७

२---नाथूराम शर्मा : शंकरं सर्वस्व, प्र० सं०, पृ० ४४८

उन्हीं की सहायता करता है जो स्वयं अपनी सहायता करते हैं' अनुश्रुति से संयुक्त । निराशा का शैवाल-जाल हटता हुआ दिखाई देता है, पुरुषार्थ का अदम्य प्रवाह पाषाण खंडों से लड़ता हुआ आगे बढ़ता है। आत्म-जागरण का यह स्वर्गीय संगीत बीसवीं शताब्दी के काव्य का एक नवीन स्वर है:—

# पुरुष हो पुरुषार्थ करो उठो। १

श्रथवा

चलो अभीष्ट मार्ग में सहर्ष खेलते हुए विपत्ति विन्न जो पड़ें उन्हें ढकेलते हुए।

किव ईश्वर का सहयोग मात्र चाहता है। वह यह नहीं चाहता कि सभी कुछ भगवान् ही कर दे। ईश्वर में जो आस्था है वह उत्साहवर्द्धन के लिए। ईश्वर की कल्पना कर्म में प्रवृत्त करने का साधन है, मनुष्य की अकर्मर्पयता आवृत करने का उपाय नहीं। यदि कविता में 'अखिलेश्वर हैं अवलम्बन को' जैसी पंक्तियाँ रहती हैं तो केवल इसलिए कि—

# नर हो न निराश करो मन को।<sup>3</sup>

श्रात्मिक दृदता के कारण श्रार्त्तनाद के स्थान पर पीड़ितों का सिंहनाद सुनाई पड़ने लगा। कविता का विषय चाहे प्राचीन हो, किन्तु निवेदन तथा व्यथा-विवृति में पुकार से ललकार का स्वर कहीं श्रिधिक ऊँचा रहता है:—

जब तक में बैठी हूँ घर में छापे तिलक लगा लो तुम ि जब तक सहती जाती हूँ दुख, तब तक ढोंग बना लो तुम । जिस दिन ठन जावेगी मन में कहीं निकल में जाऊँगी किसी यवन का हाथ पकड़कर उसको में अपनाऊँगी। पैदा करके बच्चे उससे, उसकी शक्ति बढ़ाऊँगी। जितना ऊँचे देख रहे हो नीचा तुम्हें दिखाऊँगी। गौओं को कटवाऊँगी नित मंदिर में तुड़वाऊँगी।

imes imes imes छापे तिलक तुम्हारे सारे पत्थर से घिसवाऊँगी। $^{\circ}$ 

१ — मैथिलीशरण गुप्त : स्वर्गीय संगीत, सरस्वती, फरवरी १६१४, पृ० ६७

२- वही : मंगलघट, प्र० सं०, प्० २६०

३-- वही : वही, पृ०२८४

४—देवीप्रसाद गुप्त 'कुसुमाकर': हिन्दू विधवा की चैतावनी, माधुरी, अप्रैल १६२८,

#### श्रार्यत्व

श्रार्यसमाज द्वारा जागरित श्रार्यत्व की भावना को वेदान्त के दर्शन से श्रमिपुष्ट करके स्वामी विवेकानंद ने श्रपनी श्रपूर्व तेजस्विता, कुशाग्रबुद्धि प्रभावोत्पादक शैली एवं स्त्राकर्षक व्यक्तित्व से समग्र योरोप, मिस्र, चीन स्रौर जापान में हिन्दू-धर्म की धाक जमा दी। इस 'तूफ़ानी हिन्दू' ने भारत के विरुद्ध चिर-पोषित हीन विचारों का मूलोच्छेद कर डाला। श्रीमती एनीबेसेंट ने भी श्राकर भारत के प्राचीन धर्म का पुनरुद्धार करने की प्रेरणा दी । उन्होंने लिखा कि यह प्राचीन धर्म नूतन ऋात्मगौरव, ऋतीत-गर्व तथा भविष्य के हढ़ विश्वास से पूर्ण है। यही धर्म देश-प्रेम एवं राष्ट्रीयता की भावना को जन्म दे सकेगा। १ इस संदेश-त्रिवेगी में अवगाहनकर सुदर अतीत में देखने की हिंड प्राप्त हुई । अतएव रामायण-महाभारत तथा पुराणों से काव्य-सामग्री-श्रवचय होने लगा। राम, कृष्ण, श्रर्जन, कर्ण, भीष्म, द्रोण, हनुमान, रन्तिदेव दधीचि, सीता, शकुन्तला, कुंती, द्रौपदी स्रादि कविता के विषय हुए। प्राचीनता के प्रति मोह उत्पन्न होने से संस्कृत पठन-पाठन में रुचि बढ़ी, ऋतएव वसन्त-सेना, र इंदिरा<sup>3</sup> पर भी कविताएँ लिखी गई। लगभग सभी स्रादशों की खोज सुदूर ऋतीत में ही की जाती थी। यदि श्रादर्श मित्र की श्रावश्यकता है तो कृष्ण-सुदामा की ग्रोर दृष्टि जाएगी, ग्रादर्श दान के लिए शिवि, दधीचि, कर्ण का उदाहरण देना पड़ेगा। 'साकेत', 'प्रियप्रवास', 'जयद्रथवध,' 'पंचवटी,' 'द्वापर' 'बक-संहार', 'रामचरित चिन्तामणि', 'रामचरित चन्द्रिका' के किव इसी भावना से स्रोतप्रोत हैं।

# वीरगान

पुरातन संस्कृति-प्रेम के साथ ही साथ राष्ट्रीय चेतना की लहर भी समाज में बहती चली आ रही थी । उन्नीसवीं शताब्दी के श्रांतिम चरण के

१—'सर्वप्रथम भारतीय कार्य प्राचीन धर्म का पुनर्जागरण, शक्ति-दान एवं उसका उन्नयन होना चाहिए। इसके कारण ऋतीत के प्रति नवीन सम्मान एवं गर्व तथा भविष्य में विश्वास उत्पन्न होने के ऋनिवार्य परिणामस्वरूप राष्ट्रीय जीवन की एक उत्ताल तरंग उठी, जो राष्ट्र के पुनर्निर्माण का ऋारम्भ है।'

<sup>—</sup>मजूमदार तथा श्रन्य : एन एडवांस्ड हिस्ट्री श्रॉव इंडिया, १६५३, पृ० प्रद

२—दे० सरस्वती, मई १६०७ ३—दे० सरस्वती, अप्रैल १६०७

'हिन्दू-हिन्दी-हिन्दुस्थान' में इस चेतना का आभास मिलता है। आलोच्य काल की प्रारंभिक देश-संबंधी रचनाओं में हुतात्माओं का यशोगान है। धर्म-जाति पर बिलदान होने वाले, सम्मान-हेतु कब्द फेलने वाले, अथवा भारत का गौरव बढ़ाने वाले व्यक्तियों को काव्य में समाहत किया गया। जिस श्रद्धा के साथ किव शिवा, प्रताप, गुरु गोविन्द सिंह, वीर हकीकतराय, कुंभा, श्रहिल्याबाई, पश्चिनी, प्रभावती, लद्मीबाई का कीर्तिगान करता है, उसी भक्ति से लोक प्रचितत वीरों और वीरांगनाओं को भी श्रद्धांजिल मेंट की जाती है। देश-भक्ति का रंग जितना प्रगाढ़ होता गया, वीर-पूजा उतनी ही बढ़ती गयी। रामतीर्थि तिलक, गोखले से प्रारंभ होकर लाला लाजपतराय, गांधीजी, जवाहरलाल, गगोशशशङ्कर विद्यार्थी जैसे अनेक नेताओं को काव्य-पुष्प चढ़ाए गए।

श्रार्य समाज ने वस्तुतः दो प्रकार से साहित्य को सामग्री प्रदान की। श्रापरोच्च रूप में समाजिक कुरीतियाँ, श्रातीत-गौरव, हिन्दी-श्रान्दोलन श्रादिश्रादि विषय किवता में श्राये। काव्य में यह परिवर्तन क्रिया-रूप है, जो १६०० ई० के पूर्व ही श्रारम्भ हो गया था। लेकिन इस क्रिया की प्रक्रिया से परोच्चतः जो परिणाम सामने श्राया वह एकदम नया था। पौराणिक कथाश्रों, श्रवतारवाद श्रादि के खंडन से सशंकित सनातन धर्मी श्रपनी धार्मिक गाथाश्रों तथा श्रवतारों की नई व्याख्या करने लगे। इस प्रकार श्रायं समाज ने न केवल नये विषय ही दिये, श्रपितु प्राचीन विषयों के प्रति नवीन दृष्टि भी प्रदान की। फलतः द्विवेदी-युग में पौराणिक चरित्रों को कर्मनिष्ठ समाज-सुधारकों के रूप में चित्रित किया गया। 'प्रिय प्रवास' के राधा-कृष्ण, 'साकेत' के राम श्रीर 'रामचरित चिन्तामणि' के रामचन्द्र, सभी जाति-देश का उद्धार करने वाले हैं।

१-दे० भगवती सीता : माधुरी, जुलाई १६२४

२ -- श्री रामतीर्थाष्टक: सरस्वती, नवम्बर १६०७

३—तिलक श्रौर टीका: सरस्वती, फरवरी १६१८

४--श्रीधर पाठक : गोखले गुर्णाष्टक, १६१५

५-हिन्दी तुम्हारी श्रार्य भाषा

सर्व भाषों से भली।

परचार इसका हिन्द में हो

ना बचे कोई गली।--भगवती सिंह: हतभागिनी हिन्दी, मर्योदा, फरवरी १६१५,

# राजनैतिक विषय

श्रार्थंसमाज ने हिन्दी-काव्य के सामाजिक एवं धार्मिक जीवन पर प्रभाव डाला, लेकिन देश के राजनैतिक जीवन को प्रभावित करने वाली कांग्रेस के कारण कविता में राजनैतिक विषय प्रविष्ट हुए। यद्यपि उन्नीसवीं शताब्दी में भी देश-प्रेम, एकता, स्वतंत्रता पर कविताएँ लिखी जाती थीं, किन्तु उस समय के देश-प्रेम, एकता, स्वतंत्रता, तथा बीसवीं शती के देश-प्रेम एकता, स्वतंत्रता में बहुत श्रन्तर है।

#### स्वतंत्रता

भारतेन्दु-युगीन किन के पास स्वतंत्रता-म्रान्दोलन की कोई परिकल्पना नहीं थी। बीसनीं शताब्दी में कांग्रेस की बढ़ती हुई शक्ति तथा रचनात्मक योजनाम्रों से किनयों के सामने स्वतंत्रता-संग्राम की एक निश्चित रूपरेखा उपस्थित हुई। सहस्राब्दियों से राजतंत्र में पले भारत में उन्नीसनीं शताब्दी तक प्रजातंत्र की भावना पूर्णतः म्रंकुरित नहीं हो पाई थी। १६०० ई० के बाद शनै: शनै: प्रजातंत्रीय विचारधारा ब्यापक होती गई म्रीर राजा को 'ईश्वर का म्रंश' मानने वाली प्रजा 'जासु राज प्रिय प्रजा दुखारी, सो तृप म्रवसि नरक म्राधिकारी' में म्राधिक विश्वास करने लगी। जनता ने म्रपने म्राधिकारों की न केवल म्राभियाचना की, म्रापित वह—

अधिकार खोकर बैठ रहना यह महा दुष्कर्म है न्यायार्थ अपने बन्धु को भी दंड देना धर्म है।

की घोषणा सुनकर संघर्ष-हेतु अग्रसर भी हुई। कांग्रेस के कानपुर-श्रिध-वेशन में गाये गये 'फंडा-गान' के बाद से तो अहिंसात्मक युद्ध मानो जीवन-लद्द्य ही बन गया :—

> स्वतंत्रता के भीषण रण में लखकर जोश बढ़े च्रण-च्रण में। काँपे शत्रु देखकर मन में मिट जावे भय संकट सारा। भंडा ऊँचा रहे हमारा।

१—मैथिलीशरण गुप्त: जयद्रथ वध, १६१०, ५०१

२-- श्यामलाल 'पार्षद': मंडा-गान, कांग्रेस के १६२५ ई० के श्रधिवेशन में गाया गया।

भारतीय त्राकाश को गुंजायमान करने वाले इस 'मंडा-गान' ने स्वतंत्रता-त्रान्दोलन को 'भीषण रण' तथा क्रॅगरेज़ों को 'शत्रु' का क्रभिधान प्रदान किया । त्रानुषक्ति देश-द्रोह समभी जाने लगी । त्राज़ादी की इस लड़ाई में हम किव को सदैव साथ पाते हैं। 'त्रासहयोग' के लिए वह प्रेरणा देता है:—

> कित हैं परीचा न रहने कसर दो न अन्याय के आगे तुम कुकने सर दो। गँवाओ न गौरव नये भाव भर दो हुई जाति वेपर है तुम उसको पर दो। असहयोग कर दो असहयोग कर दो।

जिलयाँवाले बाग के स्त्रमानुषी हत्याकांड से स्त्रँगरेजों के विरुद्ध देश के नवयुवकों का ख़ून ख़ौल उठा। बिना बिलदान के स्वतंत्रता नहीं प्राप्त हो सकती, इस तथ्य का ज्ञान हुस्ता। सन् १६२८ में 'साइमन कमीशन' का बहिष्कार रोकने के लिए विदेशी-शासन ने कठोर से कठोर दंड दिए। निरपराध जनता पर मनमाने श्रत्याचार किए गए। फिर भी जोश में कमी नहीं स्त्राई। उस समय के समाचार पत्रों में इस नारकीय श्रत्याचार की एक भलक मात्र मिलती है। इस समय स्वतंत्रता कितनी महँगी पड़ रही थी, इसका स्त्रामास सामयिक रचनात्रों से प्राप्त होता है:—

भालों की नोकों पर जलते दहक रहे श्रंगारों पर प्राणों की श्राहुतियों नरपितयों के श्रत्याचारों पर

imes imes imes स्वतंत्रता का जन्म हुआ बितदानों के उपहारों पर । $^3$ 

इतना होते हुए भी परतंत्र जीवन की अपेक्षा मृत्यु-वरण अधिक श्रेयस्कर समभा जाता था। बीसवीं शताब्दी के द्वितीय चरण में अनेक कविताएँ ऐसी

१—ित्रग्रल: राष्ट्रीय मंत्र, १६२१, पृ० ३५
२—इस दौरे कमीशन में क्या-क्या नजर त्राता है।
लाठी नजर त्राती हैं डंडा नजर त्राता हैं।
जिस सिम्त नजर उठती है त्रहले 'कमीशन' की
उस सिम्त ही यक काला मंडा नजर त्राता है।

<sup>—</sup>सत्यव्रत शर्मा 'सुजन' : विरही, मतवाला, २२ दिसम्बर १६२८, पृ० १४ ३ — विदग्ध : स्वतंत्रता का जन्म, माधुरी, दिसम्बर १६२८, पृ० ८६१

मिलती हैं जिनमें पराधीन व्यक्ति द्वारा मृत्यु की कामना की गई है, ग्रथवा बंधन में मृत्यु हो जाने पर हर्ष प्रकट िकया गया है :—

विनय हमारी यदि ध्यान से सुनो तो फिर
आपका भला हो यम की भी इच्छा फल जाय।
आपकी व्यथा से जो व्यथा है मम मानस में
वह भी किसी न किसी भाँति ही से टल जाय।
इतनी भलाई तो अवश्य करो मेरे संग
जीवन-प्रदीप स्नेह-हीन हो न जल जाय।
जीते जी स्वतंत्रता न छीनो हे विधिक! वस
एक तीर मार दो कलेंजे से निकल जाय।

सविनय अवज्ञा आन्दोलन की प्रबलता ने आँगरेज़ों को दहला दिया। अतएव उन्होंने 'राउंड टेबिल कां फ़ेन्स' का लालच देकर उसे शांत करना चाहा। सन् १६३१ की द्वितीय राउंड टेबिल कां फ़ेन्स में श्रॅगरेज़ों ने वह चाल खेली कि कुछ भी निर्णय न हुआ। इंग्लैंड से लौटकर गाँधीजी को आन्दोलन पुनः प्रारम्भ करना पड़ा। राउंड टेबिल-संबंधी कविताओं में (प्रवंचक आँगरेज़ों पर विश्वास करने वालों के ऊपर) व्यंग्य भी हैं, तथा आगामी कार्यक्रम बनाने के विचार भी प्रकट किए गए हैं:—

बागडोर ले हाथों में अब, बिलवेदी पर रथ ले चल।

\*जिस पथ से गत वर्ष गये थे हमें वही पथ पर ले चल।
जितने हैं ये नाग भयंकर उन सब को तू नथ ले चल।
छोड़-छाड़ सब सात समुन्दर गंगा ही को मथ ले चल।

### क्रान्ति

कांग्रेस में नरम के साथ गरम दल तो बहुत पहले से ही विद्यमान था, लेकिन गांघीजी की ऋहिंसा-नीति के विरोध में खुलकर कहने का साहस किसी को नहीं होता था। १९३० ई० के बाद कांग्रेस में उग्र दलवालों ने ऋावाज़

१-- श्रनूप: विधक के प्रति, सरस्वती, जुलाई १६३०, ५० १४

२ — जाम्रो चाहे गोल होके वैठो गोलमाल होगा गोल-गोल गोलमेज नाम ही है इसका ।

<sup>-</sup>वचनेश: विनोद, १६६० वि०, पृ० ३७

३—गोपालसिंह नेपाली : उमंग, १६३४, ए० ६५-६६

उठाई | द्वितीय महायुद्ध में निर्वालों को पददिलत होते देख ऋहिंसा से विश्वास हटने-सा लगा | सन् १६३५ में इटैलियन फ़ासिस्टों ने ऋबीसिनिया पर ऋाक्रमण करके उस शांतिपिय देश को ध्वस्त कर डाला | शांति-शांति की दुहाई देने वाली ऋहिंसा पर, बर्बरता की विजय देखकर किक कराह उठा:—

तू था निर्वेत यही एक था बस तेरा अपराध। होकर ही बस रही अंत में बबरता की जीत। काँप रही हैं निर्वेत जनता होकर अति भयभीत।

उसने ईंट का जवाब पत्थर से देने के लिए हुंकार की :---

हिले 'आल्प्स' का मूल, हिले 'राकी' छोटा जापान हिले मेघ-रन्ध्र में बजी रागिनी, अब तो हिन्दुस्तान हिले।

इस प्रकार उप्र विचार बढ़ते गये। सुभाष बाबू के 'फ़ारवर्ड ब्लाक', १६३६ ई॰ में प्रारंभ होने वाले द्वितीय विश्वयुद्ध श्रौर सन् १६४० में गाँघीजी के 'भारत छोड़ो' प्रस्ताव ने स्वतंत्रता-स्रान्दोलन को क्रान्ति में परिवर्तित कर दिया। विश्व-युद्ध की महार्घता से पीड़ित, बृटिशा नौकरशाही के ऋत्याचारों से प्रताड़ित स्वतंत्रतामिलाषी भारतीय जनता १६४० ई० के बाद काव्य में जो विद्रोही बन कर आई उसका पूर्वाभास सन् १६३६ की रचनाओं में ही मिलने लगा था:—

> डठे राष्ट्र तेरे कंधों पर बढ़े प्रगति के प्रांगण में। पृथ्वी को रख दिया उठाकर तूने नभ के आँगन में। तेरे प्राणों के ज्वारों पर लहराते हैं देश सभी चाहे जिसे इधर कर दे तू चाहे जिसे उधर चण में।

#### एकता

श्रालोच्य काल के पूर्व का कवि पारस्परिक कलह, फूट श्रीर वैर-भावना

१ - गोपालशरण सिंह: अबिसीनिया, सरस्वती, जुलाई १६३६, पृ० १

२-दिनकर: हुकार, सप्तम सं०, ए० ४२

३-सोहनलाल द्विवेदी : तरुखों के प्रति, सरस्वती, त्रागस्त १६३६, पृ० १२४

से दुखी तो है, परन्तु उसका ध्यान सदैव हिन्दुश्रों पर ही रहता है। वह एकता चाहता है, किन्तु हिन्दू जाित की। कारण, उसके लिए राष्ट्र का श्रयं उस समय हिन्दू-राष्ट्र था। बीसवीं शती में राष्ट्र की परिभाषा व्यापकतर होती गई, श्रतएव हिन्दू, मुसलमान, सिख, ईसाई, जैन, पारसी, विभिन्न जाितयाँ न होकर एक ही परिवार के सदस्य माने गए श्रीर जातीयता के स्थान पर भारतीयता का विकास हुश्रा। न केवल हिन्दुश्रों को ही, श्रपितु किव ने सब को पुकार कर कहा:—

जैन, बौद्ध, पारसी, यहूदी, मुसलमान, सिख, ईसाई। कोटि कंठ से मिलकर कह दो हम सब हैं भाई-भाई॥

त्रागे चलकर एकता का संकेत विशेषत: हिन्दू-मुसलमानों के लिए ही होने लगा। कारण यह था कि भारत की शक्ति वास्तव में इन्हीं दो जातियों में केन्द्रित थी। अन्य जातियाँ अल्प-संख्यक थीं। अपिच, मुसल-मानों की धार्मिक कहरता उन्हें हिन्दुओं का विरोधी बनाए रखती थी (जैसा कि हम देखते हैं १६०६ ई० में इसी साम्प्रदायिक भावना के कारण 'मुस्लिम लीग' की स्थापना हुई )। फलस्वरूप साम्प्रदायिक दंगे साधारण घटना हो गए। इन परिस्थितियों में हिन्दू-मुस्लिम ऐक्य ही भारतीय शक्ति की रखा कर सकता था। इस दृष्टि से दोनों का परस्पर लड़ना देश-द्रोह था, कंलक की बात थी।। दोनों के सांप्रदायिक युद्ध से आहत भारतीयता की कराह काव्य में सुनाई पड़ती है:—

श्रस्त व्यस्त सब मापदंड थे पश्चता ने प्रभुता पाई, जननी-कोख-कलंक लड़ पड़ा हा जब भाई से भाई!<sup>2</sup>

न केवल जातियों की एकता पर ही बल दिया गया, वर्गों की एकता के लिए भी प्रयत्न हुए । कांग्रेस ने यह भली भाँति समभ लिया था कि जब तक देश का मस्तिष्क, अर्थात् शिव्ति वर्ग, एवं देश का पुष्ट शारीर अर्थात् मज़दूर-किसान सजग नहीं होंगे, तब तक सच्चे राष्ट्र का निर्माण नहीं हो सकता । जिस वेदान्तिक मस्तिष्क तथा इस्लामी शारीरधारी उभरते हुए अर्जेय

१-रूपनारायण पाण्डेय : मातृभूमि, सरस्वती, मई १६१३, पृ० ६६७

२--रणञ्जोड़ दास : गृह युद्ध, विशालभारत, मई १९३५, पृ० ५१३

भावी भारत की भलक स्वामी विवेकानंद जैसे क्रान्तदर्शी चिन्तक ने उन्नीसवीं शताब्दी में देखी थी उसी पूर्ण भारत के निर्माण-हेतु प्रत्येकवर्ग को योग-दान करने के लिए प्रेरित किया गया:—

विद्यार्थी मजदूर कृषक ही सच्चा राष्ट्र बनाते हैं। उनके बिना राब-राजागण कहीं न कुछ कर पाते हैं। कृषको उठो छात्रगण जागो मजदूरो सोना छोड़ो। अपना सच्चा रूप देख लो गली-गली रोना छोड़ो।

#### श्रन्य विषय

कांग्रेस ने श्रार्यसमाज, ब्रह्मसमाज तथा रामकृष्ण मिशन के श्रानेक सुधारों को श्रपने उद्देश्य में श्रन्तर्भु कर लिया, परन्तु उस ग्रह्ण में राजनीति का ध्यान ही प्रमुख था। इसलिए 'गो-हत्या' या 'मद्य-निषेध' पर धार्मिक जोश वाली रचनाएँ नहीं मिलतीं। गो-हत्या के विरोध में भारतीय कृषि-चृति तथा मद्यपान-प्रतिषेध के लिए श्रर्थ एवं स्वास्थ्य-नाश-संबंधी कारण उपस्थित किए गए। श्रर्थात् ऐसे विषयों को जाति या धर्म विशेष से संबंधित न रखकर समाज की वस्तु बना दिया गया। इस प्रकार कांग्रेस ने जहाँ धार्मिक विषयों को सामाजिकता (या श्रिषिक उपयुक्त शब्दों में कहें तो राष्ट्रीयता) प्रदान की, वहाँ सामाजिक या राष्ट्रीय समस्याश्रों को धार्मिक भी बना दिया। धर्म का यह नृतन श्रर्थापन सामाजिक या राष्ट्रीय विषयों की नवीन व्याख्या इस काल की मुख्य घटना है। स्वदेशी-श्रान्दोलन के कारण चरखा, सृत कातना, खादी श्रादि विषयों को तो स्थान मिला ही, इनकी प्रेरणा जिस किसी से मिली उसे भी कविता का विषय बना कर श्रादर्श प्रचार किया गया:—

च॰ स॰, पृ॰ ३४१

दवा तबीबों की इसमें।

१—'में श्रपने मानस-चतु में विझ-बाधात्रों-विप्लवों के बीच से ऊपर उठते हुए गौरव-वान, श्रजेय एवं पूर्ण उस भावी भारत को देख रहा हूँ, जिसका मिस्तब्क वेदान्तिक तथा शरीर इस्लामिक होगा।'—जवाहरलाल नेहरू: डिस्कवरी आॅफ इंडिया,

२-विश्वनाथ सिंह: क्रोटों का काम, सरस्वती, मई १६१८, पृ० २६६

च पोशाक अमीरों की इसमें है जान गरीनों की इसमें गाढ़े का थान समय गाढ़े में

<sup>—</sup>शरद रसेन्द्र: खद्दर, सुकावि, श्रवदूवर १६३०,

श्राप कातती सूत श्राप ही जाला बुनती जाती। मूल मंत्र भारत-स्वराज्य का तू ही वस वतलाती।

#### ज्ञान-विज्ञान

विज्ञान की उन्नति से जो आविष्कार हुए उनका कवियों ने खुले हृदय से स्वागत किया, रे और उसके कारण रेल का सिग्नल प्रेस का टाइप जैसे विषयों पर कविताएँ हुईं। विज्ञान के लाभ और हानि दोनों का ही दर्शन कराया गया है। वायुयान के गति-वेग और ध्वंस-शक्ति दोनों के वर्णन हुए हैं:—

नभ की छाती को चीर चला गित हुंकारों से वायुयान। फूँकता नगर घर बार बढ़ा भर फूत्कारें जाज्वल्यमान।

शिचा-प्रसार से कुछ किवयों को ज्ञान का प्रकाश दिखाई पड़ा, है लेकिन कुछ ने उसे हिंसा का कारण समका। कुछ लोग 'बिना पढ़े नर पश्रू कहावें' के पच्चाती थे तो कुछ 'पोथी पढ़-पढ़ जग मुत्रा' की मिसाल खकर उस प्रकाश को उसी प्रकार वैमनस्य का मूल बताते थे जिस प्रकार पतंगे दीपक के प्रकाश में इकट्ठे होकर परस्पर लड़ने लगते हैं:—

१ — चमूपित 'चातक', एम० ए०: मकड़ी, सरस्वती, दिसम्बर १६२३. ए० ५६६ २ — रेल तार, वेतार, एक्सरे-रिश्म रेडियम फोटो, फोनो अनुवीचण, द्रुत अनुलेखन कम। जल-थल-नभ-पथ-सुलभ-सरल-सर्वत्र-समागम मोटर बायस्कोप, यंत्र-समुदाय अनूपम। —-श्रीपर पाठक: मनोविनोद, १६१७, ए० १६७

३--राधाचरण गोस्वामी : रेल का सिग्नल, सरस्वती, मई १६१३, पृ० ६४३

४-- है टाइप तू धन्य हृदय तैरा ऋत्यन्त उदार।

<sup>—</sup>गोविन्दवल्लभ पंत : शूल के बदले फूल, माधुरी, जून १६२३, पृ० १

५-शीनिधि द्विवेदी : बम वर्षक वायुगान, सरस्वती, मार्च १६४०, पृ० २३६

६—जगती कहीं ज्ञान की ज्योती, शिचा की यदि कमी न होती। तो ये ग्राम स्वर्ग वन जाते, पूर्ण शान्ति रस मैं सन जाते॥

<sup>—</sup>गुप्त : पद्य-प्रबंध, पृ० ८७

हुआ आलोक भी हिंसा बढ़ाने का सुलभ साधन। उजाले में अँधेरा देख है हैरान मेरा मन।

शिद्धा के साथ ही बेकारी-समस्या भी सामने थी। <sup>२</sup> फ़ैशन

पश्चिमी शिद्धा के साथ ही पश्चिमी संस्कृति भी आई। उसके विरोध में 'जेंटिलमैंन' पर, पिता के प्रति उसकी कृतन्तता पर, उसकी फ़ैशन परस्ती पर स्वनाएँ हुई। इन कविताओं में कटु व्यंग्य हैं। फ़ैशन के कारण काव्य को एक बहुत मज़ेदार विषय 'मूँछ' भी प्राप्त हुआ। 'माधुरी' में प्रकाशित 'मूँछों' की बहार' शीर्ष क रेखा-चित्रों के पश्चात 'मूँछ' कविता का स्वीकृत विषय बन गया। मूँछ रखने के पद्मपाती और न रखने के समर्थक दो दलों में विभक्त से हो गए थे। 'सनेही' द्वारा सम्पादित, 'सुकवि' तो मानों इसका अखाड़ा ही बन गया था। मूँछों की नुमायश वहाँ देखने के क्राबिल है:—

काहू की बनी है बीखू डंक-सी कटीली मूँछ पूँछ-सी गिलहरी की काहू की लखात है। अधकट काहू की है माछी सी चिपट रहीं काहू मुख इक्का-दुक्का बार ही जनात है।

१—बदरीनाथ मट्ट: त्रालोक और हिंसा, सरस्वती, सितम्बर १६२५, ए० २६६ 'पुस्तकें बनती गई जितनी यहाँ हो गई उतनी यहाँ पर राह भी, त्रीर जितनी ही हुई राहें नई हम हुए उतने यहाँ गुमराह भी।'
—कर्मशील: पुस्तकों का पहाड़, माधुरी, जून १६२५, ए० ७६४

२—बेकार जिबह करने को तैयार बहुत हैं, गरदन तो मेरी एक है तलवार बहुत हैं।..... मकतब में जाके क्या करें दिल ही नहीं लगता बी० ए० एम० ए० सुना है कि बेकार बहुत हैं।

—राजनाथ पाग्डेय : बेकार बहुत है, माधुरी, जनवरी १६२७, पृ० ८२५

३—गुप्त : जेन्टिलमैन, सरस्वती, जुलाई १६१४, पृ० ३७१ —रामचरित उपाध्याय : हमी हम, सरस्वती, फर्वरी १६१६, पृ० १०१

---वही: नीचता के मनोमोदक, सरस्वती, मई १६१६, पृ० ३०६ ४----माधुरी, मार्च १६२३, पृ० २४५

काहू के पुरा-सी है बुहारी सी घनी है श्रौर कुतनू किए हैं सफाचट्ट सरसात है। काहू की 'विनोद' मूँ छ ऐंठ के मरोरा खात मूँछन की श्राज वौ नुमायश दिखात है।

मूँछ के पद्मातियों के काव्य में कट्टिवयाँ श्रिष्ठिक रहती थीं, 'क्लीन शेव' वालों में कल्पना की उड़ान। मूँछों पर इस प्रकार की सर्वश्रेष्ठ रचनाएँ पं० लक्ष्मीनारायण गौड़ 'विनोद' की मिलती हैं।

श्राधुनिक काव्य, विषय के श्रनुसार श्रत्यन्त विस्तीर्ण है। मानव श्रीर प्रकृति-संबंधी सभी कुछ किव के हिन्द-पय में घूमता है। प्रवृत्तियों के श्रनुसार मानव में दिलतों-पीड़ितों के प्रति किव ने श्रपेत्ताकृत श्रिधिक महत्त्व दिखाया। मानवतावाद ने मानव-मानव का श्रन्तर दूर करने के साथ ही, पौराणिक चिरत्रों को मानवरूप में चित्रित किया। देश-प्रेम की तीत्र मावना के कारण वीर पुरुषों का गुण गान हुआ। स्त्री के प्रति हिन्दिकोण-परिवर्तन से दाम्पत्य-प्रेम का रूप भी बदला। विश्वान श्रीर शित्ता के फलस्वरूप वैश्वानिक, शैत्तिक तथा फ़ैशन संबंधी विषय किवता में प्रविष्ट हुए। प्रत्येक प्रकार की रूहि-त्याग-मावना ने प्रकृति को भी नवीन हिन्दिकोण से देखा। इस प्रकार विषय की हिन्दि से श्राधुनिक काल बहुमुखी एवं सर्वांगपूर्ण काल है। विषय परिवर्तन श्रीर नवीन विषयों के फलस्वरूप काव्य-शिल्प में परिवर्तन होना स्वामाविक ही था। विषयों ने काव्य की शैली, कल्पना, काव्य-रूप, भाषा इत्यादि सभी श्रंगों को प्रभावित किया।

कुषक, मज़दूर श्रीर श्रळूत-सम्बन्धी रचनाश्रों में करुण रस की श्रीम-व्यंजना हुई। साथ ही कृषक-मज़दूर-जगत् में व्यवहृत लोक-भाषा के श्रनेक शब्दों का प्रयोग हुश्रा। कृषक-मज़दूर-कीर्ति-गान करने वाली रचनाश्रों में शैली उदात्त एवं भाषा परिकृत संस्कृत हो गई है। सहानुभूति-पूर्ण भाव जायत करने वाली कविताश्रों की भाषा कोमल है। जो कविताएँ किसान-मज़दूरों को क्रान्ति का स्त्रधार बनाकर लिखी गई उनमें इन्कृलाब का स्वर होने से 'ख़ून का बदला ख़ून' का नारा बुलंद हुश्रा। श्रतएव उद्दूर शैली का जोशोख़रोश श्रीर वीभत्स तथा रीट्र रस का संचार मिलता है।

१ — लच्मीनारायण गौड़ 'विनोद' विशारदं: मूँ छों की नुमायश, सुक्रवि, मई १६३७, ए० ५५

नारी-विषयक कवितास्त्रों की शैली में स्रनेकरूपता है। रस की दृष्टि से शृंगार प्रधान है, यद्यपि करुण, वीर स्त्रादि स्त्रन्य रस भी प्राप्य हैं। नारी के प्रति निवेदित छायावादी रचनास्त्रों में उदात्त शृंगार के साथ स्त्राश्चर्यान्वित भाव-व्यंजना स्त्रधिक हुई। स्त्राश्चर्य के कारण उसके रूप को स्त्रनेक उक्तियों में बाँधने के प्रयास किए गए। परिणामस्वरूप काव्य में स्त्रालंकारिकता मिलती है।

प्रेम-परक रचनात्रों में माधुर्य त्रौर त्रोज के दर्शन हुए। देश एवं राष्ट्र-सम्बन्धी प्रेम में करुण, बीर, रौद्र, भयानक, बीमत्स रसों का परिपाक हुन्ना त्रौर त्रम्य प्रकार के प्रेम में शृंगार, वात्सल्य की निष्पत्ति हुई। प्रक्विति-चित्रण में कोमल, कठोर सभी प्रकार के भाव एवं दोनों प्रकार की भाषा का प्रयोग हुन्ना। मानवीकरण के कारण उसके वर्णन में भी त्र्रालंकारिकता का समावेश हो गया।

त्रधोगित का दिग्दर्शन कराने वाली, त्रात्म-जागरण सम्बन्धी रचनाएँ जोशीले छुदों में लिखी गईं। इसलिए प्रयाण गीतों की या इसी प्रकार की फड़कती हुई लय काव्य में दिखाई पड़ी। माषा तत्सम-शब्द-प्रधान एवं पर्वता लिए हुए है। पुनर्जागरण के कारण पौराणिक संसार का परिवर्तित रूप उपस्थित करने में किव की कल्पना ने त्रपनी कला-कुशलता द्वारा नवीन घटनाएँ उद्मावित की, त्र्रमेक उपेच्चित मावों पर प्रकाश डाला। पौराणिक पुरुषों का जीवन-वृत्त लेकर चलने वाली किवतात्रों में प्रवंधात्मकता स्वतः त्रागई। त्रतएव प्रवंधकाव्यों का प्रण्यन स्वभावतः हुन्ना। बाद में कथा के स्थान पर मनोदशा त्रौर भावों को त्रिधक महत्ता मिलने से प्रगीत-शैली का प्रचलन हुन्ना।

पुनर्जागरण के कारण विदेशी-सम्यता-परायण व्यक्तियों के प्रति व्यंग्यात्मक रचनाएँ भी हुईं। ये प्राय: मुक्तक रूप में हैं, क्योंकि छोटे-छोटे व्यंग्यों के लिए छोटा आकार ही अधिक उपयुक्त रहता है। व्यंग्य-रूप में विदेशी शब्दों का प्रयोग भी हुआ। ऐसी कविताओं में फ़ैशन के पुजारियों की विद्रूपता चित्रित करके हास्य उत्पन्न किया गया।

इस प्रकार इन विषयों ने परोत्त तथा अपरोत्त दोनों रूपों में काव्य-शिल्प पर प्रभाव डाला और हिन्दी-काव्य अपने सीमित चेत्र से बाहर निकल कर स्वच्छंद वातावरण में व्यक्तित्व विकास करने लगा।

## अध्याय ३

# काव्य-रूप तथा नवीन उद्भावनाएँ

#### काव्य-रूप

भारतीय त्राचार्यों ने काव्य को प्रबंध त्रौर मुक्तक दो कोटियों में विभाजित किया है। प्रबंधकाव्य में पूर्वापर-संबंध होने से एक भाव-शृंखला रहती है, सभी छुंद एक दूसरे से जुड़े रहते हैं।

प्रबंधकाव्य के भीतर महाकाव्य श्रीर खराडकाव्य दोनों ही श्रा जाते हैं।
महाकाव्य में जीवन को समग्ररूप में चित्रित करने का प्रयत्न रहता है,
खराडकाव्य उसके एक पटल को प्रकाशित करता है। श्रातः खराडकाव्य में
जीवन की एक घटना या परिस्थिति चित्रित की जाती है।

पाश्चात्य काध्य-शास्त्रियों ने काध्य के विषय-प्रधान स्त्रीर विषयी-प्रधान दो प्रकार निर्धारित किए हैं। महाकाध्य विषय-प्रधान विधा के स्नन्तर्गत स्नाता है। योरोपीय महाकाध्यों के एपिक स्नाय प्रोथ (Epic of Growth) स्नौर एपिक स्नाव स्नार्घ (Epic of Art) दो भेद हैं। इन्हें प्रकृत, स्नुकृत; विकसनशील, स्नलंकृत-महाकाध्य स्नाद नामों से पुकारा जाता है। किन्तु यदि उन्हें ध्यास-महाकाध्य स्नौर समास-महाकाध्य की संज्ञा दी जाय तो स्रधिक रोचक होगा। जिन ग्रंथों का लोक-सम्पर्क में विकास हुस्ना है, जिनके लेखक का पता नहीं है, उन्हें हमारे यहाँ ध्यास कृत मान लिया गया है। हो सकता है कि 'ध्यास' शब्द के स्नर्थ के कारण ही यह हुस्ना हो। कुछ भी सही, ध्यास में विकास का भाव भी स्नन्तिहित है। स्नतप्य ऐसे काध्यों को में ध्यास-काध्य कहता हूँ। स्नुकृत महाकाध्यों में जीवन का उतना विशद चित्रण स्रसंमव है। वहाँ जीवन का समास करना पड़ता है। स्नत: जीवन को स्रमास-महाकाध्य नामकरण समीचीन है।

पाश्चात्य समीक्षकों के श्रमुसार प्रकथन-प्रधान काव्य के—महाकाव्य, रूपक (Allegory) तथा रोमांचक कथा-काव्य—तीन मेद हैं। यद्यपि महाकाव्य में भी श्रद्भुत, श्रातिप्राञ्चत घटनाश्रों का समावेश होता है, लेकिन श्रलीकिकता रोमांचक कथाकाव्यों की कथा-सूत्र ही होती है। भारतीय चिरत-काव्यों में, श्रमेक श्रसंभव, श्राश्चर्य-संकुल घटनायें होते हुए भी रोमांचक कथा-काव्यों जैसा कोरा श्रप्राकृत लोक में विचरण मात्र ही नहीं है। क्योंकि चरित-काव्यों का उद्देश्य चरित-चित्रण करना ही रहा है।

बीसवीं शताब्दी का आरब्ध काल काव्य की दृष्टि से हिन्दी का पुराग्-युग है। लेकिन साथ ही विज्ञान का विकास भी हो रहा था, श्रत: पाश्चात्य-पौरस्त विचार-घाराएँ परस्पर टकराकर एक नया मार्ग खोज रही थीं। पिरिणामत: इस काल के काव्यों पर दोनों प्रभाव हैं। ये प्रबंधकाव्य दोनों समीचा पद्धतियों से प्रभावित, श्रपनी आस्थाओं की रच्चा करते हुये श्रपने को युग के श्रनुकुल बनाने में प्रयत्नशील दृष्टिगोचर होते हैं। रस, नायक, कथावस्तु प्रभृति सभी सिद्धान्तों की समस्याएँ प्रबंधकार के सामने उपस्थित थीं।

### महाकाव्य में रस

महाकाव्य नाटक की यशस्वी संतान है। यही कारण है कि प्रारंम में महाकाव्य पर पृथक् रूप से कोई विवेचन प्राप्त नहीं होता। योरोप तथा भारत दोनों ही में महाकाव्यों की रचना नाटकों के पश्चात् ही हुई है। श्रीर चूँकि पाश्चात्य एवं भारतीय जीवनादर्श भिन्न-भिन्न रहे, श्रतएव नाटकों के श्रादर्श भी उसी श्राधार पर प्रतिष्ठित हुए। योरोप ने दुखांत नाटकों को बहुत उत्कृष्ट माना श्रीर भारत ने सुखांत को।

नाटक का ख्रादर्श दुखान्त होने से अन्त में एक प्रकार की गंभीर चोट दर्शक के हुदय पर अंकित रह जाती है और उस चोट को अपने नाटक में लाने के लिये ही वहाँ आरंभ, विकास, चरमस्थिति, निगति और अवसान नामक पाँच अवस्थाएँ होती हैं। क्योंकि बिना चरमस्थिति आये 'चोट' की उत्पत्ति नहीं हो सकती, और उसके बाद बिना 'अवसान' में निगत किये चोट का प्रभाव अच्छुगण् नहीं रह सकता।

भारतीय नाटक में, सुखान्त करने के हेतु, चरमस्थिति के पश्चात् सुख की आशा-किरण् श्रवश्य भालकनी चाहिये। फिर कुछ काल बाद लद्य-प्राप्ति का निश्चय हो जाना स्वाभाविक है, श्रीर श्रन्त में फल प्राप्त होना श्रनिवार्य है। नियताप्ति से फलागम के लिये हमारा मन तैयार हो जाता है, क्रमशः चित्त प्रफुल्लित होता जाता है और अन्त में चिरामिलिषत वस्तु एकाएक सी नहीं प्राप्त होती। यदि वस्तु सहसा मिल जाय तो या तो पाठक की समक्त में ही न आवे कि क्या हो गया, या वह विस्मयाभिभूत होकर अवाक रह जाय। इन दोनों दशाओं में वह बार-बार सोचता ही रहेगा कि यह हुआ क्यों ? अर्थात् यहाँ बुद्धि की क्रिया प्रधान हो जाती है। बुद्धि की क्रियाशीलता में सुख नहीं, सुख तो बुद्धि के विराम और मन के रमण में हैं। यही सुख रस है। इसी सुख-सिद्धान्त ने भारतीय नाटकों को रसवादी बना दिया है। रस-सिद्धान्त के कारण ही भारतीय नाटकों में नियताप्ति के बाद फलागम होता है। पाश्चात्य नाट्य में चरमिर्थित के बाद सद्य-अवसान हो जाने से रसानुभूति नहीं हो पाती, किन्तु पाठक 'चोट' को लिये हुए घर जाता है। 'चोट' ही प्रभाव है। नाटक के ये मोटे सिद्धान्त दोनों देशों के महाकाव्यों पर भी चिरतार्थ होते हैं।

# रसानुभूति स्रोर प्रभावान्विति

इसीलिए पाश्चात्य महाकाव्य प्रभावान्विति पर बल देते हैं श्रीर भारतीय महाकाव्य रस-व्यंजना पर । ये दोनों दो चीज़ें हैं । रसानुभृति होने पर प्रभावा-न्विति का भी होना श्रिनिवार्य नहीं । प्रभावान्विति कार्यान्विति के बिना श्रसंभव है, लेकिन रसानुभृति कार्यान्विति के बिना भी हो सकती है । रोमांचक महाकाव्य में तो रसानुभृति ही श्रिधिक है, प्रभावान्विति का प्रश्न ही नहीं उठता । तिलस्मी उपन्यासों में प्रभाव विकीर्ण होते रहने पर भी रसानुभृति होती है ।

रस की अनुभूति चेतन के अर्द्धसजग रहने पर होती है। प्रभाव का अर्थ है बुद्धि का तनाथ। बुद्धि की अनवधानता प्रभावान्विति की बाधक है। प्रश्न हो सकता है कि पूरा महाकाव्य पद चुकने पर जब हम किसी अज्ञात समुद्र में डूवे से प्रतीत होते हैं, अपने को किसी चिन्तन से अप्रिभूत-सा अनुभव करते हैं, जब हृदय तथा चिन्तन-चेतना दोनों ही किसी अज्ञात शक्ति से आ़वृत मालूम पड़ते हैं, तब यह रसानुभूति के साथ प्रभावान्विति नहीं तो और क्या है? यहाँ विचारणीय यह है कि यदि काव्य रस प्रधान है, तो विभिन्न रसों का एक समन्वित अनुभव ओता (पाठक) को होगा। यह रसान्विति मन को मग्न कर देगी, बुद्धि विआन्त हो जाएगी। यहाँ बुद्धि की स्तब्धता देवकर प्रभाव का भ्रम हो सकता है। परन्तु यह प्रभाव नहीं, अपितु बुद्धिका स्थिगत या कीलित होना है।

रसानुभृति का अर्थ है सहानुभृति। अधिक उपयुक्त राज्द होगा समानुभृति। अभावान्विति से तात्पर्य है प्रभाव विजित होना। प्रभाव-विजित प्रभावकर्ता से कुछ नीचे धरातल पर रहता है, समानुमोक्ता आलम्बन के ही तल पर आजात है। यदि यह कहा जाय कि भाव, रस के भीतर पहले प्रभावित करते हैं और उस प्रभावान्विति के बाद ही रसानुभृति या रस-निष्पत्ति होती है, तो भी ठीक नहीं। देश-प्रेम के भाव से हम प्रभावित होंगे, किन्तु रसानुभृति नहीं होगी, प्रभाव और रस में सबसे बड़ा अन्तर है मात्रा का। प्रभाव थोड़ा भी हो सकता है और अधिक भी, किन्तु रसानुभृति कम या ज्यादा नहीं होती। संचारी जब तक परिपुष्ट माव-दशा को नहीं पहुँचता, तब तक रसानुभृति नहीं हो सकती। यदि प्रभी अपने भाव व्यक्त करता हुआ प्रेयसी के सौन्दर्य का वर्णन करे, तो प्रेयसी उस माव से प्रभावित होगी, लेकिन रसमग्न नहीं हो सकती। इस प्रकार रसानुभृति और प्रभावान्विति एक नहीं। आधारभृत सिद्धान्त की मिन्नता के कारण ही पाश्चात्य महाकाव्य अधिक विचारनिष्ठ और भारतीय महाकाव्य अधिक भाव-निष्ठ होते हैं।

#### हिन्दी-प्रबन्धकाव्य

रस-परम्परा-श्रनुरंजित हिन्दी के प्रबंधकान्य, रस-प्रधान हैं। महाकान्यों में 'प्रिय प्रवास', 'रामचिरत चिन्तामिणि,' 'साकेत,' 'वैदेही वनवास', तो करुण रस में श्रोर श्रंगार-प्रधान 'कामायनी' शान्त रस में पर्यवसित हुए हैं। 'हल्दी-धाटी' भी वीररस-प्रधान होते हुए श्रंत में करुण रसाप्लुत हो जाता है। खरड-कान्यों में भी रस ही कवियों का लद्द्य रहा।

## रुढ़ि-त्याग

रस के अतिरिक्त पूर्व परम्पराओं का इन प्रबंधकाव्यों ने पालन नहीं किया। केवल 'रामचिरत चिन्तार्माण्' में ही महाकाव्य के लच्चणों की सचेष्ट अनुकरण-प्रवृत्ति लच्चित होती है। इतना होने पर भी यह काव्य बिना मंगला-चरण के प्रारम्भ हो गया है। मंगलाचरण की प्रथा का निर्वाह गुप्त जी ने अवश्य सभी काव्यों में किया है। 'प्रसाद' ने दग्धान्त्र की भी चिन्ता नहीं की। 'कामायनी' के प्रथम छंद का प्रथमान्त्र 'ह' है।

१— 'यह केवल नाम मात्र का ही' महाकाव्य नहीं है, बल्कि इसमें सर्ग-बंधादि स्थूल लच्च में लेकर वृत्त कीर्तनादि सूद्म लच्च ए तक महाकाव्य के प्रायः सारे लच्च य वर्तमान हैं।'

<sup>---</sup>रामचरित चिन्तामिण, १६२०, प्रस्तावना, पृ० २

नमस्किया त्रीर त्राशीर्वचन के स्थान पर वस्तुनिर्देश का प्रह्ण हुन्ना । 'कामायनी' हिमगिरि के उत्तुंग शिखर पर बैठे हुये मनु के वर्णन से त्रारंभ होता है, 'प्रिय प्रवास' दिवसावसान के साथ गोचारण से लौटते हुये कृष्ण की काँकी दिखलाता है, 'सिद्धराज' में संध्या के सुनहले रंग के बीच 'मीलनदें' के शिविर को स्थित दिखाया गया है। किन्हीं-किन्हीं काव्यों में देशाभिस्ताव है, जैसे देवीदयाल चतुर्वेदी का 'रानी दुर्गावती' खंडकाव्य 'धन्य-धन्य जय हिन्दु स्तान' यशोगान के बाद कथा-पथ पर त्रप्रसर होता है। कुछ काव्य में दृश्यो-द्भाटन बहे ही त्राकर्षक नाटकीय दंग से हुन्ना है:—

क्यों मुरमाई हुई प्रिये हो कैसे बुमा हुट्या है दिल ? है नौरोज घाज हम दोनों भी करलें विहार हिलमिल।

मंगलाचरण के साथ ही सज्जन-स्तुति श्रीर दुर्जन-निन्दा की ड्यूटी भी किवयों ने छोड़ दी। श्रंत भी भरतवाक्य से न होकर नये दंग से होने लगा। 'प्रिय प्रवास' के श्रन्त में विश्वातमा से की गई प्रार्थना का 'साकेत' श्रीर 'कामायनी' में श्रभाव है। यहाँ विद्यमान दृश्य के बीच काव्य समाप्त किया गया है। 'मिलन' का श्रंत एक सांकेतिक चुम्बन से हुश्रा है। 'निराला' ने 'तुलसीदास' में 'पुष्कल रिव रेखा' दिखाकर श्रीर 'भक्त' ने 'नूरजहाँ' में सिनेमा की भाँति जहाँगीर को नूरजहाँ के सर पर ताज रखते हुये प्रदर्शित कर काव्य बंद किये हैं।

#### कथानक

सभी प्रबंधकाव्य पौराणिक या ऐतिहासिक गाथात्रों पर श्राघारित हैं। प्रख्यात कथानक में किव ने जहाँ-तहाँ काट-छाँट या परिवर्तन भी किये हैं। नितांत उत्पाद्य कथावस्तु पं रामनरेश त्रिपाठी के काव्यों में मिलती है। उनके 'प्रथिक', 'स्वप्न', 'मिलन' तीनों युग-समस्याश्चों के उपाश्चित कल्पित कथा-नक हैं।

## नायक

नायक के ऋभिदेश में यह बता देना उपयुक्त होगा कि यद्यपि भामह ने

१--गुरुभक्तसिंह: नृरजहाँ, प्र० सं०, पृ० १

नायक की महानता को सीमाबद्ध नहीं किया तथापि बाद के लच्च मों में सदंश श्रौर धीरोदात्त गुण इत्यादि श्रमिवार्य समके जाने लगे। ये सिद्धान्त वस्तुतः जीवनाश्रव बनकर विविधता के स्रवरोधक हुए। फलतः जीवन का चित्र वध-वधाए रंगों में प्रस्तुत किया जाने लगा। जैन कवियों ने यद्यपि इस बंधन का उल्लंधन कर श्रपने काव्यों में किसी भी जाति या वर्ग के व्यक्ति को नायक का पद प्रदान किया है, किन्तु बाद में इस श्रोर कोई प्रगति नहीं हुई। उपर्युक्त लच्चणों वाले संदर्शेतर नायक तथा स्त्री को महत्त्व नहीं दिया गया।

संस्कृत या योरोपीय महाकाव्यों के मूल में स्त्री रहती अवश्य है, परन्तु उससे केवल परिस्थित उत्पन्न करने का ही कार्य लिया जाता है। उसके चित्र का विकास स्वतंत्र रूप से नहीं दिखाया जाता। इसीलिये नायिका-प्रधान महाकाव्यों की रचना नहीं हुई। वर्तमान युग के अनेक स्त्री-आन्दोलनों के फलस्वरूप समानाधिकारों की माँग ने महाकाव्य में स्त्री का भी महत्त्व प्रतिष्ठित किया और स्त्री महाकाव्य की नायिका बनने की अधिकारिणी हुई। नायिका का अर्थ अब मात्र नायक की स्त्री या प्रेयसी आदि न होकर महाकाव्य की कथा को अपसर करने वाली प्रधान पात्र हुआ। 'कामायनी' में अद्धा काव्य की नायिका है। किव ने उसके व्यक्तित्व पर पर्याप्त प्रकाश डाला है। 'प्रसाद' के महाकाव्य में नायक महान गुणान्वित नहीं है। प्राचीन नायकों की भाँति मनु प्रारंभ से ही गुणों के प्रतीक नहीं हैं। उनमें गुणों का विकास दिखाया गया है।

नायक-सम्बन्धी सिद्धान्त-परिर्वतन से आखेट, पर्वत, ऋतु, वन, समुद्र, संग्राम, यात्रा-वर्णनादि का नियम स्वतः शिथिल हो जाना चाहिये। परन्तु चूँकि प्रारम्भिक महाकान्यों के नायक कृष्ण और राम थे, अतः ये विषय महाकान्य में बहुत कुछ स्थित रहे। 'प्रिय प्रवास' में समुद्र-वर्णन नहीं हो सका। आखेट और संग्राम का स्पष्ट कथन नहीं है, किन्तु राद्धसों के वध में इनका कुछ आभास मिल ही जाता है। 'कामायनी' में समुद्र स्वयं पर्वत

१—सर्गवंधो महाकाव्यं महतां च महच्च यत्। अत्राम्यशब्दार्थे च सालंकार सदाश्रयम्। मंत्रदूत प्रयाणाजिन नायकाभ्युदयश्वयत्। पश्वभिः संधिमिर्युक्तं नाति व्याख्येयमृद्धिमत्। —काव्यालंकार, प्र० श्र०, श्लोक १६-२१

के पास पहुँच गया है। आखेट मनु की जीवका ही है, और प्रजा से उनका संग्राम भी होता है। इस प्रकार नायक का आदर्श बदल जाने पर भी कुछ किंदियाँ कथानक की विशेषता के कारण यथावत् रहीं। प्रतिनायक

रुद्धट ने प्रतिनायक का होना भी महाकाव्य के लिये आवश्यक माना है। विश्वनाथ ने यद्यपि स्पष्टत: इसका वर्णन नहीं किया, किन्त रख-वर्णन में प्रतिनायक का उपलुक्त सात कथन हो जाता है। इन महाकाव्यों में नायक-प्रतिनायक की वंश-परम्परादि का वर्णन नहीं है । प्रतिनायक, शक्ति, बल पराक्रमादि में नायिक के समकत्त ही होना चाहिये। प्रतिनायक नायक का विरोधी होता है. ग्रतएव नायक की कथा के साथ उसके विरोध-प्रयत कार्यों का चित्रण भी होना अप्रावश्यक है। मात्र एक बार मल्लयुद्ध, कहा सुनी या भगड़ा हो जाने से कोई प्रतिनायक नहीं बन जाता। यदि तात्विक दृष्टि से देखा जाय तो इन महाकाव्यों में सच्चे प्रतिनायकों का अभाव है। 'प्रिय-प्रवास' में कृष्ण जिस राज्यस से लड़े उसे यमलोक भेज दिया। अत: किसी को भी पन: विरोध जारी रखने का अवसर नहीं मिलता, और कस को कवि ने महाकाव्य में नगएय स्थान दिया है। क्यों कि, न उसका चरित्र-चित्रए। है, न वह कार्य-निरत दिखाया गया है, केवल उसका नाम-कथन है। 'साकेत' में लद्मण-राम के विरोधी मेघनाद श्रीर रावण हैं तो, लेकिन उन घटनात्रों का 'प्रियप्रवास' की भाँति कथन मात्र है। इसलिए चरित्र-चित्रण नाटकीय न होकर कथात्मक रह गया है स्त्रीर नायक को उत्कब्टतर दिखाने में प्रतिनायक के चरित्र-विकास की जितनी वांछा होनी चाहिए वह नहीं है। 'कामायनी' में तो प्रतिनायक का पता ही नहीं चलता। युद्ध के समय प्रजा के 'नेता ऋाकुलि स्त्री किलात थे,' कह देने मात्र से वे दोनों प्रतिनायक का पद प्राप्त नहीं कर सकते। प्रकृति

प्रकृति-वर्णन में 'हरिश्रीध' तथा रामचरित उपाध्याय पर केशव का प्रवल प्रभाव है। 'हरिश्रीध' ने तो करील को छोड़कर (शायद इसलिये कि उसे सभी जानते हैं!) विभिन्न जलवायु-संभूत सारे वृत्त वृन्दाटवी में खड़े कर

१— प्रतिनायकमि तद्वत्तदिभमुखममृष्यमायमायात्तम् । श्रिभद्ध्यात्कार्यवशान्नगरीरोधस्थितं वापि । —काव्यालंकार, षोडघोध्याय, श्लोक १६

२ - कामायनी, न० सं०, पृ० २०१

दिये श्रीर रामचरित उपाध्याय ने वृद्धों के आलंकारिक वर्णन के लिये ही राम-लद्मण को पुष्प-वाटिका में भेज दिया । क्योंकि यहाँ राम-सीता-साद्धात्कार किन का उद्देश्य नहीं, उसका उद्देश्य तो अपनी कृतिवृद्यता दिखलाने की इति-कर्चव्यता है। यही नहीं 'केसोदास मृगज बछेरू चौषें बाधनीन' वाली बाज़ीगरी भी यहाँ उपलब्ध है। जन्तु-द्वेला में रामचरित जी अपने गुरु केशव के चरण चिह्नानुगामी हैं:—

कहीं सिंह-शिशु को मीठे फल डठा-डठाकर गज देता है। × × × केहरि के कंघे पर चढ़कर मृग-शिशु तरु-पत्ते खाता है।

गुप्त जी ने 'साकेत' के नवम सर्ग में प्रकृति का षट्ऋतु-पद्धति पर और कहीं-कहीं रीतिकालीन परिपाटी के अनुसार वर्णन किया है।

लेकिन इतना होने पर भी इन प्रबंधकाव्यों में प्रकृति के लगभग सभी रूप प्राप्त होते हैं। 'प्रिय प्रवास', 'पंचवटी', 'मिलन' में वह एष्ट्रभूमि-रूप में, 'कामायनी' में चेतन रूप में, 'साकेत', 'पथिक' में उद्दीपन ऋौर श्रालम्बन-रूप में चित्रित हुई है। बिम्ब-प्रतिबिम्ब-भाव के भी श्रानेक चित्र मिलते है। इन सभी प्रकारों की समीचा श्रान्य स्थल पर की गई है।

१—जंबू, अंब, कदम्ब, निम्ब, फालमा, जम्बीर, भ्रौ आँवला । लीची, दाड़िम, नारिकेल, इमली, श्रौ शिंशपा, इंगुदी । नारंगी, अमरूद, विल्व, बदरी, सागौन, शालादि भी । श्रेणी-बद्ध तमाल, ताल, कदली औ शाल्मली थे खड़े ।

—हरित्रौध : प्रिय प्रवास, च० सं०, पृ० १३

२—इस चम्पक की सुखमा लिखये, इसकी तुलना किससे करिए? इसका सुठि स्वर्ण समाऽऽनन हैं? जग में इसके सम श्रान न है। —रामचरित उपाध्याय: रामचरित चिन्तामिण, १६२०, पृ० ३०

३--रामचरित उपाध्याय: रामचरित चिन्तामिण, १६२०, पृ० १०१-१०२

४—निरख सखी, ये खंजन श्राये

फेरे उन मेरे रंजन ने नयन इधर मन भाये।
फैला उनके तन का श्रातप, मन ने रस सरसाये,

—गुप्त: साकेत, प्रथम सं०, पृ० २८१

#### कथोपकथन

इस काल के प्रबंधकाव्यों में वर्णनात्मकता के साथ ही कथोपकथन-शैली का अनुवेश भी हुआ। प्राचीन काव्यों में किन प्रश्नकर्ता या उत्तरदाता का निर्देश कर देता था। आधुनिक महाकाव्यों में वह प्रणाली तो प्रचलित रही ही, उद्धरण-चिह्न-प्रयोग के कारण पाठक को स्वयं भी सम्वादकों का अनुमान करना पड़ा:—

'पर सौख्य कहाँ है, मुने आप वतलावें ?' 'जन साधारण ही जहाँ मानते आवें।' 'पर साधारण जन आप न हमको जानें जन साधारण के लिये भले ही मानें' 'यह भावुकता है' 'हमें इसी में मुख है, फिर पर मुख में क्यों चारुवाक्य, यह दुख है ?'

इस प्रकार के कथोपकथन केशव में पर्याप्त हैं। किन्तु काव्य-शिल्प-रूप में उन्हें इस काल में पुनः प्रहर्ण किया गया। यह शैली गुप्त जी के काव्यों का विशिष्ट ऋंग बन गई है। 'नहुष' ऋौर 'सिद्धराज' इसके सर्वश्रेष्ठ उदाहरण हैं। ऋँगरेज़ी-शैली से प्रमावित होकर, 'उन्होंने कहा' या 'वह बोले' जैसे संकेतों का बीच-बीच में समावेश भी किया गया। र

#### गीति-तत्व

प्रबंधकाव्य में भी सघन मनोवेगोत्सु-उद्भेद से आत्माभिव्यक्ति कभी-कभी गीति-शैली में प्रकट होती है। 'मानस' में 'तापस-प्रसंग' कथा-प्रवाह से विच्छिन्न तीत्र अद्धा-संवित्तत किन की हर्ष-पुलक अभिव्यंजना मात्र है। 'प्रियप्रवास' में 'पवनदूत-प्रसंग'; 'साकेत' में 'जीवन के पहले प्रभात में आँख खुली जब मेरी' गीति में किन के उद्गार हैं। 'कामायनी' तो किन के चिन्तन का सफट परिणाम ही है।

गीति का दूसरा तत्त्व गेयता श्राधुनिक प्रबन्ध काव्यों का एक विशेष गुरा

१---गुप्त: साकेत, प्रथम सं०, पृ० २४५

२—'चित्र क्या तुमने बनाया है ऋहा ?'

हर्ष से सौमित्रि ने साग्रह कहा-

<sup>&#</sup>x27;तो तनिक लाओ दिखाओ, है कहाँ .....?' —वही : पृ० १८

३ - वही: पृ० २६०

है। हिन्दी का मधुर खंडकाव्य 'जयद्रथ वध' प्रवाह श्रीर लय-सारल्य के कारण श्राज तक श्रप्रतिम है। वर्तमान महाकाव्यों में गीतों को भी स्थान दिया गया। गीतों से काव्य में गेयता तो श्राई, लेकिन घटना-प्रवाह कुछ मंद पड़ गया। 'कामायनी' के कथानक में चिन्तन श्रिषक, घटनाएँ कम होने से प्रवाह में समानता है। 'कामायनी' के गीतों की एक विशेषता है उनकी प्रवातमकता। किन्तु 'साकेत' में वे गीत, मुक्तक हो गये हैं। केवल भाव-प्रधान हो जाने से नवम् सर्ग में कथानक-शृंखला टूट-सी गई है। खंडकाव्यों में भी गेय तत्त्व-विधान हुश्रा है। 'निराला' का 'तुलसीदास' तो ऐसे छुन्द में लिखा ही गया है, जिसमें काव्यानन्द के साथ ही लयानन्द भी लक्ष्य है।

# मुक्तक

मुक्तक काव्य का वह रूप है जो छंद-बंध-शृंखला-मुक्त हो । अर्थात् उसका प्रत्येक छंद अपने में एक काव्य होता है। इसी कारण उसमें कथानक का अभाव रहता है। कवित्त-सवैये, बरवा, दोहा, सोरठा आदि सभी मुक्तक हैं, क्योंकि ये सब स्वयंपूर्ण, तारतम्य-निरपेच रचनाएँ हैं।

रीतिकाल मुक्तकों का युग था, क्योंकि जीवन में समप्रता की कल्पना उस समय के किव की सामर्थ्य के परे थी। प्रतंघकार की भाँति मुक्तककार की हिट व्यापक एवं निरीच्ण-विस्तीर्ण नहीं होती। उसे जीवन के किसी श्रंश को सूद्मता से देखना पड़ता है, इसलिये मुक्तक में गुस्ता न होकर पच्चीकारी श्रिषक रहती है।

रीतिकालीन-काव्य का यह रूप श्राधुनिक किवता में श्रारम्भ से ही प्रच-लित था। मुक्तक के सभी प्रकार किवयों ने श्रपनाये। दोहा-पद्धति पर 'दुलारे दोहावली', 'वीर सतसई' श्रादि ग्रंथ लिखे गये। किवत्त-सवैया के चेत्र में नाथूराम 'शंकर' शर्मा, गोपालशरण सिंह, 'श्रन्ए' शर्मा, 'वचनेश', श्रप्रगण्य हैं। उद् छंदों में भी मुक्तक लिखे गये। इस दंग के मुक्तक गयाप्रसाद शुक्ल 'त्रिश्र्ल', लाला मगवानदीन 'दीन' तथा 'हरिश्रोध' ने पर्याप्त मात्रा में लिखे हैं।

इन मुक्तकों में या तो किसी सरस भाव या मनोरम परिस्थिति का लघु चित्र है या कोई व्यंजना है, अथवा किसी वस्तु का आलंकारिक वर्णन है। अथवा शब्द-चमत्कार दिखाकर आकाश-पताल एक किया गया है। सामान्यतः क्वित्त-सवैयों में किसी आकर्षक दृश्य या सरस भाव का अंकन है, दोहे अलंकार के और 'हरिश्रोध' के 'चौपदे' शब्द-चमत्कार के उदाहरण हैं। उदू - शैली में ऊहात्मक वस्तु-व्यंजना हुई है। 'पूर्ण', गोचरण गोस्वामी, जनार्दन मा तथा दिजश्याम ने अन्योक्तियाँ लिखकर प्राचीन परिपाटी को आगे बढ़ाया। रामचरित उपाध्याय ने 'स्कि शतक' और 'सनेही' ने 'स्कि-सुधा' शीष को से 'सरस्वती' में स्कित्याँ लिखीं। रामचरित उपाध्याय ने 'ख़ुसरों' के अनुकरण पर कुछ 'मुकरियों' की रचना भी की।

गीति वस्तुत: साहित्य की एक पृथक् विधा है। प्रवंधकाव्य के सम्बन्ध से हम उसे मुक्तक कह सकते हैं, किन्तु संगीतात्मकता श्रीर श्रन्तर्लय में वह मुक्तक से भिन्न है। स्वत:पूर्णता के कारण भले ही हम गीतिकाव्य को मुक्तक के श्रंतर्गत मान लें, परन्तु रूप की दृष्टि से उसका श्रपना श्रलग श्रस्तित्व है।

प्रबंध हो चाहे मुक्तक, किंव का व्यक्तित्व दोनों से प्रकट होता है। लेकिन दोनों की आत्मामिव्यक्ति में अन्तर है। मुक्तक में स्थान-संकोच एवं स्वतः पूर्णत्व के कारण ऐसे मनोरम प्रसंग-चयन की आवश्यकता होती है, जिसके संस्पर्श मात्र से ही हृदय मग्न हो जाय। इसी कारण तुलसी को भी 'गीतावली' में मनोहारी प्रसंग-योजना के लिये बाध्य होना पड़ा। गीत मनो-वेगों की अभिव्यक्ति करता है। अतः आवेग के अल्पकालिक अस्तित्व के कारण गीत में संचिप्तता अवश्यंमावी हो जाती है।

#### प्रगीत

वर्तमान गीत 'लिरिक' के अनुयायी हैं। 'Lyric' अर्थात् जो लाइर (Lyre) वीणा पर गाया जा सके। निष्कर्ष यह है कि जो गेय हो। संगीतप्रिय भारतीय देवी-देवताओं में कृष्ण को छोड़कर शेष सभी का प्रिय वाद्य
वीणा ही है। सरस्वती के हाथ की कच्छपी वीणा तो मानों काव्य और वीणा का चिरन्तन सम्बंध ही सिद्ध करती है। व्यपगत काल में काव्य और संगीत पर्याप्त दूर-दूर हो गये थे। 'लिरिक' के कारण पुन: संगीत की ओर ध्यान आकृष्ट हुआ। संगीत, गीत का अभिन्न तत्त्व होने से गीत को प्रगीत मुक्तक भी कहते हैं।

#### संगीत

प्राचीन गीतों तथा आधुनिक प्रगीतों के संगीत में अन्तर है। आधुनिक गीत लयात्मक तो हैं, किन्तु प्रचीन पदों की भाँति ताल, सम आदि से

कठोरतया अनुशासित नहीं हैं। प्राचीन पद-शैली के गीत 'निराला' की 'गीतिका' में उपलब्ध होते हैं:—

# जग का एक देखा तार। कंठ श्रगणित, देह सप्तक मधुर स्वर-मंकार।

त्रविन प्रगीत मुक्तकों पर लोकगीतों का पर्याप्त प्रभाव पड़ा है। प्राचीन गीतों की प्रत्येक पंक्ति तुकानुरूपिणी होती थी। मध्यकालीन गीतों का श्रनुसरण् श्राधुनिक काल के प्रारंभ में ख़ूब हुआ। परन्तु द्विवेदी-युग के इन गीतों में ही एक परिवर्तन स्पष्ट दृष्टिगोचर होने लगा था। ये गीत धीरे-धीरे स्वरात्मक के स्थान पर कुछ-कुछ लयात्मक होने लगे थे। लोक गीतों के सम्पर्क में श्राकर ये गीत लोक-लय से मुखरित हो रहे थे। श्रागत वर्षों में जब लोकगीतों के स्वर शोधित एवं लयानुशासित हुए तो प्रगीत मुक्तकों का विकास हुआ। प्रगीतों में लोक-स्वर के स्थान पर व्यक्ति का स्वर रहता है, सामाजिकता के स्थान पर वैयक्तिकता श्रिधिक रहती है।

त्राज के प्रगीत में प्रथम टेक के पश्चात् एक सम्पूर्ण बंघ अन्तरा रूप रहता है और अन्त में टेक से तुक मिलाई जाती है। अश्रीर कभी-कभी एक पंक्ति अन्तरा होती है एवं दूसरी टेक। इस प्रकार लोकगीतों का बिल्कुल सही अनुकरण हो जाता है:—

१---निराला: गीतिका, द्वितीय सं०, पृ० २४

२—मृग-तुष्णा ने मुभे फँसाया। नाहक तुमने मुभे श्रंथ-सा इधर उधर भटकाया। प्रवल मोह में मुभे फँसाकर थल में जल दिखलाया। थककर में श्रियमाण हुआ हूँ, शिथिल हुई है काया, तो भी मेरी प्यास बुभाना तुम्हें न श्रव तक भाया।

<sup>—</sup>गोपालशरण सिंह: मृगतुष्णा, माधुरी, मार्च १६२४, ए० १४४

अगग हूँ जिससे ढुलकते विन्दु हिम जल के ग्रन्य हूँ जिसको बिछे हैं पाँवड़े पल के, पुलक हूँ वह जो पला है कठिन प्रस्तर में, हूँ वही प्रतिविम्ब जो आधार के उर मैं

नील घन भी हूँ सुनहली दामिनी भी हूँ।

<sup>—</sup> महादेवी : श्राधुनिक कवि, चतुर्थ सं०, पृ० ३३

प्रथम रिष्म का त्राना रंगिणि तूने कैसे पहचाना ?
कहाँ, कहाँ हे बाल विहंगिनि ! पाया तूने यह गाना ?
निराकार तम मानो सहसा ज्योति पुंज में हो साकार
वदल गया द्रुत जगत् जाल में धरकर नाम रूप नाना ।

पुरातन गीतों में टेक छोटी होती थी, उसके श्रितिरिक्त सभी पंक्तियाँ समान मात्रिक होती थीं। श्रालोच्य काल के प्रगीतों में कभी-कभी टेक श्रन्य सभी पंक्तियों से बड़ी होती है, कभी समान।

#### श्रात्म-प्रचेप

प्रगीत का स्रात्म-प्रचेप तीत्र एवं स्रपरोच्च होता है। पौराणिक किन भावों की स्रिमिन्यिक के लिये किसी स्रन्य चिरत्र का सहारा खोजता था, स्राधुनिक किन स्वयं स्रपनी स्रोर मुड़ा। द्विवेदी-युग के गीतों स्रोर छात्रावादी प्रगीतों में यही स्रन्तर है। द्विवेदी-युग का किन प्रेम-सौन्दर्य के चित्र तो देगा, लेकिन स्रपने प्रेम के नहीं, स्रपितु शकुंतला स्रोर दुष्यन्त के; वह मुन्दरता की पूजा करेगा, किन्तु उषा-स्रिमस्द के बहाने; वह विरह-वेदना में तड़पेगा, लेकिन राधिका को लेकर (यदि स्रधिक स्रादर्शवादी हुस्रा तो उर्मिला को लेकर )। तात्पर्य यह है कि वह स्रपने मनोभावों पर दूसरे का संज्ञापट लगा देगा। छायावादी किन स्रपने मनोवेगों में दूसरे का हस्तचेप नहीं चाहता। वह जो कहना चाहता है, स्वतः कहता है। वह उन मध्ययुगीन लड़कों में नहीं जो विवाह करने की लालसा स्रपने पिता को स्पष्ट न बताकर मित्रों के माध्यम से प्रकट करते हैं। वह तो उन नवयुवकों में से है जो स्रपनी जीवन-संगिनी के लिये समाचार-पत्रों में विज्ञापन छपवाते हैं।

श्राधुनिक गीतकार एक श्रबोध बालक के समान चन्द्रमा के लिये मचलता है, न मिलने पर रो उठता है। वह ठोकर खाकर गिर पड़ता है, फिर ईंट से उस ठोकर को चूर-चूर कर डालने को उद्यत हो जाता है। लेकिन प्रबन्धकार वह युवक है जो हृदय में एक त्फ़ान दबाए चलता है। वह किसी सुन्दरी

१---पन्त: प्रथम रश्मि, सरस्वती, जनवरी १६२७, पृ० ४२

२-- उसमें मर्म छिपा जीवन का

एक तार सबके कम्पन का,

एक सूत्र सबके बंधन का,

संस्ति के सूने पृष्ठों में करुण काव्य वह लिख जाता ।

<sup>---</sup> महादेवी : श्राधुनिक कवि, चतुर्थ सं०, ५० २७

का ब्रालिंगन करना चाहता है, परन्तु समाज को ध्यान में रखकर। ठोकर लगने से जो पीड़ा होती है उसकी ब्रोषधि वह खोजता है। गीतकार की माँति चोट को फूँककर उसे मुलावा नहीं दिया जा सकता। गीतकार की चोट भावना से ठीक हो सकती है, प्रबन्धकार की ठोस मरहम से। इसी कारण प्रगीतों में तीव ब्रान्मूति संवेगों में उत्कलित होती है। उनमें भावावेशमयी ब्रावस्था विशेष का मुखर चित्र रहता है। श्रु श्रु श्रु भावों का सहजोद्रेक होने से प्रगीत सरल है, किन्तु कठिन इसलिये कि कहीं वह भाव-धारा फैलकर वेग-हीन न हो जाय। प्राण का दर्द दूसरे के हृदय तक बाण की माँति भेजने के लिये भाषा सर्वबोध्य ही नहीं, निश्चल भी होनी चाहिए। ब्राधुनिक प्रगीतों में भाव, भाषा के लय-प्रवाह में निर्वाध बहता है:—

रात आधी हो गई है। जागता मैं आँख फाड़े, हाय सुधियों के सहारे, जब कि दुनिया स्पप्न के जादू-भवन में खो गई है। रात आधी हो गई है।

गीतकाव्य अन्तर्मुखी काव्य है। उसमें आत्माभिव्यंजन एवं संकेद्रित-भावान्विति पाई जाती है। प्रगीत मुक्तक में भाव या लय में किसी एक की प्रधानता नहीं होती। भाव एवं लय का सामरस्य ही प्रगीत की सजीवता है। शब्द-निबंधोद्भूत-नृपुर-ध्विन में प्रगीत के भाव जब स्वर मिलाते हैं, तब गीत में भास्वरता आती है। अतएव शब्द कोमल, द्वित्ववर्ण-हीन अधिक रहते हैं। उल्बंख पदावली या दीर्घ समास वाली रचनाएँ प्रगीत-गुज्य-मंडित नहीं हो पार्ती। 'निराला' के गीतों में यह दोष प्राय: मिल जाता है:—

> स्पर्छान्ध जन, गात्र जर्जर ऋहोरात्र शेष-जीवन-मात्र कुड्मल गताघागा ।<sup>3</sup>

१—सुख-दुख की भावावेशमयी श्रवस्था विशेष का गिने-चुने शब्दों में स्वर-साधना के उपयुक्त चित्रण कर देना ही गीत है।

<sup>---</sup> महादेवी : सांध्यगीत, च० सं०, पृ० ६

२—बच्चन : निशा निमन्त्रण, छठा सं०, ५० ७२

३-निराला : गीतिका, तृ० सं० ५० ५८

संचिति, एक-भावमयता श्रीर निरपेच्ता मुक्तक में भी रहती है, किन्तु संगीतात्मकता श्रीर श्रात्मनिष्ठा में प्रगीत, मुक्तक से पृथक् हो जाता है। प्रगीत में उद्दीत भाव विकास की चरम सीमा पर पहुँचते ही एकांकी की भाँति समाप्त हो जाता है। प्रगीत के इन तक्वों में से श्रात्मनिष्ठा सर्वप्रथम है। श्रात्मव इस गुण से युक्त रचनाएँ गीति-शैली की रचनाएँ कही जाएँगी। पत्र गीति

गीति का प्रमुख तत्त्व है स्रात्म-निवेदन । स्रीर पत्र का स्रर्थ ही है किसी दूसरे से स्रपनी बात कहना । स्र्यांत् पत्र में निजीपन रहता है । इसलिये पत्र में गीति-तत्व क्या जाना स्वाभाविक है । गुप्त जी की 'पत्रावली' में पत्र स्वयं किय द्वारा नहीं लिखे गये हैं । वे पत्र विभिन्न ऐतिहासिक व्यक्तियों ने एक-दूसरे को लिखे हैं । इसी प्रकार 'निराला' का 'शिवाजी का पत्र' भी है । ये गीति स्रिधकतर बाह्यार्थ निरूपक हैं । शुद्ध पत्र गीति में सीधे-सीधे उद्गार रहते हैं । यद्यपि देश-प्रेम-भावोद्घाटक होने से इन पत्रों में व्यापकता है, लेकिन प्रत्येक हृदय को वे उस मार्भिकता से नहीं स्त्रू पाते जिस प्रकार एक गीति स्त्रूती है । कारण कि उनमें विचार-प्रधान हैं । पत्र चाहे किय ने स्वयं लिखा हो या किसी दूसरे व्यक्ति ने, मनोवेग की शिला पर ही इसका प्रासाद खड़ा होना चाहिए । हिन्दी-किवता के स्त्राधुनिक काल में यह शैली भी गृहीत हुई स्त्रीर यद्यपि विरल, किन्तु बड़ी ही मधुर पत्र गीतियाँ लिखी गईं । कहीं-कहीं तो देश-प्रेम का भाव रहने पर भी उसका विकास इस कम से हुस्रा कि पत्र के उद्गार स्नात्माभिव्यक्ति ही बन गये हैं :—

में सैनिक हूँ क्यों भूठ कहूँ, आती है याद तुम्हारी भी, सच एक तुम्हारे ही कारण यह जान मुभे कुछ प्यारी भी, दिन भर गोले गिरते ऊपर निशि में सपनों की फुलबारी, कर्त्तव्य-प्रेम के भूलों में में भूत रहा बारी-बारी।

पर श्रव श्रच्छा हूँ, श्राज शत्रु दल शांत, शांत मैं शिविर बीच कुहरा बाहर बादल रह रह, बूँदों से देते भूमि सींच, शच्या पर लेटे नेत्र मूँद मैं सोच रहा हूँ बात भली। तुम जागी होगी श्रभी, किरण रिव की होगी तुम पर पहली।

X

×

हे प्राण ! कहो क्या भारत में अब भी वैसी ही बातें हैं ? क्या सब ऋतुएँ वैसी ही हैं, वैसे दिन वैसी रातें हैं ? क्या अब भी पनघट पर पानी भरती हैं हँस-हँस पनिहारिन ? क्या अब भी कुसुम तोड़ती है फुलवारी में चुन-चुन मालिन ?

# व्यंग्य गीति

व्यंग्य-गीति में गीति-तत्त्व लिये हुए व्यंग रहता है। पन्त का गीत— वंशी से ही कर दे मेरे सरल प्राण श्री' सरस वचन, जैसा-जैसा मुक्तको छेड़ें, बोलूँ श्रधिक मधुर, मोहन; जो श्रकर्ण-श्रहि को भी सहसा कर दें मन्त्र मुग्ध, नत फन।

व्यंग्य-गीति का उत्तम उदाहरण है। इसके 'श्रक्णं' शब्द में हिन्दी के उन बिघर श्रालोचकों पर व्यंग्य है जो छायावादियों के प्रति कट्ट्रांत्तयाँ कहते थे। 'निराला' की 'हिन्दी के सुमनों के प्रति' गीति भी ऐसी ही है। 'त्रिश्रूल' का 'वोट का भिखारी' भी इस कोटि में रक्खा जा सकता है। वास्तव में व्यंग्य-गीति हास्य के श्रन्तर्गत ही श्राना चाहिये, लेकिन यहाँ गीति-शैली के कारण गीति-काब्य के साथ उसका विवेचन हुश्रा है।

विषय की दृष्टि से गीत के विचारात्मक, रहस्यात्मक, प्रकृति-सम्बंधी आदि अनेक प्रकार मिलते हैं। परन्तु ये प्रकार काव्य-रूपों से सम्बंधित नहीं, क्योंकि विचार रहस्य, प्रकृति किसी भी रूप में आ सकते हैं।

प्रगीत मुक्तक में विचार, भाव श्रौर भाषा के हलके श्रावर्त्तन-विवर्त्तन से नई विधाश्रों का जन्म हो जाता है। प्रगीत-कुल के होकर भी श्रन्यधर्मी हो जाने से ये रूप भिन्न-से प्रतीत होने लगते हैं। जिस प्रकार मुक्तक होते हुये भी गीत भिन्न है श्रौर गीत होते हुये भी प्रगीत में कुछ विशेषता है, उसी प्रकार प्रगीत के वंशज होते हुये भी श्रोड, शोक-गीति श्रौर सॉनेट भिन्न-रूप हो गये हैं।

## संबोध-गीति

हिन्दी में सम्बोध-गीतियाँ 'श्रोड' के श्रनुकरण पर लिखी गईं।

१-चन्द्रप्रकाश वर्मा: सैनिक का पत्र, सरस्वती, दिसम्बर १६४०, पृ० ५०१

२---पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० ११२

३--निराला : अनामिका, द्वि० सं०, पृ० ११४

४—त्रिश्र्ल : त्रिश्र्ल तरंग, १६२०, ५० ६०

अध्यान्तरिक किव की ऐकान्तिकता, सम्बोध-गीति के नितांत उपयुक्त है। सम्बोध-गीति की शैली प्रायः आलंकारिक और विषय गंभीर एवं उत्कृष्ट होता है। मनोदशा की आनम्यता तथा आवेग उसके नित्य लच्च्या हैं। हिन्दी में अनेक सम्बोध-गीति, उदाहरणार्थ पन्त की 'अधकार के प्रति', 'तारा के प्रति' 'निराला' की 'शेफालिक', आदि तथा '...के प्रति' या '...से' शीर्षकों वाली अन्य भी अनेक किवताएँ, प्राप्त हैं। इन रचनाओं में आलंकारिकता है, नाटकीय तस्व भी कहीं-कहीं विद्यमान है। परन्तु इन किवताओं में प्रायः किव मावनामिभृत होकर, West Wind, या To the Nightingale के किवयों की भाँति तड़प नहीं उठता।

स्रोड (Ode) पाश्चात्य साहित्य में बहुत ही विवाद का विषय रहा है। सम्बोधन के रूप में रहने से इसे किव के भनोभावों से सम्बद्ध रहना चाहिए; परन्तु विषय की गंभीरता तथा शैली की उत्कृष्टता उसमें वैयक्तिकता के प्रभाव को हलका श्रवश्य कर देती हैं। इस प्रकार वस्तुत: ऐसी किवता यदि वैयक्तिक रहती है, तो उसे हम किव की काव्यमयी वस्तृता कह सकते हैं। इस गुर्खों से मिरडत हिन्दी में 'निराला' की 'यमुना के प्रति' रचना बहुत सुन्दर है। Shelley के Cloud के ढंग पर श्रात्म-कथनात्मक शैली में पंत की 'वादल' किवता है, श्रीर Wordsworth के Intimations of Immortality from Recollections of Early Childhood की माँति चिन्तन-परकता के दर्शन पन्त की 'परिवर्तन' किवता में होते हैं।

पन्त की 'छाया,' 'प्रसाद' की 'किरण' श्रादि में भी सम्बोध-गीति के गुण विद्यमान हैं।

#### शोक-गीति

शोक-गीति मूल रूप में निकट-सम्बंधी की मृत्यु पर लिखी गई कविता थी। व्यक्तिगत भावाकुलता के रहते हुये भी उसमें सामाजिकता का आ जाना स्वामाविक है। क्योंकि, शोक में एक स्थायी भाव होने पर भी अनेक संचारी आकर प्रवलता प्राप्त कर लेते हैं। स्मृति की क्रियाशीलता में कभी कोई संचारी उत्कृष्ट हो जाता है, कभी कोई। साथ ही अनेक विचारों का आना और

१- दे॰ Chambers Dictionary, १६५५, १० ७४२

संसार की च्यामंगुरता-सम्बंधी दार्शनिक विवेचना भी स्वामाविक हो जाती है। किन्तु ये विचार रहते हैं संवेगों के अन्तराल में ही, विचार-प्राधान्य नहीं होने पाता। आधुनिक काव्य में प्रारंभ से ही शोक गीतियों की परम्परा रही है और वैयक्तिकता-प्रधान गीतियों में स्वानुभृत दु:स का वेग रहता था:—

मातृ-कलत्र-वंधु-भगिनी त्रौ
नातेदारों का सब भार।
मेरे त्र्यति त्र्यसमर्थ शीश पर
गिरा, सकूँ कैसे संभार!
पौरुषहीन सहाय न कोई
भ्रष्ट भवन हो जावैगा,
प्राणाधार पिता! विद्रों से
मुक्तको कौन बचावैगा!

किन्तु उस समय शोकगीति काव्य का एक रूपविशेष नहीं समभी जाती थी। में (Gray) की 'Elegy' के अनुवाद के पश्चात् अनेक शोक-गीतियाँ पत्र-पश्कित हों में प्रकाशित हुईं। तिलक, गोखले, लाजपतराय, 'प्रसाद' तथा पं महावीरप्रसाद द्विवेदी के निधन पर मार्मिक शोक-गीतियाँ लिखी गई हैं। इन रचनाओं में कवि की वेदना अभिन्यक्त हुई है।

शोक-गीति का सबसे सुन्दर उदाहरण 'निराला' की 'सरोज स्मृति' कविता है, जो उन्होंने अपनी पुत्री के निधन पर लिखी थी। इस कविता में कवि की असमर्थता, विवशता, सामाजिक प्रतारणा, हिन्दी-साहित्य-जगत् में उसकी उपेता स्पन्टत: उमरी हैं और दार्शनिक विचारधारा भावों की गंगा- यमुना में सरस्वती की भाँति अन्तहित है।

# सॉनेट

सॉनेट (Sonnet) के ब्रानुकरण पर भी ब्राधिनक हिन्दी-कविता में 'चतुर्दश पर्दा' नाम से कविताएँ हुई। सॉनेट के लिये कोई छंद निश्चित नहीं। उसका सम्बंध ब्राकार से कम मनोदशा (Mood) से विशेष है। सॉनेट में प्रगीत की स्वच्छंदता ब्रीर प्रवाहमयता नहीं होती। यह मनोदेगों का सहजोद्रेक नहीं है। सॉनेट में नियंत्रण ब्रीर चिन्तन-प्रवृत्ति परिलक्षित होती

१-- अनंतराम पाग्डेय : पितृ वियोग, सरस्वती, जुलाई १६०४, पृ० २२४

२--कामताप्रसाद गुरु: यामीय विलाप, सरस्वती, मार्च १६०८, पृ० ११५

है। भारतेट को श्री निकल्स ने अपनी पुस्तक The Speaking of Poetry में किव का स्वगत-संमाषण कहा है। हिन्दी-काव्य के आधुनिक काल में 'हिरिग्रीध', रूपनारायण पाण्डेय, 'प्रसाद' आदि किवयों ने चतुर्दशपिदयाँ लिखीं, किन्तु चौदह पिक्यों के सिवा और कुछ ऐसा तत्व नहीं कि उन्हें साँनेट कहा जाय। 'हिरिग्रीध' की 'वरवनिता', 'पाण्डेय जी की 'चाँदनी रात' और 'वसंत का आगमन' वर्णन मात्र हैं। इनमें न विचार हैं, न मनोवेग। साँनेट, भावना का चिन्तन में अग्रसर होकर पुनः भावना में समाधान है। साँनेट के प्रथम भाग में पिरिस्थिति या प्रतिपाद्य की विवृति और दूसरे भाग में कथन पर बल देकर समाधान होता है। वास्तव में चतुर्दश पदी की ग्रांतिम दो पंक्तियाँ सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण हैं। ये अतिम पंक्तियाँ साँनेट के आकार लय और विषय को आवदकर पूर्णता पर समात करती है। पन्त की 'ताजमहल' किवता की प्रथम छः पिक्तयों में 'हाय! मृत्यु का ऐसा अमर अपार्थिय पूजन' के साथ भावना उत्थित की गई है। उसके पश्चात् किव विचार करता है कि क्या—

# प्रेम-अर्चना यही, करें हम मरण को वरण ?

श्रीर फिर श्रंतिम दो पंक्तियों में उसे श्रपने विचारों को करुणा-विगलित निराशा में परिवर्तित करके समाधान उपलब्ध होता है:—

> भूल गए हम जीवन का सन्देश अनश्वर मृतकों के हैं मृतक, जीवितों का है ईश्वर!

त्रुस्तु, पन्त की चतुर्दश पिद्यों में सच्चे सॉनेट के गुण हैं। इस काल के अन्य किवयों ने तो इसे केवल चौदह पिक्तयों का छंद मात्र समक्तकर किवता की है।

#### श्राख्यानक-गीति

त्र्याख्यानक-गीति जीवन के क्राधारभूत सामान्य पहलुस्रों पर प्रकाश

<sup>8—</sup>Sonnet, unlike the true lyric, is frequently lacking in spontaneity and freshness, leaning rather towards reserve and reflection.

<sup>—</sup>A. R. Entwistle: The Study of Poetry, १६२८, पृ० ५१-५२

२ — हरित्रौध : पद्य प्रमोद, १६५५, ५० १५६

३--- रूपनारायण पागडेय : पराग, पृ० ८६, १२, ६३

४—पन्त: ताज, इंस, दिसम्बर ११३४, ए० १

डालती हैं। उनमें साहसपूर्ण कार्यों, वीरता तथा उत्साह-पराक्रम का विस्तार होता है श्रोर प्राय: श्रलोंकिकता का गहरा रंग रहता है। साथ ही घरेलू सरल रागात्मक प्रवृत्तियों पर ही ध्यान केन्द्रित कराया जाता है। शैली की सरलता एवं सीधापन, प्रकथन की प्रवाहमयता तथा बालकों जैसी श्रबोधता श्रीर श्राश्चर्यजनक वेग उसकी विशेषताएँ हैं।

श्रतः सफ्ट है कि श्राख्यानक-गीति का किन श्रपने हुदय को ही टटोल कर नहीं लिखने लगता, उसे लोक की नाड़ी भी देखनी पड़ती है। वह लोकानुभूत हर्ष-शोक, राग-देष को स्वहृदय संवलित प्रकथन में प्रकट करता है। प्रकथन को लय श्रीर लय को नाटकीयता प्रदान करना श्राख्यानक-गीति की जीवनी शक्ति है।

ये गीतियाँ वस्तुत: लोकगाथात्रों के चले त्रा रहे परिवर्तित रूप हैं। त्राँगरेज समालोचक श्री त्रपहम के त्रानुसार इन गीतियों के—(१) प्रगीत त्राख्यानक गीति तथा (२) प्रकथन-प्रधान त्राख्यानक-गीति—दो मेद किये जा सकते हैं। लेकिन नायकीय प्राण्वाचा दोनों ही में रहती है। साधारण्तया त्राख्यानक-गीति में एक परिस्थिति या घटना होती है त्रीर यदि एक से ऋषिक घटनाएँ हों तो उनकी शृंखला ऐसी हो कि वे एक परिस्थिति का निर्माण करें। किन्तु सबसे प्रमुख बात यह है कि उसमें प्रायः त्राखिन-विधान रहता है। र

इस दृष्टि से हिन्दी-काव्य में सर्वगुणोपेत आख्यानक-गीति 'काँसी की रानी' है। भाव-विवर्द्धक-आदृत्ति, भाषा की प्रासादिकता, लय-प्रवाह की तरलता, स्रोजमयी वर्णन शैली तथा हृदयग्राही स्नमता के कारण यह आख्यानक-गीति आधुनिक काव्य का कंठहार बन गई है। इस गीति में अलौकिकता या अतिप्राकृत तन्त्वों का परिहार लोकरुचि के अनुकूल हुआ है। वस्तुत: यह

<sup>?—</sup>दे॰ W. H. Hudson: An Introduction to the Study of Literature, १६४६, पृ० १०४

R—Simple ballad...is presented dramatically...and often in stanzas rendered more effective by a system of repetition which alters only a line—or even a word each time to advance the story.

<sup>—</sup>Alfred H. Upham : The Typical Forms of English Literature, १११७, দু০ ংল

गीति लोक-भावना का ही साहित्यिक संस्करण है। यह गीति जनसाधारण के बीच प्रचितत थी। उसी प्रचित्त प्रकृत गीति को श्रीमती सुभद्राकुमारी ने परिस्थिति के श्रानुकृल ढाला श्रीर श्रापना स्वर प्रदान कर ऐसा कलात्मक रूप दिया कि इस गीति में जनता का समवेत स्वर गूँ जने लगा। विवृति काठ्य

गीतिमत्ता के श्रमाव या श्रपेद्धाकृत श्रिषक विषय-प्रधान वर्णन वाली किवताएँ विवृति काव्य (Narrative Poetry) के श्रन्तर्गत रक्खी जाएँगी। इस प्रकार के काव्य हैं गुप्त जी का 'विकट भट', 'रंग में भंग'; लाला भगवान दीन का 'वीर पंच रत्न'। इन किवताश्रों में पुनरावृत्ति का श्रमाव है। 'रंग में भंग' श्रीर 'विकट भट' लोक प्रचलित राजस्थानी कथानक श्रवश्य हैं, परन्तु वे लोक-हृदय से एकस्त्र नहीं है। क्योंकि उनमें व्यक्तिगत मानापमान के घात-प्रतिघातों का वर्णन है। 'वीर पंच रत्न' की किवताएँ श्रवश्य श्राख्यानक-गीति के निकटतम हैं। परन्तु उनमें टेक की श्रावृत्ति न होने से एक ही माव का विकास नहीं हो पाता। प्रख्यात गाथा पर श्राधारित न होने पर भी सियारामशरण की 'एक फूल की चाह' किवता श्राख्यानक-गीति की कोटि में रक्खी जा सकती है। इस किवता की करुण संगीत-लहरी, भाव-पोषक-श्रावृत्ति तथा हृदयार्जव संवेग प्रत्येक पाठक को वाष्पाकुलित कर सकते हैं। यह गीति न केवल किव के हृदय से श्रपितु लोक-हृदय की प्रतिच्वित से सुखरित हुई है।

## गीति-नाट्य

हिन्दी गीति-नाट्य श्रॅगरेज़ी श्रोपरा (Opera) से प्रमावित मले हुआ हो, किन्तु वह श्रॅगरेज़ी का अनुकरण नहीं है। हिन्दी में 'रामायण महानाटक' 'देवमाया प्रपंच', 'सुदामा चरित' जैसे काव्य उपलब्ध हैं। गीति-नाट्य में गीतिमत्ता प्रधान होती है, कथा-सूत्र चीण तथा शैली सम्वादात्मक रहती है। श्राधुनिक हिन्दी-साहित्य में गीति-नाट्यों का प्रारंभ 'प्रसाद' के 'भरत' श्रौर सियारामशरण के 'कृष्णा' से हुआ। या जी का 'श्रनध' 'कुणाल,' 'प्रसाद' का 'करुणालय' मंगलप्रसाद विश्वकर्मा का 'उत्तरा श्रौर श्रिममन्यु' तथा

१—कोटारा, जिला इटावा में बुन्देले हरबोलों के मुँह हमने सुनी कहानी थी— का रूप इस प्रकार मिला है—खूब लड़ी मरदानी, श्रो काँसी वाली रानी।

<sup>—</sup> डॉ॰ लक्त्मीसागर वार्ष्णेय: श्राधुनिक हिन्दी साहित्य, प्र० सं॰, पृ० २८६

२--दे० इन्दु, जनवरी १६१३, तथा प्रभा, अप्रैल १६२१

'श्रीकृष्ण श्रौर सुदामा,' श्रानन्दि प्रसाद का 'चाणक्य श्रौर चन्दगुप्त, वानकी वल्लम का 'कुंद श्रौर उपकुंद' 'निराला' का 'पंचवटी-प्रसंग' सुन्दर गीति-नाट्य हैं। इन नाट्यों में कहीं-कहीं पर हृदय के मृदुल भावों की मनोहर भाँकी भी मिल जाती है:—

हाय कहूँ क्या राजनीति के फेर में
भूल गया था श्रव तक प्यारे मैं तुम्हें
सखे खड़ा हूँ श्राज तुम्हारे सामने
प्रार्थी होकर। मुक्त श्रपराधी के लिए
जो हो समुचित दण्ड उसे दो इस समय।

### उभयधर्मी गीत

मुक्तक में भाव-निरपेन्नता होती है। किन्तु ऐसे मुक्तक भी होते हैं जो एक भाव को कई बंघों में पूर्ण करते हैं। ये मुक्तक, पर्याय-बंध-मुक्तक कहलाते हैं। 'निराला' के ऋधिकांश गीत इसी विधा की परिधि में ऋाते हैं, क्योंकि उनके गीतों में भाव पूर्ण मालूम पड़ने पर भी निरन्तर चलता रहता है।

'प्रसाद' का 'ब्रॉस्' प्रवंध-मुक्तक है। शैली प्रवंधात्मक होने पर भी लय, ब्रावंग एवं भाव-संकलन में वह प्रगीतात्मक है। 'कामायनी' के गीत भी प्रवंध-सुक्तक के ब्रान्तर्गत ही ब्राएँगे, क्योंकि, लयात्मकता में प्रगीत होते हुये भी विषय वस्तु-कथाधारित होने से वे प्रवंधात्मक हैं।

वर्तमान काल प्रगीतों का युग है। अनुभूति-प्रधानता और संचित्तता की दृष्टि से महादेवी के प्रगीत सर्वश्रेष्ठ हैं। पीड़ा की गहराई, विचार और अनुभूति की एकात्मकता उनकी विशिष्टता है। पन्त के गीतों में आलंकारिक बोक्तिलता, शाब्दिक निकुरम्बता अधिक है। उनके गीतों में जो प्रेम-व्यंजना हुई है वह उद्रेक न होकर चिन्तन, विवेचन, अलंकारों आदि से आवृत है। प्रेम-चित्रण में गहरी अनुभूति के स्थान पर एक प्रकार की साहित्यिक वासना मात्र प्राप्त होती है। 'निराला' के प्रबंध-मुक्तक विचार-प्रधान हैं, किन्तु उनके प्रगीतों में लय का मधुर प्रवाह है। रहस्यात्मकता रहने पर भी इन प्रगीतों में

१-दे० सरस्वती, दिसम्बर १६२७, तथा जनवरी १६२८

२—दे० सरस्वती, मार्च १६२८

३-दे० माधुरी, नवम्बर १६३८

४—मंगल प्रसाद विश्वकर्मा : श्रीकृष्णश्रीर सुदामा, सरस्वती, जनवरी १६२८, ५० ३४

नीरसता नहीं ऋाने पाती । सहजोद्रेक, सरलता, प्रवाहमयता के लिए 'बच्चन', गोपल सिंह नेपाली ऋग्रगएय हैं। मनोवेगों की निरावृति नरेन्द्र ऋौर 'ऋंचल' में मिलती है। मार्क्सवादी विचारधारा का प्रतिपादन शिवमंगल सिंह 'सुमन' के प्रगीतों में प्राप्त होता है:—

मधुबाला के पग पायल की भाती सुभको संकार नहीं विप्लव को घड़ियों में सुन पड़ती मधुपों की गुंजार नहीं मेरी वीगा में बन्दी की बेड़ी की मन-मन-मन भरदो । मेरे स्वर में जीवन भर दो।

'सुमन' के प्रगीतों का स्वर स्वात्मपरक कम, मानवतावादी ऋषिक है। 'मैंने कितनी नादानी की' तथा 'मानव बनों मानव जरा' प्रगीत किव के हिष्टिकोण-परिवर्तन के सूचक हैं। 'मुमन' ने ऋनेक प्रयाण-गीत लिखे हैं। 'मज़दूर किसानो बढ़े चलो' उनका प्रसिद्ध गान है। है

# नवीन परिवर्तन

त्र्यावृत्तिक काव्य में स्वीकृत कवि-समयाधारित-परम्परात्रों में कोई प्रधान हेर-फेर नहीं मिलता । चातक, कोयल, मोर उसी प्रकार उन्हीं ऋतुत्रों में काम

१-- सुमन: जीवन के गान, प्र० सं०, पृ० १०४

२ — सब काम अध्रा ही छोड़ा मृग तृष्णा के पीछे दौड़ा मैंने अपने ही जीवन में पग पग पर वेईमानी की। मैंने कितनी नादानी की।

<sup>—</sup>वही : पृ० ६४

है भूल करना प्यार भी, है भूल यह मनुहार भी, पर भूल हैं सबसे बड़ी करना किसी का आसरा। मानव वनो मानव जरा।

<sup>—</sup>वही : पृ० ४⊏

करते रहे। चकार के द्यागर चुगन तथा कोयल के परभृत होने द्यौर भ्रमर-बाधा में भी कोई द्यन्तर न पड़ा, श्रिशोक रमणी पदाधात से ही खिलता रहा। ते लेकिन सौन्दर्य के मानदर्शों में स्रवश्य परिवर्तन हुन्ना। हमारे यहाँ स्त्रियों के गालों में गड्ढे पड़ना स्रशुभ माना गया है:—

> निमीलिताचं पापस्य हसितं चार्भकोत्तम— यस्थास्तु हसमानया गण्डे जायेत कूपकम् , —स्वच्छन्दा कार्यकारिणी—

किन्तु श्रॅगरेज़ी के डिम्पिल्ड चीक ( Dimpled cheek ) के प्रभाव से हिन्दी में भी उसे सौन्दर्थ का श्रेष्ठ प्रसाधन समक्ता जाने लगा:—

हास-सरिता में सरोजों से खिले गाल के गहरे-गढ़ों को, मधुप-से चुम्बनों से हो नहीं जिसने भरा उस खिली चम्पा-कली ने क्या किया ?<sup>3</sup>

इस प्रकार काव्य में पाश्चात्य संस्कृति की छाया भी मिलती है। परन्तु सम्प्रति युग-परिस्थिति तथा विज्ञान का काव्य-संगठन में बहुत बड़ा हाथ है। हिन्दी के सभी उत्कृष्ट काव्यों पर स्वतंत्रता-श्रान्दोलन की छाप है। सूत कातना, घरना देना, देश-प्रेम, लोकसेवा, सभी की स्पष्ट भलक मिलती है।

१—यथैव हो पालित काक-श्रंक में त्वदीय बच्चे बनते त्वदीय हैं।

<sup>—</sup>हरिश्रोध: प्रिय प्रवास, च० सं०, पृ० २२०

निह टल सकता था श्याम के टालने से मम मुख-दिशि आता था स्वयं मत्त होके।

<sup>---</sup>वही: ५० २१७

२---तुम्हारे चल पद चूम निहाल मंजरित श्ररुण श्रशोक सकाल ।

<sup>-</sup>पन्त : गुंजन, सा० सं०, ५० ५७

३--पन्त : ग्रंथि, सरस्वती. मार्च १६२६, ए० ३२०

४—तुम श्रर्द्ध नग्न क्यों रहो श्रशेष समय मैं। श्राश्रो हम कार्ते-बुनें गान की लय मैं।

<sup>—</sup>गुप्त: साकेत, प्रथम सं०, १० २१०

पथिक', 'मिलन', 'स्वप्न', 'रानी दुर्गावती', 'चित्तौड़ की चिता' तो देशप्रेम ही प्रतिपादित करते हैं। 'रामचरित चिन्तामियि' में अहल्या राम को देशोद्धार की प्रेरणा देती है, कुंमज ऋषि देशोद्धार होने का विश्वास दिलाते हैं। रचनाश्चों में राज-द्रोह की श्चोर भी संकेत हैं। 'प्रियप्रवास' में नवधा-भिक्त को लोकसेवा का रूप दे दिया गया है। 'साकेत' में मार्क्षवादी विचारधारा का प्रभाव भी है। विज्ञान ने पुरानी कल्पित बातों को बदल दिया। अब कविता में पृथ्वी अचल न रहकर सूर्य अचल हुआ:—

# सुना गया भूतल ही चलता, भानु अचल रहता है। र

निष्कर्ष यह कि एक स्रोर कल्पना ने तथा दूसरी स्रोर युग-परिस्थिति एवं विज्ञान ने काव्य-सामग्री प्रस्तुत की । लेकिन स्राधुनिक काव्य में किन ने कल्पना तथा विज्ञान की स्रद्भुत मैत्री स्थापित कर सर्वथा नूतन उद्भावनाएँ भी की हैं।

स्मृति श्रीर श्राशा के बीच निरापद विचरण करने वाली इच्छाशक्ति कल्पना है। स्मृति भूत में, श्राशा भविष्य में मनोनुकूल काट-छाँट करती है। स्मृति यदि श्रतीत का 'मिच्चका स्थाने मिच्चका' स्मरण होती तो दुखों का स्मृति सदैव दुख ही देती, किन्तु कभी-कभी गत कष्टों की स्मृति श्रत्यन्त

> यों सोच रही मन में अपने हाथों में तकली रही घूम,

--- प्रसाद: कामायनी, नवम् सं०, ५० १४२

—गुप्तः साकेत, प्र० स०, प्र० ११२ वीसों बैठे पकड़ रथ का चक्र दोनों करों से। सोये भूपर चपल रथ के सामने श्रा अनेकों।

—हरित्रोध : प्रिय प्रवास, च० सं०, ५० ५३

१-- श्राज मैरा धर्म राज-द्रोह !

—गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० १८५

२ — हाँ तब श्रनर्थ के बीज श्रर्थ बोता है। जब एक वर्ग में मुख्यिद होता है।

—गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० २१५

३-- गुप्त : यशोधरा, १६५५, ५० ५०

मुखद भी होती है। भविष्य के अनिश्चित-अक्ष होने से आशा उसे मनमाना कप देती है। स्मृति और आशा अन्ततोगत्वा काल-निर्देशावरुद्ध हैं। कल्पना स्मृति के आधार पर काल-सीमा-विहीन आशा की मनोनुकूल प्रतिष्ठा है। आशाय यह कि कल्पना भूत-भविष्य, आकाश-पाताल मिलाकर अनुभव-सम्बद्ध अप्राप्य वस्तु-विधान करने वाली शक्ति है।

संगति श्रीर नियंत्रण कल्पना की विशेषताएँ हैं, इनका पूर्णाभाव उन्माद है। कल्पना भावों द्वारा अनुशासित रहती हैं। जब सुख के भाव मन में होते हैं तो सुखजनक कल्पित चित्र सम्मुख आते हैं, दुख के भावों में दुखद एवं निराशापूर्ण। दोपहर का ध्यान करते ही नीलाकाश श्रीर सूर्य सामने श्राते हैं। इसलिये प्राकृतिक नियम-विरुद्ध बात दिखाने के लिये तर्क देना होगा। दिन में श्रंधकार तभी दिखाया जा सकता है जब बादल या सूर्यग्रहण का वर्णन हो। तात्पर्य यह कि कल्पना यदि हवाई घोड़ा भी है, तब भी है घोड़े एवं हवा के कारण ही। हवा श्रीर घोड़ा जो अनुभव की वस्तुएँ हैं। अनुभव पर आधारित होने के कारण तदनुसार कल्पना में संकोच या प्रसार होता है।

यह सत्य है कि विज्ञान की निरपेच्चता काव्य में नहीं आ सकती, किन्तु विज्ञान के लिये भी कल्पना अनिवार्य है। सत्य का ग्रहण बिना कल्पना के हो ही नहीं सकता। रेखागणित में बिन्दु की परिभाषा विज्ञान करता है, किन्तु उस परिभाषा का ग्रहण श्यामपट पर बना हुआ बिन्दु कराता है, जो स्वयं परिभाषा के बिल्कुल विरुद्ध है। मौतिक विज्ञान पहले अनुमान करता है, फिर उसके आधार पर वस्तु का निरीच्ण-परीच्चण करता है। एक बार की असफलता दूसरे अनुमान को जन्म देती है। अनुमान भी कल्पना का ही स्खा रूप है जिसमें अनुभव का अंश अपेच्चाइत अधिक होता है। किंव और वैज्ञानिक दोनों ही कल्पना के ऋणी हैं। दोनों की कल्पना में अन्तर यह है कि किंव की कल्पना उसके हृदय की सहज वृत्ति से परिचालित होती है, वैज्ञानिक की विचार द्वारा। सहज वृत्ति अन्तुरण, विचार परिवर्तनशील होने से काव्य सर्वदा सत्य और विज्ञान सत्यान्वेषी होने पर भी असत्य हो जाता है।

यह ठीक है कि तर्काधारित अनुमान की दृष्टि प्रायः दूर तक जाती है, किन्तु सदैव नहीं, और प्रायः उस पार तक नहीं। इसीलिए हम भट किसी घटना को अस्वामाविक, किसी जात को असत्य कह देते हैं। लेकिन क्या

सभी बातें जैसी हम सोचते हैं वैसी ही घटित होती हैं ! घटना कभी-कभी कल्पना से भी ऋषिक श्राश्चर्यजनक हो जाती है। इस आकरिमकता का तर्क में कोई स्थान नहीं। यह मान्य है कि कार्य-कारण-संबंध के बिना कुछ घटित नहीं होता, किन्तु इस विराट् विश्व में सभी घटना श्रों का एक दूसरे पर प्रभाव देख लेना संभव नहीं है। इसलिए कल्पना नितांत प्रलाप नहीं, श्रोर वह व्यक्तिगत अनुभव पर आधारित होकर विचित्र भी हो सकती है। किन्तु कल्पना सर्वश्राह्य तभी होगी जब तर्क मिश्रित हो। रीतिकाल का किव कल्पना को तर्क से सर्वथा पृथक् मानता था। उसके मस्तिष्क में सदैव प्रलय-दृश्य ही उपस्थित रहता था। वह प्रत्यक्ता की भी उपेक्षा करके 'ठाकुर' की भाँति यहाँ तक कह सकता था कि—

# चारि जने चारिहू दिसा सों चारों कोन गहि मेरु को हिलाय कै उखारें तौ उखरि जाय।

वास्तव में न शुष्क तर्क किवता है, न मन का असम्बद्ध आहिंडन। इन दोनों का संगम ही आनंद है। तितली-सी मात्र रंगीन कल्पना केवल मनोरंजन करा सकती है, मधुमक्खी की भाँति मधु-दान नहीं दे सकती। विज्ञान किवता के लिये विस्तृत अनुभव-चेत्र प्रस्तुत करता है, कल्पना उसमें सुनहरे चित्र बनाती है। दोनों का पारस्परिक सहयोग काव्य का सत्यं एवं सुन्दरं है।

त्राधुनिक काल में विज्ञान के उत्कर्ष से कवियों ने पर्याप्त सहायता ली। किविता में किव के अनुभव अधिक सूक्म-निरीच्या एवं पर्यालोचन के साथ व्यक्त होने लगे। वैद्यानिक शरीर में भाव-प्राया-प्रतिष्ठा के साथ आधारहीन वेपरकी उड़ान, 'दिमाग़ी ऐय्याशी' काव्य से विदा हुई। किव ने अपने वन्धुओं से कहा:—

# श्राँखों ने जो देखा, कर को उसे खींचना सिखलाश्रो।

विमर्श्वकाल की कविता तर्क-मनोविज्ञान का शरीर लेकर कल्पना के पंखों पर उड़ती है। कवि ने श्रपने परिवेश के श्रनुसार काव्य के कथानकों, चित्रों में काट-छाँट की, युग के श्रनुकूल कल्पना को सजाया।

१---पन्त : वीगा-प्रन्थि, द्वि० सं०, ५० २

### नवीन उद्घावनाएँ

मानव की महत्ता, उसकी सर्वोपरिता बीसवीं शताब्दी की सबसे नवीन एवं शीर्ष घटना है। 'नर-इच्छा-शक्ति' की उपेचाकर उसे 'देव-दास' कहने वालों पर स्त्रनेक ब्यंग्य किये गये। किव ने 'मनुष्य-मांहात्म्य' बताते हुये कहा कि नर ईश्वर के हाथों की 'कोरी कठपुतली' नहीं, स्त्रिपुत—

> हैं तार गैस के श्राविष्कर्ता नर ही मुदों को जिंदा कर देंगे ये नर ही।

अप्रतएव यदि अपने देश को पहले जैसा उन्नत बनाकर श्रेष्ठ करना चाहते हो— तो लखो मनुज माहात्म्य श्रीर उसका फल कैसी है इच्छा शक्ति विलच्चा कृति-वल ?

मानव समस्त अध्ययन का लच्य हुआ। काव्य में मानवीय शौर्य पराक्रम-चित्रण के साथ-साथ मनोविज्ञान के अनुसार उसमें दोष-दर्शन-प्रवृत्ति भी बढ़ी। अतिमानवीय कृत्यों में अविश्वास होने से संस्कृति रचार्थ घटनाओं में मनोविज्ञानानुकूल परिवर्तन किया गया।

रामायण-महाभारत में ऐसे अनेक प्रसंग हैं जिनमें तर्क को अद्धा नहीं हो सकती। कैकेबी के स्वभाव में अचानक परिवर्तन और बाद में पश्चात्ताप-शून्यता समीचीन व्याख्या चाहते हैं। हनुमान का कुछ वंटों में हिमालय तक आकर (अयोध्या में रकने के बाद) लङ्का लौट जाना असम्भव-सा प्रतीत होता है। फिर समाचार पाकर भी भरत-शृत्रुष्ठ के टस से मस न होने पर विश्वास नहीं जमता। कृष्ण की लीलाएँ तो और भी विस्मयजनक हैं। इस काल के किव ने इन प्रसंगों का मनोवैज्ञानिक समाधान उपस्थित करने के लिये कुछ नवीन कल्पनाएँ कीं। गृप्त जी ने 'साकेत' में कैकेबी का मनोविश्लोष प्रस्तुत किया और हनुमान को सञ्जीवनी भरत से ही दिलाकर वापस कर दिया। 'हरिश्रोध' ने 'प्रियप्रवास' के कृष्ण की लीलाओं को मानवीय सम्भवता प्रदान की है। वह 'अद्भुत-वेशु-नाद से' सर्प को 'विमृत्' बनाकर वर अस्त्र शस्त्रों द्वारा मारते हैं। है दावाग्नि-पान और गोवर्धन-लीला का किव

१--हरिभाऊ उपाध्याय : मनुष्य का माहात्म्य, मर्यादा, जुलाई १६१६, ५० ३२

र-वही: पृ० ३३

३—दे०-साकेत, प्र० सं०, पृ० ४००

४-दे० प्रियप्रवास, च० सं०, ५० १७२

ने लाइणिक द्यर्थ लिया। भयङ्कर दावामि में दूरदर्शी कृष्ण ने देखा:—
शिखाबिन से वे सब श्रोर हैं घिरे

बचा हुआ एक दुरुह पन्थ है।

श्रतः उस मार्ग से निकालकर कृष्ण ने सब व्रजवासियों को बचा लिया। भीषण वर्षा में उन्होंने एक दिन 'स-धन गोधन ग्राम-समग्र को'—

> कुशल से गिरि-मध्य बसा दिया लघु बना पवनादि प्रमाद को।

इस प्रकार उन्होंने मानों दावानल पान कर लिया, गिरि को उँगली पर उठा लिया। 'साकेत' के कैकेयी-मंथरा सम्वाद में—

> भरत से सुत पर भी सन्देह बुलाया तक न उन्हें जो गेह।

कथन से उत्पन्न प्रभाव को किव ने विशदता से दिखाकर उस घटना को स्वाभाविक बना दिया है। गुप्त जी 'हरिग्रोध' की भाँति विशुद्ध बुद्धिवादी नहीं हैं। श्रतएव उन्होंने भरत-शत्रुष्त के लङ्का न जाने का कारण विशिष्ठ का योगवल बताया है।

भागवत में राधा का उल्लेख कहीं भी नहीं त्राता। कदाचित् किसी भक्त कि ने निम्नाङ्कित स्ठोक के त्राधार पर राधा की कल्पना की होगी:—

अनयाऽऽराधितो नूनं भगवान् हरिरीश्वरः यन्नो विहाय गोविन्दः प्रीतो यामनयद् रहः। ४

इसी प्रकार एक दूसरा प्रसंग भी है। यज्ञ-निरत ब्राह्मणों की स्त्रियाँ जब कृष्ण के लिए भोजन लेकर चलती हैं, तो एक स्त्री उसके पति द्वारा प्रसद्य रोक ली जाती है, और उस प्रेम-विह्नला का देहानत हो जाता है:—

> तत्रैका विष्टता भर्त्रा भगवन्तं यथाश्रुतम्। हृदोपगुह्य विजही देहं कर्मानुबन्धनम्। ध

१—हरिश्रीध : प्रियप्रवास, च० सं०, ५० १४२

२--वही: पृ० १५५

३-- गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० ३१-३२

४-भागवत, द० स्कंध, अ० ३०, श्लोक २=

५—भागवत, द० स्कंध, अ० २३, श्लोक ३४

इस स्त्री का नाम नहीं दिया गया है, ऋतः गुप्त जी ने उस भर्त्रा विधृता को 'द्वापर' में 'विधृता' नाम दे दिया।

'मानस' में रावण के शीश बारम्बार काटने पर भी जब रामचन्द्र उसे न मार सके तब उन्होंने विभीषण की श्रोर देखा श्रोर विभीषण ने कट कह दिया:—

नाभि कुर् पियूष बस जाके, नाथ जियत रावए बल ताके।
लेकिन यह घटना विभीषण को न केवल भातृद्रोही बनाती है, ऋषित उसे
साधारण मावन-कोटि से भी पतित करती है। यह ऋस्वाभाविक है कि भाई
बिना किसी हिचकिचाहट के भाई की हत्या करवा दे। पं० राधेश्याम ने
ऋपनी 'रामायण' में इस पहेली को सुलभाने की बहुत सुन्दर कल्पना की है।
राम जब रिपु के शीश काटते-काटते थक गए तो विभीषण की तरफ देखकर
मुस्कराए। विभीषण राम के हृदय का भाव जान तो गया, किन्तु ऋपने भाई
का ध्यान करके भेद बताने में उसे संकोच हुआ:—

सचमुच उस च्राण उस भाई में भाई का प्रेम उभर आया। मानो सूखे सर के भीतर आप ही आप जल भर आया। सोचा, खोलूँगा भेद नहीं इसमें ही आज भलाई है। कितना ही बुरा भला है पर आखिर वह मेरा भाई है।

कितना स्वाभाविक, मनोविज्ञान-समर्थित वर्णन है ? लेकिन इसके पश्चात् के नाटकीय मोड़ में नैसर्गिकता के साथ विचित्र विलच्चणता भी है :—

इधर विभीषण मौन था त्राते ही यह ज्ञान ।
उधर दशानन के हुत्रा मन में ऐसा ध्यान ।
मेरे सब गुप्त रहस्य यहाँ केवल जानता विभीषण है ।
इस समय मृत्यु का बस मेरी हो सकता वह ही कारण है ।
इस लिये उसे बध करदूँ तो जीवन निभय हो जाएगा ।
फिर रामचन्द्र किस गिनती में ब्रह्मा भी मार न पाएगा ।
छुटा विभीषण की तरफ रिपु का शक्ती बान ।
तभी मध्य में त्रागए भक्त-भरण भगवान ।3

१ — गुप्त : द्वापर, च० सं०, ५० ३२

२ - पं० राघेश्याम कथावाचक : रावरा-वध, ११४३, पृ० १८

३--वही : ५० १८-१६

वस इस घटना के घटते ही परिवर्तन हुआ विभीषण में । सोचा यह भाई वैरी है इसको मरवा दूँगा रण में । निकट आय श्रीराम के बोला कोशलनाथ। बतलाता हूँ मरेगा जिस प्रकार दशमाथ।

घटना तथा भावों का यह मनोरम क्रम-चक्र ऋपूर्व है। यहाँ कवि ने घटना को स्पष्ट करने के साथ ही विभीषण के चिरत्र को कितना ऋभेद्य कवच प्रदान कर दिया ? ऐसी प्रसंगोद्भावना काव्य-शिल्प की ऋमूल्य उपज है, कवि-प्रतिभा की श्रेष्ठ प्रकाशिका है।

किसी पात्र की मानसिक उथल-पुथल, उसके भाव-संघर्ष को समभने में कि अध्ययन-मनन का परिचय देने के साथ ही अपने काव्य-शिल्प को अधिक सद्धम भी बनाता है। 'रामचरित मानस' में लंका जलाने के बाद हनुमान पूँछ, बुभाकर भट सीता के पास आ गए। तुलसी ने हनुमान के पुनरागमन का उद्देश्य राम के लिये मेंट-प्रमाण-रूप कोई चिह्न प्राप्त करना बताया है। किन्तु भीषण अभिनकागड की स्थित में हनुमान को सीता के विषय में कुछ सोचना चाहिये था। 'रामचरित चिंतामणि' के किव ने सीता की बराबर चिन्ता रक्खी है। पुंच्छाग्नि बुभाकर हनमान के मन में आशंका हुई:—

सीता होगी जली न क्यों जलती लंका में ? किय का चंचल चित्त हुआ ऐसी शंका में।

श्रतएव

होकर के ऋति व्यम शीव्र फिर गया वहाँ पर थी ऋशोक के तले राम की प्रिया जहाँ पर ।<sup>३</sup>

उपर्युक्त उदाहरणों में भावों के साथ संमान्य परिस्थिति का, या परिस्थिति के साथ संभाव्य भावों का संयोग दिखाया गया है। लेकिन घटना को ही रक्त की भाँति पात्र में संचारित करके फिर मनोविज्ञान के आधार पर पात्र-हृद्गत-भाव-वित्रृति करने में भी काव्य-शिल्प के दर्शन होते हैं:—

१ — ५० राधेश्याम कथावाचक : रावण-वध, १६४३, पृ० १८-१६

२—पृँछ बुक्ताई खोद स्नम थरि लबु रूप वहोरि । जनक सुता के श्रागे ठाड़ भयो कर जोरि । मातु मोहि दीजै कछु चीन्हा, जैसे रबुनायक मोहिं दीन्हा ।

<sup>-</sup>रामचरित मानस, सुन्दर काग्ड, दोहा २६

३—रामचरित उपाध्याय : रामचरित चिंतामिण, १६२०, पृ० २४३

रोने लगी देवकी दुखियां जब वह मुमसे भेंटी— 'बेटा कैसे लूँ, लौटाए बिना तुम्हारी बेटी ?'

यहाँ देवकी का कथन मनोवैज्ञानिक है। दूसरे, इस कथन से नंद को वस्तु-स्थिति का ज्ञान भी हो जाता है। तीसरी बात यह भी व्यंजित होती है कि नंद की बालिका अनजान में नहीं उठाई गई थी, विनिमय जान में किया गया था।

मनोविज्ञान एवं तर्क सामान्यता में विश्वास करते हैं, असाधारणता या असामान्यता को संदेह की दृष्टि से देखते हैं। धर्म और काव्य में यही अन्तर है। धर्म को काव्य बनाने के लिये किव को सामान्य-हृद्य में प्रवेश करने की आवश्यकता है, अलौकिक की ओर विस्मयाञ्चल होकर चिकत-भाव से निहारने की नहीं। भागवत के सुदामा भले ही सोचें कि कृष्ण ने सुभे कुछ न देकर मेरे ऊपर महान कृपा की, परन्तु हमारे बीच रहने वाला सुदामा तो यही कहेगा:—

घर-घर नित डोलत फिरे तनिक दही के काज। कहा भयो जो है गयो हिर के राज-समाज।

मनोविज्ञान मानव को गुण-दोष की समिष्टि मानता है। श्राधुनिक काल की दृष्टि मनोविज्ञान की प्रकाश्य है। श्रास्तु, प्रत्येक मनुष्य में कुछ दुर्बलताएँ भी होती हैं। बीसवीं शती के प्रारंभिक दो दशकों तक मनोविज्ञान-परिपुष्ट-धारणाएँ दृद हो चुकी थीं। कवि राम की चालाकी, कृष्ण की भूल, विधाता की श्रनुभव-हीनता दिखाता है। श्री श्रातः एक श्रीर कविता में उपेच्छितों के

१-- गुप्त : द्वापर, च० सं०, पृ० १३६

२ — ऋधुनोऽयं धनं प्राप्य माद्यन्तुच्चेर्न् मां स्मरेत्। इति कारुणिको नूनं धनं मेऽभूरि नाददात्। —दशम् स्कंध, ऋ० ८१, ख्लोक २०

३—राम ने क्या श्राम श्रपना एक भी तुमको दिया ? मूढ़ तुमको फोड़ कर के काम श्रपना कर लिया ।

<sup>--</sup>रामचरित उपाध्याय: लंका का जयचंद, सरस्वती, सितम्बर १६१४, पृ० ४=६

गुणों पर प्रकाश डाला गया, दूसरी तरफ महान् कहे जाने वाले व्यक्तियों की दुर्वलताएँ व्यक्त की गईं। माइकेल मधुसूदन दत्त ने 'मेघनाद वध' में मेघनाद को महान् पराक्रमी, न्याय-प्रिय, ऋविचल तपस्वी, ऋौर लद्मण को भीर, सामरिक नीति-उपेत्तक के रूप में दिखाया है। रामचरित उपाध्याय ने भी लद्मण की भीरता व्यक्त की। भरत को ऋाता देखकर लद्मण बोले:—

# भग चिलए हे राम! यहाँ वे जब तक आवें लौट जाँयगे स्वयं हमें यदि देख न पावें।

लेकिन इस कथन के पूर्व किव लद्माण को निर्मीक रणोद्यत-शूर-सा दिखाता है। पिता कि एवं किवा वर्णन कृतिम, अस्वामाविक एवं संदिग्ध हो जाता है। माइकेल मधुसूदन ने भीक्ता लद्माण की प्रकृति ही बना दी है, इसलिए वहाँ संदेह नहीं उठता। मनोविज्ञान के आधार पर गुण-दोष-अभिव्यक्ति काव्य-कुशलता है, किन्तु उन गुण-दोषों को पृथक्तः न दिखाकर एक वृत्त में उनकी ऐसी योजना करना कि पहले पीछे का अन्तर ही न ज्ञात हो, उत्कृष्ट काव्य-शिल्प का नमूना है। 'निराला' ने 'राम की शक्ति पूजा' में राम के विभिन्न भावों की ऐसी ही शृंखला प्रस्तुत की है। सूर्यास्त होने पर उस 'अपराजेय समर' से जब 'विद्धांग बद्ध-कोद्यह-मुिट-खर-क्धिर-खाव-राम' 'रावण-प्रहार-दुवार-विकल' वानरों के साथ लौटे तो उनका हृदय भयभीत होने लगा। नाना प्रकार की दुश्चिन्ताएँ चित्त को विकल वनाने लगीं। परिशुष्यमान मुख से उन्होंने जाम्बवान से कहा 'मित्र विजय होगी न समर'। जाम्बवान ने उन्हें

हें आप पुरुषोत्तम यद्त्तम ? भय न उसमें है कहां। पर आपके भी कार्य भूलों से सभी खाली नहीं।

<sup>—</sup>वही : लीला, सरस्वती, जनवरी १६२१, पृ० ३६ यह क्या है ? क्या है विधि-ऋविधि या विधान-स्वाधीनता । ध्यवा गुग्-ऋवगुग्-गहन-गति या भव-ऋनुभव-हीनता। —हरिश्रोध : वितर्क, सरस्वती, मार्च १६२६, पृ० २६३

१--रामचरित उपाध्याय: रामचरित चिंतामिण, १६२०, पृ० ११६

२—अब सीता को कहीं गुफा में तुरत खिपा हें शीर्य दिखा दें, राम! भरत को समर सिखा दें। चिरवद्धित निज वैर चुका लें आज भरत से कर लें अपना राज्य छीन कर पाप-निरत से।—वही: पृ०११४

शक्ति- पूजा का निर्देश दिया। तदनुसार उस भीषण अमानिशा में राम शक्ति की आराधना करने लगे। उसी समय उनके अंतःकरण में—

# जागी पृथ्वी-तनया-क्रमारिका छवि .....

श्रीर इसके साथ ही उन्हें पुष्पवादिका का स्मरण हुआ। नयनों से नयनों के गुप्त संभाषण का चित्र सामने श्राया, जिससे उन्हें ऐसी प्रतीति हुई कि 'हर-धनुर्मेंग के लिए उटा ज्यों पुन: हस्त'। निराशा में सीता की चिन्ता नैसिंग है, श्रीर सीता से संबंधित उद्दीपनों का चित्र सर्वथा श्रमुकूल है। किन्तु रित-भाव को नैराश्यज्ञयी धैर्य, एवं शौयों द्दीपक मावों में बदलने के लिए दो भावों के मध्य स्वयंवर-शरासन को लाकर रखना कि का काव्यशिल है। मुक्ते तो ऐसा ज्ञात होता है कि यह धनुर्मेग-स्मृति राम की श्रपनी शक्ति की श्राराधना है, श्रपनी श्रन्तः शक्ति का स्मरण है। यहाँ एक साथ तीन शक्तियों की श्रोर संकेत है—राम की श्रपनी शक्ति, श्रपना पराक्रम; सीता (शक्ति-रूप) श्रीर दुर्गा-रूप शक्ति।

शकि-सम्बन्धी कथावस्तु-संकेत तो 'निराला' को 'मेघनाद वघ' से प्राप्त हुआ है, परन्तु अपने शिल्प से किव ने उसे इस प्रकार काट-छाँट कर नियोजित किया है कि उसमें चमत्कारी नवीनता उत्पन्न हो गई है। उपर्युक्त कल्पना से भी सुन्दर सुमें 'राजीवनयन'-सम्बन्धी प्रसंग लगता है। एक शतदल कम पड़ जाने पर राम का अपना 'नयन-कमल' चढ़ाने को तत्पर होने में गूढ़ व्यंजना है। यह प्रसंग भयातुर राम के हृदय की परिवर्तित निश्चल-निर्भीक अवस्था को स्पष्ट करता है तथा उनके भीतर जाग्रत सुदृढ़ बलिदान-भावना पर प्रकाश डालता है। आत्म-बलिदान की भावना ही शक्त्योद्य है, और आत्मशक्ति का उदय होना ही विजय का वरदान है। योगी में यह शक्ति तभी उदय होती है जब वह शरीर का मोह छोड़ देता है। नेत्र निकालकर चढ़ाना इसी भाव का प्रतीक है। इस प्रकार लोक-प्रचलित शक्ति-पूजा-कथा को 'निराला' ने दर्शन और मनोविज्ञान का रंग देकर अद्सुत दीसियुक्त बना दिया है।

प्रबन्धकाव्यों में स्वप्न का प्रसंग बहुत महत्त्वपूर्ण स्थान रखता था श्रीर प्रायः प्रेम-रहस्य से सम्बन्धित होता था। श्राधुनिक काल में स्वप्न से दुरूह समस्याएँ उद्घाटित की गई। 'मेघनाद-वध' में रामायण की कथा श्रत्यन्त संचेप से कही गयी है। चतुर्थ सर्ग में जब जटायु का रावण से युद्ध हुश्रा तो सीता श्रचेत हो गईं श्रीर श्रचेतावस्था में उन्होंने देखा उनकी माता सती वसुधा स्वप्न में उनसे कह रही है कि तुक्ते—

१—निराला: श्रनामिका, प्र० सं ०, पृ० १५१

# विधि के विधान से हरता है रत्तोराज, वेटी इसी पाप से डूबेगा सवश दुष्ट<sup>9</sup>

हिन्दी-काव्य ने भी स्वप्न से विविध कार्य लिए। 'शङ्कर' ने 'गर्भ रएडा रहस्य' में गर्भ में ही राँड करार दे दी गई हिन्दू युवती को स्वप्न में विश्वामित्र द्वारा स्वर्गलोक में भेजा है। किव वस्तुत: सनातनधर्म के दोष दिखाना चाहता है। श्रतः वहाँ पहुँचते ही युवती पर सारे देवता श्रासक हो जाते हैं। इन्द्र उसे गौतम की स्त्री समभता है, ब्रह्मा को वह सरस्वती मालूम पड़ती है, शंकर उसे मोहनी-सा जानकर लज्जा छोड़ देते हैं। इसी प्रकार सूर्य कुन्ती का, चन्द्र गुद-पत्नी का श्रम खाते हैं। युवती को शरीर बचाना मुश्कल हो जाता है। फिर वह नरक में जाकर विधवा-विवाह के विरोधी एवं श्रूण-हत्या के समर्थकों की दुर्दशा देखती है।

'कामायनी' में 'प्रसाद' ने भी इस युक्ति से काम लिया है। अद्धा स्वप्न में मनु का संघर्षादि देखती है। सत्य होने पर भी भविष्य में घटित होने वाली श्रथवा उसी समय सुद्र घटित हो रही घटनाएँ स्वप्न के चित्रपट पर देख लेना तर्क का नहीं, निष्ठा का विषय है। मानव स्वभाव में दो बातें पाई जाती हैं कलपना एवं यथार्थ। हमें तिलस्मी उपन्यास भी मग्न कर देते हैं श्रीर मनोवैज्ञानिक उपन्यास भी स्त्रानन्द देते हैं। क्योंकि तिलस्मी के मायाजाल में हमारा अविश्वास पंगु हो जाता है, हम उसी अयथार्थ जगत को यथार्थ मान लेते हैं। यथार्थवादी उपन्यासों में हम अपने आसपास की दुनिया में विचरण करते हैं। ऋतएव ऋपने रूप से हमें मोह होता है। माइकेल का युग धार्मिक विश्वास का युग था, 'प्रसाद' का युग तर्क श्रीर संदेह का युग है। इस युग में या तो बुद्धिवादी व्याख्या मान्य हो सकती है या समुचित कल्पनाधारित यथार्थ उपादेय हो सकता है। 'प्रसाद' ने मनु को 'ऐतिहासिक पुरुष', देवों को एक जाति माना है। र परन्तु इतिहास का ऋाधार लेकर भी 'प्रसाद' घटना को तर्क-संगत न बना सके। 'कामायनी' में दर्शन-समावेश के लिए-इच्छा, ज्ञान, क्रिया — तीन पुरों की कल्पना, फिर श्रद्धा की मुस्कान से उनका मिल जाना, ये सब तर्कशील की समभ के परे, मनोविज्ञान से मेल न खाने वाली घटनाएँ हैं। साधारण व्यक्ति 'नटेश के ताएडव' श्रीर 'त्रिपर-दाह' को समभ

१---मधुप अनूदित : मेघनाद वध, च० सं०, ५० २६६

२--दे०: कामायनी, न० सं, श्रामुख, ए० ३-४

ही नहीं पाता । यह ठीक है कि उच्च साधना में पहुँचे हुए व्यक्ति को ये दृश्य दिखाई पड़ना असम्भव नहीं । लेकिन जो तर्क का परित्याग कर केवल विश्वास पर इन घटनाओं को मान लेगा वह प्रलय और मनु की पौराणिकता में भी संदेह नहीं करेगा । यदि कल्पना और यथार्थ का मिश्रण करना है, तो उनका संयोग होना चाहिए । 'कामायनी' में कल्पना और विज्ञान एकीभूत नहीं हो सके । 'कामायनी' के साथ यह कठिनाई है कि उसमें न तो हम कल्पित लोक ही में रहते हैं, न यथार्थ में । इसीलिए 'कामायनी' रसानुभूति में उत्तरोत्तर अवस्पिणी के समान होती गई है ।

एक स्रोर तर्क के स्राघार पर घटनास्रों में परिवर्तन हुस्रा, दूसरी स्रोर कियों ने सौंदर्य-रक्षार्थ काल-व्यितिकम या घटना में संकोच-विकास भी किया। सौंदर्य सुरूप या कुरूप के स्राक्षित न होकर, सुरूप-कुरूप के परिस्थिति-स्रानुकूल्य पर निर्मर है। जब सुरूपता या कुरूपता स्रापने परिवेश से मेल नहीं खाती तब स्रामुन्दर हो जाती है। यदि कोई स्रात्यन रूपवती स्त्री दुश्चिरित्र है तो उसमें सौंदर्य कहाँ? किसी महापुरुष का वर्णन सुनकर उसकी सुन्दर मूर्ति ही मानस में प्रत्यन्त होती है। इतिहास इसकी परवा नहीं करता। लेकिन कि द्वादय की स्वाभाविक वृत्त्यानुसार वाह्य रूप को सदैव स्नान्तरिक गुणों के स्नाधार पर ही किल्पत करेगा। गुण-रूप का विद्यमान स्नामंजस्य दूर करने के उद्देश्य से रामकुमार वर्मा ने 'चित्तीड़ की चिता' में राणा साँगा को विवाह तक बहुत रूपवान चित्रित किया है, फिर प्रथम मिलन के बाद युद्ध में उनका ज्ञत-विद्यत एवं विरूप होना दिखाया है।

सारांश यह कि आधुनिक किंव ने न केवल विभिन्न काव्य-रूपों में स्वातम प्रकाश किया, अपित कल्पना और विज्ञान के समुचित मेल से प्रस्तुत काव्य-सामग्री में परिवर्द्धन-परिवर्तन कर उसे युगानुकूल भी बनाया। इस काल के सजग किंव का काव्य-शिल्प उन स्थलों पर उद्धासित हो उठा है जहाँ उसने प्राचीन दुरूह ग्रन्थियों को खोला है और उसके शिल्प का अप्रतिम निदर्शन वहाँ प्राप्त होता है जहाँ उसने मानवीय मनोभावों और घटनाओं को ऐसा स्त्र-बद्ध किया है कि एक हलका-सा कम्पन दोनों में समान स्पन्दन उत्पन्न करता है। इस प्रकार वर्तमान किंवता में कल्पना और यथार्थ एक-एक मिलकर क्यारह हो गये हैं।

१--रामकुमार वर्मा : चित्तौड़ की चिता. १६२६

#### अध्याय ४

# प्रकृति-चित्रण

## चित्रग्-रौली

त्राधिनिक हिन्दी-काव्य में प्रकृति त्यारंभ से ही त्यालम्बन-रूप चित्रित होने लगी थी, बाद में उसमें चेतना त्यौर फिर चेतनता का त्यारोप भी किया गया ! इन दो नवीन शैलियों के त्रातिरिक्त प्रकृति के प्राचीन उद्दीपन, त्रालंकार तथा त्रालंकार्य-रूपों में भी कवियों ने त्रानेक नृतन प्रयोग किए ।

#### श्रालम्बन

श्रालम्बन के किन की हिंदि प्रकृति की रूप-राशि में खो जाती है। वह जिस व्यापार को देखता है उसी में उलभ जाता है। उस सौंदर्यानगाहन से उल्लिसित उसकी वाणी फूट पड़ती है। उस समय वह प्रस्तुत के भीतर ही घूमता है, प्रस्तुत से बाहर निकलकर श्रापस्तुत की श्रोर हिन्दपात करने की उसे इच्छा ही नहीं होती। हाँ, व्यापार के किसी एक श्रंग पर ही जब उसकी श्राँखें श्राटकी रह जाती हैं, तब श्रावश्य वह उपमानों की श्रोर उन्मुख होता है। किन्तु जहाँ प्रकृति-खंड का चित्र उपस्थित करते समय किन प्रत्येक श्रंग-वर्णन के साथ श्रलंकार रखता चले वहाँ उसमें उत्साह की कमी समकती चाहिए।

जिसके हृदय पर वर्षा-शोमित एक विशाल भू-खंड की छुटा श्रंकित है वह उसका पूर्ण चित्र उपस्थित करने के लिए रलमल बहते हुए टेढ़े-मेढ़े नालों का, नाचते हुए मयुरों, टर्राते हुए मेढकों श्रोर श्राकाश में दौड़ते हुए बादलों का वर्णन करने की शीव्रता करेगा, शीतल फुहारसिक्त होने श्रीर हरित भूमि-दर्शन का श्रानंद बतलाने में जल्दी करेगा। क्योंकि जब तक इन सभी उपकरणों को वह हमारे सामने प्रस्तुत नहीं कर देगा तब तक चित्र पूरा नहीं बन सकता। यदि वह बादलों को देख कर ही घंटों उपमा-उत्प्रेचा बाँघता रहे, तो हमारे मानस में भी बादलों का स्थान प्रधान हो जायगा; श्रन्य श्रंगों की श्रोर

हमारी दृष्टि ही न पहुँच सकेगी। श्रीर सभी श्रंगों का वर्णन यदि इसी प्रकार हुश्रा तो एक-एक श्रंग में उलभ-उलभकर हमारी मनोदृष्टि श्रागे बढ़ेगी। परिणामतः वे श्रंग दूर-दूर रक्खे हुए प्रतीत होंगे। उस भूखंड का श्रखंड संश्लिष्ट चित्र प्राप्त न हो सकेगा।

प्रकृति की छुवि पर मुख किव में उमंग होती है, उसमें विचार या चिन्तन नहीं होता । विचार एवं चिन्तन हमारी खंड-हिट के परिचायक हैं। जब एक वस्तु पर हम श्रिषक देर ठहरेंगे तब विचार श्रीर चिन्तन का जन्म होगा। किसी वस्तु को पहले देखकर हम कहते हैं 'बहुत सुंदर', फिर कुछु देर देखकर पता लगाते हैं कि वह किस धातु से निमित हुई है, श्रीर बाद में इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि यह दस-बारह वर्ष तक चल जाएगी। श्रतः श्रालम्बन-रूप-चित्रण प्रथम दर्शन का उल्लास है, प्रथम दर्शन का अनुराग है।

यह अनुराग नित्य नया रहने वाला अनुराग है। इस उल्लासोत्साह से युक्त किव निदाध का चित्र उतारते समय गर्मी से व्याकुल कुंडली मारकर वैठे हुए सर्प का वर्णन करेगा, अलसकर शिथिल हुए मोर को दिखाएगा, हाँफते हुए ताप-कातर हत-विक्रम सिंह को देखेगा, पास बैठे हुए ध्रीष्म-विकल निश्चेष्ट हाथियों पर दृष्टि डालेगा। वह केवल, 'कहलाने एकत बसत अहि मयूर मृग बाध' कहकर ही संतुष्ट नहीं हो सकता।

श्रतएव स्पष्ट है कि प्रकृति का रूप-विन्यास चित्रित करने के लिए उसके एक-एक श्रंग का सविस्तर वर्णन करना पड़ेगा, श्रन्यथा विम्न प्रहण न हो सकेगा। श्रोर विना सूद्रम निरीच्या के यह वर्णन संभव सहीं हो सकता। वनों में विहार करने वाले, श्राश्रमवासी, संस्कृत के प्राचीन किव वाल्मीिक के महाकाव्य में ऐसे श्रनेक वर्णन मिलते हैं। िकन्तु कालिदास के पश्चात् के किव राज-दरवार से बाहर जाने का श्रवकाश कम पाते थे, फलतः प्रकृति का प्रत्यच दर्शन उनके लिए दुर्लम हो गया। लेकिन यदि प्रकृति-वर्णन की श्रावश्यकता किवता में पड़ जाय तो किव क्या करे १ यह समस्या श्राचायों ने सुलभा दी। उन्होंने पूर्व-रचित महाकाव्यों के श्राधार पर नियम बना दिये कि यदि प्रातःकाल का वर्णन करना है तो श्रमुक वस्तुश्रों का उल्लेख होना चाहिए, रात्रि में श्रमुक वस्तुएँ दिखानी चाहिए। िकन्तु इतना कह देने भर से सजीव वर्णन कैसे हो सकता है १ हिमालय-वर्णन के लिए श्राचार्य भले ही गुर सिखा दें कि उसमें देवदार श्रादि वृद्धों तथा गज, सिंह श्रादि पशुश्रों का वर्णन होना चाहिए, लेकिन वृद्धों का नाम गिना देने या 'हाथी श्रादि पशु विचरण कर रहे हैं', कह देने मात्र से—

कपोलकग्रङ्कः करिभिर्विनेतुं विघट्टितानां सरलद्रुमाणाम् । यत्र स्नुतत्तीरितया प्रसूतः सानूनि गन्धः सुरभीकरोति । भागीरथी-निर्भरसीकराणां वोढा सुद्धः कम्पितदेवदारुः । यद्वायुरन्विषम्गैः किरातैरासे०यते भिन्नशिखण्डिबर्हः ॥

का रूप तो खड़ा नहीं हो सकता।

इसी कारण कालिदास के परवर्ती दरवारी कवियों का प्रकृति-वर्णन निकृष्ट कोटि का है। संस्कृत की यही हासोन्मुखी काव्य-पद्धति हिन्दी कवियों को उत्तराधिकार में प्राप्त हुई, अतः हिन्दी-काव्य में प्रकृति के नाम पर परिगणन-मात्र रह गया।

भक्त किवयों के राम-कृष्ण प्रकृति के विशाल प्रांगण में विचरने वाले अवतार थे। यदि ये किव चाहते तो प्रकृति-वर्णन के लिए पर्यात च्रेत्र मिल सकता था। लेकिन इन किवयों की दृष्टि तो अपने आराध्य के रूप और चेष्टाओं तक ही सीमित रही। उनके आसपास क्या है, इस पर किवयों ने ध्यान ही नहीं दिया। भक्त किव बन के बीच से होकर जाने वाले राम के साथ-साथ तो चलते हैं, किन्तु वनश्री देखते हुए नहीं। वे तो उन मोले शामवासियों की माँति ही, 'चितवत चले जाँय सँग लागे'। कृष्ण भले ही यमुना का प्रवाह देखकर मुग्ध हों, श्रीतल चिन्द्रका में आनंद अनुमव करें, किन्तु किव को उन वस्तुओं से क्या मतलब १ वह तो अपने प्रियतम की छिव-सुधा का पान करेगा, उनकी लीलाओं का समरण करके पुलकित होगा। उसके लिए तो यही बस है। यदि उसका आराध्य स्वयं कहे 'अरे जरा उधर देखों, कैसे सुन्दर फूल खिले हुए हैं, पच्ची कैसी मधुर बोली बोल रहे हैं शाओं उस छटा को भी देख आत्रो'; तो भक्त किव दुखी होकर भगवान के चरणों से लिपट जाएगा और रोकर रुद्ध कंठ से उत्तर देगा कि हे नाथ, 'जाउँ कहाँ तिज चरन तुम्हारे ?'

श्रीर रीतिकालीन किन यदि कभी प्रकृति-सौंदर्य से प्रभावित होता भी था तो श्रम्तर्रति उसकी श्रांखें मूँद देती थी। उसने ज्योंही श्राल-पुंज-गुंजित तमाल-तरु-युक्त मालती कुंजवाला यमुना तट देखा, त्योंही उस पर 'घाम घरीक निवारिए' की चिन्ता सवार हुई।

कहने का आशाय यह कि हिन्दी के आदिकाल से लेकर आधुनिक काल के प्रारंभ तक प्रकृति का प्रकृत स्वरूप चित्रित करने की ओर कवियों का ध्यान

<sup>?--</sup>कालिदास : कुमारसंभव, सर्ग १, श्लोक ह

नहीं गया। स्राधुनिक काल में प्रकृति स्रालम्बन-रूप में स्वीकृत की गयी। इस स्रालम्बन-शैली में धीरे-धीरे विकास होता गया स्रौर कवि ने वर्णन को बहु पार्श्वमय बना दिया।

### यथातध्य चित्रण

किव ब्रालम्बन-रूप-प्रकृति को दो विधियों द्वारा किवता में रखता है— यथातथ्य वर्णन तथा यथातथ्य चित्रण । यथातथ्य वर्णन में प्राकृतिक व्यापार सामने ब्राकर एक स्चना मात्र देता है, उसमें गित नहीं होती। यथातथ्य चित्रण में स्चना तो होती है, किन्तु साथ ही वस्तु का भी कुळु परिचय कराया जाता है। तटस्थता का भाव दोनों ही में रहता है, परन्तु यथातथ्य वर्णन बहुत दूर खड़े होकर किया जाता है ब्रीर चित्रण पास जाकर किए गए वर्णन को कहते हैं। सुप्त जी का—

> श्रो गौरव गिरि उच्च उदार तुम पर ऊँचे-ऊँचे माड़ तने पत्रमय छत्र पहाड़ क्या श्रपूर्व है तेरी श्राड़ करते हैं बहु जीव विहार।

यथातथ्य वर्णन है। जिस प्रकार गिरि श्रचल है, उसी प्रकार यह वर्णन भी स्पन्दनहीन है। किन्तु—

फूले थे असंख्य फूल, भौरे सुधि भूले थे आ गई थी उष्णता खगों के कल कंठों में गंध छा गया था मंद शीतल समीर में लहरा रहे थे खेत सुन्दर सुनहले।

में किव मानों पास खड़ा होकर सब चीज़ें देख रहा है। उसकी दृष्टि में लहराते खेत हैं, सुघ भूले हुए भौरे हैं, श्रीर खगों की बदली हुई बोली वह सुन रहा है। इस प्रकार का वर्णन बहुत दूर रहकर नहीं किया जा सकता। लेकिन उपर्युक्त पहाड़ का वर्णन किव घर बैठ कर भी लिख देगा।

१--गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० २५७

२--गुप्तः सिद्धराज, सप्तम सं०, ५० ११८

### संश्लिष्ट दृश्य-विधान

प्रकृति-पर्यवेद्मण का अभाव होने से द्विवेदी-युग के प्रारम्भ में नाम-परिगण्न अधिक मिलता है। शैली अधिकांश इतिवृत्तात्मक है:—

> नव वसंत बहार भई जवै सव कली वन की विकसीं तवै। सुखद शीतल मंद सुहावनी विमल वायु वहीं मन भावनी।°

'हरिक्रीध' ने 'प्रियप्रवास' महाकाव्य में इन्हों की लम्बी नामावली उपस्थित की है। प्रत्येक वृक्त के साथ दो चार विशेषण लगा देने से संश्लिष्ट चित्रण नहीं हो जाता। ऐसे वर्णन केवल अर्थप्रहण कराते हैं, उनसे विम्ब प्रहण नहीं होता:—

सपक्वता पेशलता अपूर्वता फलादि की सुग्धकरी विभूति थी। रसाप्तुता-सी वन की वसुंधरा रसालता थी करती रसाल की।

द्विवेदी-युग में कविगण प्रायः प्रकृति का सामान्यीकरण करते थे। लेकिन वर्णन को चित्रण में बदलने के लिए सामन्यीकरण नहीं, विशिष्टीकरण करना चाहिए। इस काल में कुछ प्रकृति प्रेमी कवि ऐसे भी श्राए, जिन्होंने प्रकृति के व्यापारों को निकट से देखा था, जो उसकी छवि पर मुख हुए थे। फलस्वरूप उनकी रचनाश्रों में प्रकृति के बड़े मनोहर चित्रण मिलते हैं। कहीं पूरे भू-खंड का चित्र है:—

प्रखर-प्रणय-पूर्ण दृष्टि से प्रभाकर की ललक-लपट-भरी भूमि भरमाई है, पीवर पवन लोट-पोट धूल-धूसरित भपट रहा है बड़ी धूम की बधाई है, सूखे तृण-पत्र लिए कहीं रेणु-चक्र उठा, धूर्णित प्रमत्त देता नाचता दिखाई है, माड़ श्री मपेट मेल सूमते खड़े हैं पेड़ मर्मर-मिलित हु-हु दे रहा सुनाई है।

१--- महावीरप्रसाद द्विवेदी : द्विवेदी काव्य माला, प्र० सं०, पृ० ३५६

२--हरिश्रोध: प्रियप्रवास, च० सं०, ५० ६४

३--रामचंद्र शुक्ल: हृदय का मधुर भार, माधुरी, अगस्त-सितम्बर १६२८, पृ० १६८

कहीं एक विशेष व्यापार पर ही दृष्टि केन्द्रित की गयी है :— जान के समय अनुकूल सुख मूल, खुल आंखें चलीं देखने बहार हिम धार की, कम से प्रहार पाके भानु किरणों का घोर बहने लगी थी कल बरफ करार की, धार वह धार प्रलयंकर प्रपात-रूप आगे बढ गिरती थी माल-सी तुषार की।

इन वर्णनों में किव का निरीच्या स्पष्ट प्रकट होता है । प्रकृति के हर्य जो उसके हृदय पर श्रंकित हैं, उन्हें वह भाषा में प्रकट करने के लिए व्यप्न दिखाई पड़ता है। ऐसा प्रतीत होता है कि वह सारे दृश्य को समेट लेने की शींश्रता में है। चित्रकार की कूची के समान वह लेखनी द्वारा एक रेखा-चित्र श्रंकित कर देना चाहता है। यह प्रकृति का चित्रया है। किन्तु इस प्रकार के वर्णन भी मिलते हैं, जो निरीच्या पर श्राधारित होने से दृश्यानुभव कराने में पूर्या सफल हैं:—

फैली थीं मैली घोती-सी वन में जो बरसाती नदियाँ, लगतीं अब मरकत-महलों के बीच छिकीं चाँदी की गलियाँ।

यहाँ किन निदयों के सींदर्श से प्रभावित तो है, किन्तु वह मन के उल्लास को मीतर रखकर ही वर्णन कर रहा है। जब उल्लिसित किन प्राकृतिक व्यापार के पीछे, पीछे चक्कर लगाता है, तब उसका वर्णन सूद्दम-निरीच्च्य-युक्त होकर निखर उठता है। इस समय वह जो शब्द प्रयोग करता है, वे दृश्य-विधान में पूर्ण समर्थ होते हैं:—

मेह की बूँदें टपक रही हैं मक्खी भिन-भिन भिनक रही हैं। श्रांगन में श्रामों की गुठली पानी से धुल हुई हैं उजली। लाल भिड़ें सब टूट रही हैं। जो कुछ रस है लूट रही हैं।

१—रामनारायण मिश्र: जगहवंधन, माधुरी, दिसम्बर १६२७, पृ० ६८१

२--नरेन्द्र: खुली हवा में, सरस्वती, अप्रैल १६४०, ए० ३४२

३--मौलाना ऋन्दुलबारी 'श्रासी' : वर्षा श्रीर जंगल, माधुरी, अन्दूबर १६३८, पृ० ३०४

#### गतिमय चित्र

प्रकृति के यथातथ्य चित्रण के साथ-साथ गतिमय चित्रों को भी किवता में ख्रांकित किया गया। ये चित्र दो प्रकार के हैं : १—जड़-प्रकृति के परिवर्तित होते हुए रूप-व्यापार। २—चेतन-प्रकृति की क्रियायें। गत्यात्मक चित्र सुमित्रानंदन पन्त की कविताख्रों में प्रचुरता से प्राप्त होते हैं :—

वादलों के छायामय मेल घूमते हैं आँखों में फैल अविन औं अम्बर केवे खेल शैल में जलद जलद में शैल।

× × द्विरद-दन्तों से उठ सुन्दर सुखद कर-सीकर-से बढ़ कर भूति-से शोभित विखर-बिखर फैल फिर किट के-से परिकर बदल यों विविध वेश जलधर वनाते थे गिरि को गजवर।

पर्वत के उपर च्ए-च्ए रूप परिवर्तित करने वाले बादलों का कितना स्ट्रस् चित्र किव ने प्रस्तुत किया है ? प्रकृति का संशिलघ्ट चित्रण वस्तुत: व्याख्या-त्मक शैली चाहता है। 'वादल छाए हुए हैं' कह देना ही काफ़ी नहीं। बादलों के वर्ण, गित, गर्जन छादि का भी वर्णन छानिवार्य है। यदि किसी सुपरिचित उपमान के नए दंग के प्रयोग से गुए-क्रिया को छाविक उत्कर्ष मिलता है तो वह सर्वथा उपादेय है। संलिष्ट योजना करते समय उपमान छातिमानवीय रख देने से चित्र हल्का हो जाता है। तुलसीदास ने वर्षाकालीन मेघों का बहुत मार्मिक चित्रण किया है, किन्तु—

सिखर परिस घन घटिह मिलत बग पाँति सो छिब किय बरनी। के साथ—

श्रादि बराह बिहरि बारिधि मनों उठ्यो है दसन धरि धरनी। र रख देने ने चित्र की छाप गहरी नहीं पड़ती। यहाँ प्रकृति का बिम्ब प्रहण कराने

१—सुभित्रानंदन पंत--ग्राँसू, सरस्वती, नवम्बर १६२४, पृ० ११८०-८१

२-तुलसीदास : गीतावली, अयोध्याकागड, गीत ५०

में सौंदर्य अभिप्रेत है, विराटता नहीं। लेकिन उपमान विराटता-स्चक अधिक है, सौंदर्य प्रकट करने वाला कम। क्योंकि आदि वराह को पृथ्वी उठाते हुए किसी ने देखा नहीं, अतः उसके श्वेत दाँतों पर उठी हुई पृथ्वी का चित्र हम शीघ प्रह्म नहीं कर पाते। पन्त जी की उपर्युक्त कविता में 'द्विरद दन्त' 'भृति' 'कटि के परिकर' आदि सब उपमान हमारे नित्य के देखे हुए हैं, इसलिए इनकी सहायता से जो चित्र निर्मित होता है, वह हमारा परिचित चित्र है।

चेतन की क्रियाएँ प्रकृति के मेल से भी होती हैं ऋौर उससे प्रथक रह कर भी । चेतन के मेल से प्राकृतिक व्यापार में गित ऋाती है ऋौर प्रकृति के मेल से चेतन क्रियाशील होता है:—

> बीचों-बीच वट वृत्त खड़ा है विशाल एक भूलते हैं बाल कभी जिसकी जटाएँ थाम ॥°

कभी चेतन स्वयं श्रपनी प्रसन्नता से भी श्रंग-संचालनादि करता है। इसमें चेतन की समस्त केलि क्रीड़ाएँ श्रा जाती हैं:—

> तूल-सी मार्जार बाला सामने निरत थी निज बाल क्रीड़ा में कभी उछलती थी फिर दुबक कर ताकती घूमती थी साथ फिर-फिर पूछ के।

इन पंक्तियों में मार्जार बाला का उछलना, दुबककर ताकना श्रीर पूँछ के साथ-साथ फिर-फिर घूमना कितनी कुशलता से चित्रित किया गया है ?

## उद्दीपन

जिस प्रकार प्रकृति के त्रालम्बन रूप में त्राधुनिक किन ने शैली को त्राधिक प्रमावोत्पादक बनाया है, उसी प्रकार उद्दीपन को भी प्राचीन रूढ़िवद्धता के बाहर लाकर नए वातावरण में रक्खा। उद्दीपन-शैली को नया प्रस्पन्दन देकर उसने मनोविज्ञान के प्रकाश में प्रकृति की उद्दीपित त्रामा के दर्शन किए। बाह्य जगत् से दुःख-सुख की अनुभूति हमारी त्रांतरिक दशा का प्रकाश मात्र है। यह बात व्यवहार में नित्य देखी जाती है कि यदि हम दुखी हैं तो हँसी-मज़ाक से हमारा दुख श्रीर बढ़ जाता है। हर्ष में हास-परिहास केवल सचिकर ही नहीं होता, श्रापित हृदय के हर्ष में श्रामेन्टिंद्ध भी करता है। एताहश

१--रामचन्द्र शुक्त: हृदय का मधुर भार, माधुरी, मार्च ११२५, पृ० १६५

२--सुमित्रानंदन पंत: ग्रन्थि, सरस्वती, मार्च १६२६, पृ० ३१७

मानव-हृद्य प्रकृति से सुल-दुख संचय करता है। संयोग में प्रकृति मानसिक प्रफ़ल्लता एवं शारीरिक स्फूर्ति उत्पन्न करती है, वियोग में वह दुख का कारण हो जाती है। वस्तुत: प्रकृति में परिवर्तन नहीं होता, हमारी मानसिक अवस्था के अनुसार वह हमें अनुभव होती है। किंतु यह अनुभूति है नितांन्त स्वाभाविक। इसलिए हम रीतिकालीन कवियों की कदर्थना केवल इसी आधार पर नहीं कर सकते। रीतिकालीन कविता में दोष है तो यह, कि उसमें प्रकृति को उद्दोपन के लिए ही स्थान दिया गया है। स्रौर वह उद्दोपन भी एकदिष्ट है। वर्षात्रातु में मेघों का उन्मत विचरण, शीतल पवन का स्पर्श, प्रत्येक मन में सिहरन उत्पन्न कर देते हैं । खुली हरिताभ भूमि पर घूमने को तबियत वार-बार मचल उठती है। वसन्त में हृदय की उमंग दूसरी ही होती है। ख्रतः रीति-कालीन कवियों का फाग, होली या हिँडोले स्नादि का वर्णन स्नप्राकृतिक नहीं है। किंतु सबसे बड़ा दोष यह है कि यदि वे फूला फूलते हैं तो केवल 'रस-लुटि' करने के लिए, फाग खेलते हैं तो नायक-नायिका को गुलाल की 'मूठ' मारने के लिए । ग्रीब्म के भीषण ताप में प्रत्येक प्राणी शीतल छाया खोजता है । कृत्रिम या श्रकृत्रिम उपायों द्वारा वह प्रचएड ताप से बचना चाहता है। रीतिकालीन किव भी श्रीष्म में छाया दुँढता है, शीतोपचार की व्यवस्था करता है। परन्त उसका यह छाया-सेवन एकांत में नायिका से संभोग करने के लिए है। शीतलागार में उसके स्त्री-पुरुष इस कारण विश्राम नहीं करते कि दोपहर के ताप से रज्ञा कर सकें। वे तो इन सख-स्थानों में त्रालिंगनों का त्रादान-प्रदान करने के लिए जाते हैं। त्रातएव उसका प्रकृति-वर्णन पढ़ कर यह मालूम पड़ता है कि प्रकृति नायक-नायिका के भीतर ऐसी उमंग उत्पन्न नहीं करती जिसके फलस्वरूप वे कोई किया स्वाभाविक रूप में करें। वे क्रियाएँ करते हैं इस उद्देश्य से कि प्रिय की प्रेम-वृत्ति का कुछ लाभ उठालें । स्रर्थात् रीतिकालीन स्त्री-पुरुष प्रकृति से मिलकर क्रियाशील नहीं होते, नायक-नायिका से मिलने के लिए क्रियाशील होते हैं। इसी कारण अन्ततोगत्वा रीतिकाल का कवि नायक-नायिका का कवि ही ठहरता है श्रीर उसके प्रकृति-वर्णन कृत्रिम, नीरस एवं निर्जीव प्रतीत होते हैं।

निर्जीवता का दूसरा कारण उस किन की लाज्िणक भाषा और अलंकरण-प्रियता है। लच्यार्थ जब चित्र को अभिधा की अपेज्ञा स्पष्टतर बनाता है तभी अह्यीय है, नहीं तो लाज्ञिणक प्रयोग चित्रण की प्रेषणीयता में बाधा-सी उपस्थित करते हैं। क्योंकि कथन और चित्रण दो भिन्न वस्तुएँ हैं। लाज्ञिणकता इदय पर सीधो चोट नहीं कर पाती। लाज्ञिणक अर्थ बुद्धि से खनकर

हृदय में त्राता है। त्रत: चित्र को हृदय तक पहुँचने में विलम्ब हो जाता है. श्रीर कभी-कभी मानस-पटल पर खंडित चित्र ही प्रतिबिम्बित होता है। उद्दीपनरूप में बिम्ब ग्रहण कराना ही अभीष्ट-पूर्ति में अधिक सहायक हो सकता है। लेकिन जब उसका प्रयोग हम लाच्िएक रूप में करते हैं तब प्रकृति हमसे द्र पड़ जाती है। वियोगी को चिन्द्रका कब्ट देती है। उसे अपने संयोंग की चाँदनी रातें याद आ जाती हैं, अत: मन को संताप होता है। इसे ध्यान में रख कर कविगण चाँदनी को धूप कहने लगे। वस्तुत: यह है गुलत । क्योंकि चन्द्रिका वियोगी के शरीर को भी शीतलता ही प्रदान करती है, ताप नहीं । किन ने लक्कणा की सहायता से मनस्ताप को इस प्रकार प्रकट किया । परनतु मनोभाव मूर्त न हो सका । इसी को यदि कहें कि चन्द्रिका मानों धूप-सी है तब भाव की कुछ रचा हो जाती है, चन्द्रिका को धूप ही कह देने से मानसिक ताप की व्यंजना नहीं होती। इस लच्चणा से दूसरी लच्चणा ने चन्द्रमा को क्रसाई कहा। किन्तु क्रसाई शब्द उस मनस्ताप को प्रकट करने में श्रीर भी श्रद्धम हुश्रा। श्रीर यदि उसने भाव को श्रधिक प्रकट किया तो चन्द्रमा का रूप हमारी ग्राँखों से ग्रोभल हो गया। चन्द्र का चित्रण न हो सका। उसका चित्र ऋाया भी तो यथार्थ से नितांत भिन्न एक क्रसाई का। रीतिकाल की प्रकृति उद्दीपन-रूप में जो निर्जीव दृष्टि-गोचर होती है उसका प्रमुख कारण यही लाचिएकता है। श्राधनिक काव्य में लक्षणा का एकछत्र राज्य होने पर भी उद्दीपन-रूप में उसे बचाने का भरसक प्रयास किया गया है।

त्रालम्बन-रूप में प्रकृति का संशिलक्ट चित्रण तो होगा ही, उद्दीपन-रूप में भी प्रकृति तभी सफल प्रभाव डाल सकती है, जब वह विण्त न होकर चित्रित की जाय। त्रालम्बन-रूप में, किव का जहाँ तक दृष्टि-प्रसार है वहाँ तक प्रकृति के शृंगार को पकड़ने का प्रयास वह करता है। वह नदी-शोभा का वर्णन करेगा, उसके हरिताचल पर किलोलें करने वाले मृगों की स्त्रोर निहारेगा। स्त्रब यदि इस उत्फुल्लकारी प्रकृति-खरड में विहार करने वाले नायक-नायिका की प्रेम चेंब्टा स्त्रों का चित्रण भी हो तो उद्दीस होने वाले भावों का स्त्रनुमान स्वतः लग जाएगा। इस प्रकार स्त्रालम्बन स्त्रीर उद्दीपन में केवल इतना स्त्रन्तर हुस्त्रा कि पहले में प्रकृति ही है, किन्तु दूसरे में प्रकृति भी है। स्त्रर्थात् संयोग- उद्दीपन में प्रकृति है, किन्तु स्त्रकेली ही नहीं, उसकी गोद में मानव भी है। स्त्रतः हमारा ध्यान केवल माँ पर ही नहीं, उस शिशु पर भी जायगा।

## उद्दीपन-त्र्यालम्बन की एकरूपता

प्रकृति का निरपेच्न संश्लिष्ट चित्रण कभी-कभी एक साथ दो भाव उद्दीत करता है। वर्षा-ऋतु की फुहार में मानव उल्लिसित होता है; नाले को बहता देख कर मन में गुदगुदी होने लगती है, किन्तु साथ ही उसमें तैरते हुए सर्प को देखकर भय भी लगता है। यहाँ वर्षा का वर्णन उद्दीपन-रूप तब हो जाएगा जब किव श्रोता (पाठक) के मन में भय उत्पन्न करने के उद्देश्य से सर्प का वर्णन बढ़ा-चढ़ाकर करेगा। किन्तु जब साधारण तथा नित्य-समब बटना को ही उसके साथ दिखाए तब उसे क्या कहा जाय ?

त्र लोच्यक लीन कविता में इस प्रकार के त्रानेक वर्णन मिलते हैं जहाँ प्रकृति त्रालम्बन त्रीर उद्दीपन दोनों का कार्य एक साथ ही करती है। किव पावस त्रमुत में उत्फुल्ल जड़-चेतन को देखता है:—

नील जलद को देख मोर भी पर फैलाता अपना सुंदर नाच मोरनी को दिखलाता कड़े ताप से पड़े पेड़-पौधे मुरमाए मुँह पर छींटे देकर मानों गए जगाए।

इस प्रकार प्रत्येक रूप-व्यापार का पर्यातोचन करता हुन्ना कवि 'मातादीन' किसान के टूटे छुप्पर के नीचे पहुँचता है:—

घर पोखर हो रहा उसी में लोट रहे सब

 ×

 ×

 वच्चे मोथा के समान कीचड़ में डूबे
 मातादीन बचा न सका बिगड़े मनसूबे
 वेचारी बुढ़िया यों भी रह सकी न जीती
 विकला काला साँप जान पर उसकी बीती।

यह कविता एक त्रोर रित-भावोद्दीत करती है, दूसरी त्रोर मन में करणा जगाती त्रौर साथ ही प्रकृति का त्रालम्बन-रूप भी खड़ा करती है। किन्तु इस वर्णन से भी विचित्र उस प्रकार के वर्णन हैं, जिनमें दो भाव त्रालग-त्रालग न होकर संयुक्त हैं। यहाँ उद्दीपन ही त्रालम्बन है, त्रौर त्रालम्बन ही उद्दीपन। यथा:—

१--- केशवप्रसाद मिश्र : वर्षा श्रौर निर्धन, सरस्वती, श्रगस्त १६१६, ५० ८१

प्रतिच्रण नृतन वेष बदलकर रंग-बिरंग निराला रिव के सम्मुख थिरक रही है नभ में वारिद माला नीचे नील समुद्र मनोहर ऊपर नील गगन है घन पर बैठ बीच में विचक्ट यही चाहता मन है।

प्रकृति का सोंदर्य अवलोकन कर मन प्रकृति में ही लीन होने की कामना करता है। प्रकृति के इस मनोरम रूप से मनुष्य में एक हिनस तो जागत होती है, किन्तु हृदय न किसी प्रेयसी के आलिंगन-हेतु तड़पता है, न किसी की याद में आँस् बहाता है। प्रकृति ही मानों प्रेम-भावना उद्दीत कर स्वयं प्रेमालम्बन बनकर उपस्थित होती है।

## संयोग-उद्दीपन

संयोग-उद्दीपन में प्रकृति के यथार्थ प्रभाव का वर्णन काव्य में मिलता है। किव प्रकृति का तत्कालीन चित्र उपस्थित करके उसके प्रभाव का वर्णन कर देता है। वर्णन करने के लिए जो भाषा प्रयुक्त होती है वह हृदय में वैसी ही सिहरन उत्पन्न करती है जैसी प्रकृति में त्रानुभव होती है:—

श्राति घिर श्राये घन पावस के द्रम समीर कम्पित थर थर थर करती घाराएँ कर कर कर कर कर कर विश्व के प्राणों में स्मर शर वेध गये, कसके। व

किव प्रकृति की शक्ति को जानता है। वह इस सत्य से अनिभन्न नहीं कि वर्षा अनुतु में मेघों को देखकर मन-मयूर नाच उठता है, पुरवा हवा के भोंके हृदय आन्दोलित कर देते हैं। अनुन्वैभव से उद्भूत मावनाओं का मानव में अभाव होना उसके लिए आश्चर्य का विषय है, अतएव वह मनुष्य पर उसका वास्तविक प्रभाव दिखलाता है।

प्राचीन कवि संयोग-वियोग में प्रकृति का प्रयोग प्राय: एक ही पद्ध में दिखाते थे। वर्षाकाल में पत्नी का पति के गले लगने का वर्णन 'जायसी' से

१-रामनरेश त्रिपाठी : पथिक, पंचम सं०, ए० ५

२---निराला: वाखी, मतवाला, ४ मई १६३६, पृ० ५

युरवा के कोकों में उठते केकी मैक पुकार

क्या न तुम्हारे जीवन में तब उठता दारुण ज्वार ?

<sup>—</sup> श्रारसीप्रसाद सिंह: विजना, माधुरी, मार्नशीर्ष १६३३, पृ० ६०२

लेकर 'भारतेन्दु' तक एक समान मिलेगा। पत्नी या नायिका ही सदैव पित या नायक से लिपटी हुई पाई जाती है। पुरुष के भाव प्राय: ऋभिन्यस्त नहीं किए गए। ऋाधुनिक कान्य में इस ऋभाव की पूर्ति हुई। रामनरेश त्रिपाठी प्रकृति की स्वच्छदतावादी धारा के प्रमुख कांव हैं। संयोग-श्रं गार में उन्होंने रोमांचक वर्णन प्रस्तुत किए:—

तिइत प्रभा या घन गर्जन से
भय या प्रेमोद्रेक प्राप्त कर
वह भुजबंधन कस लेती है
यह अनुभव है परम मनोहर।

त्रिपाठी जी के वर्णन से दो तथ्य स्पष्ट होते हैं। प्रथम कि नायिका केवल भय के कारण ही प्रियतम से नहीं चिपटती, चंचला की चमक श्रीर धन-गर्जन उसके भीतर प्रेमोद्रेक भी उत्पन्न करते हैं। द्वितीय कि इस व्यापार से केवल नायिका ही तृप्त नहीं होती, श्रिपेतु नायक के लिए भी 'यह श्रमुभव है परम मनोहर'।

संयोग-श्रंगार में कठोर मर्यादा-पालन यदि श्रसंभव नहीं तो नितांत कठिन श्रवश्य है। संयोग में मर्यादा-निर्वाह (श्रीर वह भी प्रकृति के उद्दीपन-रूप के श्रन्तर्गत) वस्तुतः परम कौशल का काम है। तुलसी ने इसी कारण संयोग में इन व्यापार-वर्णनों को बचाया है। किन्तु इन श्रनुभवों की एकदम उपेचा कर देने से प्रकृति के उद्दीपन-रूप की शक्ति का श्राभास नहीं हो पाता। इन दो प्रतिवंधों के बीच रहकर इस काल के किव ने प्रकृति के संयोग-उद्दीपन का वर्णन किया है। द्विवेदी-युग की श्रादर्शवादिता एवं हृदय की प्रकृत उमंग दोनों की रच्चा करते हुए उद्दीपन-रूप का सच्चा वर्णन कठिन था। श्रतः उसे श्रीर श्रिक संयमित होना पड़ा:—

पाई अपूर्व थिरता मृदु वायु ने थी मानो अचंचल विमोहित ही बनी थी। प्यारे स्वरों मुरलि संग प्रमोदिता हो माधुर्य संग हँसती सित चन्द्रिका थी।

वहाँ अचंचल वायु और मधुर चाँदनी के बीच कृष्ण तथा गोपियों को दिखा

१—रामनरेश त्रिपाठी : स्वप्न : प्र० सं०, पू० ४

२—हरिश्रोध: प्रियप्रवास: च० सं०, पृ० १८६

भर दिया है। किन ने इन उद्दीपनों के मध्य-विद्यमान उनकी चेष्टात्रों या मनो-भानों का वर्णन नहीं किया। द्विवेदी-युग की 'स्पर्श-निषेध'-नीति के कारण केवल दर्शन मुलभ हो सके।

श्रस्त, मर्यादा की शृंखलाश्रों में रहने से मानवीय चेष्टाश्रों का वर्णन न करके उन चेष्टाश्रों का प्रकृति में प्रतिविम्न दिखाना पड़ा। इस प्रकार कि प्रेमियों के मनोभावों की व्यंजना प्रकृति के माध्यम से करने लगा। श्रर्थात् मानवीय परिवेशों को उन्हीं व्यापारों में व्यस्त दिखाया गया:—

देवदारु निकुंज गह्वर सब सुधा में स्नात। हैं मनाते एक उत्सव जागरण की रात॥

### उद्दीपन की विविध रूपता

साम्प्रतिक प्रकृति स्त्रनेक प्रकार की भावनाएँ उद्दीत करने में नियुक्त है। वह वीरता के भाव जगाती है। घन-गर्जन केवल प्रेम-भाव ही उत्पन्न नहीं करता, युद्ध की प्रेरणा भी देता है। चेतन ही नहीं निकृष्ट जड़ भी फड़क उठते हैं:—

वन घन घन, घन गरज उठे, रणवाद्य सूरमा के आगे, जागे पुरतैनी साहस बल बीरत्व बीर उर के जागे।  $\times$   $\times$   $\times$   $\times$  जागे सिसोदिया के सपूत बापा के बीर बबर जागे बरछे जागे भाले जागे खन-खन तलवार तवर जागे।  $^{2}$ 

### वियोग-उद्दीपन में परिवर्तन

विप्रलम-श्रंगार में रीतिकालीन किवता के कुछ निश्चित कर्त्तव्य थे। उनके आगे जाकर सीमोलंघन करना उसे पसंद नहीं था। यह ठीक है कि विरिहिणी अन्य स्त्रियों को पर्तियों के साथ कीड़ा-मग्न देखकर अपने अभाव का स्मरण करती है, किन्तु वह केवल पति-वियोग में काम-पीड़ित होकर ही तड़पती है कहना, सत्य की अवहेलना है। प्राचीन काल में स्त्री पति पर पूर्णतः निर्मर रहती थी। ऐसी दशा में पित का विदेश-गमन उसके सामने संतान-पोषण की एक विकट समस्या खड़ी कर देता था। किन्तु रीतिकालीन किन्नयों ने उस

१---प्रसाद : कामायनी, न० सं०, पृ० 🛌 🦈 🔻

२-- श्यामनारायगा पागडेय : हल्दीघाटी, ११४४, ५० १६

तथ्य की श्रोर कभी भी ध्यान नहीं दिया। इसी प्रकार छोटे पुत्र या पुत्री के घर से दूर होने पर वर्षा ऋतु माता-पिता के हृदय में भयोदीपन भी करती है। इस काल का जागरूक किव ये सभी दशाएँ श्रनुभव करता है:—

मर भर घुमरि बद्रिया बरसत जोर भींजत होइहँइ नयन पुतरवा मोर।

वियोग में पित का ध्यान करके भी इसी प्रकार के भाव उठ सकते हैं। श्रीर यदि गहराई से देखा जाय तो पितपाणा भार्या को अपने सुख-दुख का ध्यान उतना नहीं रहता जितना अपने पित का। रीतिकालीन किन की नायिका अपने ही दुख पर रोती थी, उसे सारी ऋतुएँ अपने प्राणों की गाहक प्रतीत होती थीं। उसके लिए यह उचित भी था, क्योंकि वह तो केवल प्रेमिका थीं, गृहणीं का श्रादर्श उससे योजनों दूर था। द्विवेदी-युग में जब श्रादर्श नारी की स्थापना हुई श्रीर 'हरिश्रीध' ने 'समाज-प्रेमिका' 'देश-प्रेमिका' श्रादि नायिकाश्रों से काव्य-जगत् का परिचय कराया, तो ऋतुश्रों ने मानों अपना कार्य बदल दिया। जो प्रीष्म उसे चातकी बनाकर अपने घनश्याम का अधर-सुधारस पान करने के लिए तङ्गाती थीं, जो वायु उसकी आहें छूकर ज्वर रोग से पीड़ित होकर भाग जाती थीं, उसने अब एक नया संदेश दिया। प्रीष्म उसमें करुणा के भाव उठाने लगी:—

ईर्ध्यावान दुरात्म-हृद्य-सा जेठ लगा अब जलने। अगम धूल धूसरित दिशाएँ ज्वाला लगीं उगलने। हवा हो गई प्राणहारिणी हुए जल-स्थल ताते। मेरे पथिक सघन छाया में होंगे कहीं जुड़ाते।

नायिका कभी पियतम के कब्दों का ध्यान करके दुखी होती है, कभी यह सोचकर कि वह तो शायद कहीं सघन छाया में बैठे होंगे, कुछ संतोष प्राप्त करती है। लेकिन पियतम की सघन-छाया में बैठने की अवस्था तथा अपनी निर्जन पंथ पर चलने की दशा की तुलना करने से उसका क्लेश बढ़ जाता है और तब उसे जेठ दुशत्म-हृदय-सा श्रीर वायु प्राण्हारिणी प्रतीत होती है।

पपीहा, कोयल, विरिह्मणी को पहले दुखी बनाते थे, वे अपना कार्य इस युग में भी नहीं भूले। किन्तु उन्होंने अब कष्ट देने का नया मार्ग खोज लिया

१ — सीताराम पायडेय: बेटे की याद, माधुरी, भाद्रपद १६३०, पृ० २४६

२--रामनरेश त्रिपाठी : पथिक, पं० सं०, पृ० ५३

है। वे मानों युग के अनुसार बदल गए हैं। अब वे एकदम चोट नहीं करते, प्रथम कुछ दिलासा वेँघाते हैं, फिर सारी आशाएँ चूर कर देते हैं:—

> देता है सूचना पपीहा हवा किवाड़ बजाती। तुमको त्राया समभ द्वार पर तुरत दौड़ मैं जाती। किन्तु विफल हो हाय! हृदयको थाम लौट त्राती हूँ यों ही त्रगणित बार रात-दिन में घोखा खाती हूँ।

नायिका-भेद के ब्राचायों ने दूती को उद्दीपन-विभाव के ब्रम्तर्गत माना है। संयोग में उनकी प्रकृति भी एक प्रकार से दूती का ही कार्य करती थी। स्योंकि दूती का कार्य नायक-नायिका का संयोग कराने के लिए दोनों की तत्संबंधी भावनाएँ उद्दीस करना था, ब्रौर प्रकृति भी हृदय में उसी एषणा की उद्दीस करने वाली है। लेकिन ब्राधुनिक कवि के सामने वह ब्रबस्था भी प्रत्यच्च हुई जब प्रकृति ब्रालम्बन को उद्दीपन में परिवर्तित करने के लिए प्रयत्नशील देखी गई:—

नव इंद्रधनुष-सा चीर महावर श्रंजन ले श्राल गुंजित मीलित पंकज नूपुर रुनभुन ले फिर श्राई मनाने साँफ मैं वेसुध मानी नहीं।

इन पंक्तियों में प्रकृति नव इन्द्रधनुष-सा चीर, श्रक्षिमा का महावर, कालिमा का त्रांजन श्रीर गुंजित श्रमरों को अपने में बंद किए कमलों के न्पुर लेकर नायिका को मनाने आई है। प्रकृति इन वस्तुओं से स्वयं श्रलंकत होकर यदि आती तो उद्दीपन होती, लेकिन वह तो उन्हें लेकर आई ताकि नायिका उनसे सिज्जत होकर प्रियतम से मिलने जाय। श्रतएव उसका उद्देश्य नायिका में भावोद्दीत करना नहीं, नायिका को श्रलंकृत करके उद्दीपन में बदल देना है। नायिका का नायक निराकार है, जो विकार रिहत है; इसलिए प्रकृति (सहायक होने के कारण) उस नायक के लिए उद्दीपन हो नहीं सकती। श्रतएव यहाँ प्रकृति का कौन सा रूप प्रधान है, बताना कठिन हो जाता है?

चित्त की प्रसन्नता में प्रकृति के मनोहारी दृश्य सुख-विवर्द्धन करते हैं, किन्तु कभी-कभी उन्हें देख कर खिन्न मन को एक विशेष प्रेरणा भी मिलती

१--रामनरेश त्रिपाठी : पथिक, पं० सं०, पृ० ५२

२---महादेवी वर्मा : नीरजा, १६३४, पृ० १४

है। प्रकृति के प्रत्येक कर्ण को कार्य-निरत देख कर निष्क्रिय मनुष्य में भी किसी स्ण कर्तव्य-पालन की भावना लहर मार जाती है। इस भावना में यद्यपि विचार-प्राधान्य होता है, परन्तु प्राकृतिक वातावरण्जन्य स्फूर्ति से चिच्च पर भी प्रभाव पड़ता है। विचार इसी प्रभाव को श्रिधिक गतिशील बना देते हैं। यह उद्बोधन प्रकृति से उपदेश ग्रहण करने की कोटि से किचित् भिन्न है। 'उपदेश-ग्रहण-नीति' में किब यों ही हाथ धोकर उपदेश खींचने के पीछे पड़ जाता है, किन्तु इस उद्बोधन में प्रकृति की जलवायु का भी थोड़ा बहुत हाथ रहता है। सामान्य कथन को हम भले ही उपदेश की कोटि में मान लें, क्योंकि उसमें विचार होता है; परन्तु जब वातावरण ही त्रग्रसर करने के विचार जगाता है, तब यह स्वाभाविक क्रिया उद्दीपन का ही एक रूप बन जाती है। प्रातःकाल की सुषमा हृदय में एक स्फुरण स्वतः उत्पन्न करती है, किन्तु उसके साथ उदार विचारों का मेल सोने में सुगंधि है:—

नई पौ फटी, रात कटी तम की अन्तर पटी हटी। उठो, उठो, बोलो बोलो खोलो मनोद्वार खोलो।<sup>2</sup>

वियोगावस्था में प्रकृति मात्र दुख ही देती हो ऐसी बात नहीं। प्रायः समका जाता है कि प्रकृति को देख कर संयोग के दिनों में प्रेमी या प्रेमिका के साथ की गई प्रेम-लीलाम्नों की स्मृति हो म्राती है जिससे हृदय में म्रसहय सूल उत्पन्न होता है। लेकिन स्मृति कल्पना को क्रियमाण करके जब पृथक् हो जाती है, तो मनुष्य तानक देर के लिए पूर्वानुभृत-लोक में भी पहुँच जाता है। उस समय उसके सामने वास्तविक म्रवास्तविक एवं यथार्थ-स्वप्न का मेद मिट जाता है श्रीर वह सुखानुभव करने लगता है। किन्तु कल्पना का कार्य ज्यों ही बंद हुम्ना, मनुष्य की वर्तमान-स्थिति उसे कष्ट देने लगती है; क्योंकि वह भूत स्रीर वर्तमान की स्रवस्था में म्रांतर देखने लगता है। विरह्द दशा का सुख दु:ख-नाटक का विष्कंभक ही सही, किन्तु है स्थाकर्षक एवं स्थाइतिकारी। यह सुख दो प्रकारों से प्राप्त हो सकता है: [१] प्रकृति-मध्य-

१—पृथ्वी, पवन, नभ-जल-श्रमल सब लग रहे हैं काम में, फिर क्यों तुम्ही खोते समय हो व्यर्थ के विश्राम में? —गुप्त: भारत भारती, १६३७, पृ० १६१

२--गुप्तः वैतालिक, १६३७, ५०१

स्थित-प्रिय या प्रेयसी की प्रत्यच्च स्मृति से [२] प्राकृतिक व्यापार-साम्य के कारण कल्पनाधारित स्त्रप्रत्यच्च स्मृति से।

मानव जितना ही कल्पनाप्रवण होगा सुखानुभूति उतनी ही सघन होगी।
यह सुख वस्तुतः अपने हृदय के उत्कट प्रेम का प्रकाश मात्र है। जिस
प्रकार आकाशव्यापी चंचला के दर्शनार्थ जलद-जाल-अस्तित्व आवश्यक
है, उसी प्रकार इस सुखानुभूति के लिए प्रकृति की उपस्थिति अत्यन्त सहायक
सिद्ध होती है। प्रत्यच्च स्मृति में प्रकृति के प्रति भी कुछ मोह उत्पन्न हो जाता
है। जिस सरोवर में नायिका के साथ अनेक की झाएँ की थीं, या उसी को
स्नान करते देखा था, वह सरोवर मधुपूर्ण प्रतीत होता है, क्यों कि नायक को
नायिका उसमें छिपी-सी प्रतीत होती है:—

अरे आज मधु की प्याली-सा भरा हुआ वह नैनीताल अपने ही उफ़ान से उठ-उठ गिरने को तत्पर तत्काल। नैनी मन में सतत छिपाए मेरी मृगनयनी मधुबाल।

लेकिन जब प्रकृति के किसी रूप-व्यापार को देख कर प्रिय का स्मरण् आ जाता है और किव की कल्पना प्रिय की चेष्टाओं पर ही ठहर जाती है तब प्रकृति पीछे छुट जाती है:—

> देखता हूँ जब पतला इन्द्रधनुषी हलका रेशमी घूँघट बादल का खोलती है जब कुमुद कला तुम्हारे ही मुख का तो ध्यान मुभे करता तब अन्तर्धान, न जाने तुमसे मेरे प्राण चाहते क्या आदान ?

इसके अविरिक्त प्राचीन पद्धति पर भी प्रकृति का उद्दीपन-रूप में वर्णन भिलता है । किन्तु आलोच्य काल में प्रकृति इस रूप में बहुत कम

श्राज बौरे रे तरुख रसाल ।-पन्त : गुंजन, सातवाँ सं०, ५० ५०

<sup>?—</sup>इरिश्चन्द्र जोशी 'हरीश': वारिद की चादर में नैनी. माधुरी पौष १९३३,

२--पन्तः पल्लव, द्वितीयावृत्ति, पृ० २१

३-लगाते रोम रोम में ज्वाल ।

प्रयुक्त हुई है। यदि प्रयोग किया भी गया है तो बिल्कुल स्वाभाविक रूप से, रूढ़ होकर नहीं। रीतिकाल में कुछ कवि-समय के आधार पर, कुछ अन्य कथनोक्तियों से उस वर्णन को समभ लिया जाता था। वर्णन प्रकृत मनोभावों से इतना दूर हो गया था कि केवल समभा जाता था, वह सच्चे अनुभव की वस्तु नहीं था। आधुनिक किव ने उस बहु-प्रयुक्त मार्ग का परित्याग कर नए पथ से उसी परिचित प्रकृति-राज्य में पुनः प्रवेश किया। वस्तुएँ वे ही थीं, परन्तु वेष दूसरा था:—

पूर्व-सुधि सहसा जब सुकुमारि ! सरल शुक-सी सुखकर सुर में तुम्हारी वे भोली बातें कभी दुहराती हैं उर में।

पूर्व-किन शुक को देखते ही नायिका की नासिका के लिए व्यय हो उठते थे। लेकिन श्राधुनिक किन ने शुक की मधुर बोली को प्रेयसी की भोली बातें याद कराने का कारण बताया। जब किन को ने भोली बातें याद श्राई जो प्रेम माधुरी-पूर्ण थीं, तो उसका रित-भाव उद्दीस हो गया श्रीर शीतल चाँदनी-रात उसे दुःख प्रदान करने लगी।

इस प्रकार की रचनाश्रों में एक विशेषता श्रीर द्रष्टव्य है। वह यह कि किव की दृष्टि से प्रकृति का श्रालम्बन-रूप पूर्णतया श्रोक्तल नहीं हो जाता। प्राकृतिक परिवर्तन का वर्णन ऐसे शब्दों में किया जाता है कि उद्दीपनोद्देश्य-पूर्ति से साथ ही प्रकृति के वास्तविक रूप का श्रामास भी हो जाय। व्यंजना के सहारे व्यक्त किए गए भावों में श्रन्ता सौंदर्य श्रा जाता है। चंद्रमा को कृपाण या श्रसि-सा कहने की परंपरा श्रस्यन्त प्राचीन है। इस कथन से 'चंद्रमा कष्टदायक है' यह श्रर्थ प्रहण कर लिया जाता है। किन्तु उसके स्थान पर जब यह कहा जाय कि—

ढाल-सा रखवाला शशि आज हो गया है हा! असि-सा वक । व

तो चन्द्रमा की क्रूरता ऋौर भी बढ़ जाती है। साथ ही कालाविध की सूचना मिलती है तथा शशि के प्राकृतिक परिवर्तन की खोर भी ध्यान जाता है। पाठक

१—पन्त: पल्लव, द्वितीयावृत्ति, पृ० २० २—पन्त: पल्लव, द्वितीयावृत्ति, पृ० १४

यह समभ लेता है कि जब प्रेमी युग्न मिले ये तब पूर्णिमा की मधुर रात्रि थी, क्योंकि शशि ढाल के समान गोल था। ढाल के बाद ऋसि-रूप में चंद्र का बदलना उतना ही प्राकृतिक है, जितना मधुर संयोग के बाद दुखद विरह का ऋगगमन।

#### चेतन रूप

उद्दीपन-रूप प्रकृति-चित्रण में नवीनता के साथ-साथ प्रकृति के चेतन-रूप में भी नृतन प्राण-प्रतिष्ठा हुई। चेतन-रूप प्रकृति-चित्रण में बहुधा कि की भावनात्रों का त्रारोप ही माना जाता है। इस दृष्टि से इसे कुछ सीमा तक उद्दीपन की तरह मान सकते हैं। किन्तु उद्दीपन की भाँति इसमें सुख-दुख बढ़ता नहीं। यह त्रारोप भाव की त्राभिन्यक्ति-रूप होता है, उद्दीपन की भाँति प्रकृति को देख कर भाव उद्दीप्त नहीं होते।

प्रकृति का यथातथ्य चित्रण कर देने से किवता व्यक्तित्व-विहीन रहती है। किव यहाँ फ़ोटोग्राफ़र के रूप में त्राता है। यह सर्वमान्य है कि प्रकृति को देख कर हर्ष-विषाद त्रादि का त्रानुमब होता रहता है। हरीतिमा देख कर त्रागर बाक्षें न खिलीं तो कम से कम आँखें खिल ही जाती हैं। त्रातएव किव का स्वर स्वतः फूट पड़ता है कि—

पुलक प्रगट करती है घरती हरित तृणों की नोकों से मानो भींम रहे हैं तरु भी मंद पवन के भोकों से।

निरपेच चित्रण करने वाले किव के चित्र की हम प्रशंसा करेंगे, किन्तु उस पर मुग्ध नहीं हो सकते। ऐसे चित्र बाज़ार से ख़रीद कर लाए हुये चित्रों के समान प्रतीत होते हैं, स्वनिर्मित-चित्रगत-त्राकर्षण का उनमें ग्रभाव रहता है। अतः प्रकृति के रूप पर उत्फुल्ल होने वाला सच्चा किव प्रकृति को यथातथ्य रूप में देख ही नहीं सकता। वह भले सजग रहे, किन्तु ग्रमजान में प्रकृति का सचेतन वर्णन हो ही जाएगा। प्रकृति के परम शुद्ध रूप के उपासक, चेतनता का उपहास उड़ाने वाले ग्राचार्य शुक्ल पर भी इस सचेतन रूप का जादू चल ही गया। त्रप्रती किवता में एक ग्रोर तो वह चेतन-रूप-चित्रण की कुत्सा करते हैं, किन्तु दूसरी ग्रोर प्रचएड पवन का वर्णन करते हुए कहते हैं:—

१-गुप्त: पंचवटी, झब्बीमवाँ स०, पृ० ५

२—प्रकृति का शुद्ध रूप देखने को श्राँखें नहीं, जिन्हें वे ही भीतरी रहस्य सममाते हैं।

# पीवर पवन लोट-पोट धूल-धूसरित मपट रहा है—वड़ी धूम की बधाई है।

यहाँ पीवर पवन का लोट-पोट होना यदि चेतन-रूप नहीं तो श्रीर क्या है ? सच पूछा जाय तो शुक्ल जी का हृदय लोट-पोट हो रहा है, जिसका प्रति-विम्व उन्हें पवन में दिखाई पड़ता है। शुक्ल जी श्रालोचक रह कर ही प्रकृति के चेतन-रूप का बहिष्कार कर सकते हैं, कवि बन कर नहीं।

इसलिए प्रकृति का चेतन-रूप भी कविता में स्वभावतः आ जाता है। आधुनिक काल ने प्रकृति को सचेतन चित्रित किया। यद्यपि प्रकृति माँ, शिशु<sup>2</sup>, आदि अनेक रूपों में प्रस्तुत की गई है, परन्तु उसकी नायिका मूर्ति में ही कवियों का मन अधिक रमा है। 'निराला' ने तो प्रकृति को काम-पीड़िता, जात-यौवना आदि सभी रूपों में दिखाया है। 'जुही की कली' के साथ पवन ने यदि रितक्रीड़ा की, तो 'शेफालिका' ने—

# बंद कंचुकी के सब खोल दिए प्यार से ।3

श्रीर उनकी संध्या, नवोदा की भाँति चुपचाप श्राकाश से उतर कर किसी से मिलने के लिए जाती है। पन्त ने 'श्रनंग' कविता में प्रकृति को चुम्बन-श्रालिंगन-व्यस्त देखा है।

प्रकृति प्रेमी किव जब तक प्रकृति को पृथक् समभ कर चित्र उतारता है, तभी तक चेतन रूप में उसकी (किव की) भावनात्रों का त्रारोप रह सकता है। किन्तु जैसे जैसे उपासना बढ़ती जाती है, वैसे वैसे प्रकृति त्रौर उसके बीच की दूरी भी क्रमशः कम होती जाती है। परिणामतः वह प्रकृति में लीन हो जाने

भूठे-भूठे भावों के आरोप से आच्छान्त उसे करके पाषंड-कला अपनी दिखाते हैं ! अपने कलेकर की मैली औं कुचैली दृत्ति छाप के निराली छटा उसकी छिपाते हैं। अशु, हास ज्वर, ज्वाला नीरव रुदन-नृत्य देख अपना ही तंत्री तार वे बजाते हैं।

<sup>—</sup>रामचद्र शुक्त : हृदय का मधुर भार, माधुरी, एप्रिल १६२७, पृ० ३०३

१--वही: पृ० १६६

२-जन कपोल गुलान पर शिशु प्रात के सखते नचन्न जल के विन्दु से।-महादेवी: रश्मि, च० सं०, पृ० १८

३— निराला : परिमल, द्वितीयातृत्ति, ए० १६६

की कामना करने लगता है। इस स्थित में उसके भीतर प्रकृति का व्यक्तित्व आभासित होने लगता है। प्रकृति उसके लिए जड़ नहीं रह जाती। शालिग्राम की मूर्ति हमारे लिए भले ही पाषाण-खंड हो, भक्त के समन्न तो वह सदैव चेतन-स्वरूप में ही खड़ी हुई है। यही अवस्था प्रकृति के सच्चे प्रेमी किव की भी हो जाती है। प्रकृति उसके सामने मूर्त होकर उपस्थित होती है। भावना की इस सवनता में जो किव भरनों के कलकल निनाद में प्रकृति का मधुर संगीत सुनेगा, पृष्पों में उसकी हँसी, बादलों में उसके केश-कलाप और विजली में मुक्ताहार के दर्शन करेगा, उस किव के प्रकृति-चित्रों को हम प्रकृति की अवस्था विशेष के नहीं। किव यहाँ विशुद्ध आलम्बन-रूप में ही प्रकृति-चित्रण कर रहा है, उद्दीपन या अलंकृत रूप में नहीं।

सूक्षी कवियों में प्रकृति का ऐसा ही चेतन-रूप मिलता है, क्योंकि उनकी प्रकृति उस अव्यक्त सिचदानन्द का व्यक्त आमास है। यही कारण है कि जायसी आदि किव प्रकृति में मानवीय भावनाओं का आरोप मात्र करके ही संतुष्ट नहीं होते। वे उसे चलते-फिरते देखते हैं, वह श्रंगार करती है, सीमन्त में सिन्दूर भरती है। यद्यपि प्रत्येक के लिए इस प्रकार की सर्वकालानुभूति संभव नहीं है, तथापि यह अविवादास्पद है कि प्रकृति में चेतना की कल्पना मानवहूदय का एक गुण रहा है, भले ही वह कल्पना च्लास्थायी हो।

सन् १६२० के पर्चात् जो छायावादी घारा चली, उसमें, घामिक आधार पर नहीं, अपित कान्य में वैयक्तिकता की अवतारणा होने से प्रकृति को चेतन-रूप प्राप्त हुआ। इसका एक मनोवैज्ञानिक कारण भी था। स्वात्मनिरूपिणी रचनाओं में या तो किव अपने भावों को अकेले ही प्रकट करता है, या किसी दूसरे को संबोधित करके कहता है। जब किसी से वह अपने मन की बात कहेगा, तो यह आशा भी करेगा कि कोई उसे समक्रे तथा सहानुभूति भी प्रकट करे। प्रकृति को जड़ मानकर उस पर अपनी वेदना अभिन्यक्त नहीं की जा सकती। अतएव प्रकृति को चेतन रूप देना पड़ा। प्रश्न हो सकता है कि प्रकृति की ओर ही मुड़ने की क्या आवश्यकता थी, किशी व्यक्ति को संबोधित क्यों नहीं किया गया ? तो, इस समय का किव चारों आरे से निराश-सा दिखाई पड़ता है। इस काल की किवताओं में निराश प्रेम की अधिकता है। किव चारों और से उकराया-सा प्रतीत होता है। वास्तव में सामाजिक शृंखलाओं में जकड़े रहने से उसके अरमान मुक्ति-हेतु फड़फड़ा रहे थे। वह समाज से बहुत दूर

जाना चाहता था। ऐसी दशा में प्रकृति को अपने उद्गार सुनाने के अतिरिक्त दूसरा मार्ग ही उसके सामने नहीं था। इसीलिए छायावादी कवि प्रकृति को चेतन मान कर अपने मनोभाव व्यक्त करते हुए देखा जाता है:—

> गरज गगन के गान गरज गंभीर स्वरों में भर अपना संदेश उरों में औ अधरों में। बरस धरा में बरस सरित गिरि सर सागर में हर मेरा संताप ताप जग का च्रण भर में।

इन उद्गारों में प्रकृति से सहानुभूति की याचना भी है। इन पंक्तियों में न केवल अपना संताप, बिल्क संसार का ताप हरने के लिए कहा गया है। अप्रतएव भाव की हिट से यह मेघ, 'मेघदूत' के मेघ से थोड़ा भिन्न है। कालि-दास के मेघ से समानता केवल एक बात में है कि किव को उत्तर नहीं मिलता, लेकिन 'मेघदूत' के यच्च और इस किवता के किव की मनोदशाएँ एक दूसरे के विपरीत हैं। 'मेघदूत' का यच्च जो कुछ कह रहा है वह बिना समभे हुए, किन्तु इस मेघ के यच्च (किव) को संदेश देते समय मली भाँति मालूम है कि वह क्या कह रहा है? क्योंकि उसे अपने कष्ट के अतिरिक्त पर-कलेश की चिन्ता भी है। कालिदास के यच्च का मेघ से घरटों अपना सँदेशा कहना, राम का वृच्च-लताओं से सीता का पता पूछना, स्वस्थ मानवीय चेतना की पुकार नहीं है। स्वयं किवयों ने उसे उन्माद का फल बतलाया है। तुलसीदास भी इस मानवी-करण को कामार्च का उन्माद-जन्य प्रलाप ही मानते हैं। लेकिन चूँकि तुलसी अपने इष्ट को कामार्च नहीं दिखा सकते, अतएव निवारणार्थ—

# कामिन की दीनता दिखाई

कहकर दलील पेश की गई है। कुछ भी सही, यह संदेश कहना या पता पूछना, है अचेतावस्था की जल्पना ही, राम ने चाहे उसका प्रदर्शन किया हो, चाहे वह वास्तविक हो।

तात्पर्य यह कि मात्र सम्बोधन मानवीकरण नहीं है। हे वृद्धो ! हे लता ह्यो ! कह देने को हम सच्चे श्रर्थ में मानवीकरण नहीं कह सकते। मानवीकरण के लिए मानवीय गुण, किया, भावनादि का न्यारोप होना न्यावश्यक है। न्यालो-च्यकालीन कविता में इस प्रकार का मानवीकरण पर्याप्त मात्रा में मिलता है:—

१-- एन्त : पल्लव, द्वितीयावृत्ति, पृ० ५

सिंधु-सेज पर घरा वधू श्रव तनिक संकुचित वैठी थी। प्रलय निशा की हलचल स्मृति में मान किए-सी ऐंठी-सी।°

घरा को बहू की भाँति संकुचित दिखाकर मान, ऐंड, स्त्रादि भावनास्त्रों का कथन है। इसमें शारीरिक किया गौण है, जिससे मानसिक किया का स्त्रारोप करना पड़ता है। परन्तु ऐसे वर्णनों की भी कभी नहीं, जिनमें शारीरिक क्रियाएँ स्वतः मानसिक दशाभिन्यक्त करती हैं:—

यह पूर्व दिशा जो थी प्रकाश की जननी छविमय प्रभापूर्ण निज मृत शिशु पर रख निमत माथ विखराती घन केशान्धकार।

कि के भीतर यह भाव भी उत्पन्न होता है कि प्रकृति अपने विषय में भी कुछ बतलाए । प्रकृति उसको उत्तर देती नहीं, यह दूसरी बात है; लेकिन यह इच्छा तो होती ही है कि काश वह बोल उठती । भावुकता-भरी इसी जिज्ञासा के कारण कि पेड पौधों, खग-मुगों से प्रश्न करते देखे गए हैं:—

किंशुक सुमन देख शाखा पर फूला तुमें मेरा मन आज यह फूज़ा न समाता है, पूरे एक वर्ष पीछे आया फिर देखने में इतने दिवस भला कहाँ तू बिताता है ? कौन-कौन देश घूम आया इस बीच में तू हाल क्यों वहाँ का नहीं मुमको सुनाता है, भूल तो गया न मुमे जाके उस अंचल में क्या न उपहार कुछ मेरे लिए लाता है ?

### हेत्वाभास

चेतना का अर्थ है संवेदना प्रह्ण करने की च्रमता। अतएव प्रकृति में मानवीय भावों को समम्मने, उनके अनुसार दुख-सुख अनुभव करने की कल्पना भी स्वाभाविक ठहरती है। आचार्य जगदीशचन्द्र बोस के अनुसंधान ने प्रकृति-संवेदना में संशय के लिए कोई स्थान नहीं छोड़ा। किन्तु इसके अतिरिक्त भी,

१-प्रसाद: कामायनी, न० सं०, ५० २४

२—रामकुमार वर्मा : चित्ररेखा, द्वि० सं०, पृ० २७

३—लोचनप्रसाद पार्यडेय : उद्गार, म।धुरी, ज्येष्ठ १६८६ वि०, पृ० ६१८

चेतना का गुण हो जाने के बाद प्रेषणीयता की अवस्थिति असंगत नहीं प्रतीत होती । इस संवेदनशीलता को पाश्चात्य विद्वानों ने हेत्वाभास कहा है। हेत्वाभास उद्दीपन का विलोम है। उद्दीपन की प्रकृति हमारे मनोभावों को उत्तेजित करती है, हेत्वाभास में मानों उत्तेजित होती है। उद्दीपन में जड़ चेतन को उद्देलित करता है, हेत्वाभास में चेतन जड़ को चेतन बनाता है। एक में प्रकृति दूर से हाव-भाव दिखाने वाली अनिधक्तत चंचल रमणी है, दूसरे में वह मानव के कंधे से कंधा लगा कर चलने वाली जीवन-सहचरी है। वह मनुष्य के दुःख से दुखी और सुख से सुखी होती है। नागमती का करण क्रन्दन सुनकर बिम्बाफल रक्त से भीग जाता है, गेहूँ का हृदय विदीर्ण हो जाता है, और महुआ टप-टप आँस् गिराने लगता है। जायसी का यह वर्णन जायसी की अनुभूति का प्रतिफल न मानकर चाहे हम कि की मनोदशा का आरोप ही कहें, लेकिन वह अस्वाभाविक नहीं प्रतीत होता। हेत्वाभास ही सही, किन्तु बिम्बाफल को यथार्थ में रिक्तम एवं महुए को टप-टप टपकता हुआ देख कर कोई इसे कपोल कल्पना कह कर नहीं टाल सकता।

श्राशय यह कि हेत्वामास में जब हेत्त्येचा सूक्ष्मरूपेण व्याप्त रहती है तो वर्णन स्वामाविक होता है। किन्तु वस्तुस्थिति के साथ ही पात्र-मनोविज्ञान के अध्ययन की भी आवश्यकता है। दशरथ-मरण के पश्चात् घर आने पर भरत को अयोध्या में सब जगह सन्नाटा दिखायी दिया। जिस किसी से मेंट होती थी वह प्रणाम करके सिर भुका लेता था। अतः यह सहज था कि भरत का हृदय आशंका से भर जाता। फलस्वरूप उन्हें सर्यू खिन्न, उदास, जुपचाप बहती हुई दिखाई पड़ी। यह हेत्वामास उचित है। किन्तु 'प्रियप्रवास' में बज आते हुए उद्धव जब वृन्दाविपिन की समस्त प्रकृति खिन्न देखते हैं तो विश्वास नहीं होता। उद्धव ज्ञानी थे, इसीलिए उन्हें किसी प्रकार का दुख-सुख प्रकृति में हिंदगोचर नहीं हो सकता। ज्ञानी की हिंद्र अत्यन्त सूद्धम होने के कारण ही तो तन्त्वनिष्ठ होती है; फिर वही सूद्धम हिंद्र जड़ प्रकृति में सुख-दुख का आरोपण कैसे कर सकती है श्वद लौटते समय वह देखते तो विश्वसनीय भी हो सकता था, क्योंकि गोपियों को करणाई देख कर दुख

१—सरोवरों में सिर्र में, सुमैरु में खर्गो-मृगों में, वन में निकुंज में। बसी हुई एक निगृद्ध खिन्नता विलोकते थे निज सूदम दृष्टि से।—हरिन्नीथ: प्रियप्रवास, च० सं०, पृ० १०७

की छाया मनुष्य होने के नाते उनके हृदय पर भी पड़ सकती थी। श्राधुनिक काव्य में इस प्रकार के स्वामाविक वर्णनों का श्रमाव नहीं है। 'कामायनी' तो ऐसे प्रयोगों से परिपूर्ण है। प्रकृति मनु के मनोभावों के श्रमुकूल ही कार्य करती हुई प्रदर्शित की गई है,। जब मनु चिन्तित हैं तो सागर व्यथित है, जब हिष्ति हैं तब प्रकृति हँस पड़ती है, जब वह खिन्न होते हैं तो पवन भी श्रवसाद से भर जाता है।

## हेत्वाभास के नए रूप

यह तो प्राचीन शैली हुई, किन्तु श्रालोच्य काल में इस हेत्वाभास का एक दूसरा रूप भी मिला। पहले प्रकार के हेत्वाभास में हम श्रविश्वास का स्थगन कर देते हैं, किन्तु इस नवीन हेत्वाभास में विश्वास की प्रतिष्ठा करनी पड़ती है:—

यह निर्फार मेरे ही समान किस व्याकुल की है अश्रुधार ? र

दोनों प्रकार के हेत्वाभास का एक साथ उदाहरण गुप्त जी के यशोधरा काव्य में मिलता है:—

> पेड़ों ने पत्ते तक उनका त्याग देखकर त्यागे, मेरा घुँघलापन कुहरा बन छाया मेरे स्त्रागे।

प्रथम पंक्ति में यशोधरा अपने अविश्वास को स्थिगित करके मान लेती है कि बुद्ध के त्याग के कारण ही वृद्धों ने अपने पत्ते त्याग दिए हैं, श्रीर दूसरी पंक्ति में कुहरे के मीतर अपने धुँधलेपन की प्रतिष्ठा करती है। आधुनिक कविता में (स्वात्मनिरूपण होने के कारण) दूसरे प्रकार के हेत्वा-मास का प्राधान्य है।

हेत्वाभास के इन दो प्रकारों का एक भिन्न-रूप भी हो सकता है। इसमें स्वरूप श्रविश्वास-स्थगन एवं स्वरूप विश्वास-प्रतिष्ठा की क्रिया-प्रक्रिया किसी

किमिल सागर व्यथित ऋषीर ।—प्रसाद : कामायनी, ऋ० सं०, पृ० ३६ प्रकृति हँसने लगी ऋँखों में खिला ऋनुराग ।—वहीं, पृ० ७३ पवन चल रहा था रुकरुक कर

खिन्न मरा त्रवसाद भरा ।—प्रसाद : कामायनी, त्रा० स०, पृ० १६=

२-रामकुमार वर्माः चित्ररेखा, द्वि० स०, ए० ५

३--गुप्तः यशोधरा, १६५४, पृ० ४३

१--नींचे दूर-दूर विस्तृत था

प्राक्तिक व्यापार में हमें विश्वस्त कर देती है । श्रर्थात् न श्रविश्वास हटाना पड़ता है, न विश्वास जमाना होता है; श्रपित विश्वास स्वत: जम जाता है। इसमें प्रकृति के किसी सामान्य व्यापार में किसी हेतु की कल्पना नहीं की जाती, सामान्य व्यापार का कल्पित हेतु भी सामान्य ही होता है:—

काँपता पवन श्रविराम पंथ चलने से धरा हुई धूल भार जग का उठाने से जलता श्रनल श्रपने में ही निरन्तर है नीला पड़ा श्रंवर है श्राहें टकराने से।

यहाँ पवन के काँपने, धरा के धूल होने के जो कारण बताये गए हैं, वे सभी सामान्य कारण हैं, जिनके विषय में किसी प्रकार का संदेह नहीं हो सकता। लेकिन इन सामान्य कल्पित हेतुस्रों के स्राधार पर प्रतिष्ठित स्वतः संभव-प्रकृति-व्यापारों का पुनः सहारा लेकर किन बड़े कौशल के साथ एक विशिष्ट कार्य सिद्ध करता है:—

'कौशलेन्द्र' जल भी कवल बना प्यास का है बच सका कौन जगती में दु:ख पाने से। डाल दिया सुभको कहाँ हे भगवान हाय दुखिया हुआ में इन दुखियों में आने से।

उपर्युक्त पंकियों में किव का दुःख विशिष्ट है। पवन का कंपन श्रादि सामान्य व्यापार हैं, कार्य हैं, हेतु नहीं। परन्तु किव ने इन्हीं कार्यों को (कर्ता के माध्यम से) श्रपने विशिष्ट दुख का हेतु बना लिया है। कार्य-कारण की यह परस्परापेद्धित शृंखला कितनी स्वामाविक एवं चित्ता-कर्षक है?

हेत्वाभास का आधार मनोविज्ञान है। इस मनोविज्ञान की परिपुष्टि जब विज्ञान द्वारा की जाती है, तब हेत्वाभास निखर उठता है। आधुनिक काल में विज्ञान के प्रभाव से कवि इस प्रकार की योजना करने में विशेष अभिरुचि

१ — कौशलेन्द्र राठौर : दुःख, माधुरी, श्रावण १६८६ वि०, ब्रार्ट पेपर पर

दिखाते हैं। यह साधन कभी तो मात्र शारीरिक अवस्था की ऋोर संकेत करता है, कभी प्रिज्ञान के साथ ही भावोत्तेजन में सहायक होकर परिस्थिति की गंभीरता में सहयोग देता है:—

बोत्ते नृप, 'राम नहीं लौटे' ? गूँजा सब धाम-'नहीं लौटे।'

हेत्वाभास चेतना का एक पत्त हो सकता है, उसका सर्वांगपूर्ण चित्रण् नहीं। चेतन में संवेदना के साथ भाव-स्थित की कल्पना ब्रान्योन्याश्रित है। इस मान्यता के ब्रानुसार प्रकृति हमारी भाव-धारा के ब्रानुकूल भी हो सकती है, प्रतिकूल भी। वह मृत्यु पर ब्रांस् भी बहा सकती है, हँस भी सकती है। हमें भयभीत देखकर सहम भी सकती है, ब्रोर त्रस्त देखकर उत्साहित भी कर सकती है। इस काल से पहले इस प्रकार की कल्पना का विकास कम मिलता है। ब्रालोच्यकाल में जब प्रकृति चेतन हुई तो विविध भावनाब्रों की कल्पना उसमें करना कि के लिए स्वामाविक हो गया। चेतन केवल वासनाभिभृत ही नहीं रहता, उसमें दुख-सुख-निर्देश ब्रादि सभी भाव उठते हैं। हाँ यह ब्रावश्य है कि उसकी प्रवृत्ति ब्राधिकांश एक ब्रोर मुकी रहे। इसी प्रकार प्रकृति में भी सभी भावनाब्रों के दर्शन किए गए, लेकिन कोमलता एवं मनोमोहकता का मुख उसमें प्रधान रूप से निरूपित रहा। वह ब्रानाचार के विरुद्ध विद्रोह करती है, ब्रागतपितका की भाँति प्रतीद्द्रा करती है, ब्रागतपितका की साँति प्रतीद्रा करती है, ब्रागतपितका की साँति प्रतीद्रा करती है, ब्रागतपितका की साँति प्रतीद्रा करती है, ब्रागतपित हो दग्ध होती है। ध्रा कर भीतर-भीतर ही दग्ध होती है। ध्राप्त होता हो स्वान्य कर भीतर-भीतर ही दग्ध होती है।

१ — तारा मंडल घूमा करता, संग रास-मंडल के ।

<sup>—</sup>गुप्त: द्वापर, च०,सं ०, ५० १६७

२---गुप्त: साकेत, प्र० सं०, ५० १५७

३--- उधर गगन में चुन्ध हुई सब देव शक्तियाँ क्रोध भरी ।

<sup>---</sup> प्रसाद : कामायनी, न० सं०, पृ० १८५

४—जगती है श्रपलक निशा बाल खोले शशि मुख स्नेहार्द्र पुलक ज्योस्ना-सी

खोले राशि मुख स्नेहार्द्र पुलक ज्योस्ना-सी मृदु चितवन रसाल नीले सुमनांचल में विखरा तारक-कुसुमों का ऋजु सँभार यह एकाकिनि-सी मौन खड़ी नम-उर-वातायन खोल प्यार। ——श्रंचल: श्रागतपतिका, माधुरी, भाद्रपद १६३३, पृ० १३७

५—देखा बौने जलनिथि का शशि छूने को ललचाना वह हाहाकार मचाना फिर उठ-उठ कर गिर जाना।

#### युग-प्रभाव

शाश्वत भावनात्रों के रहते हुए भी मानव एक सीमा तक ऋपने परिवेश से प्रभावित होता है। प्रकृति को भी चेतन होने के नाते परिस्थितियों से प्रभावित होते हुए दिखाना, इस काल के काव्य की एक महत्त्वपूर्ण देन है।

हमारे पिछले कि फूलों से नायिकाओं का सौन्दर्य-प्रसाधन करने में ही व्यस्त रहे। अधिक से अधिक मुरक्ताये फूल की श्रोर इंगित करके जीवन के (ख़ासतौर से यौवन के, श्रोर वह भी किसी नवयौवना के ) च्राण-मंगुरत्व की श्रोर निर्देश कर दिया। लेकिन सुन्दरियों, राजाओं, देवताओं श्रादि सभी को तुन्छ समक्त कर देश-प्रेम से श्रोतप्रोत श्राल्या मिश्रित मधुर सेवा-भावना का मर्मस्पर्शी स्फुरण श्राधुनिककालीन पुष्प में ही मिलता है। वह देश-भक्तों के सम्मान में बिलदान होने को श्रपना श्रहोभाग्य मानता है। वर्तमान काल का सुमन यदि स्वतंत्रता-संग्राम से प्रभावित है, तो इस युग का बादल चरखा-श्रान्दोलन में सिक्रय भाग लेता है:—

तूल जलद, ऊर्ण जलद तूम घूम जलपूर्ण जलद, कात मस्ट्रण जल-सूत भूपट पर जीमूत हरित काढ्ते तृण तरु छद।

मुँह सिए भेलती त्रपना त्रभिशाप-ताप ज्वालाएँ देखीं सैकड़ों बरस से वे मौन शैल मालाएँ — प्रसाद : त्रश्रुमयी, माधुरी, भाद्रपद १६३३, ए० १३३

१—चाह नहीं में सुरवाला के गहनों में गूँथा जाऊँ चाह नहीं प्रेमी माला में विंध प्यारी को ललचाऊँ चाह नहीं सम्राटों के सर पर है हिर डाला जाऊँ चाह नहीं देवों के सिर पर चढूँ भाग्य पर इठलाऊँ। मुभे तोड़ लेना वनमाली उस पथ में तुम देना फेंक। मातृभूमि पर शीश चढ़ाने जिस पथ जावें वीर श्रनेक। —एक भारतीय श्रात्मा: पुष्प की श्रभिलाषा, प्रभा, श्रप्रैल १६२२, पृ०१

२ — पन्त : युगवाणी, तृ० सं०, पृ० ७६

प्रकृति पर केवल राजनैतिक परिवर्तनों का प्रभाव ही नहीं पड़ा, ऋषितु साहित्यिक प्रवर्त्तनों से भी वह ऋछूती नहीं रही। हालावाद की प्रवल धारा में वह भी मधुबाला का रूप घरे थिरकती फिरती है:—

> अनुराग भरी संध्या बाला, छलकाती मदिरा का प्याला। प्रियतम का श्रंचल खींच-खींच ला रही विश्व की मधुशाला।

#### पारस्परिकता

मानव के सुख-दुख से प्रकृति को सुखी-दुखी दिखाकर ही आज का किव नहीं स्का। उसकी प्रकृति मानवीय सौंदर्य पर आसक्त भी है। यदि मनुष्य ने प्रकृति से कुछ सीखा, रेतो किसी रमणी के अलक-जाल के आस-पास पवन भी मँडराता देखा गया:—

> खोल मृदु सौरभ का कच जाल सूँघता होगा श्रनिल समोद। सीखते होंगे खग पिक बाल तुम्हीं से कलरव केलि विनोद।

जो लोग स्वच्छन्दतावादी आंग्ल-काव्य का प्रभाव हिन्दी-प्रकृति-वर्णन पर दिखाते हैं, वे यह भूल जाते हैं कि रोमांटिक विचारधारा का प्रभाव इतना ही है कि किव ने प्रकृति में चेतना का अनुभव किया। किन्तु यह प्रकृति-उपासना मानव-मन को स्वस्थ रखने के लिए हुई; वर्डस्वर्थ की भाँति मानव को प्रकृति के सामने तुच्छ नहीं माना गया। किव ने न तो शंकराचार्य

लग गई मधु के वन में श्राग

खड़े किंशुक अनार कचनार

लालसा की लौ-से उठ लाल।—पन्त : गुंजन, सातवाँ सं०, पृ० पृह् ३—हंस श्रीर मीनों से उसने जल में तरना साखा था

शीतल श्रीर सुगंध पवन में मन्द विचरना सीखा था ।

—गुप्त : शकुन्तला, प्र० सं०, ५० ५

१---गंगाराम सामवेदी 'सरल' : वातायन, १६३८, पृ० ८

२--तुम्हारी मंजुल मूर्ति निहार

४--पन्त : इन्द्रधनुष, सरस्वती, जुलाई १६२७, ए० २

५-सुन्दर है विहग सुमन सुन्दर

मानव तुम सबसे सुन्दरतम ।--पन्त : श्राधुनिक कवि, सा० सं०, १० ६६

के समान जगिनमध्या की जगह प्रकृति-िमध्या का सिद्धान्त अपनाया, न वर्डस्वर्थ की भाँति उसे चरम सत्य के रूप में स्वीकार किया। वह यदि मानव को सिखाती है, तो उससे सीखती भी है। यही नहीं, मानव के दुख-सुख में उदासीन भी रहती है:—

वर्तमान छायावादी काव्य के किव श्रीर प्रकृति में एक पारस्परिक नैकट्य की भावना मिलती है। कभी वह 'विहग कुमारि' से मीठा गान सिखा देने का श्रनुरोध करता है, तो कभी उसे 'नादान' कहकर 'मनन' करने की सलाह देता है।

## सर्वातमभाव

रहस्यवादी किव को प्रकृति में उस परम सत्ता का आभास मिलता है। कभी वह उस विराट् की ओर संकेत करती है, कभी उसमें वह परम तस्व प्रतिविभिन्नत होता है। सर्वात्मभाव की हद अवस्थिति समस्त जड़-चेतन को समहिष्ट से देखती है। एक चेतन सत्ता की व्याप्ति सर्वत्र होने से मानव और प्रकृति एक सूत्र में बँधे हैं। अतः प्रकृति में दुख-सुखानुभूति की अनुभूति या संवेदनशीलता के दर्शन करना सत्य भी हो सकता है। फिर भी सर्वसाधारण के लिए संभव न होने से उसे हेत्वाभास कहा जाता है। किन्तु जब मनुष्य स्वयं प्रकृति के दुख से दुखी होता है, तब उसे हेत्वाभास नहीं कहा जा सकता:—

दृष्टि जाती जब हिमिगिरि श्रोर प्रश्न करता मन श्रधिक श्रधीर धरा की सिकुड़न यह भयभीत श्राह! कैसी है ? क्या है पीर ?

१-चन्द्रप्रकाश वर्मा, 'चन्द्र'ः कोयल वह तो गावेगी ही, माधुरी, सितम्बर १६४०,

२-प्रसाद: कामायनी, न० सं०, ५० ५१

प्रकृति को विम्ब-प्रतिविम्ब-भाव में देखना इसी भावना का प्रतिफल है। महादेवी के गीतों में इस प्रकार के भाव प्रधान रूप से मिलते हैं। वस्तुत: आज के काव्य में प्रकृति और मानव का संबंध पहले से कहीं अधिक धनिष्ठ है:—

# श्रिल में कण-कण को जान चली सबका कंदन पहचान चली।

मानव के लिए प्रकृति भी रहस्यमय है, श्रीर वह परम तत्त्व भी। श्रतएव प्रकृति को उस परम तत्त्व से निकटतर सम्बद्ध समम्भना भी मानव ने प्रारम्भ किया। इस प्राचीन भावना के श्रनुसार प्रकृति की ये समस्त वस्तुएँ मानों उसी परब्रह्म की श्रीर जा रही हैं। सूफियों ने प्रकृति को उस ब्रह्म के वियोग में तड़पते हुए देखा है। इस काल में प्रकृति को प्रियतम तक पहुँचने का साधन माना गया:—

तार है न टेलीफोन है न पोस्ट आफिस है
रेडियो भी न शायद वहाँ तक न जाता है।
रेल है न जाती वहाँ कार पहुँचाती नहीं
वायुयान जाने का न मार्ग दिखलाता है।
कैसे दशा जानें हम उनकी हमारी वह
यंत्र मंत्र-तंत्र भी न काम कुछ आता है।
सिरते सँदेशा लिए जाना चीरसिन्धु तक
सो रहा हमारा जहाँ भाग्य का विधाता है।

## ऋलंकार-रूप

श्रातंत्रार-रूप में प्रकृति काव्य की सहायक बन कर श्रानि काल से चली श्रा रही है। जब हम मानवीय सौंदर्य से प्रभावित होते हैं तब उस प्रभाव को रूप देने के लिए प्रकृति से कुछ, उपमान खोजते हैं। श्रस्तु, ऐसे श्रावसर पर स्पष्ट ही प्रकृति हमारा साध्य न होकर मानवीय सौंन्दर्याभिव्यक्ति का एक साधन बन बाती है। हमारा वास्तविक प्रेम मानव से होता है, प्रकृति से नहीं। लेकिन जब हम प्रकृति के रूप व्यापारों की श्रिमिव्यंजना के लिए मानव-जगत् से उप-

१-में नीर भरी दुख की बदली ।-महादेवी : श्राधुनिक कवि, च० सं०, पृ० ८६

२—वही : पृ० ६७

३-लद्दमीनारायण गौड़ 'विनोद' : डाली, प्र० सं०, पृ० ४⊏

मान चुनते हैं, तब हमरा प्रेम किसके प्रति ऋषिक होता है ? प्रकृति के प्रति या मानव के प्रति, यह विचारणीय है ।

प्रकृति के रूप-व्यापार पर अलंकारों के आरोप से एकदम चौंक पड़ना ठीक नहीं। देखना यह है कि वह अलंकरण प्रवृत्ति किस भावना का फल है ? प्रेयसी के सुदीर्घ नेत्रों को देख कर प्रेमी मुग्ध हो जाता है। वे उसे कभी खंजन के समान प्रतीत होते हैं, कभी मीन-से। कभी वह उन्हें कमल के समान बताता है, तो कभी मृग के समान। किन्तु वस्तुतः न वे खंजन हैं, न मीन, न कमल हैं, न मृग। उसे कोई ऐसा उपमान ही नहीं मिलता जो नेत्रों के समान हो। अतः वह नेत्रों का एक गुण इस वस्तु में खोजता है, दूसरा उस वस्तु में। अब हम यदि इन उपमानों के आधार पर हृदय में कोई चित्र बनावें तो उसमें और नेत्रों के रूप में साम्य जैसी कोई चीज़ ही नहीं होगी। तब क्या ऐसे वर्णन को पढ़ कर हम अपना निर्णय दे देगें कि प्रेमी को वास्तव में नेत्रों से प्रेम नहीं, उसकी प्रवृत्ति नेत्रों के सहारे मात्र अलंकार-प्रदर्शन की है ? यही कथन प्रकृति पर अलंकारों का आरोग करने वाले के विषय में भी हो सकता है।

# लोल लहर लहि पवन एक पे इक इमि श्रावत जिमि नरगन मन विविध मनोरथ करत मिटावत

कहते समय किव का ध्यान वस्तुतः एक के ऊपर एक आती हुई लहर की अनन्तता, अविरामता, पर ही है। उस अविरामता की अभिन्यक्ति के लिए मानव-दृदय में अजस उठने वाले मनोरथों के अतिरिक्त और अधिक उपयुक्त क्या हो सकता था ? अतएव में इस प्रकार के वर्णनों को एकदम हेय नहीं कह सकता। ऐसे वर्णन प्रकृति-प्रेम के परिचायक नहीं, यह मान लेना सत्य की उपेच्चा है। हाँ, यदि किव एक बार प्रकृति के रूप-न्यापार को देख कर उपमा आदि देने के बाद फिर उसी पाटी में उलभा रहता है, तब अवश्य उसका मन प्रकृति-चित्रण में नहीं रमता।

मानवीय सौंदर्य-विजित-हृदय जब उपमा-उत्प्रेचा के लिए प्रकृति की रतन-राशि में से समान रूप-व्यापारों को खोजता है तब स्पष्ट है कि वह अप्रत्यच्तः प्रकृति को ही अष्ट मानता है। हाँ, उसका ध्यान उस समय अवश्य मानव की अप्रेर अधिक रहता है। दूसरे शब्दों में उसकी आँखें प्रकृति-कोष को टटोलती हैं, और मानवीय सौंदर्य पर ठहरती हैं। वह प्रकृति के रतन मानवीय मूल्य चुकाने के लिए चाहता है। मूल्य उसका साधन है, साध्य नहीं; फिर भी परि-अम साधन के लिए ही करना पड़ता है। इस प्रकार प्रकृति असंकार-रूप में सहायक होती है। इससे भावों को उत्कृष्टता प्राप्त होती है। प्रस्तुत का रूप अधिक दीत, गुण एवं क्रिया का प्रभाव अधिक तीव हो जाता है। इस उद्देश्य-पूर्ति के लिए उपमान उपमेय के जितना ही सहश होगा, वर्णन उतना ही आकर्षक हो जाएगा।

त्रालक्करण में प्रकृति प्रत्यच्चतः श्रप्रस्तुत न होते हुए भो परोच्चल में श्रप्रस्तुत हो जाती है। चित्रफलक पर तो श्रालम्बन-रूप में श्राती है, किन्तु उसके ऊपर विविध रंगों का इतना गाढ़ लेप कर दिया जाता है कि वह चित्र एकदम दूसरा हो जाता है। रीतिकाल के किवयों को यह बीमारी बहुत श्रिषक थी। उन्हें वर्षा-शरद कभी प्रकृत रूप में दिखाई ही नहीं पड़ीं। उनके सामने वर्षा कालिका बन कर श्राती थी, शरद बृद्धा स्त्री। ये किव प्रकृति को शब्द-धन से ठोक-पीटकर मनमाना रूप दे देते थे। शरद श्रुतु को स्त्री कह देने से प्रकृति का मानवीकरण नहीं हो जाता। मानवीकरण एवं इस प्रकार के श्रलंकरण में एक तास्विक भेद है प्रस्तुत-श्रप्रस्तुत का। मानवीकरण मं प्रकृति प्रस्तुत रहती है, श्रलंकरण में वह श्रप्रस्तुत हो जाती है। मानवीकरण भावुक किव की मावनाश्रों की पुकार है, श्रलंकरण श्राचार्य-किव भी बुद्धि की हुंकार है। श्रलङ्कार-रूप में प्रयुक्त प्रकृति परिस्थिति को हमारे सम्मुख श्रीर श्रिषक स्पष्ट करती है, किन्तु वही जब श्रलङ्कार्य हो जाती है, श्रथांत् जब उसका श्रलङ्करण होता है तो प्रस्तुत रिथिति श्रस्पष्ट हो जाती है।

# उदित उदय गिरि मंच पर रघुवर बाल पतंग

कहने से चित्र प्रभात की भाँति स्वष्ट हो जाता है, किन्तु कालिका बन कर किलकने वाली वर्षा, वर्षा के चित्र पर भी ऋावरण डाल देती है।

रीतिकाल में ऋलङ्कार-रूप में प्रकृति-वर्णन बहुत हुआ है। बीसवीं शताब्दी के प्रथम चरण में प्राचीन शैली की उपमा उत्प्रेचाएँ मिलतीं हैं, किन्तु धीरे-धीरे प्रभाव-साम्य की छोर भी कवि छाक्कट होने लगे थे:—

गगन सांध्य समान सु श्रोष्ठ थे

 $\times$   $\times$  मृदु हँसी वर ज्योति समान थी।  $^{2}$ 

१—धितमय खद्योतों की रुचिर पंक्ति खूब लगती भली, मानो नभ को तज कर यहाँ सोह रहां तारावली।

<sup>—</sup>गोपालशरण सिंह : क्वां,सरस्वती, सितम्बर १६१४, ५० ५०१

२ -- हरिस्रोध : प्रियप्रवास, च० सं०, ए० 🖂

यह शैली काव्य में बहुत लोकियिय हुई। छायाबाद-युग में जब प्रकृति काव्य का स्रभिन्न स्रंग समभी जाने लगी, तब ऐसी उपमा-उत्प्रेचाएँ इस युग की एक शैली बन गई:--

कभी उर में अगिणत मृदु भाव कूजते हैं विह्गों से हाय! १

श्रीर बाद में तो किव प्रकृति के स्वी, किरण, शिश, तारक, पुष्प, निर्भर, सिंधु श्रादि को छोड़कर ऊषा, संध्या, ज्योति, पराग श्रीर ज्योतस्ना त्रादि से काव्योपकरण जुटाने लगा:—

### ऋलंकार्य

श्रलं कार्य-रूप-प्रकृति में उपदेश खोजे जाते हैं या प्रकृति के रूप-व्यापार को देखकर श्रलंकारों का ढेर लगाया जाता है। श्राधुनिक काल में प्रकृति का श्रालम्बन-रूप श्रिषक गृहीत होने से इस शैली का प्रचार श्रिषक तो नहीं हुआ, किन्तु प्राचीन परिपाटी का परित्याग किवयों ने एकदम नहीं किया। 'हरिश्रोध' ने 'प्रियप्रवास' के चौदहवें सर्ग में उपरेश का कारख़ाना खोल दिया। कृष्ण प्रकृति की एक-एक चीज़ लेकर या तो कुछ न कुछ उपदेश खींचते हैं, श्रथवा कोई न कोई श्रलंकार चुनते जाते हैं। उरामचरित उपाध्याय

१-पन्तः श्राधुनिक कवि, सा० सं०, पृ० १५

२--- प्रसाद: कामायनी, न० सं०, ५० ४७-४=

३ — ज्यें तिर्मर्था विकसिता हिसता लता को लालित्य-साथ लपटी तरु से दिखा के थे भाखते पति-रता-श्रवलिम्बता का कैसा प्रमोदमय जीवन हैं दिखाता ?
×
×

ने केशव की परम्परा जीवित रखने के प्रयत्न से 'रामचरित चिंतामिए' में आम्पर्या-शाला ही प्रतिष्ठित कर दी है। श्रीधर पाठक ने भी जहाँ-तहाँ उस शैली को अपनाया है। अध्याधिनक काल के द्वितीय चरण में यह अलंकरण-प्रियता नहीं मिलती, किन्तु दूसरी पद्धति पर प्रकृति का अलंकृत वर्णन हो जाता है। छायावादी किव प्रस्तुत को अधिक महत्त्व नहीं देता, उसके प्रभाव का विशेष सम्मान करता है। अतः प्रकृति का व्यापार देखकर वह अपने द्वदय में उठे विचारों-भावों की अभिव्यक्ति करने लगता है:—

विश्व पर विस्मित चितवन डाल हिलाते श्रधर प्रवाल ।

X X

एक अस्फुट, अस्पष्ट, अजान, स्वर्ण की ये स्विन्ति मुसकान।

# रंग, गंध और ध्वनि

रंग, गंघ श्रीर ध्विन, प्रकृति-सौंद्र्य-विन्यास के श्रप्रतिम साधन हैं। इन साधनों से श्राधुनिक किव ने सर्वथा नवीन एवं नितान्त मौलिक कार्य लिए हैं। उसने ध्विन द्वारा वर्ण का भाव प्रकट किया, वर्ण द्वारा ध्विन की श्रमेक-रूपता सामने रक्खी। चितिज के हलके नीले रंग को उसने 'नील-भंकार' कहा, क्योंकि जैसे भंकार शनैः शनैः चीण होती जाती है, वैसे ही श्राकाश की नीलिमा भी क्रमशः चितिज की श्रोर हल्की-हल्की-सी दिखाई पड़ती है।

श्रालोक उज्ज्वल दिखा गिरि-शृंग-माला थे यों मुकुंद कहते छवि दर्शकों से। देखो गिरीन्द्र शिर पे महती प्रभा का हैं चंद्र-कांत-मिश-मंहित क्रीट कैसा?

—हरिश्रीध : प्रियप्रवास, च० सं०, पृ० २०२

१—कै यह जादू भर्रा विश्व बाजीगर थैली खेलत में खुलि परी शैल के सिर पर फेली। पुरुष प्रकृति को किथों जबै जोवन-रस श्रायो प्रेम केलि रस-केलि करन राँग-महल सजायो।

---शीवर पाठक: काश्मीर सुषमा, १६१४, ए० ७

२-पन्त : पल्लव, सरस्वती, दिसम्बर १६२४, पृ० १२६१

मनुष्यों की भाँति-भाँति की बोलियों को रंग-बिरंगी बताया गया। रेशम के रंग से स्वर की सास्विकता एवं कोमलता व्यंजित की गई। रंग का अनुभव यदि व्राण ने किया, तो गंध की गुंजार सुनकर अवण तृप्त हुए। रंग वहीं नहीं, किव ने राग-गंधित सुख का आस्वाद लिया और रंगीन सुरभिमय निश्वास देखकर चतु धन्य किए। ४

इस काल के किंव की रूप-गंध-संबंधी अनुभूति अत्यन्त तीव है। रंग-विरंगे चित्रों पर उसके नेत्र अटक जाते हैं, मादक गंध उसे मुग्ध कर देती है। किंव एक गंध-विशेषज्ञ की भाँति गंध की परख करता है। मीठी, कडुवी, तैलाक्त, मधु, मांसल, स्वस्थ, सोंधी, भीनी, अनेक प्रकार की गंध से इस काल की किंवता सुवासित है। पहले का किंव गुलाब, कमल, हरसिंगार, आदि

१—दूर, उन खेतों के उस पार ्जहाँ तक गई नील-मंकार।—पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० ७४ थीं छ्वटा देतीं कहीं व्यापारियों की टोलियाँ। सब समभ सकते न उनकी रँग-बिरंगी बोलियाँ। —रामचरित उथाध्याय: रामचरित चिंतामिण, १६२०, पृ० २

२---सर सर मर मर रेशम के से स्वर भर घने नीमदल

हिल हिल उठते प्रतिपल ।— पन्त : युगवाणी, तृ० सं०, ए० ७५

३—निस्ति रंध ही देख सकें जिसको
ऐसा है धूम्र-चीर ।—नरेन्द्र: मिट्टी श्रीर फूल, प्र० सं०, प्र० १३०
गंध-गुंजित कुंजों में श्राज
बंधे वाहों में झायाऽलोक ।

—पन्त : गुंजन, सा० सं०, ५० ५३ '

४---राग-भीनी तू सजनि निश्वास भी तेरे रँगीले ।

—महादेवी: सांध्य गीत, सरस्वती, दिसम्बर १६३६, पृ० ५२१ ५—भर जाती मीठी सोंरभ से कडुवे नीमों की डाल डाल

लग जाते चलदल पर श्रसंख्य नवदल प्रवाल के जाल लाल 'मधु श्राया' कहते हँस प्रसून, पल्लव हाँ कह कह हिल जाते श्रालिंगन भर मधु-गंथ भरी बहती सभीर जब दिन श्राते।

—नरेन्द्र शर्मा : प्रयाग, सरस्वती, सितम्बर १६३६, ए० २४४

के पुष्पों को ही श्रिधिक सूँघता था, किन्तु श्राधुनिक कवि मकई की सुरिम के लिए भी लालायित हो रहा है।

वर्ग

इसी प्रकार इस काल की रचनात्रों से किव का विशाद वर्ण-ज्ञान भी प्रदर्शित होता है, त्रौर उसकी रंगों के सानुपातिक प्रयोग की चतुरता, एवं समुचित वर्ण-मैत्री-पटुता चित्रकार के कौशल से स्पर्धा करती हैं। काव्य की मनोरम कला-दीर्घा में सर्व प्रथम लाल एवं काले रंगों की त्रोर हिट जाती है। ये दोनों रंग त्रालग-त्रालग भी त्राए हैं, त्रौर साथ-साथ भी। वे सौंदर्य-वर्द्धन भी करते हैं, त्रौर चित्र की भयानकता भी बढ़ाते हैं। त्र त्रारुण, श्याम; श्याम, श्वेत; के सुन्दर मेल से जहाँ रूप मूर्त होकर मुखरित हो उठता है, वहाँ

फैली भीनी तेलाक्त गंध।—पन्त: ब्राधुनिक किव, न० सं०, पृ० ६३ यौवन की मांसल स्वस्थ गंध नव युग्मों का जीवनोत्कर्ष।—पन्त: मानव, सरस्वती, सितम्बर १६३६, पृ०२३२

१—तितली के पीछे दौड़्गी नाचूँगी दे दे ताली में मकई की सुरिम बनूँगी पके त्राम फल की लाली।

. —दिनकर: हुंकार, स० सं०, पृ०३३

२—नव ऋरुण ऋरुण मेरा सुहाग ।

- महादेवी : श्राधुनिक कवि, च० सं०, ए० ४६

बना सिंदूर ऋँगार।

---पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० १२४

है स्रमा निशा उगलता सघन घन संधकार।

—निराला : अनामिका, द्वि० सं०, ५० १५०

मकरन्द मेष माला सी वह मदमाती समृति आती। — प्रसाद: आँसू, न० सं०, ५० ३५

३--काली आँखों में कैसी

यौवन के मद की लाली माणिक मदिरा से भर दी

किसने नीलम की प्याली।

—प्रसाद : श्रॉसू , न० सं०, पृ० २१

तारात्रों की माला कवरी में लटकाए चंद्रमुखी,

--- प्रसाद : प्रेम पथिक, तृ० सं०, पृ० १२

नीला रंग स्थूल को सूद्म बनाने में सहायता करता है। 'प्रसाद' को नीला रंग बहुत प्रिय है। उनकी किरणें, उनकी ऋलकावली, उनका रस, सभी नीले रंग के हैं।

यों तो हरे, पीले, गुलाबी, ताम्र, वर्ण भी काव्य के सौंदर्य-साधक हैं, किन्तु विशेषतया सुनहले और रजत रंगों की आयुत्ति बार-बार हुई है। परकत, मोती, स्वर्ण, चाँदी, माणिक, नीलम, प्रवाल, आदि के प्रयोग से विभिन्न वर्णों की व्यंजना की गयी हैं। भिन्न-भिन्न रंगों का अभिन्न प्रयोग उनकी पृथक्ता के माध्यम से छुबि को द्विगुणित बनाता है:—

स्वर्ण मंजरित श्राम्न श्राज श्री रजत ताम्न कचनार नील कोकिला की पुकार है पीत भूंग गुंजार ॥<sup>3</sup>

छायावादी काव्य में सुनहला रंग इतना विखेरा गया कि वह ऋपनी आकर्षण-शक्ति त्याग कर मात्र सुख-ऋगनंद का पर्यायवाची बन गया।

वार्तमानिक कविता के छायावादी युग में वर्णों की सभी श्रवस्थाएँ प्राप्त होती हैं। ठोस, गहरे, हलके, तरल, सभी प्रकार के रंगों से काव्य-फलक चित्रित हुआ है। 'प्रसाद' के रंग सीमा-विहीन हैं। वहाँ रेखाएँ नहीं हैं, बस रंग ही रंग हैं। रंग-रूप यदि है, तो पर्वत की भाँति विशाल, जो ससीम होते हुए भी श्राकार के लिए सापेच कल्पना पर श्राधारित है। उसीमानंदन पंत

 $\times$   $\times$   $\times$ 

मेरी लहरीली नीली अलकावली समान

--- प्रसाद : प्रलय की छाया, हंस, जनवरी १६३१, पृ०१

२ - रुपहले सुनहले श्राम्र बौर

नीले पीले त्रौ ताम्र भौर।--पन्त: गुंजन, सा० सं०, पृ०१

३—पन्त : युगवाणी, तृ० सं०, ५० ७०

४—या कि नव इंद्र-नील लघु शृंग फोड़ कर धथक रही हो कांत एक लघु ज्वालामुखी अचेत माधवी रजनी में अश्रांत ।—प्रसाद : कामायनी, अ० सं०, ए० ४७ उषा की पहली लेखा कान्त ।—प्रसाद : कामायनी, अ० सं०, ए० ४७ खिला हो ज्यों विजली का फूल नील धन वीच गुलावी रंग !—प्रसाद : कामायनी, अ० सं०, ए० ४६

१--रंध्र खोजती थीं रजनी की नीली किरगों

गहरे रंगों के प्रेमी हैं। उनके रंग पृथक-पृथक् पहचाने जा सकते हैं। उनके रंगों में स्थूलता है। 'निराला' के वर्ण मानों केन्द्रीमृत होकर ज्योति में परिवर्तित हो जाते हैं। उनकी प्रार्थना ही है 'बहा जननि ज्योतिर्मय निर्मर'। साधारण-सा फूल भी सौंदर्य को ज्योतित कर देता है। श्री अधित मिसवाली लेखनी से जो भी रचना अपाविर्मृत होती है, वह तिकृत् तृलिका रचना बन जाती है। 'तुलसीदास' का प्रारम्भ, 'भारत के नभ का प्रभापूर्य' वाक्य से होकर परिसमाप्ति 'प्राची दिगंत उर में पुष्कल रिव रेखा' पंकि के साथ हुई है। मानों ज्योति-ज्योति में पर्यवसित हो गयी हो। 'दिनकर' की किवता में ज्योति ज्वाला का रूप धारण करके सामने आती है:—

में तरुण भानु-सा श्ररुण भूमि पर डतरा रुद्र विषाण लिए। सिर पर ले वह्नि किरीट दीप्ति का तेजवंत धनुवाण लिये।।

महादेवी की रुचि हलके रंगों की ऋोर है। वह प्रगाढ़ रंगों को कुछ पतला बनाकर प्रयोग करती हैं। उनके काव्य में सर्वत्र तरल रंगों का व्यवहार हुआ

छू मानव आत्मा का प्रकाश।—पन्त : युग प्रभात, सरस्वती, मई १६३६, ए० ४३३

१—राग से अरुप-अरुप सुकपोल लाल अथरों की सुरा अमोल सुनहला फेला स्वर्ष हिंदोल ।—पन्त : युगांत, सा० सं०, पृ० ५३ गोरे अंगों पर सिहर सिहर लहराता तार तरल सुन्दर चंचल अंचल सा नीलाम्बर।—पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० १०१

२ — हँस देगा स्वर्णिम वज्र लौह

३—-श्राई शरत तुम्हारी, श्रायत-पंकज नयना, हरसिंगार के पहन हार ज्योतिर्मय श्रयना ।

<sup>—</sup>निराला: श्रादरणीय 'प्रसाद' के प्रति, माधुरी, दिसम्बर १६४०, पृ० ६६१ ४—तम श्रवर में दिग्वसना

<sup>—</sup>तुम अबर म।दग्वसनाः

तुम चित्रकार घन पटल श्याम में तड़ित् तूलिका रचना।—निराला : परिमल, द्वि० सं०, पृ० ८६

५--दिनकर: पुरुष प्रिया, इंस, नवम्बर १६३८, पृ० ६१

है। गुलाबी तथा मुनहरे रंग स्वयं हलके रंग हैं, किन्तु उन्हें भी वह कुछ, श्रीर तरल कर लेती हैं। पंत में तरलता तो मिलती है, किन्तु रंगों की नहीं। वह श्रालोक को तरल बनाने में प्रयत्नशील दिखायी पड़ते हैं, रंग को तरल बनाने में नहीं। 2

ज्योति रंगों की ऊर्ध्व गति है। वर्ण जब मौतिक से सूदम हो जाता है तब वह प्रकाश कहलाता है। प्रकाश वर्ण का सात्विक अवतार है, ज्वाला प्रकाश का उप्र रूप है। 'प्रसाद' में रंगों की असीमता है, 'निराला' में सूद्मता, 'दिनकर' में उप्रता, महादेवी में तरलता, और पंत में मौतिकता। पन्त प्रकाश को तरल बनाकर कुछ स्थूलता प्रदान करना चाहते हैं, महादेवी रंग को तरल बनाकर सूद्दमता की ओर अप्रसर दृष्टिगोचर होती हैं। इस प्रकार आधुनिक काव्य में रंगों के सब रूप एवं सभी अवस्थाएँ दृष्टिगत होते हैं। ठोस, तरल; स्थूल, सूद्दम; गहरे, हलके, धुले; लाल, पीले, हरे; काले, नीले, श्वेत; तथा इनके मिश्रित अनेक प्रकार दृष्टिया, धानी, काँचरा, हलदिया, धानुषी, बेंगनी, 'जामानी', कत्थई, सुरमई, आदि प्राप्त होते हैं। परन्तु यह नेत्र-रंजिनी वर्ण-मंजूषा सुवर्ण-रजत-आच्छादनों में सँभाल कर रक्खी गई है। इस युग के काव्य का समग्र वर्ण-चक्र 'कनक से दिन मोती-सी रात' वाले संसार के बीच घूमता है।

१—कर गई जब दृष्टि उन्मन
तरल सोने में घुले कर्ण ।—महादेवी, सांध्यगीत, च० सं०, पृ० ५४
ले ले तरल रजत श्री कंचन
निशि-दिन ने लीपा जो श्राँगन ।—महादेवी: श्राधुनिक किंव, च० सं०, पृ० ४२
२—श्रार पार फेले जल में
धुल कर कोमल श्रालोक ।—पन्त : युगवाणी, तृ० सं०, पृ० २१
मुक्त, अवाध, श्रमन्द रजत निर्भर-सी निःस्त
गलित, ललित, श्रालोक राशि, चिर श्रकलुष श्रविजित ।
—पन्त : युगवाणी, तृ० सं०, पृ० ६०

३---सैकत शैया पर दुग्ध धवल तन्वंगी गंगा ग्रीष्म विरल

<sup>—</sup>पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० १०१ दया भरी पर शोखित सूखा वर्ण भाँवरा होकर रूखा ।

<sup>—</sup>गुप्तः यशोधरा, १६५४, ५० ११०

इस प्रकार श्राधुनिक किवता ने प्रकृति के श्रालम्बन, उद्दीपन, श्रीर चेतन, श्रादि सभी रूपों में नवीनता दिखाई है। न केवल श्रलंकार-रूप में, प्रत्युत श्रलंकार्य-रूप में भी काव्य श्रपनी विशिष्ट शैली से मंडित हुश्रा है। वर्ण-गंध-ध्वनि-प्रयोग में वह श्रतुलनीय है। वर्तमानकालीन हिंदी-काव्य के रंग सवाक हैं, वाणी रंगीन है। वर्ण-स्वर गंधमय, गंध-स्वर रंगयुक्त हैं। स्वर चमकता श्रीर प्रकाश बोलता है। यहाँ सोने में सुगंधि ही नहीं, गंध को स्वर्णमय बना कर किव ने श्रपने प्रतिभापूर्ण शिल्प-चमत्कार द्वारा काव्य को गरिमा प्रदान की है श्रीर उसके सौंदर्य को उत्कृष्टतर बना दिया है।

पीले गुलाब सा लगता था हलके रँग का हलदिया चाँद।

—नरेन्द्र : दो साथी, सरस्वती, मार्च १९४०, पृ० २२ द वह धनुषर्दे चीर लहराती संध्या पावस की ।

कहीं वैगनी, जामानी, तो कहीं कत्थई, कही सुरमई।

—नरेन्द्र : मिट्टी श्रौर फूल, प्रo संo, पृo ७६

१-व्यक्त नील में चल प्रकाश का कम्पन सुख बन बजता था।

—प्रसाद: कामायनी, न० सं०, पृ० ३५

#### अध्याय ५

## ब्रन्द-योजना

छन्द

यास्क ने निरुक्त में छन्द का त्रार्थ त्रााच्छादन किया है। 'भानु' के अनुसार मात्रा, वर्ण, जिस पद-रचना में यित-गित नियमानुसार हों और अन्त में समता हो, उसे छन्द कहते हैं। ये दो पिरमाषाएँ किवता की मुक्तावस्था और उसकी परवश्यता का परिचय देती हैं। जहाँ छन्द पहले लय का मात्र आच्छादन था, वहाँ बाद में वह लय का निर्मम बंधक बन बैठा। वैदिक काल से बढ़ते-बढ़ते संस्कृत-काल तक ये बंधन पूर्ण हो चुके थे, किन्तु अन्त्यानुप्रास वैकल्पिक था। धीरे-धीरे तुक को भी छन्द का एक प्रधान लच्च्या माना जाने लगा। रीतिकालीन काव्य छन्द के सभी नियमों का आज्ञाकारी परिचर हो गया था। यह परम्परा उन्नीसवीं शताब्दी तक बहुत-कुछ निभती रही।

#### प्रारंभिक छंद-प्रयोग

बीसवीं शतान्दी की किवता का इतिहास पं महावीरप्रसाद द्विवेदी-संपादित 'सरस्वती' की गति-विधि से प्रारम्म होता है। निज युग के एकमात्र निर्देशक, साहित्य-महारथी ब्राचार्य द्विवेदी ने भाषा-भाव सभी चेत्रों में क्रान्ति की सूचना दी। रीतिकालीन शंगारिक किवता, तथा किवता की चिरमान्य भाषा के विरुद्ध जहाँ उन्होंने हथियार उठाए, वहाँ प्राचीन संस्कृत-वृत्तों की श्रोर भी ध्यान श्राकृष्ट किया। वास्तव में प्राचीन संस्कृति की रच्चा, श्रायंत्व की भावना, नैतिकता, मर्यादा, श्रादर्श-वीर-पूजा, तथा संस्कृत भाषा की श्रोर भुकाव की प्रवृत्ति के कारण संस्कृत-छन्द ही श्रिषिक उपयुक्त हो सकते थे। श्रातएव संस्कृत-वृत्त-परम्परा का प्रचलन प्रारम्म हुश्रा। इस युग में वंशस्थ, द्रुतविलंबित,

१--- मन्त्रः मननात् छन्दांसि छादनात् ।--- निरुक्त, दैवतकांड, ७ - १२

२—मत्त वरण यित गितं नियम अतिह समता बंद । जा पद रचना में मिलै, भानु भनत सोइ छंद ।

<sup>—</sup> भानु : छन्दः प्रभाकर, न० सं०, ५० १

वसन्तितलका, शिखरिखी, उपेन्द्रवज्ञा, मालिनी, भुजंगप्रयात, मन्दाक्रान्ता, इन्द्रवज्ञा, आर्था, त्रोटक, सम्बरा, उपजाति, आदि वृत्तों की भरमार है। इस शताब्दी के प्रथम दशाब्द में 'पूर्ण', 'हरिक्रोध', सत्यशरण रत्ड़ी, कन्हैयालाल पोद्दार आदि किवयों की किविताएँ उपर्युक्त वृत्तों में अधिकतर लिखी जाती थीं। 'हरिक्रोध' का 'प्रियप्रवास' और गुप्तजी की 'पत्रावली' में इन वृत्तों के पर्याप्त उदाहरण प्राप्त हो जाते हैं।

संस्कृत के इन बहु-प्रचलित छुन्दों के श्रातिरिक्त गुप्तजी ने 'साकेत' में कुछ विरलप्रयुक्त क्यों का प्रयोग भी किया । पृथ्वी, वैतालीय, इन्द्रा, शालिनी, श्रादि तो 'साकेत' में मिलते ही हैं , दो क्यों के मिश्रण से उन्होंने नया छुन्द भी बनाया। न नवम् सर्ग में गुप्त जी ने श्रानेक विश्विक एवं मात्रिक छुन्दों की योजना भी की है । इसके श्रातिरिक्त पुष्पिताग्रा श्रीर वियोगिनी के भी कुछ उदाहरण वर्तमान काव्य में मिलते हैं । 3

<sup>१—निहार सिख सारिका कुछ कहे विना शान्त सी।
दिए श्रवण हैं यहीं इधर में हुई भ्रान्त सी।—गुप्त: साकेत, प्र०, सं०, पृ० २६१ रजनी, उस पार कोक हैं,
हत कोकी इस पार, शोक हैं।
शत सारव वीचियाँ वहीं
मिलते हा-रव बीच में जहाँ।—वही: पृ० ३२४
विसरता नहीं न्याय भी दया,
बस रहो प्रिये, जान में गया।
तुम अधीर हो तुच्छ ताप में
रह सकी नहीं आप आप में।—वही: पृ० ३१८-१६
क्या-क्या होगा साथ में क्या वताऊँ?
है ही क्या, हाँ आज जो में बताऊँ?
तो भी तूली, पुस्तिका और वीगा,
चौथी में हूँ पाँचवीं तु प्रवीगा।—वही: पृ० २५३
२—लेते गये क्यों न तम्हें कपोत वे</sup> 

गाते सदा जो गुर्या थे तुम्हारे ?
लाते तुम्हीं हा प्रिय-पत्र पोत वे
दुखाब्धि में जो बनते सहारे।—बही: पृ० २६२
३—सुनिवर सुनि शैलराज बानी

कहन लगे करुगामयी कहानी जग विदित सती सुदन्न कन्या

खड़ीबोली-हिन्दी-काव्य के त्रारम्भ की भाषा संस्कृत से अत्यिषिक प्रमावित थी। उसमें संस्कृत के समान ही दीर्घ-समास-बहुला शब्दावली का प्रयोग होता था। वर्ष-वृत्तों की प्रकृति समस्त एवं संधि-युक्त पदों के अधिक अनुकृल है। असमस्त भाषा में वृत्त छुंद उपयुक्त सिद्ध नहीं हो सकते। क्योंकि वृत्त-लय गर्यों पर आधारित है। अतः जब तक तीन-तीन अद्धरों का समूह आता जायेगा तब तक तो ठीक, किन्तु इस नियम में बाधा पड़ी कि लय ठीक रखने के लिए एक शब्द के अद्धर खींच-खींचकर दूसरे शब्द के साथ उच्चारित करने पड़ते हैं। संस्कृत में लिंग, वचन, और रूपों में स्वर-साम्य के कारण यह निम जाता है। हिंदी में जब दीर्घ-समास-प्रियता कम हुई, तो क्रियाओं एवं पृथक् कारक-चिह्नों के प्रयोग वर्ण-वृत्तों के प्रवाह में बाधक सिद्ध होने लगे। वर्ण-वृत्तों में वही भाषा सफल हो सकती है जो, सुश्रंखलित नियमबद्ध होकर एक दिशा में वही भाषा सकती। श्रंतिम अद्धर संस्कृत में दीर्घ मान लिया जाता है, किन्तु हिन्दी में यह प्रयोग रुचता नहीं:—

में कौन हूँ ? किस लिए यह जन्म पाया ? क्या-क्या विचार मन में किसने । पठाया ? माया किसे, मन किसे, किसको शरीर, श्रात्मा किसे, कह रहे सब धर्म धीर ?

इन सभी कारणों से हिन्दी में गणात्मक छंद-प्रयोग के लिए कुछ स्वतंत्रता बरतनी पड़ती है। इससे अनेक उच्चारण-दोष आ जाते हैं। शब्दों को तोड़ना-मरोड़ना पड़ता है, लघु को गुरु, और गुरु को लघु बनाना पड़ता है। अजभाषा की इसी आनम्यता ने सबैये को खूब अपनाया था। सबैया वस्तुतः गणात्मक छंद है, किन्तु लघु-गुरु की उच्चारण-प्रवृत्ति से वह वर्णिक बन गया है। सबैया, किवत्त, अजभाषा में पहले से ही प्रयुक्त होते चले आ रहे

शिव सो व्याह गई विलोक धन्या।

<sup>—</sup>शिवप्रसाद शर्मा : तपस्या, इन्दु, भाद्रपद शुक्ल ११६७ वि०, पृ० ६६ इस काल कराल की कथा, उपजावती मन में कड़ी व्यथा। इस दुष्ट से कृतांत से भला, वश कोई किसका चला?

<sup>—</sup>महेरवरप्रसाद शास्त्री: स्व० कवि संकीर्तन, सुकवि, नवम्बर १६३२, १० ४६ १—महावीरप्रसाद द्विवेदी: विचार करने योग्य बाते, सरस्वती, फरवरी १६०४, १० ४६

थे। हिन्दी-किवता में भाषा-सारत्य श्रीर बोलचाल के पद्मपाती किवयों ने उनका बहुल प्रयोग किया। नाथ्राम 'शंकर' शर्मा, गयाप्रसाद शुक्ल 'सनेही', गोपालशरण सिंह, 'कीशलेन्द्र' राठौर, वचनेश, श्रन्ए शर्मा, ने श्रपने सरस किवत्तों में एक बार व्रज्ञभाषाकालीन माधुर्य का श्रास्वादन फिर कराया। इस प्रकार वर्ण-वृत्तों के साथ विणिक छंदों का प्रयोग भी होता रहा। सवैयों में यद्यपि नाथ्र्राम 'शंकर' ने शब्दों का उच्चारण यथावत् रखने की सुचेष्टा की, किन्तु उनके श्रातिरिक्त लगभग शत-प्रतिशत सवैये लघु-गुरु-उच्चारण में स्वतंत्र हैं।

द्विवेदी जी ने भाषा-ग्रान्दोलन-समर्थन में काव्य-भाषा बोलचाल की भाषा से भिन्न न होने का तर्क भी सामने रक्खा था। लेकिन उन्होंने जिस ग्रादर्श-भाषा को उपादेय बताया वह भी बोल-चाल से दूर होती जा रही थी। फलतः कवियों का एक ऐसा वर्ग उठ खड़ा हुआ जो संस्कृत की कर्कशता का निवारण करने के लिए व्रजमाषा के शब्दों से भी परहेज़ न करता था श्रीर उपयुक्त भावाभिव्यक्ति-हेतु लोक-भाषा के शब्दों को भी श्रपनालेने के पक्त में था। ये कवि-गण उच्चारण में किसी प्रकार की विकृति नहीं चाहते थे। इधर राजनैतिक स्नान्दोलन के कारण लोक-मानस को स्रिधकाधिक स्पर्श करने की प्रवृत्ति बढ़ती जा रही थी। काव्य, लोक तक सुकर शब्दावली, सरल भाव, श्रीर सुगम संगीत द्वारा ही पहुँच सकता था। हिन्दी-कविता में इन सभी वृत्तियों का उदय होने लगा। वृत्त श्रपने गुरु, गंभीर, शिथिल, संगीत के कारण जनता के काम के न थे। वर्णिक छन्दों में गति है, किन्तु उनके लम्बे-लम्बे चरण एवं गति की एकानुरूपता उल्लासमयी नहीं। श्रतएव कवियों का ध्यान मात्रिक छन्दों की ऋोर गया। मात्रिक छन्दों में गुप्त जी ने हिंदी जगत को 'हरिगीतिका' की लय से तीन सौ वर्षों के पश्चात पुन: परिचित कराया। 'भारत-भारती', 'जयद्रथ-वध' में प्रयुक्त होकर तुलसीदास का यह प्रिय छन्द हिन्दी-भाषियों के घर-घर में विचरण करने लगा। श्यामलाल 'पार्षद' के 'भंडा गान' द्वारा चौपाई की लय ने हिन्दी प्रदेश के विस्तृत आक्राकाश को एक बार फिर निनादित कर दिया।

भारतेन्दु-काल में लावनी एवं कजली छुंद अत्यन्त लोकप्रिय थे। लावनी

१—कब कौन अगाथ पयोनिधि के उस पार गया जलयान बिना। मिल पार्य, अपान, उदान रहें, तन मैं न समान, सन्यान बिना।

<sup>—</sup>शंकर: ऋनुराग रत, प्र० सं०, ५० ८३

का प्रयोग श्राधुनिक काल में भी खूब हुआ। श्रीघर पाठक, 'हरिश्रीघ', रूपनारायण पाएडेय, तथा 'सनेही' के श्रितिरक्त 'प्रसाद' श्रीर मैथिलीशरण गुप्त ने भी इसका परित्याग नहीं किया। लावनी के तीस तथा बाईस मात्राश्रों वाले दोनों रूप प्राप्त होते हैं। तीस मात्राश्रों वाली लावनी प्रसिद्ध 'ताटंक' ही हैं। श्रुन्तर केवल चरणों की संख्या श्रीर श्रुन्त में तीन गुरु के श्राने या न श्राने में पड़ता है। 'कामायनी' का 'निर्वेद' सर्ग इसी छुन्द में लिखा गया। बाईस मात्रिक लावनो का प्रचार भी श्रिधक हुआ। 'प्रसाद' के 'कानन-कुसुम' में इसके प्रयोग मिलते हैं श्रीर गुप्त जो ने इसी छुंद के संगीत से प्रतिध्वनित करके 'साकत' में सीता के कुटीर को राज-भवन बना दिया है। ' 'कजली' 'मारतेन्दु' के पश्चात् कविता में श्रिधक श्रादर न पा सकी। 'पूर्ण' के बाद यद्यि पाठक जी द्विवेदी-युग में भी समय-समय पर कजली लिखते रहे, अपर भी भारतेन्दु-काल में घहरने वाले कजली के वे घने बादल इस युग में एकदम तिरोहित- छे हो गए।

किंतु वर्तमान काल की हिन्दी-कविता ने कवित्त-सवैया, कुंडलिया, दोहा, सोरठा, चौपाई, रोला, बरवै, छुप्य, की परम्परा पालन करते हुए अनेक नये मात्रिकों में रचनाएँ प्रस्तुत कीं। हरिगीतिका और गीतिका के अतिरिक्त हाकलि, सखी, श्रुगार, पीयूषवर्ष, वीर, रूपमाला, मानव, दिगपाल, सार, ताटक, मधुमालती, आदि का प्रयोग बहुत हुआ।

#### तुक

ये सभी मात्रिक छुन्द तुक-नियम का परिपालन करते थे। वर्णवृत्तों में भी प्राय: तुक रहती थी। है तुक के कारण अनेक कठिनाइयाँ उत्पन्न होती थीं। तुक मिलाने में किन को परिश्रम करना पड़ता है, क्योंकि सभी तुकें अयलज नहीं।

१-कानन कुसुम, पं० सं०, ३८

२-साकेत, प्र० सं०, प्र० २०५

२ — गजरा गुहै सुघर मालिनियाँ भौरा बहनि गयो तहँ जाय। — श्रीधर पाठक: माधुरी, नवम्बर १६२५, पृ० ५७३

४--- उपवन वन में है वास तेरा सदैव प्रतिदिन तरुओं पै तान मीठी सुनाती। श्रति ललित श्रनोखी माधुरी-युक्त प्यारी

सुरपुर श्रवनी की तुल्यता तू दिखाती ।—सत्यशरण रतूड़ी : बुलबुल, सरस्वती, जुलाई १६०४, पृ० २२६

'पुष्प' शब्द की तुक के लिए या तो घुष्प, लुष्प, चुष्प, श्रादि कोई विचित्र शब्द निर्माण करना होगा, या फिर चरण के अन्त में आने वाले ऐसे शब्दों को बदल देना पड़ेगा। लेकिन ऐसा करने में प्रायः भाव का सत्यानाश हो जाता है। तुक-भिड़न्त की नीरसता गुप्त जी की रचनाश्रों में अक्सर मिल जाती है। छोटे छन्दों में तुक का जमघट देखकर श्रोता ऊव उठता है। उस समय वह तुक नहीं चाहता। तुक का बहुत जल्दी-जल्दी आना उसे बेतुका-सा मालूम पड़ता है। हाँ, बड़े छन्दों में अवश्य अन्त्यानुपास से कुछ विश्राम मिल जाता है तथा श्रोता कुछ उल्लिखत हो जाता है। क्योंकि उस समय तुक उसकी चिर-प्रतीचित वस्तु की प्राप्ति के समान है। अतएव अन्त्यानुपास की विरलता ही आकर्षण है, उसकी प्रचुरता विकर्षण उत्पन्न कर देती है।

यही कारण है कि प्राचीन शैली के गीत (पद) उतने अच्छे नहीं लगते, जितने आधुनिक शैली के। कारण, तुक का शीव और देर से आना ही है। प्राचीन किव प्रथम टेक के आधार पर ही अन्त्यानुप्रास खोजता था, अतः 'मूखी' की तुक सूखी, रूखी, पत्ली और दूखी, आदि सुनते-सुनते कान, और पढ़ते-पढ़ते आँखें दुखने लगती थीं। प्रस्तुत हिन्दी-किवता के आरम्भिक दिनों में इस प्रकार का तुकान्वेषण बहुत प्रचलित था:—

तुम-सा रुचिर रत्न लो करके त्राज हुए हम खूले। कैसे विकल बनें न विलोचन छवि-त्रवलोकन भूले।

कुछ तुकें तो इतनी निश्चित-सी हो गयी थीं कि प्रथम पंक्ति को देख कर ही पाठक तुक का तुरन्त अनुमान कर लेता था। यदि प्रथम चरण में 'आँख' शब्द है तो द्वितीय सम्पद में 'पाँख' अनिवार्य रूप से होगा। वो को कि इन सीमित शब्दों की निश्चित-योजना अवस्विकर समभते थे वे उसी शब्द की आवृत्ति करने लगते थे:—

> राजा शुद्धोधन की वूढ़ी, खोई-खोई आँखों में, रानी माया की ममता में, सोई-सोई आँखों में भारत मां की आंसू भीगी, घोई-घोई आँखों में

१-- ऋयोध्यासिंह उपाध्याय : मनोव्यथा, माधुरी, ऋगस्त १६२४, ए० ३६

२ -- भींगी या रज में सनी ऋितनी की यह पाँख ?

आलि, खुली किंवा लगी नलिनी की वह आँख ?-गुप्त: साकेत, प्र० सं०, प्०२ हह

#### करुणा की असहाय विलखती रोई-रोई आँखों में, 9

इस ढंग की कविता में एक प्रकार की नीरसता हटाने का प्रयत्न किव करता है, किन्तु दूसरे प्रकार की नीरसता आ विराजती है। आँखों के साथ पाँखों में जो विकर्षण है बार-बार आँखों-आँखों सुनने में भी उससे कुछ कम नहीं।

श्रन्त्यानुप्रास-योजना की दो विधियाँ किव काम में लाते हैं। कुछ किव तो एक चरण सहज माव से प्रेरित होकर लिखते हैं फिर दूसरे चरण में उसकी तुक मिलाते हैं, कुछ किव श्रन्त्यानुप्रास से पूर्व का शब्द पहले निश्चित कर लेते हैं फिर श्रपने मन में तुकों की एक सूची बनाकर उन्हें नियोजित करने का प्रयत्न करते हैं। श्रिधिक उपयुक्त शब्दों में, उन तुकों को फिट करने का परिश्रम करते हैं। इस विधि में एक चरण तो मनोहारी होता है, किन्तु तुक-साध्य दूसरा पद उसकी तुलना में बहुत नीचा हो जाता है:—

> त्त्रण भर पूर्वे ही जो हर्ष-स्रोत उमड़ पड़ा था जन-जन में, जानता था कौन यह भूठा तोत ?²

'तोत' सिर्फ स्रोत की तुक के लिए है। इस शब्द के प्रयोग पर जब अनेक आपत्तियाँ उठाई गई, तो किव को उसकी सार्थकता सिद्ध करने के लिए बहुत प्रयत्न करना पड़ा। किव ने उसे कभी, 'त्रोटक' का अपभ्रंश बताया, कभी 'आपटे' के मराठी-अंग्रेज़ी शब्द-कोष से उसकी साधुता सिद्ध करनी चाही, और कभी मारवाड़ी बोली का सहारा लेकर उसे उचित टहराया । यदि इन तकों को मान भी लिया जाय, तब भी इस नितान्त अप्रचलित शब्द का प्रयोग अवांकुनीय है।

तुक-खोज की दूसरी विधि में सभी चरण भरती के होते हैं । कविता देखते ही पाठक जान लेता है कि कौन-सा वह शब्द है जिसके कारण अन्य पंक्तियों को बलात् दाला गया है ! इस प्रणाली द्वारा भी कविताएँ रची गईं:—

१--नीलकरठ तिवारी: गौतम बुद्ध, माधुरी, श्रगस्त १६४०, ५०४३

२ — सिक्षाराम शरण गुप्त: नाम की प्यास, सरस्वती, जनवरी १६३६, पृ० ११३

३-दे॰ सरस्वर्ताः श्रप्रैल ११३६, ए० ४१७

लिखा रहे जगती तल में वह सत्याप्रह का साका हाथों में हथियार न थे, हाँ, थी बस यही पताका रोक न सका उसे बढ़ने से लोहे का भी नाका चौंक चमत्कृत ऋखिल विश्व ने नया तर्क-सा ताका है बलिदान वही तो जिससे हत्यारा भी हहरे।

निज पुण्य पताका फहरे।

यह केवल 'पताका' की महिमा है जिसके कारण गुप्त जी को साका, नाका, ताका, शब्द खोज कर पंक्तियाँ बनानी पड़ीं। र

तुक के श्राग्रह के कारण कभी-कभी ऐसे शब्द भी प्रयुक्त हुए जो श्रिभित श्रर्थ के बिल्कुल विरोधीये। किव ने तो समभा कि उसने एक नबीन शब्द साहित्य को दिया, किन्तु उस शब्द ने सारे भाव का नाश कर दिया:—

कूटनीति सुनकर श्रकबर की राणा जो गिनगिना उठा रण करने के लिए शत्रु से चेतक भी हिनहिना उठा।<sup>3</sup>

'हिनहिना' के कारण 'गिनगिना' श्राया है। 'गिनगिनाना' शब्द गिड़-गिड़ाने या दाँत दिखाने के भाव की व्यंजना करता है। श्राकत्रर की कूटनीति सुनकर राणा फनफना उठेंगे, किन्तु गिनगिना नहीं सकते।

तुक-विधान के लिए शब्द-रूपों में भी परिवर्तन करना पड़ता है।

१ — मैथिलीशरण गुप्त : ध्वज-स्थापना, विशाल भारत, जनवरी १६३६, पृ० १

२ — अन्त्यानुप्राप्त-निर्भर-चरण पर वेन जोनसन ने अपने नाटक 'एवरी मैन इन हिज खूमर' मैं वड़ी मीठी चुटकी ली हैं। स्टीफ़ेन, एडवर्डनोएल को प्रेयसी के प्रति लिखी हुई अपनी कविताएँ सुना रहा हैं:—

Ste.—And then I sent her another, and my poesy was,
'The deeper the sweeter

I'll, be judged by Saint Peter.'

Ed. Kno.—How, by Saint Peter? I do not conceive that. Ste.— Mary, Saint Peter, to make up the meter.

<sup>-</sup>Act 2, Sc. IV, lines 40-45

३-- श्यामनारायस पाराडेय : इल्दीबाटी, ११४६, ए० ६०

इस परिवर्तन का कारण छंद भी है, किन्तु प्रधानता तुक की ही है। शब्द के लघु वर्ण को दीर्घ कर लिया जाता है। इसका अर्थ यह नहीं कि किव के पास दूसरा शब्द ही नहीं होता। शब्द तो अनेक होते हैं, लेकिन या तो वह उसी शब्द को रखना चाहता है, अरथवा पूर्व-परम्परा का सहारा लेकर इस प्रकार के प्रयोग को वर्ष्य नहीं मानता। कभी-कभी ऐसा भी होता है कि तुक-पूर्ति वाले सभी शब्दों के प्रयुक्त हो जाने पर छंद का आग्रह एक शब्द की और माँग करता है। तुलसी के 'रामचरित मानस' में शब्द के अन्त में आकार-ईकार-वृद्धि एक साधारण बात है, कवियों ने उसी आदर्श के बहाने अन्त्यानुपास के लिए शब्द विकृत किए:—

### हुई पच की हानी करुणा भरी कहानी।

उपर्युक्त किवता में किव ने नानी, रानी, जानी, इत्यादि सभी शब्द प्रयोग कर दिये, किन्तु पद के रूप-विधान ने एक चरण की और माँग की, अतएव हानि का हानी बनाना पड़ा। लेकिन ऐसे प्रयोगों की भी कभी नहीं, जिनमें किव के सम्मुख इस प्रकार की कोई विवशता नहीं थी, फिर भी उसने शब्द के महत्त्व को समफ्तर उसे बदलना नहीं चाहा। फलस्वरूप शब्द में विकार करना आवश्यक हो गया। उतक-मोह ने ब्रजभाषा से शब्द प्रहुषा करने के लिए भी विवश किया। इनमें कुछ शब्दों से तो काव्य-सौन्दर्भ विवदिंत हुआ 3, लेकिन कुछ खड़ीबोली के अनुकूल न होने से अन्तर्भुक्त न हो सके।

जून, १६०४, ५० १८३

हिला जाता चुपचाप वयार।—५ंत: पल्लव, स० सं०, ५० ६७

१-मैथिलीशरण गुप्त: यशोधरा, १६५४, ५० ६०

२—स्मृति श्रव निराश पुजारिनी-सी विरह की विक्यों हुई श्रिल मधुर मधु की यामिनी-सी।—महादेवी: साध्यगीत, च० सं०, पृ० ३५ कैसे होता सहन, मुक्ते उस रम्य रूप का मुरक्ताना, कर सकता में नहीं दशा का श्रपनी कुळ भी श्रनुमाना। —गौरीदत्त वाजपेथी: तरुणी तू चल वसी, सरस्वती,

३—चुका लेता दुख कल ही व्याज, काल को नहीं किसी की लाज। ४—मोतियों जड़ी श्रोस की डार

अन्त्यानुप्रास के जहाँ अनेक दोष हैं, वहाँ श्रोता को भाव समभने में एक सुभीता भी रहता है। तुक को मन में भट समभकर श्रोता किन के साथ ही नहीं, कभी-कभी आगो भी चलने लगता है। किन-सम्मेलन और मुशायरों में अक्सर देखा जाता है कि किन चरण समाप्त भी नहीं कर पाता कि श्रोता पहले ही उसे कह देते हैं। तुक का आग्रह मानव की सहज वृत्ति है। छोटे-छोटे बच्चे भी 'ले बँदटा रोटी, तेरी अम्मा खोटी' कहते सुने जाते हैं। उन्हें तुक भिड़ाने की शिक्षा नहीं दी जाती। तुक एक प्रकार का सम है, इसलिए हमारी अन्तवृत्ति स्वतः उसकी और आकृष्ट हो जाती है।

#### तुक के विविध प्रयोग

श्रन्त्यानुप्रास श्रपरोत्त रूप-से एक संकेत करता रहता है कि इन दो पंक्तियों का एक दूसरे से सम्बन्ध है। श्रतः जब उन पंक्तियों का भाव दूसरी पंक्ति से सम्बद्ध होता है तब श्रन्त्यानुप्रास-परिवर्तन विद्यातक हो जाता है। श्रतएव उसे बराबर चलते देना चाहिए। घनान्त्ररी में जो एक ही श्रन्त्यानुप्रास के दर्शन होते हैं, वह इसी उद्देश्य से। प्रथम तीन चरण तो भाव उठाते हैं, चौथा चरण उसे पूरा करता है। श्रतएव श्रन्त्यानुप्रास में कभी-कभी पूरे चरण्या चरणांश की जो श्रावृत्ति कर दी जाती है उसका मुख्य (किन्तु कि को श्रविदित) कारण्य यही है। इस प्रकार निरन्तर तुक के कारण्य प्राचीन शैली के गीतों की नीरसता हटाने के लिए टेक को रखते हुए भी उसका श्रनुबन्ध लगातार न रखकर श्रन्तर से रक्खा गया:—

हैं पलक परदे खिंचे बरुणी मधुर आधार से अशु मुक्ता की लगी मालर खुले हग-द्वार से चित्त-मंदिर में अमल आलोक कैसा हो रहा पुतलियाँ प्रहरी बनी जो सौम्य हैं आकार से।

श्रन्त्यानुपास का यह न्यास कहीं एक चरण के श्रन्तर से, कभी दो<sup>र</sup>

१—प्रसाद: कानन कुसुम, पं० सं०, पृ० ६२

२--- श्रस्तमित श्राज रे तमस्तूर्य दिक् मंडल । भू की छाती पर शिरस्त्राण,

शासन करते हैं मुसलमान,

है उच्छल जल निश्चलत्प्राग पर शतदल।

<sup>—</sup>निराला: तुलसीदास, प्रं० सं०, ए० १

चरणों के अन्तर से , कभी तीन चरणों के बाद , तो कहीं चार के पश्चात् । मिलता है । इसके अतिरिक्त कहीं पादांश की, कहीं कुछ शब्दों की, और कहीं कुछ वर्णों की आदृत्ति की गई।

तुक के इन प्रयोगों से अन्त्यानुप्रास की नीरसता दूर तो हुई, किन्तु जब अन्यानुप्रास एक निश्चित अन्तर से आने लगा तो पुन: वही एकस्वरता अनुभव होने लगी, जिससे मुक्ति पाने के लिए कवियों ने यह दूरान्तर-अन्त्यानुप्रास-विधान किया था। वाणी के उस निश्चित मार्ग में कोई विशेष परिवर्त्तन न देलकर पाठक (ओता) को कविता जड़ प्रतीत होने लगी। यह जड़ता लयानुबंध के कारण उत्पन्न हुई। इस काल के किव के सामने तुक एवं लय की दो समस्याएँ थीं। द्विवेदी-काल में तुक-प्रयोग हुए, किन्तु लय की ओर ध्यान कम गया। नाथूराम 'शंकर' ने तुक बदली, किन्तु पूरे छन्द में अन्य नियमों का पूर्णत्या पालन किया। यहाँ तक कि छंद का नाम ही उन्होंने छंदान्तर्गत विरामों की संख्या के आधार पर रख दिया। उनका 'त्रिविरात्मक' छंद हष्टव्य है:—

चूका कहीं न, हाथ गले, काटता रहा। पैना कुठार, रक्त बसा, चाटता रहा।

लेकिन इसी काल के कुछ कवि जान या अनजान में लय-परिवर्तन की स्रोर भी अग्रसर होने लगे थे।

१—दिखला देते एक बार वह, मेरे मुख की अमर छटा जब हो विमोर छाती में कसका मैने तुमको चूमा कैसा? मैं फिर लाज ? कैसे पाज ? वह मुसकान खो गई कब की, चूमूँ ? लो चूमूँगी रो-रो हँसू हँसी थी उस दिन जैसा ?

३-शंकर: अनुराग रतन, प्र० सं०, पृ० ८६

-- बलभद्र दीन्नितः दर्पण्, माधुरी, श्रावण १६३५, पृ० १

२ — कौन नरक को स्वर्ग वनाकर स्थयं नरक में रहता है
सारे जग की रचा करके कौन भूख से मरता है?
दूध-दही-वी मेवे देकर कौन जगत को भरता हैं?
एक वूँद के लिए वही पर स्वयं तरसता रहता है।
भारत किसान, भारत किसान। — रामपरीचा सिंह 'पुष्प': भारत किसान,
सरस्वती, जनवरी१६३६, पृ० १११

लंय

लय, काव्य का अत्यन्त महत्त्वपूर्ण तत्त्व है। कविता जब से छुन्द, अन्त्यानुप्रास तथा अन्य सीमाओं में बँधकर नाचने लगी तभी से चौंसठ कलाओं के
भीतर उसे स्थान मिला। अत्यय वह ब्रह्मानन्द-सहोदर से नीचे उत्तर आई।
ब्रह्मानन्द जिस प्रकार बंधन के परे है, उसी प्रकार उसका सहोदर भी।
किन्तु जब उस सहोदर को हम कुछ नियमों के भीतर खोजने लगे, तो वह उस
अर्थ में अलभ्य भी नहीं रहा। अतः कला से प्राप्त होने वाली मनोरंजकता
को ही काव्य का फल माना जाने लगा। घीरे-घीरे कविता एक प्रकार का
खेल हो गई, जिसमें समस्यापूर्ति, चित्र-काव्य आदि द्वारा कवि चमत्कार
प्रदर्शन करने लगे। कवि, कवि (ब्रह्मा) से कलाकार, और कलाकार के
स्थान से पतित होकर कलाबाज तक पहुँच गए। इस तरह नट या बाजीगरों
की भाँति वे भी अपनी बात की करामात दिखाने लगे।

कविता को कला का अभिधान बंधनों के कारण ही अधिक मिला। मोर वन में नाचता है, नृत्य उसे सहज ही प्राप्त है। किन्तु उसके नृत्य को ऋाज तक न किसी ने कला कहा, न मोर को कलाकार । कला का सीमित ऋर्थ है विशोष नियमों के त्र्याधार पर दत्त्ता-प्रदर्शन। मनुष्य जब कथाकली, तांडव या लास्य नृत्य-प्रदर्शन करता है तो उसे 'कला' कहते हैं। लेकिन 'कबहुँ कर ताल बजाइ के' नाचने वाले बालक राम कलाकार नहीं कहलाए । तात्पर्य यह, कि कविता जब तक सहजोद्रेक रही तब तक उसका त्रानन्द ब्रह्मानन्द-सहोदर था श्रीर तत्र तक वह कला नहीं थी। लेकिन जब उसका प्रवाह निश्चित धाराख्रों में बहने लगा, तो उसमें वह सहज श्राकर्षण न रहा। कविता को छंद के बन्धन में ऐसा कस दिया गया कि उसे इघर-उघर देखने का भी ऋधिकार न रहा। संस्कृत-वृत्तों में एक निश्चित बंध पर किवता रची जाने लगी । यह रूढ़िबद्धता सामंत-कालीन समाज के कारण श्राई, वैदिक कविता में यह बात नहीं थी। छंद में विविध मृद् परिवर्तन करना श्रायों का एक प्रशंसनीय गुरा था। नित्य नवीन शोधकर वे छंदों को नया रूप दिया करते थे। संगीत एक विशिष्ट भाव जाग्रत कर देता है। काव्य की भाषा में भाव श्रीर श्चर्य का संगम होता है। केवल श्चर्य प्रकट करने वाली विज्ञानिक भाषा कविता नहीं कहला सकती। अतः कविता के लिए संगीत भी अनिवार्य है।

संगीत-प्रसूत भाव को ऋर्थ मूर्त कर देता है। इसीलिए कविता को मूर्त संगीत ऋौर संगीत को ऋमूर्त काव्य कहते हैं।

संगीत स्वर के त्रारोह-त्रवरोह पर त्रवलम्बित है। 'सुर' को ऊँचा उठाना. नीचे उतारना, ऋधिक या कम मात्रा-काल देना, संगीत का लच्चण है। ध्वनि-कम्पनीद्भृत इस उतार-चढ़ाव को तरंग कहते हैं। स्वर-प्रधान होने के कारण वैदिक संगीत में हमें यही तरंग मिलती है। तरंग की लम्बाई तो उनके काव्य में विषम है, किन्तु उतार-चढ़ाव एक-सा ही है। संस्कृत-काव्य में तरंग की भी एक सीमा है। वास्तव में तरंग एक स्वर-ग्राम है। यह स्वर-ग्राम जब नाना लहरियों में परिवर्तित हो जाता है तब विभिन्न लयों का निर्माण होता है। स्वर की लहर ही लय है। यह लय संगीत की तो आतमा है. किन्तु कविता की प्राण कहीं जा सकती है। जिस प्रकार हृदय के स्पंदन का नाम प्राग्त है, उसी प्रकार कविता में शब्दों की यह लय ही प्राग्त है। जिस तरह साधारणतः एक गति-क्रम में रहते हुए भी भावावेश के कारण हृदय की घड़कनें घटती-बढ़ती रहती हैं, उसी तरह भावावेग के ऋनुसार कविता की यह लय भी घट-बढ़ जाती है। प्राचीन किव इस तथ्य की अवहेलना करते रहे । उन्होंने कविता के हृदय पर लौहावरण चढ़ा दिया था। संस्कृत-काल के पश्चात् किव ने स्वर की उस तंरग को लहरों में विभक्त करने के लिए मात्रिक छंदों का अन्वेषण तो किया, परन्तु साथ ही एक चरण के भीतर उसके निश्चित उतार-चढ़ाव-स्थान भी निर्घारित कर दिए। परिणाम यह हुन्ना कि प्रत्येक सम्पद में वाणी की लहर उन नियुक्त स्थानों पर रुकने से लय में एकस्वरता उत्पन्न होने लगी।

#### यति-परिवर्तन

छुंद-पाठ करते समय जहाँ वाणी थोड़ा विश्राम लेती है उसे 'यित' कहते हैं। चरण के बीच में यह यित पाठक को कुछ विराम देती है। चरण के अन्त की यित पूर्णक कहलाती है, बीच की लयात्मक। यित को लय का बंधान कह सकते हैं, इससे लय बँध जाती है। जहाँ यित होती है वहाँ लय की गित कुछ रक जाती है। अत: यदि हम यित को कुछ इधर-उधर हटा दें, तो लय की गित में भी अन्तर आ जाएगा। 'अवतार' एवं 'मोहन' छंद समान मात्राओं के हैं, फिर भी यित-कम की असमानता से दोनों की लय-गित भिन्न-भिन्न है।

'श्रवतार' में १०, १३ तथा मोहन में ५,६,६,६ पर यति होने के कारण 'श्रवतार' 'मोहन' से श्रधिक व्विप्रगामी है। १

यहाँ ध्यान देने की बात यह है कि लय श्रीर लय का मात्रा-काल दो भिन्न वस्तुएँ हैं। मात्रा-काल तो समान ही रहेगा, किन्तु लय की गति बदल जाएगी। इस गति-परिवर्तन से छन्द का संगीत बदल जाता है, उसका श्राकर्षण बढ़ जाता है। दूसरे शब्दों में, छंद वही रहता है, किन्तु प्रतिच्लण नया मालूम पड़ता है।

त्र्यानुप्रास तथा लय का निरन्तर एक पद्धति पर चलना कविता को नीरस कर देता है। तुक एवं यति द्रादि के ऋत्त्रशः पालन से कविता में घृष्टता (Monotony) उत्पन्न हो गई थी, ऋतएव कवियों ने तुक-यति दोनों विधानों में उलट-फेर किए। पूर्णंक यति तो यथा-स्थान रही, (क्योंकि पूर्णंक यति को हटाने से छुन्द में ही भेद हो जाएगा) ऋन्तर्यति का बंधन हटा दिया गया:—

सड़कें, नहरें, तार, शक्ताख़ाने, श्ररु थाने रेल, श्रदालत, मिलें मद्रसे भी मनमाने। उस पर भी हैं धर्म, तिजारत की श्रजादी। है दिल से मंजूर, रिश्राया की दिलशादी।

उपर्युक्त 'रोला' के प्रथम चरण में ४,४,३,७,६ पर, दूसरे में ३,५,१६ पर, तीसरे तथा चौथे पाद में ११,१३ मात्रास्रों पर यति है। इस प्रकार प्राचीन काल की स्रन्तर्यति के नियम नहीं माने गए।

प्राचीन काल में अन्तर्भति का महत्त्व था। उस समय यति केवल वाणी का विश्राम-स्थल ही नहीं थी, वह एक दूसरा कार्य भी करती थी; श्रीर वह कार्य

१—श्रवतार राम की कथा, सब दोष गंजनी।
निहं ता समान श्रान है, त्रय ताप मंजनी।
प्रभु नाम प्रेम सो जपे, है राम है हरे।
गिष्काहु श्रजामील से, पापी घने तरे।

—भानु : छंदः प्रभाकर, नवीं आवृत्ति, पृ० ६२ तत्व रस, राग छही, छन्द भलो, मोहन को । गाइये, गान सदा, कुष्ण मदन, मोहन को । मीत क्यों, भूल करें, होत कहा, धाम तजे क्यों न भव, सिंधु तरें, पाद पद्य, स्थाम भजे।

—वही, पृ० ६३

२-राय देवीप्रसाद : प्रदर्शिनी-व्याख्यान-भूमिका, सरस्वती, जनवरी १६०७, पृ० २६

या त्र्रार्थ को स्पष्ट करना । यति पर कोई माव, विचार, या भाव-विचार-खंड अवश्य पूरा होता था । आज मुद्रण के कारण इसी यति का काम अल्प विराम, कोलन, डैश, आदि करने लगे हैं। परन्तु कवि-सम्मेलन में आज भी यति का महत्त्व है। यति पर वाणी स्वमावतः रुककर महके के साथ ऊपर उठती हुई आगे बढ़ती है; जैसे धावित अश्व कुछ रुककर शरीर समेटता है फिर छुलाँग मार कर पुनः दौड़ने लगता है, उदाहरणार्थ:—

इह लोक परलोक सुफल करन कोकनद से चरन हिए त्र्यानि के जुड़ाइए।

यहाँ यति 'कोक' पर होनी चाहिए, किन्तु 'नद से चरन' पद का ऋथी समभ में नहीं ह्या सकता। इसीलिए प्राचीन ह्याचार्य ऐसी यति को दोष मानकर श्रधम यति की संज्ञा देते थे। हम भले ही 'करन' के पश्चात श्रल्प-विराम लगाकर वाग्धारा को कुछ रोक लें, किन्तु 'कोक' के बाद 'नद से' एक साथ पढना ही पड़ेगा, श्रीर 'कोक' से 'नद' स्वतः श्रलग हो जायगा। श्रतएव जब तक कविता श्रव्य है, तब तक यति का महत्त्व रहेगा। जब वह दृश्य (पाठय ?) हो जाती है, तब तो उसे बुद्धि से पढ़ना पड़ता है, हृदय से सुनना नहीं। त्रतः उसका त्रर्थं निकालना पड़ता है, उसमें से त्रर्थं स्वतः प्रकाशित नहीं होता. ऋपने ऋाप नहीं निकलता। कविता सुनते समय श्रोता लय-प्रवाह में विना प्रयास बहता चलता है। उस समय ऋर्थ ऋव्यक्त रूप से उसके मानस में प्रकाशित होता जाता है श्रीर वह स्वर-माधुरी का पान करके श्रानंदित होता चलता है। इसी समय यदि लय भंग हो गई तो मानो उस प्रवाह में कहीं शिला-खंड-सा श्रा गया। इस समय स्वर-माधुरी से तो वह वंचित हो ही जाता है. साथ ही उसका ध्यान ऋपने प्रकृत पथ से बहक जाता है ऋौर वह ऋर्थ-प्रकाश उसके मानस से स्रोभल हो जाता है। परिणामस्वरूप श्रोता को एक प्रकार की मानिसक अशांति अनुभव होने लगती है। इसलिए यति-विधान करते समय ऋर्थ का ध्यान सदैव रहना चाहिए।

वर्त्तमान काल की कवितात्रों में ऐसे अनेक यति-दोष मिल जाते हैं। अ उनकी यति लयात्मक न होकर सर्वतः अन्तर्यति ही होती है। ऐसी रचनात्रों का कवि लय की उपेच्चा कर देता है। वह केवल वर्ण या मात्रा-गण्ना करता है, उसे भाव एवं स्वर की एकता का ध्यान नहीं रहता। इसमें संदेह नहीं कि

१—बीथियों में स्वच्छ शुभ्र शिष्यों की फिरती हुई मंडली पुराना दृश्य सामने फिराती है।

<sup>—</sup>रामचन्द्र शुक्ल : हृदय का मधुर भार, माधुरी, मार्च १६२५, पृष्ठ १६५.

ऋर्थयित जब वाणी-सुलभ-विराम पर पड़ती है तो छंद सुकर हो जाता है, लेकिन कुराल कवि ऋन्तर्यति की योजना कहीं भी कर सकता है। ऋाधुनिक काल के सिद्ध कवियों ने स्वामाविक निश्चित यित के ऋतिरिक्त भी जब माव या विचार के ऋनुकूल ऋन्तर्यति रक्खी, तो उनका ऋभीष्मित भाव और ऋषिक स्पष्ट हो गया:—

> नीचे जल था, ऊपर हिम था, एक तरल था, एक सघन।

प्रत्येक 'था' किया के बाद यित रखने से मानो किव एक-एक वस्तु को अलग-अलग निर्देश करके बता रहा है। 'नीचे जल था' के बाद यित होने से पहले हमारा ध्यान जल की ओर जाता है, फिर 'हिम था' के बाद की यित हमें हिम की ओर आकर्षित करती है। यदि प्रथम चरण में केवल 'हिम था' के बाद ही यित होती, तो हमारा ध्यान जल को पार करता हुआ। केवल हिम पर ही टहरता और किव की अमीष्ट-सिद्धि नहीं हो पाती। इस प्रकार भाव और लय की एकता के कारण एक ओर जहाँ किव ने लय-यित के स्थान पर अर्थयित, भाव-यित ( अधिक स्पष्ट करें तो मुद्रण-यित ) का किवता में प्रवेश किया, वहाँ दूसरी ओर उसने भाव को सुश्चलित रखने के लिए अन्तर्यित को समाप्त ही कर दिया:—

ईश्वर-भक्ति, लोक-सेवा, है एक अर्थ दो नाम वन में बस कैसे हो सकता है मनुजोचित काम १२

#### नवीन लय

यित के इन परिवर्त्तनों के श्रितिरिक्त श्रन्त्यानुप्रास के लघु-गुरु-नियम शिथिल करके भी लय में विविधता लाई गई। 'हाकलि' छुन्द के चरणान्त में गुरु श्राना चाहिए। किन्तु 'साकेत' में यह नियम नहीं माना गया। यहाँ कहीं गुरु श्राता है, कहीं लघु:—

१ - जयशंकर 'प्रसाद': कामायनी, न० सं०, पृ० ३

२--रामनरेश त्रिपाठी : मिलन, श्रा० सं०, ५० १२

३--- त्रय चौकल गुरु हाकलि है।

<sup>-</sup> भानु : छंदः प्रमाकर, न० सं०, ५० ४७

श्रनुज, मार्ग मेरा लेकर, साथ श्रनावश्यक देकर, सोचो श्रव भी तुम इतना भंग कर रहे हो कितना ?

लघु गुरु के इस परिवर्त्तन से कहीं तो लय-गति में परिवर्त्तन हुन्ना; किन्तु कहीं लय ही बदल गई, छुन्द का रूप नितांत भिन्न हो गया। 'सोरठा' हिन्दी का सुपरिचित छुन्द है। इसमें २४ मात्राएँ ११, १३ पर यति, त्रौर अन्त में दो लघु रहते हैं:—

बंदों गुरु पद कंज, कृपा सिन्धु नरह्रप हरि महा मोह तम पुंज, जासु वचन रिव कर निकर।

लेकिन सोरठे के चरणांत में दो लघु के स्थान पर एक गुरू रख देने से नया छुन्द बन गया:—

> मधुर-मधुर त्रालाप, करते ही त्रिय गोद में मिटा सकल संताप, वैदेही सोने लगीं।

तुक श्रीर लघु-गुरु-नियम की उपेद्धाकर गीति-नाट्यों में 'श्रिरेल' का प्रयोग हुआ। 'ताटंक' (१६,१४, अन्त में SSS) की लय में भी इस प्रकार 'प्रसाद' तथा पन्त ने परिवर्तन किए। 'रोला' का 'रबाकर' ने 'गंगावतरण' में प्रयोग किया था, किन्तु 'प्रसाद' ने 'कामायनी' में श्रीर पन्त ने 'परिवर्तन' किवता में उसमें लय-परिवर्तन किया। चौदह मात्रा के छन्द में रचे गए 'प्रसाद' के 'श्राँस्' की लय हिन्दी-काव्य में विद्यमान 'हाकलि', 'सखीं', 'मधुमालती' श्रादि अन्य सभी छन्दों से भिन्न है। छन्दों में परिवर्तन

लयानुकूल बनाने के लिए कभी-कभी प्रसिद्ध छंदों में एक-दो वर्ण, या

१---गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० १०४

२---प्रसाद: कानन कुसुम, १६०६, पृ० ६७

र—विमल व्योम में देव-दिवाकर श्रग्नि चक से फिरते हैं। किरण नहीं, ये पावक के क्या जगती-तल पर गिरते हैं।

सुरपित के हम ही हैं अनुचर जगत्प्राण के भी सहचर मैधदूत की सजल कल्पना चातक के चिर जीवन धर।

<sup>—</sup>पन्त : श्राधुनिक कवि, सा० सं०, ए० २३

मात्राएँ कम भी कर दी गईं। श्रीधर पाठक ने प्रथम चरण में दो लघु श्रद्धर कम करके सबैये का नवीन रूप प्रस्तुत किया :—

> प्रेम की मूल सलोनी लता बिलसें दुम-श्रंगन सों लिपटी। नव पल्लव संग प्रसून खिले रचें रंग बिरंगित चित्रपटी।

मैथिलीशरण गुप्त ने 'घनाच्चरी' के १६, १५, वर्णों को १५, १५ करके 'मिताच्चरी' छुंद बनाया। पहले यह सतुक था, बाद में इसका प्रयोग भिन्न-तुकांत में भी हुआ। गुप्त जी ने घनाच्चरी का दूसरा चरण ग्रहण किया। घनाच्चरी की प्रथम पंक्ति में वाणी समतल भूमि पर दौड़ती है, दूसरी में घीरे घीरे नीचे उतरती है। उतार में सरलता होती है। अतः लय की दृष्टि से यह निर्वाचन उपयुक्त रहाः—

रोको मत, छेड़ो मत कोई मुभे राह में चलता हूँ आज किसी चंचल सी चाह में। काँटे लगते हैं लगें उनको सराहिए कंटक निकालने को कंटक ही चाहिए।

जिस प्रकार श्रद्धर या मात्राएँ कम कर्के छुंद निर्माण हुआ, उसी प्रकार मात्राएँ बढ़ाकर भी नवीन छुंद रचे गए। प्रसिद्ध छुन्दों के चरण को दूना, तिगुना, या ड्योढ़ा, करके अभी जिसत लय प्राप्त की गई:—

फूल पत्ते जिससे पाए मिले जिससे मंजुल छाया, मधुरता से विमुग्ध हो-हो मधुरतम फल जिसका खाया।

इस छन्द में 'गोपी' के चरण को दूना कर दिया गया है। इसी प्रकार 'दिगपाल' श्रोर 'पद्धरि' के चरणों में भी परिवर्द्धन हुए।

मात्राएँ बराबर रहने पर भी, उपर्युक्त उदाहरणानुसार, लय में अन्तर आ सकता है। वर्तमान कविता में ऐसे अति-मधुर प्रयोग भी हुए जिनमें एक

१--श्रीधर पाठक: वनाष्टक, १६१२, पृ० १

२--गुप्त: यात्री ( मिताचरी ) सरस्वती, अक्टूबर १६१७, पृ० २००

३-इरिश्रीध: सागर, माधुरी, श्रगस्त १६३६, ए० १४६

ही छुन्द में भिन्न-भिन्न शैली की शब्द-योजना द्वारा कई गतियों का समावेश किया गया। एक ही लय कई चालों पर चली:—

था सहज सजीला गोरा तन,
गित में था एक निरालापन,
थी नई चलन, थी नई फबन
हर नाज नया, ऋंदाज नया—
उसकी हर ऋदा निराली थी।
वह काली चूनर वाली थी।।

इस छुन्द के प्रथम-द्वितीय चरण 'पादाकुलक' की गति पर चौकलों के अनुसार ( SII, IIS, SS, SII तथा IIS, SS, IIS, SII ) हैं, श्रोर तीसरा चौथा पाद छः वर्णों के पर्वक (Foot) की गति पर है; गति, जो 'श्रन्दाज़' शब्द को उच्चारण में 'श्रनदाज़' का रूप दे देती है। पहली दो पिक्तयाँ 'डिल्ला' (श्रन्त में भगण) की हैं, एवं पाँचवे-छुठे चरणों में 'चौपाई' तथा 'पादाकुलक' के पद परस्पर मिल गए हैं।

#### नये छन्द

इन लय-परिर्वतनों में कभी-कभी एक ही छंद में कई छुन्दों की लयों का संगम हो जाता है। अतएव यह तर्क संगत है कि एक छुन्द में विभिन्न मात्राञ्चों के छुन्दों के चरण रखे जायाँ। अस्तु, दो प्रचलित छुन्दों के दो-दो चरण मिलाकर एक नया छुन्द बनाया गया। इस शैली के छुन्द दो प्रकार के मिलते हैं—एक तो वे जो पाठ्य हैं, दूसरे वे जो संगीत को द्विट में रखकर रचे गए। प्रथम प्रकार का प्रयोग श्रीधर पाठक ने किया। उन्होंने २८, २७ मात्राञ्चों के दो-दो चरणों से एक छुन्द बनाया:—

बहुत दूर इक माड़खंड में गुप्त और श्रज्ञान नितांत बनी पर्णशाला योगी की, साधारण श्रत्यन्त इकांत। जहाँ शरण पावे संकट में दुखिया दीन श्रनाथ मान होय भूले भटके का श्रति श्रद्धा के साथ।

'शंकर' ने ताटंक के साथ २७ मात्रा के छुन्द को मिलाकर उसका नाम 'शंकर छुन्द' रक्खा। र

१--चन्द्रप्रकाश वर्मा : उसके प्रति, सरस्वती, अक्टूबर १६३६, पृ० ३६४

२ - श्रीयर पाठक: एकांतवासी योगी, १६०२, ए० ३

३ — अनुराग रत, प्र० सं०, प्र० ४४

गेय पदों में एक छन्द के दो चरण 'ग्रस्थायी' तथा दूसरे के 'ग्रम्तरा' की भाँति प्रयुक्त हुए :---

चाहता है यह पागल प्यार श्रमोखा एक नया संसार किलयों के उच्छ्वास शून्य में ताने एक वितान। तुहिन कर्णों पर मृदु कम्पन से सेज विछा दे गान।

जहाँ सपने हों पहरेदार श्रनोखा एक नया संसार।

किन्तु ये गेय पद संगीतात्मक न होकर लयात्मक ऋषिक हैं। प्रारम्भ में प्राचीन पदों के अनुकरण में अवश्य संगीताधारित पद लिखे जाते थे, जिनमें 'राग देश ताल फूमड़ा' 'तिताला' आदि निर्देश रहते थे। बाद में ऐसी रचनाएँ नहीं के बराबर हुई। र केवल 'निराला' ने 'गीतिका' में ऐसे पद लिखे। इन पदों में संगीत का इतना अधिक ध्यान है कि 'भ्रूपताल' की 'गत' पर १० मात्राओं का (मात्राएँ संगीत की) छुन्द भी रचा गया, जो लय की दृष्टि से अत्यन्त शिथिल है:—

श्रनगिनित श्रा गए शरण में जन जनि। सुरिम सुमनावली खुली मधु ऋतु श्रविन ॥ इ

स्वच्छन्द् छन्द्

अभी तक दो छुन्दों के सहयोग से एक छुन्द बनता था। किन्तु सुमित्रा-नन्दन पन्त ने 'उच्छ्वास' (सन् १६२२) में एक छुन्द के लिए भिन्न-भिन्न मात्रिक चरणों की योजना की:—

हृदय के सुरभित साँस !
जरा है त्रादरणीय
सुखद यौवन ! विलास-उपवन रमणीय,
शैशव ही है एक स्नेह की वस्तु, सरल कमनीय ।<sup>४</sup>
इस छन्द में १२, १२, २०, २७, मात्रात्रों के चरण हैं। पन्त के मात्रिक
प्रयोग का सियारामशरण ने वर्षिकों में स्नातुकरण किया:—

१--महादेवी : नीहार, १६५५, ५० १४

२—दे० सरस्वती, अक्टूबर १६०८, ए० ४३२

३-निराला: गीतिका, दि० सं०, पृ० २०

४--पन्त: श्राधुनिक कवि, सा० सं०, ए० ६

#### हे प्रग्रम्य वृद्ध ! इस खाट पै पड़े हुए मृत्यु के-से घाट पे ऋड़े हुए— देते हो दिखाई तुम हो रहे हो आप अपने को दुःखदायी तुम ।

सियारामशरण के छन्दों में एक क्रम रहता है। उन्होंने प्रायः १५, ११, ८, १६, या १२, १२, ८, १६, या १२, १२, ११, १६, वर्णों का क्रम रक्खा है। किन्तु पन्त लय के स्राधार पर कहीं भी मात्राएँ कम या स्रधिक कर लेते हैं। पन्त ने स्रपने इस छन्द को 'स्वच्छंद छन्द' नाम दिया। र

यह एक मान्य मत है कि सभी प्रकार के भाव एक ही छन्द में सफलता-पूर्वक व्यक्त नहीं किए जा सकते। महाकाव्य के सभों में विभिन्न छन्द-प्रयोग की छूट देने में विश्वनाथ का ध्यान भाव पर ही था।

फिर विभिन्न भावों के आधार पर एक सर्ग में भी कई प्रकार के छुन्दों की स्थिति मान लेने पर यह स्वयं सिद्ध है कि एक छुंद में भी कई भाव हो सकते हैं। अतः छुन्द के चारों चरण चार प्रकार के होना अस्वामाविक नहीं है। ये चारों चरण विभिन्न छुन्दों के होने पर भी एक दूसरे से सम्बद्ध हैं। इस प्रकार स्वच्छुंद रहकर भी वे एक छुन्द बनाते हैं। अर्थात् स्वच्छुन्द-छुन्द अन्त्यानुप्रास-नियमान्तर्गत रहकर लय में स्वच्छुन्दता का व्यवहार करता है। उर्द्द-लयाधार

हिन्दी-छुन्दों की लयों में संशोधन तो हुए ही, उर्दू-लयाधार में हिन्दी-छुन्द-गति के प्रयोग से भी अपूर्व संगीत-लहरी उत्पन्न हुई। इस प्रकार किता में नई मंकार आई:—

> विमल इन्दु की विशाल किरणें प्रकाश तेरा बता रही हैं। अनादि तेरी अनंत माया जगत् की लीला दिखा रही हैं।

१—सियाराम शरण गुप्त : वृद्ध, माधुरी, ऋषैल १६२५, पृ० ४८०

२—पल्लव-प्रवेश, द्वि० सं०, ५० ४७

३--- एक वृत्तमयै : पधैरवसाने ऽन्यवृत्तकैः

<sup>—</sup>साहित्य दर्पण, पष्ठ परिच्छेद, श्लोक ३१६-२०

# प्रसार तेरी दया का कितना ये देखना है तो देख सागर तेरी प्रशंसा का राग प्यारे तरंग मालाएँ गा रही हैं।

उपर्युक्त किवता के प्रथम छन्द का १६ मात्रिक प्रथम चरण चार चौकलों में विभक्त है, दूसरा चरण 'त्र्ररिल्ल' ( त्र्रन्त में । SS ) का है। किन्तु दोनों मिलकर वस्तुतः एक चरण बनाते हैं। हिन्दी के वर्णिक छन्द 'यशोदा' से इसकी लय का कुछ साम्य मालूम पड़ता है। वे लेकिन 'यशोदा' ( ज + SS ) के बंघन में है, इस छन्द की लय बंघन-विमुक्त है। श्रतः इसका श्राधार उर्दू बहुर 'फ़ऊल फ़ालन् फ़ऊल फ़ालन् फ़ऊल फ़ालन् फ़ऊल फ़ालन् फ़ऊल फ़ालन् फ़ऊल फ़ालन् कर रहा है, हिन्दी का है। वे दूसरे छन्द का प्रथम चरण 'पड़्फिटिका' (८ + S + 8 + S) का, चौथा 'डिल्ला' (श्रन्त में S II) का है। दीर्घ वर्णों का उच्चारण श्रवश्य कहीं-कहीं उर्दू की माँति करना पड़ता है।

विमर्शाधीन काव्य में उर्दू-लय के प्रभाव तथा उसके अनुकरण से काव्य-संगीत बदला तथा उसके छुन्द-विधान के कारण छुंदों के रूप-आकार एवं कथन के प्रकार में भी परिवर्तन हुए।

#### उर्दू-छन्द-विन्यास

उद्भी भाषा की कविता फ़ारसी छुन्द-विधान के अनुसार चलती है। फ़ारसी भारोपीय भाषात्रों के कुटुम्ब की होने के कारण संस्कृत से मिलती-जुलती है। किन्तु जिस प्रकार वैदिक भाषा से नि:सृत होने पर भी वैदिकोत्तर संस्कृत बहुत कुछ भिन्न हो गई, उसी प्रकार प्राचीन फ़ारसी से बाद की फ़ारसी में भी अन्तर मिलता है। अतएव जिस प्रकार संस्कृत वृत्तों का अमुकरण प्रारम्भिक हिन्दी-

१-प्रसाद: कानन कुसूम, १६०६, पृ० १

२-जगौ गुपाला सुभोर काला ।-भानु : छन्दः प्रभाकर, न० सं०, पृ० १२०

३—उर् आरोह-अवरोह के लिए 'निराला' का गीत दृष्टब्य हैं :— नई निशा वह, हँमी दिशायें खुले सरोरुह, जगे अचेतन, वहीं समीरण, जुड़ा नयन-मन

उड़ा तुम्हारा प्रकाश केतन ।--निराला : गीतिका, द्वि० सं०, पृ० ६१

किवतात्रों में होता रहा, उसी प्रकार फ़ारसी बहरों का उर्दू में भी । लेकिन हिन्दी वियोगात्मक भाषा है, अतएव संस्कृत-वृत्त उसकी प्रकृति के अनुकृल नहीं पड़ते। उर्दू भी फ़ारसी छुन्द-विधान की लौह भित्तियों के भीतर नहीं रही। अपनी प्रकृति के अनुकृल उसने भी फ़ारसी-अरकान में लघु-गुरू की योजना स्वतन्त्रतापूर्वक की। उर्द-लय का प्रभाव

संस्कृत तथा फ़ारसी-छुन्द-विधान में मुख्य भेद स्वर श्रीर लय का है। संस्कृत-वृत्त में दीर्घ वर्ण के स्थान पर सदैव दीर्घ ही श्राएगा, किन्तु फ़ारसी में एक दीर्घ के स्थान पर दो लघु भी श्रा सकते हैं। श्रतएव जो संस्कृत वृत्त लघु-गुरु-नियम का बन्धन न मानकर हिन्दी में फ़ारसी रक्क (गण्) के श्राधार पर श्राए उन पर उर्दू का प्रभाव माना जाएगा। किसी छुन्द को देखकर उसे हिन्दी-छुन्द-शास्त्र के भीतर सिद्ध कर देने से इस तथ्य की उपेत्ता नहीं की जा सकती। 'मुजंगप्रयात' में यगण् की चार श्रावृत्तियाँ होनी चाहिए:—

कहीं हंस हँसते हुए राजते हैं सभी ठौर में खंज भी खेलते हैं कहीं मोर भूपर नहीं नाचते हैं नहीं जानते क्यों न पिक बोलते हैं ?

किन्तु यही छुन्द जब स्वरात्मक न होकर लयात्मक हो जाता है, तब वह उर्दू के रुक 'फ़ऊलुन् फ़ऊलुन् फ़ऊलुन् फ़ऊलुन' की गित ग्रहण् करता है श्रीर संस्कृत के गणात्मक श्राधार (। S S X Y) का परित्याग कर देता है। उदाहरणार्थ:—

> उसे ले अगर साथ सौमित्र जाते। बड़े काम तो एक भी कर न पाते। कहाँ तक लजाते ढिठाई दिखाते। बड़ों की बड़ाई कहाँ तक निभाते।

संस्कृत-वृत्तों के त्रातिरिक्त मात्रिक छन्दों पर भी उर्दू बहरों का प्रभाव

१—रामचरित छपाध्याय : शरत-शोभा, इन्दु, अक्टूबर १६१४, पृ० ३११ [ यहाँ यद्यपि छचारखार्थ 'हॅस्ते', 'खेल्ते' पढ़ना होगा, किन्तु स्वर की दृष्टि से यह गणात्मक छन्द ही है ]

२--हरिश्रौध: उमिला, सरस्वती, जून १११४, पृ० ३२१

पड़ा। यों तो कहने के लिये उर्दू के समस्त छन्द, प्रस्तार-भेद से हिन्दी-छन्दों में ही अन्तर्भक्त दिखाए जा सकते हैं, किन्तु उर्दू की शैली, उसका तरन्तुम अपनी विशिष्टता रखते हैं। उर्दू की कोई-कोई बहर दो अरकान की लय पर चलती है, जैसे:—

मफऊत मफाईल मफाईल फऊलुन् अथवा

मफडल मफाईलुन् मफडल फडलुन्

हिन्दी का 'बिहारी' (१४, ८ मात्रा) छन्द इससे मिलता-जुलता है। किन्तु इन दोनों में ऋाधार लय का ही होने पर भी ऋारोह-ऋवरोह में समानता नहीं है। बिहारी की लय में संकोच है:—

> द्वै चार छहों आठ रच्यो, रास बिहारी। सुनि संग सखी राधे लै, कुंज सिधारी।

न्त्रीर उर्दू बहर में लय-प्रसार :--

यह क्या कि मानिनी के मनाने में मस्त हैं। यह क्या कि दौत्य-कर्म दिखाने में मस्त हैं।

हिन्दी-छन्दों के प्रथम द्वितीय, श्रथवा प्रथम तृतीय, चरणों में तुक मिलाई जाती है। उर्दू के शेरों में कभी-कभी एक मिलरा ऐसा भी श्रा जाता है जिसकी तुक किसी से भी नहीं मिलती। यह मिलरा श्रन्तरा की भाँति प्रयुक्त होता है। संगीत में यह मिलरा (चरण्) लय में कुछ परिवर्तन ला देता है। उपर्युक्त बिहारी छंद की लय चारों चरणों में समान ही रहेगी। यदि कुछ श्रन्तर पड़ेगा भी तो श्रिधिक से श्रिधिक तीसरे-चौथे पाद का श्रन्त्यानुप्रास, पहले-दूसरे चरण के श्रन्त्यानुपास से भिन्न होगा। फलतः जब उर्दू तक्रतीश्र (लच्चण-विचार) से प्रभावित होकर कवियों ने कविता की, तो लय-प्रवाह उर्दू-श्ररकान की गति पर श्रावर्त्त लेता हुश्रा चला:—

कम अस्त जका-पेशा वका कर नहीं सकते। बदनक्स किसी का भी भला कर नहीं सकते।

१-दे व चनेश का लेख: छन्दोगति, सुकवि, दिसम्बर १६३१, पृ० ११

२--भानु : छन्दः प्रभाकरः नवीं बार, ए० ६०

३—त्रिंशूल : त्रिशूल तरंग, १६२०, पृ० ७१

जिनको कि लगा वेजा ख़ुशामद का मर्ज है ईसा भी कभी उनकी दवा कर नहीं सकते।

यहाँ पहले दो चरण 'मफ़ऊल मफ़ाईल मफ़ाईल फ़ऊलुन्' की लय पर आधारित हैं, किन्तु तीसरा चरण जो तुक में भिन्न है 'मफ़ऊल, मफ़ाईलुन् मफ़ऊल फ़ऊलुन्', की गति का अनुसरण कर लय में परिवर्तन करने के लिये प्रयुक्त हुआ है। अतएव यह छंद उर्दू-बहर से प्रभावित है। जो छंद हिन्दी-छंद के लच्चण का अनुसरण करेगा, उसमें १४, पर यति होगी:—

सुमीव का सुमित्र बड़े, काम का रहा। प्यारा अनन्य भक्त सदा, राम का रहा।

उद्-नहर से तुलना करने पर लय का अन्तर प्रकट हो जाता है। इस छंद में लय का प्रसार न होकर लय-गांभीयें अधिक परिलक्षित होता है। साथ ही यित-क्रम भी नियमानुसार है। बहर में यित के नियम का कोई विशेष ध्यान नहीं रक्खा जाता। लाला भगवान 'दीन' ने 'वीर बालक', 'वीर माता' पुस्तकों की रचना इसी बहर में की है। ये छंद दोनों अरकानों के अनुसार गितशील हैं, और अन्तर्यित के नियम में बँधे नहीं हैं:—

त्तत्राणी सदा धारती है गर्भ में वालक।
पैदा करे संसार में नर-धर्म का पालक।
दीनों का बने त्राण, हो दुष्टों का भी घालक।
अन्याय निवारक भी हो शुभ न्याय का चालक।
ऐसा न हो त्तत्री तो उसे कीट ही जानो।
जनने में वृथा कष्ट सहा मातु ने मानो।
र

हिन्दी के कुछ छन्द ऐसे भी हैं जिनमें अन्तर्यति का पालन यदि न किया जाय, तो वे उदू -वहरों से मिल जाते हैं। 'श्रक्ण' छन्द तथा 'बहरतवील' की गति इस तथ्य की पुष्टि करती है। श्रक्ण में ५,५,१०,पर श्रन्तर्यति तथा श्रन्त में ८।ऽ श्राते हैं:—

१—त्रिशूल: त्रिशूल तरंग, १६२०, ५० १६

२ - शङ्कर: शङ्कर सर्वस्व, प्रथम सं०, ५० २८७

३-ला० भगवानदीन : वीर माता, प्रथम सं०, १० ५

पंच सर, दिसिहिं धर, ऋरुण शुभ छन्द में ।° राम भज, मोह तज, परो कह फन्द में ।

कहने की स्रावश्यकता नहीं कि ५, ५, १०, पर यित देने से लय में वह स्राक्षण नहीं उत्पन्न होता, जो यित समाप्त कर देने से हो जाता है। बीस मात्रा के इस छन्द को यित-नियम-मुक्त बना दूना कर देने से उर्दू-बहरतवील बन जाती है। हिन्दी में इस प्रकार के छन्द का प्रवेश उर्दू के सम्पर्क से हुस्रा है। इसे अरुण के स्राधार पर स्राविष्ट्रत छन्द नहीं कहा जा सकता। यह हो सकता है कि छन्द-शास्त्र से स्राभित्र किन में हिन्दी के इस छन्द का प्रभाव भी मिल जाय, किन्तु उसका मूल-प्रेरणा-स्रोत उर्दू बहर ही है। जहाँ स्ररुण छन्द के स्रमुसार किन ने किनता की है, वहाँ बहर का मिसरा बीस-बीस मात्रास्रों के दो खंडों में स्वतः विभक्त हो गया है। निम्नांकित किनता में दोनों का स्रन्तर स्पष्ट हिन्दगोचर हो जाता है:—

याद आई बतन की हमें जब कभी श्रवे बाराँ-सी यह चश्मेतर होगई। खून बरसा किया दिल पे बिजली गिरी हाय हालत हमारी बतर होगई!<sup>2</sup>

प्रथम छंद उर्दू बहर के अनुसार बीस मात्राओं के बाद यित देकर चालीस मात्राओं का एक पूरा मिसरा बनता है। दूसरे छंद में पहली-दूसरी पंक्तियाँ एक चरण न होकर बीस-बीस मात्राओं के दो चरण हैं। प्रत्येक चरण भ, भ, १०, तथा अन्त में ऽ। ऽ के नियम का पालन करता है। किन्तु तृतीय एवं चतुर्थ पंक्तियाँ मिलकर फिर चालीस मात्रिक चरण निर्माण करती हैं।

१-- भानु : छन्द: प्रभाकर, नवी बार, पृ०, ५७

२-- त्रिश्र्ल : त्रिश्र्ल तरंग, ११२०, ५० १६

३—वही : पृ० १=

इसी सम्बंध में एक नवीन छंद की चर्चा कर देना अनुपयुक्त न होगा। उर्दू में एक बहर है 'मफ़ऊल मफ़ाईलुन् मफ़ऊल फ़ऊलन् मफ़ऊल फ़ऊलुन्।' हिन्दी के किसी भी छंद की लय इस प्रकार नहीं चलती। इस बहर के आधार पर 'मानु' ने 'खरारी' (८, ६, ८, १०, मात्रा) नामक छंद दिया है। के लेकिन वास्तव में देखा जाय तो 'खरारी' छंद की लय उर्दू-बहर के समान नहीं है। हिन्दी में उर्दू की इस बहर के अनुसार भी छंदों का निर्मास हुआ :—

इस घूलि में घरा क्या, जिसमें पड़े लपेटे! मेरे सरल बटोही! पथ ताप से भरा क्या, किस हेतु मौन लेटे? अनजान देशद्रोही!<sup>2</sup>

#### उर्दू-संगीत का प्रभाव

हिन्दी के प्राचीन छंद की मर्यादा रखते हुए भी उर्दू-ढंग के संगीत ने हिन्दी-लय की श्रीवृद्धि की। उर्दू-शायरी सदा से जातीय वस्तु रही है। मुशायरों में उसका पाठ करना उर्दू भाषा की परम्परा है। श्रतएव संगीत-प्रधान होना उसके लिये श्रावश्यक हो गया। हिन्दी में कविता की गीत-शैली ही संगीत का ध्यान रखती है, श्रन्य शैलियाँ केवल पाठ करने के लिये होती हैं। गीतों की भी श्रपनी परम्परा है, जो उर्दू से भिन्न है। भक्त कियों के पदों में प्रथम पंक्ति या टेक की तुक श्रन्य सभी पंक्तियों में मिलाई जाती थी, नये गीतों ने उस प्रथा को तो छोड़ दिया, किन्तु तुक बहुत देर बाद मिलाई गई। कुछ गीत ऐसे भी हुए जिनमें तुक जल्दी-जल्दी परिवर्तित होती गई। यह प्रवृत्ति छायावादी गीतों में श्रधिक मिलती है। यदि तुक न भी बदली तो छंद ही बदल जाता है। उर्दू-किवता में गृजल का मक्रता तुकान्त होता है। हिन्दी-गीत के श्रमुसार यदि कहें तो उसमें दो टेकें होती हैं—

श्राह को चाहिए इक उम्र श्रसर होने तक कौन जीता है तेरी जुल्क के सर होने तक<sup>3</sup>

१--- भानु : छंदः प्रभाकर, न० सं०, ५० ७६

२--गुलाब : शव, माधुरी, त्रगस्त १६२५, ए० २२५

३—गालिब: गालिब की शायरी, प्र० सं०, पृ० ३=

तत्पश्चात् हिन्दी-गीत की भाँति न तो उसमें तुक बदलती है, न छंद-परिवर्तन ही होता है। प्रत्येक शेर उसी परिसंख्यान (वजन) का होता है। तुक बदलती नहीं, किन्तु एक मिसरा भिन्न-तुकांत होता है। बाद के मिसरे में क्राफ़िया मिलता चलता है। हिन्दी-कविता उर्दू-संगीत से प्रभावित होकर उसी मार्ग का अनुसरण करने लगी:—

> यही है स्वर्ग की धरती यहीं नंदन कहीं होगा यहीं उस नंद नंदन का कुतूहल वन कहीं होगा।

> > सदा स्मृति में बहाती जो सुधा की मंजु धारा है यहीं प्रिय प्रेम में व्याकुल हमारा मन कहीं होगा।

नाथ्राम 'शंकर' ने ऐसे गेय छंदों को 'राजगीत' कहा है; श्रीर कलाघर, सुन्दर, रुचिर, श्रादि छंदों में यह प्रयोग करके उन्हें 'कलाधरात्मक राजगीत', 'सुन्दरात्मक राजगीत', 'रुचिरात्मक राजगीत', श्रादि नाम दिये हैं। 'कला-धरात्मक राजगीत' निम्न प्रकार है:—

सिज में नट राज ला चुका है उस नाटक में नचा चुका है जिस के अनुसार खेल खेले वह शैशव दूर जा चुका है।

इन कवितात्रों में केवल संगीत उर्दू का है, छंद हिन्दी का ही प्रयुक्त हुआ है। गुरु, लघु का विनियोग हिन्दी के अनुकूल है, यति, लय-प्रवाह हिन्दी का है, किन्तु लय की भंकार उर्दू कविता की भंकार है।

१-- उमाराकर द्विवेदी : जन्मभूमि, मतवाला, १५ जनवरी १६३०, पृ० १०

२--शंकर: श्रनुराग रत्न, प्र० सं०, ५० १७

रदीक

हिन्दी-कविता में रदीफ़ की परम्परा नहीं मिलती। रदीफ़ वह एक या अनेक शब्द हैं. जो निरन्तर एक ही रूप में चरण के अन्त में आते हैं। श्रीर उनका श्रर्थ नहीं बदलता । क्राफ़िया रदीफ़ से पूर्व का बदलता चलने वाला सानुपास शब्द है। काफ़िए में शब्द का रूप ग्रीर ऋर्थ प्राय: बदल जाते हैं। एक पंक्ति में 'कहलाया' क्राफ़िया है श्रीर दूसरी में भी 'कहलाया' तो एक का ऋर्य 'कह एवं लाया' होगा । नीचे के उदाहरण में 'कम नहीं' रदीफ़ है, 'ग़म से', 'नम से', 'ज़म से', आदि क़ाफ़िए है। उर्द्-कविता में क्राफ़िए ही मिलाये जाते हैं। इसीलिए क्राफ़िया न मिलने पर कहा जाता है कि क्राफ़िया तंग हो गया। हिन्दी-क्विता में तुकान्त शब्द प्रत्येक चरण में बदल जाता है। तकान्त शब्द की ब्रावृत्ति दोष समभी जाती है। त्रावृत्ति यदि होगी भी, तो किसी एक वर्ण की । पूरे शब्द की पुनरावृत्ति करना हेय माना जाता है। ताल्पर्य यह कि रदीफ़ हिन्दी में श्रपवाद-रूप मिलता है। र किन्तु श्राधनिक काल में रदीफ़ का प्रचार श्रधिक हन्ना। इसका विशेष कारण कवि-सम्मेलन हैं। रदीफ़ श्रोताश्रों को कविता समभने एवं भाव पकड़ने में बहुत सहायक होता है। श्रोता केवल क्राफ़िए की प्रतीचा फरता है। क्राफ़िया सुनते ही रदीफ़ को वह स्वतः दुहरा देता है। इस प्रकार रदीफ़ श्रोता का कवि से तादात्म्य स्थापित करता है। ऋतएव कवि-

१—वे यार रोजे ईद रावे यम से कम नहीं। जामे शराव बादए पुरनम से कम नहीं। देता है दौरे चर्छ किस फुरसते निशात हो जाम जिसके हाथ में वह जम से कम नहीं। —जौक: जौक की शायरी, प्र० सं०, पृ०१६

२—प्रीति नई नित कीजत है, सबसों छिल की बतरानि परी है। सीख ढिठाई कहाँ सिसनाथ, हमें दिन दैक तेँ जानि परी है। कौन कहा लहिए, सजनी ! किठनाई गरे अति आनि परी है। मानत है बरज्यों न कछू अब ऐसी सुजानहिं वानि परी है।

<sup>--</sup>सोमनाथ : पं० रामचन्द्र शुक्त कृत हिन्दी साहित्य का इतिहास, छ० सं०, पृ० २८५

सम्मेलनों में इस ढंग का ग्रहण त्र्यधिक प्रभावोत्पादक होता है। इन्हीं कारणों से हिन्दी-किवता में उदू-शैली पर रदीफ़ का विधान किया जाने लगा:--

> कहीं आते नहीं बनता कहीं जाते नहीं बनता, अजब कुछ हाल है ऐसा कि बतलाते नहीं बनता। हमें था गर्व इसका हम जरा डरते न दुःखों से कहें कैसे किसी से हम कि ग्रम खाते नहीं बनता। नहीं जो बोलता तक है उसी से याचना करना— शरम की बात है पर हाय! शरमाते नहीं बनता।

श्रीर ऋब तो रदीफ़ का प्रयोग बहुत ऋधिक बढ़ गया है।

#### उर्दू-छन्दों का प्रवेश

उदू में छंदों का नामकरण हिन्दी की माँति परिसंख्यान पर न होकर चरण-संख्या के ग्राधार पर होता है। हाँ, 'गृजल' तथा 'क्रसीदा' ग्रुवंश्य विषय- वस्तु के सूचक हैं, छंद के रूप-विधान से उतने सम्बन्धित नहीं। "गृजल' ग्रास्वी का शब्द है, जिसका ग्रार्थ है ब्रियों से बातें करना। गृजल के लिये कोई बहर निश्चित नहीं। वे नाना छंदों में लिखी जाती हैं। गृजल में प्राय: कम से कम पाँच, ग्रीर ग्राधिक से ग्राधिक पच्चीस शेर होते हैं, किन्तु यह नियम सदैव पालन नहीं किया जाता। गृजल के प्रत्येक शेर का भाव दूसरे से भिन्न होता है, बस केवल क्राफिया ग्रीर रदीफ़ की पाबंदी का ध्यान रसखा जाता है। गृजल का विषय श्राधिकतर प्रेम ही हुआ करता है।

#### गजल

ग़ज़ल का हिन्दी-किवता में अवतरण प्रेम चेत्र के अन्तर्गत हुआ श्रीर किसी प्रचितित हिन्दी-छंद या उर्दू-बहर के अनुसार इसकी रचना की गई। प्रित दो पंक्तियाँ एक मिन्न भाव प्रकट करती हैं। हिन्दी में दोहे (या सोरठे) के अतिरिक्त अन्य छंद ऐसे मुक्तक नहीं है। किन्तु ग़ज़ल के अनुकरण में किसी भी छंद को मुक्तक-रूप में प्रयुक्त किया जाने लगा:—

१-गोपाल शर्या सिंह : उलमन, सरस्वती, श्राक्टोबर १६२३, पृष्ठ २६३

क्या न तुमसे मुक्ति मिल सकती किसी तदबीर से ? पूछना है यह हमें फूटी हुई तक़दीर से। है खड़ा पर्वत हमारे सामने कैसा बड़ा हम बहाना चाहते उसको नयन के नीर से। है बदल सूरत गई वह बात श्रव जाती रही तुम मिलाते हो हमें किस बक्त की तस्वीर से।

त्राता है तो केवल इतना कि उदू में जहाँ ऐसी रचना को ग़ज़ल कहा जाता है, वहाँ हिन्दी में उसका शीर्षक दे देते हैं, यथा, 'उलफन', 'करुण कथा', 'परदा', श्रादि । दोनों प्रकार के उदाहरण मिलते हैं । श्रयांत् काफ़िया-रदीफ मुक्त तथा क़ाफ़िया-रदीफ गुज़ल भारतेन्दु-काल में ही लिखी जाने लगी थी, किन्तु इस काल में यह शैली प्रचुरता से गृहीत हुई । न केवल छंद-विन्यास, श्रपितु प्रेमास्पद-सम्बोधन-शैली का श्रमुकरण भी किया गया। उदू में प्रेयसी को 'वह' कहकर पुकारते हैं, हिन्दी में भी प्रेयसी पुर्लिण शब्दों द्वारा सम्बोधित की गई।

× × ×

न उनसे था हमें परदा न उनको हमसे था परदा किसे था ज्ञात है परदे के अंदर और यह परदा। न निरखे अन्य यह संकोच आया चित्त में सहसा उभड़कर अश्रु धारा ने गिराया प्रेम का परदा। —हृदय: परदा, सरस्वती, जुलाई १६२३, ए० ८७

सरासर भूल करते हैं उन्हें जो प्यार करते हैं। बुराई कर रहे हैं और अस्वीकार करते हैं। उन्हें अवकाश ही इतना कहाँ है मुमसे मिलने का किसी से पूछ लेते हैं यही उपकार करते हैं। —प्रसाद: इन्द्र, मई १९१३, पृ० ४६६

१--गोपालशरण सिंह : करुण-कथा, सरस्वती, मार्च ११२८, पृ० २८४

यही परदा पड़ा है जो बना बेपर्द का परदा।
 पड़ा जिस पर स्वयं परदा, वो उसका श्राप ही परदा।

शेर

जैसा कि पहले कहा जा जुका है, उर्दू के छंद चरण-संख्या के अनुसार नाम प्राप्त करते हैं। दो मिसरे (पाद) मिलकर एक शोर बनाते हैं। शेर किसी भी वजन का हो सकता है। अयोध्यासिंह उपाध्याय ने शेर के ढंग पर कितता की। उन्होंने इस छंद को 'द्विपद' नाम दिया। द्विपद का अर्थ है दो चरण बाला। इस प्रकार द्विपद वस्तुतः शेर (फर्द या बैत) का शब्दानुवाद है। शेर का दूसरा लज्ज्ण भी इन द्विपदों में मिल जाता है अर्थात् ये द्विपद निश्चित मात्रात्रों के छंद नहीं हैं:—

> न मेरी बात सुनते हैं, न अपनी ही सुनाते हैं, न जाने चाहते क्या हैं, न जाने क्यों सताते हैं ? र

यह छंद हिन्दी के अनुसार 'विधाता' (१४,१४) तथा उर्दू के हिसाब से 'मफ़ाई जुन् मफ़ाई जुन् 'बहर की लय पर है। किन्तु 'पद्य प्रस्त' में 'हरि औध' जी ने द्विपद शीर्ष के देकर 'पीयूषवर्ष' (१६ मात्रा), 'दिगपाल' (२४ मात्रा), 'मोहन' (२३ मात्रा), आदि कई छंदों का प्रयोग किया है। यद्यपि ये छंद उर्दू-बहर की लय के अधिक अनुकूल हैं, क्योंकि इन में हिन्दी छंदानुमोदित यित-विधान (१०-६, १२-१२, ५-६-६-६) नहीं है, फिर भी इन्हें किसी सीमा तक हम हिन्दी-परिवार में रख सकते हैं। किन्दु कुछ द्विपद तो स्पष्टतः उर्दू शेरों का अनुकरण करते हैं:—

१-दिले नादाँ तुभे हुआ क्या है

```
श्रासिर इस दर्द की दवा क्या है।

— ग्रासिन : ग्रासिन की शायरी, प्र० सं०, पृ० ६२
वजा कहें जिसे चालम उसे बजा सममां।

जुनाने खल्क को नक्कारये खुदा सममो।

— जौक : जौक की शायरी, प्र० सं०, पृ० ६२
२ — श्रयोध्यासिंह उपाध्याय : हृदय का उद्गार (दिपद) माधुरी, श्रप्रैल १६२६, पृ० ५०३
३ — राह पर उसको लगाना चाहिए।

जाति सोती है जगाना चाहिए।

हम रहेंगे यो विगड़ते कब तलक
वात विगड़ी श्रव बनाना चाहिये। — हिरश्रीध : पद्य प्रसून, प्र० सं०, पृ० ५० तेरा नहीं रहा है कब रंग डंग न्यारा।

कब था नहीं चमकता भारत तेरा सितारा।

किसने भला नहीं कब जी मैं जगह तुमें दी
```

क्या कहें कुछ कहा नहीं जाता ? विन कहे भी रहा नहीं जाता। वेतरह दुख रहा कलेजा है। दुई अब तो सहा नहीं जाता।

इसे 'ग़ालिव' के शेर से तुलना करने पर प्रतीत होगा कि निस्संदिग्ध रूप से यह द्विपद उर्दू का शेर है। हिन्दी में इस प्रकार का कोई प्रसिद्ध छुन्द नहीं मिलता।

#### रुवाई

जिस प्रकार शेर के ग्राधार पर 'हरिश्रोध' ने द्विपद-रचना की उसी प्रकार स्वाई के श्रनुकरण पर उन्होंने 'चौपदे' लिखे । कहीं कहीं चौपदों को उन्होंने 'चौतुका' भी कहा है:---

तुम भली चाह को समभ लो तिल, ताल होगा उसे बढ़ा लेना। ताल तिल को न जो बना पाया, काम आया न तो तिलक देना।। लेकिन इसे चौतुका कहना उपयुक्त नहीं। क्योंकि चौतुका का अर्थ है चार तुकों वाला और इन पंक्तियों में दो तुक ही हैं। चौपदों में चार पाद तो मिलते हैं और इस लच्चण को देखकर उन्हें स्वाई कहा जा सकता है, किन्तु स्वाई का प्रधान गुण—अर्थात् प्रथम, द्वितीय तथा चतुर्थ चरण का तुकांत होना हन चौपदों में नहीं है:—

किसकी मला रहा है तू आँख का न तारा ?—वही, पृ० ६२ देश को जिसने जगाया जगे सोने न दिया। आग घर-घर में बुरी फूट की बोने न दिया। हैं वही बीर पिया दूध उसी ने माँ का जाति को जिसने जिगर थाम के रोने न दिया।—वही, पृ० ४७

१-वही, पृ० ५१

२ — अयोध्या सिंह : तिलक और टीका ( चौतुका ), सरस्वती, फरवरी १६१८, पृ० ६६

३—सामाने ख़ुदों ख़ाब कहाँ से लाऊँ।

अ।राम के असवाय कहाँ से लाऊँ। रोजा मेरा ईमान है गालिब लेकिन

म्बस-खानात्रो वर्फ़-त्राव कहाँ से लाऊँ।

<sup>—</sup> गालिव : गालिब की शायरी, प्र० सं०, प्र० १६६

वीर ऐसे दिखा पड़े न कहीं
सब बड़े श्रान बान साथ कटे।
जब रहे तब डटे रहे बढ़कर
बाल भर भी कभी न बाल हटे।

रवाई के ये दोनों लच्चण 'बच्चन' की 'मधुशाला' के छुन्दों में मिलते हैं। ये और किव ने इस छुन्द को स्वाई ही कहा है, यद्यपि यह छुन्द हिन्दी का प्रसिद्ध छुन्द 'ताटंक' है, जो १६, १४ पर यित तथा अनत में 555 आदि सभी नियमों का पालन करता है। स्वाई चार चरणों की होती है और हिन्दी के अधिकांश छुन्द भी। अत्र एव इस छुन्द को ताटंक कहना अनुपयुक्त नहीं। किन्तु स्वाई की भाँति ही इसमें तुक का विधान हुआ है, जो हिन्दी के छुन्द में नहीं मिलता। और यह तुक ही इस छुन्द की विशेषता है। 'बच्चन' ने वस्तुतः स्वाई को हिन्दी की प्रकृति के अनुकृत ढाल लिया और उसे भारतीय वेश-भूषा प्रदान कर दी है।

#### मुसद्स

'सिद्स' अरबी शब्द है, जिसका अर्थ है छ: । अतएव 'मुसद्स' वह रचना हुई जिसमें छ: मिसरे हों। 'कुंडलिया' और 'छुप्पय' में भी छ: चरण होते हैं। किन्तु मुसद्स में एक ही बहर रहती है, कुंडलिया और छुप्पय में दो छन्दों का मिश्रण होता है। फिर मुसद्द के प्रथम चार मिसरों में एक तुक होती है, और अंतिम दो में दूसरी, जब कि कुंडलिया तथा छुप्पय के लिए ऐसा कोई नियम नहीं। मुसद्द के प्रथम चार चरणों में एक भाव बाँधकर अंतिम दो चरणों में उस पर चोट लगाई जाती है। अंतिम पदों में प्रायः उस भाव की चरमता होती है। अतएव यह छंद भाव जाएत करने के लिए बहुत उपयुक्त है। इसीलिये उद्धें में मुसद्द जातीय जागरण का छंद रहा है।

१—हिरश्रीध : नाल, सरस्वती, ननम्बर १८१७, पृ० २५० २—मुसलमान श्ररु हिन्दू हैं दो एक मगर उनका प्याला । एक मगर उनका मदिरालय एक मगर उनकी हाला । दोनों रहते एक न जब तक मंदिर मस्जिद में जाते लड़वाते हैं मंदिर-मस्जिद मेल कराती मधुशाला ।

**<sup>—</sup>बच्चन: मधुशाला, द्वितीयावृ**त्ति, छंद्र संख्या ५०

भारतीय स्वतंत्रता-संग्राम में मुस्ह्स को किवयों ने अपनाया। कुछ ने हिन्दी छुन्दों को लिया जैसे, मैथिलीशरण गुन, नाथूगम शर्मा 'शंकर', रामचिरत उपाध्याय ने, तथा कुछ ने उर्दू बहरों के आधार पर रचना की, जिनमें गयाप्रसाद शुक्ल 'त्रिश्रूल', 'हरिश्रौध' तथा लाला भगवान 'दीन' प्रमुख हैं।

ये मुसद्स-रूप लिखी गई किवताएँ पट्पदी, छतुका, यादि कई नामों से प्रचलित हुई। हिन्दी-छन्दों में लिखी हुई पट्पिद्याँ दो प्रकार की मिलती हैं, एक तो वे जिनमें दो चरणों के बाद तुक परिवर्तित हो जाती हैं ग्रीर दूसरे प्रकार की वे जिनके चार चरण एक तुक के होते हैं तथा ग्रांतिम दो दूसरी तुक के:—

त्रह्मचारी त्रह्म विद्या, का विशद विश्राम था। धर्मधारी धीर योगी, सर्व-सद्गुण धाम था। कर्म-वीरों में प्रतापी. पर निरा निष्काम था। श्री द्यानन्दर्षि स्वामी, सिद्ध जिसका नाम था। बीज विद्या के उसी का, पुण्य पौरुष वो गया। देख लो लोगो दुवारा भारतोद्य हो गया।

'शंकर' ने इसका नाम 'गीतिकात्मक-मिलिन्दपाद' रक्खा है। उन्होंने इस प्रकार कलाधारात्मक, भुजंगप्रयातात्मक, प्रमाणिकात्मक, त्रोटकात्मक तथा भुजंग्यात्मक-मिलिंदपाद लिखे हैं। जिस प्रकार उनका 'राजगीत' कोई नया

तभी समर्थ भाव है कि तारता हुआ तरे। वहीं मनुष्य है कि जो मनुष्य के लिये मरे।

१—हरिश्रीय : उमिला, सरस्वती, जून १६१४, पृ० ३२१

२ — हरिंग्रौध: सच्चे काम करने वाले, सरस्वती, दिसम्बर १६१६, पृ० ३८८

इ—चलो अभीष्य मार्ग में सहर्ष खेलते हुए। विपत्ति विझ जो पड़ें उन्हें ढकेलते हुए। बटेन हैल-मैल, हाँ वड़ेन भिन्नता कभी। अतक्य एक पंथ के सतक पान्थ हों सभी।

<sup>—</sup>मैथिलीशरण गुप्त: मंगल घट, पृ० २६०

४--नाथराम शर्मा 'शंकर' : श्रनुराग रत्न, प्र० सं०, पृ० ६०

छुन्द नहीं है, उसी प्रकार 'मिलिन्दपाद' भी कोई नवीन छुंद नहीं। यह तो 'षट्पद' का कवित्वमय अनुवाद मात्र है। इसे न समसकर लोगों ने ऐसे छुंदों को दो छुंदों का मिश्रण कह दिया है जो ठीक नहीं है।

इन हिन्दी रचनात्रों के त्रातिरिक्त त्रान्य रचनाएँ ऐसी हैं जो उर्दू नहरों के त्राघार पर लिखी गईं। ऐसी कवितात्रों में लय मुसद्दस की प्रसिद्ध नहर 'फ़ऊलुन् फ़ऊलुन् फ़ऊलुन् फ़ऊलुन्' की गति पर चलती है :—

> चले श्रास्त्रो ऐ वादलो श्रास्त्रो श्रावी, तुम्हीं श्राके दो चार श्रांसु बहावी। दुखी हैं तुम्हारे ऋपक दुख वँटावी न जो वन पड़े कुछ तो विजली गिरावी।

> > न रोयेंग हम धिज्जयाँ तुम उड़ा दो। किसी भाँति आपत्ति से तो छुड़ा दो।

मुसद्द ग्रथवा षट्पदी में जागरण-स्वर ही श्रिधिक सफल हो सकता है। कारण, कि श्रांतिम दो चरणों में भाव का चरमोत्कर्ष या विरोधी भावाभिव्यक्ति रहती है। विरोधी भावाभिव्यक्ति शोक-किवता में, या श्राधोगित-वर्णन दिखाने में श्रिधिक निखरती है। प्रथम चार चरणों में श्रापनी पूर्व-दशा, श्रातीत-वैभव, दिखाकर श्रांतिम दो पादों में वर्त्तमान दुरवस्था का दर्शन कराने से कथन मर्म-मेद करता चला जाता है। इसे ध्यान में न रखकर जब साधारण वर्णन किया जाता है तब षट्पदी हत-प्रभाव रहती है। 3

१—सनेही : त्रार्त्तकृषक, सरस्वती, अन्टूबर १६१४, पृ० ५५२

२—यह क्या िक मानिनी कं मनाने में मस्त हैं, यह क्या िक दौत्य-कर्म दिखाने में मस्त हैं ? यह क्या िक दिल में आग लगाने में मस्त हैं यह क्या िक कुल का नाम िमटाने में मस्त हैं ?

जब से कि आप इस तरह बदमस्त हो गए। दिल प्रेमियों के आपके हैं पस्त हो गए।

<sup>—</sup>त्रिशृल : त्रिशृल तर्रग, १६२०, ५० ७१

३—उसे ले अगर साथ सौिमत्र जाते बड़े काम तो एक भी कर न पाते कहाँ तक लजाते टिठाई दिखाते?

#### मुखम्मस

पाँच मिसरों के बन्द को 'मुख़म्मस' कहते हैं। हिन्दी में ऐसी अनेक किवताएँ मिलती हैं, जिनमें पाँच चरण हैं, लेकिन मुख़म्मस का क्रम-विधान उन रचनात्रों से नितान्त भिन्न है। उदू न्यभाव से मुक्त किवतात्रों में पाँच चरण तो होते हैं, किन्दु तुक का आधह मुख़म्मस के अनुसार नहीं होता। मुख़म्मस में पाँचों चरणों में एक ही तुक रहती है। आधुनिक काल में इस प्रकार की किवताएँ भी देखने में आईं:—

श्रीरों के सुख को दुःख विसारे तुम्हीं तो हो प्राणों के प्राण श्रपने सहारे तुम्हीं तो हो विगड़ी दशा को श्रव के सँवारे तुम्हीं तो हो सरने न देते भूख के मारे तुम्हीं तो हो। सच्चे सपूत देश के प्यारे तुम्हीं तो हो।

#### उच्चारण

जहाँ उदू -काव्य-विधान का प्रभाव पड़ा वहाँ हिन्दी-किवता उद् -उच्चारण से भी अखूती न रही। उद् -वहरों की लय पर चलने वाले हिन्दी-छंद तभी तक हिंदी-छंद कहे जायेंगे जब तक लघु-गुरु का उच्चारण हिंदी खड़ीबोली के अनुसार होगा। हिन्दी के विणेक छन्दों के अतिरिक्त मात्रिक तथा संस्कृत-वृत्तों में उच्चारण ज्यों का त्यों रहता है। त्रजमाषा का उच्चारण उदू की माँति चहुत लचीला है, किन्तु खड़ीबोली उच्चारण में संस्कृत भाषा का अनुसरण करती है। अतएव गुरु को लघु की माँति उच्चरित करना हिन्दी की प्रकृति के अनुकृल नहीं। त्रजमाषा में भी किवत्त-सवैथे छोड़कर अन्य छंदों में इतनी स्वच्छन्दता नहीं बरती जाती। फिर त्रजमाषा के लघु, गुरु, नियम-बद्ध हैं। खड़ीबोली 'नहीं' शब्द के त्रज में 'नाहिं', 'नहिं' दोनों रूप मिलते हैं। खड़ीबोली 'उसको' के त्रजमाषा में रूप 'वाकों', 'वाहि' होंगे। इस प्रकार ये उच्चारण भी बहुत कुछ निश्चत-से हैं। हिन्दी, त्रजमाषा से शब्दों की यही प्रणाली प्राप्त

वड़ों की वड़ाई कहाँ तक निभाते ?

श्रमुविधा सभी वात मैं मुख दिखाती।
वाँधी टेक मरजाद की टूट जाती।

—श्रयोध्यासिंह: उर्भिला, सरस्वती, जून १६१४, ए० ३२१

१-सनेही: त्रात्तं कृषक, सरस्वती, अक्टूबर १६१४, ५० ५५३

कर सकती है, 'जिसके' के स्थान पर 'जिस्के', 'उसके' के स्थान पर 'उस्के', 'उसको' के स्थान पर 'उस्को' 'उसको' के स्थान पर 'उसको' का उच्चारण हिन्दी का नहीं, उर्दू का है। इसी प्रकार 'वो', 'मिरी', 'तिरी', श्रादि भी उर्दू से प्रभावित समके जायँगे:—

मेरा बंधु माँ की पुकारों को सुनकर के तैयार हो जेलखाने गया है। छीनी हुई माँ की स्वाधीनता को वह जालिम के घर में से लाने गया है।

उच्चारण का प्रभाव यहाँ तक पड़ा कि कुछ शब्दों के रूप ही बदल गए। माखनलाल चतुर्वेदी ने 'उठीं' के स्थान पर 'उट्टीं' प्रयोग किया। ४

## बँगला-प्रभाव

हिन्दी के पुनर्जागरण-काल में उसके काव्य पर बँगला का प्रभाव भी पड़ा। भाव या शैली के परिवर्तन में परोच्च या श्रपरोच्च रूप से हिन्दी उसकी ऋणी है। किन्तु भावों में जहाँ बँगला-काव्य हिन्दी को प्रभावित करता रहा, वहाँ छंद-विधान में उसकी देन लगभग श्रुत्य है। यदि उसने कुछ दिया भी, तो किसी सीमा तक मुक्त-छंद में ही पथ-प्रदर्शन किया है, शुद्ध छन्दों के चेत्र में हिन्दी श्रपने ही बल पर खड़ी हुई है।

वँगला के छंद अधिकतर श्रद्धर-मात्रिक होते हैं। उनके श्रद्धरों की विशेष उच्चारण-शैली मात्राएँ पूरी कर देती है। किन्तु उच्चारण की स्वच्छन्दता न होने से वँगला-छंद हिन्दी के उपयुक्त नहीं ठहरते। वँगला का 'पयार' छंद ऐसा ही है। मधुसूदन दत्त का 'मेघनाद वध' इस छंद का उत्कृष्ट काव्य है:—

१-धीरे से मुक्तको कुछेक हँस के उस्ने इशारा किया,

<sup>—</sup>रामचरित उपाध्याय: पूर्व स्मृति, सरस्वती, श्रगस्त १६१४, पृ० ४४६ २—रहती है मुक्तको निसदिन हृदयेश! चाह तेरी जी चाहे तो कभी तो कर लेना याद मेरी।

<sup>—××:</sup> राजा-रानी, सरस्वती, मई १६२४, पृ० ५७८

३—सुभद्राकुमारी चौहान : मुकुल, सातवाँ सं०, ए० ७७ ४—जाड़ा है रात ऋँभेरी है, सन्नाटा है, जग सोया है फिर यह काँटों की टहनी है, कैसे मुसका उट्टीं आली?

<sup>—</sup> एक भारतीय श्रात्मा : कलिका से; कलिका की त्रोर से, सरस्वती, सितम्बर १६३६, ए० २०६

## सम्मुख समरे पड़ि बीर चूड़ामणि वीर बाहु चिलयेन गेजा जमपुरे।

हिन्दी के अनुसार उपर्युक्त पंक्तियों में क्रमशः १८, २०, मात्राएँ होंगी, जब कि बँगला के अनुसार १४ वणों के इस अन्तर-मात्रिक (मित्रान्त्र) छंद में प्रत्येक पंक्ति २० मात्रात्रों की होती है। पयार छंद का अनुकरण 'प्रसाद' ने सर्वप्रथम किया। तत्पश्चात् 'हरिग्रीय ने अनेक छंद लिखे। किन्तु बहु चेब्टा करने पर भी किसी को सफलता न मिल सकी:—

नील मिन माला माँहि सुंदर लसत— हीरक उड्ज्वल खण्ड, विकाश सतत। कामिनी चिकुर भार त्राति घन नील तामे मिण सम तारा सोहत सलील।

'प्रसाद' के छंद में वर्ण तो अवश्य १४, १४ हैं, किन्तु मात्राएँ असमान हैं। मात्राओं का क्रम १६, १८, १७, २०, है। अतएव यह छंद अचर-मात्रिक न होकर वर्णिक बन गया है। 'मेघनाद वध' के उदाहत छंद में 'समरे' शब्द का उच्चारण हिन्दी-छंद-गति के अनुसार 'समर' होगा और बँगला में 'चूड़ा-मिण' का उच्चारण हिन्दी से भिन्न 'चूड़ामोणी' होगा। यदि 'प्रसाद' के लसत, विकाश, सतत, शब्दों को, लसोत, विकाशो, सतोत, की भाँति पढ़ा जाय तभी पयार की गति आ सकती है, अन्यथा इसे घनाच्चरी की गति पर आधारित कहा जायेगा। बँगला की इस उच्चारण विशेषता से छंद में एक सुब्दुता यह आ जाती है कि अन्तिम अच्चर के दीर्घ होने से वाणी भली भाँति विश्राम कर लेती है। वाणी के कुछ रक जाने के कारण स्वर स्ता-स्ता नहीं लगता। स्वर-पात की दिव्ह से 'कुंडल' छंद पयार की तरह का कहा जा सकता है। और यदि देखें तो यतिहीन 'कुंडल', 'पयार' की लय प्रहण भी कर लेता है। लेकिन यह छंद मात्रिक है, अच्चर-मात्रिक नहीं। तुलसी के—

राम-सो बड़ो है कौन मोसो कौन छोटो ? राम-सो खरो है कौन मोसो कौन खोटो ?

में पयार की लय पकड़ने की चेष्टा है। किन्तु यहाँ 'सो' श्रीर 'है' हस्व उच्चरित होते हैं। फिर एक तो इसका निर्वाह सर्वत्र हो सकना कठिन है,

१—जयशंकर 'प्रसाद': संध्या तारा, इन्दु, श्रावण शुक्ल २, १६६७ वि०, कला २, किरण १, ५० ४

दूसरे ऐसा ध्यान रखने पर भी श्रन्य वर्णों द्वारा वँगला-लय उत्पन्न नहीं हो सकती। क्योंकि वँगला में हस्व श्रद्धार भी एक मात्रा से कुछ श्रविक समय लेते हैं, श्रतएव छंद की गति तीव होने पर भी कुछ मंदता-मिश्रित होती है। हिन्दी-छंद की गति में यह मंथरता नहीं श्रा सकती:—

विपुल-कुसुम कुल लसित वसंत विविध तारक चय खचित गगन कलित लिति किसलय कान्त तरु श्यामल जलद् जाल नयन रंजन।

इस छंद की द्रुत गित 'विपुलो कुसुमो कुलो लिसतो वसंतो' कहते ही घीमी पड़ जायगी । अतएव पयार छंद हिन्दी में अन्तर्भक्त न हो सका ।

वँगला-शैली के सभी छंदों की यही प्रवृत्ति है, श्रतएव इन छुन्दों को हिंदी ने प्रहण करने का परिश्रम नहीं किया। लेकिन वँगला में जो व्रज-शैली के छंद हैं, उनकी उच्चारण-पद्धति हिन्दी के समान है। श्रतएव वे छंद हिन्दी में निम सकते थे। इन छंदों में वँगला-उच्चारण लय-विधातक होता है। स्वीन्द्रनाथ टैगोर का प्रसिद्ध राष्ट्र-गान 'जन गण मन श्रधिनायक' जब बंगालियों द्वारा 'जनो गणो मनो' कहकर गाया जाता है, तो बेचारी लय विजय हो जाती है। यह तो परम प्रसिद्ध 'सार' छंद है:—

विशद् कद्म्ब तले मिलितं किल कलुष भयं शमयन्तम्। मामपि किमपि तरङ्गदनङ्गदशा मनसा रमयन्तम्॥

श्राशय यह, कि इस प्रकार के छंद बँगला के श्रपने निजी न होकर संस्कृत या संस्कृतोत्तरकालीन भाषाश्रों के छंद हैं। श्रतएव ये छंद बँगला से ही प्राप्त हुए, यह दृद्धतापूर्वक कहना दुस्साहस होगा। लेकिन वज-शैली के कुछ छंद श्रवश्य ऐसे हैं, जिनका प्रचुर प्रयोग बँगला में मिलता है। ये छंद पर्वकलयाधार (Foot Rythm) पर चलते हैं। टैगोर के 'नैवेद्य' में इस प्रकार के श्रनेक छंद हैं। 'निराला' ने 'गीतिका' में ऐसे छंद लिखे:—

यही नील-ज्योति वसन पहन नील नयन हसन

१—हरिस्रोध : पद्य प्रसून, प्र० सं०, पृ० १८२ २—गीत गोविन्द, द्वि० स०, पं० प्रबंध, छंद ७

## त्रात्रो छवि मृत्यु-दशन करो दंश जीवन-फल। १

हिन्दी के भक्त किवयों ने इस प्रकार के प्रयोग किये हैं। ऋत: ये प्रयोग हिंदी के हैं। किन्तु इसे मानना पड़ेगा कि चिर-विरमृत इन प्रयोगों की श्रोर वँगला-संपर्क में झाने पर ही किवयों का ध्यान गया। यो हिन्दी किवयों में भी पर्वक मिल जायँगे, किन्तु वे पर्वक श्रिधिकतर स्वर के आधार पर होंगे, बला- वात के अनुकूल नहीं। यथा:—

## जन्म संगिति एक थी जो काम बाला नाम। मधुर श्रद्धा था हमारे प्राण को विश्राम।

उपर्युक्त पंक्तियों में सात-सात मात्राश्रों के त्रिकल बनते हैं किन्तु इन में बँगला का बलाधात नहीं है, यदि श्राधात है भी तो स्वर ने उसे कोमल करके तरल बना दिया है। श्रातः विशुद्ध बँगला-छंद हिन्दी-कविता की संपत्ति न बन सके। हिन्दी में वे ही छंद गृहीत हुए जो उसकी प्रकृति के श्रानुरूप थे, या जो बँगला ने संस्कृत से ग्रहण किये थे।

#### ऋँगरेजी-लय

हिन्दी-कविता ऋँगरेज़ी-लय से भी मुखरित हुई। ऋँगरेज़ी भाषा वला-वात पर ऋाषारित है, हिन्दी स्वराघात पर। प्रकृति भिन्न होने पर भी संपर्क का कुछ न कुछ प्रभाव ऋवश्य पड़ा। यों यदि हम ऋँगरेज़ी की कविताश्रों को देवनागरी लिपि में लिख कर देखें, तो उन्हें भी हिन्दी के छंदों में रक्खा जा सकता है। उदाहरणार्थ—

# लाइक आइ नो नाट ह्वाट दाउ आर्ट<sup>9</sup>

हिन्दी का 'भानु' छंद है, फिर भी श्रॅगरेजी-कविता की कुछ श्रपनी विशेष-ताएँ हैं, जिनसे हिन्दी-कविता प्रभावित हुई है।

छुदों की एकस्वरता, घृष्टता दूर करने के लिए हिन्दी में जो प्रयोग हुए उनमें दो छुदों का मिश्रण विशेष है। ऐसे छुदों में एक चरण से

२---प्रसाद: कामायनी, ऋष्टम सं०, ५० ६२

३—Anna Letitia Barbauld: English Verse, १६४६, खंड ३, ५० ४१७

दूसरे चरण की अनुरूपता अवश्य रहती थी, मले ही तीसरा और चौथा चरण एक मिन्न लय का हो। तात्पर्य यह कि छंदों की लय में दो-दो पंक्तियाँ समान रहती थीं। किन्तु एक चरण से दूसरे चरण में कुछ मात्राएँ कम करके लय-परिवर्तन-प्रयोग अँगरेज़ी-कविता के संपर्क का फल है। अँगरेज़ी-काव्य में इस प्रकार की रचनाएँ बहुत पहले से हो रही थीं। एलेक्ज़ेन्डर पोप (१६८८-१७४४) की इन पंक्तियों में चौथी पंक्ति दूसरी के समान न होकर कम मात्रा की है। फिर यह भी नहीं कि आगे का छर इसी कम से चले। वह छंद भी पहले से मिन्न है:—

Whose herds with milk, whose fields with bread Whose flocks supply him with attire Whose trees in summer yield him shed
In winter fire.

श्रॅगरेज़ी-काव्य के श्रध्ययन से हिन्दी-किवयों को लय के इस प्रयोग की प्रेरणा मिली, इस सत्य को श्रस्वीकार नहीं किया जा सकता। सुमित्रानन्दन पन्त के भावों पर ही श्रॅगरेज़ी-प्रभाव माना जाता है, किन्तु श्रॅगरेज़ी-छंद ने भी उनको कम प्रभावित नहीं किया। शेली, कीट्स, वर्ड् सवर्थ, उनके प्रिय किव हैं। इन तीनों का उन्होंने विशेष रूप से श्रध्ययन भी किया है। जिस प्रकार उनके 'पल्लव-प्रवेश' पर 'लिरिकल वैलेड्स' की भूमिका का प्रभाव है, उसी प्रकार उनके नवीन छंद भी वर्ड सवर्थ की लय से प्रभावित दिखायी पड़ते हैं। पंत जी की 'परिवर्तन' किवता में जो भाव हैं, उनमें वर्ड सवर्थ के 'श्रोड ह इम्मारटेलिटी' की छाया है। प्रारंभिक छंद में 'सुवर्ण का काल', 'ज्योति-सुम्बत जगती का भाल' तो वर्ड सवर्थ के—

The earth and every common sight
Apparalled in celestial light.
हैं ही, छंदों की लय पर भी 'इंग्लिश ट्यून' का प्रभाव है। उदाहरणार्थ
वर्ड् सवर्थ की दो पंक्तियों का विश्लेषण करें:—

<sup>?—</sup> Happy the man, whose wish and care, A few paternal acres bound. Content to breathe his native air In his own ground.

The rainbow comes and goes And lovely is the rose.

'गोज़' में 'गो' प्लुत है। अतएव प्रथम पंक्ति में १६ मात्राएँ हुईं। दूसरी पंक्ति में १२ मात्राएँ हैं। पंत की—

## वातहत लितका वह सुकुमार पड़ी है छिन्नाधार। <sup>२</sup>

में न केवल मात्राएँ समान हैं, प्रत्युत लय का निपात भी श्राँगरेज़ी है। यह लय पंत के स्वच्छंद छंद का मुख्य लच्चण है।

## ऋतुकांत छंद

उपर्युक्त छंद-विधान, लयानुकूल गति-परिवर्तन करने पर भी तुक के नियमों से अनुशासित रहा। लेकिन इसका अर्थ यह नहीं कि हिन्दी में अनुकांत किवता हुई ही नहीं। संस्कृत-वृत्तों में अनुकान्त कविता का प्रारंभ बहुत पहले हो जुका था, बाद में अयोध्यासिह उपाध्याय 'हरिश्रीध' ने 'प्रियमवास' की रचना करके उसे पूर्णता को पहुँचा दिया। मात्रिक छंदों में 'प्लवंगम' या 'अरिल' छंद 'प्रसाद' द्वारा 'भरत' गीति-रूपक में प्रयुक्त हुआ। है फिर मंगल प्रसाद विश्वकर्मा, अनंदी प्रसाद श्रीवास्तव, रूपनारायण

१—English Verse, Edited by W. Peacock, १६४६, खंड ३, ए० ६०६

२—पंत: पल्लव, द्वि० सं०, पृ० १२४

३—िकत गए मम जीवन वल्लभ ! विश्वधार गए कत त्यागि हा ! जियत मारि गये पति क्यों श्रहो । श्रथम भाग ! हरे प्रसु हा हरे !

<sup>—</sup>देवीप्रसाद : मृत्युंजय, सरस्वती, अप्रैल १६०४, पृ० ११६ कभी धीरे-धीरे व्यजन करती मद गति से, चलती आती दौड़ी पवन मदमाती मलय की। कभी चित्ताकर्षी शिशिरकणवर्षी विपिन में दिखाती हैं शोभा सुखद, मन लोभा न किसका?

<sup>—</sup>सत्यशरणरतूड़ी: शान्तिमयी शय्या सरस्वती, श्रगस्त १६०४, पृ० २६४ ४—हिमगिरि का उत्तुंग श्वंग है सामने खड़ा बताता जो भारत के गर्व को।

पाप्ढेय, आदि कवियों ने अनेक कविताओं में इसका प्रयोग किया। 'पीयूष-वर्षी' का प्रयोग भी प्रथम बार गीति-नाट्य में ही किया गया। कियाराम-शर्ग द्वारा प्रयुक्त इस छंद को पंत की 'ग्रन्थि' के कारण और भी लोक-प्रियता प्राप्त हुई।

वर्णिक छंदों में 'घनाच्चरी' की गति पर मैथिलीशरण गुप्त तथा गिरिधर शर्मा ने प्रयोग किये। गुप्त जी ने प्रति चरण १५ वर्णों का, तथा शर्मा जी ने द का रक्खा। र

त्रविकांत छंद हिन्दी की प्रकृति के त्रानुकृल नहीं है। संस्कृत के शब्दा-नुशासन की विशोपता के कारण शब्द-रूपों में समानता रहती है। त्रातएव उस स्वर-मैत्री से तुक की चृति-पूर्ति स्वयमेव हो जाती है, जैसे:—

## शान्ताकारं भुजगशयनं पद्मनाभं सुरेशं

जब भाषा श्रसमस्त होने लगी तो श्रंत्यानुप्रास की श्रावश्यकता प्रतीत हुई । क्योंकि छोटे-छोटे शब्द पृथक्-पृथक् रख देने से वह नाद उत्पन्न नहीं कर पाते जो उनके संयुक्त रहने से होता है । श्रातएव संस्कृत के किवयों ने भी जब दीर्घ-समस्त-पदावली छोड़कर छोटे-छोटे समासों का प्रयोग किया तो उन्हें संगीत के इस श्राग्रह ने श्रन्त्यानुपास के लिए स्वत: प्रेरित किया:—

लित लवङ्ग लता परिशीलन कोमल मलय समीरे। मधुकर निकर करम्बित कोकिल कृजित कुञ्ज कुटीरे।

यही कारण है कि हिन्दी वियोगात्मक भाषा होने से ऋतुकांत-काव्य-प्रयोग

पड़ती उस पर जब माला रिव-रिश्म की मिर्णिमय हो जाता है नवल प्रभात में ।—प्रसाद : भरत, इन्दु, जनवरी १६१३, ए० = १

१—दो जगह के भूप कृष्णा के लिए कर रहे इच्छा प्रकट सिवरोष हैं। क्या करूँ त्रव, कुछ समन्म पड़ता नहीं, धूर्त वैईमान ये निज स्वार्थ के सामने कुछ भी नहीं हैं देखते।—िसयारामशरण ग्रप्त: कृष्णा, प्रभा, श्रप्रैल १६३१, पृ० ३१७ २—'मेरे पंख मुरदार', दे०: 'निराला' के 'पिरमल', द्वि० सं० की भूमिका, पृ० २०

३--गीत गोविन्द : प्र० सर्ग, तृ० प्रबंध, छंद १

में चमक नहीं सकी । 'हरिश्रोध' तथा 'प्रसाद' के श्रतुकांत छंदों का श्रनुकरण श्रागे नहीं हुश्रा ।

अतुकांत के लिए वहीं छुंद सफत हो सकता है, जिसकी गित इतनी तीत्र हो कि तुक की ओर हमारा ध्यान ही न जाय। एक बात यह आवश्यक है कि भाव चरणांत में समाप्त न होकर चरण के बीच में समाप्त हो। क्योंकि जब भाव चरणांन्त में समाप्त होने लगता है तब हमारे हृदय की सहज वृक्ति स्वतः ही तुक या संगीतपूर्ण अवसान चाहने लगती है। किन्तु वह भाव-विराम यदि कहीं चरण के मध्य में हुआ तो मात्र समक्तर हम आगे चल देते हैं।

### श्रतुकान्त-छंद श्रोर भाव-छन्द

श्रतुकान्त (भिन्न-तुकांत) श्रीर भाव-छंद में यही भेद है। श्रतुकान्त में यित श्रीर विराम बहुत कुछ छंद-शास्त्र के नियमों पर श्राधारित हैं, किन्तु भाव-छंद में, विराम, भाव या विचार की समाप्ति पर कहीं भी हो सकता है। भाव-छंद का प्रत्येक चरण एक भाव या विचार न होकर भाव-विचार-पृश्क होना चाहिए। भाव-छंद की सभी यितयाँ राजमार्ग पर गड़े हुए विजली के उन खंभों के समान होती हैं जिन्हें दौड़ते हुए बच्चे छूते जाते हैं। किन्तु श्रतुकान्त छंद की यितयाँ स्र्य-ताप-संतत-पंथ पर लगे सबन वृद्ध हैं, जिनके नीचे स्कने का लोभ त्यागना पथिक के लिए यदि श्रसंभव नहीं तो कठिन श्रवश्य है।

'साहित्य दर्पण' में युग्मक, संदानितक अथवा विशेषक, कलापक, कुलक (पाँच या उससे अधिक श्लोक वाले), छंदों में सम्बद्ध भाव का संकेत है। ऐसे छंदों में किया अंतिम चरण में आती है। हिन्दी में भी ऐसे उदाहरण मिलते हैं:—

पर्वत शिखरों का हिम गल कर जल बनकर नालों में आकर छोटे बड़े चीकने अगणित शिला समूहों से टकराकर

१—छन्दोबद्धपदं पद्यं तेन भुक्तेन मुक्तकम् । द्वाभ्यां तु शुग्मकं संदानितकं त्रिभिरिष्यते । कलापकं चतुभिशच पश्चिभिः कुलकं मतम् ।

<sup>--</sup>साहित्य दर्पण : धष्ठ परिच्छेद, श्लोक ३१४-१५

गिरता, उठता, फेन बहाता
करता श्रित कोलाहल 'हर हर'
मानों जलदों के शिशुगण, दल
बांध खेलते हुए परस्पर
श्रित उतावले मग से चलकर
गोल पत्थरों पर गिर-गिरकर
उठते करते नृत्य विहँसते
तथा मनाते हुए महोत्सव
सागर से मिलने जाते हैं
पथ में करते हुए महा रव।

इस पद्य में चौदह पंक्तियों का यह अवतरण एक वाक्य बनाता है। यदि बुक और मात्रा का बंधन न होता, तो यति-नियम-मुक्त इसे बेधड़क नवीन (भाव-छंद ) कह सकते थे।

निष्कर्ष यह कि यति-नियम-मुक्त, धावित-चरण-वाला ऋतुकान्त ही श्रुति-मधुर हो सकता है। एक चरण की भाव-ऋपूर्ति के कारण ही हमारा ध्यान तुक पर न जाकर आगे के चरण में व्यक्त भाव पर जाता है। ऋतः ऋतुकान्त छुंद जब प्रबन्ध-काव्य में प्रयोग किया गया तो भाव-छुंद-रूप में ही वह सफल हो सका।

#### श्रतुकात की गति

हिन्दी में ऐसे श्रातुकान्त का श्रादर्श बँगला द्वारा श्रॅगरेज़ी-काव्य से श्राया है। श्रॅगरेज़ी-स्रातुकान्त-काव्य के श्रध्ययन से तीन निष्कर्ष निकलते हैं। प्रथम, कि छंद चिप्र होना चाहिए। द्वितीय, कि छंद की क्रियाएँ कोमल नहीं होनी चाहिए। श्रीर तृतीय, कि यह छंद स्वर पर कम बलाघात की श्रोर श्रधिक मुकता है। इन तीनों ही दृष्टियों से 'मिताच्चरी' उपयुक्त टहरती है। 'प्यार' १४ वर्णों का श्राच्चर-मात्रिक छंद है। उससे कुछ-कुछ मिलता-जुलता 'कुंडल' है (यद्यपि यह श्राच्चर-मात्रिक नहीं है), किन्तु कुंडल के श्रन्त में ऽऽ का विधान है। गुरु का ऐसा बन्धन न होने पर भी प्यार का स्वर श्रंत में बँगला-उच्चारण के कारण कुछ गुरुवत्ता-प्रधान हो जाता है। इसलिए प्यार की गित में जो मंदता-मिश्रित तेज़ी है, वह इस छंद में नहीं। 'प्लवंगम' बंदर

१--रामनरेश त्रिपाठी : स्वप्न, प्र० सं०, प्र० १३-१४

की चाल पर चलता है, दौड़ता नहीं। इसिलए यह छंद भी बहुत सफल नहीं हुआ। बलावात ऋँगरेज़ी के समान तो हिन्दी में प्राप्त ही नहीं, किन्तु विश्वक-छंद के चरण द्वारा निर्मित ध्विन-ग्राम बलावात की प्रकृति का कहा जा सकता है। अतएव विश्वक छंद या ऋत्रर-मात्रिक में अतुकान्त-काव्य की रचना सुंदर होती है। हिन्दी खड़ीबोली की क्रियाओं में कोमलता नहीं है। इस कारण अतुकान्त-काव्य की रचना खड़ीबोली में ही सफल हुई, त्रजमाषा की कोमलता ऐसी कविता के लिए विवातक है।

#### मुक्त-छंद

्र श्रतुकान्त-छन्द की तुक-हीनता तथा स्वच्छंद-छंद की यथेच्छ्या मात्रा-गरिवर्तन-नीति से श्रागं बढ़कर 'निराला' ने सुक्त-छंद की रचना की। श्रन्त्यानु-प्रास-बंध-विनिर्मुक्ति के श्रतिरिक्त भी सुक्त-छंद, स्वच्छंद-छंद श्रीर सुक्तक सभी से श्रलग है।

स्वच्छंद-छंद भावना के उत्थान-पतन स्रावर्तन-विवर्तन के स्रनुरूप संकुचित-प्रसरित होता है। वह वाणी के विश्राम तथा भाव के स्रनुकूल, गित प्रहण करता है। पन्त ने 'पल्लव' की भूमिका में इस पर पर्याप्त विवेचन किया है। भाव-स्पन्दन द्वारा स्रनुशासित होने से उसके चरण कभी कम मात्रा के कभी ऋषिक मात्रा के होते हैं।

पन्त के कथनानुसार स्वच्छंद-छंद लय पर चलता है। किन्तु यह कथन विवादास्पद है। स्वच्छंद-छंद वस्तुतः लय-प्रवाह का इतना ध्यान नहीं रखता, जितना लय-निपात का:—

## विभव की विद्युत् ज्वाल चमक छिप जाती है तत्काल।

स्वच्छंद छंद श्रन्तिम चरण के कथन को सर्वाधिक प्रभाव-सम्पन्न बनाने के लिए तदनुरूप निपात-विधान करता है। जिस प्रकार पतंग लड़ाने वाला ग्रपनी सिद्धि के लिए कभी उसे टीली छोड़कर खींचता है, कभी खींचकर छोड़ देता है; उसी प्रकार स्वच्छंद-छंद का किव स्वलच्य-सिद्धि-हेतु कभी पहले स्कीति वाद में संकोच, कभी पहले संकोच बाद में स्कीति की नीति से काम लेता है। लेकिन एक विशेषता जो इस छंद में सदैव विद्यमान रहती है वह है ग्रन्त में स्वर का कुंडलित होकर पर्यवसान। जिस प्रकार रिक्त-घट मरते

१—पन्त : पल्लव-प्रवेश, द्वि० सं०, पृ० ४४

समय जल-भरण-ध्विन होती है, श्रीर जैसे-जैसे घट पूर्ण होता जाता है वैसे-वैसे ध्विन परिवर्तित होती जाती है, तथा श्रवत में कंठ के समीप श्राने पर ध्विन में एक विलक्षण च्लिपता, गंभीरता, एवं सम्पन्नता व्यक्त होती है; उसी प्रकार स्वच्छंद छंद भी क्रमश: सम्पन्नतर होता जाता है श्रीर श्रंतिम चरण में तो ऐसा प्रतीत होता है मानो स्वर-तार को समेट कर मुहर लगा दी गई हो।

## स्वच्छंद-छंद श्रीर मुक्त-छंद

मुक्त-छंद श्रीर स्वन्छंद-छंद की लय-प्रक्रियाश्रों में यही भिन्नता है। यद्यपि दोनों का श्राधार लय ही है, लेकिन स्वच्छंद-छंद में जहाँ लय मात्र श्रवलम्बन है, वहाँ लय मुक्त-छंद का सर्वस्व है। लय ही उत्तका शारीर, लय ही उत्तका शारा है। मुक्त-छंद स्वर-निपात के लिए व्यय नहीं रहता। उसमें लय सतत प्रवाहित होती रहती है। मुक्त-छंद जहाँ यित-मात्रा के नियम से मुक्त है, वहाँ लय भी उसमें मुक्त-भाव से विचरण करती है; स्वच्छंद-छंद की भाँति उसमें छंद-संख्या का निर्देश नहीं किया जा सकता। स्वच्छंद-छंद छंद-शास्त्र के नियम मानता हुन्ना कुछ स्वच्छंदन छंद किता के मात्रिक ऊरस्तंभ का उपचार है, किन्तु मुक्त-छंद स्वच्छंद-छंद के लय-प्रौद्रपाद का भी परिहार करता है।

#### मुक्त-काव्य श्रीर गद्य-काव्य

मुक्त-छंद के सभी चरण असमान हो सकते हैं, लेकिन वे मिण्-मुक्ता लय-स्त्र में श्रोतपोत रहने चाहिए। प्रत्येक चरण का एक अलग लय-प्रवाह हो सकता है, लेकिन एक चरण का प्रवाह दूसरे चरण से, और एक भाव-बंध दूसरे बंध से संयुक्त हो सके; तथा सब मिलकर एक लय-प्राम का निर्माण करें। मुक्त-छंद और गद्य-लंड में यही मेद है। मुक्त-छंद को भले ही गद्य की भाँति लिख दीजिए, उसकी लय अलग गूँजती रहेगी। मुक्त-काव्य में भाव-लय है, गद्य-काव्य में लयाभाव।

# मुक्तक श्रीर मुक्त-छंद

मुक्तक सामान्यतया उस छंद को कहते हैं जो अपने में पूर्ण हो। मुक्तक का भाव एक ही छंद में पूरा हो जाता है। अतः छंद का आकार मुक्तक का लक्षण नहीं, मुक्तक का निर्णय विषयाधीन मानना चाहिए। दोहा, खोरठा, कवित्त, सवैया, त्रादि भी सर्वथा मुक्तक संज्ञा प्राप्त नहीं कर सकते । उलसी का—

> सुनु सुत्रीव मैं मारिहों वालिहिं एकहि वाण । ब्रह्म-रुद्र सरनागतिहुँ गए न उवरहिं प्रान ।

पहने से यद्यपि कथा-प्रसंग, परिस्थिति, सब का ज्ञान हो जाता है, किन्तु यह दोहा मुक्तक नहीं। क्योंकि, कोई विदेशी इसे पढ़कर घटना को नहीं समफ सकता। अतएव यह दोहा प्रवन्थ का एक अंग है, उससे मुक्त नहीं। किसी छुंद को मुक्तक तभी कहा जायगा जब पत्येक छुंद का भाव दूसरे से अलग रहे। मुक्तक केवल भाव-बंध से ही मुक्त है, तुक, यित, वर्ष अथवा मात्रा सभी में वह नियमों का पालन करता है। मुक्त-छुंद यित-मात्रादिक नियमों को नहीं मानता; लेकिन भाव-सम्बद्धता मुक्त-छुंद का अत्याख्य गुण है। मुक्तक ताल या गित पर आधारित है, मुक्त-छुंद लय पर।

## मुक्त-छंद की पाठ-कला

मात्र लय-पाण होने से ही मुक-छंद प्रत्येक व्यक्ति का मनोरंजन करने में समर्थ नहीं हो जाता। मुक-काव्य में आनन्द उसी को पात हो सकता है जो लय तथा भाव दोनों की महत्ता समम्तता हो। क्योंकि, मुक-काव्य में भाव और लय एक हो जाते हैं। अतएव कहाँ किस प्रकार क्का जाएगा, कहाँ गति कैसी रहेगी, यह जाने बिना मुक्त-काव्य का पाठ करने से मुक्त-कविता श्रुति-मधुर नहीं लगती।

मुक्त-छंद लय-प्रधान है। श्रीर श्रनुरूपता लय का नित्य धर्म है। श्रतः मुक्त-छंद में भी वर्णों की श्रनुरूपता, निपात-श्राधात श्रथवा प्राप्त की श्रनुरूपता मिल जाती है। विकिन इसका यह श्रर्थ नहीं कि यह साम्य पास-पास ही हो, श्रीर यह भी श्रावश्यक नहीं कि प्रत्येक की श्रनुरूपता मिल ही जाय। कभी-कभी श्रन्तरा की भाँति बीच में कुछ शब्द स्वर को उत्थित करने या लय बदलने के लिए भी रक्से जा सकते हैं:—

विजन वन वल्लरी पर सोती थी सुहाग भरी, स्नेह-स्वप्न-मग्न श्रमल कोमल तसु तस्गी जुही की कली। र

१—इस पर भी जागी नहीं
 चूक स्नमा माँगी नहीं।—िनराला: परिमल, द्वि० सं०, १० १६२
 २—िनराला: परिमल, द्वि० सं०, १० १६१

यहाँ 'सोती थी सुहाग भरी' की अनुरूपता 'तरुणी जुही की कली' में है। 'विजन वन वल्लरी पर' का लय-साम्य 'अमल कोमल तनु' में है। इसका पाठ कैसे किया जाय, यह ट्राट्ट्य है ? 'विजन वन वल्लरी पर' कुछ रक-रक कर पट्ना पड़ेगा। 'विजन' का 'न' हलन्त उच्चरित होगा। 'विजन' और 'वन' के पश्चात् क्रमशः स्वल्प विराम, फिर 'वल्ल' के बाद 'री' पर कुछ जोर। यहाँ वाणी की गति धीमी है, मानो क्रदम गिन-गिन कर रखती हो। इसी प्रकार तृतीय पंक्ति का पाठ 'अमल् + को + मल + तनु' होगा। जिस प्रकार 'वल्लरी' में 'री' पर वल है, उसी प्रकार 'कोमल' में 'को' पर। 'रनेह-स्वप्र-मग्न' पद अन्तरा समभना चाहिए। यह पद केवल गति बदलने के लिए है। जिस प्रकार आतिशवाज़ी में अग्नि-चक्र रंग बदल कर समान विलोमगित धारण कर लेता है, उसी प्रकार यह छुंद भी 'रनेह-स्वप्र मअ' पद में लय को कुछ रोककर फिर प्रथम पंक्ति के लय-खरड के समानान्तर दौड़ने लगता है।

लय-प्रवाह ठीक बनाए रखने के लिए एक पंक्ति के दो एक शब्दों को भी दूसरी पंक्ति से संबद्ध कर लिया जाता है:—

## तिमिरांचल में चंचलता का कहीं नहीं आभास मधुर-मधुर हैं दोनों उसके अधर किन्तु गंभीर नहीं है उसमें हास-विलास।

उपर्युक्त पंक्तियों का पाठ करते समय 'श्रामास' के 'मा' पर स्वर खींच कर छोड़ देना है। 'स' में केवल साँस की श्राहट है, उच्चारण की स्फुटता नहीं। 'स' के बाद फिर यित होगी। दूसरी पंक्ति 'मधुर-मधुर हैं दोनों उसके श्रधर' को पढ़कर उसी प्रवाह में (बिना यित दिए) 'किन्तु गंभीर' का भी पाठ करना पड़ेगा। श्रर्थात् द्वितीय पंक्ति में तृतीय पंक्ति के 'किन्तु गंभीर' दो शब्द संबद्ध हो जायेंगे श्रीर तब श्रल्प विराम होगा। 'गंभीर' के 'भी' पर कुछ श्रधिक मात्राकाल देना पड़ेगा, फिर 'र' के बाद स्वल्प विराम लेकर वाणी दौड़ने लगेगी।

लय के कारण शब्दों के उच्चारण में भी कभी-कभी स्वतंत्रता बरती जाती है:—

१—निराला : परिमल, द्वितीयावृत्ति, पृ० १३५

कोई न छायादार पेड़ वह जिसके तले वैठी हुई स्त्रीकार।

'कोई न छायादार' पद तो लय के अनुकूल है। किन्तु बाद के दो चरणों को लय-युक्त करने के लिए 'पेइ' के बाद यति देकर 'जिसके' शब्द को 'जिस्के' पढ़ना पड़ेगा। 'बैठी' का 'बैठि' और 'स्वीकार' का 'मुईकार' हो जायगा।

मुक्त-छंद संगीत-प्रधान नहीं, लय-प्रधान है। वह गान के लिए नहीं, पठन के लिए होता है। उसमें व्यंजनों की महत्ता है, स्वरों की नहीं। स्वर का त्तेत्र त्रालाप है, व्यंजन का त्तेत्र गति है। यही कारण है कि मुक्त-छंद में विश्विक छंदों की गति का योग रहता है। यदि हम सफल कवियों के छंद देखें तो यह सफट हो जाएगा। 'निराला' की 'जुही की कली' कविता अधिकतर विश्वक-छंद की गति पर है:—

> सोती थी शुहाग भरी या स्नेह-स्वप्त-मग्न श्रमल

श्रादि में कवित्त की लय पकड़ में श्रा जाती है।

इस गति का सह-परिणाम यह है कि मुक्त-छंद में लयावर्त्त बहुत मिलते हैं:—

> श्रिखिल श्रनंत में चमक रहीं थीं लालसा की दीप्त मिणयाँ-ज्योतिमयी, हासमयी, विकल विलासमयी।

इन्हीं लयावत्तों द्वारा मुक्त-छंद तुक-मात्रा के स्रमाव की पूर्ति करता है।

इस काल में एक ऋोर 'निराला' ने ऋपनी 'ऋघिवास' कविता (सन् १६२३) से मुक्त-छंद को प्रवेश-पत्र दिया, दूसरी ऋोर कुछ किव संकेत-चिह्नों द्वारा भावाभिव्यक्ति-हेतु १६२० ई० से ही प्रयत्नशील दिखायी पड़े :—

१—निराला : श्रनामिका, द्वि० सं०, पृ० १६

<sup>&#</sup>x27;२---प्रसाद: प्रलय की छाया, हंस, जनवरी १६३१, ५० १

३—निराला : ऋधिवास, माधुरी, ऋप्रैल १६२३, पृ० १ [गों नो 'जनी की कली' और भी मन्त्रे १९१६ है

<sup>[</sup>यों तो 'ज़ुही की कलीं' और भी पहले १६१६ ई० में लिखी जा चुकी थी, किन्तु उसका प्रकारान 'ऋथिवास' के बाद हुआ।]

----चली—चेतना --- कहाँ !---!
मेरे --- प्यारे ह !--- तिलक !--!---- भाल के तिलक --- -!

यह शैली प्रारंभ में तो प्रच्छन्न-सी रही, किन्तु सन् १६४३ के पश्चात् किवयों ने इसे ही अपना आदर्श बनाया। और विस्मयानन्द का विषय तो यह है कि छंद-सेत्र में अराजकता देख कर जो किवताएँ व्यंग्य-रूप लिखी गयी थीं, वे ही आगे चलकर वैयक्तिकता की जननी बनीं। उदाहरखार्थ नीचे की किवता में पूरे-पूरे चरला संकेत-चिह्नों से भरे हुए हैं:—

अथ कविता ११

छप छप----

[कौन किसकी सुनता है—]

श्चनन्त का नतन

शंख, नीहारिका, पैराबोला, हाइपर बोला !

 $\times \times \div \times \times \div \div \times \times$ 

[ कौन किसे सुनने देता है ]

सुदूर की त्रावाज कानों को खाए जाती है।

[ मानो कोई कुएडी खटखटा रहा है ]

. खरल में पिसा करते हैं मोती।

घिसा करते हैं चन्दन

अशेष फूत्कार विराट् नतन !

उफ़!

सेठों की पगड़ियाँ, सुन्दरियों की साड़ियाँ पहलवानों के लँगोट, आगरे की दालमीट

छप् छप् छप् — - - ..

[ कौन किसे सुनने देता है ! ]

हुश<sup>२</sup>

१--जगमोहन विकसित : हा हन्त, मर्यादा, जुलाई १६२०, ए० १५ २--हजारीप्रसाद द्विवेदी : हंस, मार्च १९३६, ए० ११३

सार यह है कि छंद-चेत्र में किवता का यह विकास ब्रालाप से ताल, ताल से गित, ब्रौर गित से लय की ब्रोर बढ़ना है। इस-छंदों में स्वर की प्रधानता है। मात्रिक छंद ताल में वँधे हुए हैं (पद-शैली में यह विशेषत: देखा जा सकता है)। विशेषक छंद में (ब्रौर ब्रातकांत में भी) गित रहती है, स्वच्छंद-छंद लय-निपात पर ध्यान देता है, ब्रौर ख़ुक-छंद में गित तथा लय दोनों का मेल है। दूसरे शब्दों में कहें तो इसों में किव की वासी एक निश्चित इस में ही घूमती रहती है। यह कोल्हू के बैल की भाँति एक सीमित लय-भूमि में ही चक्कर काटती है। ब्रातकांत-छंद में वह दौड़ती ब्रौर स्वच्छंद-छंद में वन-पशु की भाँति किलोल करती है। किन्तु मुक्त-छंद में पन्नी की भाँति भूमि के ब्रातिक वृद्धों पर चहकती ब्रौर विस्तृत लयाकाश में उड़ती भी है। इस प्रकार ब्राब्धिक किव 'नव गित, नव लय, ताल छंद नव' का ब्रादर्श प्रहण्कर काट्य को उड़तीवित करने में प्रयत्नशील है।

#### अध्याय ६

## रस

रस

'विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः' वाक्य (भरत के) नाट्य-शास्त्र का है। नाटक में लाघव है, काव्य में व्याख्या। रंगमंच पर चुंवन का एक दृश्य ही रसानुभृति के लिए पर्याप्त है, काव्य में यह संभव नहीं। काव्य का श्रोता उस दृश्य को मनश्चत्नु से देखता है। इसलिए दृश्य को श्रपेचाकृत श्रधिक स्थायी बनाना श्रनिवार्य हो जाता है। चिष्णिक दृश्य 'विभावानुभावव्यभिचारिं' की बंध-पूर्ति करने पर भी रस-निष्पादन में श्रसमर्थ रह सकता है। परोच्चता-जन्य यह कठिनता प्रबंधकाव्य में ही दूर हो सकती है। क्योंकि प्रथम तो वहाँ भाव को संपुष्ट करने के लिए पर्याप्त च्चेत्र होता है, दूसरे, कथा की पृष्टभूमि पाठक श्रथवा श्रोता की समभी दृई होती है। इस कारण बिहारी का दोहा रस-सिद्धान्तानुगामी होने पर भी रसमय नहीं, श्रीर तुलसी का—

राम राम कहि राम कहि राम राम कहि राम तनु परिहर रघुपति विरह राड गए सुरधाम । दोहा मात्र शुष्क वर्णन होने पर भी करुण-रस का सागर है ।

रस के उपकरण

अत: रसवादी किव लोक विश्रुत कथानक लेकर प्रवन्ध-रचना करने पर ही सफल हो सकता है। मुक्तक-रचना में रस तभी आरखाद्य हो सकेगा जब

१—दूरै खरे समीप को मान लेत मन मोद। होत दुहुन के ट्रगन ही बतरस हँसी विनोद।

<sup>-</sup> बिहारी : बिहारी बोधिनी, सन संव, पृ० ३४

२---प्रबन्धकाव्य से संबंधित रस-विवेचन, श्रध्याय ३ में किया गया है।

पाठक की प्राहिका कल्पना ऋत्यन्त सशक्त हो। रीतिकालीन कान्य-प्रेमी, नायिका-भेद का पूर्ण पंडित होकर ही रसास्वादन कर पाता था, क्योंकि नायिका-शास्त्र के ऋष्येता के लिए विभावानुभावादि का वर्णन सुनकर ही ऋग्तकोंघ कर लेना सरल था।

स्राधुनिक काव्य पूर्ववर्ती काव्य की भाँति स्रन्तर्य ही नहीं रहा । रीतिकालीन धारा के विरुद्ध, किन्तु साथ ही रसवाद के समर्थक होने से, प्रारंभिक प्रवंघ-काव्य प्रख्यात पौराणिक या ऐतिहासिक गाथास्रों पर लिखे गये। इनमें रस का सुन्दर परिपाक हुस्रा है।

जहाँ कथा बहु-प्रचलित नहीं होती या कथा के चिरित परिचित नहीं होते, वहाँ दृश्य मानस में विवित करने-हेतु चित्र को ऋषिक समय तक सम्मुख उपस्थित रखने की ऋष्यश्यकता होती है। कथोपकथन काव्य में नाटकीयता तो लाता है, किन्तु उसमें नाटक के समान रस नहीं मिलता। नाटक में रस-बोध के लिए कथोपकथन के साथ दृश्य एवं रूप-चेष्टाएँ भी सम्मिलित हैं। काव्य में उन रूप-चेष्टाशों को जब तक मूर्त नहीं किया जाएगा, रस-प्रतीति प्रगादता से नहीं होगी। यही कारण है कि प्राचीन किया जाएगा, रस-प्रतीति प्रगादता से नहीं होगी। यही कारण है कि प्राचीन किया उपमा, रूपक, उत्प्रेचादि के रत्न-वितान में सौंद्र्य-प्रतिष्ठा करने पर दृश्य पाठक के समच स्थिर हो जाता है। 'कामायनी' में 'श्रद्धा' के रूप-वर्णन का प्रत्येक छंद 'विभावानुभाव व्यभिचारि संयोग'-सिद्धान्त के बंधन में न होने पर भी रस-मग्न कर देने की चमता रखता है। लेकिन 'ईर्घ्या' सर्ग के पश्चात रसानुभूति क्रमशः चीणतर होने लगती है। ऋलंकारमयी शैली का ऋभाव, चित्रात्मक भाषा के स्थान पर—

मायाविनि बस पा ती तुमने ऐसे छुट्टी लड़के जैसे खेलों में कर तेते खुट्टी

जैसी भाषा, ऋौर सिद्धान्त-निरूपण की लालसा के कारण प्रारम्भिक सर्गों वाली सरसता के दर्शन नहीं होते।

#### गीतिकाव्य में रस

तात्पर्य यह कि चित्रात्मकता रस का परमावश्यक उपकरण है। 'प्रसाद' इस प्रयोग में पारंगत हैं। वह मात्र ऋनुभावों से ही रस निष्पन्न कर सकते हैं:—

१—प्रसाद: कामायनी, अ० सं०, ५० १६६

शिथिल शरीर वसन विश्वंखल कवरी श्रधिक श्रधीर खुली, छिन्न पत्र मकरंद लुटी-सी ज्यों मुरमाई हुई कली।

'निराला' की 'राम की शक्ति-पूजा' श्रीर 'मित्नुक' प्रवंध-रचनाश्रों में रस की श्राधार-शिला यही चित्र-शैली है। गीतिकाव्य में भी यह साधन सफल सिद्ध हुश्रा। 'प्रसाद' का 'श्राँस्' रसपूर्ण रचना है। परन्तु उसमें श्रंगार के समग्र श्रंग विखरे होने से रस के छींटे प्राप्य हैं, रस का श्राखंड प्रवाह नहीं मिलता। श्रस्तु, चित्र-शैंली ने गीतों में भी रस का श्रास्वादन कराया। लेकिन जब गीतों में चित्रात्मकता की कमी श्राने लगी तो श्रनुभावों की योजना से रस-सिद्धि न हो सकी:—

सजिन तेरे हम बाल, चिकत से विस्मित से हम बाल। श्राज खोए-से आते लौट, कहाँ अपनी चंचलता हार, मुकी जातीं पलकें सुकुमार कौन से नव रहस्य के भार सजिन वे पद सुकुमार। तरंगों से द्रुत पद सुकुमार।

#### रसाभास

रस में अलंकार-अधिमान, रूप-क्रिया के स्थायीकरण का परिणाम है, रस का अत्याज्य अंग नहीं। अलंकार और रस में नर-नारायण का संबंध है। वे दोनों पृथक्-पृथक् होते हुए भी बहुत कुछ एक हैं। अलंकार स्थूल है, रस सक्त्म। किन्तु भले ही वह सक्त्म हो, उसका आधार स्थूल है। अनि चाहे पकड़ में न आवे, परन्तु उसका निवास दारु में है। छायावादी कविता ने स्थूल के प्रति विद्रोह किया, अतएव वह अप्रत्यक्त रूपेण रस से भी दूर हटती गई। रस प्रस्तुत को सदैव सामने रखकर अप्रस्तुत की सहायता लेता है। छायावाद में अप्रस्तुत का अधिक समादर होने से तत्युगीन काव्य 'अलंकृत संगीत' वन गया। कल्पना-प्रधान कविता ने अप्रस्तुतों का ढेर लगाकर रस को ओभल कर दिया:—

१---प्रसाद: कामायनी, ऋष्टम सं०, पृ० २१२

२-महादेवी : रश्मि, च० सं०, ५० ७७

रस २२१

## कल्पना के ये विह्नल बाल श्राँख के श्रश्न, हृद्य के हास वेदना के प्रदीप की ज्याल प्रग्रय के ये सधुमास।

ये श्रायस्तुत सिलल-कुंतल से फैलकर प्रस्तुत को ही श्रावृत करने लगे। रूप-क्रिया की उपेन्ना, प्रभाव-साम्य का श्राधिप्रहण, रस का प्रतिरोधक हुआ। ध्वनि-काव्य में रस

रस, काव्य की आर्जवता है, वक्रता नहीं। वक्रता में चमत्कार है, चित्र नहीं। श्रोर यदि चित्र है भी, तो वास्तविक न होकर वक्रता लिए हुए। रस ध्वनित होता है, किन्तु वह स्वयं ध्वनि नहीं है। रस में अभिधा का महत्व है। इसी कारण कदाचित् रसवादी आचार्य 'देव' ने 'अभिधा उत्तम काव्य है' की उद्घोषणा की थी। लच्चणा-व्यंजना में रमणीयता है, रसवत्ता नहीं। स्त्रायावादी कविता ध्वनि-प्रधान होती गई, अतएव रसवादी धारा का अभाव स्वाभाविक था।

ध्विन में तिइत्-सी चमक है, ज्योत्स्ना-सा प्रकाश नहीं। किन्तु वह चपला यदि ऋचंचल रह सके तो रसानुभूति हो सकती है। 'निराला' इस कला में ऋनानुकृत हैं। ध्विनवादी किवयों में यही एक किव ऐसा है जिसके शब्द-वेशु-क्रणन में रस ऋजस रूप से बहता है। इसका प्रमुख कारण किव की भाव-सम्बद्धता है। छायावादी गीतिकारों में ऐसी शृंखलित भावाविल किसी में भी नहीं मिलती। गीतान्तर्वर्ती प्रवन्धात्मकता में ही 'निराला' का रस-कीशल है।

#### ञ्चायावाद-रहस्यवाद श्रीर रस

छायावादी काव्य का एक उत्कृष्ट तस्व है 'जिज्ञासा'। जिज्ञासा की सतत प्रवलता रस की बाधक है। जिज्ञासा जब श्रद्धा में बदल जाती है तब रस की भूमिका तैयार होती है। छायावादी जिज्ञासा के सातत्य तथा सर्वानुभूति-गम्य न होने से रहस्यवाद रसास्वाद-क्षम नहीं हो पाता।

रहस्यवाद में अज्ञात के पित प्रेम प्रकट किया जाता है। वास्तव में आहमा और परमात्मा की एकता ही रहस्यवाद है। लेकिन इस एकता के दो मार्ग हैं। एक मार्ग साधनात्मक रहस्यवाद के अन्तर्गत है, दूसरा भावात्मक रहस्यवाद कहलाता है। 'मैं ब्रह्स हूँ' तथा 'ब्रह्म मैं हूँ' दोनों का अर्थ एक होते हुए भी

१-पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, ५० ३

मावनाएँ श्रलग-श्रलग हैं। पहले वाक्य में एक प्रकार का भ्रम-निवारण है कि श्रभी तक श्रपने को कुछ श्रौर समभ्तता रहा, किन्तु श्रव ज्ञात हुश्रा कि में ब्रह्म हूँ। श्रतएव यहाँ 'मैं' के प्रति ममत्व समाप्त हो रहा है। दूसरा वाक्य इसके विपरीत 'मैं' के प्रति श्रिधक मोह प्रकट कर रहा है। श्रपने को प्रेमी में देखना एक बात है, प्रेमी को श्रपने में देखना दूसरी। प्रेमी प्रिय के हृदय में स्थान चाहता है, यह सत्य है; किन्तु इससे सहस्र गुनी साध उसके मन में रहती है कि वह प्रिय को श्रपनी श्रांखों में रख ले, श्रपने हृदय में छिपा ले, श्रपने पूरे व्यक्तित्व में लीन कर ले। श्रतएव पहला वर्त्म विचार-योग है, दूसरा माव-योग। एक दर्शन की परिधि में जायेगा, दूसरा काव्य के श्रन्तर्गत रहेगा।

काव्य का रहस्यवाद प्रियतम को प्राप्त करना चाहता है, अपने को प्रियतम में विसर्जित नहीं करना चाहता। भाव-योगी ब्रह्म में अपनी क्रियाओं का प्रकाश तो देखता है, लेकिन वह प्रत्येक क्रिया को प्रियतम के सौन्दर्य-वर्द्धन की सहायक बनाना चाहता है। वह जानता है कि वह उस अनन्त का ही एक करण है, फिर भी उसे अपने में मुखरित करना चाहता है। जिस प्रकार अपत्मा की स्थिति के लिए शारीर का अस्तित्व अनिवार्य है, उसी प्रकार परमात्मा का आत्मा में प्रकाश देखने के लिए साधक की पृथक्-स्थिति अपरिहार्य है। किल्यत अनुभूति की यही लालसा रहस्यवादी किव को वंधनहीन नहीं होने देती:—

आज बंधन ही बनेंगे

मुक्ति के अधिकार मेरे

क्यों न मुक्तमें अवतरित

होकर रहो स्वरकार मेरे ?

वस्तुतः प्रियतम की प्राप्ति ही योगी के लिए 'लय' है। ऋतः वह उसे निकट भी रखना चाहता है, ऋौर दूर भी। रश्चतएव तृष्णा-ऋतृति, इस

१--रामकुमार वर्माः त्राकारा गंगा, १६४६, पृ० १

२ — इस श्रचल चितिज रेखा-से तुम रहो निकंट जीवन के पर तुम्हें पकड़ पाने के सारे प्रयत्न हों फीके।

<sup>---</sup>महादेवी: रश्मि, च० सं०, पृ० १३

रहस्यवाद का प्रथम लक्षण हुआ। छायावादी युग का रहस्यवादी कवि अतृप्त भाव से तृषाकुल-सा दिखाई पड़ता है। अपनी इस अतृप्ति में, हृदय की इस स्न्यता में, उसे जीवन-ज्योति का आभास भिलता है।

काव्य हृदय की सहज वृत्ति से सम्बंधित होने के कारण निसर्गतः प्रचालित अन्तर्वृत्ति के आधार पर स्थापित रहस्य-सम्बन्ध को ही स्वीकार करता है। चिन्तन एवं विचार के परिणामस्वरूप निरूपित-सम्बन्ध दर्शन की कोटि में रक्खा जायेगा। सामान्यतः दोनों में चिन्तन और अनुभृति का अन्तर है। किन्तु इस कथन से भी भेद सम्यक् रूपेण स्पष्ट नहीं होता। साधक को चिन्तन द्वारा अनुभृति हो सकती है, और वह उसे पद्य में अभिव्यक्त भी कर सकता है। फिर भी काव्यानुभृति और दर्शनानुभृति में अन्तर है। दर्शन में हम चित्तवृत्तियों का निरोध करके मन को विषय में स्थित करते हैं, काव्य में चित्त-वृत्तियाँ स्वतः मचल-मचलकर मन को विषय में प्रवृत्त करती हैं।

इस रहस्य-भावना से एक भ्रम यह श्रौर हो सकता है कि श्रदृश्य-सम्बन्धी प्रत्येक संकेत रहस्य-संकेत है। यहाँ रोमांच श्रौर रहस्य का श्रांतर समम लेना उपयुक्त होगा। रोमांच का संसार कल्पना का सुखद लोक है, रहस्य-लोक वास्तिविकता का कल्पना के श्राधार पर खींचा गया सुखद चित्र है। श्रतः केवल प्रिय, प्रियतम, शब्द सुनकर ही रोमांचक-रहस्यवादी-शेली या सद्धान्तिक-रहस्यवादीशीली के पद्ध में निर्णय नहीं दिया जा सकता। देखना यह है कि वे शब्द किस सम्बन्ध को प्रकट करते हैं १ यदि सम्बन्ध विशिष्ट या नितान्त वैयक्तिक है, तो यह रहस्यवाद रोमांचक हुश्रा, श्रौर यदि वह रूढ़ परम्परीण है, तो सद्धान्तिक। 'निराला' की 'तुम श्रौर में' कविता वैयक्तिक प्रतीत होने पर भी सद्धान्तिक है।

महादेवी में रहस्यवाद के दोनों पद्म मिलते हैं। जब वह व्याकुल विरिह्णी की अनुभूति लेकर प्रियतम की खोज करती हैं तब शैली रोमांचक है। प्रेमाश्रित व्याकुलता इसका नित्य लच्चण है। इस दशा में निराकारता साकारता हो जाती है, सूद्धम को मांसलता मिलती है। यह अनुभूति ऐन्द्रियानु-भ्ति ही है, भले स्थूल न हो:—

१---निराला : तुम श्रीर में, माधुरी, जून १६२३, पृ० ६५१

२---पथ देख बिता दी रैन

मैं प्रिय पहचानी नहीं।—महादेवी: नीरजा, ११३४, ५० ३४

जिनका चुम्बन
चौंकाता मन,
वेसुधपन में भरता जीवन
भूलों के ऋलों विन नूतन
उर का कुसुमित उपवन सूना।
तेरी सुधि बिन चुण-चुण सुना।

परिणामतः विरह-वेदना श्रीर प्रेम-निवेदन की भावनाएँ रहस्यवाद में विशेषतया दृष्टव्य हैं। परन्तु प्राचीन किवताश्रों के समान इन श्राष्ठिन रचनाश्रों में धार्मिक संकेत नहीं मिलते। साम्प्रतिक रहस्यवादी किव 'हरि मीर पीउ में राम की बहुरिया' कहकर श्रपनी व्यथा व्यंजित नहीं करता। वह उसे सामान्य सम्बोधनों से पुकारता है। विरह की इन दशाश्रों में विप्रलंभ रसानु-भूति होती है। श्रमिलाषा-हेतुक-विप्रलंभ में स्मृति, उन्माद, व्याधि, श्रादि संचारियों की सुन्दर योजना हुई है। किन्तु बीच-बीच में प्रिय की श्रसीमता, निराकारता की व्यंजना, रसानुभूति में बाधा पहुँचाती है। 3

एताहशी रचनाएँ इस बात की पुष्टि करती हैं कि इस युग का किन भले ही कबीर की भाँति तत्त्वज्ञानी न हो, परन्तु उसके 'परिपूर्ण च्यां की वार्या' अनुभूति से नितांत शून्य नहीं है। लेकिन इसके साथ ही वह चिन्तनशील भी है। फलतः अनुभूतिमय च्यां में जब वह चिन्तन-प्रवृत्त होता है तो सहृदय

१--- महादेवी : नीरजा, १६३४, ५० ६३

२ — विद्याती थी सपनों के जाल तुम्हारी वह करुणा की कोर, गई वह ऋथरों की मुस्कान मुक्ते मधुमय पीड़ा में बोर

<sup>—</sup>महादेवी वर्मा : नीहार, १६५५, पृ० १

पल पल के उड़ते पृष्ठों पर सुधि से लिख साँसों के श्रज्ञर में श्रपनें ही वेसुथपन में लिखती हूँ कुछ, कुछ लिख जाती।

<sup>—</sup>महादेवी वर्मा : गीत, सरस्वती, फरवरी १६३४, पृ० १६६

३—में तुमसे हूँ एक, एक हैं जैसे रश्मि-प्रकाश।

<sup>—</sup>महादेवी : रश्मि, च० सं०, ५० ४६

पाठक ग्रापने को रस-परिधि के परे श्रनुभय करता है। विरहानुभूति की व्यंजना में, वियोग-कष्ट-कथन में, प्रत्यन्न संयोग की वात करने लगना सामान्य के लिए स्वीकार्य नहीं है। प्रेमातिरेक में 'किन्तु' का श्रा जाना उस दशा से श्रन्य दशा में पहुँचना है। रसानुभूति-हेतु एक मनोभाव को परिपक्षावस्था तक पहुँचने के लिए जितने समय की श्रावश्यकता होती है, उतना समय न मिलने से भाव रस-दशा को नहीं प्राप्त हो पाता। प

छायावादी युग की प्रेरणा यह दश्यमान जगत् है, मध्ययुग की रहस्य-भावना इस जगत् को भुलाकर उत्पन्न हुई थी। छायावाद का प्रेम रहस्यमय है, मध्ययुग का रहस्य प्रेममय था। छायावाद, रहस्यवाद की भूमिका है रहस्यवाद नहीं। जिज्ञानु जब ऋषिकारमय होने लगे तब वह छायावादी से रहस्यवाद हो गया। कुत्हल या विस्मय की भावना जब प्रेम में बदल जाय तो रहस्यवाद हो गया। विरह तो दोनों में है। लेकिन एक में उड़ान है, दूसरे में रसम्यी पहचान। छायावाद में आश्चर्यमय जिज्ञासा है, रहस्यवाद में ज्ञान ऋगेर ज्ञानानुभृति का प्रकाशन। रहस्यवादी के सामने वस्तु-स्थित स्पष्ट होती है। ऋतः प्रण्य-निवेदन नैसर्गिक है, क्योंकि वह मिलने की मात्र ऋमिलाधा रखता है, मिटने की ईन्सा नहीं।

छायावादी किव ने प्रेम, सौन्दर्य, तथा प्रकृति को रहस्यमय पाया। उसका रहस्य यहीं तक सीमित रहा। सन्त किवयों की माँति वह इस लोक के उस पार बहुत कम गया। उसने किसी दूसरे लोक का यदि निर्माण भी किया, तो अपने वैयक्तिक सुख-दु:ख, आशा-आकां जाओं की मूर्तियाँ ही वहाँ प्रतिष्ठित कीं। उसका यह संसार शुद्ध रहस्यवादी की माँति राग-द्वेष से परे नहीं था। छायावादी किव का प्रिय मात्र सौन्दर्य या प्रेम है। यह उसी प्रकार जिस प्रकार उसकी प्रकृति मां सहचिर प्राण्। छायावाद और रहस्यवाद के मिश्रण

१—आह, वह कोकिल न जाने क्यों हृदय को चीर रोई एक प्रतिध्वनि-सी हृदय में चीया हो-हो हाय, सोई, किन्तु इससे आज में कितने तुम्हारे पास आया। यह तुम्हारा हास आया।

--रामकुमार वर्मा : चित्ररेखा, द्वि॰ सं०,

से रस-बोध में बाधा पहुँचती है। महादेवी की रचनात्रों में जो दुरूहता है उसका मृल कारण छायावादी शैली में इन शुद्ध रहस्यवादी सिद्धान्तों का मेल है। प्रेममूलक रहस्यवाद श्रथवा भावात्मक रहस्यवाद के विशुद्ध दर्शन हमें रामकुमार वर्मा की कविताश्रों में होते हैं। यह ठीक है कि उनकी रचनाश्रों में पांडित्य प्रधान हो जाने से कहीं-कहीं कवित्व दब श्रवश्य जाता है, किन्तु जहाँ उनकी श्रवमृति प्रकट होती है वहाँ वह इस चेत्र के उच्च किव हैं। रहत्य-वादी किव के लिए कभी-कभी श्रद्धैतानुभूति श्रानवार्य है, किन्तु कोरा सिद्धान्त-कथन काव्य-चेत्र से वाहर की वस्तु है। महादेवी में ऐसे कथन प्रायः मिलेंगे। फल यह होता है कि प्रेममूलक-भाव श्रीर सिद्धान्त-कथन प्रथक-पृथक् हो जाते हैं। रामकुमार वर्मा में वे दोनों सम्पृक्त रूप से विद्यमान हैं:—

यह उठा कैसा प्रभंजन
जुड़ गईं जैसे दिशाए
एक तरणी, एक नाविक
श्रीर कितनी श्रापदाएँ ?
क्या कहूँ मँसधार में ही
मैं किनारा चाहता हूँ।
मैं तुम्हारी मीन करुणा का सहारा चाहता हूँ।

समीच्य रचनात्रों में ब्रात्मवाद के साथ ही चार्वाक-मत-न्यास के कारण रहस्य-मावना स्पष्ट नहीं हो पाती। असेद्धान्तिक कविताएँ द्विधा चिन्तन करती हैं। 'निराला' की भाँति सरसता युक्त तथा दूसरी शुद्ध विचारमयी। सरस

१—चित्रित तू में हूँ रेखा-क्रम मधुर राग तू में स्वर-संगम तू असीम में सीमा का अम

<sup>---</sup>महादेवी वर्मा : गीत, सरस्वती, मार्च ११३४, पृ० २६४

२-रामकुमार वर्मा: श्राकाश गंगा, १६४६, पृ० १२

३—नींद थी मेरी निर्विल निस्पद करण-करण में प्रथम जागृति थी मिलन के प्रथम स्पंदन में प्रलय में मेरा पता पद-चिह्न जीवन में शाप हूँ जो बन गया वरदान वंधन में—महादेवी: सांध्यगीत, च० सं०, पृ० ३६ फि र कहाँ पालूँ तुभे में मृत्यु-मंदिर हूँ—महादेवी: सांध्यगीत, च० सं०, पृ० ६६

चिन्ता में आत्मा-परमात्मा ब्रह्म-जगत् का सम्बन्ध भिन्न-भिन्न सरस उपमाश्रों द्वारा वैयक्तिक शैली में व्यक्त किया जाता है। शुद्ध विचारमयी रचनाश्रों में व्यक्तित्व-निरपेन्नता प्रधान होती हैं। परस चिन्तन में संचारी श्रिधिक से श्रिधिक भाव तक पहुँच सकता है, किन्तु विचार में तो भाव का भी श्रभाव है। श्रितएव रस का श्रास्वाद दोनों में नहीं हो पाता।

छायावाद-युग की दूसरी विशेषता है प्रकृति के प्रति प्रेम । किन्तु प्रकृति के प्रति रित भी एकिन्छ होने से शृंगार रस तक न पहुँच सकी । जैसा कि विछले अध्याय में लिख चुके हैं, आलम्बन-रूप प्रकृति-चित्रण रस-निष्पत्ति में असमर्थ रहता है । शुद्ध आलम्बन-रूप में वह उल्लसित करती है, स्वयं रित का विषय नहीं हो सकती । छायावादी काव्य में प्रकृति को आलम्बन-रूप चित्रित करने में जब रस न मिल सका तभी उसे नारी का रूप देना पड़ा । नारी-रूप में प्रकृति का चित्रण मानव की रित-सम्बन्धी भावना का पल है । किन्तु इतने से भी उसे तृति न मिल सकी । क्योंकि, मानवीय भावों का अभाव होने से प्रकृति आत्म सुख प्रदान नहीं कर सकती । इसलिए प्रकृति के परम उपासक को भी कहना पड़ा :—

कहाँ मनुज को अवसर देखे मधुर प्रकृति मुख भव-अभाव से जर्जर प्रकृति उसे देगी मुख ?र

स्रौर यदि ध्यानपूर्वक देखें तो प्रकृति के स्ननन्य प्रेमी कवि पन्त के प्रकृति-प्रेम का घोषणा-पत्र ही नारी-प्रेम का परोक्त संदेश है:—

> छोड़ द्रुमों की मृदु छाया, तोड़ प्रकृति से भी माया वाले तेरे बाल जाल में कैसे उलमा दूँ लोचन ? भूल श्रभी से इस जग को।

१—एक ही तो श्रसीम उल्लास विश्व में पाता विविधासास तरल जलनिधि में हरति विलास शांत श्रम्बर में नील विकास।—पन्त: पल्लव, द्वि० सं०, पृ० १२ =

२---पन्त : युगवासी, तृ० सं०, ५० ८५

३—पन्त : त्र्राधुनिक कवि, सातवाँ सं०, ५० १

प्रकट होता है कि कालान्तर में किव के लोचनों को बाला के बाल-जाल में उलफना ही है, लेकिन अभी से वह संसार को भूलकर उसमें कैसे उलफा दे? दूसरी व्यंजना यह भी है कि किव बाला के सौन्दर्य से प्रमावित तो हो रहा है, लेकिन भला अभी से वह कैसे प्रेम करने लगे? ( अभी उसकी उम्र ही क्या है? अभी तो उसे स्वास्थ्य का ध्यान रखकर प्रकृति के साथ खेलना चाहिए)। निष्कर्ष यह कि प्रकृति से प्रेम करने की क्रिया विचास द्वारा ही समर्थित हो सकती है, भावनानुमोदित नहीं। इसी कारण प्रकृति-संबंधी ऐसी रचनाओं में श्रंगार-रसाभास है।

#### रस-निष्पत्ति में परिवर्तन

युग-प्रवाह भावना में परिवर्तन लाता है। भावना से भाव बदलते हैं। रस का भाव से समवाय-सम्बंध होने से रस-भेद स्वामाविक है। काल के प्रभाव से उसी आलम्बन के प्रति मानवीय दृष्टिकोण में भिन्नता आ सकती है। विहारी' की प्रोषित-पितकाएँ इस युग में करुण के स्थान पर हास्य का आलम्बन हो गई हैं। क्योंकि आज कोई भी नायिका पाँच नये पैसे में प्रियतम का संदेश मेंगा सकती है और आवश्यकता पड़ने पर यातायात के सर्व-सुलम साधनों द्वारा मिल भी सकती है। इसलिए उसे लू के समान गर्म-गर्म श्वास फेंकने की ज़रूरत नहीं रही। इस प्रकार देश, काल और परिस्थित, आश्रय की मनोदशा में परिवर्तन लाते हैं। इसी कारण जो नारी रितिकाल में श्रंगर का आलम्बन थी, उसे द्विवेदी-काल की आदर्श-मावना ने प्रधानतया वीर, रौद्र, एवं करुण रस की जननी के रूप में देखा। गुप्त जी के काव्य में नारी मानों मूर्तिमती करुणा बनकर अवतरित हुई है। रीतिकालीन विरह-वर्णन श्रंगार-पुष्टि का साधन था, इस काल का विरह-वर्णन करुणोद्दीपक हुआ। परीतिकालीन अभिन्यास का छायावाद ने पुनरावलोकन

१—सुथ त्राती रहती मुने घर की निसदिन है तेरे दरसन को जिया तरसे सब दिन है। इस घर के भी यदिप माँ सब लोग भले हैं प्राण वहीं को उड़ रहे जहाँ प्रथम पले हैं भाभी, भैया, भैन की सुथ पलपल त्रावे मुन्नी, मुन्ना के बिना भोजन निह भावे कल्लो मेरी गोद को जब रोता होगा धीरज कोमल चित्त का सब खोता होगा

किया | नारी शृंगार का त्र्यालम्बन हुई | परन्तु तारिका-सी दिव्य त्र्यौर चन्द्रिका की भंकार-सी सूद्धम होने के कारण इस नारी से भी शृंगार-रसानुभृति भली भाँति न हो सकी ।

नायिका-मेद की प्रणाली के अपसरण से दूतियों का वर्णन कविता में कम दिग्दिगोचर होता है। इस युग में रीतिकाल के वे मनचले किव दिखाई नहीं पड़ते जो नामि, त्रिवली, रोमराजि, और पिंडली तक अपनी पहुँच रखते थे, या नज़र बचाकर कंचुकी से भी आँखें शीतल कर लेते थे। नख-शिख के साथ ही अंगों के ऊहात्मक वर्णन भी लुप्त होने लगे। 'प्रसाद', 'निराला' ने नारी की स्वस्थता में आकर्षण पाया। नारी के गठे हुए दृढ़ अंगांग ही उद्दीपन हुए:—

खुले मसृण भुजमूलों से
वह त्रामंत्रण था मिलता
उन्तत वच्चों में त्रालिंगन
सुख लहरों-सा तिरता।
वे मांसल परिमाणु किरण से
विद्युत थे विखराते।

#### संचारी और रस-निष्पत्ति

प्रागुक्ति के अनुसार आज के किय में जिज्ञासा इतनी प्रचुर है कि उसके हृदय में एक भाव ठहरता ही नहीं । मचलने वाले बालक की भाँति वह कभी यह खिलौना माँगता है, कभी वह । इसलिए च्या-च्या बदलने के कारण भाव भी संचारी बन जाता है:—

मेरे संग सोए विना नहिं सोता होगा रहता होगा किस तरह, क्या होता होगा ? इन सब बातों की मुक्ते ऋति सुधि आती है धीरज होता है नहीं फटती छाती है। किसी भाँति भी सँभलता नन नहीं सँभाले बहुत हो गए दिन माँ जब्द बुला ले।

--श्रीधर पाठक: मनोविनोद, नवीन सं०, १० १६६

१---तारिका-सी तुम दिव्याकार

चंद्रिका-सी भंकार।-पन्त : गुंजन, सा० सं०, ५० ६४

२--- प्रसाद: कामायनी, ऋ० सं०, ५० १२५

सघन-मेघों का भीमाकाश गरजता है जब तमसाकार, दीर्घ भरता समीर निःश्वास, प्रखर भरती जब पावस-धार, न जाने, तपक तिड़त में कौन ममे इंगित करता तब मौन।

गीत की निरपेच्नता, स्वतः पूर्णता, भाव को रस नहीं बनने देती। लेकिन भाव-श्रयसारण 'निराला' के गीतों की विशेषता है, अतः उनके गीतों में रस का श्रमभव सरलता से हो जाता है। र

श्रधुना गीत में प्रायशः एक ही संचारी की श्राष्ट्रित विभिन्न छुन्दों में होती है। 'सिखादो ना हे मधुप कुमारि' में जो श्रीत्सुक्य-व्यंजना है, वहीं 'मुक्ते बतला दो ना' या 'पिलादो ना' श्रादि चरणों में दुहराई गई है। श्री श्रीप्राय यह कि एक ही संचारी बार-बार प्रत्यावर्तित होता रहता है। एक संचारी रस-निज्यादन में शक्य नहीं हो सकता।

एक त्रोर तो एक चरण की त्रावृत्ति ने उसी संचारी को बार-बार सामने रक्खा, दूसरी क्रोर संचारियों की विपुलता में भी रस न मिल सका:—

१—पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० ४७ जब लेता हूँ त्र्याभारी हो बल्लिरियों से दान,

किलयों की माला वन जाती श्रिलयों का हो गान.

> विकलता बढ़ती हिमकन में विश्वपति तेरे श्राँगन में।

> > ---प्रसाद: भरना, सातवाँ सं०, पृ० १७-१=

२-प्रतिपल तुम ढाल रहे सुधा-मधुर ज्योति-धार

मेरे जीवन पर, प्रिय यौवन-वन के बहार।

बह-बह कुछ, कह-कह श्रापस में, रह रह जाती हैं रस रस में

रह रह जाता ह रत रत म कितनी ही तरुग अरुग किरगें,

देख रहा हूँ अज्ञान दूर ज्योति-यान-द्वार,

मेरे जीवन पर, प्रिय योवन-वन के बहार :—निराला : परिमल, द्वि० सं०, पृ० ७० ३—पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० ३५ शृंग के निर्मल-नाद ! स्वरों का यह संघान ?

विजनता का-सा विशद-विषाद, समय का-सा सम्वाद, कर्म का-सा श्रजस्न श्राह्वान गनन का-सा श्राह्वाद,

मूक-गिरिवर के मुखरित ज्ञान। भारती का-सा श्रव्य-दान ?

कुत्हल, उत्साह, हपं, विषाद, (नितांत विरोधी संचारी) का एक साथ वर्णन किया गया है। ऐसा प्रतीत होता है कि किव को ब्रॉफ़िस जाने की शीव्रता है। वह अपनी बात जल्दी-जल्दी कह डालना चाहता है। यह प्रवृत्ति पन्त की ब्राधिकांश किवताओं में मिलेगी। महादेवी में उतनी अधीरता नहीं है। लेकिन वह कभी एक रेखा इधर खींचती है, कभी एक रेखा उधर। र संचारियों के संवात मात्र से या विरोधी-संचारियों की समीप स्थिति से रस नहीं प्राप्त हो सकता।

रसोपलिश्व के लिए संचारियों की वीचि-तरंग-न्याय-योजना चाहिए। ये संचारी मिलकर रस निष्पन्न करते हैं। रस तो एक संचारी में भी भरा रहता है, किन्तु स्वयार्थ दूसरे संचारी का मर्म-स्पर्श चाहिए:—

१—पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, ५० ६५

२—साथों का श्राज सुनहलापन विरता विषाद का तिमिर सघन संध्या का नम से मूक मिलन— यह श्रश्रमती हँसती चितवन।

<sup>—</sup>महादेवी : श्राधुनिक कवि, चतुर्थ संo, पृ० ४६

सिख बालू के घर बेला की फुलवारी सिख ऋाँखिमिचौनी मेरी तेरी बारी सिख है श्रनबन, है संधि, चलो लाचारी राजा रानीं की बातें। सिख भूल गई तुम, भूल गया में— गए दिनों की बातें।

<sup>—</sup>द्विजेन्द्रनाथ मिश्र 'निर्गुण': परिवर्तन, माधुरी, मई १६३६, पृ० ३=६

बच्चे प्रत्याशा में होंगे नीड़ों से भाँक रहे होंगे—

यह ध्यान परों में चिड़ियों के भरता कितनी चंचलता है।

दिन जल्दी-जल्दी ढलता है। मुफ्तसे मिलने को कौन विकल मैं होऊँ किसके हित चंचल ?

यह प्रश्न शिथिल करता पर को, भरता छर में विह्वलता है। संचारी की यह राषायिनक प्रक्रिया छायावादी शैली में बहुत कम व्यवहत हुई है। विरोधी संचारियों को सानुकूल बनाने के ऐसे प्रयास बहुत कम किए गये हैं।

## रस-निष्पत्ति की मनोवैज्ञानिक शैली

श्राधुनिक काव्य लच्च्ण-प्रन्थों पर श्राधारित न होकर मनोविज्ञान द्वारा श्रानुशासित है। मनोविज्ञान रस का सहायक है। काव्यगत-शैली पर किया संचारी का सम्यक् विश्लेषण उसे स्थायी बनाता है। 'प्रसाद' ने 'कामायनी' के 'लब्जा' सर्ग में लब्जा-संचारी के सहचारी कुत्हल, श्राकर्षण, श्रोत्सुक्य, मोह, संकोच, विवशता, हर्ष-पुलक, उन्माद, इत्यादि की योजना के साथ रोमांच, नतहब्दि, स्मिति, कानों की लालिमा, श्रश्नु, श्रलसता, श्रग्नाह्य-श्रलहड़ता, यौवनागम की मौन-मुखरता, श्रादि श्रनुभाव रक्खे हैं। यहाँ लब्जा ही स्थायी भाव बन गई है। सारांश यह कि श्राज का किव श्रनुभावों की निर्देशित योजना नहीं करता, वह संचारियों के मनोवैज्ञानिक विवेचन से रस-निष्पत्ति करता है।

मनोविज्ञान से रस-निष्पत्ति सरल तो हो गई, किन्तु रूढ़ एवं परम्परित त्राधारों के नव मूल्यांकन के कारण किसी स्थल ऋथवा घटना विशेष में दो विरोधी रसों के संघर्ष से रस-निर्विशेषता प्रतिफलित दुई। ऋादर्श-रत्ता के लिए प्राचीन काव्य में जीवन का वही पार्श्व ऋालोकित किया जाता था जो उसके एक रूप को स्पष्ट कर सके। दूसरे रूप के लिए दूसरा पार्श्व सामने लाया जाता था। यह बात नहीं कि प्राचीन किन जीवन के उज्ज्वल पत्त्व के साथ उसके ऋंधकार को देखता ही नहीं था। उसके सामने विश्वामित्र

१--वच्चन : निशा निमंत्रण, छठा सं०, ५० १

के तप के साथ उनकी वासना भी स्वष्ट थी। वह रावण के दुराचार के साथ उसकी तपश्चर्यों के भी दशन करता था। किन्तु इन दो पाश्वों में से एक पत्त चित्र को अधिक प्रगाइता प्रदान करने के लिए होता था। दुराचारी तपस्वी होने पर भी नष्ट होता है, तपस्वी भी अहंकार के कारण पथ-अष्ट हो सकता है—अर्थात् प्राचीन मनोविज्ञान आदर्श-प्रतिष्ठा का एक साधन था, स्वयं साध्य नहीं। आधुनिक किव एक ही में जीवन के विभिन्न कोणों को विभिन्न करना चाहता है। वह सद्-असद् को साथ-साथ मित्र-रूप में रखता है, एक को दूसरे का विरोधी तस्व मानकर नहीं:—

## यहाँ कौन है जग में पापी यह मेरा भूला आई है।

वर्तमान कविता एक को दूसरे के हेतु बलिदान नहीं करना चाहती। राम का यश कैकेयी की नीचता के कारण ऋधिक विशद हो जाय, यह उसे गवारा नहीं । प्राचीन कवि के चिरत-नायक के विरुद्ध किसी ने यदि कुछ भी कह दिया तो यह उसे ज्ञमा नहीं करता था। अतएव अतिरंजना आवश्यक थी। त्राधिनिक कवि की किया उसकी एकदम विपरीत है। भृतकालीन किसी भी व्यक्ति ने कुछ भी कदाचरण किया हो, कवि उसके अन्य किसी गुण को इतने विशाल रूप में प्रस्तुत करेगा कि उसका कदाचरण नगएय-सा प्रतीत होने लगे। परन्तु विरोधी होते हुए भी मूल में दोनों एक ही पथके पथिक हैं। ऋाधुनिक कवि भी एक प्रकार की ऋतिरंजना ही करता है। यदि हमारी पौराणिक गाथात्रों से अनिभन्न कोई इन कवितात्रों को पढ़े तो उसे भी उनमें वैसी ही ऋतिरंजना जात होगी। हाँ, इतनी वात ऋवश्य है कि ऋधुना काव्य त्रादर्श की चिन्ता नहीं करता। फलतः हमारी सहानुभूति त्राकर्षण करने के बहाने कभी-कभी वह कुरुचिपूर्ण चित्र भी सामने रखने लगता है। इन चित्रों की रेखाएँ मार्क्षवादी ऋौर उनके गहरे रंग फ्रॉयड की सेक्स-वादी विचार-घारा के परिणाम हैं। प्राचीन काव्य में भी ऐसे वर्णन भरे पड़े है, किन्तु उनका स्राधार ध्वनि है, रस नहीं। वे किव बात कह देते थे, उस बात को स्रभिधा के सहारे मूर्त नहीं करते थे। लेकिन वर्तमान यथार्थवादी काव्य में शृंगार-परक ऐसे वर्णन अधिकता से प्राप्त होते हैं। सारांश यह कि कुछ चरित्र या विषय जो एक विशेष रस के स्रोत समके जाते थे, इस काल

१--नरेन्द्र शर्मा : माधुरी, चैत्र १६३५, पृ० २७७

में उस रस के अधिष्ठाता नहीं रहे। जिन चरित्रों के वर्णन पढ़ने से हमारे भीतर उत्साह-रित आदि भाव जागरित होते थे, वे अब क्रोध, अश्रद्धा और शृणा के पात्र हुए। राम और विभीषण के चरित्र में दोष खोजे गये और परम्पराधारित देश-वर्णनों की उपेद्धा की गई। काश्मीर पृथ्वा का स्वर्ग सम्भा जाता था, किन्तु अब किन ने देखा:—

मूत भरी गलियाँ पुरीष भरे घर-द्वार
गन्दी हवा, बादी जल, देश उजबक है,
लोग बड़े भूठे, महा मिलन लुगाइयाँ हैं
व्याप रहा जिनमें सुजाक द्यातिशक है।
खाने को गरम मांस-मछली पनीर भात,
काँगड़ी का कंठहार द्याठ मास तक है,
काश्मीर देखा, सब बूम लिया लेखा,
यदि खर्ग है यही तो फिर कौन सा नरक है ?

## रस-निष्पत्ति की प्रतीक-शैली

मनोवैज्ञानिक विश्लेषण् के त्रातिरिक्त प्रतीक-शैली द्वारा रस-निष्पत्ति विवेच्य काव्य का एक महत्त्वपूर्ण त्रांग है। प्रतीक, रस-योजना में दो प्रकार से सहायक होते हैं। कहीं भाव-विभाव-संचारी के मेघ को प्रतीक का शीतल स्पर्श प्रदान कर बरसाया जाता है, कहीं प्रतीक ही भाव-विभाव-संचारी त्रादि की योजना करते हैं। प्रथम पद्धति में भिन्न-वर्णी चित्रफलक पर प्रतीक का प्रकाश डाला जाता है:—

श्रभी तो मुकुट बँघा था माथ हुए कल ही हल्दी के हाथ खुले भी नथे लाज के बोल खिले भी चुम्बन शून्य कपोल, बातहत लितका वह सुकुमार पड़ी है छिन्नाघार ।<sup>2</sup>

दूसरी पद्धति में सरल-बोध-गम्य प्रतीकों द्वारा किव पाठक की कल्पना परिचालित कर भाव को स्थायित्व देने का प्रयास करता है:—

१--राम नरेश त्रिणठी : काश्मीर, माधुरी, श्रगस्त-सितम्बर १६२८, पृ० २०६

२-पन्त: आधुनिक कवि, सातवाँ सं०, पृ० ३=

मरुथल पार, वीर, विश्वन्भर की विभूति में लीन हुआ! विभक्त देखता रहा, ऋहा वह विहग-वाल उड्डीन हुआ! विना खिले कलिका के मुरमाने का ढंग नवीन हुआ! माँ क्या कहूँ तुम्हारा तोता पिंजरे में स्वाधीन हुआ!

#### करुण रस

पूर्वोक्त कथनानुसार दीन-दुखियों के प्रति सहानुमृति की भावना ने करण् रचनान्नों की प्रेरणा दी। परवश नारी, ग्रसहाय इपक, पीड़ित मज़दूरों से संबंधित किता में करण् रस का परिपाक हुन्ना है। ग्रागे चलकर प्रगतिवाद ने किसान-मज़दूर के कटट-कथन को विद्रोह का ग्राधार बनाया। इस नीति के कारण् इस वर्ग की ग्रन्य भावनाएँ काव्य में चित्रित न की गई। प्रगतिवाद ने यह बात बिल्कुल भुला दी कि एक भाव के ग्रनेक संचारी हो सकते हैं ग्रीर वे संचारी सहचारी बनकर ही रसानुभृति कराते हैं। ग्रम्य संचारियों को उद्दिष्ट रस का सहयोगी बना लेना कौशल का काम है। इस तथ्य की उपेन्ना के कारण् प्रगतिवादी कविता पिष्टपेपित उक्तियों की भरमार करने लगी। ग्रतः इन रचनाग्रों में कोरी भावकता (Sentimentality) ग्राधिक मिलती है। यहाँ द्रवण्शीलता कम, व्यक्तिवाचक संज्ञान्नों के सहारे सहानुभृति उभाड़ने के प्रयत्न ग्राधिक हैं:—

लो वह देखो वीर सिकन्दर सारी दुनिया छोड़, दो गज जमी खोजने को चल पड़ा क़त्र की श्रोर।

 $\times$   $\times$   $\times$  तू पूछ श्रवध से राम कहाँ वृन्दा बोली घनश्याम कहाँ  $^{\circ}$  श्रो मगध  $^{\circ}$  कहाँ मेरे श्रशोक वह चन्द्रगुप्त बलधाम कहाँ  $^{\circ}$ 

१ — दिनकर : पिंजरे का तोता : एक शहीद की मृत्यु पर, विशाल भारत, फर्वरी १८३१, पृ० १६०

२-दिनकर: जीवन संगीत, विशाल भारत, नवम्बर १६३२, १० ५२३

३--दिनकर : हुंकार, १६३८, ५० ४४

श्रन्य रस

वीर, रौद्र, वीभत्स, श्रौर भयानक रस, देश-सम्बन्धी किवताश्रों में मिलते हैं। 'हल्दीघाटी' वर्तमान काल का वीररस-प्रधान उत्कृष्ट महाकाव्य है। श्राधुनिक काव्य में श्रद्भुत रस का लगभग श्रभाव-सा है। श्रद्भुत का स्थायी भाव श्राश्चर्य है। लेकिन केवल श्राश्चर्य ही रस-बोध नहीं करा सकता। श्राश्चर्य के साथ श्रद्धा का भी मेल होना चाहिए। श्राधुनिक काल संदेह का ग्रुग है। प्राचीन श्रलोकिक वातों में विश्वास नहीं रहा। पौराणिक श्राश्चर्य-भाव, श्रविश्वास-स्थगन के कारण रस-रूप में सरलता से परिणत हो जाता था। श्रव मनोवेशानिक किव ने उन श्रलोकिक व्यापारों को साधारण बना दिया। 'प्रियमवास' में भागवत की लीलाश्रों को विविध-उद्योग-निष्णात जाति-नायक कृष्ण का प्रत्युत्वमतित्व एवं कार्यकुशलता बताकर लाद्याणिक श्रर्थ में प्रस्तुत किया गया है:—

लख अपार प्रसार गिरीन्द्र में व्रज धराधिप के प्रिय पुत्र का सकल लोग लगे कहने उसे रख लिया उँगली पर श्याम ने ।

छायावादी रचनात्रों में कुत्हल श्रीर जिज्ञासा का प्राचुर्य है। मात्र जिज्ञासा या कुत्हल रस नहीं। रस तो इन दोनों की तुष्टि में है। इसलिए छायावादी काव्य में भी श्रद्भुत रस के दर्शन नहीं होते। प्रगतिवाद जब ईर्वर को ही नहीं मानता, र तब श्रलीकिक में विश्वास करने का प्रश्न ही क्या ? इस प्रकार वर्तमान काव्य श्रद्भुत रस-विहीन-सा है।

#### हास्य

त्रातिशय्य श्रद्धा-संवित्ति होकर शृंगार, वीर, करूण, रौद्र, वीभत्स, त्रद्भुत, सभी में सहायता करता है। यह त्रातिशय्य हास्य का भी त्राधार है, परन्तु श्रद्धा उसका त्रमानापादक त्रावरण है। जिस प्रकार हमारी नैतिक

१—हरिश्रोध : प्रियप्रवास, च० सं०, ए० १५६

२—श्रपने सर्वसमर्थ हृदय को भूल ग्रन्य में कर फैलाते, याचक बन कर श्रासमान के शक्तिमान को शीश भुकाते।—नरेन्द्र : प्रभातफेरी, प्रथम सं०, प्र०१

त्रास्थाएँ एवं हमारे धार्मिक विश्वास हमारी नैस्गिक प्रवृत्तियों को उभरने नहीं देते, उसी प्रकार वे हमारी हास्य-प्रवृत्ति पर भी नियंत्रण रखते हैं। जिस प्रकार तुलसी द्वारा शंकर-पार्वती के लिए—

करहिं विविध-विधि भोग विलासा

कहे जाने पर भी हमारे मन में कोई विकार उत्पन्न नहीं होता, उसी प्रकार-

जेहि वर वाजि राम श्रमवारा तेहि सारदृहु न वरने पारा

सुनकर भी हमें ऋसंभावना-प्रतीति नहीं होती। क्योंकि ऋसंभव होने पर भी हमारी धार्मिक निष्ठा उसे ऋसंभव न मानकर हमें मुस्कराने की ऋनुमति नहीं देती। किन्तु यही घोड़ा यदि लाला लहूराम का होता, ऋौर साथ ही ऋद्यांली के चरण होते—

जेहि वर वाजि लदू असवारा। तेहि सारदृह न बरनै पारा।

तो लाख मना करने पर भी हम ऋहक हे लगा देते। श्रितशयता को छोड़ दीजिए, यदि वस्तुत: ऐसा होता तो भी हम श्राश्चर्य-चिकत न होकर हँसते ही। राखा प्रताप के घोड़े का वर्णन ही श्रद्भुत रस-निष्पादक है। लेकिन लहूराम जी चाहे घोड़े पर साचात् वह कला दिखा दें, तो भी हम श्राश्चर्यान्वित न होंगे। उस नाच को देख हम लोट-पोट होकर यही कहेंगे, 'वाह! लहूराम जी, तुमने तो घोड़े को फिरकी बना दिया।'

कहने का स्रिमियाय यह, कि हास्य स्त्रन्य रसों की स्रिपेचा कम सार्वेलोकिक है। वह सामाजिक ऋधिक है। स्रतः किसी देश विशेष के हास्य की प्रशंसा हम तभी कर सकते हैं जब वहाँ की सामाजिक स्रवस्था का स्रध्ययन करें।

सामाजिकता के कारण संक्रान्ति-युग में हास्य-रचनात्रों की सुष्टि बहुत होती है। प्रगति के पच्चपाती बहुधा व्यंग्य के लच्य बनाये जाते हैं। व्यंग्यात्मक किवताएँ भारतेन्दु-काल में पर्याप्त लिखी गईं। यद्यपि हास्य हिन्दी में त्रादिकाल से प्रचलित है, किन्तु किसी काल में भी वह सर्वदोच्चम नहीं दिखाई देता। वीरगाथा काल में रात्रुत्रों के प्रति उपहास-काव्य की रचना चारणों द्वारा हो जाती थी। भक्ति-काल में कबीर की कट्कियाँ ह्यौर व्यंग मिल जाते हैं। सर में विनोद वृत्ति, चापल्य, वाग्विदग्वता, तथा तुलसी में त्रास्पुट हास्य के दर्शन होते हैं। रीतिकालीन हास्य श्रंगार का सहयोगी होकर प्रयुक्त हुन्ना है।

#### प्राचीन शैली

श्राधुनिक काव्य में हास्य के सभी श्रंगों पर रचनाएँ हुई। उपहास से लेकर शुद्ध बौद्धिक हास्य तक के उदाहरण प्राप्त होते हैं। इस हास्य के प्रमुखत: दो भेद किये जा सकते हैं—प्राचीन शैली का हास्य, श्रौर नवीन शैली का हास्य। प्राचीन शैली से तात्पर्य उस हास्य से है जिसमें किवयों ने पुरानी विषय-वस्तु को प्राचीन ढंग से ही प्रस्तुत किया है।

## नवीन शैली

प्राक्कालीन शृंगार-सम्बन्धी रचनात्रों में नायक-नायिका की छेड़-छाड़ या सिलयों की चुहुलवाजियाँ रहतीं थी। इस काल में भी प्राचीन पद्धित के ग्रानुसार शृंगार श्रोर हास्य का ग्रामिन्न सम्बन्ध कियों ने रक्खा, लेकिन दोनों के महत्त्व-क्रम में परिवर्तन कर दिया। उस समय हास्य शृंगार का परिखाम होता था, इस काल में शृंगार हास्य से व्यंजित हुन्ना। श्राधुनिक किव ने नायिका के सरल मनोभाव इस रूप में व्यक्त किये कि उनके श्राभिषेयार्थ से हास्य उत्पन्न हुन्ना, लेकिन श्राभिधा-मूला-ध्विन से रिति-व्यंजना हुई। व

२—प्राणनाथ नाखुश न हो तो एक वात पूछें

मूँ रखने में भला कौन लाभ पाते हो,
कोमल गुलाव से कपोल बतलाते, पर
तरस न खाते जब काँटे-सी चुभाते हो।
गाल नहीं गोया ये गलीचे किसी आफिस के
साफ करने को नित्य बुरुश चलाते हो,
ध्यार करने का देखो कौन सा तरीका यह
घोड़ी की तरह जो खरहरा फिराते हो।

~लक्मीनारायण गोंड़ 'विनोद': अनुमोदन, सकवि, मई १६३७, ५० ५६

प्राचीन विषयों में इष्ट के प्रति कविताएँ भी त्राती हैं। धार्मिक कहरता कम हो जाने से देवतात्रों को सम्बोधित कर परिहासमयी उक्तियाँ लिखी गई । कभी पूज्य व्यक्तियों की व्याजस्ति द्वारा हास्य उत्पन्न किया गया। इस प्रकार की रचनात्रों में भी कुछ ऐसी हैं जिनका त्राभिव्यक्ति-कौशल नवीन है। कार्य के हेतु की इतनी सुन्दर व्यंजनाएँ हुई कि मुस्कराहट प्रयास करने पर भी नहीं रुकती:—

माया में फँसा के नाना कर्म करवाके सदा नाना जाति, योनियों में जीवों को अमाते हो। विष विषयों में सुधारस का सुवास देके-पाप करवाते फिर नर्क पहुँचाते हो। नाम दीनवन्धु किन्तु श्रीसर-कुश्रोसर पें मारने-जिलाने में न नेक सकुचाते हो। जाहिर जहान में तुम्हारी करत्तूत सव श्रच्छा करते जो कभी सामने न श्राते हो!

नवीन शैली की रचनाश्रों पर अनेक प्रभाव हैं। उर्दू-अँगरेज़ी-हास्य ने

१—कहता हूँ में सत्य नहीं करता हूँ खिल्ली।
बेराक यक दिन इन्हें खतम कर देगी विल्ली।
देवयोग-वश वचे अगर तो प्लेग पकड़िहैं।
बहुतै नाच नचाय 'कलाघर' इन्हें पछड़िहैं।
गिल्टी निकलेगी तुम्हें
वैद्य कहीं नहिं पावगे।
वाहन तज दो यह, नहीं
मुँह वाये रह जावगे।
—रामदेव सिंह 'कलाघर': गणेश जी से अनुरोध, सुकवि, जून १६३४, पृ० ५७
२—मेष पलटाए फिरते थे गली कूचन में

२ — मेष पलटाए फिरते थे गली कूचन में खांजते श्रलच्च बने दूसरे गिरीश थे। राम कथा गाई, नहीं भूली एक पाई 'शुक्ल' वेद वाक्य गाए, बैठे कलिंहू के शीश थे। गायो सम्भु-व्याह मानो संग में वराती बने। लंक कथा गाई जनु रावण के खीस थे। जहाँ ढूँढो वहीं हते, ढूँढ़े मिले कहीं नहीं तुलसी सुकवि थे।

---वंशीधर शुक्ल : तुलसीदास, सुकवि, श्रवटूबर १६३३, १० ५३ ३----वचनेश : विनोद, प्रथमावृत्ति, ए० १ काव्य में चारता उद्भृत की स्त्रीर हास्य को ऋषिक उन्नत बनाया। लेकिन स्वतंत्र रूप से रची गई कविताएँ भी प्रभूत मात्रा में प्राप्त होती हैं। परिहास

वर्तमानकालीन हास्य-किवयों पर अक्रबर इलाहाबादी का बहुत प्रभाव पड़ा है। 'वेदव' पर तो उनकी छाप साफ़ दिखाई पड़ती है। उर्दू के साथ श्रॅगरेज़ी शब्द मिलाकर 'अक्रबर' शिक्तित जनता को हँसाते ये। 'बेदव' में यह प्रवृत्ति स्पष्टतः लक्तित होती है:—

> हम व्लैक हैं बला से तुम हाइट ही सही, आयोगे मेरे घर में तो कुछ लाइट ही सही। कुछ छेड़छाड़ चलती रहे आपसे मुक्तसे बोलो ज़रूर प्रेम न हो फाइट ही सही।

श्रॅगरेज़ी-किविता से परिहास-काव्य ( Parody ) हिन्दी में श्राया। श्रॅंगरेज़ी हास्य में 'मॉक हिरोइक' ( Mock Heroic ) शैली से भी हास्य-निष्पत्ति होती है। इस शैली में काव्य का विषय तो श्रत्यन्त तुच्छ होता है, किन्तु उसका वर्णन महा गंभीर ढंग पर किया जाता है। इस काल में इस प्रकार का हास्य भी दिखाई पड़ा:—

तोड़ दिए तोमड़े तड़ाक तरवूजन के फोड़े खरबूजन के खोपड़े घड़ाम से। कासीफल कह बली बेंगन बनार डारे जामुन बचे न बचे आम कल्लेआम से। गाडर गडारी कट्ट कट्ट काँकरी को काटि मोरो मुँह मूरी को मरोड़े सब चाम से। मूषण भनत चींमटा के चचा चाक्र्राम श्रख-रास्त्र काँगत तिहारी धूम-धाम से।

—गालिब

१—'बेढव' वनारसी: कलामे बेढव, मतवाला, २३ मार्च १९२६, पृ० २० तु०—कतत्र कीजे न तत्रक्लुक हमसे कुछ नहीं है तो श्रदावत ही सही।

२—िवपित बुढ़िया पै श्राइ परी । कहँ वह खाट कहाँ वे खटमल कथरी कहाँ ढरी । माछर भिन भिन करत फिरत नित दुखतें रैन भरी ।

<sup>—</sup>हरिशंकर शर्मा : हिन्दी में परिहास, विशाल भारत, जनवरी १६३५, ए० ५०-५१ ३—हरिशंकर शर्मा : वही

परिहास काव्य के अन्तर्गत ही हम विषय-शैली की असंगति की भाँति, काल की असंगति भी ले सकते हैं। इस असंगति द्वारा कवि प्राचीन और आधुनिक काल के अन्तर को स्वष्ट करता है:—

> माचिस जो होती कहीं जानकी के पास एक बाटिका अशोक में सशोक त्रास पातीं क्यों ? कायर त्रिगेड यदि रावण के पास होता कपि के जलाए स्वर्ण लंका जल जाती क्यों ? मथुरा से द्वारिका को होता यदि टेलीकोन कृष्ण के वियोग में तो राधा विलखाती क्यों ? मोटर 'दिनेश' मिल जाती कहीं शीतला को गदहे ग़रीब को तो वाहन बनाती क्यों।

ठयंग्य

व्यंग्य मर्म स्थान पर मधुर चोट करता है। हास्य के सभी प्रकारों से व्यंग्य अत्यधिक सामाजिक है। व्यंग्य अनेक रूपो है। मीमांस्य काव्य में कविताएँ उसके बहुकोणिक स्वरूप पर अञ्चा प्रकाश डालती हैं।

व्यंग्य के सबसे सुन्दर उदाहरण वे हैं जहाँ प्रशंसा करके मूर्खता पर श्रीर भी श्रोप चढ़ाया गया है। इस प्रशंसा के श्रन्तर्गत एक तो ऐसी कविताएँ हैं जिनमें व्यंग्य के लह्य की सर्वथा रह्या की गई है:—

जिसके उरोज मिस्न देश के पिरामिड हों,
रेडियो के विद्युत-तरंग-सी नजर हो।
भारी-भारी भूघर समान हों नितम्ब मोटे,
चीन की दिवार मेखला-सी जिस पर हो।
साहब के दिल में, दिमारा में, दिखाव में भी,
हिन्द की भलाई के खयाल-सी नजर हो।
ऐसी नायिकाओं का निवास भगवान करे,
हिन्दी के किंवत्त प्रेमियों के घर-घर हो।

दूसरी कविताएँ ऐसी हैं जिनकी शैली स्तुतिपरक है, किन्तु शन्दावली निंदा-सूचक। इस शैली को व्याजनिंदा नहीं कह सकते। 'व्याजनिंदा' में किसी

१ - उमारांकर भट्ट 'दिनेश' : डाली, १६३७, पृ० ५६

२-रामनरेश त्रिपाठी: नया नखिशाख, विशाल भारत, फरवरी १६३०, १० १८२

मिस से निंदा रहती है, किन्तु इस शैली में निंदा स्पष्ट है, फिर भी कथनोक्ति-रीति से कटुता का भान नहीं होता। इस प्रकार की वक्रोक्ति ऋँगरेज़ी में आइरनी (Irony) कहलाती है।

व्यंजना पर त्राधारित व्यंग्य यद्यपि श्रधिक मात्रा में नहीं लिखा गया तथापि कहीं-कहीं उसके दृष्टान्त मिल जाते हैं। जिन रचनाश्रों में व्यंग्य सरल होता है, उनमें निहित उद्देश्य तुरंत समक्त में श्रा जाने से हास्य स्फुरित होकर ही रह जाता है। किन्तु श्रतलस्पर्शी व्यंग्य में रुद्ध हास्य-निर्भर फूटने पर दीर्घकाल तक श्रोता को रसविमोर किए रहता है:—

साधु ने कहा द्वार पर से
ज्ञरा मड़ा देना माई।
मालिकन बोली भीतर से
'विलो मैं उसे नहीं पाई।'
'अनिबलोया ही पी लूँगा'
विरागी बोल उठा अविराम-'तुम्हारा गुन मैं मानूँगा
स्वाद से संतों को क्या काम'।

किसी वर्ग-विशेष की सैद्धान्तिक शब्दावली-प्रयोग भी व्यंग्य का एक उत्तम नमूना है। स्राधुनिक-व्यंग्य-काव्य में छायावादी कवियों को लह्य करके ऐसे स्रनेक शब्द प्रयुक्त किए गए। ४ स्रन्योक्ति व्यंग्य का बहुत पुराना

१—धन्य तुम किवता के अवतार सुधा का गहें हाथ भंडार। तुम दर्शन की दाल पूज्य गीता के गोबर तुम हिन्दी को हींग सड़ी या मिलन सरोवर

— 'बेंडव' बनारसी: कलामें बेंडव, मतवाला, ४ जुलाई १६३१, पृ० १३ ३—सियारामशरण गुप्त: विरागी, माधुरी, परिशिष्टांक, अगस्त-सितम्बर १६२८, पृ० ४२२-४२३ के बीच कोरे पृष्ठ पर

४—दूर देखी वह कला मिलन जुगाली करती है निशिदिन।

वैठ ऋष्सरी-सी खनीड में— घेरे मस्रण – मस्रण । — पुलिन : माधुरी, पौष १६३३, पृ० ८०६ तरीक़ा है। 'जम्बुकी न्याय' में द्विवेदी जी ने चाटुकारों की अच्छो ख़बर ली है। 'गर्भ रंडा रहस्य' में व्यंग्य बहुत तीखा हो गया है:—

कहते थे यमदूत, मार मत खा श्रव साले जाल बनाकर राँड जनाकरमाल कमाले!

#### उपहास काव्य

व्यंग्य निम्न कोटि में पहुँचकर उपहास बन जाता है। उपहास व्यक्तिगत घृणा-कोध का हास-मिश्रित प्रकाश है। हास किसी मूर्ल को पुचकारना,
व्यंग्य चिकोटी काटना, श्रौर उपहास श्राचेप करना है। व्यंग्य में किव
समाज का प्रतिनिधि बनकर हास्याधार पर फन्नतियाँ कसता है, उपहास में
वह स्वयं प्रतिशोध की भावना से प्रेरित होता है। व्यंग्य, दोष-दर्शन नहीं,
सहानुभूति के मेघों में दोष की एक विद्युत्-फाँकी है। किन्तु उपहास में छिद्राव्येषण है, उसमें श्रदोष को भी दोष-सा दिखाने की प्रकृति कार्य करती है।
श्राधुनिक किवता के प्रारंभ में होने वाले श्रनेक बाद-विवादों के कारण
नाथ्राम शर्मा 'शंकर' श्रौर जगन्नाथ प्रसाद चतुर्वेदी, कृष्णिबहारी मिश्र,
दुलारे लाल भार्गव में जो चोटें चलती थीं, उनका रूप कभी-कभी गालीगलीज तक पहुँच जाता था। ऐसी रचनाएँ हास्य की दृष्टि से बहुत नीची
श्रेणी में रक्खी जाएँगी। 'बेनी' किव के मड़ौए व्यक्तिगत होते हुए भी मधुर
है, किन्तु ये भड़ौए जुगुप्सामूलक हो जाते हैं।

भक्ति बिना भावना को माधुरी करेगा कौन ?

मिश्र जी साहित्य हत्याहीन हो गए तो फिर

शंकर पै भारी भार भूलों का धरेगा कौन ?

× × ×

भारत में भारी मार काट मच जायगी तो

देवता कथक्कड़ों के कूच कर जायँगे।

मारू दृश्य देखते ही हीजड़े मुखनकड़ों के

पोंकिया पुरीष से पजामे भर जायँगे।

—नाधूराम शंकर रामा : भारत भट्ट भएंत : माधुरी, मार्च १६२३,

१-महावीर प्रसाद द्विवेदी: जम्बुकी न्याय, द्विवेदी काव्य माला, प्रथम सं०, पृ० ४०=

२-रांकर : गर्भ रएडा रहस्य, प्र० सं०, पृ० ६६

३ - देश के दुलारे को दिखाते रूप नारायण

#### वाग्वेदग्ध्य

वाग्विद्य्वता हास्य का सुन्दर स्रोत है। भाषा-सम्बंधी वक्रोक्ति इसी के अन्तर्गत आती है। वाग्वैद्य्य हास्य की आलंकारिक प्रणाली है। क्योंकि वाग्विद्य्वता पृथक्तः कोई अस्तित्व नहीं रखती। यमक, श्लेष, वक्रोक्ति, ध्विन, काकु, आदि द्वारा एक विशिष्ट मंगी-मणिति ही वाग्वैद्य्य है। 'काकु' अव्य रहकर ही हास्यमय है। पाठ्य में 'काकु' का हास पाठक की बुद्धि पर निर्मर रहता है। वर्तमान कविता पाठ्य हो जाने से काकु-प्रयोग में सावधानी तथा दक्तता दोनों की आवश्यकता है। पाठ्य कविता में काकु तभी सफल होगा जब वाक्य-विन्यास और छुंद का आरोह-अवरोह ही ऐसा हो कि कंठ-ध्विन को विवश होकर उसका अनुकरण करना पड़े। आधुनिक कविता में काकु इन सब बातों को ध्यान में रखकर प्रयुक्त किया गया है:—

# पालकी उठाना कुछ संहिता बनाना है या कहीं निमंत्रण में जाके जीम आना है।

किसी सामान्य शब्द के नए ऋर्थ निकालना इसी वाग्विद्याता की परिषि में हैं। विवेच्य काव्य में शाब्दिक हास्य वाली ऋनेक कविताएँ मिलेंगीं। विविच्यता के मीतर ही उत्तर-प्रत्युत्तर भी आता है। इसमें प्रहारक का बाग्य पलटकर उसी पर प्रहार करता है। हास्य तब ऋौर भी उच्च होता है जब किसी की बात का खंडन न करते हुए कुछ ऋधिक जोड़कर उत्तर दे दिया जाय। ऋष्युनिक कविता इस साधन को भी काम में लाती है। 3

१— गुप्तः नहुष,१६४ष, पृ० ५०

२ — कुत्ता कहने से बुरा मानते पुलिस वालो रक्खा निज ठाम का है नाम कुतवाली क्यों ?

<sup>—</sup>वचनेशा : विनोद, प्रथमावृत्ति, पृ० ३६

३—साहु जी ने किसी कि सम्मेलन में था कहा देने को पदक किसी पद पै उमिह के। वर्ष मास श्रथन दिवस लों निहारि राह माँगने लगे वे किवराज लोभ लहिके। उत्तर दिया 'वो बात पै थी बात' वचनेश लेन देन कैसा किस ख्याल में हो बहके। कहके किवित्त किया तुमने प्रसन्न हमें कर दिया हमने प्रसन्न तुम्हें किह के।

<sup>—</sup>वचनेश: विनोद प्रथमावृत्ति, पृ० ३३

वाग्वेदग्ध्य कलात्मक हास्य है। वाग्विदग्धता का हलका रूप विनोद होता है। वाग्विदग्धता विशिष्ट ग्राशय-संवितत होती है, किन्तु विनोद वार्तालाप में ग्रांनंदित होना है। विनोद मैथिलीशरण गुप्त के काव्य में प्रचुरता से प्राप्त होता है। उनके समस्त चरित्र विनोदी हैं। यह विनोद विषय के गांभीयें को भारस्वरूप होने से बचाता है। वाग्विदग्धता के उत्तर-प्रत्युत्तर की भाँति किसी को बनाने का प्रयास इसमें नहीं होता:—

> 'धन्य जो इस योग्यता के पास हूँ, किन्तु मैं भी तो तुम्हारा दास हूँ।' 'दास बनने का वहाना किसलिए? क्या मुभे दासी कहाना, इसलिये।'

## श्रश्लीलता

श्रश्लीलता काव्य में दोष मानी गई है। किन्तु यह सर्वविदित तथ्य है कि कभी-कभी श्रश्लील कहे जाने वाले वाक्य श्रजल हास्य का कारण हो जाते हैं। वास्तव में यह कि की चमता के श्रधीन है। जब शब्दावली में स्पष्ट कथन होता है, तब श्रश्लीलता बुरी लगती है, या जब किता में ऐसा चित्र खींचा जाता है जो नग्न हो, तो वह श्रश्चिकर होता है। लेकिन जब श्रश्लीलता व्यंजित मात्र रहती है तो वह हास्य है, श्रौर निम्न कोटि का नहीं। समालोच्य किता में कभी श्लेष द्वारा हास्योत्पत्ति हुई जिसमें श्रश्ली-लता ही हास्य का श्रपरोच्च कारण प्रतीत होती है, यथा 'त्रिश्र्ल' जी की किवता पर 'शंकर' की यह फबती—

१—गुप्त: साकेत, प्रथम सं०, पृ० १४
२—मैरा देने का ट्टेन तार
देती दिलाती रहूँ!
प्यारे की पूजा मैं पूँजी लगादूँ, प्यारी पे प्रार्णों को बार
वंटा हिलाती रहूँ।

<sup>---</sup>शंकर : गर्भरगडा रहस्य, १६१६, ५० ४२

३—उनकी मसजिद खुल गई है उनका गिरजाघर खुला वृत त्रभी परदे में है जब तक नहीं मंदिर खुला। देखिए चेहरा खुला, वाहें खुली और सर खुला जल्द आएगा नजर उनका हमें जम्पर खुला।

<sup>—</sup>वेदव बनारसी : खुला, सुकवि, जून १६३७, ५० ५३

शंकर क्या कविता करे क्या पावे उपहार ? इक्यावन तो ले गया, 'शंकर' का हथियार ।

कभी शब्द में श्रश्लीलता परोच्च रहती है श्रीर समक्त लेने पर दूर हास्य प्राप्त होता है:—

> सती सावित्री सी नारी, न हों यहाँ, यह साध हमारी। प्रेजुएट होवें श्रवलाएँ, योरप श्रमरीका में जायें।

> > होवें वहाँ पहुँचकर पास । भारत का भग जावे त्रास ।

इस प्रकार के हास्य में सर्वश्रेष्ठ वे रचनाएँ हैं, जिनमें दोनों का एकी-करण है। ऐसी कविताएँ गिनी-चुनी हैं। यहाँ अश्लील-श्लील एक दूसरे की भ्रान्ति उत्पन्न करते हैं, और इसी भ्रान्ति में आनंद है। कोई शब्द देखने में अश्लील प्रतीत होता है, किन्तु किसी कारणवश हम उसे अश्लील कह नहीं पाते और अश्लील न कहने से जो वस्तुस्थिति उपस्थित होती है उसके हास्य में अश्लीलता-जन्य-हास्य भी जुड़ा रहता है:—

> बम बम का शब्द सुन बँगले के पास ही में चीख उठी मेम सिर साहब का तमका। फोन किया लेन को तो 'वचनेश' फौरन ही पुलिस समेत कपतान आय धमका। घेरकर बाबा की छटी की ली तलाशी, वहाँ छिपा पत्तियों में कुछ गोल-गोल चमका। हाथ से टटोला तब जाना, बम्ब, बोला साधु— लिंग है ये भोला का, न गोला यहाँ बम का।

## कल्पनाधारित हास्य

पूर्वकथित हास्य वास्तविकता पर ऋषिक ऋाधारित है। ऋाधुनिक युग

१-विशाल भारत, श्रकटूबर १६२६, पृ० ४२४

२—रामचरित उपाध्याय : बेड़ा पार, सरस्वती, दिसम्बर, १६२ ८ ए० ६४८

३-वचनेश: भ्रांति, सुकवि, फरवरी १६३१, ए० २८

का हास्य नवीन परिवेशगत होने से सोइंश्य होता है। लेकिन हास्य सदैव सोइंश्य ही नहीं होता, कभी-कभी वह केवल हास्य के लिए ही होता है। ऐसे हास्य में कल्पना की क्रीड़ा रहती है। वर्तमान काव्य के हास्य में कल्पना की दौड़ दर्शनीय है:—

श्रादि सृष्टि ही में उठा देवों में विवाद बड़ा

त्रह्मा शिव कहते थे मूँछ न मुड़ायेंगे
विष्णु, इन्द्र, श्रश्यनीकुमार, मार श्रादि का था

हुत्र्या बहुमत हम मूँछ मुड़वायेंगे।

डुग्गी पिटी बायकाट करंदो मुछंदरों का

इस दिन्यता की सभ्यता में जो न श्रायेंगे
पूजे जायँगे न त्रह्मा श्राज से श्रो शिव को न
यज्ञ में बुलायेंगे, न छुत्र्या कभी खायेंगे।

## अध्यांतरिक हास्य

बाह्यार्थ निरूपिणी कवितात्रों के त्रातिरिक्त, श्रात्म-निरूपिणी रचनात्रों का भी त्राधुनिक काल में बाहुल्य है। गीति-शैली में लिखे जाने वाले व्यंग्य-गीतों का वर्णन पीछे हो चुका है। विशुद्ध श्रध्यान्तिरिक कविता में जब किव श्रपने को हीन सिद्ध करता है, तब व्यंग्य का पुट होने पर भी हास्य बहुत ही कोमल रहता है। हिन्दी-काव्य में ऐसे हास्य के उदाहरण श्राधुनिक काल के प्रारंभ से ही हैं। 'सरस्वती' के एक श्रंक में बाबू श्यामसुन्दर दास की प्रशंसा में छुपे 'मातृ-भाषा के प्रचारक—' के श्रनुकरण पर श्री जगननाथप्रसाद चतुर्वेदी ने 'भारत भित्र' में लिखा:—

पितृ भाषा के बिगाड़क सफल एफ० ए० फिस । जगन्नाथ प्रसाद वेदी बीस कम चौबिस ।

कुछ कवितास्रों में स्रपनी दुर्दशा दिखाकर किव उसका उत्तरदायी किसी दूसरे को ठहराता है। यह उत्तरदायित्व जब किसी स्रर्थ का होता है तब हास्य

१—लक्त्मीनारायण गौड़ विशारद 'विनोद': मुळमुंड पुराण से, सुकवि, अप्रैल १६३८,

२-विशाल भारत, मार्च १६४०, पृ० २३६

कम, किति जब निरुद्देश्य होने पर भी किसी के सर लादा जाता है तो हास्य निखर उठता है:—

बीबी ढूँढ़ी रानीखेत, एक मित्र ने मेरे हेत—
देखी दुलहिन जैसे-तैसे, काबुल का गदहा हो जैसे।
रंग सांवला तन था छीन, मुँह पर बजते साढ़े तीन।
मुभे चाहिए सुन्दर रूप, और द्रव्य का भी हो कूप।
जो हो बिल्कुल ही देहाती, ऐसी दुलहिन मुभे न भाती।
करो कोई मेरा यह काम, मिले जिन्दगी में आराम।
लिख लिख करके प्रन्थागार, मर जाऊँगा बिना श्रहार।
तब पीछे पछताओंगे, करनी का फल पाओंगे।

हास्य की विद्युच्छटा भाव है। जैसा कि कहा जा चुका है हास्य का किसी दूसरे भाव से संयुक्त होना उसका रस में संक्रमण करना है। इस प्रकार हास्य से करुणा उद्भूत होती है, किन्तु जो हास्य करुणा से ऋषिवर्भूत होता है वह दु:ल का ऋानंद में परिवर्तन है। पीड़ा की ऋषिकता से उत्पन्न यह हास्य पीड़ा की ऋमोघ ऋषि है। यही हास्य ऋगो चलकर विराग एवं तितिच्चा में परिवर्तित हो जाता है। ऋगोच्य काल की स्वात्मनिरूपिणी हास्य-रचनाओं में 'वचनेश' जी का ऋषिकांश काव्य ऐसा ही है। उनकी हास्य-परक कविता कों में ऋश्व-विन्दु ऋगों से ऋनेक इन्द्र घनुष निर्मित हुए हैं:—

मेरे बिछियान बदलाइबो दुलम्भो इन्हें बाके हेत अलंकार खोजि-खोजि आने हैं। मेरे कहे साग लाइबे को अनखाइ उठें बाके हेत व्यंजन सरस रस साने हैं।

१—अपने लिये बनाये महल द्वारंका में जा छोटा-सा एक घर था मेरा सो गिरा दिया । अपने लिए बनाई हजारों सुप्रेमिका दी मुक्तको एक नारी, मगर वह भी कर्कशा । इन बातों से तो साफ पता मुक्तको चल गया । बस आपकी दया का दिवाला निकल गया । —लाला भगवान 'दीन': कृष्ण के प्रति, मतवाला २० जुलाई १६२६, पृ० ११

२--ल० ठा० : कवि की चाह, सरस्वती, नवम्बर ११४०, पृ० ४३३

किव 'वचनेश' गृह-काज में श्रयाने ऐसे वाकी उक्ति-युक्ति में कहावत सयाने हैं। कौन सुखु मोको है कहाये किवरानी, वीर पीड जब सौति किवताई पें लुमाने हैं!

X

होते जो मजिस्टर मुकदमा चुकाते पिया, ताँते वाँध जाते नित्य सैकड़ों की डाली के। होते कुतवाल चार ठौर करवाते जुँवा पाते नाल बैठे चौंतरे पे कुतवाली के। होते चपरासी तो भी गाली दे कमाते धन

किव वन बैठे मस्त ख्याली खुशहाली के। सोरहों सिंगार सजी नायिका बखानी, श्रजी पास न गजी की सजी धोती घरवाली के।

इस हास्य को हम परिहास, व्यंग्य, उपहास, वाग्वैदग्ध्य, किसी में भी नहीं पाते । यह सजल-हास्य काव्य का प्राण है । वास्तव में यही हास्य रस है, जिसमें श्रोता श्रोर श्रालम्बन का तादातम्य हो जाता है ।

श्राधुनिक युग में रसोपकरणों के प्रति दृष्टिकोण परिवर्तन से प्राक्कालीन श्रालम्बन किसी रस विशेष का प्रतिमान न रहा । नीति-शैली श्रीर ध्विन-काव्य के कारण रस-निष्पत्ति श्रालस्ता से न हो सकी। लेकिन कुछ कियों ने ध्विन एवं संचारी की विशिष्ट योजना करके रसास्वादन कराया । स्वामाविक मनोवैज्ञानिक विश्लेषण के श्राधार पर रस निष्पन्न करना इस काल के काव्य का स्तुत्य शिल्प है। साथ ही किव प्रतीक-शैली द्वारा भी रसानुभूति कराता है। रसामास की प्रवलता में हास्य को पर्यात श्रादर मिला। संक्रान्ति-काल में व्यंग्य खूव पल्लवित हुआ। इसके श्रातिरिक्त भी किवयों ने अनेक नवीन विधियों से हास्य-सृष्टि की। इस काल के हास्य में श्राध्यांतरिकता के मर्मस्पर्शी उदाहरण मिलते हैं।

१ - वचनेश: विनोद, प्रथमावृत्ति, ५० २६

#### ग्रध्याय ७

# अप्रस्तुत-योजना, अलंकार, और ध्वनि

#### श्रप्रस्तुत

कान्य में प्रस्तुत एवं अप्रस्तुत दो पद्म होते हैं। जो वर्णनीय है, जो किन के सम्मुख है वह प्रस्तुत, और प्रस्तुत का ज्ञान कराने के लिये उसकी कल्पना विश्व-भ्रमण्कर जो कुछ लाकर रखती है वह अप्रस्तुत है। अर्थात् कान्य के वर्ण्य-प्रत्यच्च विषय को छोड़कर अन्य सभी अप्रस्तुत है। इस प्रकार कल्पना-निर्मित सम्पूर्ण जगत् अप्रस्तुत द्वारा परियत्त है। अतः अप्रस्तुत ही वास्तव में किन-शिल्प की सन्ची कसीटी है। जिस प्रकार भागवत में विद्वानों की परीच्चा होती है, उसी प्रकार किवयों की परीच्चा उनकी अप्रस्तुत-योजना से की जाती है।

अप्रस्तुत को अप्रधान नहीं कहा जा सकता। यदि परिशीलन करें तो काव्य में अप्रस्तुत ही वस्तुत: प्रधान है। प्रस्तुत को ही सभी कुछ मानकर उसी की परिक्रमा करना किनता का निस्सारण है। मूर्त पदार्थों का बोध बिना अप्रस्तुत के हो भी जाय, परन्तु अमूर्त के लिये किन को अप्रस्तुत लाना ही पड़ता है। अप्रस्तुत-विहीन काव्य वहीं संभव है, जहाँ किन, कथन मात्र कर रहा हो। रूप-आकार-क्रिया का अनुभव कराने में अप्रस्तुत ही सहायक होते हैं। अप्रस्तुत-विहीन-रमणीय काव्य, सर्व-साध्य नहीं। उसके लिये अलौकिक प्रतिभा, विलच्चण-शिल्प, अमाप अनुभृति और र-शास्त्र का विशाल अध्ययन अपेच्ति है। मानवीय मनस्तल-शास्त्र-वेत्ता-किन ही केवल असंग प्रस्तुत को पाठक के हृदय में प्रेषित कर सकता है। किन्तु ऐसे काव्य में, किन के समच दो महान् किनाइयाँ हैं। प्रथम तो ऐसे स्थल अधिक नहीं

कि पद-पद पर अप्रस्तुत-व्यासंग-विमुक्त रहकर कार्य चल सके। दूसरे, सभी पाठकों की प्राहिका कल्पना या अपनुभृति इतनी सवन नहीं होती कि संकेत मात्र ही पर्यात हो जाय।

त्रप्रस्तुत, सौन्दर्य-विजित-कवि की त्रांतरिक परिभावना का चित्र हैं। जब कवि कहता है:—

> श्राह! वह मुख, पश्चिम के व्योम वीच जब घिरते हैं घनश्याम। श्रुरुण रवि मंडल उनको वेध दिखाई देता है छवि धाम।

तो वह मुख-प्रभा-पराभूत होकर उसका बोध कराने के लिये श्याम-धन श्रीर श्रक्ण-रिव-मंडल की श्रोर दोड़ लगाता है। किव जिस मुख पर निछावर है उस पर पाठक भी मुख हो जाय, यह श्रावश्यक नहीं, लेकिन श्याम धनोद्भिन्न श्रस्तोन्मुख-सूर्य की मन्द-द्युति से वह मोहित न हो, यह श्राश्चर्य-जनक है।

अप्रस्तुत ही प्रस्तुत को व्यक्तित्व प्रदान करता है, अस्पष्ट को स्पष्ट बनाता है। किसी अवसर पर तो अप्रस्तुत की अनुपश्यित में कविता निर्थक शब्द-क्रीडा-सी प्रतीत होती है:—

> श्रीर उसका हृदय है किससे वना, वह हृदय ही है कि वह जिससे बना।

यहाँ 'हृद्य' निर्विशेष होने से व्यक्तित्व हीन है, निरंग है। इस हृद्य को दूसरे हृद्यों से भिन्न दिखाने के लिये अप्रस्तुत की अनिवार्यता है। विगत उदाहरण में मुख को 'प्रसाद' ने जो व्यक्तित्व दिया है, उसका गुप्त जी के 'हृद्य' प्रस्तुत में अभाव है।

काव्य अप्रस्तुत की ही माया है। अलंकार, ध्विन, सब उसी के खेल हैं। ध्विन, अलंकार, स्वयं अप्रस्तुत नहीं हैं। वे अप्रस्तुत के साथ प्रस्तुत का सम्बन्ध हैं। अप्रस्तुत को प्रस्तुत बना देना अलंकार या ध्विन है। अप्रस्तुत

र-प्रसाद: कामायनी, नवम सं०, ५० ४६

<sup>्</sup> २--गुप्तः साकेत, प्र० सं०, ५० ११

पहले है, अलंकारादि बाद में। किन की चित्त-वृत्ति पहले अप्रस्तुत को देखती है, फिर मंगी-कीट-प्रक्रिया से उसे प्रस्तुताकार देने का प्रयास करती है।

तात्पर्य यह कि अप्रस्तुत की महत्ता कान्य में सर्वभान्य तथा सार्वलौकिक है। इसिलये जो किव अप्रस्तुत योजना में कुशल हैं, उसकी कविता निस्मन्देह उत्कृष्ट होगी। अप्रस्तुत-योजना से किव के कान्य-शिल्प का पता चलता है, क्योंकि जितने ही भाव वर्द्धक सौन्दर्यशाली अप्रस्तुत होंगे, प्रस्तुत में उतना ही निखार आएगा। अप्रस्तुत रूपी दर्पण जितना ही स्वच्छ एवं विशाल होगा, प्रस्तुत का विम्व पाठक को उतना ही स्पष्ट तथा पूर्ण दिष्टिगोचर होगा।

इस कारण काव्य-शिल्पानुशीलन में अप्रस्तुतों का यथोचित विन्यास, योजना की स्क्मता, तथा चयन-ख्रौचित्य, सभी पर ध्यान देना पड़ता है। श्राधु-निक कविता में अप्रस्तुत का बहुत बड़ा महत्त्व है।

## श्रप्रस्तुत के विविध रूप

समीद्य काव्य ने मूर्त-स्रमूर्त दोनों प्रकार के स्रप्रस्तुतों से शृंगार किया है। प्रकृति-मानव दोनों स्रप्रस्तुत-रूप में सहायक हुए हैं। प्राकृतिक पदार्थों में इन्द्रधनुष, अंधकार, प्रकाश, हिम, कुहासा, तारक, संध्या, ऊषा, चन्द्रिका, बादल, सोना, चाँदी, मोती, हीरा, मिदरा, दीपक, स्रादि की बारम्बार स्रावृत्ति हुई है। मानवीय स्रप्रस्तुतों में मानव के स्रंग-प्रत्यंग स्रोर मनोभवों को स्रप्रस्तुत-रूप मिला है। परन्तु इन स्रप्रस्तुतों को कवियों ने इस प्रकार उपस्थित किया है कि वे प्रति बार नये दिखाई देते हैं। यदि एक बार किस किसी स्रप्रस्तुत को स्रकेले रखता है:—

## कनक से दिन मोती-सी रात<sup>9</sup>

तो दूसरी बार उसे दूसरे सजातीय से आमासित करके :—
कनक छाया में जब कि सकाल र

पहला 'कनक' केवल श्रपनी कान्ति विकीर्ण करता हुश्रा श्राया है, दूसरा छाया के गले लगकर कार्य-सिद्ध कर रहा है। मनोभाव भी कभी पृथक्-पृथक् श्राते हैं, कभी किसी दूसरे मनोभाव के साथ। के लेकिन एक

१—महादेवी: श्राधुनिक कवि, च० सं०, पृ० २५

२--पन्तः आधुनिक कवि, सातवाँ सं०, पृ० ३१

२—संदेहों में प्रस्त प्रेम-सा अस्त हुआ दिनकर था। विरहोन्माद-समान चन्द्र का उदय बड़ा सुखकर था।

<sup>—</sup>रामनरेश त्रिपाठी : पाँच सूचनाएँ, सरस्वती, जनवरी १६२४, ए० ७७४

श्रप्रस्तुत जब दूसरे परिवार के श्रप्रस्तुत से मिलता है, तो काव्य में द्विगुणित सौन्दर्य श्रा जाता है:—

> व्योम-वेलि तारात्रों की गति चलते-श्रचल गगन के गान, हम श्रपलक तारों की तन्द्रा ज्योत्सना के हिम, शशि के यान ।

एक अप्रस्तुत-प्रकृति से, दूसरा मानव से (गगन, गान, तारे, तन्द्रा) लेकर, किन ने कान्य-फलक मिण्-जटित कर दिया है। आधुनिक किन्यों ने अप्रस्तुतों के पारस्परिक संयोग में जो कायाकल्प किया है, वह देखते ही बनता है।

अप्रस्तुत-योजना जाति, गुण, द्रव्य, क्रिया, शक्ति एवं स्वभाव के आधार पर की जाती है। प्राचीन काल से उक्त अधार-प्रकारों में से किसी एक का सहारा लेकर प्रस्तुताप्रस्तुत-त्यास उत्तम समभा जाता है। दोनों पत्तों का आधार एक ही होने से चित्र सुलभ हो जाता है। भाव की प्रेपणी-यता, वस्तु की स्फुटता बढ़ाने के कारण यह ढंग सदैव अधिक प्राह्म रहा है। आधुनिक काल के काव्य में इस प्रकार की अप्रस्तुत-योजना अधिक हुई है। द्विवेदी-युग में अप्रस्तुत, प्रस्तुत की जाति, गुण, क्रिया, आदि के अनुकूल रक्खा जाता था:—

नील नभोमंडल-सा जलनिधि, पुल था छायापथ-सा ठीकः

इस उदाहरण में अप्रस्तुत स्पष्टतः गुणानुकृत अलग-अलग हिन्दगीचर होते हैं। उस समय सुत्रोधता-सरलता पर विशेष ध्यान रहने से अप्रस्तुत भी वैसे ही और उसी दंग से लाए जाते थे। ये अप्रस्तुत द्विवेदी-युग में उतना ही कार्य करते थे जितने की प्रस्तुत को दृश्यमान आवश्यकता थी। कवि उनसे कोई अतिरिक्त-सेवा लेना पसंद नहीं करता था। उस समय अप्रस्तुत ने वांछित गुणा के अतिरिक्त किसी दूसरी विशेषता का आभास यदि दिया भी, तो निरूद-प्रयोग के कारणा। कित ऐसे अप्रस्तुतों के लिए सचेष्ट नहीं रहता था। यहाँ

१-पन्त : त्राधुनिक कवि, सातवाँ सं०, ५० २७

२--गुप्त: साकेत, प्रथम सं०, ५० ३६४

३—सरोज है दिव्य सुगंध से भरा ।

नृलोक में सौरभवान स्वर्ण है।

<sup>—</sup> ऋयोध्यासिंह उपाध्याय : विय प्रवास, च० सं०, पृ० १२६

सरोज एवं द्रव्य, कृष्ण के कोमल रूप श्रीर कान्ति के साथ ही यश:सीरम की व्यंजना भी करते हैं। लेकिन सीरम का स्पष्ट कथन करना पड़ा। द्विवेदी-युग के बाद श्रप्रस्तुत योजना में विविधता श्राई। यद्यपि पुराने ढंगों की श्रप्रस्तुत योजनाएँ बहुलता से हुई, परन्तु उनमें किव ने कुछ न कुछ नवीनता रख दी है। इस काल का किव श्रप्रस्तुत की विशेषताएँ न बताकर प्रस्तुत के कार्यव्यापार से उन्हें व्यक्त करता है। इस प्रकार जब प्रस्तुत के बाद श्रप्रस्तुत को देखते हैं तो श्रप्रस्तुत का रंग श्रधिक खिलता हुश्रा नजर श्राता है, श्रीर जब श्रप्रस्तुत को देखकर प्रस्तुत पर दृष्टिपात करते हैं तो प्रस्तुत का चित्र सर्वांगीस होता जाता है:—

नवोढ़ा बाल-लहर श्रचानक उपकूलों के प्रसूनों के ढिग रुककर सरकती है सत्वर।

लहर के लिये 'नवोदा' श्रप्रस्तुत रखकर किव ने लहर का प्रस्तों के दिग रुक्कर सरकना वर्णन किया है। लहर के व्यापार (रुक्कना, सरकना), प्रियतम के समीप से भिभक्तकर चुपचाप खिसक श्रानेवाली नई नायिका की तस्वीर पूरी करते हैं। श्रीर नवोदा श्रप्रस्तुत के गुण लज्जा, संकोच, कोमलता से लहर की तरलता, उसका भुकाव व्यंजित होता है। यहाँ प्रस्तुत-श्रप्रस्तुत एक दूसरे का उपकार कर रहे हैं।

श्राधुनिक काल के किन ने श्रप्रस्तुत-चयन में श्रपनी कुशलता का श्रपूर्व परिचय दिया है। वह ऐसा श्रप्रस्तुत खोजकर लाता है, जिससे प्रस्तुत के रूप-श्राकार-बोध के श्रातिरिक्त परिस्थित का ज्ञान भी हो जाय। एक श्रप्रस्तुत की यह करामात देखिए:—

रिक्त-चषक-सा चन्द्र लुढ़ककर है गिरा रजनी के आपानक का श्रव श्रंत है।

यह 'रिक्त चषक' की महिमा है कि चीं ग्र-ज्योति-म्राईचन्द्र के परिज्ञान के साथ ही पाठक के मुख से म्रानायास निकल पड़ता है कि 'रजनी के म्रापानक का म्रान म्रान्त है'।

१-पन्त : श्राधुनिक कवि, सातवाँ सं० ५० १७

२-प्रसाद: भरना, पाँचवाँ सं०, ५० ११

## अनुविद्ध-श्रप्रस्तुत

इन प्रयोगों के ऋतिरिक्त ऋाधुनिक काव्य एक से ऋधिक ऋपस्तुत लाकर प्रस्तुत पर प्रकाश डालता है। कहीं तो एक ऋपस्तुत पर दूसरे ऋपस्तुत ऋनुविद्ध रहते हैं, जैसे:—

> लहरों पर स्वर्ण रेख सुन्दर पड़ गई नील, ज्यों ऋधरों पर ऋरुणाई प्रखर शिशिर से डर°

मं स्वर्ण-नील-रेखा के लिए ( श्रधर, श्रह्मणाई, शिशिर का डर), तीन श्रप्रस्तुत श्रानुपूर्व जुड़कर श्राए हैं। यहाँ एक श्रप्रस्तुत श्रन्य से सम्बद्ध होकर उत्तरोत्तर विकसित होता चला गया है।

उपर्युक्त उदाहरण में 'शिशिर का डर', 'श्रघर', श्रीर श्रक्णाई की माँग बौदिक है। लेकिन ऐसे उदाहरणों का भी प्राचुर्य है, जहाँ एक प्रस्तुत के साथ अनेक श्रप्रस्तुत किव स्वेच्छापूर्वक रखता है। किथत श्रप्रस्तुत-विधान में दो उद्देश्य रहते हैं। प्रथम—श्रप्रस्तुत का गहरा चित्रण, दूसरा—प्रस्तुत का पूर्ण चित्रण। यद्यपि दोनों ढंगों में श्रन्तिम लच्य एक ही होता है—प्रस्तुत का उपस्थापन, किन्तु माध्यम का श्रन्तर है। प्रस्तुत के लिए श्रप्रस्तुत विधानकर जब किव उसे श्रन्यान्य श्रप्रस्तुतों से सजाता है, तो श्रप्रस्तुतों का श्रानन्द लूटकर हम प्रस्तुत को हृद्यंगम कर लेते हैं। विकिन जब किव द्रव्य, गुण, किया, व्यापारादि श्रप्रस्तुतों को उपकरण-स्वरूप प्रयुक्तकर प्रस्तुत को रूप-रंग-क्रिया-श्राब्य बनाता है, तब उसका कीशल विधिष्टतया दर्शनीय होता है:—

# गुलालों से रिव का पथ लीप जला पश्चिम में पहला दीप विहँसती संध्या भरी सुहाग हगों से भरता स्वर्ण पराग। है

१—पन्त : श्राधुनिक किन, साँतवाँ सं०, ए० ५३ २—जिस पर पाले का एक पर्त-सा छाया हत जिसकी पंकज कान्ति, मिलन-सी काया। उस सरसी-सी श्राभरण-रहित सितवसना, सिहरे प्रभु माँ को देख हुई जड़ रसना।

<sup>—</sup>गुप्त: साकेत, प्रथम सं०. ५० २२४

३ - महादेवी : ऋाधुनिक कवि, चतुर्थ सं०, ए० २६

गुलाल, पथ, दीप, सुहाग, स्वर्ण श्रौर पराग, ये वस्तुएँ, तथा लीपना, जलाना, विहँसना, ये क्रियाएँ श्रप्रस्तुत हैं। संध्या प्रस्तुत पर इतने श्रप्रस्तुतों की फाईं पड़ने से उत्पन्न इन्द्र-धनुष में श्राँखें उलफ जाती हैं।

ऋाधुनिक कि ने एक नितांत नवीन प्रकार की ऋपस्तुत-योजना हिन्दी-काव्य में प्रचलित की है। इस योजना में प्रस्तुत को दो ऋपस्तुतों के बीच स्थापित कर दो पाएवों से प्रकाश फेंका जाता है। इस प्रकार प्रस्तुत एक साथ ही दो दिशाओं में दृष्टि-प्रचेप करता है:—

## अरुग अधरों की पल्लव प्रात मोतियों-सा हिलता हिम हास।

'हास' को हिम श्रीर मोतियों के मध्य रखकर किव ने उसे श्ररूप से सरूप बनाने के साथ ही श्रद्भुत कान्ति भी प्रदान कर दी है।

त्राधुनिक छायावादी किवयों की प्रवृत्ति केवल श्रप्रस्तुत से प्रस्तुत का श्राभास देने की श्रिविक हैं। रूपकातिशयोक्ति में श्रप्रस्तुत-कथन ही रहता है। इन किवयों ने उसका श्रानुकरण तो किया, किन्तु परम्पराभुक्त श्रप्रस्तुतों को श्रनुप्राणित कर नवीन रूप देकर। इस युग के काव्य में रूपकातिशयोक्ति वाले श्रप्रस्तुत काव्य-प्रांगण में व्यर्थ भीड़ नहीं लगाते। 'सूर' के समय से जो खंजन जुपचाप कमल में बैठे रहते थे, जिन बेचारों को पंख फड़काना भी नहीं श्राता था, वे श्रव चोली चोट करके भ्रमर को विकल बनाने लगे। र

# नये अप्रस्तुत

इन रूढ़ अप्रस्तुतों के अतिरिक्त न्तन अप्रस्तुतों की भाँकी भी देखने को मिलती है। इस प्रकार की अप्रस्तुत-योजना महादेवी की विशेषता है। इ

१—पन्त : गुंजन, सा० सं० पृ० ४१ २—कमल पर जो चारु दो खंजन प्रथम पंख फड़काना नहीं थे जानते चपल चोखी चोटकर ऋव पंख की वे विकल करने लगे हैं अमर को।

---पन्त : ग्रन्थि, सरस्वती, मार्च १६२६, पृ० ३१७

३—पद्मराग-कलियों से विकसित नीलम के श्रलियों से मुखरित चिर सुरिभत नन्दन उनका यह श्रश्र भार नत तृख मैरे हों।

—महादेवी: आधुनिक कवि, चतुर्थ सं०, ६६

#### व्यंग्य-व्यंजक-भाव के अप्रस्तुत

व्यंग्य-व्यंजक-भाव की अप्रयस्तुत-योजना द्वारा किव अपना नैपुण्य दिख-लाता है। इस प्रकार के अप्रम्तुत पहले तो अप्रम्तुत ही ज्ञात होते हैं, परन्तु परम्परा के आधार पर उनमें प्रस्तुत भी देख लिया जाता है:—

जहाँ तामरस इन्दीवर या सित शतदल हैं मुरम्हाए। अपने नालों पर वह सरसी श्रद्धा थी न मधुप आए।

#### नवीन अप्रस्तुत-योजना

इन सब प्रकारों से अद्मृत, किव का असाधारण शिल्प प्रदर्शन करने वाली अप्रस्तुत-योजना 'निराला' ने की है। 'निराला' के अप्रस्तुत में प्रस्तुत अन्तिहिंत नहीं रहता। उसके दो रूप देखने को मिलते हैं। पहली बार वह प्रस्तुत ज्ञात होता है, दूसरी बार अप्रस्तुत वन जाता है। 'निर्भर' किवता में निर्भर प्रस्तुत है, लेकिन जब वह पत्थर से टकराता है और हँसकर अनन्त की ओर इशारा करके चल देता है, तो यह निर्भर प्रस्तुत न रहकर किसी बीतराग (प्रस्तुत) का अप्रस्तुत हो जाता है। जब (पत्थर) से टकराकर उपेच्चा-माव से मुस्करा देना विरागी का स्वभाव है। जड़बुद्धि को छोड़ने पर भी अनन्त परमेश्वर (समुद्र) की ओर संकेत करके वह चला जाता है। यह अन्योक्ति नहीं है। अन्योक्ति में अप्रस्तुतों का बहाना मात्र होता है, वास्तविक तात्पर्य प्रस्तुत से रहता है। परन्तु यहाँ दोनों का महत्त्व समान है। कभी-कभी 'निराला' किवता के अन्त में एक ऐसा शब्द रख देते हैं, जो मंत्र-यिट की माँति अपने स्पर्श से सारी प्रस्तुत-योजना को अप्रस्तुत में परिवर्तित कर देता है। उनकी 'बादल' रचना की श्रंतिम पंक्ति:—

# श्राज बुभेगी व्याकुल श्यामा के श्रवरों की प्यास। इ

१—प्रसाद: कामायनी, न० सं०, ५० १७५

२—िकसी पत्थर से टकराते हो, फिरकर जरा ठहर जाते हो, इसे जब लेते हो पहचान — समक जाते हो उस जड़ का सारा श्रज्ञान, फूट पड़ती हैं श्रोठों पर तब मृदु मुस्कान बस, श्रजान की श्रोर श्शारा करके चल देते हो, भर जाते हो उसके श्रन्तर में तुम श्रपनी तान।

-- निराला : परिमल, द्वितीयावृत्ति, पृ० १६७

३—निराला: परिमल, द्वितीयावृत्ति, पृ० १८१

पढ़ते ही बादल अप्रस्तुत होकर प्रस्तुत अर्जुन का चित्र उपस्थित करने लगता है। कहा जाता है कि मिल्टन की किवता को दो बार पढ़ना पड़ता है—एक बार संगीत के लिये, दूसरी बार भाव के लिए। लेकिन 'निराला' की किवता तीन बार पढ़नी चाहिये—एक बार प्रस्तुत अर्थ समभने के लिये, दूसरी बार ध्वनि हृदयंगम करने के लिये और तीसरी बार संगीत का आनंद उठाने के लिये।

इसमें सन्देह नहीं कि अप्रस्तुत-उपाकरण्-संभूत-श्राह्लाद काव्य में विविधता लाता है। अप्रस्तुत-नियोग-हीन-प्रस्तुतं निर्णवाच्च प्रकोष्ठ है, जिसमें अधिक देर टहरने पर जी ऊवने लगता है। प्रभाव-सम्य-वशीभूत आधुनिक उपमाएँ बहुधा रूपौचित्य आदि का ध्यान नहीं रखतीं। वे प्रस्तुत के लिये प्रायः अपकारी भी सिद्ध होती हैं। फिर भी, काव्य रमणीय लगता है। इसका कारण है आधुनिक कविता की अप्रस्तुत-रत्त-राशि-संचय-प्रवृत्ति। प्रस्तुत की अपकर्तता पर ध्यान केन्द्रित ही नहीं रहता, क्योंकि अन्तर्नयन-पथ में उपस्थित अप्रस्तुतों का चित्र अविस्मरणीय होता है:—

नव कोमल त्रालोक विखरता हिम संसृति पर भर त्रनुराग, सित सरोज पर क्रीड़ा करता जैसे मधुमय पिंग पराग।

श्रस्वीकार नहीं किया जा सकता कि नवालोक विखरने का भाव स्फुट नहीं हो पाता । लेकिन सित सरोज पर मधुमय पिंग पराग की मनोमुग्धकारी क्रीड़ा से भी चित्त हटाए नहीं हटता।

# लौकिक अप्रस्तुत-योजना

श्रप्रस्तुत-योजना लौकिक भी हुई है श्रीर श्रलौकिक भी। यथार्थ भी श्रीर संभावित भी। यथार्थ का तात्पर्य यह नहीं कि कल्पना से नितांत निरस्यमान। ऐसी दशा में तो प्रस्तुत के श्रितिरिक्त कुछ कहा ही नहीं जा सकता। यथार्थ से तात्पर्य काव्य के यथार्थ से है; श्रर्थात् वह श्रप्रस्तुत-योजना, जो प्रस्तुत का यथार्थ ज्ञान करावे। वर्तमान कविता कल्पना-प्रवण होते हुए भी यथार्थ एवं मार्मिक श्रप्रस्तुत-योजना में समर्थ है:—

स्वर्ग के सूत्र सदृश तुम कौन मिलाती हो उससे भू लोक।

१—प्रसाद: कामयानी, न० सं०, १० २३ २—प्रसाद: भरना, पंचम सं०, १० १५

किरण के लिये 'स्वर्ग का सूत्र' श्रीर किरण के पृथ्वी पर फैलने को 'स्वर्ग से सूलोक मिलाना' कहना मुन्दर तथा यथार्थ है।

#### संभावित अप्रस्तुत-योजना

संभावित-योजना लोक-सिद्ध-वस्तु-व्यापार के आधार पर होती है। आधुनिक काल में ऐसा अप्रस्तुत-विधान मर्यादावादी कवियों ने किया। ये कवि भूमि पर रहकर ही आकाश की बात करते हैं:—

> करतल परस्पर शोक से उनके स्वयं घिषत हुए, तब विस्फुरित होते हुए भुजदंड यों किंपत हुए, दो पद्म शुंडों में लिये दो शुंडवाला गज कहीं। मर्दन करे उनको परस्पर तो मिले उपमा कहीं।

## श्रलौकिक श्रप्रस्तुत-योजना

रोमांचवादी किव आकाश में उड़कर पृथ्वी की खोर देखता है। उसकी दृष्टि विज्ञली के फूलों पर पड़ती है, वह किरणासव पीता है खोर तारिकाओं की तानें मुनता है। भूमि पर रहकर भी वह पराग कणों से शरीर निर्माण करता है। उसकी श्रयस्तुत-योजना श्रकीकिक होती है:—

श्रीर देखा वह सुन्दर दृश्य नयन का इन्द्रजाल श्रभिराम, कुसुम-वैभव में लता समान चन्द्रिका से लिपटा घनश्याम।

त्रालीकिकता का कारण यह है कि जहाँ मर्यादावादी कवि वस्तु-ज्ञान कराता है, वहाँ रोमांचवादी हमें अन्य लोक में पहुँचाना चाहता है। समन्वित अप्रस्तुत-योजना

इन तीन प्रकार की योजनात्रों का त्रानन्द पृथिविध है। यथार्थ से संभा-वित त्रलग है; श्रीर त्रलीकिक संभावित से बहुत दूर स्थित है। परन्तु कि त्रपनी कला से तीनों की निदेष्ट योजना भी कर सकता है। ऐसी योजना की रमणीयता त्रद्भुत होती है। इस प्रकार का त्रप्रस्तुत-विधान कि की काव्य-कुशलता, भाषाधिकार त्रीर सूद्म-निरीच्चण का द्योतक है। यहाँ लौकिक ही त्रलीकिक वन जाता है। 'हरित्रीध' की निम्नांकित पंक्तियाँ दृष्टव्य हैं:—

१—गुप्त: जयद्रथ वध, दशम सं०, ५० ३३

२-प्रसाद: कामयानी, न० सं०, ५० ४६

## सोंधे हूबी अलक जब है श्याम की याद आती ऊधो मेरे हृद्य पर तो साँप है लोट जाता।

'लोटना' श्रयस्तुत 'श्रलक के सूलने' के लिये श्राया है। 'साँप का लोटना' यथार्थ है। हृदय ( छाती ) पर लोटना संभावित है, परन्तु पुनः पुनः हृदय पर लोटना श्रलौकिक है। 'हृदय पर साँप लोटना' लच्चणा के कारण क्या जातू दिखा रहा है ? श्रप्रस्तुत-प्रस्तुत कैसी विचित्र छटा उत्पन्न कर रहे हैं ? किन को जब सोंधे डूबी श्रलक याद श्राती है, तो उसके (यशोदा के, किन के) हृदय पर साँप लोटता है; लेकिन पाठक के नेत्रों में लोटते हुए साँप के कारण लोटती हुई श्रलक कौंध जाती है। एक सूच्म विशेषता श्रोर भी है कि 'श्राना' ( याद श्राना ) किया का बोध कराने के लिये श्रप्रस्तुत 'जाना' (लोट जाना) गृहीत हुई है। यह चमत्कार भाषा का है। ऐसी श्रप्रस्तुत-योजना सरल होते हुए भी कठिन, सीधी होते हुए भी दुरूह, साधारण प्रतीत होने पर भी विलच्चण, श्रीर लौकिक होने पर भी श्रलौकिक है।

#### **अलंकार**

श्रप्रस्तुत-योजना का श्रलंकारों से श्रपरोच्च श्रीर श्रत्यन्त गहरा सम्बन्धहै। श्रप्रस्तुत-योजना का लगभग शत-प्रतिशत परिणाम श्रलंकार होता है श्रीर
श्रलंकार-विधान बिना श्रप्रस्तुत-योजना के श्रसंमय-सा है। रस-निष्पत्ति यद्यि
श्रलंकारामाव में भी बड़ी सुन्दरता से हो सकती है, फिर भी श्रलंकार भावपोषण में परम योग देते हैं। सौंदर्य काव्य की चेतना है श्रीर श्रलंकार उस
सौन्दर्यानुसूति को यथावत् उपस्थित करने-हेतु छुटपटाती हुई वाणी का नैसर्गिक
प्रयास हैं। सौन्दर्य श्रनिर्वचनीय होने पर भी भौतिक एवं श्राध्यात्मिक, रथ्ल
एवं सूक्त का श्रद्भुत सम्मिश्रण है। इसिलये किव उसे दोनों प्रकार से व्यक्त
करता है। समालोच्य काल की काव्य-चेतना क्रमशः वाह्य से श्रध्यांतरिक होती
गई, श्रतः श्रलंकारों में किव की दृष्टि वाह्य रूप से हटकर श्रांतरिक दशाशों
की श्रोर श्रिषक क्रियाशील हुई। सौन्दर्याभिन्यिक्त दो प्रकार से की जा सकती
है; सादृश्य के सहारे, या विरोध की सहायता लेकर। यही साधन सादृश्यमूलक

१—हरिऋौध : प्रिय प्रवास, च० सं०, ५० १२१

२—भय्या तुम्हीं यदि चल बसोगे में करूँगा क्या यहाँ ?

में भी चलूँगा साथ में तुम तात जावोगे जहाँ।

<sup>—</sup>रामचरित उपाध्याय : रामचरित चिन्तामिण, ११२०, पृ० २१०

श्रीर विरोधमूलक श्रलंकार हैं। श्रिभिव्यक्ति वाणी द्वारा होती है, श्रतः वाणी की प्रभावशालिता-सम्बर्धक-साधन शब्दालंकार कहे जाते हैं एवं जो श्रलंकार, श्रर्थ में रमणीयता लाते हैं, वे श्रर्थालंकार हैं। श्रतुप्रास

शब्दालंकारों में अनुप्रास भाषा का सहज शृङ्कार है। अनुप्रास के सरल प्रयोग प्रत्येक भाषा में प्राप्त होते हैं। पद्य हो अथवा गद्य अनुप्रास का सम्मान सभी कहीं है। अनुप्रास-पिरलोभन से बचना कठिन है। इस काल की किवता में अनुप्रास सर्वत्र मिल जाता है। यद्यपि आधुनिक किव ने 'खुल गए छुन्द के बंघ, प्रास के रजतपाश' कहकर छुन्द और प्रास का बहिष्कार करना चाहा, किन्तु वह इनके बंघ से मुक्त न हो सका। और मज़े की बात तो यह है कि उसकी घोषणा-पंक्ति ही में छुन्द, बंघ, प्रास, पाश, अनुप्रास रक्खे हुए हैं। इस काल के मध्ययुगीन काव्य में अनुप्रास की मनोहारिणी छुटा देखने को मिलती है। अति-मधुरता के साथ ही रसना-मुकरता होने से लयानुप्रेरित किव का अनुप्रास-मोह इतना अधिक बढ़ गया कि कभी-कभी वह शब्दों से खिलवाड़ करने लगा:—

# सुरीले ढीले ऋधरों बीच ऋधूरा उसका लचका गान। २

अधर दीले तो बुद्रापे में हो जाते हैं, वचपन में नहीं। यह अनुपास का जादू है कि किव ने 'मृदुल' के स्थान पर 'दीले' का निर्वाचन किया।

#### यमक

यमक की स्रोर स्त्राधुनिक कविता स्त्रिधिक स्त्राकुष्ट नहीं हुई। प्रारम्भ में यमक-योजना स्रिधिक की जाती थी। 'रामचरित चिन्तामिए' के पूरे 'स्त्रंगद्र-रावण-सम्वाद' में प्रत्येक छुंद का स्त्रंत यमक स्त्रलंकार से होता है। बिकिन यह सायास-विधान स्त्रागे लोकप्रिय न रहा। बाद के किन ने मात्र यमक के लिये प्रयत्न नहीं किया, लेकिन यदि स्वतः स्त्रा गया तो उसे सहर्ष स्थान मी

१--पन्त : युगवाणी, तृ० सं०, ५० ३

२—पन्त : पल्लव, द्विं० सं०, पृ० ६

३—रामचरित उपाध्याय : रामचरित चिन्तामिण, १६२०, ५० २७२

४—पास ही रे हीरे की खान खोजता कहाँ उसे नादान ?

<sup>—</sup>निराला: गीतिका, द्वि० सं०, पृ० २७

दिया, श्रथवा यदि प्रयोग जान-व्भकर हुन्ना तो यमक स्वामाविक चमत्कार के साथ भाव-संवित्ति होकर न्नाया:—

> कूट पीस गूँध रौंध मिट्टी को चढ़ाया चाक चक्कर में डाला डौलदार जब किया है। काटा तो तुरन्त जड़ से ही एकदम मुभे रख के जमीन पर खूब सुखा लिया है। तिस पैन तोष हुआ, आग में पकाया, बेंचा लेने वालों का भी 'हरि' कैसा कड़ा हिया है ? तेल भर छाती पर बाती ही जराई, कही दिया क्या किसी ने दिया नाम धर दिया है ?

श्लेष का प्रयोग भी अयत्रज-रूप में ही हुआ। रीतिकाल की भाँति शब्द-भंग या अन्य प्रकार के आयास नहीं किए गए।

#### उपमा

श्रथीलंकार-वर्ग-गत साहश्य-मूलक-ग्रलंकारों में उपमा सभी की मुकुटमिण्
है। उपमा वस्तुतः सभी श्रलंकरों की परिजा है। कुछ श्रलंकार उसके श्रपत्य-रूप हैं, कुछ उसके निकट-सम्बंधी हैं। शेष, जैसे श्रमन्वय, प्रतीप, स्मरण, व्यतिरेक, निदर्शना, उत्प्रेचा, सन्देह, श्रितिशयोक्ति श्रादि स्पष्टतः, एवं विरोधाभास, विषम श्रादि परोच्चरूपेण उपमा के ही उलट-फेर हैं। यही कारण है कि प्रत्येक युग में इस श्रलंकार को प्रथम स्थान मिला है। काव्य तो पद-पद पर इसकी सहायता लेता है। उपमा; उपमेय के रूप, गुण, किया, को श्रिष्ठिक तीव कर देती है। द्विवेदी-युग के पूर्व की कविता मनोरम उपमाश्रों से समक है। किन्तु इन उपमाश्रों की प्रवृत्ति श्रिष्ठकांशतः उपमेय के रूप-गुण की श्रोर ही रहती थी। यद्यपि कमी-कमी किया-साम्य पर भी कवि की दृष्टि पड़ जाती थी, परन्तु वह उसे प्रमुखता नहीं देता था। द्विवेदी-युग में भी वर्ण-श्राकार पर ही ध्यान विशेषतः दिखाई पड़ता है:—

१—शिवदत्त त्रिवेदी 'हरि': दिया, सुकवि, श्रप्रैल ११३७, १० २७

२—िद्विच चहक उठे हो गया नया उजियाला । हाटक पट पहने दीख पड़ी गिरि माला ।—गुप्त : साकेत, प्र० सं०, पृ० २४७

३—पारे ही के मोती किथों प्यारी के शिथिल गात ज्यों ही ज्यों बटोरियत त्यों-त्यों विश्वरत हैं।—देव: देवसुधा, प्र० सं०, पृ० २०७

## पड़ी थी विजली-सी विकराल लपेटे थी घन-जैसे वाल।°

'लपेटे थी बन जैसे बाल' से कैंडबी के बालों का आकार और 'बिजली-सी' से उसके शरीर का रंग व्यंजित होता है। परन्तु विजली की तड़न की ओर कबि नहीं देख रहा है। यहाँ केवल 'थी' के स्थान पर 'थे' के परिवर्तन मात्र से ही बिजली की तड़न पाठक की आँखों में भूत सकती है।

#### उपमा में नवीनता

तात्पर्य यह कि अभीष्ट किया दिखाने के अतिरिक्त उपनानों की कियाशीलता पर किव दृष्टि नहीं रखते थे। किन्तु द्विवेदी-युग के पश्चात् का किव
अप्रस्तुत-विधान करते समय किया की और संकेत करना नहीं भूलता। र रूपगुण के साथ 'सुधा भरने को' वाक्यांश में बादलों की गति अन्तर्हित है।
इस प्रकार युगों-युगों से प्रचलित जड़ उपमा यहाँ गतिवती हो गई है।
अर्थात् स्थूल प्रस्तुत के लिये सदृश उपनान रखते समय किया भी किव की
दृष्टि से ग्रोभक्त नहीं हुई। किया वाह्य से आतंरिक होने पर प्रभाव वन जाती
है। इसीलिये अध्यांतरिक काव्य में प्रभाव-समय का महत्त्व अधिक बढ़ गया
है। प्रभाव-समय प्राचीन काव्य में व्यंग्य भले ही रहे, किव रूप-समय का मोह
नहीं छोड़ पाता था। वह वियोग-जन्य-वेदना के लिये शरीर का पीलापन
सामने प्रत्यच्च करता था, विकलता व्यंजित रहती थी। उपरन्तु आधुनिक किव
के लिये—

## सिसकते हैं समुद्र-से मन ४

यहाँ समुद्र के रूप से कवि को उतना प्रयोजन नहीं, जितना उसके समुद्रत्व से।

१ — गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० ४४ २ — धिर रहे थे धुँबराले बाल श्रंस-श्रवलम्बित मुख के पास । नील धन-शावक-से सुकुमार सुधा भरने को विध्र के पास ।

<sup>---</sup> प्रसाद: कामायनी, ऋष्टम सं०, ५० ४७

३—राम वियोगी तन विकल ताहि न चीन्हे कोइ। तम्बोली के पान ज्यों दिन-दिन पीला होइ।

<sup>---</sup>कबीर : कबीर ग्रंथावली, प्र० सं०, पृ० ५१

४-पन्त : पल्लव, द्वितीयावृत्ति, पृ०२६

मन की श्रमीमता समुद्रत्व से मापी गई है। समुद्र के श्रारोह-श्रवरोह में सिसकते हुए व्यक्ति के वन्नःस्थल की गति का साम्य है। पन्त की रचनाश्रों में प्रभाव-साम्य की प्रमुखता है। पन्त की रचनाश्रों में प्रभाव-साम्य की प्रमुखता है। पन्त की प्रभाव-साम्य ने उपमा को सून्म बनाकर व्यापकता श्रवश्य प्रदान की, किन्तु काव्य में श्रम्पष्टता भी विकार-रूप में हिष्टगोचर होने लगी। कभी-कमी तो इस शैली की उपमाएँ व्यर्थ श्रपलाप-सी प्रतीत होती हैं। 'छाया' के लिये—

सजित, गुद्गुदी-सी, शंका-सी वह अधेर्य-सी श्राशा-सी। उदाहरण-सी, धन्यवाद-सी कटी-छटी नव कविता-सी,<sup>2</sup>

श्रादि उपमाएँ देना जल्पना के श्रितिरिक्त कुछ नहीं कहा जा सकता।

प्राचीन काव्य की उपमाएँ बड़े उपमान से छोटे उपमेय का साम्य दिलाती थीं, जैसे, 'चन्द्रमुख,' 'छिहकटि'। श्राधुनिक किवता में उपमात्रों के ऐसे हब्दान्त भी मिलते हैं, जिनमें उपमान के त्राकार को उपमेय के श्राकुल छोटा कर लिया गया है। श्राधुनिक उपमा का यह गुण 'श्रल्प श्रलंकार' के चेत्र से बाहर है। श्रल्प श्रलंकार में छोटे श्राधेय की श्रपेचा वस्तुतः बड़ा श्राधार भी छोटा वर्णन किया जाता है, किन्तु छोटा दिखाया नहीं जाता। श्राधार उपमा की यह नवीनता विमर्श्य काव्य की एक सुन्दर देन है। किन्तु जहाँ प्रमाव-साम्य से परातर, किया का लच्य कप-

१—गीतिका के-से सरस विधान भाव जिसके श्रस्पष्ट श्रजान, स्वप्न-से जिसे विहान उड़ा लाया हो मृद्र पवमान।

<sup>—</sup>पन्त : शिशु, सरस्वती, मार्च १६२४, पृ० २८२

२--पन्तः छाया, मर्यादा, दिसम्बर १६२०, ए० २४१

<sup>---</sup> महादेवी : रश्मि, च०सं०, पृ० १=

४—सुनहु स्याम ब्रज में जगी दशम दशा की जोति। जह मुंदरी अंगुरीन की कर में ढीली होति।

<sup>—</sup>कन्हैयालाल पोद्दार: काव्य कल्पद्भुम, द्वितीय भाग, पं० सं०, पृ० ३१६

साम्य दिखाना होता है, वहाँ ऐसे प्रयोग हास्यास्पद हो जाते हैं। पन्त ने स्याही के बूँद के पतन को 'गोल तारा-सा नम से कृद' कहकर अनुपात की कोई चिन्ता नहीं की, न उन्हें यहीं ध्यान रहा कि तारे के दूटने की भयंकरता का बूँद के गिरने से कुछ साम्य नहीं है।

उपमा में एक उपमेय के लिये दूसरा उपमान लाया जाता है। वर्तमान किवता में किव एक उपमा को दूसरी के समानान्तर इस भौति स्थापित करता है कि एक उपमेय को दो उपमान एक साथ ऋलंकृत करते हैं:—

त्रुटि पर ज्यों विजली-सी टूटती हैं सुमित्रा माँ शत्रु पर त्यों सिंह-सा ऋपटता है लखन लाल ।

इस काल में उपमा रहस्यमय हो गई है। आधुनिक कवियों ने वाचक का प्रयोग सभी स्थानों पर किया है। ज्यों, जैसे, इव, उत्येचा के लिये भी प्रयुक्त हुए हैं। जो बात लोक-ऋसिद्ध है उसमें उपमा नहीं होती, वहाँ तो 'मानों' कहकर उत्येचा ही करनी पड़ती है। कल्पनाकाश में विचरने वाले कि के लिये कदाचित लोक-ऋसिद्ध भी यथार्थ है। इसीलिये वह कहता है:—

चंचला स्नान कर त्रावे चंद्रिका पर्व में जैसी, उस पावन तन की शोभा त्रालोक मधुर है ऐसी।

किसी स्थल पर जब उपमा प्रतीत होती है, तब वहाँ उपमा न होकर ध्विन रहती है। इस उपमाभास का सुन्दर उदाहरण 'निराला' की 'तुम श्रीर मैं' किविता है। दूसरे स्थानों पर उपमा प्रच्छन्न रहती है:—

हाँ सिख श्राश्रो बाँह खोल हम लगकर गले जुड़ा लें प्राण्। फिर तुम तम में, मैं प्रियतम में हो जावें द्रुत श्रंतर्घान। 3

किव का ताल्पर्य है कि जिस प्रकार तुम तम में छिप जावोगी, उसी प्रकार मैं प्रियतम में अन्तर्धान हो जाऊँ। यहाँ स्वभावोक्ति-सी प्रतिभासित होती है, किन्तु वस्तुतः उपमा विद्यमान हैं।

१—निराला : परिमल, पं० सं०, पृ० २४१

२—प्रसाद : श्राँसू, न० सं०, ५० २४

३---पन्त : ञ्जाया, मर्यादा, दिसम्बर, १६२० ५० २४१

#### उपमा के नये प्रयोग

काव्य-शास्त्र के प्रसिद्ध 'सार' ग्रथवा 'उदार' श्रलंकार के साथ 'रशनोपमा' के समयोग से एक नया श्रलंकार उत्पन्न हुन्ना, जिसे न हम 'उदार', कह सकते हैं, न 'उपमा'। क्योंकि 'उदार' में उत्तरोत्तर धाराप्रवाह से श्रिषकाधिक उत्कर्ष-वर्णन होता है, यथा, 'क्रम पै कोल, कोल हू पै शेष कुंडली है'। रशनोपमा में एक उपमेय का उपमान दूसरी बार उपमेय बन जाता है। ' लेकिन उपमेयो-पमान का यह क्रम मंग नहीं होता। श्रालोच्य कालीन किव ने एक उपमान रक्खा, फिर उस उपमान को 'सार' श्रलंकार की पद्धति पर उत्कर्ष का साधन बनाया, तत्वश्चात् उस समस्त वर्णन के समानान्तर श्रन्य उपमेय-उपमान प्रस्तुत किये, जो पृथक् भी हैं, श्रीर सम्बद्ध भी। र

श्राधुनिक कविता ने 'मालोपमा' के साहर्य पर श्रानेक उपमान गुम्पित कर एक नृतन प्रयोजन-सिद्धि की है। मालोपमा में एक प्रस्तुत के लिये श्रानेक श्रामस्तुत रक्खे जाते हैं, किन्तु उनका उद्देश्य एक ही भाव होता है। श्राधुनिक प्रमाव-साम्य-गत-मालोपमा में प्रत्येक उपमान एक पृथक् भाव स्चक है। 'मृदूर्मिल सरसी' का श्रार्थ है यौवन-सम्बन्धी इच्छाश्रों से श्रांदोलित हृद्य। 'श्राधोमुख श्रार्थ सरोज' श्रार्थात् लज्जा भरी तरुपाई का सौन्दर्य। श्रीर 'प्रप्य का-सा नव गान' से संकेत है कि उस सौन्दर्य में कोमलता शनै: शनै: उसी प्रकार उत्पन्न हो रही है, जिस प्रकार कि के हृद्य में धीरे-धीरे प्रप्य का नव-गान जागरित होता है। इस प्रकार ये प्रशतन मालोपमा के

१—कुल-सी मति, मति-सो जु मन मन ही-सो गुरु दान ।

<sup>---</sup>क० ला० पोद्दार: काव्य करपद्रुम, पृ० ११७

२—घन में सुन्दर बिजली-सी बिजली में चपल चमक-सी। श्राँखों में काली पुतली पुतली में श्याम भलक-सी।

<sup>--</sup> प्रसाद: श्राँसू, न० सं०, ५० १६

३—मृद्भिंल सरसी मैं सुकुमार अधोमुख श्ररुण सरोज समान सुग्ध कवि के उर के खू तार प्रणय का-सा नव गान ।

<sup>—</sup>पन्तः गुंजन, प्र० सं०, पृ० ३५

उपमानों की भाँति एक ही उपमेय के पृथक्-पृथक् चित्र न होकर एक ही चित्र को पूर्ण करने वाले साधन हैं। स्रतः इस उपमा को हम नया नाम देकर 'विकासोपमा' कह सकते हैं।

दीर्घ पुन्छा उपमाएँ (जैसी योरोपीय काच्यों में उपलब्ध हैं) हिन्दी-किविता में नहीं मिलतीं। ऐसी उपमाश्रों के लिये होमर (Homer), मिल्टन (Milton) श्रोर मेथ्यू श्रानंत्ड (Matthew Arnold) प्रसिद्ध हैं। इस प्रकार की उपमा में किव उपमान के श्रमीष्ट श्रंग पर ही हिन्द केन्द्रित न करके उसका समग्र रूप चित्रित करने लगता है। 'निराला' ने इस माँति की कुछ उपमाएँ श्रपने काव्य में रक्खी हैं, लेकिन वे उपमाएँ लम्बी होने पर भी उद्देश्य-विस्मरण्-दोष से मुक्त हैं। होमर का उपमान चित्रण् उपमेय से असं- बद्ध एक स्वतंत्र श्रमावश्यक श्रीर श्रतिरिक्त-वर्णन-सा हो जाता है, लेकिन 'निराला' के उपमान में उपमेय से साम्य की मधुर व्यंजना रहती हैं:—

सिलल प्रवाह में बहता ज्यों शेत्रालजाल प्रहित लद्द्य हीन यंत्र तुल्य, किन्तु परमात्मा की प्रेममयी प्रेरणा से मिलता है अन्त में असीम सागर से हृद्य खोल मुक्त होता में भी त्यों त्यागकर मुखाशायें घर-द्वार जन-धन बहता हूँ माता के चरणामृत सागर में मुक्ति नहीं जानता भक्ति रहे काकी है।

#### नये उपमान

'निराला' ने श्राँखों की उपमा खंजन या चकोर से न देकर पाँखों बंदकर बैठे हुए विहगों से दी है। वे विहग हरीतिमा में बैठे हुए हैं। इससे शायद यह व्यंजना है कि किसान की नई बहू घानी चूनर श्रोढ़े हुए है श्रीर श्रवगुंठन के भीतर लज्जालु नेत्र शोभित हैं।

१--निराला : परिमल, पं ० सं०, पृ० २४३

२-वे किमान की नई वहू की आँखें

ज्यों हरीतिमा में बैठे दो विहग बंद कर पाँखें।

<sup>--</sup> निराला: अनामिका, द्वि० सं०, ५० १४६

श्रॅगरेज़ी में हलकेपन के लिये फेदर (Feather) उपमान श्राता है। हिन्दी-कितिता ने भी पंख से वही कार्य लिया। इसी प्रकार श्राकाश को 'नीलम का गुम्बद' कहना श्रॅगरेज़ी से प्रमावित है। उपमाश्रों पर श्रॅगरेज़ी-संस्कृति ने भी गहरा रंग डाला। भारतीय साहित्य में पशु-चारण का प्रतीक गोचारण ही रहा है। योरोपीय साहित्य में 'भेड़' को वही स्थान प्राप्त है। भगवान् कृष्ण गोपाल कहे जाते हैं, श्रौर ईसा को शेफ़र्ड (Shepherd), तथा उनके श्रमुयायियों को भेड़ कहा जाता है। श्राधुनिक कितता में बाँसुरी से गाय का नहीं, भेड़ का सम्बन्ध जोड़ा गया। र

प्रगतिवादी उपमात्रों में क्रांति, विनाश, खून, श्रमिक, मिल, त्रादि से सम्बन्धित उपमान रहते हैं। नरेन्द्र शर्मा ने तरंग को 'मूखे विनाश की उमंग' तथा त्रासमान को 'उलटी इस्पाती परात' के समान बताया है:—

था श्रासमान कुछ च्या पहले ज्यों उलटी इस्पाती परात, काली बदली से घिर दिखला, जैसे परात के भीतर से— कालिख ले काले चूने से— मलता कहार का सधा हाथ।

१—हंस के लघु पंख-सी हलकी चट्ठल श्रित मीन जैसे, —नरेन्द्र: प्रभात फेरी, प्र० सं०, प्र० २१ नीलम के गुम्बद को तड़का दें श्राँखों की चाह। —नरेन्द्र: मिट्टी और फूल, प्र० सं०, प्र० ६१

शिखर पर विचर मरुत रखवाल
वेग्रु मैं भरता था जब स्वर
मैमने-से मैघों के बाल
फुदकते थे प्रमुदित गिरि पर ।

— पन्त : श्रॉसृ, सरस्वती, नवम्बर १६२४, पृ० ११८०

च-बढ़ती ही श्राती हैं तरंग लोहू के!ण्यासे श्रहि-दल की भूखे विनाश की-सी उमंग।

<sup>-</sup> नरेन्द्र: प्रभात फेरी, प्र० सं०, २३

४—नरेन्द्र: मिट्टी और फूल, प्र० सं०, ए० १३१

वर्तमान युग-परिस्थिति में हिन्दू-विधवा से उत्पन्न पुत्र उपेन्ना-तिरस्कार का उपमान हुन्ना, श्रेतीर विज्ञान के कारण 'बाण' का स्थान 'गोली' ने ले लिया:—

> कैकेयी की वातें सुनकर वह उदास हो वोली। मनो मंथरा रानी उर में लगी मारने गोली।

#### रूपक

जिस प्रकार आधुनिक किन उपमा में अपने शिल्प-कौशल से नये प्रयोग किये, उसी प्रकार रूपक को भी नवीन रूप और नया रंग दिया। प्राचीन रूपक में किन प्रायः भेद में अभेद सिद्ध करता था, नवीन में मानो किन वैसा ही दर्शन कर रहा है। प्राचीन परिपाटी में किन यदि जीवन को मूले का रूपक देना चाहेगा, तो जीवन-तत्त्वों में मूले के उपकरण वर्णित कर देगा। के लिकन इस काल का किन उसे मानो उसी रूप में देखेगा। इसके लिये वह सद्दम निवरण देता है। फल-स्वरूप आरोप के निषय का मानवीकरण हो जाता है। प्राचीन रूपक बाह्यार्थ-निरूपिणी-शैली का होने से प्रकथनात्मक रहता है। अर्वाचीन रूपक अध्यांतरिक है। अत: किन की हिन्ट छिन के जिस कोण पर पड़ती है

निकल उल्कापात-सा धँस जायगा सहसा धरा मैं,

नरेन्द्र : श्राश्वासन, सरस्वती, जनवरी १६३६, पृ० १०५

२-रामचरित उपाध्याय: रामचरित चिंतामिण, १६२०, पृ० ५२

३--- उगा वायु का शाखी सुंदर

है उसके तनु की शाखा वर,

मायां का बंधन हैं जिस पर,

बँधा हुआ विधि-कर् से दृढ़तर

कर्मों की पाटी पर वैठा भूल रहा यह फूला-फूला।

—पुरोहित प्रताप नारायण : भूलता भूला, माधुरी, श्रावण १६३२, ए० =२

अ—तापस बाला गंगा निर्मल, शशि मुख से दीपित मृदु करतल

लहरें उर पर कोमल कुंतल

गोरे श्रंगों पर सिहर-सिहर लहराता तार-तरल सुन्दर

चंचल ग्रंचल सा नीलाम्बर

साड़ी की सिकुड़न-सी जिस पर राशि की रेशमी विभा से भर सिमटी हैं वर्ज़ ल मृदुल लहर।

—पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० १०१

१ - विष सदश वह वज्र उर का-

<sup>:</sup> किसी विधवा की अभागी कोख के जारज सदृश ही :—

उसी के स्वहृदयांकित-प्रभाव का चित्र वह खींचता है। स्त्रर्थात् स्त्राज का किव उतना सैद्धान्तिक नहीं रहा, उसकी शैली संकेतात्मक से व्याख्यात्मक हो गई है।

यहाँ प्रसंगवश यह उल्लेख कर देना उचित है कि मानवीकरण के होने पर भी रूपाभेद की श्रोर दृष्टि रखने से ही रूपक हृदय-स्पर्शी होगा। यदि किन प्रभाव-साम्य को प्राधान्य देकर परमेष्ट विस्मृत कर देगा, तो रूपक हतकान्ति होकर परासु हो जाता है। पन्त ने 'चाँदनी' को नीले नभ पर बैठी हुई 'शारद हासिनि' का रूपक देना चाहा, परन्तु—

वह स्वध्न जड़ित नव चितवन छू लेती श्रग जग का मन श्यामल कोमल चल चितवन जो लहराती जग जीवन

कह देने से चित्र धुल जाता है। 'जब स्वप्न जड़ित नव चितवन' स्वयं चाँदनी है, तो चाँदनी की चितवन से क्या ऋर्थ निकलता है ?

उपर्युक्त कथनानुसार, रूपक में लह्मणा रहती है। इसलिए समीच्य काव्य के नये रूपकों की एक विशेषता हुई ध्विन । कहीं-कहीं ध्विन ऋलंकार से कम चमत्कारक होती है, किन्तु ऋधिकतर वह प्रधान रहती है। पूर्व-उदाहरण में वाच्यार्थ रमणीयतर है। पश्चात्-उदाहरण में विश्व का रूपक है, परन्तु वाच्यार्थ में कोई वैचित्रय नहीं, चमत्कार तो पारावार, ऋाकाश, ऋादि के प्रभाव-साम्य में है।

१—पन्त : गुंजन, सा० सं०, ५० ८६

२—अम्बर पनधट में डुबो रही तारा-घट ऊषा नागरी। खग कुल कुल कुल सा बोल रहा किसलय का अंचल डोल रहा।

<sup>--</sup> प्रसाद : लहर, पंचम सं०, ५० २६

३—प्रथम इच्छा का पारावार, सुखद त्राशा का स्वर्गाभास, स्नेह का वासंती संसार पुनः उच्छवासों का त्राकाश। यही तो हैं जीवन का गान सुख का त्रादि त्रौर प्रवसान।

<sup>--</sup> पन्त : श्राँसू , सरस्वती, नवम्बर १६२४, ५० ११८१

### रूपकातिशयोक्ति

रूपकातिशयोक्ति में भी आधुनिक काव्य ध्वनि-प्रधान हो गया है। कारण, नवीन उपमानों की कल्पना है। 'कुमुद' उरोजों के लिये प्रयुक्त हुआ है। चन्द्र (मुख) का हँसना नायिका के मुख का सौन्दर्य एवं उसकी प्रसन्नता व्यंजित करता है। उरोजों का विकास वयः संधि का सूचक है। तरंगों में डूबे अर्थात् आनंद-मग्न, आंगागि-भाव से लच्यार्थ हुआ आनदित नायिका। यहाँ उपमानों का वर्णन कर देने से भाव समक्त में नहीं आता। भाव हृद्यंगम करने-हेतु ध्वनि की शरण लेनी पड़ती है। नृतन अर्लंकार

साहर्यमूलक उपमानों में 'दीपक' श्रीर 'तुल्ययोगिता' भी श्राते हैं। दीपक में प्रस्तुत श्रीर श्रप्रस्तुत का एक धर्म कथन किया जाता है। तुल्ययोगिता में श्रमेक प्रस्तुतों या श्रमेक श्रप्रस्तुतों का गुग्-क्रिया-रूप एक धर्म में योग दिखाया जाता है। लेकिन एक ही क्रिया विभिन्न व्यक्तियों में भिन्न-भिन्न प्रकार से दिखाकर इस काल के किय ने श्रपने उत्कृष्ट शिल्प का प्रमाण दिया:—

मत्त-सा नहुप चला बैठ ऋपियान में। व्याकुल-से देव चले, साथ में विमान में।

यहाँ 'चलना' किया का एक बार कथन न होने से तुल्ययोगिता नहीं, श्रीर चलना किया दोनों में समान भी है। लेकिन एक ही किया के साथ एक श्रोर 'मत्त' विशेषण है, दूसरी श्रोर 'व्याकुल' श्रर्थात् वह दो दशाएँ व्यक्त करती है। श्रतः यहाँ धर्म एक है भी, श्रीर नहीं भी है।

विरोधात्मक म्रालंकारों में कुछ साम्य के भीतर ही विरोध दिखाते हैं। म्रातः वे उपमा के ही नवीन रूप हैं। दूसरे शब्दों में विषम कथन से समता प्रतिपादित की जाती है:—

देखूँ हिम हीरक हँसते हिलते नीले कमलों पर या मुरमाई पलकों से भरते आँसू करा-देखूँ १3

---निराला: श्रनामिका, द्वि० सं०, ५० ५०

२---गुप्त : नहुष, १६४०, ५० ५०

३-महादेवी : त्राधुनिक कवि, च० सं०, पृ० ३७

१—नग्न बाहुओं से ज्झालती नीर तरंगों में डूबे,दो कुमुदों पर हँसता था एक कलाधर ।

श्राँस् का उपमान 'हिम हीरक' तथा मुरभाई पलकों का उपमान 'नीला कमल' है, लेकिन उन्हें इस प्रकार रक्खा गयां है कि वे विरोध-सा स्चित करते प्रतीत होते हैं।

दूसरे प्रकार के वे अलंकार हैं जिनके मूल में ही विरोध होता है। इन विरोध-मूलक अलंकारों में विरोधामास आज के काव्य का सर्विपय अलंकार है। लेकिन यह अलंकार प्राचीन अलंकार की भाँति मात्र शब्द-क्रीड़ा नहीं, उसमें किव जो कुछ कहता है तथ्यत: सत्य होता है। क्रांति का वर्णन—

> तुम श्रंधकार, जीवन को ज्योतित करतीं। तुम विष हो, उर में श्रमर सुधा-सी फरतीं। तुम मरण, विश्व में श्रमर चेतना भरतीं। तुम निखिल भयंकर, भीति जगत की हरतीं।

केवल चमत्कार न होकर सत्यता का चित्र है।

विरोधाभास एवं व्यतिरेक के स्रतिरिक्त स्रभिव्यक्ति का एक प्रकार स्राधुनिक कवि ने स्रीर निकाला, जिसमें उक्त दोनों स्रलंकारों की छाया रहती है:—

उनसे कैसे छोटा है मेरा यह भिच्चक जीवन। उनमें अनंत करुणा है इसमें असीम सनापन। र

### ध्वनि-सम्बद्ध त्र्यलंकार

छायावाद के कल्पना-प्रधान-युग में अनन्वय, दृष्टान्त, उत्तर, स्तूम, आदि अलंकार विशेष पिय नहीं रहे। जिन अलंकारों में ध्विन के लिये स्थान है, वे अधिक समादत हुए। कुछ अलंकार अपना अलंकारत्व छोड़कर सामान्य कथन-से बन गए। 'सार' अलंकार में अंतिम कथित वस्तु का सर्वाधिक उत्कर्ष दिखाना कि की दृष्ट नहीं रहा। यह वर्णन मानों साधारण-सा है। इसी स्वभावोक्ति में कभी-कभी गृह व्यंजना अन्तर्हित रहती

१--पन्त : युगवाणी, तृ० सं०, पृ० ८४

२-महादेवी: श्राधुनिक कवि, च० सं०, पृ० ११

३ — जाग उठे खग वन-उपवन मैं

श्रौर खगों में कलरव-राग।

<sup>—</sup>गुप्त : यशोधरा, १६५५, पृ० ६७

है ! 'आज' शब्द द्रष्टव्य है। 'आज' से व्यंजना है कि वसन्त आ गया, क्योंकि वन में कोयल आ गई है। कोयल कूजन करके वातावरण को और भी उत्तेंजित कर रही है। 'किल में सुविकास' और 'रज में मधु' से यौवनागम और उसकी मादकता ध्वनित है। सिलल (जीवन) में लहर और 'लहर में लास' जीवन की तरंगित लालसाओं का नर्तन व्यंजित करते हैं। तात्तर्य यह है कि मधु मिलन की मादक ऋत आ गई है, अतएव अव संकोच छोड़ देना ही बांछ्य है। इस प्रकार ख्रायावाद में अलंकार द्वारा वस्तु-दर्शन के स्थान पर ध्वनन अभीष्ट हुआ।

#### समासोक्ति

समासोक्ति एवं मुद्रा ऋलंकार का ऋाधुनिक काव्य में बाहुल्य मिलता है। समासोक्ति में प्रस्तुत के वर्णन द्वारा समान-विशेषण्-प्रयोग से ऋपस्तुत का बोध प्रयोजनीय होता है:—

> में जीर्ण-साज बहु-छिद्र आज तुम सुरल सुरंग सुत्रास सुमन। र

सुमन के वर्णन से उन प्रसन्नचित्त (सु+मन), दलबंद, (सु+दल) साहित्य में उच्च-स्थान-प्राप्त (सु+वास), बड़े ठाठ वाले (सु+रंग, जिनके बड़े रंग हैं), पच्चपाती त्रालोचकों का बोध होता है, जिन्हें 'निराला' की किवताएँ त्रालंकार-विहीन (जीर्ण-साज) एवं त्रानेक दोष (बहु-छिद्र) युक्त दिखाई पड़ती थीं।

#### मुद्रा

मुद्रा में प्रसंगगर्भता रहती है। यहाँ भी ध्विन गौए। होती है, लेकिन विना सूचनीय अर्थ का पूर्वज्ञान हुए वाच्यार्थ का आनंद नहीं उठाया जा सकता। इस अलंकार के दो रूप वर्तमान काल की रचनाओं में प्राप्त होते

१—श्राज वन में पिक, पिक में गान, विटप में किल, किल में सुविकास, कुसुम में रज, रज में मधु प्राण! सिलल में लहर, लहर में लास।

<sup>-</sup>पन्त : गुंजन, सातवाँ सं०, ५० ६०

२ — निराला : श्रनामिका, द्वि० सं०, ५० ११४

हैं। एक में तो प्रसंग-गर्भता उन्हीं शब्दों तक सीमित रहती है। व्रूपरे में वह कुछ श्रंश पूर्ति-हेतु रिक्त-स्थान की भाँति छोड़ देती है। जैसे:—

श्रहा ! 'यत्र नार्यस्तु'—वाक्य की पूर्ण सत्यता पाकर, क्यों न रमेंगे श्रमर तुम्हारे इस अध्वर में श्राकर ! र

#### श्रन्योक्ति

ग्रन्योक्ति प्रस्तुत-प्रशंसा के श्रन्तर्गत है। इस काल से पूर्व यद्यपि श्रन्योक्ति के तीनों मेदों से काव्य श्रलंकृत हुन्ना है, किन्तु किवयों ने वाच्यार्थ में अर्थ के श्रन्थारोप तथा वाच्यार्थ में अर्थ के श्रंशारोप का श्रपेद्धाकृत कम, वाच्यार्थ में अर्थ के श्रंधारोप का श्रपेद्धाकृत कम, वाच्यार्थ में अर्थ के श्रंध्यारोप का व्यवहार बहुत श्रिष्ठिक किया। यद्यपि श्रन्थोक्तियों के विषय 'उल्लू', 'रेल का सिम्नल', श्रादि के सहारे स्पष्ट किये जाते थे, किन्तु इस नवीनता के श्रितिरक्त वर्णन में कोई विशेष बात नहीं थी। वर्णन वाच्यार्थ में श्रर्थ के श्रध्यारोप वाली पद्धित पर ही श्रिषकतर श्राधारित था। र

यद्यपि आधुनिक काव्य भी जैसे-जैसे ध्वनि-प्रवण होता गया, अन्योक्ति वाच्यार्थ में अर्थ के अध्यारोप की और अधिकाधिक उन्मुख हुई; लेकिन इतना होने पर भी पूर्वकालीन अन्योक्ति से आधुनिक अन्योक्ति में अन्तर है। प्राचीन की वंशजा होने पर भी आधुनिक काव्य की अन्योक्ति नितांत पृथक्-सी ज्ञात होती है। प्राचीन अन्योक्ति में प्रस्तुत अर्थ व्यंग्य रहता था, परन्तु

१—लिलत कल्पना कोमल पद का हूँ में मनहर छंद। —निराला: परिमल, द्वि० सं०, पृ०१५७

२---गुप्त: द्वापर, च० सं०, ५० ३२

३—देख रेल को 'सिग्नल' तुम किस कारण से फुक जाते हो संसारी जीवों को इससे क्या तुम कुछ सिखलाते हो ? अपने गुरु का दर्शन पाकर, शिष्य सदा फुक जाते हैं— हमको होता ज्ञात इसी की शिल्ला आप सुनाते हैं।

<sup>--</sup>गौरीचरण गोस्वामी : अन्योक्तियाँ, सरस्वती, मई १६१३, पृ० ६४३

वान्यार्थ ही अधिक चमत्कारक होता था श्रीर जो ध्विन रहती थी, वह प्रायः पूरे छंद या किवता की समग्रता में। श्राज की श्रम्योक्ति में समग्रता मात्र वान्यार्थ प्रकट करती है। प्राचीन श्रम्योक्ति समासोक्ति में बहुधा शिलष्ट शब्दों का सहारा लेती थी। श्रम्यत्व व्यंग्यार्थ श्रिषक क्लिष्ट नहीं होता था श्रीर यदि श्लेषादि का प्रयोग न हुन्ना, तो श्रम्त में श्रप्रस्तुत विषय की श्रोर मी श्रल्प संकेत कर दिया जाता था। सरस (जल सहित, रस सहित), श्रम्त (मोच, जल, जीवन), कामरूप (कामदेव, इच्छा-रूपी), श्रादि विशेषणों से धन के साथ घनश्याम का भी संबोधन रहता था। श्राधुनिक काव्य में इस प्रकार के संकेत लगभग नहीं मिलते। श्रीर कभी-कभी शिलष्ट शब्द भी नहीं रहते। कहीं प्रतोक, कहीं साधारण विशेषण द्वारा ही श्रपस्तुत की व्यंजना की जाती है।

स्थागु के वर्णन में 'वसंत' यौवन का प्रतीक है। यही वसंत शब्द किसी व्यक्ति की ओर संकेत करता है। 'कला', 'साज' आदि साधारण शब्द, प्रतीक के सहयोग से अकल-अपरिग्रही किसी वीतराग अप्रस्तुत को ध्वनित करते हैं। तात्पर्य यह कि आधुनिक अन्योक्ति अपनी ध्वन्यात्मकता में अधिक क्लिब्ट हो गई है।

इस पर्यालोचन से सफ्ट है कि आधुनिक काव्य अलंकार-प्रचुर है, किंतु ये अलंकार अलंकरण-सचेष्टता का परिणाम न होकर कवि की ध्वनि-विषयक अनवधानता के फल हैं। अलंकार-योजना वर्तमान कविता के क्रमशः ध्वन्योन्मुखी होने की ओर संकेत करती है।

१—सरस श्रमृत दायक सुखद श्रित उदार श्रभिराम। जग जीवन श्राधार तुम कामरूप धनश्याम। कामरूप धनश्याम सुजस दिसि-दिसि में छाये। यहै जानि त्रत ठानि रहै चातक चित लाये। रहे तिहारो नाम तृपा सिंह जो तिज सरवर 'जनसींदन' सुधि लेंहु न क्यों ताकी पहि श्रवसर।

<sup>-</sup> जनार्दन भा: अन्योक्ति मिणमाला, सरस्वती, दिसम्बर १६२३, पृ० ५३६

२—ठूँठ यह त्राज गई इसकी कला गया है सकल साज त्रव यह वसंत से होता नहीं ऋधीर ।

<sup>--</sup> निराला : अनामिका, द्वि० सं०, पृ० १३६

ध्वनि

द्विवेदी-युग के पश्चात् ध्विन-शिजित-कविता का प्रचार अधिक हुआ. किन्तु यह ध्वनि विहारी लाल द्वारा प्रदर्शित पथ पर नहीं चली। रीतिकाल में बिहारी ने व्यंजना को सर्वोपरिता दी थी। स्राधुनिक काव्य में व्यंजना को उस रूप में ग्रहण नहीं किया गया। प्राक्कालीन ध्वनि, व्यंजना-प्रधान होने से ऋत्यंत दुरूह हो गई थी। बिहारी के दोहों में प्रकरण की कल्पना किये बिना प्रयोजन, और बिना नायिका-भेद एवं काम-शास्त्र से पूर्व परिचित हए व्यंग्यार्थ समभ लेना देढ़ी खीर है।

इस काल के काव्य में व्यंजना के वैसे उदाहरण बिल्कुल नहीं मिलते। यदि कभी किसी ने उस प्रकार की कविता लिख भी दी, तो उसमें नवीनता नहीं, जैसे, विपरीत-रित के निम्नांकित उदाहरण में बिहारी की छाप स्पष्टत: दिखाई पड़ती है। १ नूपुरों के इस सुखद मौन श्रौर मंजु मेखला के बजने में बिहारी का 'करत कुलाहल किंकिनी मौन गह्यो मंजीर' दोहा गँज रहा है।

वर्तमान काल के छायावाद-युग में ध्वनि लच्चणा तक ही सीमित है, श्रीर प्रयोजन के ऋागे बहुधा कम बढ़ती है। यद्यपि प्रतीक-शैली, समासोक्ति तथा मुद्रालंकार के कारण वह अधिक बौद्धिक अवश्य है, फिर भी उसे समभने के लिए सैद्धान्तिक ज्ञान स्त्रनिवार्य नहीं। 'निराला' की संध्या सुन्दरी<sup>२</sup> का पाठक 'ग्रंकुरित यौवना'-ग्रभिसारिका के ऋनुभावादिकों से भले ही अवगत न हो, लेकिन 'अम्बर-पथ से' (पाँवड़े विछे हुए मार्ग से) त्राने वाली रूपसी की कोमलता एवं सुकुमारता की व्यंजना में उसे सन्देह नहीं हो सकता।

# लत्त्रणा-मूला-ध्वनि

लच्चणा-मूला-ध्वनि में अर्थान्तर-संक्रमित-वाच्य-ध्वनि से द्विवेदी-युगीन काव्य तथा ऋत्यन्त तिरस्कृत-वाच्य-ध्वनि से बाद की कविता ऋधिकांशतः

१-कर गहते ही लोट पोट हो मचल जाना मुख चूमते ही ललना का वह लजना। क्या ही था सुखद नूपुरों का मौन होना वह मंद-मंद मंजु मेखला का वह बजना । --- अनूप: ताजमहल, सरस्वती, जनवरी १६३३, ५० २८

२--निराला : परिमल, पं० सं०, ५० १३४

गुंजित हुई है। अर्थान्तर-संक्रमित-वाच्य-ध्विन के मूल में उपादान लच्चणा होने से प्रारम्भ में किव इसे बहुत पसन्द करते थे, लेकिन जैसे-जैसे परच्छन्दा- नुवर्ती-काव्य का हास हुआ, अत्यंत-तिरस्कृत-वाच्य-ध्विन का प्रयोग बदता गया। प्रतीक-शैली में अत्यंत तिरस्कृत-वाच्य-ध्विन ही रहती है, क्योंकि वहाँ किव का अप्रभीष्ट प्रयोजन छिपा रहता है।

# श्रमिधा-मूला-ध्वनि

श्रमिधा-मृला (विविच्चतान्य परवाच्य) श्रसंलच्यक्रम-व्यंग्य-ध्विन में रस, भाव, रसामास, व्यंग्यार्थ, होते हैं। द्विवेदी-युग रस-योजना का काल था; छायावाद-प्रगतिवाद में भाव, रसामास, भावाभास, के दृष्टांतों का प्राचुर्य है। रस-प्रकरण में एतद् विषयक विवेचना की जा चुकी है। संलच्यक्रम-व्यंग्य-ध्विन की शब्द-शक्ति-उद्भव श्रनुरण्न-ध्विन के वस्तु-ध्विन तथा श्रलंकार-ध्विन दोनों भेदों में विवेचनाश्रित काल के किव ने श्रपने रचना-नैपुण्य का प्रमाण दिया है।

श्रमिधा-मूला शन्द-शक्त्युद्भव-ध्विन मुद्रादि श्रलंकारों के कारण् वर्तमान कविता का प्रधान गुण् है। इसके श्रतिरिक्त भो सरल, ऋजु, तथा मार्मिक उदाहरण् प्राप्त हैं:—

# ( प्रिय ) यामिनी जागी।

में 'यामिनी' शब्द बदल देने से प्रतीक्षा-रत-श्रपलक-जागरण की जो व्यंजना है, वह समाप्त हो जायगी। यामिनी में याम-याम गिन-गिनकर समय काटने का व्यंग्यार्थ छिपा हुन्ना है।

त्रुलंकार-ध्विन तो छायावाद-युग में पर्याप्त है। पन्त की 'ग्रंथि' में इसके अनेक उदाहरण मिल जाएँगे। यों और स्थानों पर भी शब्द-शक्यु-द्भव-अलंकार-ध्विन मिलती है:—

## पशुता का पंकज बना दिया तुमने मानवता का सरोज।

'सरोज' शब्द में मानवता उपमेय का उपमान सर ( सरोवर ) भी व्यंग्य है । अर्थ-शक्ति-उद्भव ध्वनि में वस्तु से वस्तु व्यंग्य के प्राचीन उदाहरखों

१-- निराला : गीतिका द्वि ० सं०, पृ० २

२ — पन्त : बार् के प्रति, सरस्वती, जून ११३६, पृ० ५१६

में एक वस्तु से संलग्न दूसरी वस्तु की व्यंजना रहती थी, या किसी व्यापार से वस्तु-व्यंजना होती थी। साथ ही इस व्यंग्य के लिए सोचना पड़ता था। जैसे—

> सर सनमुख धावहिं फिरहिं फिर आविहें फिर जाहिं। मधुप-पुंज ये अति मधुर गुंजत अधिक सुहाहिं।

में मधुपों का सर के पास पुनः पुनः त्राना कमलों के सद्यः विकास की व्यंजना करता है। लेकिन साधारणतः पाठक की समक्त में यह व्यंग्य नहीं त्राता। त्राधिनिक किन वस्तु से वस्तु-व्यंजना इस चमत्कार के साथ करता है कि वस्तु से वस्तु व्यंग्य स्वतः हृदयंगम हो जाता है:—

तुमं डरो नहीं, डर वैसे कहाँ नहीं है पर ख़ास बात डर की कुछ यहाँ नहीं है, बस एक बात है, वह है केवल ऐसी, कुछ लोग यहाँ थे, अब वे यहाँ नहीं हैं।

'कुछ लोग यहाँ थे, अब वे यहाँ नहीं हैं' वाच्यार्थ से व्यंग्य है कि उन व्यक्तियों के साथ कोई असामान्य घटना अवश्य घटी होगी। इसी प्रकार वस्तु से अलंकार-ध्वनि में वाच्यार्थ ही व्यंग्यार्थ है:—

मैं सन्नाटा हूँ फिर भी बोल रहा हूँ।

यहाँ 'विभावना' ग्रीर 'विरोधाभास' त्र्रालंकारों की ध्वनि है, किन्तु यह ग्राभिषेयार्थ की भाँति स्पष्टतः लच्चित होते हैं।

लेकिन इस काल के किन की शिल्य-चातुरी शब्द-स्रर्थ-उमय शक्ति-उद्भव ध्वनि-योजना में है। इस विधान में भी स्रर्थ खींच-तान की स्रावश्यकता नहीं। किन द्वारा प्रस्तुत शब्द-शय्या के स्रर्थ से व्यंग्य-परिज्ञान करने के लिये सरल शब्दार्थ पर्याप्त है, 'स्रमरकोष' खोलकर माथा-पच्ची करने की जरूरत नहीं। स्राधुनिक किनता की यह प्रवृत्ति निम्नांकित उदाहरण से भली भाँति प्रकट हो जाती है:—

१---कन्हेंयालाल पोदार : काव्य कल्पद्रुम, प्रथम भाग, पं० सं०, पृ० २६७

२—भवानीप्रसाद् मिश्र: सन्नाटा, विशाल भारत, फरवरी १६३८, पृ० २४२

३-वही

मूँद नयनों में श्रचंचल नयन का जादू भरा तिल, दे रही हूँ श्रलख श्रविकल को सजीला रूप तिल-तिल।

'नयन का तिल' श्रर्थात् श्रांख की पुतली। 'जादूमरा' का लक्ष्णा से श्रर्थ हुश्रा जिसमें किसी का जादू-भरा-का वस गया है। मैं उस 'श्रलख' ( पुतली दिखाई नहीं पड़ती ) 'श्रिविकल' ( क्योंकि श्रव वह निराश होने से दर्शनार्थ व्याकुल नहीं रहती ) को तिल-तिल करके श्रपना रूप प्रदान कर रही हूँ। पिंडितार्थ यह कि रात-दिन श्राँखें बंद करके रोती रहती हूँ। यहाँ विरह-वेदना की व्यंजना है।

दूसरा ऋर्थ और भी सुन्दर है। 'नयन का जादूमरा तिल' ऋर्थात् परमाकर्षक इन्द्रजाली, नेत्रों का तारा, मेरा प्रियतम। में ऋपने उस प्रियतम की स्थिर छुनि को ऋपने नेत्रों में बंद करके उसे तिल-तिल (धीरे-धीरे) 'सजीला' (सुन्दर सजा हुआ़) रूप प्रदान करने (साकार बनाने) का प्रयास कर रही हूँ। यहाँ प्रिय के ध्यान की व्यंजना है।

तीसरा द्रार्थ होगा कि 'क्रचंचल' (ध्यानस्थ ) नेत्रों में जादूमरी (प्रियतमछिनि-सिक्त) पुतली को वंद करके में उस द्रालख, द्राविकल, ( क्रपरिवर्तनशील, व्यंजना से निष्ठुर ) को तिल-तिल करके क्रपना सजीला रूप प्रदान
कर रही हूँ। 'सजीला' शब्द में सजलता, त्रार्द्रता, करुणा की व्यंजना है।
क्रार्थात् में बरावर रो-रोकर चीण हुई जा रही हूँ। में क्रपना रूप उसे मेंट
कर रही हूँ। 'क्रपना रूप' का क्रार्थ यदि ख्रात्मा लें, तो उसमें लय हुई जा
रही हूँ, यदि क्रहंभाव से प्रयोजन है, तो में छहं (मान ) छोड़ रही हूँ।
तिल (तिला) का ऋर्थ शक्ति भी होता है। तब 'नयन का जादू भरा तिल्त'
का ऋर्थ वह परम शक्तिवान होगा, जिसे नेत्र देख नहीं पाते, किन्तु जिसके
कारण नेत्रों में देखने की शक्ति ऋगती है।

उपर्युक्त उदाहरण में अभिधामूला-शाब्दी-आर्थी-व्यंजना होने पर भी रीति-कालीन दुरूहता नहीं है। इस प्रकार आधुनिक ध्वनि न नितांत बौद्धिक ही है, न निपट वाच्य। अध्यांतरिक काव्यगत होने से अल्प हार्दिकता का मेल भी उसमें उपलब्ध होता है।

१—महादेवी : सांध्यगीत, च० सं०, ५० ४२

श्राधुनिक कविता में विज्ञान के कारण लह्नणा-मूला श्रत्यंत-तिरस्कृत ध्वनि-गर्भित कुछ कथन श्रव श्रमिधामूला-संलह्यक्रम-व्यंग्य के उदाहरण वन गये हैं:—

# चौदह चक्कर खायगी जब यह भूमि अभंग घूमेंगे इस ओर तब प्रियतम प्रभु के संग।

'अभंग भूमि के चौदह चक्कर खाने' में लच्चणा से यह अर्थ निकलता है कि एक वर्ष प्रिय वियोग में ऐसे कटता है, जैसे पृथ्वी उलट-पलट जाती हो। यदि चौदह वर्षों की उथल-पृथल में वह अभंग बनी रही, तो प्रियतम प्रभु के साथ इस ओर घूमेंगे (लौटेंगे या विचरण करेंगे)। व्यंजना यह है कि चौदह वर्षों में इस भूमि की दुर्शा हो जाएगी। यहाँ का जीवन-क्रम मंग हो जाएगा, तव कहीं प्रियतम का आना होगा। विरह-पीइत-जीवन की कष्ट-कल्पना व्यंग्य है। किन्तु विज्ञान-प्रमाणित पृथ्वी का सूर्य के चारों ओर एक वर्ष में एक चक्कर काटने के अनुसार सीधा अर्थ यह हुआ कि जब पृथ्वी अभंग गित से चौदह चक्कर लगा लेगी, तब प्रियतम का लौटना होगा। यहाँ 'घूमने' शब्द में व्यंजना है कि जब पृथ्वी घूमकर इधर आएगी, तो प्रियतम भी इधर घूमेंगे (यद्यपि यह टीक नहीं, क्योंकि तब प्रेयसी भी तो घूमकर उधर चली जाएगी)। द्वितीय अर्थ में कालाविध के कथन से विरह कष्ट-व्यंग्य है।

### लाचिंगिक प्रयोग

इन विशेषतात्रों के साथ इस काल के काव्य-शिल्प का परिचय प्रधानतः लाचिएिक प्रयोगों से मिलता है। लाचिएिकता इतनी प्रिय हुई कि वह वर्तमान काव्य की एक शैली ही बन गई है। त्राधिनक हिन्दी-किवता के प्रथम दो दशक भाषा-भाव की सरलता एवं सर्वगम्य-क्रिभिव्यक्ति के वर्ष हैं। इन वर्षों में तथ्य-कथन की त्रपरोच्च ऋजु-शैली का महत्व त्रधिक था, इसिलये शब्द ग्रभिधा-शक्ति तक सीमित थे। द्विवेदी-युग के किवयों की किवितात्रों में त्रभिधा का ही प्रचलन था। गुप्त जी के 'भारत भारती', 'रंग में भंग' तथा 'जयद्रथ वध' काव्यों की लोकप्रियता त्रभिधा के कारण त्रधिक हुई। १६२० ई० तक द्विवेदी-वर्ग के बाहर भावी छायावादियों की रचनात्रों में भी वे ही गुण उपलब्ध होते हैं:—

१--गुप्त : साकेत, प्र० सं०, ५० २६०

धूल भरे, घुँघराले काले भइया को प्रिय मेरे वाल, माता के चिर चुम्बित मेरे गोरे, गोरे सस्मित-गाल,

ग्रिमिधा-समादर के दो कारण थे—लोक-सम्पर्क की तीव इच्छा, तथा रसवादी विचारधारा। १६२२ ई० में पन्त की 'उच्छ्वास' पुस्तक के प्रकाशन के साथ 'लच्चणा' ने काव्य में ग्रपना ग्राधिपत्य जमाना प्रारम्भ किया। लेकिन छायावाद के पतन के पश्चात् प्रगतिवादी एवं यथार्थवादी काव्य ने ग्रमिधा का विजय-ध्वज पुनः फहराया। 'वच्चन', नरेन्द्र, 'दिनकर', 'ग्रांचल', 'नेपाली', 'सुमन' ग्रादि कवियों में ग्रमिधा का ही कौशल काव्य को रमणीय बनाता है।

द्विवेदी-युगीन कवि सामाजिक था, छायावादी वैयक्तिक; ग्रात: उसे भाषा को ग्रापनी विशिष्ट भंगिमा देनी पड़ती थी। दूसरा कारण यह भी था कि छायावाद ने स्ट्म-वस्तु-विधान (विशेषत: स्ट्म भाव) को कविता का विषय बनाया, ग्रात: विम्व ग्रहण कराने के लिये उसे लच्चणा का सहारा लेना ग्रानिवार्य हो। गया। द्विवेद्वी-भूमि के कवियों के लिए ये नवीन प्रयोग 'प्रिटी नान्सेन्स' मात्र थे। र

द्विवेद्वी-युग के किवयों में लच्चणा के प्रयोग यदि मिलते हैं तो वे अधि-कांश रूढ़ हैं। मुहावरों के अतिरिक्त इस काल की रचनाओं में लच्चणा की मूर्तिविधायकता के दर्शन नहीं होते। हाँ, छायावाद के बाद किवयों ने अवश्य रूढ़ि-लच्चणा के स्थान पर लच्चण-लच्चणा के प्रयोग भी किये।

रूदि-लच्चणा, लच्चण-लच्चणा, प्रयोजनवती-उपादान, सारोपा-साध्यवसाना, गौणी-शुद्धा तथा उनके मिश्रित भेदोपभेद की सूची श्रौर उदाहरण संकलन कर विषय को तूल देना उपयुक्त नहीं प्रतीत होता, क्योंकि श्राधुनिक कविता में लगभग सभी प्रकार के निदर्शन उपलब्ध हैं। देखना यह है कि श्राधुनिक

१ — पन्त : पल्लव, पं० सं०, पृ० ८६

२ —श्री सुमिशानन्दन पन्त ने अपनी पहली रचना मेजी है —पर विलक्षणता लाने के लिये उन्हें —अर्थहीन शब्दों की (Pretty Nonsense) की योजना छोड़ देनी चाहिये। 'अनविस्त अवसान' अथवा 'नीरव गान' के समान शब्दों के पिष्टपेषण से अथवा निरर्थक उपमाओं से अर्थ-गौरव नहीं आ जाता।

<sup>--</sup>पुस्तक परिचय, सरस्वती, जनवरी १६२२, पृ० १६८

काव्य के लाज्ञिक प्रयोगों में किन ने स्विशिल्प द्वारा कहाँ तक चमत्कार लाने का प्रयास किया है ? ध्विन में उसने ऋपने कौशल से क्या नृत्न भकार उत्पन्न की है ?

विमर्श्य काव्य अपनी लाच्चिकता में चित्र-विचित्र है। हिन्दी-किवता लाच्चिल प्रयोग-शून्य कभी नहीं थी। 'वनानन्द', 'पद्माकर', 'सूर', में लच्चणा के बहुत मार्मिक एवं मधुर उदाहरण मिलते हैं। परन्तु वे उदाहरण अधिकांश सारोपा के हैं, साध्यवसाना प्राय: उपादान-मूला है, और रूढ़ि या उपलच्चण मात्र पर आधारित है। फिर वे प्रयोग काकतालीय हैं; आधुनिक काल की लाच्चिक कविता काव्य की एक शैली है। प्राचीन 'श्याम रंग' कृष्ण के लिये रूढ़ि है। 'चित्त का बोरना', 'उर में गड़ना', 'मन लेना', आदि मुहावरे लाच्चिक होते हुए भी परम्पराभुक्त होकर वाच्यार्थ-से ही हो गए हैं।

उपादान-लक्त्या प्राचीनों को बहुत प्रिय थी । 'निसिदिन बरसत नैन हमारे' में नयन अपना अर्थ न छोड़ते हुए आँस् का आन्तेप करता है। आधुनिक काव्य में उन परम्परीया प्रयोगों के स्थान पर नये अप्रस्तुत लाए गये। 'उपलक्त्या' के आधार पर उपादान-लक्त्या का प्रगतिवादी प्रयोग उल्लेखनीय है:—

युवती के लज्जा वसन वेचकर व्याज चुकाए जाते हैं। विशेषतया हव्यव्य है। महादेवी की कविताओं में पग-पग पर इसके उदाहरण मिलते हैं:—

अश्रु से मधुकण लुटाता आ यहाँ मधुमास र् 'अश्रु से मधुकण लुटाना' का अर्थ है पीड़ा का आनंद प्रदान करना। किन्तु आधुनिक काव्य लच्चणा के गुम्फित प्रयोगों के कारण अत्यन्त शोमनीय है। कभी-कभी तो उपादान तथा लच्चण-लच्चणा आदि का भेद करना कठिन हो जाता है:—

> नादान तुम्हारे नयनों ने चूमा है मुक्तको कई बार। कर लिये बंद क्यों आज कहो, मानस के दो घनश्याम द्वार ?<sup>3</sup>

१—दिनकर : हुंकार, सप्तम सं०, ५० ७३

२-- महादेवी: श्राधुनिक कवि, च० सं०, ए० ५३

३-नरेन्द्र: मिट्टी श्रीर फूल, प्र० सं०, ५० ४०

'मानस के द्वार' में लच्च ए-लच्च एा है, किन्तु 'दो' श्रीर 'घनश्याम' विशेष ए श्राँखों की श्रोर संकेत भी करते हैं। श्राँखों को मानस का द्वार कहना रूढ़ भी हो सकता है; किन्तु द्वार कहने में यह प्रयोजन है कि प्रियं की छित्र उन्हीं द्वारा हृदय में पहुँचती है।

साध्यवसाना गौर्णा-लज्ञ्णा रूपकातिशयोक्ति में विद्यमान रहती है। स्नाधुनिक स्नत्य में इसके नमृते सभी कही भारत हो जाते हैं। स्नाधुनिक काल में उपमानों की नदीनता ने गौर्णा को छह कर दिया है:—

प्रथम भी ये नयनों के वाल खिलाए हैं नादान स्राज मिएयों ही की तो माल हृद्य में विखर गई स्रनजान दूटते हैं स्रसंख्य उडुगन रिक्त हो गया चाँद का थाल ।°

'नयनों के बाल', 'उडुगन' जैसे उपमानों का लच्यार्थ 'श्राँस्' साहश्य-सम्बन्ध पर श्राधारित नहीं है ।

छायावादी काव्य में शुद्ध-सारोपा-लक्ष्ण-लक्ष्ण का प्रयोग बहुत हुन्ना है। र शुद्धा-साध्यवसाना-उपादान-लक्ष्णा, छायावादी युग के बाद के काव्य का एक प्रधान गुण बन गई है:—

> कुटियों पर महलों को वारो पकवानों पर दूध दही र × × ×

> है अपूर्व यह युद्ध हमारा हिंसा की न लड़ाई है नंगी छाती की तोपों के अपर विकट चढ़ाई है तलवारों की धार मोड़ने गरहन छागे आई है सर की मारों से डंडों की होती यहाँ सकाई हैं।

लच्या के ऐसे अन्ठे प्रयोग भी इस काल में देखने को मिले, जिनमें लच्यार्थ का प्रकाश वाच्यार्थ को द्विगुणित दीति प्रदान करता है। दूसरे शब्दों में, अभिषेयार्थ का वैचित्र्य ही इतना हृदयहारी होता है कि लच्यार्थ के लिये बुद्ध व्यम नहीं होती:—

१-पन्त : पल्लव, द्वितीयावृत्ति, पृ० १७

२ - वीन भी हूँ मैं तुम्हारी रागिनी भी हूँ।

<sup>् —</sup>महादेवी : श्राधुनिक कवि, च० सं०, ५० ३३

३-एक भारतीय श्रात्मा : श्रपने सपूत से, माधुरी, मार्च १६२३, पृ० १

४—नेपाली : उमंग, १६३४, ५० ६१

# वह मृदु मुक्कलों के मुख में भरती मोती के चुम्बन

इन प्रयोगों में ऋभिधा में ही चित्रात्मकता है, लक्ष्णा में उतना ऋगनंद नहीं मिलता। लेकिन इसके साथ ही लक्ष्णा पर लक्ष्णा कहीं-कहीं इतनी दुवेंध्य है कि मस्तिष्क खुरचने पर भी बहुत कठिनाई से ऋर्थ स्पष्ट होता है:—

> ऋषियों के गंभीर हृदय-सी बच्चों के तुतले भय-सी। र

यहाँ भय का लच्यार्थ 'भय का कारण' श्रीर तुतले भय का लच्य-श्रर्थ हुश्रा 'तुतलाते हुए व्यक्ति द्वारा व्यंत्रित भय'। लच्चणाभास के उदाहरण भी कम नहीं हैं:—

कहती अपलक ताराविल अपनी आँखों का अनुभव अवलोक आँख आँसू की भर आती आँखें नीरव।<sup>3</sup>

'श्राँस् की श्राँख' का लच्यार्थ 'श्राँस्' से श्रधिक श्रौर कुछ नहीं हो सकता । श्रतः ऐसे लाक्षिक प्रयोग श्रिमधा से भी निम्नतर कोटि के हैं। नवीनता का पदे-पदे उन्माद किन को कभी-कभी लच्चणा की मात्र नप्रश्ली में ही उलभा देता है श्रौर तब वह प्राण्हीनता के लिये 'प्राण्ों से वंचित प्राण्' पद का प्रयोग करता है। इसके श्रितिरिक्त भी लाक्षिक प्रयोगों की प्रजुरता श्रव रूढ़ि-सी होकर काव्य में श्लीपदता उत्पन्न कर रही है। लाक्षिक प्रयोगों की बहुलावृत्ति ने उन्हें श्रिभिषेयार्थं का पद प्रदान कर दिया है:—

१-- पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० ८६

२ — पन्तः परुलव, द्वितीयावृत्ति, पृ० ६८

३---पन्त : गुंजन, सा० सं०, ५० ३१

४--शब्द श्रन्य थे भाव, रुद्ध प्राणों से वंचित प्राण !

<sup>—</sup>पन्त : त्राचार्य के प्रति, सरस्वती, जून १६३३, पृ० ६५२

तम फटा, त्रालोक फूटा जग उठीं सोती दिशाएँ खग जगे, सपने धुले सब खिल उठीं सब बासनाएँ।

> छोड़कर तरु डाल हिल मिल चल दिया परदेश पंछी।

#### अनुरूपक

लाच्िण्क प्रयोगों की विविधता ने द्याधुनिक काव्य को सूद्भातिस्द्रम स्रिमिव्यक्ति-सद्धम, बहुरंगी, तथा चित्रमय बना दिया है। समीद्य काल से पूर्व लाच्यिक प्रयोग सरल थे, किन्तु इस काल की लच्या स्रॅगरेज़ी से प्रभावित हुई। यद्यपि श्रॅगरेज़ी कविता के स्रनेक स्रलंकार ध्विन के श्रन्तर्गत समाविष्ट हैं, किन्तु यह मानना पड़ेगा कि जिस प्रकार प्रस्तार-भेद के मीतर विद्यमान होने पर भी इस युग के नवीन छुंद, प्रथम प्रयोग के कारण नवीन हैं; उसी प्रकार ये स्रलंकार लच्या के प्रयोग होने पर भी नये प्रयोग कहे जाएँगे। पश्चिम से हिन्दी-काव्य को मेटाक्तर (Metaphor) की प्राप्ति हुई। जिस प्रकार रूपक उपमा का सबन रूप है, उसी प्रकार 'मेटाक्तर' भी 'सिमिली' (Simile) का परिगुद्ध रूप है। परन्तु भारतीय काव्य-शास्त्र का रूपक श्रीर पाश्चाव्य 'मेटाक्तर' एक वस्तु नहीं हैं। रूपक में मेद की स्थिति होने पर भी स्रभेद की कल्पना की जाती है, 'मेटाक्तर' में कल्पना एक नया चित्र सामने लाती है। 'मेटाक्तर' एक में दूसरे के गुण् का स्पष्ट श्रन्तर्घांन है, एक का दूसरे पर श्रारोप नहीं। 'मुखचन्द्र' रूपक है, किन्तु 'स्मित चन्द्रिका' 'मेटाक्तर' है।

मेटाफ़र को यदि अनुरूपक कहा जाय तो अनुचित न होगा। जिस प्रकार उपमा मानव की साहश्यान्वेषिणी बुद्धि की परिचायिका है, उसी प्रकार अनुरूपक उसकी सहजवृत्ति का सूचक है। प्रो० वीकली का तो यहाँ तक कहना है कि कुछ नितांत आवश्यक प्रयोगों को छोड़कर अन्य समस्त अभिव्य-क्तियाँ अनुरूपक हैं। वस्तुतः यदि देखें तो 'रूपक', 'उपमा', 'अलंकार', 'रस', सभी के अर्थों में अनुरूपक विद्यामान है। 'कुशाग्र', 'चपल', 'प्रभात', इत्यादि

१ — शिवसेवक शर्मा : पंछी, विशाल भारत, नवम्वर १६३६, ५० ४३१

२—F. L. Lucas : Style, १६४४, ५० १६३

अनेक शब्दों की ब्युत्पत्ति का इतिहास ही अनुरूपक का इतिहास है। इस प्रकार अनुरूपक उपमा से प्राचीन ठहरता है। 'नदीश', 'जलधर', शशांक', शब्द मानव-मन पर पड़े संस्कारों के सहजोद्रेक हैं, गिणित के सुत्रों की माँति मुख्यार्थ की बाधा के बाद किसी सम्बन्ध से लद्द्यार्थ का प्रश्न हल करके निर्मित नहीं हुए हैं।

साहर्य (किन्तु भिन्न प्रकार का) अनुरूपक का मूल है। अनुरूपक में वस्तुत: सम्बंध-साहर्य की महत्ता है। रूपक में साहर्य-सम्बंध होता है, संबंध-साहर्य का पारस्परिक पिवर्तन नहीं। दिन का संध्या से वही सम्बंध है, जो जीवन का मृत्यु से। अतः हम मृत्यु को 'जीवन-संध्या' और संध्या को 'दिवा-मर्ग्य' कह सकते हैं। आधुनिक किव ने इस आधार पर संध्या की लाली को गुलाबी चितवन कहा है।

श्रमुख्यक एक त्रिकोणिक सम्बंध है। चीटी को 'जीवन की चिनगी' कहने में श्राज का किन प्रथमतः चीटी के विषय में कुछ बताता है, श्रीर फिर जीवन के विषय में भी कुछ कहता है। परन्तु वह चिनगी के साथ उन्हें (चीटी श्रीर जीवन को) इस प्रकार रखता है कि चीटी-विषयक हमारा श्रमुभव श्रीर गहरा हो जाता है। श्रतः 'जीवन की चिनगी' तीन श्रधों का पुंजीकृत पद है— श्र्यं, जो चीटी, जीवन, श्रीर चिनगी को एक दूसरे से प्राप्त होते हैं।

लच्या में समाविष्ट होने पर भी अनुरूपक की एक अपनी विशेषता है। अनुरूपक भावावेश तथा सघनता की स्वामाविक वाया है। अनुरूपक से काव्य में वैयक्तिकाट्य में इसको विशद प्रयोग-चेत्र मिलता है। अनुरूपक से काव्य में वैयक्तिसकता, पित्रालता, एवं स्पष्टता आ जाती है। लेकिन अनुरूपक जितना ही सर्व-परिचित होगा, उतना ही प्रभावशाली होगा। छाय।वादी कवियों के कुछ अनुरूपक सर्व-अनुभव-गम्य न होने से सामान्य पाठक के लिए उसने प्रभविष्यु नहीं हो पाते। बादल को 'अम्बुधि की कल्पना' कहने से मात्र

१—भूलते चितवन गुलावी में चले वर खग हठीले ।

<sup>--</sup> महादेवी : सांध्यगीत, च० सं०, पृ० २२

२-Cecil Day Lewis :The Poetic Image, १६५१, पृ० ३६

३-वह जीवन की चिनगी श्रद्मय।

<sup>—</sup>पन्त : युगवाणी, तृ० सं०, पृ० १०

স—Cecil Day Lewis: The Poetic Image, १६५१, ৭০ ৪৪

अर्थ-प्रहरण होता है। यह अनुरूपक की संकटावस्था है। ऐसे अवसर पर अनुरूपक को सर्वकता के साथ उपमा में परिवर्तित कर देना चाहिए:—

> श्रवनि-श्रम्बर की रूपहली सीप में तरल मोती-सा जलिध जब काँपता।

#### **अनुरूपक** समुच्चय

अनुरूपक समुच्चय द्वारा प्रस्तुत-वर्णन करके कवि 'उल्लेख' अलंकार को पृष्ठभूमि में छोड़ देता है। 'उल्लेख' ज्ञाताओं के भेद से, अथवा विषय-भेद से एक ही वस्तु का अनेक प्रकार का वर्णन है। आधुनिक किव एक वस्तु के साथ अनेक अनुरूपक रख देता है। यो देखने में अलंकार-शास्त्री को यह वर्णन एक वर्याक्त द्वारा विषय-भेद से किया गया अनेक प्रकार का वर्णन ही प्रतीत होगा; किन्तु यह वर्णन 'उल्लेख' के बाद भी कुछ और है। यह अनुरूपक-समुच्चय एक वस्तु के अनेक चित्रतो प्रस्तुत करता है; किन्तु न ज्ञाता-भेद से, और न विषय-भेद से। 'पवन-धेनु, 'व्योम-पलक', 'जल-खग', 'बहत-थल', आदि अनेक चित्र, बादल के भीतर ही देखे गए हैं। ये एक वस्तु के ही बहु-रूप हैं, जो एक ही भावना की अभिपुष्टि करते हैं; विषय-भेद-द्वारा अनेक भाव-सुष्टि नहीं करते। अप इन चित्रों की महत्ता का अन्त इन्हीं में नहीं हो जाता।

१--- महादेवी : रश्मि, च० सं०, ५० १७

२—पवन-थेनु, रिव के पांशुल श्रम सिलल-श्रमल के विरल वितान व्योम पलक, जल-खग, वहते-थल श्रम्बुधि की कल्पना महान ।

<sup>—</sup>पन्त : पल्लव, ५० सं०, ५० ५०

चिक्त मयंक पै चकोर है रहत नित पंकज-नयन देखि भोर लों भयो फिरे, अधर सुधारस के चिखवे को सुमन सु प्तरी है नैनिन के तारन फयो फिरे, अंग-अंग गहन अनंग के सुभट होत बानी-गान सुनि ठगे मृग लों ठयो फिरे तेरे रूप-भूप आगे पिय को अनूप मन धरि बहुरूप बहु-रूपिया भयो फिरे

<sup>-</sup>जीवन लाल बोहरा: काव्य कल्पद्रुम, द्वितीय भाग, पंचम सं०, पृ० १२२

चित्रों के त्रानंद के पश्चात् इनका लच्यार्थ ग्रीर भी विशेष है। 'उल्लेख' में वाच्यार्थ प्रमुख है, किन्तु अनुरूपक-समुच्चय में वाच्यार्थ बाधित है। यहाँ 'बहते-थल' या 'स्तिल-ग्रमल के विरल वितान' समक्षने में लच्यार्थ सहायक होगा, लेकिन इन ग्रमुरूपकों के चित्र वाच्यार्थ द्वारा ही स्पष्ट होंगे। ग्रस्तु, 'ग्रमुरूपक-समुच्चय' एक साथ ही चित्र ग्रीर ध्वनि है। 'उल्लेख' यदि ग्रमेक रंग-भरा एक चित्र है, तो 'ग्रमुरूपक-समुच्चय' धूप-छाहीं वस्त्र है, जो शोड़ा हिल जाने से ग्रपनी क्रलक बदल देता है।

इस अनुरूपक ने काव्य में एक क्रान्ति ला दी है। यह अलंकार सर्व-समर्थ है। अपनी बहुरूप-विघायिनी-कला द्वारा यह बुद्धि को चक्कर में डाल देता है। अलंकार-विवेचक जहाँ किसी अन्य अलंकार का निर्देश करता है वहाँ भी यही महाशय वर्तमान होते हैं:—

मेरे जीवन की उलमन विखरी थीं उनकी अलकें।

इन पंक्तियों में 'श्रसंगित' श्रलंकार प्रतीत होता है, परन्तु वास्तव में है नहीं। यह श्रनुरूपक मात्र है—उनकी जो श्रलकें थीं वहीं मेरे जीवन की उलभन थीं।

श्रनुरूपक नकारात्मक-उपाधि-संयुक्त होकर भाव को उत्कृष्टतर बनाता है । इस युग में श्रनुरूपक तथा उपमा की बड़ी ही मनोहर पारस्परिक-योजनएँ हुई हैं :—

> तैरते घन मृदुल हिम के पुंज से ज्योत्स्ना के रजत पारावार में।

विज्ञान के कारण कुछ नये अनुरूपक भी प्रयुक्त हुए। चाँद में चमक सूर्य की किरणें पड़ने से उत्पन्न होती है, अतः कवि ने उसे 'रिव मुकुर' कहा:—

१—प्रसाद: श्राँसु, न० सं०, ५० २५

२—इन्द्रनील-मिश महा चषक था सोम-रहित उलटा लटका।

<sup>—</sup>प्रसाद: कामायनी, न० सं०, पृ०ू२४

३--महादेवी : रश्मि, च० सं०, ५० १८

मैने संकेत किया, श्राष्ट्रो रवि-मुकुर: उतर श्राश्रो श्रस्थिर कवि-उर को दर्पण बन जाश्रो।

### विशेषगा-विपर्यय

श्रनुरूपक विशेषण्-विपर्यय से सहजतः सम्बद्ध है। श्रनुरूपक का श्रर्थ ही है एक के धर्म की दूसरे को प्राप्ति होना। श्रतः विशेषण्-विपर्यय श्रनुरूपक का स्वाभाविक गुण् हुआ। 'विचरते स्वप्न', 'गीला गान', 'क्सकती वेदना', 'पिघलती आँखें', 'स्ने आर्लिंगन', जैसे प्रयोगों की आज के काव्य में भरमार मिलती है। विशेषण्-विपर्यय पर केवल मात्र श्रॅगरेज़ी छाप ही हो यह शत-प्रतिशत सत्य नहीं। उर्दू-काव्य के 'तङ्पते श्ररमान', 'फिसलती निगाह', आदि बहु-प्रचलित प्रयोगों का प्रभाव भी पड़ा है।

लेकिन विशेषण-विपर्यंय के श्रीर भी चमत्कारपूर्ण प्रयोग मिलते हैं। जब यह विशेषण-विपर्यंय कुछ श्रागे बढ़कर भारतीय ध्वनि-पद्धति पर कोई भाव व्यंजित करता है, तो काव्य की गंभीरता, कथन की गुस्ता, भावना का श्राकर्षण बढ़ जाता है। 'निराला' ने ऐसे कुशल प्रयोगों द्वारा श्रपनी कविता श्रों को बड़ी सुन्दरता से विभूषित किया है:—

प्रात होते श्रश्नु केवल ।

—महादेवी : सांध्यगीत, च० सं०, पृ० ५६

श्राह यह मेरा गीला गान!

—पन्त : पल्लव, द्वि ० सं०, ५० १७

नहीं क्या श्रब होगा स्वीकार

पिघलती श्राँखों का उपहार।

-- महादेवी: नीहार, १६४४, ५० ४२

तुमको ही खोजा करती हूँ

फैलाए सूने श्रालिंगन।

--नरेन्द्र : प्रतीचा, सरस्वती, जनवरी १६३५, पृ० १०७

१--नरेन्द्र: दो साथी, सरस्वती, मार्च ११४०, ए० २२८

२-स्वप्न पलकों में विचरकर

## बता, कहाँ विचुट्ध हुन्ना वह दृद-यौवन का पीन उभार

यौवन के साथ 'दृद्' श्रीर उमार के साथ 'पीन' विशेषण न केवल उन्नत उरोजोंवाली दृद् युवती की श्रोर ही संकेत करते हैं, वरन् 'वित्तुब्ध' विशेषण के योग की रासायनिक क्रिया से प्रौदा-धीरा श्रथवा प्रौदा-श्रधीरा के मनोभावों की व्यंजना भी हो रही हैं । 'चल चरणों का व्याकुल पनघट' में पनघट की रिकता, उसकी व्याकुलता, उसकी भक्ति-भावना सभी का श्रमूठा मेल है । वह यदि अज-बालाश्रों के चल चरणों के लिये व्याकुल था तो रिकता, यदि नटनागर के चल-चरणों के लिये विकल था तो भक्ति, श्रीर यदि चरणों द्वारा व्याकुल था, तो उसकी परेशानी प्रकट होती है । किन्तु इससे भी गृद् श्रर्थ की यह व्यंजना होती है कि वस्तुतः अज-बालाएँ व्याकुल थीं । चल-चरणों में न केवल युवतियों की चंचलता छिपी है, वरन् कुल्ण की छेड़छाड़ भी फाँकती है, जिसके कारण उनके चरणों को चंचल होना पड़ता था। यहाँ विशेषण-विपर्य लक्षण लक्षण द्वारा भावनाधिक्य की व्यंजना करता हुश्रा प्रयोजनीय छेड़छाड़ पाठक के सामने उपस्थित कर रहा है।

#### प्रतीक

मूर्त के लिये अमूर्त और अमूर्त के लिये मूर्त-विधान लच्चणा के कार्य हैं। धर्म के लिये धर्मी का प्रयोग जब किव किसी विशेष उद्देश्य से करता है तब वह प्रतीक की रचना करता है। प्रतीक वस्तुतः प्रयोजनवती-लच्चणा का उर्जस्वीकरण है, लच्चक के प्रयोजन की मान्यता है।

### संकेत

प्रतीक श्रीर संकेत में श्रन्तर है। प्रतीक यद्यपि संकेत ही है, किन्तु वह सजीव संकेत है। प्रतीक का सम्बंध व्यक्ति से होता है। प्रतीक कल्पना श्रीर विचार के रूप हैं, संकेत पदार्थ के बोधक मात्र होते हैं। प्रतीक में लच्चणा रहती है, संकेत में श्रमिधा काम करती है। प्रतीक मी रूढ़ होकर संकेत

१—िनराला: अपरा, प्र० स०, प्र० १०७ २—वता कहाँ अव वह वरीवट कहाँ गए नट नागर श्याम चल चरणों का व्याकुल पनघट कहाँ आज वह वृन्दाधाम । —वहीं: पृ० १०१

हो जाते हैं । संकेत निर्देश है, प्रतीक अभिदेश । अतः प्रतीक वस्तु का पुनस्प-स्थापन है, उसका पुनस्पादन नहीं ।

हिन्दी के भिक्तकाल और रीतिकाल में प्रतीक-शैली अपनाई गई थी। किन्तु तत्कालीन प्रतीक-योजना आधुनिक से भिन्न है। उस समय के प्रतीक विश्वास पर निर्भर थे या परम्परा-प्रवाह में आ गए थे, आधुनिक काल के प्रतीक प्रभाव-समय के उपाश्रित हैं। कवीर आदि संतों द्वारा प्रयुक्त रहस्यात्मक-प्रतीक केवल अर्थअहण कराते थे, प्रभाव-अहण नहीं। कमल, स्थं, चन्द्र आदि से न रूप-धर्म (गुण-किया) ही प्रत्यच्च होते थे, और न प्रभाव। रीतिकाल के प्रतीक तो बिल्कुल संकेत-से थे। नायक-नायिकाएँ एक दूसरे की ओर फूल फेंककर संकेत-स्थान या मिलन-काल की स्चना दे देते थे। आधुनिक काल के प्रारम्भ में ऐसे संकेत भी कविता में रक्खे जाते थे:—

लाके फूले कमलदल को श्याम के सामने ही थोड़ा-थोड़ा विपुल जल में व्यप्र हो-हो डुवाना। यों देना तू भगिनि वतला एक अंभोज नेत्रा आँखों को हो विरहविधुरा वारि में वोरती हैं।

## पौराणिक प्रतीक

द्विवेदी-युग पुराण-युग है। इस युग में पौराणिक प्रतीक कान्य में पर्याप्त प्रयुक्त हुए। प्रतीक में संस्कृति की भलक रहती है। किसी-किसी प्रतीक में तो सहस्रों वर्षों का इतिहास सिमिटकर बैठ जाता है। 'द्रौपदी' विपत्ति-प्रस्त, अप्रसहाय स्त्रीत्व का प्रतीक है। इसी प्रकार अन्य पौराणिक नाम भी विभिन्न भावों की न्यंजना करते हैं। वर्तमान काल के आरंभिक वर्षों में ऐसे प्रतीकों के प्रति अधिक मोह था:—

## गज समान है प्रस्त, त्रस्त द्रौपदी सहश हैर

इस समय उपमा का सहारा लिया जाता था, श्रतः इन व्यक्तिवाचक शब्दों को प्रतीक का नाम नहीं दिया जा सकता। किन्तु घीरे-घीरे वे उपमिति या स्रारोप से बिल्कुल मुक्त हो गए<sup>३</sup> स्रीर द्विवेदी-युग के बाद उनका प्रयोग

१--हरित्रोध : प्रिय प्रवास, च० सं०, ५० ६७

२—प्रसाद: कानन कुसूम, पं० सं०, पृ० ६४

३ - पड़े हैं बंधन में गजराज

मुक्त फिरता है श्वान समाज।

<sup>--</sup>सनेही: अधेर, मर्यादा, फरवरी १६१८, पृ० १

शुद्ध प्रतीकों की भाँति होने लगा। इन व्यक्तिवाचक शब्दों के अतिरिक्त वे शब्द भी जो किसी विशेष प्रकार के कार्य-व्यापार की स्रोर संकेत करते थे, प्रतीक-रूप से काव्य में स्राए:—

> कर्मियों ने देखा जब तुम्हें दूटने लगे शंभु के चाप बेधने चला लच्य गांडीव पुरुष के खिलने लगे प्रताप।

परन्तु आधुनिक कान्य का विशिष्ट गुण् इस प्रकार के परिचित प्रतीकों की योजना करना नहीं। आज की किवता नूतन प्रतीकान्वेषण करती है। आधुनिक रहस्यवादी किवयों ने हठयोगियों के प्रतीकों का एकदम परित्याग कर स्वभावाभिन्यिक के लिये तम, प्रकाश, स्वप्न, आदि प्रतीक प्रहण् किये हैं।

## रहस्यात्मक प्रतीक

महादेवी ने 'तम' को समाधि की अवस्था माना। उनके करुणामय प्रियतम को तम के परदे में आना अच्छा लगता है, इसिलये वह नम की दीपाविलयों को बुक्ता देना चाहती हैं? । यह निर्विकल्पक समाधि-अवस्था है। 'तम' के समान ही 'स्वप्न तथा निद्रा' मिलनानंद के प्रतीक हैं। सूफी सहज ज्ञान (स्वयंप्रकाश) को मिलन का हेतु और बाह्य ज्ञान को उसका व्यवधान मानते हैं। स्वयं-प्रकाश होने से उसे स्वप्न, बाह्य-चेतना द्वारा अज्ञेय होने से विस्मरण, मिलनानंद-प्रदायक होने से मादकता आदि अनेक रूपों में रक्खा गया है। मिलनावस्था या 'हाल' की दशा को मिदरा पीकर कूमना, मूर्छा आदि, कहा गया है। मारतीय दर्शन में ज्ञान जाग्रत-स्वप्न-सुषुति तीनों अवस्थाओं से परे, सत् चित, आनंद और स्वयंप्रकाश है। महादेवी ने ज्ञान के

तम के परदे में आना

हे नम की दीपावलियो !

तुम पल भर को बुक्त जाना।

१---दिनकर: रसवन्ती, च० सं०, ए० २८

२---करुणामय को भाता है

<sup>---</sup> महादेवी : आधुनिक कवि, च० सं०, पृ० १६

भावात्मक स्क्री रूप को स्वीकार किया है। महादेवी का प्रियतम नींद में स्वप्न-सा श्राया करता है।

महादेवी से पूर्ण प्रतिकृत 'निराला' का प्रिय परम प्रकाश-स्वरूप है। वह प्रकाश में ही प्रतिविभिन्नत होता है। 'प्रसाद' का प्रिय श्रालोक-पुरूष मंगल चेतन के साथ ही रजत गौर उज्जवल-जीवन भी है। 'प्रसाद' ने इस प्रकार ज्ञान श्रीर सौन्दर्य को एक कर दिया है। उनका सौन्दर्य प्रकाशमय है, प्रकाश सौन्दर्यमय; श्रीर दोनों ही रहस्य हैं। इसलिये कभी उनका 'छायानट' छिनि-परदे में दिखाया गया है, कभी 'प्राची के श्ररूण मुकुर में' उसके प्रतिबिम्ब के दर्शन हुए है:—

रहस्यवादी कवि 'दीपक'को कभी उस परम सत्ता का प्रतीक मानते हैं, कभी उसे स्नात्मा के ऋर्थ में प्रयोग करते हैं। इसलिए रहस्यात्मक प्रतीकों में

स्वप्न-सा हुँस पास श्राया।

श्रालोक पुरुष मंगल चेतन।

--- प्रसाद: कामायनी, न० सं०, ५० २४२

१--नींद में वह पास श्राया।

<sup>---</sup> महादेवी: वही, पृ० ७७

२ -- तुम दिनकर के खर किरण जाल में सरसिज की मुसकान।

<sup>-</sup> निराला : तुम और में, माधुरी, जून १६२३, ए० ६५१

३-वह रजत गौर उज्जवल जीवन

४—प्रसाद: श्राँसू, न० सं०, ५० ३३

५---प्रसाद: श्राँसृ, न० सं०, ५० ६७

६-- एक दीपक किरगा कगा हूँ।

<sup>-</sup>रामकुमार वर्मा : श्राधुनिक काव्य, च० सं०, ए० २३३

७---शलभ मैं शापमय वर हूँ

किसी का दीप निष्ठुर हूँ।

<sup>---</sup> महादेवी: श्राधुनिक कवि, च० सं०, पृ०८८

तम-श्रंघकार एक श्रोर यदि मिलन श्रंथवा श्राशा का प्रतीक है, तो दूसरी श्रोर निराशा श्रीर श्रज्ञान का; श्रालोक यदि एक श्रोर प्रसन्तता का प्रतीक है, तो दूसरी श्रोर वियोग का या भेद-बुद्धि का। मादकता एक श्रोर श्रचेतनता, कलुषता की व्यंजक है; तो दूसरी श्रोर प्रिय-दर्शन की। संज्ञा कहीं ज्ञान-श्रानंद की प्रतीक है, कहीं दुख एवं श्रज्ञान की।

रहस्यवादी प्रतीकों में श्रक्मानता कवियों के भिन्न-भिन्न खिद्धान्तानुगामी होने के कारण है। श्राधुनिक काव्य में श्रद्धतवाद, दुःखवाद, विशिष्टाद्वेत, स्फ़ीमत श्रादि सभी के प्रभाव भिलते हैं। श्रतः एक ही प्रतीक कई प्रकार के मावों की व्यंजना करता है।

#### शुद्ध प्रतीक

प्रतीक वस्तुतः सामाजिक-सम्पत्ति-स्वरूप व्यवहृत होते हैं। गाय हिन्दू समाज में श्रादि काल से पूजित है। श्रायों ने उसमें मां की कल्पना की है। यो कातरता, परवश्यता की हिट्ट से मैंस श्रीर गाय समान हैं; किन्तु इन गुणों का दर्शन जितनी सम्पूर्णता से हम गाय में करेंगे, उतनी समग्रता से मैंस में नहीं। प्रतीक-प्रह्ण श्रीर उसके बोध-द्यम होने में हमारे विश्वास कार्य करते हैं। इसके श्रतिरिक्त कुछ प्राकृतिक वस्तुएँ स्वतः भी किसी धर्म विशेष का श्रनुमव कराती हैं। कमल सीन्दर्य एवं कोमलता का प्रत्यन्त स्वरूप है। सक्ता की श्राकुलता श्रीर श्रधीरता, बिजली की तड़प, मेघमाला का श्रधकार एवं श्राच्छुन्तता, सभी के परिचित विषय हैं। इसलिए जब किन ऐसी वस्तुश्रों को श्रपने मनोभाव श्रभिव्यक्त करने का साधन बनाता है, तब वह दूसरे के हृदय को सीधे स्पर्श करता है। इस प्रकार के प्रचलित, संस्कृति-संपुष्ट या सर्वानुभृत-प्रतीकों का मुक्त-प्रयोग 'प्रसाद' के काव्य में मिलता है। मंभा, बिजली, नीरदमाला, सरिता, समुद्र, पत्रभड़, वसन्त, सिकता, चन्द्र, लहर श्रादि प्रतीकों ने 'श्राँस्' को हृदयग्राही बनाया है।

'प्रसाद' के प्रतीक शुद्ध प्रतीक हैं। कारण, 'प्रसाद' ध्वनिमार्ग के पथिक होते हुए भी रसवादी हैं, अतएव उनकी कल्पना सर्वसम्मत प्रतीकों पर अपनी

१---फूटा त्रालोक, परिचय परिचय पर जग गया भेद शोक ।

<sup>---</sup>निराला: गीतिका, तृ० सं०, पृ० ६६

२-मादकता से श्राप तुम, संज्ञा से चले गये थे।

<sup>---</sup>प्रसाद: ऋाँसू, न० सं०, ५० ३३

छाप लगाती है। लेकिन अन्य छायावादी कवियों की वैयक्तिकता के कारण प्रतीक भी वैयक्तिक हो गए। ये कवि शुद्ध के स्थान पर लाइणिक प्रतीक-योजना करने लगे।

यह सर्वप्राह्य सत्य है कि प्रतीक का कि अन्तर्मुखी होता है। बिहर्मुखी हिष्ट रूप पर जाती है, अन्तर्मुखी गुण से आकृष्ट होती है। बिहर्मुखता में जो उपमान है, अन्तर्गत होकर वही प्रतीक वन जाता है। उदाहरणार्थ अपिन के रूप के परिणाम प्रकाश तथा ज्वलन हैं, उसका आंतरिक गुण पावनता है। अतः अपिन प्रकाश और दहन का उपमान, तथा पावनता का प्रतीक है। दर्शक को उपमान सर्वप्रथम प्रभावित करते हैं। अस्तु, रूप-धर्म का विरोध विम्व-प्रहण में बाधा डालता है। परन्तु जव रूप, धर्म, एक समान होते हैं तब उनका प्रभाव द्विगुणित हो जाता है। पेसी वस्तुएँ अपने रूप-धर्म की पारस्परिक समान-विशेषता के कारण उपमान के स्थान पर भी प्रतीक-स्वरूप प्रभुक्त होने लगती हैं। 'कमल' सौंदर्य, सुकुमारता, का प्रतीक-सा हो गया है। वास्तव में वह सुन्दरता का उपमान है, और आह्लादकता तथा चित्त की प्रसन्तता के कारण (भाव-शुद्धि होने से) पवित्रता का प्रतीक है। एक वाक्य में प्रतीक की परिभाषा देकर हम कह सकते है कि उपमान एक प्राप्ति है, और प्रतीक एक खोज।

'प्रसाद' के प्रतीकों में रूप धर्म का अविरोध या समानता होने से उपमान ही प्रतीक हैं। छायावादी किव जब एक पदार्थ कमी किसी अर्थ में प्रयोग करता है कभी किसी अर्थ में, तब वह रूप को अलग देखता है और धर्म को अलग। पन्त की किताओं में 'मुकुल' कभी प्रेमिका का अर्थ देता है और कहीं प्रसन्तता का भाव प्रकट करता है। इसका कारण यही है कि 'मुकुल' रूपाकर्षण के कारण प्रेमिका का उपमान है, किन्तु आह्लादकता (या कली में अन्तर्हित विकास अथवा स्फुटता का भाव) सूचित करने से प्रतीक है।

दूसरी कठिनाई आधुनिक प्रतीकों में यह पड़ती है कि एक ही वस्तु के दो धर्म होने से, वही प्रतीक एक स्थान पर एक अर्थ देता है, दूसरे स्थान पर

१—मुकुल मधुपों का मृदु मधुमास

<sup>--</sup>पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० ४१

मुकुल का था उर मैं त्रावास

<sup>—</sup>पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० २७

द्सरा। त्राकाश में उच्चता भी है त्रीर शृत्यता भी। त्रातः कहीं पर वह उच्चता का प्रतीक बना, कहीं पर शृत्यता का।

प्रतीक सूद्भ की ऋभिव्यक्ति है। द्विवेदी-युग के बाद के काव्य में प्रभाव-साम्य की श्रोर ध्यान ऋधिक रहने से धर्मों के प्रभाव को किव ने ऋधिक महत्ता दी। प्रभाव जहाँ तक सामान्य है वहाँ तक विषय-प्रधान है। कालिमा देखकर मन में मिलनता के भाव जाग्रत होते हैं, श्रत: भारतीय साहित्य में उसे पाप का प्रतीक माना गया है। चाँदनी की स्वच्छता निष्कपटता के भाव जगाती है, श्रत: श्राधुनिक काव्य ने उसे निष्कपटता-का प्रतीक माना; साँसों के स्वत: श्रावागमन ने स्वाभाविकता के भाव प्रकट किए।

### बौद्धिक प्रतीक

किन्तु प्रभाव व्यक्ति-भेद से विभिन्न प्रकार का हो सकता है। फलतः वैयक्तिक कविता में जब वह विषयी-प्रधान होकर सामान्य से विशेष बन जाता है तब बौद्धिक प्रतीकों की रचना होती है। धूलि को देखकर एक किव पर उसकी तुच्छता अंकित हुई, दूसरे पर उसकी निश्चेष्टता। इसलिये महादेवी ने 'धूलि के कस्य' को मनुष्य-हृदय का प्रतीक माना श्रीर 'निराला' ने उसमें शांति की खोज की। उपनत ने कहीं-कहीं लाच्चिस्तिता से परे,

---पन्त : आधुनिक कवि, स० स०, ५० ११

पुन: उच्छ्वासों का त्राकाश

---पन्त : त्राँसु, सरस्वती, नवम्बर १६२४, पृ० ११८१

चाँदनी का स्वभाव में भास विचारों में बच्चों के साँस।

---पन्त : श्राधुनिक कवि, सा० सं०, प० ११

३ — धूलि के करण में नभ-सी चाह

बिन्दु में दुख का जलिंध श्रथाह।

-- महादेवी : रश्मि, च० सं, पृ० १६

वहाँ नयनों में केवल प्रात चन्द्र, ज्योत्स्ना ही केवल गात रेखु छाप ही रहते पात

मंद ही रहती सदा वयार।

—निराला: परिमल, पं ० सं०, पृ० १०६

१---करुण भौहों में था त्राकाश

अत्यन्त दूरारूढ़-व्यंग्योपलब्ध-धर्म का धर्मी से सम्बंध स्थापित किया है। स्वर्ण का लच्यार्थ दीप्ति या चमक होता है, किन्तु—

> श्रपने सजल स्वर्ण से पावन रच जीवन की मूर्ति पुरातन।

मं 'सजल स्वर्ण' का त्रार्थं है करुणापूर्ण सुंदर विचार । ऐसे प्रयोगों में त्राधुनिक कविता बृहद् बुद्धि-जाल बनती जा रही है। लेकिन यह त्राविवादित है कि इन कवियों ने सर्व परिचित किन्तु त्राप्रयुक्त प्रतीकों से काव्य शोभान्वित करके भाषा की च्रमता विवर्द्धित की है:—

तुम्हारे छूने में था प्राण् साथ में पावन गंगा-स्नान तुम्हारी वाणी में कल्याणि त्रिवेणी की लहरों का गान। र

त्रिवेग्णी की लहरों के गान में संगीत-लहरी के साथ मधुरता, पावनता तथा शीतलता भी विद्यमान हैं। एक प्रतीक में एक धर्म के स्थान पर दो, तीन, श्रीर चार-चार धर्मों का समावेश श्राधुनिक काव्य-शिल्प की ऐसी विशिष्टता है, जो उसे प्राचीन शिल्प से भिन्न करती है।

#### मानवीकरण

प्रतीक की भाँति लच्चणा का दूसरा व्यापार मानवीकरण है। मानवीकरण संकेतीकरण की विलोमिकिया है। संकेत का ऋर्थ है एक सामान्य चिह्न द्वारा किसी विशेष सत्य या विश्वास की ऋभिव्यक्ति; मानवीकरण का तात्पर्य है किसी माव पर मानवीय या जीवित रूप का ऋगरोपण । र मानवीकरण हेत्वाभास के वर्ग में रक्खा जा सकता है। हेत्वाभास में जड़ वस्तु को जीवन प्राप्त होता है, मानवीकरण भाववाचक में स्पन्दन उत्पन्न करता है।

यों कहा तो जा सकता है कि 'मानवी-करण हिन्दी के लिये नया नहीं है । रीतिकाल में इसके बहुधा दर्शन हो जाते

१-पन्त : गुंजन, सा० सं०, ५० ११

२-पन्त : श्राँसु, सरस्वती, नवम्बर १६२४, पृ० ११८२

३-Thomas Quayle: Poetic Diction, १६२४, पृ० १८०

हैं।' लेकिन रीतिकाल में जो मानवीकरण लच्चणा के भीतर समभा जाता था, उससे पाश्चात्य-उपादान-रूप त्र्राया हुन्ना यह मानवीकरण कुछ्न भिन्नता लिए हुए है।

मानवीकरण यद्यपि लच्चणा पर आधारित है, लेकिन उसकी रमणीयता लच्चार्थ में नहीं है। जो 'घनीभूत पीड़ा थी मस्तक में स्मृति बन छाई' में पीड़ा का घनीभूत होना, स्मृति बनकर छा जाना, फिर आँसू बनकर बरसना, ये सभी लच्चार्थ के आश्रित हैं, किन्तु—

# क्यों हाहाकार स्वरों में वेदना असीम गरजती ?

में मानवीकरण है। क्योंकि यहाँ चमत्कार, वेदना के गरजने में है। मानवी-करण में अभिषेयार्थ लच्यार्थ से अधिक उत्कर्षक होता है। प्राचीन मानवीकरण लच्चणा का लच्यार्थ लेता था, आधुनिक मानवीकरण उसकी चित्रात्मकता को हिट में रखता है। अधिमानों के भेद से एक ध्वनि है, दूसरा अलंकार।

श्राधुनिक किवता में मानवीकरण की लोक-प्रियता का कारण काव्य की श्रध्यांतरिक प्रवृत्ति है। श्रध्यांतरिक किवता के लिये जिस प्रकार प्रकृति में चेतनता-श्रारोप श्रावश्यक है, उसी प्रकार मानवीकारण भी। क्योंकि श्रन्तर्ज-गत् का निवासी किव इस शैली द्वारा श्रपने श्रमूर्त भावों से सरलतया संभाषण कर सकता है। मानवीकरण का दूसरा कारण कल्पना पर मनोविज्ञान का प्रभाव है। किसी भाव को मनोवैज्ञानिक व्याख्या-गम्य बनाते हुए जब किंव उसे मूर्त करने-हेतु कल्पना का सहारा लेता है तो मानवीकरण स्वयमेव हो जाता है:—

> श्रीर भोले प्रेम! क्या तुम हो बने वेदना के विकल हाथों से ! जला भूमते-गज-से विचरते हो, वहीं श्राह है, उन्माद है, उत्ताप है।

घनीभृत वेदनाभिन्यक्ति में विस्मयाकुल-हृदय स्वभावतः श्रमूर्त भाव को सम्बोधित करके उसे दुःख, व्यथा, पीड़ा का उत्तरदायी ठहराने लगता है।

१--पन्त : ग्रंथि, सरस्वती, एप्रिल १६२६, पृ० ४५३

ऐसे अवसर पर भाव में स्थूलता आती है और उसे कियाशीलता प्राप्त हो जाती है। विवेच्य कव्य में इन सभी प्रकारों से मानवीकरण हुआ है।

मानवीकरण का उद्देश्य भाव को साकार वनाकर हृदय पर चित्र अंकित करना है। यह नहीं कि मानव-मूर्ति ही शेप रहे त्रौर प्रकृत भाव का स्रभाव हो जाय। 'निराला' ने—

> शिलाखंड पर वैठी वह नीलांचल मृदु लहराता था मुक्त वंध संध्या-समीर सुंदरी संग कुछ चुप-चुप बातें करता जाता श्रीर मुस्कराता था<sup>२</sup>

पंक्तियों में 'किवता' का जो वर्णन किया है वह मानवीकरण न होकर किसी मानवी का किवताकरण हो गया है। इस किवता में वास्तविक भाव अप्रदूर रहता है। मानवीकरण का श्रेष्ठ उदाहरण 'प्रसाद' की 'विषाद' किवता है, जिसमें उन्होंने विषाद को मानवीय चेष्टाश्रों से उपस्कृत कर निवेदन किया है कि—

# उत्तेजित कर मत दौड़ाश्रो करुणा का यह थका चरण है।

### ध्वन्यर्थ-व्यंजना

ऋाधुनिक कविता ने केवल भावों को ही मूर्त करने में ऋपना कौशल नहीं दिखाया, ध्वनि को ऋाकार देने के चित्तोत्फुल्लकारी उदाहरण भी प्रस्तुत किए। इस लच्य-प्राप्ति के लिए ध्वन्यर्थ-व्यंजना की सहायता ली गई।

ध्वन्यर्थ-व्यंजना ऋँगरेज़ो-काव्य का 'ग्रनोमेटोपोइन्ना' (Onomatopoeia) ऋलंकार है। ध्वनि ऋौर ऋर्थ की ऋभिन्नता इस ऋलंकार का लच्च्य है। ध्वनि से ऋर्थ व्यंजित करना ऋगंख-कविता में बहुत प्रशंसनीय माना

१—इस ग्रह कच्चा की हलचल री ! तरल गरल की लबु लहरी, जरा श्रमर जीवन की, श्रोर न कुछ सुनने वाली बहरी।

<sup>---</sup>प्रसाद: कमायनी, न० सं०, ५० ५

२—निराला : परिमल, पं ० सं०, ५० १३१

३-प्रसाद: विषाद, माधुरी, जनवरी १६२५, पृ० ७=

जाता है। ध्वन्यर्थ-व्यंजना ध्वनि का अनुकरण-प्रयास नहीं, वह वस्तुतः अनुराणन द्वारा विषय को बुद्धि एवं कान के लिए अधिकतम ग्राह्य बनाने का साधन है। ध्वन्यर्थ-व्यंजना वाणी की सप्राणता है, गित एवं क्रिया की मुखरता है। संस्कृत ध्वनि-वादियों ने वर्णगत-असंलद्ध्य-क्रम-ध्वनि के अन्तर्गत नाद-व्यंजना का वर्णन किया है। यह नाद-व्यंजना गुणों से पृथक् नहीं है। लेकिन नाद-व्यंजना और ध्वन्यर्थ-व्यंजना में अन्तर है। नाद-व्यंजना से रस सहज आस्वाद्य हो जाता है। दूसरे शब्दों में, कोमल-कठोर-वर्ण-योजना द्वारा कि रसानुकूल-माव-भूमि तैयार करता है। ध्वन्यर्थ-व्यंजना ध्वनि द्वारा अर्थ को स्पष्ट करने का प्रयास करती है। रस अर्थ नहीं; अतः नाद-व्यंजना श्रोर ध्वन्यर्थ-व्यंजना एक नहीं हो सकती। जब वर्णों की ध्वनि किसी भाव को पुष्ट करने में सहायक होती है अर्थात् जब वह संगीत के स्वरों की माँति इंद्रियों को आच्छन कर अप्रीप्सित रसोदीपन करती है, तब वह उद्दोतकार द्वारा अनुमोदित नाद-व्यंजना कही जा सकती है:—

मेघ रंध्र में मंद्र मंद्र ध्वनि द्रिम-द्रिम-द्रिम उन्मद मुदंग की।

> भाद्र-समुद्र-रुद्र रव रशना नाच रही कस-दस दिशि वसना रिमिक्स-रिमिक्स रुनमुत-रुनमुत छुनकिट तच्छुम रनरन रुनरुन छुमछुम छननन मनमन मुनमुन।

उपर्युक्त उदाहरण में मृदंग, मंजीर, भाँभ स्त्रादि की ध्विन का स्त्रनुकरण है जो शुंगार रसोद्दीपन में योग देता है। परन्त---

> स्तब्ध दग्ध मेरे मरु का तरु क्या करुणाकर खिल न सकेगा ?<sup>3</sup>

में 'स्तन्ध' 'दग्ध' शन्द धड़कते हुए संदिग्ध हृदय के प्रश्न को अधिक श्वष्ट

<sup>?—&#</sup>x27;Ts not enough no harshness gives offence, The sound must be an echo to the sense.

<sup>-</sup> Pope: English verse, १६४६, বৃ০ १६१

२-जानकी वल्लभ शास्त्री: मेघगीत, माधुरी, सितम्बर ११३८, पृ० २१७

३--निराला: गीतिका, तृ० सं०, पृ० १४५

बनाते हैं। प्रथम उदाहरण में ध्वनि की प्रतिध्वनि है, द्वितीय उदाहरण में अर्थ की ध्वनि है।

निष्कर्ष यह कि प्राचीन भारतीय नाद-व्यंजना मात्र ध्वनि का पुनरोत्पादन है, नवीन पाश्चात्य ध्वन्यर्थ-व्यंजना ऋर्थ की प्रासादिकता है। ऋष्यिक काव्य में ध्वनि की प्रधानता होने से नाद-व्यंजना का स्थान कम है। ऋषिक ऋषदर ध्वन्यर्थ को प्राप्त हुआ है। इस ऋलंकार द्वारा कवि गति और क्रिया की व्यंजना करता है:—

फिर क्या ? पवन उपवन-सर-सरिता-गहन गिरि कानन कुंज लता पुंजों को पार कर पहुँचा<sup>9</sup>

इन शब्दों में पवन की सरपट दौड़, उसका कुंज-लता-पुंज में घुस-घुस कर सप्रयास निकलना श्रादि कार्य मूर्त हो जाते हैं। परन्तु जहाँ वस्तु की ध्वनि यथावत् रक्खी जाती है जैसे 'कुहू-कुहू', 'पी-पी', वहाँ यह श्रलंकार नहीं होता। रे ऐसे श्रवसर पर ध्वनि-व्यंजना होती है, अध्वन्यर्थ-व्यंजना नहीं। ध्वन्यर्थ-व्यंजना 'निराला' की कविता का श्रिभिन्न तत्त्व है। जब वह बादल के बरसने का वर्णन करते हैं, तो मालूम पड़ता है कि मेघ से प्रभूत जल एकाएक गिरकर घीरे-घीरे करने लगा हो:—

श्ररे वर्ष के हर्ष बरस तू बरस बरस रसधार।

जब वह तरंगों का वर्णन करते हैं, तो तरंगों का उत्थान-पतन, अप्रमारण चित्रित हो जाता है:—

१—निराला : परिमल, द्वि० सं०, ५० १६२

२ — हैं चहक रही चिड़ियाँ टी बी टी टुट् टुट्। — पन्त: युगान्त, प्र० सं०, पृ० १६

३—पपीहों की वह पीन पुकार निर्भरों की भारी भर भर भींगुरों की भीनी भनकार

वनों की गुरु गंभीर वहर।-पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० २३

४--निराला : परिमल, पं० सं०, पृ० १७४

## चंचल चरण बढ़ाती हो किससे मिलने जाती हो ?°

ध्वन्यर्थ-व्यंजना के ऐसे प्रचुर उदाहरण संकलित किए जा सकते हैं। पन्त की 'परिवर्तन' कविता में ध्वन्यर्थ-व्यंजना का सफल प्रयोग हुन्ना है। वासुिक के रूपक में तो फूतकार स्पष्ट सुने जा सकते हैं। 2

श्रस्तु, उपर्युक्त विवेचना से पता चलता है कि श्राज की कविता श्रयस्तुत-योजना में श्रनेकहशी, श्रलंकार-विधान में सूद्मान्वेषिणी तथा ध्वनि-प्रयोगों में व्यापकतर हो गई है। इस काल के किंव ने निष्ण मालाकार की भाँति संगुम्पित श्रयस्तुतों का रंग-विरंगा हार प्रस्तुत को पहनाकर नीरस स्थल मी मच्छान से उत्फुल्ल बना दिए हैं। श्रलंकार-चेत्र में उसने नृतन उपमान खोजे, पुराने श्रलंकारों का परिष्कार किया श्रीर प्रतिभा की श्राँच में तपाकर श्रपने शिल्प द्वारा उन्हें नये साँचे में ढाला। इस काल की कविता लाच्चिकता से परिपूर्ण है। 'प्रसाद', पन्त, महादेवी, 'निराला' में लाच्चिकता सामान्य-सी हो गई है। 'निराला' के प्रत्येक गीत श्रीर छंद में कुछ न कुछ व्यंजना श्रवस्य रहती है। ध्वनि के प्रयोग इतने श्रविक हुए कि श्रालोच्य कालीन द्वितीय चरण के काव्य को 'एक एक शब्द बँघा ध्वनिमय साकार' कहना श्रवरशः सत्य प्रतीत होता है।

१--- निराला : परिमल, पं० सं०, पृ० ८०

२-पन्त : पल्लव, प्र० सं०, ५० १२०

३ - वर्ण चमत्कार,

एक-एक शब्द बँधा ध्वनिमय साकार।--निराला : गीतिका, द्वि० सं०, पृ० १२

#### ऋध्याय ८

### भाषा

भाषा

खड़ीबोली के शब्दों का प्रयोग तो बहुत पहले से काव्य में होता चला आ रहा था, किन्तु खड़ीबोली-शब्दावली-पूर्ण इन कविताओं को हम खड़ीबोली-काव्य नहीं कह सकते । भाषा की प्रवृत्ति उसकी कियाओं द्वारा जानी जाती है। खड़ीबोली के यत्र-तत्र प्रयोग तो हमें प्रत्येक काल के काव्य में मिल जाते हैं, किन्तु इस काल से पूर्व हिन्दी-काव्य की चेतना ब्रजमाषा-मय थी। भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र ब्रजमाषा के पच्च में थे। 'हिन्दी माषा' में उन्होंने अपनी खड़ीबोली की कविता को 'मोंड़ी' कहा है। पूर्वकाल में बस्तुतः खड़ीबोली में यदि सिद्धान्त-रूप से किसी ने कविता की तो वह हैं टड़ी-सम्प्रदाय के महन्त सीतल दास। सीतलदास जी ने केवल खड़ीबोली में ही अपने 'गुलजार चमन', 'आनन्द चमन' और 'विहार चमन' की रचना करके खड़ीबोली की अभिव्यंजना-शक्ति की श्रोर प्रथम अंगुलि-निर्देश किया था। भावों की दृष्टि से उनकी रचनाओं में खड़ीबोली-नात्र में भरी फ़ारसी की मादकता है। भाषा में ब्रज और उर्दू का मिश्रण है, लेकिन किया का प्रयोग प्राय: सभी जगह हिन्दी-प्रणाली पर ही किया गया है:—

छिब शरद-कंज पर पुर्य-पुंज मकरंद मधुत्रत पिए हुए, मखतूल नीलमिए केकी की गरदन पर दावा दिए हुए, लहराती चोवा चारु चुनी जालिम कपोल को छिए हुए, मुख शरद-सुधाकर में बैठी छहि-बाल-कुंडली किए हुए।

परन्तु सीतलदास के बाद किसी ने भी इस प्रयास को आगे नहीं बढ़ाया। गद्य की भाषा खड़ीबोली बनाने का आन्दोलन तो उन्नीसवीं शताब्दी में ही

१---गुलजार चमन, प्र० सं०, ५० १०

जोर-शोर से प्रारम्म हो गया था, किन्तु कविता की भाषा के विषय में वाद-विवाद बीसवीं शती के उदय तक चलता रहा। जब पं महावीर प्रसाद द्विवेदी 'सरस्वती' के सम्पादक हुए तो उन्होंने इस पत्रिका के माध्यम से खड़ीबोली के पच्च को सबल बनाया। खड़ीबोली का काब्य में प्रवेश तो घूम्घाम से हो गया, परन्तु वह भाषा काब्योपयोगी नहीं थी। अत्रत्य इस युग के कवि भाषा-परिष्कार तथा शब्द-शोधन में व्यस्त रहे। भाव-लालित्य की श्रोर ध्यान कम दिया गया।

परिनिष्ठित भाषा का श्रभाव, निश्चित मानदं हों का न होना, एंव श्रन्य बोलियों के प्रभाव के कारण किवता की भाषा छोटी-छोटी जल-घाराश्रों की भाँति कभी इघर कभी उघर बहती हुई श्रागामी काल में मिलकर एक विशाल तंरिंगिणी बनने का प्रयत्न कर रही थी।

### लिंग-वचन आदि

खड़ीबोली की शब्द-रंकता दूर करने के लिए द्विवेदी जी ने आ्राकर-भाषा संस्कृत की ओर ध्यान आकृष्ट किया। फलतः कविता में दो प्रकार की शैलियाँ प्रचलित हुईं। कुछ कवि संस्कृत-तत्सम-पदावली का प्रयोग हिन्दी-व्याकरण के अनुकृल बनाकर करते थे:—

# तथापि त्व पुष्पितपुष्पगन्ध से प्रसन्न होता मन है वसन्त हे।

दूसरी श्रोर कवियों का एक वर्ग संस्कृत-रूपों को संस्कृत-व्याकरणानुसार प्रयोग में लाने का पत्त्वपाती था। इन कवियों का मत था कि विशेषण भी सिंग के श्रनुसार ही होने चाहिए:—

महा पुनीता मधुरा मनोहरा प्रशंसनीया सरसा सुशीतला सुरापगा लों कविता सदैव ही प्रवाहिता उज्ज्विता तंरगिता।

श्रारम्भ में शब्दों के रूप निश्चित नहीं थे। ब्रजमाषा के 'श्रौकार' एवं

१---यमुना प्रसाद पायडेय : तुम बसंत सदा बने रहो, सरस्वती, मई १६०४, पृ० १५१

२-- अयोध्यासिंह उपाध्याय : शुभ कामना, सरस्वती, फरवरी १६२१, पृ० १

'ऐकार' के प्रभाव से कविता लगभग दस वर्षों तक मुक्त न हो सकी। पवसे अधिक अराजकता लिंग-रूपों में प्राप्त होती है। इस काल में प्रथम चरण के बहुत बाद तक भी लिंग-रूपों में असमानता मिलती है। 'छिड़काव होती थी', 'किया चढ़ाई', 'जीभ निकाला' जैसे प्रयोगों से इस समय की कविता आजानत है। वचन के विषय में भी नियम-हीनता के दर्शन होते हैं:—

हर एक पत्थरों में वह मूर्ति ही छिपी है $^{\lor}$   $\times$   $\times$   $\times$  संध्या ख्रीर सवेरा दोनों ही प्रकाशमय होता था $^{\circ}$ 

परसर्गों में भी किव स्वच्छंदता बरत रहे थे। पूर्वीय श्रंचलों के निवासी 'ने', 'को' प्रयोग के अप्रयस्त न थे। उनकी रचनाओं में तो परसर्गों के मन-माने प्रयोग मिलते ही हैं:—

खोल-खोल मुख पानी पी-पी प्यास किया पृथ्वी ने कम<sup>६</sup> परन्तु अन्य लोगों पर भी इसका प्रभाव पड़ रहा था:—

तुमको न श्रभी मैं पहचाना।°

×

रिव ने खेला वर्षा से

ले मेघों की पिचकारी।

उपर्युक्त उदाहरणों में एक स्थान पर 'ने' का स्रमाव है, स्रौर दूसरे स्थान पर 'ने' का न्यर्थ प्रयोग है। खड़ीबोली-न्याकरण के स्रमुसार सकर्मक क्रिया के भूतकाल के साथ कर्त्ता में 'ने' का चिह्न जुड़ता है, किन्तु किन स्रपनी निरंकुशता का सहारा लेकर सकर्मक को स्रक्मक की भाँति प्रयुक्त किया:—

१—आया मनुष्य फिर अन्त कहाँ सिधारे ? ये प्रश्न क्यों न जड़ जीव सदा विचारे ?— तौ भी सदैव मरते सब जीवधारी

<sup>—</sup>विचार करने योग्य बातें, सरस्वती, फ़रवरी १६०४, पृ० ४६

२---रामचरित उपाध्याय : रामचरित चिंतामणि, १६२०, ए० १

३-भक्त: वर्षा, माधुरी, आश्वन १६२६, पृ० ५५०

४---प्रसाद: कानन कुसुम, पं० सं०, ५० ६

५---प्रसाद: प्रेम पथिक, तु० सं०, ५० १७

६--भक्त: वर्षा, माधुरी, श्राश्विन १६२६, पृ० ४५०

७—नर्मदा प्रसाद खरे : भ्रम, सरस्वती, फरनरी ११३६, ए० २६७

द--- 'वियोगी' : पावस प्रमोद, माधुरी, श्रावण १६२६, पृ० ३७

## मैं न जानी श्री' न सीखा।

श्रकारान्त पुल्लिंग से स्त्रीलिंग बनाने के लिए साधारणतः 'इनी' 'श्रानी' प्रत्यय लगते हैं। परन्तु इस काल के किव ने इस प्रकार के बंधन स्वीकार नहीं किए। फलस्वरूप 'सिंहिनी' के स्थान पर 'सिंही', 'श्रिधिकारिणी' के स्थान पर 'श्रिधिकारी' जैसे रूप भी मिलते हैं। श्राकारान्त पुल्लिंग एकवचन से बहु-वचन बनाने में 'श्रा' का 'श्रों' या 'एँ' हो जाता है श्रीर श्राकारान्त स्त्रीलिंग में 'श्रों' जोड़ देते हैं। परसर्ग श्राने पर श्राकारांत पुल्लिंग प्रायः एकारांत हो जाते हैं। श्रारब्ध-काव्य ने इस मेद को मिटा-सा दिया।

श्रनेक संज्ञात्रों के लिंग संस्कृत में कुछ, श्रीर हिन्दी में कुछ, थे, श्रतः उनके साय दोनों ही प्रयोग होते रहे। देह, श्रात्मा, कोकिल, च्रमा, विनय, श्रादि शब्द पुल्लिंग तथा स्त्रीलिंग दोनों रूपों में प्रयुक्त मिलते हैं। १

श्राधुनिक काव्य में पन्त के 'पल्लव' की भूमिका ने परम्परानुमोदित मान्यताएँ बदलने में वहीं कार्य किया जो वर्ष् सवर्थ-कॉलरिज के 'लिरिकल वैलेड्स' के प्राक्कथन ने । किन्तु पन्त के परिवर्तन श्रीर भी क्रान्तिकारी थे । श्रव स्त्रीलिंग-पुल्लिंग का निश्चय प्रचलित प्रयोग या संस्कृत के श्राधार पर

१-महादेवी: सांध्यगीत, च० सं०, पृ० ४२

२ – सिंही सदृश चत्रियाणी। — गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० ८४ मिला तेज से तेज तेज की वह सच्ची ऋषिकारी थी।

<sup>—</sup> सुभद्राकुमारी चौहान: माँसी की रानी, विशाल भारत, फर्वरी १६२६,पृ०१४७ ३—पुरखात्रों के पुरव पुंज को कभी न निज हाथों खोना।

<sup>—</sup>रामचरित उपाध्याय: उपदेश, सरस्वर्ता, मई १६२१, पृ० ३०७ मँडराएँगीं ऋभिलार्षे।—महादेवी: नीहार, १६५५, पृ० ६ जीवन तेरा चुद्र ऋंश है व्यक्त नील धनमाला में, सौदामिनी-संधि-सा सुन्दर चया भर रहा उजाला में।

<sup>---</sup>प्रसाद: कमायनी, न० सं०, ५० १६

४--- श्रभिमन्यु का मृत देह उस पर शान्ति से रक्खा गया ।--- गुप्तः जयद्रथ वध, द० स०, ए० ४३

श्रात्मा हमारा विश्व का फिर एक होगा श्रन्त में ।—श्रानंदीप्रसाद श्रीवास्तव : प्रेम रहस्य, सरस्वती, जुलाई १९२३, ए० ८८

कानन में को किल सुराग सरसावेगा ।—शंकर : वसंत सेना विलास, सरस्वती, मई १६०७, १० १८५

श्रीर विनीत विनय मैरा ।—-गुप्त: साकेत, प्र० सं०, प्र० ६३ किन्तु चुमा प्रति वार माँगा उसने प्रेम से ।

<sup>—</sup> असाद: कानन कुसुम, पं० सं०, पृ० ११

न होकर, ऋर्थ के ऋनुसार किया जाने लगा। 'प्रभात ऋादि को पुर्ल्लिंग मान लेने पर मेरे सामने प्रभात का सारा जादू, स्वर्ण्यंश्री, सौरम, सुकुमारता ऋादि नष्ट-भ्रष्ट हो जाते हैं, उनका चित्र ही नहीं उतरता। बूँद, कम्पन, ऋादि शब्दों को मैं उभय लिंगों में प्रयुक्त करता हूँ। जहाँ छोटी-सी बूँद हो वहाँ स्त्रीलिंग, जहाँ बड़ी हो वहाँ पुल्लिंग, जहाँ हलकी-सी हृदय की कम्पन हो वहाँ स्त्रीलिंग, जहाँ जोर-जोर से घड़कन का भाव हो वहाँ पुल्लिंग।'

तात्पर्य यह कि कविता में किसी वस्तु का स्त्रीलिंग या पुल्लिंग होना उसके रूप के आश्रित न रह कर किव की मनोदशा के अधीन हुआ। जहाँ किव ने कोमलता (स्त्रीत्व) का आभास पाया वहाँ उसने स्त्रीलिंग का प्रयोग किया। जो स्त्रीलिंग है उससे संवंधित प्रत्येक वस्तु स्त्रीलिंग मानना किव को अधिक रुचिकर प्रतीत हुआ। र इस विषय में नाद-व्यंजना की भी उपेचा कर दी गई। के विशेषण-प्रयोग में भी इसी सिद्धान्त का पालन हुआ। र

लेकिन तर्क पर आघारित यह नियम आगे चलकर एक परम्परा-सा बन गया। छायाबाद की कोमलता, स्विप्निल भाव-चित्रों की मनोरमता, सुकुमार भावनाओं की अधिकता के कारण स्त्रीलिंग का प्रयोग प्रचुर मात्रा में मिलता है। गुणानुकूल 'प्रभात' को स्त्रीलिंग कहना तो किसी सीमा तक ठीक था—

### स्वर्ण, सुख, श्री, सौरभ में भोर विश्व को देती है तब बोर।"

परन्तु 'डर' को स्त्रीलिंग, 'साँस' को पुल्लिंग में प्रयोग करना कथित मनो-विज्ञान के प्रतिकूल है।  $^{\epsilon}$ 

१--पन्त : पल्लव--विज्ञापन, ग, घ

२—घोर घन की अवगुंठन डाल करुग्-सा क्या गाती है रात?

<sup>—</sup>महादेवी: नीहार, १६५५, ५० ३७

३—करुणाई विश्व की गजेन बरसाती नव जीवन कर्ण।—पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० २२

४—- श्रो श्रक्त की उज्ज्वल हास श्रो श्रमेय की भंजुल लास ।—पन्त: वीचि विलास, सरस्वती, मई १६२४, ५० ५०६ ५—पन्त: मौन निमंत्रण, सरस्वती, फरवरी १६२४, ५० १७०

६—जिसमें सब कुछ छिप जाता है रहती नहीं भूलि की डर।—पन्त: वीग्या- ग्रन्थि, द्वि० सं०, पृ० ३६ विचारों में बच्चों के साँस।

<sup>---</sup>पन्त : श्राँसू , सरस्वती, श्रक्तूबर १६२४, ५० १०६८

इन प्रयोगों का परिणाम यह हुन्ना कि व्याकरण की विश्वं खलता जो धीरे-धीरे कम होकर उसे एक सुनिश्चित रूप प्रदान कर रही थी, को भाषा को एक निर्घारित प्रणाली पर लाने के लिए प्रयत्नशील थी, वह पुन: उसी मार्ग की स्त्रोर स्त्रप्रसर हुई। यह प्रवृत्ति यहाँ तक बढ़ी कि स्त्रीलिंग को सुकुमारता के लिए फिर स्त्रीलिंग बनाया जाने लगा:—

## अप्सरी-सी लघु भार।<sup>२</sup>

#### शब्द-भएडार

बीसवीं शताब्दी में जब ब्रजमाषा को छोड़कर खड़ीबोली कविता के लिए ब्रह्म की गई, तो उसके सामने संस्कृत का शब्द-कोष ब्रादर्श-उपादान-रूप उपस्थित था। ब्रातः संस्कृत का प्रभाव सभी दिशाब्रों में प्रतिफलित हुआ।

#### तत्सम शब्द-प्रयोग

द्विवेदी-युगीन कविता की भाषा में संस्कृत-शब्दावली के साथ-साथ संस्कृत-नियम-बद्ध संधियाँ भी रहती थीं। उच्चारण भी उसी प्रकार किया जाता था। कहीं-कहीं शब्द-रूप भी संस्कृत के ही रख दिये जाते थे। शब्दों के तत्सम प्रयोग में वर्तमान युग-जन्य शिष्ट-श्रशिष्ट शब्द का भेद भी किव भूल जाता था, विशेष ध्यान इसका रहता था कि शब्द का श्र्यं साधारण पाठक की धारणा से भिन्न हो:—

—गौरीदत्त वाजपेथी : तरुगी तू चल बसी, सरस्वती १६०४, पृ० १८२ २—पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० ६४

३—नहीं समकता हूँ मैं अपना कार्य-क्षेत्र विशेष।

---सत्कविदास : दीपक श्रीर दिनेश, सरस्वती, दिसम्बर १६२४, ए० १३३१ ४--या दावा थी उरसि उनके दीप्तिमाना दुखों की।

—हरिश्रौध : प्रिय प्रवास, पं० सं०, ५० ४४

५—स्तवक अधित चूतां कुर भंग सुरिभ श्रपाय दुर रसक षायक यठ मधुर

पु स्कोकिल भाये।--सत्यजीवन रार्माः वसत, माधुरी, जेष्ठ १६३५, पृ० ६२४

१---परमानंद युक्त हम दोनों ने दिन बहुत बिताए हैं, मुक्त श्रभाग्यशाली के हा हा बुरे दिवस श्रव श्राए हैं। सूर्योदय को भवलोकन कर श्रथवा देख विरा तूफ़ान नहीं हुर्ष होगा श्रव मुक्तको, होगा नहीं दुःख का ज्ञान।

शत्रु का मित्र का चित्र है भेद क्या हानि क्या ग्लानि-विच्छेद क्या खेद क्या ? प्रेम के नेम से चोभ है लोक में धर्म है शर्म है कर्म के खोक में।

प्रारम्भ में हिन्दी-काव्य संस्कृत से इतना प्रभावित था कि कविगण दीर्घ-समस्त-पदावली को गर्व का विषय समस्ति थे। यथा:—

> भीतेवाम्बुद्रमण्डलीक्वनुगता, श्राकाश क्या स्वच्छ है ? लोकः सुप्तविबुद्धवत् विमलधीः श्रोत्साह से है भरा<sup>२</sup>

लिख कर वे श्रपना पाण्डित्य प्रदर्शित करते थे। वाक्य-विन्यास भी संस्कृत-शैली पर हुस्रा करता था:—

## चिकत दृष्टियाँ व्याप्त हुई। वहाँ सुमित्रा प्राप्त हुई।

यह संस्कृत-निष्ठा साधारण पाठक के लिए दुस्तर थी। लोक-रुचि के पारखी किव ने 'संसिकरत है कृपजल, भाषा बहता नीर' सत्य का ऋनुस्मरण कर संस्कृत के बँधे जल को छोड़कर जन-भाषा के प्रवाह में लोक-मानस को ऋवगाहन कराया। ऋतः बाद की कविता में संस्कृत की दुरूहता से बचने का प्रयास है। संस्कृत का कोई वाक्य यदि रक्खा भी गया तो वही, जो चिर-परिचित या बहु-प्रसिद्ध है। जैसे:—

धन्य रूप लावण्य दिखाकर 'सुन्दरि-सस्मित सीख' सिखाकर 'हितं दुर्लभं वचः मनोहर' कुलटा ने सिखवन बतलाया।

जैसे-जैसे समय बीतता गया काव्य में संघियाँ एवं समास छोटे-छोटे होने लगे, श्रीर उच्चारण हिन्दी-ढंग पर किया जाने लगा। द्विवेदी-युग में भाववाचक संज्ञाश्रों के तारुएय, श्राहुएय, सौंद्र्य, माधुर्य श्रादि रूप श्रधिक प्रचलित थे। ब्रज-रूपों में वे तहुणाई, श्रुहुणाई, सुघराई, मधुराई, बनकर

१--रामचरित उपाध्याय : भद्रभावना, सरस्वती, मार्च १६३२, ५० ३३७

२-वही : श्रामत्रण, सरस्वती, नवम्बर १६२४, पृ० १२४७

३—गुप्त: साकेत, प्र० सं०, ५० २४

४-पन्त : धिक प्रेम, मर्यादा, मार्च १६१८, ५० १२४

किवता में प्रयुक्त होते थे। आधुनिक काव्य के द्वितीय चरण में अरुणिमा, लालिमा, तरुणता, सुघरता, मधुरिमा, मधुरता, का व्यवहार अधिक प्रिय हुआ। लेकिन संस्कृत के अनुकरण पर आशाऽकांचा, छायाऽलोक, आशाऽभिलाष, का प्रयोग बारम्बार हुआ। के कुछ शब्द, जिनका अर्थ विरल-प्रयोग के कारण या समय-परिवर्तन के कारण अल्पजनीन हो गया था, अपने मूल अर्थ में व्यवहृत तो हुए, किन्तु वे मूल अर्थ के साथ ही साधारण अर्थ भी प्रकट करते थे:—

## सुरिम पीडित मधुपों के बाल पिघल बन जाते हैं गुंजार। र

यहाँ 'पीडित' श्रपने मूल श्रर्थ 'पकड़ना' के साथ 'पीड़ा' का भाव भी छिपाए हुए है।

धीरे-घीरे संस्कृत का स्त्रातंक हटने लगा । छायावादी युग ने भाषा को सम्म बनाने के लिए सभी साधनों का सहारा लिया । द्विवेदी-घारा के कि के सामने संस्कृत का शब्द-भग्रहार ही स्त्रादर्श था । किन्तु इस काल के कि ने बोलचाल की भाषा एवं प्रान्तीय भाषास्रों से भी सुविधानुसार स्त्रनेक शब्द ग्रह्ण किए । इसके स्रतिरिक्त उर्दू तथा स्त्रगरेजी भाषा के स्त्रपरिहार्य प्रभाव से भी स्त्रनेक परिवर्तन हुए ।

#### प्रान्तीय प्रयोग

ंप्रान्तीय शब्दों में अनेक तो ऐसे थे जो प्रचलित न हो सके। नाथूराम 'शंकर'

सेव की श्रति सरसता सुकुमारता।—पन्त: श्रन्थि, सरस्वती, फरवरी १६२६, पृ०१८६

तरुणता की 'और मुख' चिर सहचरी

चतुरता जो रमिणयों के हृदय को।—वही : ग्रंथि, सरस्वर्ता, मार्च ११२६, पृ० ३१७ दयालो नयाऽलोक को लोक देखे।—रामचरित उपाध्याय : नववर्ष, सरस्वती,

श्रप्रैल १६३२, पृ० २८०

रात श्रत्प्त श्रारााऽकाचांएँ।—पन्त: युगवाखी, तृ० सं०, पृ० ६६ २—पन्त: मौन निमन्त्रख, सरस्वती, फरवरी १६२४, पृ० १७० ३—पाखि-पीडन योग्य जब वह कुछ दिनों में हो गई।

१--लालिमा से हैं नहीं क्या टपकती

<sup>—</sup>गुप्त: रंग में भंग, एकादश सं०, पृ० ६

ने 'भागत-भट्ट-भनंत' किवता में भव्के, दोंच, जुंग, गाँजी, ऊकिना, घिनखौन्ना, फरिया, खलोपाड, खद्दक, म्रादि म्रनेक प्रान्तीय शब्दों का प्रयोग किया है। उस समय ये शब्द किवता में इसलिए म्राते थे कि किव के पास म्रपनी बात कहने के लिए सर्वमान्य शब्दों का म्रामाव था। ऐसे शब्द या तो नितान्त प्रान्तीय होते थे, म्राय्यवा किव उन्हें व्यापक समस्ता था, किन्तु वे म्रपने रूप के कारण भ्रम उत्पन्न करते थे:—

भर गँभीर, निज शून्य स्वयं ही उसको तुम-सी था रही।
सुचि स्नेह का केन्द्र विन्दु-सा आत्म-तेज से ता रही।
'थाना' किया स्थिर करने के अर्थ में प्रयुक्त है, किन्तु 'था' रूप अर्थ की
स्पष्टता में बाधा डालता है। यह बहु-प्रचलित प्रयोग नहीं है। परन्तु कुछ
शब्द विशेष प्रयोजन के लिए अंगीकार भी किए गए। जो शब्द अपनी ध्वनि
के कारण अपरिचित होते हुए भी अभिप्रेत भाव प्रकट करते हैं वे काव्य में
सरलतापूर्वक बुल-मिल गए:—

क्यों लुच्चे लुंगाड़े नीच ले जाते हैं बधुएँ खींच। ४ × × × थे बेटे सब नंग धड़ंगे काले-काले भूत भड़ंगे। "

कुछ शब्द एक नया भाव लेकर प्रविष्ट हुए। ऐसे शब्द अपने पर्देश के एक ऐसे वस्तु-व्यापार के परिचायक थे, जो हिन्दी-किव के लिए सर्वथा नृतन था:—

### राजा हत तेज हुन्ना शाप सुनते ही काँप पीकर जगा गया हो जैसे उसे पीना साँप।

१--शंकर: माधुरी, मार्च १६२३, ५० २५५

२—टलें क्यों भली नीति पैड़ी चले हैं।—रामचरित उपाध्याय। विशद विचार, सरस्वती, जुलाई १६२१, पृ० २०

३---गुप्त : यशोधरा, १६५४, पृ० ११७

४--वही : हिन्दू, तृ० सं०, ५० ११६

५-मुंशी अजमेरी: भदभद, विशाल भारत, जनवरी १६३=, ५० १३६

६--गुप्त: नहुष, १६४०, पृ० ५१

<sup>- &#</sup>x27;मारवाड़ में एक साँप होता है जिसे पीना साँप कहते हैं। सुना है, वह सोते

इन शब्दों में एक चमत्कारिणी शक्ति थी, एक मोहक आकर्षण था। कुछ शब्द किसी भाव विशेष को अभिव्यक्त करने में सर्वाधिक समर्थ<sup>९</sup> एवं शक्ति में अनन्य थे:—

> फैली थीं मैली घोती-सी वन में जो बरसाती नदियाँ। लगती श्रव मरकत महलों के बीच छिकीं चाँदी की गलियाँ।

'छेंकना' शब्द ब्रज तथा कनीजी में समूह-गत वस्तु की पृथक्ता दिखाने के भाव में खाता है। पंक्ति में खड़े सभी को कोई वस्तु दी जाय छीर बीच में एक को न मिले, तो कहा जायगा कि वितरक ने अमुक को छेंक दिया। हरी-हरी घास मीलों तक फैली हुई है। उस हरीतिमा के बीच श्वेत नदियाँ अलग छिकी हुई दिखायी पड़ती हैं।

प्रान्तीय शब्दों का ऋधिकतर प्रयोग उनकी कोमलता की दृष्टि से किया गया। अ कभी ऋनुपास के ऋगऋह ने, कभी भावों की मृदुलता ने संस्कृत के स्थान पर प्रान्तीय शब्दों को ऋधिक उपयुक्त समभा:—

नए सकोरे में शीतल जल श्रा पी जावो परदेसी<sup>४</sup>।

× × × या श्रीषम के लाल सँवारे नोखे राज दुलारे हैं।

हुए मनुष्य के सामने श्राकर बैठ जाता है श्रीर उसकी साँसें पीने लगता है। पी चुकने पर पूँछ के प्रहार से सीते हुए को जगाकर वह चल देता है। जगा हुआ जन 'हाय मुक्ते, पीना पी गया, हाय। मुक्ते पीना पी गया' कह कह कर छटपटाने लगता है।'

—नहुष, १६४०, पृ० ५१

१ — उद्विग्ना श्रौ विपुल-विकला क्यों न सो धेनु होगी ? ध्यारा 'लैरू' श्रलग जिसकी श्राँख से हो गया है।

—हरिश्रोध : प्रिय प्रवास, प० सं०, पृ० १२३

२--नरेन्द्र शर्मा : सुखी हवा में, सरस्वती, एप्रिल १६४०, पृ० ३४२

३—सिंदियाँ बीतीं किन्तु न बितयाँ—वे दिन रितयाँ ही भूलीं, जिनमें प्रकृति पिया रिसया की रंगरिलयों पर थी फूली।

—लतीक हुसेन 'नटवर': स्मृति या विस्मृति, माधुरी, एप्रिल ११२६, पृ० ३८०

४—इलाचन्द्र जोशी : सेविका, माधुरी, नवम्बर १६२८, पृ० ५४३

५-भनत: वर्षा, माधुरी, त्राश्विन १६२६, पृ० ५५०

लेकिन प्रगतिवादी किवयों ने लोक-भाषा के निकटतम पहुँचने के उद्देश्य से प्रान्तीय प्रयोगों में अधिक उदारता दिखाई। नरेन्द्र शर्मा ने निदारे, बालम, दरवज्जे, स्क, ठिर, लोर, अचक-पचक, और 'दिनकर' ने अपने काव्य में पलातक, किरीचों, आदि अनेक शब्द प्रयुक्त किए हैं। प्रान्तीय उच्चारणा- नुकुल महाप्राण को अल्पप्राण बना लिया गया:—

#### जगा जीवन-मजधार।<sup>२</sup>

प्रान्तीय भाषा के मनोरम प्रयोग उस स्थान पर देखने को मिलते हैं जहाँ किव परिनिष्ठित खड़ीबोली के साथ उनका मिए-कांचन योग करता है। 'दिनकर' ने ऐसे मधुर प्रयोग किए हैं। वह हिन्दी के वाक्यों में प्रान्तीय वाक्य

१-मेरे श्रिधिक निदारे बालम।

--- नरेन्द्र : प्रभात फेरी, प्र० सं०, पृ० ८७

सोने की दीवारें जिसकी महराबी मानिक दरवज्जे।

—नरेन्द्र: मिट्टी श्रौर फूल, प्र० सं०, पृ० ७६

दूर सोने के कँगुरों से उतरती रात— सजीली है—सूक की वेंदी दिए श्रवदात।

कठिन शीत हैं
ठिर न गए हों—
छू लेने दो ठंडी-ठंडी नाक की
श्री कानो की लार।

अचक-पचक यों धीरे-धीरे...

—नरेन्द्र: मिट्टी और फूल, पृ० ३<sup>५</sup>

पलातक शिशु-सा मैं श्रनजान।

-- दिनकर: रसवन्ती च० सं०, ५० ५

किरीचों का जिसको अभिमान।

-दिनकर: वही, पृ० ६

२--नरेन्द्र शर्मा: प्रभात फेरी, प्रथम सं०, ए० २२

इस कौशल से मिलाते हैं कि जोड़ का पता नहीं चलता, दूध-पानी के समान दोनों एक हो जाते हैं:—

टिमटिम दीपक के प्रकाश में पढ़ते निज पोथी शिशुगण परदेशी की प्रिया बैठ गाती यह विरह गीत उन्मन— 'भैया! लिख दे एक कलम खत मो बालम के जोग चारों कोने खेम-कुसल मांभे ठाँ मोर वियोग।'

#### त्रजभाषा-प्रयोग

गद्य और पद्य की भाषा एक होते हुए भी एक-की नहीं होती। पद्य में शब्दों को थोड़ा लचककर-दबकर त्राना पड़ता है। कभी-कभी कठोर को थोड़ा कोमल बन जाना पड़ता है। वहाँ शब्द तौल-तौलकर रक्खे जाते हैं। उन्हें लय-गित के शासन में ही त्रपने व्यक्तित्व को त्रमुकूल करना पड़ता है। त्रतः त्रपभंश शब्द किवता से विहिष्कृत नहीं हो सकते। कुछ लम्बे शब्दों को छोटा भी कर लिया जाता है। यह सभी भाषात्रों के विषय में है। यदि समानता का बन्धन थोड़ा शिथिल न कर दिया जाय तो किवता सब जगह मधुर नहीं रह सकती। इसी कारण ब्रजमाषा के बहुत से शब्द हिन्दी-किवता को त्रपनाने पड़े। माधुर्य के लिए जहाँ ब्रजमाषा के घीरे, ठौर, पाँति, परिपूरन, नेह, सिल, सजनि, शब्द गृहीत हुए, व वहाँ निद्धर, छिलया, दरस, रसीली, सेज, अचरज, आदि ने व्यञ्जना के कारण महत्व प्राप्त किया। शब्दों के नाद ने भी किवयों को आकृष्ट किया।

१--दिनकर: रेगुका, द्वि०सं०, ५० ३४

२—नवल किलयों के घोरे भूम ।—पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० ३५ रे गंध-ऋंध हो ठौर-ठौर छड़ पाँति-पाँति में चिर जन्मन । —पन्त : गुञ्जन, सा० सं०, पृ० १० निठुर होकर डालेगा पीस इसे ळलिया सपनों का हास । —महादेवी : नीहार, १६५५, पृ० ६५

३—मेरे लालन की पाजनियाँ खनक रहीं मेरी त्रागनियाँ श्रीचक त्राकर धीरे-धीरे सुन ले तू मेरी साजनियाँ।—नवीन: रुन-फुन-फुन, विशाल भारत, त्रप्रैल ११३३, पृ० ४४६

के शब्द ऋषिक उपयुक्त जान पड़े तो कभी भावों को ऋषिक प्रभावशाली ऋौर चित्र को ऋषिक गहरा बनाने में उनसे सहायता ली गई:—

#### धूम धुँत्रारे काजर कारे हमहीं विकरारे वादर<sup>२</sup>

पढ़ने से कजरारे-धूम-धुँ आरे बादलों से आकाश आच्छन्न हो जाता है।

इसके ऋतिरिक्त तुक के ऋाग्रह ने भी किवयों को बाध्य किया। कहीं-कहीं तो स्पष्ट पता चलता है कि ब्रजभाषा-शब्द किवयों के सम्मान की रचा कर रहा है 3। 'ब्याज' की तुक में 'लाज' रख दिया गया, यद्यपि लाज से ऋभीष्ट भाव ऋभिव्यक्त नहीं होता। यहाँ पर दया, डर, भय ऋादि का पर्यायवाची होना चाहिए।

छायावादी किवयों ने खड़ीबोली को कोमलता प्रदान करने की दृष्टि से दीर्घ तथा कर्ण-कटु शब्दों को कुछ मृदुल बनाने के कारण भी ब्रजभाषा के शब्दों को अपनाया। छन्द तथा लय ने भी ब्रजभाषा का मोह नहीं छोड़ने दिया। स्वर-निपात ने भौरे के स्थान पर भौर, अभिलाषा के स्थान पर अभिलाष, तथा लय-प्रवाह ने नेत्र के स्थान पर नैन, प्रचालन के स्थान पर पखार का निर्वाचन किया।

ब्रजभाषा के कुछ शब्द एक विशिष्ट मनोदशा में जितने सटीक बैठते हैं उतने संस्कृत के नहीं। 'चितचोर' ऐसा ही शब्द है। विरिष्टिणी के लिए 'मारग' शब्द में जो करुणा है, 'विछोह' में जो मधुर पीड़ा है, 'सपनों' में जो

१—वह था राजकुमार दुलारा प्यारा छैल छ्वीला भोला था ऋलवेला।—इलाचन्द्र जोशी : राजकुमार, विशाल भारत, ऋगस्त १६३१. पु० १४१

२-पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० ६६

३—चुका लेता दुख कल ही व्याज काल की नहीं किसी की लाज।

<sup>---</sup>पन्त : पल्लव, प्र० सं०, पृ० ६७

४--नीले पीले श्री ताम्र भौर।

<sup>---</sup>पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० १० रजत किरसों से नैन पखार ।

<sup>---</sup>महादेवी: नीहार, १६४४, ५० ७०

प्यास है, वह संस्कृत के तत्सम शब्दों में नहीं मिलती। अतएव ऐसे शब्दों को आधुनिक कविता ने प्रेम से गले लगाया है।

महादेवी ने 'नीहार' में हौले, श्रनखाना, उद्दाना, पाँति, चाहक, धाना (दौड़ना), करतार, भाना (श्रन्छा लगना) मरम, श्रधार, जोरना (जोड़ना), विछ्ठलना, तथा पन्त ने 'गुझन' में चूड़ना, विछोह, दूज, रोश्राँ, पैरना, लगी, उमह, श्रादि श्रनेक शब्दों को स्थान दिया है। इक, यदिप, तदिप, नित, तुरत, ज्यों, त्यों, लौं, भाँति, तो द्विवेदी-युग में भी वहिष्कृत न हो सके थे, श्रतः इनके हटने का प्रश्न ही नहीं उठा। ये शब्द काव्य में श्राज तक श्रद्धारण है। इनके श्रतिरक्त रात, बखान, हिय, बैन, उधार दीज, लीज, कीज, धरती, जना (उत्पन्न हुन्ना), मनुज, लोल, श्रादि भी निस्संकोच व्यवहार में श्राए।

### **उ**र्दू-प्रयोग

उर्दू के संपर्क से जनसाधारण की बोली में भी सैकड़ों उर्दू-शब्द अन्तर्भृक्त हो गए हैं। काव्य की भाषा च्यों-च्यों बोलचाल की ओर भुकती गई, उर्दू-शब्दों का प्रवेश किवता में बढ़ता गया। सरकार, मंजूर, नक़ल, ख़ूब, ज़माना, ज़रूरत, अजब, नजर, मुलायम, गम, मस्त, आफ़त, असर, ख़बर, हुक्म, व्युद्ध, रोशनी, क़सूर, महफ़िल, के अतिरिक्त हालावाद के कारण साक्नी, प्याला, ख़ुमार, आदि शब्द भी प्रचलित हुए। स्वतंत्रता-संग्राम-संबंधी रचनाओं में बाग़ी, मरदानगी, कुरबानी, तेग़, क़ातिल, आदि शब्द नितान्त परिचित हो गए थे। परन्तु अन्य शब्दों के प्रयोग में भी किव हिचकते न थे। अपनैः शनैः उर्दू-

किया था वह मारग वेपीर । — वही, पृ० ६२

खींच लेगा असीम के पार

उसे छलिया सपनों का हास।—वही, ए० ६५

१--- कह जाती उस पार बुलाता ---

है हमको तैरा चितचोर।

<sup>—</sup>महादेवी: नीहार, १६५४, ५० ७७

इन्हीं पलकों ने कंटक हीन

२--में मदिरा तू उसका खुमार।--महादेवी: नीहार, १६५५, ५० ३६

३--साथ भी होता, वीर

रचक शरीर का हम रक्काव ।--निराला : छत्रपति शिवाजी का पत्र, अपरा,

शब्दों का प्रचार श्रीर बढ़ा तथा प्रगतिवादी कविताएँ उर्दू शब्दावली का प्रचुर प्रयोग करने लगीं। 'दिनकर' की 'हुंकार' में ज जीर, श्रान (श्राकर), क्रब्र, मंतजिर, क्रफ्तस, इन्तिहाँ, हया, जईफ, परवाज, खंजर, मीजों, जंग, किश्ती, दिलेर, तराना, कूचा, त्फ़ाँ, जन्नत, वीरान, रुह, श्राशिक्र, मिंध्या, लरज, श्राशियाँ, श्रासमाँ, जनाजा श्रादि न मालूम कितने शब्द रक्खे गए हैं जो न केवल उर्दू के ही हैं वरन उर्दू-रूपों के साथ प्रयोग में लाए गए हैं। त्फ़ान एवं श्रासमान उर्दू होते हुए भी बोल-चाल के शब्द हैं। परन्तु त्फ़ाँ, श्रासमाँ, उन शब्दों के उर्दू-रूप हैं। इस प्रकार श्राधुनिक कविता के न केवल शब्द भएडार पर ही उर्दू का प्रभाव पड़ा; उसका वाक्य-विन्यास भी उर्दू-शैली से प्रभावित हुस्रा।

कुछ हिन्दी-शब्द उर्दू-उच्चारण के अनुसार सरल बना लिए गए। ज्योति का जोत, भाग्य का भाग, समुद्र का समुन्दर बन गया। अठिलाना, अँगुली, ने इठलाना, उँगली, रूप स्वीकार किए। उर्दू-कविता के अनुकरण पर विशेषण भी संज्ञा के बचन के अनुरूप होने लगा। र

१—भाग कैसे न फूट तब जाता ?—हरिश्रीथ: चौपदे, सरस्वती, जुलाई १६२२,

किसी की त्राँखों की हो जोत या किसी गोदी के हो लाल ?—वही : वालक, सरस्वती, मई १६२६, पृ० ६= मथकर समुन्दर को निकाले थे चौदह रत्न सुनती हूँ ।—निराला : परिमल, प० सं०, पृ० २४६ अठिलाता था सदन तुम्हरा जो पहले शुचि स्वर्ग समान।

—सोहनलाल द्विवेदी: यमुने, माधुरी, जनवरी १६२८, ए० ८३० छिन की चपल अँगुलियाँ से छू मेरी हत्तंत्री के तार । —पन्त: वीसा-स्रथि, द्वि० स०, ए० ५१ उठी व्यथित उँगली से कातर एक तीज सकार। —िनराला: अनामिका, द्वि० सं०, ए० ४५

नहीं चाहता देवों के सिर चढूँ माग्य पर इठलाऊँ।

—एक भारतीय आत्मा: पुष्प की अभिलाषा, प्रमा,
श्रप्रैल १६२२, ए० १

२—ऋाँखों में बस जाती फ़ूले फूलों की वे क्यारियाँ कलियाँ दिखलाती हैं जीवन सुन्दर-सुन्दर प्यारियाँ। —सत्यशरण रतूड़ी: वाटिका, माधुरी, मार्च १६२३, ५० ३१० उर्दू-हिन्दी-मिश्रण से राम-रहीम, दुख-दर्द, बन्दीख़ाना के जैसे युग्म पहले से ही चले आ रहे थे। अब साक्रीबाला दीपक-परवाना, व्योम-जमीन आदि शब्दों की भी रचना हुई। उर्दू के अव्यय हिन्दी-प्रकृति के अनुकृत वेश धारण करने लगे। अ

#### श्रँगरेजी-शब्द

श्रांग्ल-भाषा के शब्दों का श्रधिकतर प्रयोग व्यंग्यात्मक कविताश्रों में किया गया। इनमें मिस्टर, बूट, कोट, वाच, पाँकेट, होटल, चुरट, स्कूल, कॉलिज, प्रादर, जेंटिलमैन, फूल, श्रादि की श्रावृत्ति बार-बार हुई है। श्रन्य भावाभिव्यक्ति के लिए श्रांग्ल-शब्द बहुत कम श्राए। है हिन्दी-शब्दों के लिंग-वचन पर भी श्रॅंगरेजी का प्रभाव पड़ा। छायावादी किव पन्त ने 'प्रभात' 'भोर' का जो प्रयोग स्त्रीलिंग में किया वह श्रांग्ल-प्रभाव का ही परिखाम है।

#### बँगला-शब्द

हिन्दी-कविता ने भाव-दिशा में बँगला से बहुत कुछ ग्रहरण किया, लेकिन छंद-विधान ऋौर भाषा के चेत्र में कोई विशेष प्रभाव नहीं पड़ा। बँगला-शैली से 'राशि-राशि', 'वन-वन' जैसे प्रयोग हिन्दी कवियों ने सीखे। लेकिन पन्त

१—रावन नाम जगत जस जाना लोकप जाके वंदीखाना।

—रामचरित मानस, ६, =१

---बच्चन: मधुशाला, द्वि० सं०, रुबाई १०

विश्व छा लेती छोटी आह प्राण का बन्दो खाना त्याग।

---महादेवी वर्मा : नीहार, १६४४, पृ० २०

दीपक पर परवाने श्राए ।—वच्चन : निशा निमंत्रण, छ०, सं० ३८ हँसा-हँसा रित ब्योम—जमीन ।—गुलाब : सौंदर्य, माधुरी, मार्च, १६२५, पृ० २०८ ३—मेरी जान कभी मेरी थी श्रव वह है बेगानी ।

—चंद्रप्रकाश वर्मा 'चंद्र': कुरवानी, सरस्वती, श्रगस्त १६३८,

४- तू तो यौवन की पॉलिश से उसको रुचिर बना देगा।

—रामचरित उपाध्याय: काम की करतूत, सरस्वती, फरवरी १६२१, पृ० ६४

तथा 'निराला' के शिल्प ने इन प्रयोगों को परतः नवीन बना दिया है। शब्द-

### कन् कुंज में आज अकेला 9

में 'कन्' कृष्ण के लिए बँगला में प्रयुक्त होता है। पन्त ने 'सकाल' का अनेक बार प्रयोग किया है। ऐसे दो-एक प्रयोगों के अतिरिक्त वे शब्द अधिक परिग्राह्य हुए जो संस्कृत के हैं और बँगला में अत्यधिक प्रचलित हैं। ये शब्द संस्कृत के हैं, किन्तु उनका विन्यास बँगला है। 'गंध-श्रंघ', 'मदिर-गंध', 'स्वप्न-मग्न' जैसे अनेक प्रयोगों से छायावादी कविता अलंकृत है।

#### सर्वनाम

संबंधवाची सर्वनाम-प्रयोग में आधुनिक काव्य परम स्वतंत्र-सा हो गया है। में, मेरा; हम, हमारा; तू, तेरा; तुम, तुम्हारा; के क्रम का ध्यान कि बिल्कुल नहीं रखता। व्याकरण के विषय में द्विवेदी-युग के किवयों को छोड़ कर आज के सभी किव असजग हैं। 'प्रसाद', पन्त, 'निराला', और बाद के किवयों में संबंधवाची सर्वनामों के मनमाने प्रयोग प्राप्त होते हैं। कहीं-कहीं तो व्यतिक्रम इतना सिक्कट होता है कि बहुत खटकता है:—

# किसी तरह से भूला-भटका श्रा पहुँचा हूँ तेरे द्वार । डरो न इतना धूल-धूसरित होगा नहीं तुम्हारा द्वार ।<sup>२</sup>

इस प्रसंग में 'निराला' की खोज भी स्तुत्य है। उन्होंने 'तू', 'तुम' के 'तू ही', 'तुम ही' (तुम्हीं) का आश्राय व्यक्त करने के लिए नृतन विधान किया। 'तुम' का प्रयोग बहुवचन ही में होता है, चाहे एक आदरणीय व्यक्ति के लिए हो, या एक से अधिक मनुष्यों के लिए हो। 'निराला' समानता का भाव दिखाने के लिए 'तुम्हीं' शब्द का प्रयोग करते हैं:—

## तुम्हीं गातीं हो अपना गान<sup>३</sup>

'तुम्हीं' से उनका आशाय 'तू हीं' श्रीर 'तुम्हीं' के बीच का संबंध होता है। इसे प्रकट करने के लिए वह किया का अनुस्वार हटा देते हैं:—

१--गुप्त: द्वापर, च० सं०, ५० ४३

२-प्रसाद . भरना, सा० सं०, ५० २१

३—निराला: गीतिका, द्वि० सं०, ५० ४६

### मध्य तुम बैठी चिर श्रचपल १

ऐसे नवीन प्रयोग किव ने 'गीतिका' में किए हैं। सर्वनाम-प्रयोगों में श्रॅगरेज़ी का श्रनकरण भी कहीं-कहीं हन्ना है:—

> मृदुल मधुर निद्रा चाहता चित्त मेरा तब पिक करती तू शब्द प्रारंभ तेरा। 2

हिन्दी-व्याकरणानुसार 'तेरा' के स्थान पर 'श्रपना' होना चाहिए। 'तेरा' का व्यवहार श्रॅंगरेज़ी 'दाइन' (Thine) के श्रनुसरण में किया गया है। किया-रूप

हिन्दी की क्रियाएँ लम्बी होती हैं। गद्य में तो कोई बात नहीं, लेकिन किवता में स्थान-संकोच एवं भाव-विस्तार की स्थिति में प्रलम्ब-क्रिया-रूप स्थना एक समस्या बन जाता है। ब्रज तथा अवधी, संस्कृत के समान संयोगा-तमक रूप निर्माण कर लेती हैं। हिंदी-खड़ीबोली में प्राय: लेना, देना, होना, करना आदि सहायक क्रियाएँ संयुक्त करनी पड़ती हैं। इससे पुनरावृत्ति के साथ-साथ अधिक शब्द भी प्रयोग करने पड़ते हैं। आधुनिक कविता जब लोक-भाषा तथा अँगरेजी-उर्दू के सम्पर्क में आई, तो उसकी क्रियाओं पर भी प्रभाव पड़ा।

लोक-माषाएँ संज्ञा एवं विशेषणों को भी क्रिया-रूप में टाल लेती हैं। श्रुँगरेज़ी की प्रवृत्ति भी ऐसी ही है। वर्तमान काल के हिन्दी-कान्य में क्रियाएँ वियोगात्मक न रहीं। अनुरागे, निर्माऊँ, अवतरा, निरवाहा, अनुकूलें, सीरें, रूखना, चूरें, चोरना, उन्मीलना, छींटना, जुगाना, आदि अनेक शब्द क्रिया-रूप प्राप्त कर व्यवहृत होने लगे। को लोक-भाषा के इस अनुकरण से क्रियाओं में प्रभाव, और कथन में लाघव आया, तथा पुनरावृत्ति-जनित-नीरसता दूर हुई।

१--निराला: गीतिका, द्वि० सं०, पृ० ७६

२---कन्हैयालाल पोदार: कोकिल, सरस्वती, अन्द्रवर, १६०४, पृ० ३३७

३--रिजत हो अनुराग राग से रिव अनुरागे।

<sup>—</sup>हरिश्रोध: विबोधन, सरस्वती, फर्वरी १६२६, पृ० १६x

मैंने पूछा—मा पूजा को मैं भी माला निर्माऊँ ?

<sup>-</sup>पन्त: वीणा-म्रन्थि, द्वि० सं०, पृ० ५४

उर्दू के प्रभाव से हिन्दी-क्रिया के 'बचना चाहते', 'करने 'से' के रूप 'बचा चाहते', 'किये से' में परिवर्तित हो गए। कभी-कभी किसी क्रिया को तोड़-मरोड़ कर बिलकुल परदेसी बना दिया गया:—

बाँध सुन्दर भाव का सुन्दर मुकुट वह भलाई के लिए हैं अवतरा।

--- अयोध्या सिंह: कवि, माधुरी, जनवरी १६२३, पृ० १

भप ने धर्म न निरवाहा।

फिर भूले नव वृन्तों पर अनुकलें अति अनुकलें।

—निराला : परिमल, प्र० सं०, प्र० ७७

श्राज न सज श्रलकों में हीरे चौंका दे जग, साँस न सीरे।

—महादेवी : गीत, सरस्वती, जनवरी १६३४, पृ० २६

दया भरी, पर शोखित सूखा वर्ण भॉवरा होकर रूखा।

-गुप्त : यशोधरा, १६५४, पृ० ११०

दे जहाज जो रखे बखेड़े में वेड़े की लाज।

हिम की चट्टानें चूरे हिमगिरि का ढुँढे ताज।

—एक भारतीय आत्मा : सेनानी, विशाल भारत, नवम्बर १६२८, पृ० ६७१ हृदय चीर कर मुक्ते बताओं देखूँगा में घाव ;

—दाराब खाँ 'ऋभिलाषी' : प्रेम, माधुरी, जून १६२७, ए० ६२० रात दिन दृष्टि द्वार उन्मील बुलाया तम्हें यही क्या शील ?

—पन्तः वीसा, य्रन्थि, द्वि० सं०, पृ० २०

पर नागर नर: छींटेगा ही यहाँ रुधिर की लाली।

—गुप्त: द्वापर, च० सं०, पृ० १२५

राधा के अनुरूप जोग कीं कोई जुगति जुगाते।

--वहीं : पृ० १८३

१—जो बचा चाहते लोक में शोक से तो खलों की बचो रोक से फोंक से

—रामचरित उपाध्याय : लच्य, सरस्वती, सितम्बर १६२१, पृ० १५१

## वैर ठान करके न उखेड़ें मुदें लोग गड़े।

'उखेड़' शब्द 'उधेड़' के साहश्य में लाया गया है। लेकिन हिन्दी में ऐसा प्रयोग कभी नहीं होता। हाँ, उर्दू में अवश्य उखेड़, बनेड़, श्रादि शब्द ख़ूब प्रचलित हैं। 'पूछो हो', 'कहै हैं', भी उर्दू में 'पूछते हो', 'कहता है', के स्थान पर प्रचुरता से प्रयुक्त होते हैं। 'कहा किए', 'किया किए' उर्दू के अपने प्रयोग हैं। इस प्रकार के प्रयोग हिन्दी-किवयों ने भी ख़ूब किए। 3

श्रॅगरेजी क्रिया में t या ed लगाकर Past participle बनता है। संस्कृत के अनुसार 'क' प्रत्यय लगता है, जैसे कृत, मंकृत। आधुनिक काव्य में यद्यपि मंकृत, कृत, चमत्कृत, श्रादि का व्यवहार पूर्ववत् होता रहा, किन्तु संस्कृत की िएजन्त घातुश्रों के रूपों की श्रोर मुकाव अधिक दिखायी पड़ता है। अर्थात् जिस प्रकार चारित, पारित, आदि शब्द बनते हैं किव ने उसी प्रकार प्रत्येक किया के रूप बनाने की चेष्टा की। इस दिशा में श्रॅगरेजी से प्रमावित होकर भी उसने सभी को एकरूपता देनी चाही। इसलिए न केवल मंकृत, श्रालसित, छारित, प्रादित, प्रत्युत मंक्कोरित, हिलोरित,

जैसे पाता तृपित जन है तृप्ति पानी पिये से वैसे उदी मुद्दित धन के वार से हो रही है।

—गोविन्ददास : वर्षा, सरस्वती, जुलाई १६२१, ५० ६१

१--इरिग्रीथ : महामन्त्र, सरस्वती, मार्च १६३०, ५० ३२७

२—िरन्दे खराव हाल को जाहिद न छेड़ तु। तुमको पराई क्या पड़ी अपनी वनेड़ तू। उल्फल का गर है नख़्ल तो सरसब्ज होवेगा सौ वार जड़ से फेंक दे उसको उखेड़ तू।

—जौक : जौक की शायरी, प्र० सं०, ए० ५३

३--करके कृपा बता दो मुसको कहाँ जले है वह आगी!

—श्रीथर पाठक : एकान्तवासी योगी, प्र० सं०, पृ० १

इतना जानूँ हूँ कि नेह में नहीं पाप नादान।

—नवीन : माधुरी, चैत १६३५, पृ० २७७

निषिद्ध-वैथ का विवाद वैठ के किया किए।

—रामभरोंसे ग्रुक्ल: पतन-निदान, सरस्वती, अक्टूबर १६२६, पृ० ४१७ गूँजा किया देर तक उसका हाहाकार वहाँ फिर भी।

—गुप्तः पञ्चवटी, २६वाँ सं०, पृ० २६

भंकारित, श्रीर निर्जीव का निर्जीवित, सने का सनित, हरे का हरित, विरंगे का चिरंगित रूप भी प्रयुक्त होने लगा । परन्तु कभी-कभी इनसे नितान्त भिन्न रूप भी सामने श्राया:—

#### लोहिनी कल्पना उषा खोलती मेरी।

श्रॅगरेज़ी में कर्तृवाच्य एवं कर्मवाच्य प्रायः एक ही क्रिया द्वारा प्रकट किए जाते हैं। हिन्दी में क्रिया के रूप भिन्न-भिन्न होते हैं। श्रॅगरेज़ी संपर्क में श्राकर

< सीनी-भीनी गन्य वायु की लहरों से था कल्ल हिलोरित पर गुलाव का जीवन क्य-क्य भंभानिल-सा था ककमोरित।

--- ब्रारसी प्रसाद सिंह: सीन्दर्य, माधुरी, अप्रैल १९३६, ५०३११

वह पीन-पीन पुलिकत-पुलिकत सर्व नील-नील कुछ हरित-हरित

—नरेन्द्र शर्मा : शैलकुमारी, माधुरी, श्रावण १६३३, ए० ६७

नव पल्लव सङ्ग प्रसून खिले रचें सङ्ग विरङ्गित चित्रपर्टा।

—श्रीधर पाठक : वनाष्टक, प्र० सं०, पृ० १

निद्रा के इस अलसित वन में

— पन्त : स्वप्न, सरस्वती, जून १६२४, ए० ६८७

शरद ऋतु हो, सुघाधर हो

मैव छादित यमिनी हो।—रामदुलारे गुप्त: तव, सरस्वर्ता, अगस्त १६३६, पृ० ११६ प्रकृति की यह रूप रेखा

छिकत सामें देखता हूँ।-वंदेश्रली फ़ातमी: गीत, सरस्वती, श्रक्टूबर १६३६,

पृ० ३१६

ञ्चिन्न-भिन्न उड़ वीया के तव भंकारित करता हूँ तार।—राजेश्वरश्साद नारायण सिंह: श्रर्चना, सरस्वती, फर्वरी १६२४, ए० २४४

श्रधरामृत से इन निर्जीवित शब्दों में जीवन लाओ ।—पन्त : वीया-अन्थि, द्वि० सं०, पृ०२ सहराधों से सनित मुख को वास सम्बंध से आ कोई भौरा विकल करता जो किसी बाल को हो।

—हरिश्रोध : प्रिय प्रवास, ५० सं०, ५० ६३

२--दिनकर : हुंकार स० सं०, ५० १४

कवियों ने क्रियाएँ इसी प्रकार रक्खीं, े लेकिन यह प्रयोग सफल न हो सका:--

यहाँ समीर स्वयं नहीं उड़ा जाता है, प्रत्युत 'हास' समीर द्वारा उड़ाया जाता है। कैकेयी किसी को लूट नहीं गई, बल्कि स्वयं लूटी गई है।
समास-विधान

क्रिया-रूपों की भाँति समास-विधान में भी नवीनता-समावेश के श्रमेक प्रयत्न हुए। बीसवीं शताब्दी की प्राथमिक रचनाश्रों की सामासिकता के विषय में परिचर्चा करते समय बताया जा चुका है कि उस समय वाक्य बहुत लंबे-लंबे संस्कृत-विभक्ति-संयुक्त रक्खें जाते थे। इन विभक्तियों में रूप भी संस्कृत के श्रमुसार ही बदलते थे। लेकिन कुछ काल पश्चात् संस्कृत की विभक्तियाँ हट गयीं श्रीर उनका स्थान समास-चिह्नों ने ले लिया। श्राधुनिक काल के प्रथम चरण में समास-बहुल रचनाएँ श्रधिक लिखी गईं। परन्तु स्र्वंकान्त त्रिपाठी 'निराला' तथा 'हरिश्रीध' ने समास-योजना को इतना संगठित कर दिया कि विभक्ति-लोप भाव-बोध में श्रन्तराय बन गया। 'हरिश्रीध' 'में', 'को' श्रादि कारक-चिह्न श्रनिवार्य स्थानों पर भी छोड़ देते हैं:—

## सकल पादप पुंज हरीतिमा अरुणिमा विनिमन्जित-सी हुई। ४

श्रहिण्मा के बाद 'में' के श्रमाव में ऐसा प्रतीत होता है कि श्रहिण्मा किसी में विनिमिष्जित हो गयी हो। 'निराला' 'हरिश्रोध' से भी दुरूह हैं, । उनके समास 'से' चिह्न त्याग कर कठिनता उत्पन्न करते ही हैं, किन्तु कहीं-कहीं रचना इतनीं भ्रमपूर्ण होती है कि पाठक जहाँ तत्पुरुष समस्तता है, वहाँ 'निराला'

१-में रे प्रकाश में गया बोर ।-पन्त : गुंजन, सा० सं० पृ० ३२

२-पन्त: पल्लव, पं० सं०, ५० ६७

३--गुलाब : कैंकेयी श्रीर मंथरा, माधुरी, जनवरी १६२३, पृ० ३२

४--हरित्रौध : प्रियप्रवास, च० सं०, ५० १

का श्रिमिप्राय बहुनीहि से होता है। उनके 'लघु-कर करो चयन' का अर्थ कोई 'लघु कर से' चाहे लगा ले, लेकिन—

#### प्रेम-चयन के उठा नयन नव<sup>9</sup>

में 'प्रेम-चयन' का तात्पर्य 'प्रेम को चुनने वाले' समभ्रता मामूली काम नहीं है ।

लेकिन काव्य में क्रमश: यह प्रवृत्ति चीण होती गयी। छायावाद में सरल समास-योजना प्रचलित रही, परन्तु उसी युग में कुछ ने तथा बाद में प्रगति-वादियों ने कारक-चिह्न-ग्रुपसारण-नीति परित्यक्त कर दी। 'बच्चन', नेपाली, 'दिनकर', 'श्रंचल', नरेन्द्र शर्मा, 'सुमन' में समास-विधान नाम मात्र को हुआ है।

हिन्दी में संबंध प्रकट करने के हेतु तत्पुरुष में जो क्रम होता है, उर्दू में ठीक उसके विपरीत शब्द रक्खे जाते हैं। हिन्दी का 'प्रेम-रोगी' उर्दू में 'मरीज़े-इएक' होगा। इस प्रकार के प्रयोग हिन्दी-कविता में भी देखने को मिले:—

## इसलिए रसना-जन-मएडली सरस भाव समुत्सुकता पगी।<sup>२</sup>

'रसना' का 'जन-मराडली' से पूर्व स्त्राना 'जुनाने महफ़िल' की भाँति है। 'प्रिय प्रवास' में ऐसे प्रयोग स्त्रावश्यकता से ऋषिक किए गये हैं।

हिन्दी-समास-रचना में सम्प्रदान-तत्पुरुष के भीतर यद्यपि 'के लिए' का भाव छिपा रहता है (यथा, स्नानघर अर्थात् स्नान के लिए घर), परन्तु वस्तुत: उसका अर्थ 'स्नान का घर' ही होता है। कर्मधारय में विशेषण-विशेष्य का योग होता है जैसे—'कृष्णमृग' या 'नीति-पटु'। लेकिन 'Home Sick' या 'Arm Chair Politician' की तरह हिन्दी में समास नहीं बनते। 'होम सिक' में न तो तत्पुरुष समास है, न कर्मधारय। क्योंकि न उसका अर्थ है 'गृह-रोगी' और न ही रोगी गृह में समानाधिकरण है। वास्तव में यह समास अँगरेज़ी की निजी सम्पत्ति है। अधुना काव्य इस प्रकार के समास भी प्रयोग में लाता है:—

१-- निराला : गीतिका, द्वि० सं०, पृ० ३३

२--हरित्रौध : प्रियप्रवास, च० सं०, ५० ८

### रँगती स्वर्णिम रज से सुन्दर निज-नीड-अधीर खगों के पर°

'नीड़-ग्रधीर' का ग्रर्थ है 'नीड़ की ग्रोर जाने के लिए ग्रधीर'।

श्रॅगरेज़ी में 'Present Participle' के बाद संज्ञा रख कर भी तत्पुरुष समास-विधान होता है । श्रॅगरेज़ी कविताश्रों के शाब्दिक श्रमुवाद में कवियों की लेखनी से इन नवीन पदों का प्रयोग भी हो गया:—

माना शोचनीय है उसके नव यौवन की चुनवाई सूख-सूख उसके दल गिरना दृश्य है अधिक दुखदाई। र 'सूख-सूख दल गिरना दृश्य' श्रॅगरेज़ी का ' Leaves Falling Scene है। वाक्य-विन्यास

वाक्य-विन्यास में लंबी और छोटी दोनों प्रकार की रचनाएँ इस काल में हुई। 'निराला' की 'राम की शक्ति-पूजा' का एक वाक्य 'ज्योति के पत्र पर लिखा अमर' से प्रारम्म होकर सोलह पंक्तियों के बाद 'रावण-सम्वर' पर समाप्त होता है। वे लेकिन छोटे-छोटे वाक्यों की ओर ही अकाव अधिक रहा। गुप्त, पन्त, महादेवी, में कुछ अपवादों के अतिरिक्त प्रायः लघु-वाक्य-योजना ही मिलती है।

वाक्य-रचना-संबंधी-परिवर्तनों में सबसे महत्वपूर्ण परिवर्तन क्रिया का स्थान परिवर्तन है। क्रिया के संबंध से हम कह सकते हैं कि ऋाधुनिक किवता पद्य से गद्य की ऋोर बढ़ रही है। इस काल के प्रारम्भ में क्रिया को प्रथमता प्राप्त होती थी। तात्पर्य यह कि किव 'ऋनेक शताब्दियाँ जा ही चुकी हैं' न कह कर—

हैं अनेक शताब्दियाँ जा ही चुकीं ४

कहेगा। क्रिया के ऋतिरिक्त कवि ऋन्य शब्द भी पद्यात्मक प्रणाली के ऋनुसार रखते थे। कहीं-कहीं तो ऐसी वाक्य-रचना से ऋर्थ का ऋनर्थ तक हो जाता था। यथा:—

## मैया है तू अथवा मेरी दो धन वाली गैया ?"

१---बच्चन: निशा-निमंत्रख, छ० सं०, ५० २८

२—गौरीदत्त वाजपेयां : तरुणी तू चल बसी, सरस्वती, जून १६०४, पृ० १८३

३ - निराला : अनामिका, प्रथम सं०, ५० १४६

४--गोपालशरण सिंह: मान की ऋवधि, सरस्वती, जुलाई १६२३, ५० १४

५—गुप्त : यशोधरा, १६५४, ए० ५१

इससे किव का आश्राय यह नहीं कि त् मेरी मैया है या दो थनों वाली गैया है ? उसका अभिप्राय यह है कि मेरी मैया त् है, अथवा दो थनों वाली गाय। 'निराला' 'ज़्ही की कली' में कहना चाहते हैं कि पवन ने खिली हुई कली के साथ केलि की। लेकिन लिखते हैं—

## पहुँचा जहाँ उसने की केलि कली-खिली साथ।

तात्पर्य यह कि ऋाधुनिक काल के पूर्व जिस प्रकार बोल-चाल की भाषा ऋौर काव्य की भाषा में ऋंतर था, उसी प्रकार खड़ीबोली के प्रारंभिक काव्य में बोल-चाल के वाक्य-विन्यास ऋौर कांवता के वाक्य-विन्यास में पर्याप्त दूरी रहती थी।

हिन्दी के प्राचीन कवित्तों में एक प्रवृत्ति उल्लेखनीय है। ये कवित्त-सबैये चरणांत में प्रायः क्रिया की योजना करते हैं। कारण यह कि इन छुंदों में लोक-हृदय तक पहुँचने की तीव्र श्रिमिलाषा रहती थी। यदि हम परम प्रसिद्ध छुंदों का विश्लेषण करें तो यह विशेषता अवश्य मिलेगी। 'पद्माकर' के—

> हों तो श्याम रंग में चुराय चित्त चोरा चोरी बोरत तो बोर्यो पै निचोरत बनै नहीं।

या घनानंद के-

कवहूँ वा विसासी सुजान के आँगन मों असुआँन को ले वरसो।

का अन्वय करने पर स्वल्प स्थान-परिवर्तन के सिवा सारे शब्द यथा-स्थान रहते हैं। उर्दू-कविता मुशायरों के माध्यम से जन संपर्क स्थापित करती थी, अतः उसके वाक्य-विधान में यह गुण विद्यमान है। वर्तमान काल के प्रारंभ में भारत भारती' और 'जयद्रथ वध' में गुप्त जी ने वाक्यों को इसी प्रकार रक्खा, और बाद में 'मधुशाला' के किव ने भाषा, भाव, वाक्य-रचना, सभी में लोक का अधिकाधिक अनुगमन किया। छायावाद के पश्चात् प्रगतिवाद में गद्य और पद्य के वाक्य लगभग एक-से होने लगे। अतएव, पन्त ने 'युगवाणी'

१--निराला: ऋपरा, प्र० सं०, पृ० ४

में 'युग के गद्य को' जो 'वाणी देने का प्रयास किया' वह वास्तव में युग की माँग थी। विमश्राधीन-काल के द्वितीय चरण के मध्य में ही इस प्रकार की रचनाएँ प्रारम्भ हो गयी थीं:—

> तुमने सुख से मुख मोड़ा है जेलों से नाता जोड़ा है तुमको दुनिया में डर किसका जब हँसिया श्रोर हथीड़ा है।

तुम अपनी हब्बी से नव युग की नई इमारत गढ़े चलो।

मजदूर किसानी बढ़े चली।

श्रीर श्रव तो लोक-गीत-श्रध्ययन के प्रभाव से, या जन-गीत लिखने के कारण श्रथवा कवि-सम्मेलनों में लोक प्रियता प्राप्त करने के उद्देश्य से कवि-गण इसी प्रकार की वाक्य-रचना कर रहे हैं।

## मुहावरे तथा लोकोक्तियाँ

वाक्य की प्रभावोत्पादन-शक्ति जिस प्रकार क्रिया के प्रयोग में है, उसी प्रकार उसका ब्राक्ष्य श्रीर मार्मिकता मुहावरों पर निर्भर है। जीवित भाषा की एक पहचान है उसके प्रचलित मुहावरे। जब तक भाषा जन-संपर्क में रहती है उसमें लोक के श्रनुभव भी शुलते रहते हैं। भाषा के इस मुक्त-प्रवाह को ये श्रनुभव नृतन रंग देते हैं। जिन भाषाश्रों की गति रक जाती है, उनमें मुहावरों की संख्या सीमित हो जाती है। उर्दू भाषा का जन्म ही जनता से संपर्क स्थापित करने के लिए हुआ था। इसीलिए वह बहुत मुहावरेदार है। संस्कृतादशों में पली श्रातीनेमुखी हिन्दी की काव्य-भाषा लोक से दूर थी। श्रातः जब खड़ीबोली में कविता श्रारम्भ हुई तो उसमें मुहावरों का प्रयोग नहीं के बराबर था।

व्रजभाषा शताब्दियों से मँजती चली त्रा रही थी। मुहाबरे-लोकोक्तियाँ उसके काव्य का शृंगार थे। ऐसे जो मुहाबरे खड़ीबोली में स्वामाविकता से समाविष्ट हो गए उनसे कविता में चमक त्रा गई:---

शंख जो बराबरी की घोषणा सुनावेगा तो नार कट जायगी उदर फट जायगा।

१--शिवमंगल सिंह 'सुमन': जीवन के गान, प्रं० सं०, पृ० ११४

#### 'शंकर' कली की छिब करली दिखावेगा तो ऐंठ श्रॅंट जायगी छवाड़ छट जायगा।

परन्तु न तो बनभाषा के सभी मुहावरे खड़ीबोली-काव्य की स्वसम्पत्ति हो सकते थे, श्रौर न यह श्रावश्यक था कि प्रत्येक किव ब्रज-काव्य का श्रवन्य प्रेमी हो। इसलिये श्रधिकांश रचनाएँ या तो मुहावरे-हीन हैं, या उनके प्रयोग में प्रयत्नशीलता स्पष्टतः भाँकती है। र् 'हरिश्रौध' के चौपदों में मुहावरे सहज रूप से नहीं श्राए, प्रत्युत बल-पूर्वक विठाए गए हैं। उनकी किवता मुहावरे याद कराने का कोष है, मुहावरेदार काव्य नहीं। ऐसा प्रतीत होता है कि किव मुहावरों की भरमार करने पर तुला हुश्रा है:—

हैं पड़े भूल के भुलावों में
कब भरम ने भरम गँवा न ठगा।
क्या कहें हम श्रभाग की वातें
श्राज भू-भाग-भूत भवन भगा।
क्यों न रहती सदा फटी हालत
पास सुख किस तरह फटक पाता।
करतवों से फटे रहे जब हम
भाग कैसे न फूट तब जाता?

हिन्दी-कविता लोक-जीवन से जितनी अधिक सम्प्रक्त होती गई मुहावरों की संख्या में उतनी ही वृद्धि होती गई। माषा की सरलता के साथ-साथ मुहावरे भी सहज रूप से आने लगे। इस विषय में प्रेरणा उर्दू से मिली। जो किव उर्दू का अध्ययन करके हिन्दी में उतरे, उनकी कविताओं में एक नई फड़क के दर्शन हुए। हिन्दी-गद्य में जो शैली प्रेमचन्द ने दी, कविता में वैसी ही चलती हुई मुहावरेदार शैली पं० गया प्रसाद शुक्ल 'सनेही' 'त्रिश्रूल' द्वारा प्राप्त हुई। उनकी कविताओं में हिन्दी-उर्दू दोनों के मुहावरे सहजतया आ जाते हैं:—

१---नाथूराम 'शंकर' : वसन्त सेना विलास, सरस्वती, मई १६०७, पृ० १८५

२ -- कभी पैर पीछे मत धरना, दुष्टों से तुम जरा न डरना।

नहीं पड़ेगा पीछे रोना, हाथ पड़ेगा जग से थोना।—मिणराम गुप्त: उन्निति का मूल, सरस्वती, जून १६२१, प० ३७४

३—श्रयोध्यासिंह उपाध्याय : चौपदे, सरस्वती, जुलाई १६२२, पृ० ८४

इस काल के प्रथम चरण में किन भाषा के निषय में अधिक उतर्क थे। उनकी किनता हृदय का उद्गार होने पर भी मस्तिष्क द्वारा नियंत्रित होकर निकलती थी। जो मुहानरे उमाज में जिस रूप में प्रचलित हैं उन्हें उसी रूप में ने अपनी किनता में रख देते थे। यमहानरे नस्तुत: सामाजिक नस्तु हैं, किसी की व्यक्तिगत सम्पत्ति नहीं। उनका एक शब्द इधर-उधर करना समाज के हृद्रसन्दन को नदलने की चेष्टा करना है। इस तथ्य को नसमक्त कर जिन किनयों ने निरंकुशता दिखायी उनकी काव्य-श्री धूमिल पड़ गयी। 'कमर हूट जाना' मुहानरा है। इसको 'किट हूटी' लिखने से ऐसा प्रतीत होता है कि सचमुच कमर हूट गयी हो। यह तो शब्दानुनाद मात्र का फल है, किन्तु ऐसे उदाहरण प्रचुर मात्रा में प्राप्त होते हैं जिनमें किन सब्दों को इधर-उधर करके या विलकुल नदलकर भान का मात्र नाश ही नहीं किया, नरन एकदम निरोधी भान सामने रख दिए हैं:—

रक्खी गर्दन तलवारों पर
थे कूद पड़े ऋंगारों पर ।
उर ताने शर बौद्धारों पर
धाए बरळी की धारों पर ।४

'राजपूत दुश्मनों से फ़िड़ सर' यह कवि का ग्रामिप्रेत ग्रार्थ है। लेकिन 'रक्खी

१६२=, पृ० ५६⊏

सिर पर अनन्त सा आ दूटा किट टूटी और भाग्य फूटा।

१-सनेही : प्रतीचा, माधुरी, एप्रिल १६२३, पृ० ३६=

२—जब लगीं ठोकरें शीश पर निकल पड़े मैरान में जीवन की कुछ त्राशा वँधी पड़ी जान कुछ जान में ।—विद्रस्थ : जीवन संद्राम, माधुरी, नवम्बर

<sup>—</sup>गुप्त: साकेत, प्र० सं०, पृ० १५४

४--- स्यामनारायस पारखेय: हल्दीघाटी, १६४६, पृ० १४

गर्दन तलवारों पर' में ऋात्म समर्पण का भाव है, कायरता की ध्विन है। होना चाहिए 'मेलीं तलवारें गर्दन पर'। शर-नैछारों के ऋागे छाती तानी जाती है, बौछारों पर नहीं। ऋंगारों में कूद पड़ना कार्य-काठिन्य की जो व्यंजना करता है, वह ऋंगारों पर कूद पड़ने से नहीं होती ऋौर तलवार की धार पर दौड़ने में जो साहस है वह बरछी की धार में नहीं।

चाहे शब्दानुवाद हो, तद्भव के स्थान पर तत्सम का प्रयोग हो, अथवा शब्द-परिवर्तन हो, किसी भी प्रकार के रंच विकार से मुहाबरे का भाव विनष्ट हो जाता है। 'ताली पीटना' (ताली बजाना) की जगह 'ताली ठोंकना' कहना, या 'बाऍ हाथ का खेल' के बदले 'वार्यें कर का खेल' कहना समान रूप से विद्यातक है। अभी प्रित भावाभिन्यक्ति के लिए 'जंगल में मंगल' के स्थान पर न तो 'वन में मंगल' कहा जा सकता है, और न 'सुग्गे पढ़ाना', के लिए 'शुक-अध्यापन'। ये प्रयोग जब अच्छुएण रहेंगे तभी भावोत्कर्ष में सहायक होंगे। है

हिन्दी-कविता में मुहावरों के उपर्युक्त श्रसाधु प्रयोगों के श्रतिरिक्त ऐसे व्यवहार भी मिलते हैं जिनमें न केवल एक दो शब्द, प्रत्युत मुहावरे में श्राई किया को ही कवि ने परिवर्तित कर दिया है। 'श्राँतें निकल पड़ना' के

१--यह अनोखी रीति है क्या प्रेम की

वारि पीकर पूछता है घर सदा।

—पन्त : ग्रन्थि, सरस्वती, फरवरी १९२६, पृ० १८६

२ — अप्सराएँ नाच रही होंगी वहाँ ताली ठोंक ।

—रामचन्द्र शुक्त : हृदय का मधुर भार, माधुरी.

मार्च १६२५, ५० १६५

मान कर क्या मेरा श्रनुरोध करोगे एक चित्र तैयार तुम्हारे बाँचें कर का खेल मुक्ते होगा संतोष श्रपार।

—श्री रत्न शुक्त : मेरे प्रेम, सरस्वर्ती, फरवरी १६२४, ५० २४६

३—यदि श्रपना श्रात्मिक वल है जंगल में भी मंगल है। — गुप्तः साकेत, प्र० सं०, पृ० १०१ श्रीर भी तुमने किया है कुछ कभी या कि सुग्गे ही पढ़ाये हैं श्रभी।—गुप्तः साकेत, प्र० सं०, पृ० १७ स्थान पर 'श्राँतें गिर पड़ना' में क्रोध की व्यंजना मंद पड़ जाती है। श्रीर कभी-कभी तो क्रिया-परिवर्तन से मुहावरे का कोई श्रार्थ ही नहीं निकलता:—

#### पहुँचे जहाँ वे श्रज्ञता का द्वार मानो रुक गया, र

मुहावरा विचार को मूर्त कर देता है, किया को श्रिधिक स्पष्ट बनाता है। 'देखना' श्रीर 'श्राँखें फाड़ कर देखना' श्रलग-श्रलग दो भाव प्रकट करते हैं। एक में यांत्रिक किया है, दूसरे में किया के साथ श्राँखों की उत्सुकता भी जुड़ी हुई है:—

### शुक्र भर-भर आँखें भीन को देखता है।3

'भर भर श्राँखों' में शुक के हृदय की मौन व्यथा भलकती है। मुहावरे श्रपनी लाच्चिकता के विन्दु में श्रपार भाव-सिन्धु समेटे रहते हैं। उनका श्रमिधात्मक प्रयोग भाव का श्रवच्चय है। 'तारे गिनने' का श्रर्थ है निराश प्रतीच्चा में रात काटना। लेकिन यदि कोई कहने लगे कि श्रमुक की प्रेमिका ने कल दो धएटे तारे गिने, या वह पंद्रह हज़ार तक गिन पाई थी कि सवेरा हो गया; तो न वह भाव ही व्यंजित होगा, श्रौर न श्रर्थ से उसका कुछ संबंध लगेगा:—

# हाय ! न क्याया स्वप्न भी श्रोर गई यह रात सिख, उडगण भी उड़ चले, श्रव क्या गिनूँ प्रभात ? ध

शात होता है कि नच्न-गण्न-कार्य वास्तव में उर्मिला के सुपुर्द था। सबेरा हो जाने पर उसके सामने एक समस्या उत्पन्न हो गयी कि श्रव वह क्या गिने ? कुछ कवियों ने श्रमिधा को भी श्रपसारित कर न केवल भाव को श्रापजात किया, वरन् उद्दिष्ट भावना को ही मिट्टी में मिला दिया:—

# मैं पी लूँगा ऋरि रक्त थाल"

१—ठाकुर ने त्योरियों के साथ तलवार भी खींच ली तुरन्त और क्रोध कर यों कहा 'पार कर दूँगा अभी आँतें गिर जायेंगी।'

<sup>—</sup>गुप्त : मंगलवट, १६३७, पृ० २०५

२--गुप्तः भारत भारती, १६३७, ५० ७

३—हरिऋौध : प्रियप्रवास, च० सं०, ५७ ७२

४-- गुप्त: साकत, प्र० सं०, पृ० २६८

५-- स्याम नारायण पारखेय : हल्दी घाटी, १६४६, पृ० २०

'थाल पी लेना' कोई मुहावरा नहीं। प्याला, गिलास या मुराही पीते लोग ज़रूर देखे गए हैं, थाल पीते हुए नज़र नहीं पड़े। मुहावरा है 'ख़ून पीना'। इसमें ख़ून का परिमास निश्चित न होने से लक्ष्णा है। 'में ग्राध पाव ख़ून पी लूँगा' या 'थाल भर ख़ून पी लूँगा' में ग्रिभिधा की भी हत्या हो गयी है।

## नये मुहावरे

जब मुहावरे का एक शब्द भी इधर-उधर करना भाव को अवाङ्मुल बनाना है तो उसका अविकार असंभव-सा प्रतीत होता है। परन्तु ऐसी बात नहीं। जो किव लोक-भावनाओं को आत्मसात् कर सुके हैं, जिन्हें सामाजिक वाणी के उतार-चढ़ाव का परिज्ञान है, उनका अनुभव जब भाषा में ढलकर निकलता है तो मुहबरा बन जाता है। आधुनिक काव्य में ऐसे मुहावरे यद्यपि बहुत ही कम संख्या में प्राप्त होते हैं, फिर भी उनका नितान्त अभाव नहीं है।

इस प्रकार के मुहावरे दो वर्गों में रक्खे जा सकते हैं—साहश्य पर श्राधारित, तथा एकदम नवीन । साहश्य तथा नवीनता दोनों ही में किव का निरीक्षण कार्य करता है, किन्तु नवीनता में उसके निजी श्रनुभव का श्रंश श्रधिक रहता है। साहश्य तो किसी न किसी रूप में नवीन के भीतर भी छिपा रहता है, परन्तु वह सरलता-पूर्वक हिन्दीन नहीं होता । श्रधुनिक हिन्दी-कविता ने दोनों प्रकार के मुहावरे प्रदान किए हैं:—

ज्वर-सा ताप चढ़ा था जग पर, नहीं उतरतां था पारा ।°

× × ×

बहुत दिनों पर एक बार तो सुख की बीन बजाऊँ। र 'पारा उतरना', 'पारा चढ़ने' के साहश्य पर, श्रीर 'सुख की बीन', 'चैन की वंशी' के श्राधार पर निर्मित हुए हैं। पारा उतरते हुए किन ने देखा है, बीन के स्वर में उसने सुख का श्रानुभन किया हैं। किर भी दूसरे मुहावरे के शब्द 'चैन की वंशी' के ही श्रश्रित कहे जायेंगे। किन्तु जब परिचित पद के विशेष न्यास से भान-चास्ता उत्पन्न होती है तो चमत्कार का श्रोप प्राचीन को नितान्त नवीन रंग से रंजित करता है:—

१-- भक्तः वर्षा, माधुरी, श्राश्विन १६२६, ५० ५४६

२-प्रसाद: कामायनी, न० सं०, ५० ११२

श्रमी भूख से रोते-रोते लाल हमारा सोया है। धूल भरे हीरा ने मेरे घर भर मुक्ता बोया है।

'मुक्ता बोना' स्वयं नया प्रयोग है, लेकिन 'हीरे का मुक्ता बोना' नवीनता में नवीनता है। यहाँ प्राचीन दर्पण में नवीन प्रकाश परावर्तित होकर इन्द्रधनुषी बन गया है। दूसरे प्रकार के मुहावरों में नवीनता के अपवदात आलोक से भाव को उदाक्तता प्राप्त होती हैं:—

> कानन में कोकिल सुराग सरसावेगा तो होड़ इट जायगी घमंड घट जायगा। कोई कंठ कंठी इस कंठ की वँधावेगा तो हुंडी पट जायगी प्रसाद बँट जायगा।

'कंडी वँधाना' श्रीर 'प्रसाद वँट जाना' एकदम नये मुहावरे हैं। 'प्रसाद बँट जाना', 'प्रसाद बँटना' या 'प्रसाद बाँटना' दोनों ही से भिन्न है। 'कंडी बाँधना' पद साधारण किया-रूप में तो सदियों से प्रचारित था, किन्तु यहाँ श्रपनी व्यंजना से उसने जो नूतन श्राह्ता प्राप्त की है वह उसे कभी नहीं मिली थी। कवि ने श्रपने कौशल से दो निर्जीव शब्दों में नये प्राण फूँक दिए हैं।

ऐसे मुहावरे भी मिलेंगे जो न नवीन हैं, न दो प्राचीनों के मेल से बने हैं, प्रत्युत जो एक साथ दोनों हैं। मुहावरों में ऋधिकतर भाषा की लच्चणा-शक्ति काम करती है, ऋभिधा प्राय: गौण रहती है। किन्तु जब एक ही मुहावरा ऋभिधेयार्थ और लच्चार्थ दोनों के दो स्वाद प्रदान करता है, तब ऐसा प्रयोग प्राचीन भी होता है और नवीन भी:—

उठता शरीर मानों अंग में न आता था वज्ञःस्थल देख के कपाट खुल जाते थे।

'कपाट खुल जाना' लच्चार्थ है, लेकिन इसका अभिषेयार्थ भी हष्टव्य है कि सवाई सिंह का वच्चःस्थल देखकर ड्योड़ी पर किसी को उसे रोकने का साहस नहीं होता था और पौरद्वार उसके लिए उन्मुक्त कर दिए जाते थे। यहाँ लाच्चिक अर्थ प्राचीन है, किन्तु उसे अभिषेयार्थ की भाँति प्रयोग करना नितांत नवीन है।

१ — भक्तः धरोहर, विशाल भारत, अक्टूबर ११३७, पृ० ४७३

२ — शंकर : वसन्त सेना विलास, सरस्वती, मई १६०७, पृ० १८५

३—गुप्त : मंगल घट, प्र० सं०, पृ० १६५

उर्दू-मुहाबरे इसी देश की उपज होनं से हिन्दी-किवता में निसर्गत: खप गए , किन्तु ऋँगरेज़ी-मुहाबरे हिन्दी-वातावरण में समान भाव-द्योतन न कर सके। 'To exchange kisses' ऋँगरेज़ी-संस्कृति के जितना ऋनुकूल है उतना 'सुम्बन बदलना' भारतीय परम्परा से मेल नहीं खाता। देश की जलवायु भी मुहाबरों पर उतना ही प्रभाव डालती है जितनी वहाँ की संस्कृति। वास्तव में संस्कृति स्वयं बहुत कुछ जलवायु के ही ऋाश्रित रहती है। जलवायु मुहाबरों को कलेवर एवं संस्कृति उन्हें चेतना प्रदान करती है। मारत में ऋपने ऋनन्य को देखकर 'कलेजा ठंडा' होता है, योरोप में वे 'Warm heart' से मित्रों का स्वागत करते हैं। वहाँ शीत मृत्यु का सूचक है, यहाँ ताप कष्ट की व्यंजना करता है। इसे ध्यान में न रख 'Icy hand, Icy lips' के भाव का ऋाधार लेकर 'हिम ऋघर' जैसे मुहाबरों का निर्माण हुआ। 13

मुहावरों के सम्बन्ध में भाषा-प्रकृति का श्रत्यन्त महत्त्व है। भाषा-प्रकृति के श्रमुकूल रहकर, वाक्य-प्रवाह में श्रपने को ढालकर ही विदेशी मुहावरे काव्य का श्रुंगार कर सकते हैं, मात्र श्रमुवाद के बल पर उनको जीवित रखना श्रसंभव है। पन्त ने हिन्दी भाषा की स्वाभाविक गति से भिन्न 'श्रमिनय खेलना, 'हाथ पसार कर लूटना' श्रादि मुहावरों का प्रयोग किया। हमारे यहाँ श्रमिनय किया जाता है, श्रॅंगरेजी की भाँति 'To play the role' नहीं होता। हाथ पसार कर याचना होती है, किसी की सहायतार्थ या मित्रतार्थ हाथ बढ़ता है, श्रॅंगरेजी की तरह सब, कहीं Extend ही नहीं किया जाता। विदेशी मुहावरों के श्रतिरिक्त भारतीय मुहावरों के भी प्रयोग में पन्त जी

१-- उद् मुहावरों के उचित प्रयोगों के लिए 'भक्त' का नूरजहाँ काव्य दृष्टव्य है।

२--बदले विपुल चट्टल लहरों ने तारों से फेनिल चुन्वन । --पन्त : पल्लव, द्वि० सं०, पृ० ३६

३ — काल के प्याले में अभिनव, ढाल जीवन का मधु आसव नाश के हिम अधरों से कौन, लगा देता है आकर मौन? — महादेवी: आधुनिक कवि, च० सं०, पृ० ३५

४—सजिन ! अलस से मायावी-शिशु खेल रहे कैसा अभिनय !—पन्त : पह्नव, पाँ० सं०, पृ० ४४ सकल रोओं से हाथ पसार लुटता इथर लोभ घर द्वार ।—पन्त : पह्नव, द्वि० सं०, पृ० १२%

अत्यन्त असावधान हैं। 'ताना-बाना फैलाना', 'बुनना', मुहावरे के स्थान पर उन्होंने 'ताना-बाना गूँथना', 'बीनना', आदि विचित्र प्रयोग किये हैं।

लेकिन कुछ अनूदित महावरे भी अन्य देशीय नहीं प्रतीत होते। 'स्वर्ण युग', 'नया पृष्ठ उलटना', 'भगन हृदय', 'स्वर्गीय प्रकाश', 'समय-रेत', है आदि मुहावरे क्रमशः 'Golden age', 'To turn a new leaf', 'Broken heart', 'Heavenly light' तथा 'Sands of time' के अनुवाद होने पर भी चिर-परिचित-से मालूम पड़ते हैं। पन्त में अनूदन-प्रवृत्ति अधिक परिलक्तित होती है। शब्दशः अनुवाद कभी-कभी भाव को समुचित स्पष्ट नहीं कर पाता। निम्न पंक्तियों में 'Under lined' का भाव 'रेखांकित' शब्द द्वारा प्रकट नहीं होता:—

त्रलक रजनी-सी श्रलक थी डोलती— श्रचल रेखांकित कभी थी कर रही, प्रमुखता मुख की सुछवि के काव्य में।

'निराला' परस्व को भी ऋपनी शिल्प-सामर्थ्य से निजस्व कर लेते हैं। 'ऋपना दुखड़ा रोना' हिन्दी का पुराना मुहावरा है, ऋँगरेज़ी के 'To weep out sortow' से उसका कोई सम्बन्ध नहीं। लेकिन किन के ऋवचेतन मिस्तिक में विद्यमान इन दोनों के संयोग ने 'उत्तर रोना' मुहाबरे को जन्म

---पन्त : श्राधुनिक कवि, न० सं०, पृ० ४

बीनेगा सत्य ऋहिंसा के ताने-बाने से मानवपन।

-पन्त : युगांत, प्र० सं०, पृ० ५४

देवि तुमने उलटा है आज। — भगवती चरण वर्मा: नूरजहाँ की क्रब पर, माधुरी, श्रगस्त-सितम्बर १६२८, पृ० १६१

१ — श्री-सुख-सौरभ का नभचारिणि ! ग्य दिया ताना बाना ।

२--नए जीवन का पहला पृष्ठ

३ — इस स्वरूप पर गर्व न करना क्रो सुहाग की रानी समय रेत पर उतर गया कितने मोती का पानी।—दिनकर: हुंकार, द्वि० सं०, पृ० ६५

४--पन्त : यन्थि, सरस्वती, फरवरी, १६२६, पृ० १८६

दिया<sup>9</sup>, जो विन्यास में ऋांग्ल-भाषा-प्रकृति के ऋषिक निकट होने पर भी भारतीय वायुमंडल में साँस ले रहा है।

यद्यि मुहावरेदार भाषा लिखने में 'भक्त', 'सनेही', 'हिश्च्रीघ', ने बहुत उमंग दिखाई, परन्तु लोकोक्तियों का प्रयोग इन किवयों ने भी नहीं किया। 'हिरिग्रीघ' की 'बोलचाल', 'चुमते चौपदे', 'चोले चौपदे' पुस्तकें उर्दू-प्रेमियों के व्यंगों के उत्तर में प्रयोगत्मक रूप लिखी गई थीं, ग्रतः मुहावरों पर ही ध्यान रहा। विश्वेशोली के चेत्र में ऐसा प्रयोग पहले इंशा उल्लाह ख़ाँ कर चुके थे। किन्तु वह प्रयोग भी सफत नहीं हो सका था, श्रीर 'हिरिग्रीघ' के प्रयोग भी प्रयोग ही बने रह गए। उर्दू में लोकोक्तियों के प्रयोग कम हैं। लोकोक्तियों के लिए ब्रज्जभाषा श्लाध्य है। श्राधुनिक किवता में छायावादियों ने तो कुछ मुहावरों की श्रावृत्ति के श्रतिरिक्त श्रन्य मुहावरों का भी प्रयोग नहीं किया, फिर लोकोक्तियों का प्रश्न ही नहीं उठता। द्विवेदी-काल में कहीं-कहीं लोकोक्तियों के प्रयोग मिल जाते हैं:—

## श्रीर नहीं तो श्राई लदमी कीन छोड़ने वाला है।3

लोकोक्तियों का प्रयोग यत्र-तत्र त्रवश्य हुन्ना है, लेकिन भाषा के सहज-न्नंग-रूप में खड़ीबोली-काव्य में लोकोक्तियों का प्रयोग एक प्रकार से नहीं के बराबर ही समम्मना चाहिए। यह तथ्य खड़ीबोली के जातीय रूप के त्रवाहर नहीं कहा जा सकता। उन्नीसवीं शताब्दी में भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने त्र्यमी पुस्तक 'हिन्दी भाषा' में, तथा उनके सहयोगियों ने त्रपने व्यावहारिक प्रयोगों द्वारा लोकोक्तियों के प्रयोग को खड़ीबोली का जातीय गुण सिद्ध किया था। इससे खड़ीबोली की त्र्यमिव्यंजनात्मक शक्ति में वृद्धि ही होती थी। दुर्माग्यवश द्विवेदी-युग के किवयों ने इस त्र्योर त्रविक ध्यान नहीं दिया। काव्य की यह लोकोक्ति-श्रत्यता इस बात की स्त्वक है कि किव त्र्यमी तक लोक-दृदय से पूर्णत्या एकीमृत नहीं हो सके थे। मुहाबरा भाषा की लाच्चिक-प्रयोग-प्रेम के लोकोक्ति सामाजिक जीवन का एक संचित सत्य है। लाच्चिक-प्रयोग-प्रेम के

१ - पर सम्पादकगण निरानंद

वापस कर देते पढ़ सत्वर

रो एक पंक्ति दो में उत्तर ?---निराला : अनामिका, द्वि॰ सं॰, पृ० १२२

२ - दे वैदेही वनवाम, वक्तव्य, १६६६ वि०, पृ० ८

३—गुप्त : पंचवटी, छुब्बीसवाँ सं०, ५० २२

कारण मुहावरों के प्रयोग तो कविता में मिलते हैं, किन्तु लोकोक्ति द्वारा जीवन की ताथ्यक चरमता सीधे वाक्य में रखने की प्रवृत्ति समाप्त होती जा रही है। नवीन शब्द रूप

त्राधुनिक हिन्दी-काव्य आंग्ल-कविता की बहुरंगी प्रयोगशीलता के प्रति आरम्भ से ही अभिमुख था। द्विवेदी-काल की रचनाओं में ही ऑगरेज़ी-भाव एवं विचार भलकने लगे थे, परन्तु सन् १६२० के परातर ऑगरेज़ी कविता को आदर्श-स्वरूप समभक्तर कवियों ने छुंद, लय, भाषा, शैली, सभी चेत्रों में उसका अनुकरण किया। अनुकरण-पराकोटि का अनुमान इससे लगाया जा सकता है कि सुमित्रानन्दन पन्त ने 'सरस्वती' में प्रकाशित 'प्रन्थि' में छुंद-संख्या न देकर पंक्ति-संख्या दी है।

दीर्घ-शब्द-भंजन, श्रॅंगरेज़ी-किवता की पुरा-मान्य शैली है। 'Apostrophe' द्वारा श्रिपिनिहिति सूचित कर दी जाती है। परतुत हिन्दी-किवता में भी इस प्रकार का शब्द-विन्यास किया गया। 'श्रवगुंठन', 'उच्छवास', 'तितली', 'प्रिय', 'श्रिनिर्चनीय' एवं 'हरसिंगार' के गुठंन, छ्वास, तिली रे, प्रि, श्रिनिर्चन, सिंगार, श्रादि रूप मिलते हैं। यह प्रयोग वहाँ तक बढ़ा कि बेचारा 'पर' मात्र 'प' रह गया। इस नए शब्द-परिर्वतन के श्रितिरिक्त, पुराने स्वीकृत-रूपों पर भी श्रॅंगरेज़ी-परिकर्म हुआ। उर्दू के य, व, (यह, वह) तथा हिन्दी के 'श्रो' के साथ Apostrophe चिह्न लगाया जाने लगा। है

तू बना मूक चेतनावान

ले मेरे सुख-दुख भाव ख्वास ।—पन्त: नचत्र, सरस्वती, श्रवटूबर १६३३, पृ०२८६ प्रिय तिली ! फूल-सी ही फूली

तुम किस सुख में हो रही डोल ?

—पन्त : युगांत, प्र० सं०, पृ० ४१३

—दे० गुंजन, सा० सं० ५०१८, ६१, ६७

३ — पृथ्वी प' प्रसार कर कान्तिमयी किरखें

—हितैषी : प्रातःकालिक संदेश, माधुरी, अगस्त-सितम्बर १६२८,

१--पन्त : ग्रंथि, सरस्वती, फरवरी १६२६, पृ० १८७

२-मिलन मंदिर में उठा दूँ जो सुमुख से सजल गुंठन।

<sup>—</sup>महादेवी: सांध्यगीत, च० सं, ६०

४-या किसी स्वदेश के शहीद का य' मुंड है। -वही: १० २०३

'ऋ' जोड़कर अगन ( अनिगन ), अथोर, तथा 'नि' लगाकर निधड़क आदि शब्द बने । अभी तक 'बेधड़क' शब्द अधिक प्रचलित था । आधुनिक काव्य ने उसका उर्दूपन दूर कर उसे हिन्दी का बना लिया ।

कुछ शब्दों को हस्व बनाकर प्रयोग किया गया। कोमलता की दृष्टि से श्रस्त्रूता का श्रस्त्रूत, भुलावा का भुलाव, श्रीर रखवाला का रखवाल, रूप किव को श्रिधिक पसंद श्राया। र

प्राचीन किव किसी विशेष कारण से हस्य को दीर्घ बनाते थे, विशेषतः तुक मिलाने के लिए, या अनुप्रास के कारण । आधुनिक किव ने कुछ शब्दों को अकारण ही दीर्घ बना लिया। 'अधाकार' और 'कर्णाधार' का प्रयोग प्रचुर मात्रा में मिलता है। 3

'इल', 'ईला', प्रत्यय लगाकर पांशुल, पंकिल, ऊम्मिंल तत्सम, ऋौर रंगीला, ढंगीला स्त्रादि देशज शब्दों के साम्य पर स्वाप्तल, शंकिल, ढरकीला, सौरभीला

> तुम्हारा इतन। हृदय उदार व' क्या सममेना माली निष्ठुर निरा गँवार।

> > -- निराला : परिमल, पं० सं०, पृ० १२६

नाना इतिहास श्री' पुराण के प्रसंग यहाँ

—रामचन्द्र शुक्ल: हृदय का मधुर भार, माधुरी, मार्च १६२५,

१—श्रगन-से मेरे पुलिकत प्राय ।—पन्त : श्राँसू, सरस्वती, नवम्बर १६२४, पृ० ११८० उभड़ा सर में यौवन अयोर ।—नरेन्द्र शर्मा : शैलकुमारी, माधुरी, श्रावख १९३३, पृ० ६७

निधड़क तूने ठुकराया तब

मेरी टूटी मधु प्याली को ।-प्रसाद : चूक, माधुरी, फाल्युन १६३४, पृ० १३७

२-- छलकता था वच्च मैरा स्फीति से

मुग्ध विस्मय से अतृप्त भुलाव से।—पन्तः ग्रंथि, सरस्वती, प्रिन १६२६

३—कहाँ हो कर्याधार। —पन्त: वीया-ग्रंथि, द्वि० सं०, पृ० ४४ चल चपला के दीप जलाकर किसे ढुँढ़ता श्रंधाकार?—महादेवी: नीहार, १६४४, पृ० १८ सजीला, श्रीर ऐंचीला, स्रादि शब्द बनाए गए। वहाँ तक कि विशेषण को पुनः विशेषण बना दिया गया। हठी स्वयं विशेषण है, उसे 'हटीले' कर दिया। दें हिमाम' स्रादि के स्रनुकरण पर 'मदिराम' स्रादि शब्द बने। 'स्रले', 'हरे', प्रत्ययों से स्पहले, सुनहले, रूपहरे, सुनहरे शब्द निर्मित हुए। प्रखर, मुखर के स्रनुकरण पर नख से 'नखर' विशेषण उत्पन्न हुस्रा। रें नये प्रयोग

विशेषण को संज्ञा की भाँति व्यवहृत किया गया। इस प्रकार कठोर का अर्थ कठोरता, एकांत का अर्थ एकाकीपन, और गुलाली का अर्थ गुलालपन हुआ। किया कभी संज्ञा में परिवर्तित होकर आई, कभी किया ही संज्ञार्थक हो गई:—

#### १-स्वर्णं की ये स्वप्निल मुसकान।

—पन्त : पल्लव, सरस्वती, दिसम्बर १६२४, पृ० १२६१

विद्लित कनक-कमल-दल हुआ कलंकित मरकत शैवल मलिन, स्फटिक जल पंकिल,

किस भय से मिए भवन हुन्ना त्रातंकित राज कुँत्रर का हृदय हुन्ना क्यों शंकिल ।

—इलाचन्द्रजोशी : राजकुमार, विशाल भारत, श्रगस्त ११३१ पृ०, १५०

रजनी के श्याम कपोलों— पर ढरकीले श्रम के कन।

- महादेवी: नीहार, १६५५, ५० २०

श्राके पूरा सदन उसने सौरभीला बनाया।

—हरित्रौध : प्रियप्रवास, पं० सं०, पृ० ६०

ऐंच ऐंचीला भ्रू सुरचाप।--पन्त: श्राधुनिक कवि, स॰ सं०, पृ० १६

२--हठीले मेरे, छोटे प्राण ।--महादेवी : नीहार, १६५५, पृ० २४

३--खोलता लोचन-दल मदिराभ

शिये, चल श्रलिदल से वाचाल।—पन्त : गुंजन, स० सं०, पृ० ५५

प्रखर नखर नव जीवन की लालसा गड़ाकर,

छिन्न भिन्न कर दे गत युग के शिव को, दुर्धर।

—पन्त : युगांत, प्र० सं०, पृ०, १८

४-प्रेम की प्रथम मदिरतम कोर

हुनों में दुरा कठोर।—पन्तः तारा के प्रति, सरस्वती, जनवरी १६२६, पृ० ५१ ऊषा की सजल गुलाली जो

बुलती है नीले अंबर में ।—प्रसाद : कामायनी, न० स०, प० ७५ सोरहा है मेरा एकान्त ।—महादेवी : नीहार, १६५५, ए० ४४

#### श्राती नहीं श्रलख की लीला कभी किसी की लख में।

कुछ सामान्य शब्दों के बहुत ही मधुर व्यवहार देखने को मिलते हैं। 'सा', 'ना', 'रे', के मोहक तथा यथा-स्थान प्रयोगों के लिए छायावादी काव्य श्लाघनीय है। पन्त के 'गुंजन' में 'रे' पचास बार आया है। कुछ शब्दों में स्वर-परिवर्तन कर मानो किव अभीष्ट मनोदशा की स्थापना कर देता है। 'आरे', 'हे', के लिए 'अर्थ', 'अर्थि', का आकर्षक प्रयोग बहुलता से हुआ। '

१--गुप्त : द्वापर, च० सं०, ५० ४२

शिथिल दर्शन । ज्ञान-ज्म्भा के अलस

वृद्ध-त्रानुभव की सिकोड़।--पन्त : प्रनिथ, सरस्वती, एप्रिल १६२६, पृ० ४५३

२-- ऋई निद्रित-सा, विस्मित-सा

न जागृत-सा, न विमूच्छित-सा,-पन्त : पल्लव, पं० स०, पृ० ६४

उन थकी हुई सोती-सी

ज्योतिष्ना की पलकों में,--महादेवी: नीहार, १६५५, पृ० ७१

इस दिशा से उस दिशा तक

इंद्रधनुषी प्रिय सँदेशे,

वायु-लहरों बीच मैंने

कुछ कहे या कुछ कहे-से।--रामकुमार वर्मा: श्राकाश गंगा, ११४६, ५० ३६

सिखा दो ना नेही की रीति

श्रनोखे मेरे नेही दीप।--महादेवी: नीहार, १६५५, ५० ६०

तत्त्वण सचेत करता मन

ना मुम्ते इष्ट है साधन।--पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० २३

३—िभाप-भाप आँखें कहती हैं

यह कैसी हैं अनहोनी ।--महादेवी : नीहार, १६५४, ५० ५३

४ — ऋहे विश्व, ऐ विश्व व्यथित मन ! — पन्त : ऋशांति, मरस्वती, मई १६२४,

अप धर्म के असहनीय कटु अंथित वंधन !—भगवर्ताचरण वर्मा : वृणा, माधुरी, दिसम्बर् १६२५, पृ० ७५०

#### नवीन शब्दं-रचना

गति-क्रिया श्रीर ध्वनि के श्रमुरूप शब्द-रचना करके श्राधुनिक कवियों ने भाषा को मुखर बनाया। रीतिकाल में 'चटकारी' चटकने के श्रर्थ में श्राया है, 'चटक' श्रर्थ में नहीं। 'चटक' का श्रर्थ होता है गहरा, जैसे 'चटक रंग'। परन्तु इस काल के काव्य में 'चटक' का श्रर्थ उसकी ध्वनि के श्रमुसार 'चटकना' हुश्रा। 'रोर', 'ढलमल', 'कुलकुल', 'कलकल', 'रलमल' ध्वनि-क्रिया को स्पष्ट करने के लिए प्रयोग किए गए। 'रलमल' की ध्वनि से 'Rippling' की माँति साँप की गति का भान कराया गया।

ध्विन के आधार पर निर्मित शब्दों से काव्य-सौष्ठव बढ़ता अवश्य है, किन्तु उन शब्दों को अन्य संबंधित शब्दों के प्रसंग में भी देखना पड़ता है। कभी-कभी एक ध्विन से दो शब्द बन सकते हैं। तब यह देखना आवश्यक हो जाता है कि ध्विन को अधिक उपयुक्तता से प्रकट करने वाला शब्द कौन-सा है! आध्निक काव्य में इस ध्विन-प्रेम के दोष भी मिलते हैं:—

# निशि दिन तन धूलि में मलिन चाहता, बनूँ उस पग-पायल की रिन-रिन।

पायल की ध्विन के लिए 'रिन-रिन' शब्द बनाया गया है। वस्तुतः पायल की ध्विन छन-छन, रन-सुन, या छम-छम ही हो सकती है, 'रिन-रिन' तो सारंगी की आवाज से निकलती है। रिन-रिन में सम है। चलने में पैर उठते-गिरते हैं। अतः पायल में पैर के उठने पर एक प्रकार की ध्विन होगी, गिरने पर दूसरे प्रकार की। इसी तरह 'संकार' और 'सनकार' में अन्तर है। तार को बजाने के बाद 'संकार' उत्पन्न होती है। भिल्ली का स्वर भी संकार है, क्योंकि

१—दे मृदु किलयों की चटक ताल हिम विन्दु नचाती तरल प्राण ।—महादेवी: रश्मि, च० सं०, पृ० ३

२—जग-जग खग करते मधुर-रोर।—पन्त: गुंजन, सा० सं०, पृ०३२ राग श्रमर श्रम्बर में भर निज रोर!

<sup>—</sup>निराला : परिमल, द्वितीयावृत्ति, पृ० १७५ चाँदी के साँपों-सी रलमल नाचती रश्मियाँ जल में चल।

<sup>—</sup>पन्तः गुंजन, सार्व सं०, पृ० १०४ ३—निरालाः गीत, सरस्वती, नवम्बर १६३४, पृ० ४३०

उसमें एकस्वरता है। भनकार में ध्विन के टूटने फिर जुड़ने का भाव है। प्रस्तुत कविता में भनकार स्त्रीर भनकार एक ही स्त्राशय प्रकट करते हैं।

ध्विन-साम्य के मोह ने भी शब्द-निर्माण में सहायता की। 'चिड़ियों की चहक' के साम्य में पी-पी या पिड-पिड के स्थान पर 'पपीहे की पिहक' किविता में ऋायी। तुतला-तुतलाकर बोलने के कारण बालक को तुतलेश्वर की पदवी दी गई। 3 लेकिन कहीं-कहीं ऋनुपास ने एक शब्द को जन्म दिया, ऋौर नाद ने उसमें ऋमीष्ट भाव-स्थापना की। ४

ध्विन-स्रविद्धा किव-रुचि-उपाश्रित होने के कारण एक ही शब्द दो स्रथों के लिए प्रयुक्त हुआ। 'रोर' का भाव पन्त की रचनाओं में शोर है, किन्तु 'निराला' में उसका स्रथं गर्जन (स्रॅगरेज़ी Roar की भाँति) होता है। 'गित देखकर किव ने स्रस्थायी नामकरण भी कर लिया। चपल गित से बहती हुई नाव के लिये वह—

जब पहुँची चपला बीच धार

कहता है। नये अर्थ

इन शब्दों के अतिरिक्त कुछ प्राचीन शब्दों को भी सर्वथा नवीन अर्थ

१—उलूकों के कल भग्न विहार िक्तिल्लियों की भनकार?

-- पन्तः पल्लव, पाचवां सं०, पृ० १००

२-इरिग्रोध: माधुरी, कार्तिक १६८८ वि०, १० ४२५

३—तुतलेखर सो रहे, हृदय है

बृंदावन का सूना ।

—एक भारतीय श्रात्मा: व्यथित कोकिला, माधुरी, एप्रिल ११२४, ए० १

४---कुन्ती सिहर कर चुप हुई घहरी घटा फिर घुप हुई।

—गुप्त: वक संहार, २०१२ वि०, ५० २६

५-जग-जग खग करते मधुर रोर ?

--पन्त : गुंजन, स० सं०, ५० ३२

राग अमर अम्बर में भर निज रोर !

६-पन्त : श्राधुनिक कवि, साट, संट, पृ० ५७

में व्यवहृत किया गया। 'त्रजान' श्रीर 'त्रमजान' शब्द कभी 'त्रज्ञान', कभी 'विना जाने', कभी 'मोले-भाले' 'Innocent' के अर्थ में प्रयुक्त हुए हैं:—

आह अनजान शेर अकरान !<sup>२</sup>

'श्रज्ञान', 'श्रज्ञात' भी श्रनजान का श्रर्थ प्रकट करते हैं। इस प्रकार श्रज्ञान का श्रर्थ उतना हेय नहीं रहा। श्रज्ञात का श्रर्थ 'जो ज्ञात न हो' के स्थान पर 'श्रनजान' श्रोर 'Unnoticed' हुआ :—

लहर से लघु, श्रज्ञान<sup>3</sup>

× × इक्र अपना ही मृदुगात सुरमा जाती हो अज्ञात ।

स्वर्गीय का ऋर्थ मुख्य रूप से, दिवंगत समक्ता जाता था। परन्तु ऋव उसके गौरा ऋर्थ को प्रधानता मिली, ऋौर स्वर्गीय 'स्वर्गिक' का पर्यायवाची बन गया।" 'मुक्तक' से मुक्तिदाता का ऋर्थ समका गया, 'ऋछूत' का भाव

न्य जान प्रिस पृष्ट म अनजान द्विपी हो तुम स्वर्गीय विधान ।—पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० ३६ बंदी सभी मुदित हो यह सोचते थे 'होगा कुमार यदि तो हम मुक्त होंगे' क्या जानते कभी वह श्रल्प-धा थे संसार-वंदि-गृह-मुक्तक श्रा रहे हैं। —श्रनूप: सिद्धांथ, प्र० सं, पृ० १४

१--पन्त : शिशु, सरस्वती, मार्च १६२४, पृ० २ ८२

२-भगवती चरण वर्मा: नूरजहाँ की कब पर, माधुरी, अगस्त-सितम्बर १६२८, पृ७ १६२

३--पन्त : शिशु, सरस्वती, मार्च, १६२४, पृ० २ ८२

४- पन्तः वीचिविलास, सरस्वती, मई १६२४, पृ० ५०६

५-न जाने किस गृह में अनजान

भी दूसरा हो गया। 'छूत' का अर्थ स्पृश्य लगाकर अर्छूत का तात्पर्य लिया गया 'अरपृश्य' अर्थात् जो हमारी पहुँच के परे हो । इसी प्रकार मनोज का अर्थ 'मन से उत्पन्न' हुआ। 'प्रसाद' ने सम्वेदन का अर्थ 'बोध-वृत्ति' लगाया:—

## मनु का मन था विकल हो उठा संवेदन से खाकर चोट।<sup>२</sup>

श्रॅगरेज़ी में 'Smiling, face', 'Running car' नित्य प्रति के प्रयोग हैं। हिन्दी में भी ऐसे व्यवहारों का श्रमाव नहीं है, परन्तु वे सीमित हैं। 'हँसता चेहरा' का श्रर्थ है 'हँसता हुश्रा चेहरा'। लेकिन हँसते हुए चेहरे वाले के लिए 'हँसता चेहरा' नहीं कहते। इस श्रर्थ में 'हँस-मुख' शब्द श्राएँगे। श्रॅगरेज़ी में यह माव द्योतनर्थ 'face' का 'faced' हो जाता है। 'निराला' ने ऐसे प्रयोग में नवीनता दिखाई। उन्होंने with smiling face के स्थान पर 'हँसता-मुख' रक्खा:—

फिर वर्ष सहस्र पथों से ष्याया हँसता मुख श्राया।3

'हँसता-मुख' प्रस्तुत-स्थिति का सूचक है, 'हँस-मुख' स्वभाव का परिचायक है। ऐसे सूद्दम अ्रन्तरों की स्रोर 'निराला' ने ही अधिक ध्यान दिया है।

यही नहीं, दूसरी भाषा के शब्द को भी हिन्दी-अर्थ से अनुपासित करके कवि ने अपने भाव अभिव्यक्त किए:—

> वसन कहाँ ? सूखी रोटी भी मिलती दोनों शाम नहीं है। ४

'शाम' का अर्थ यहाँ उर्दू-भाव में न होकर रात-दिन के संधि-काल से हैं। बिहार प्रदेश में इसी अर्थ में उसका व्यवहार होता है। उर्दू ही नहीं, अँगरेज़ी के नवीन अर्थ भी देखिए:—

जग की मिट्टी के पुतले जन; तुम त्रात्मा के मन के मनोज ।—पन्त : युगांत प्र० सं०, पृ० ५५

१—नियति तुम निर्दोष श्रौर श्रङ्क्त हो।—पन्त: य्रन्थि, सरस्वती, प्रप्रिल १६२६, पृ० ४५३

२---प्रसाद: कामायनी, न० सं०, ५० ३६

३-निराला : वासंती, मतवाला, १६ फर्वरी १६२६, ५० ५

४-दिनकर: हुंकार, सा० सं०, ५० २२

कल जगत के मंच पर थीं वर्ण में लावस्य विकसित रूप के माँ लंच पर थीं।

'Lunch' का अर्थ होता है 'दोपहर का भोजन'। लेकिन किन मोजन पृथक् कर मात्र दोपहर का भाव ग्रह्ण किया। अर्थात् 'लंच' का अर्थ हुआ 'शीर्ष विन्दु'।

### पुनरावृत्ति

पुनरावृत्ति द्वारा भाव में उत्कर्ष लाना आज की हिन्दी-किवता का विशेष गुण है। प्राचीन कविता में किया में पुनरावृत्ति की जाती थी, यथा—'उछल-उछल', 'रो-रो' आदि। किन्तु क्रियाविशेषण या विशेषण की पुनरावृत्ति अधिक नहीं होती थी। आधुनिक काल से पूर्व की कविता में यदि नहीं ऐसी पुनरावृत्ति मिल भी जाय तो वह काव्य-शिल्प न होकर अनजान में हो गया प्रयोग कही जाएगी। किन्तु इस काल की कविता में पुनरावृत्ति एक शैली ही बन गयी। गित को रूप देने के लिए शब्दों की आवृत्ति हुई:—

## मदु मंद मंद मंथर मथर<sup>२</sup>

'मंद-मंद' जैसा प्रयोग तो पहले भी होता था, किन्तु गति के अतिरिक्त क्रिया, भाव, आदि सभी कुछ पुनरावृत्ति द्वारा सिद्ध किए गए:—

> जाने किस छल-पीड़ा से व्याकुल-व्याकुल प्रतिपल मन, ज्यों बरस-बरस पड़ने को हों उमड़-उमड़ आते घन। 3

बीच में एक दूसरा शब्द रखकर किसी शब्द विशेष को दो बार रक्खा गया। इस प्रकार पुनरावृत्ति द्वारा ध्वनि उत्पन्न की गयी:—

> किसी के नयन ये। भरे फिर भरे दाह दुख के श्रयन ये।

१—श्रारसीप्रसाद सिंह: च्रिणिका, सरस्वती, श्रप्रैल १६३८, पृ० ३३७

२--पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० १०२

३--पन्त : गुंजन, सा० सं०, पृ० २३

४-कु॰ सुरेश प्रकाश सिंह: गीत, माधुरी, सितम्बर १६३६, पृ० २२४

इस शैली के त्राघार पर एक बार संज्ञा फिर एक विशेषण के साथ उसकी त्रावृत्ति से रमणीयता तो त्रायी ही, कथनात्मकता का मिश्रण भी स्वतः हो गया। इन प्रयोगों में यमक न होते हुए भी यमक से कहीं त्राधिक मनोरंजकता उत्पन्न हो जाती है:—

> तुम्हारी श्राँखों का श्राकाश सरल श्राँखों का नीलाकाश खो गया मेरा खग श्रनजान, मुगेन्निणि इनमें खग श्रनजान!

'श्राकाश' के बाद 'नीलाकाश' रख देने से श्राकाश का महत्त्व बढ़ गया। केवल श्राकाश नहीं, नीलाकाश ! यह नीलिमा श्राकाश की विशेषता है, जब कि प्रथम पंक्ति का श्राकाश नेत्रों की विशदता मात्र प्रकट करता है। 'मेरा खग' यहाँ उस श्रर्थ में प्रयुक्त है जिस श्रर्थ में हम कहते हैं कि 'प्रसाद' का 'किव' जब सजग होता है तो उनका 'नाटककार' श्रीर 'समालोचक' खुप रहता है। श्रतएव 'मेरा खग' का यहाँ साधारण श्रर्थ यदि लें तो खग-रूपी में हुश्रा, श्रीर दूसरा श्रर्थ ख = श्राकाश, ग = गमन करने वाला श्रर्थात् मन होगा। लेकिन मन का श्रर्थ लेने पर चमत्कार नहीं, क्योंकि उन छोटी श्राँखों में किव का पूरा-पूरा खो जाना श्रिधिक चमत्कारक है।

मेरा अनजान (सरल-सीघा) खग खो गया। उत्तर हो सकता है 'तो मैं क्या करूँ?' किव कहता है, लेकिन 'इनमें' खो गया। ध्विन निकलती है कि तुम तो इन आँखों को बहुत सरल-सीघी बताती थीं, लेकिन इनमें ही वह खग खो गया है। अर्थात् इससे आँखों का वंचक-रूप व्यंजित होता है। 'मृगेचिंगि' शब्द यहाँ उपयुक्त नहीं, क्योंकि मृग का गुण भोलापन है। उसमें वंचना नहीं होती। इसलिए मृगेचिंगि के स्थान पर यदि 'सुनयने' शब्द होता तो मेरी समक्त में अधिक उपयुक्त बैठता।

किन्तु बिना किसी विशेष श्रिमिप्राय के जब ऐसे प्रयोग हुए तब उन्हें विशेष न कहकर हम अनुकरण मात्र कहेंगे। ऐसे प्रयोगों में एक संज्ञा में भिन्न-भिन्न विशेषण लगा कर उसके गुणों का अलग-अलग उल्लेख मात्र रहता है। 2

१-पन्त : मधुवन, सरस्वती, जुलाई १६२८, ५०१

२-सजिन मेरे दृग बांल।

चिकत से विस्मृत से दृग-बाल ।—महादेवी : रश्मि. च० सं०, ५० ७७

पुनरावृत्तिं का यह ध्वन्यात्मक प्रयोग सुमित्रानंदन पंत की रचनात्रों में बहुत पहुता से हुन्ना है। बाद में इस शैली का कुशल श्रमुकरण न हो सका श्रीर श्रनेक दुष्प्रयोग देखने को मिले। इन प्रयोगों में श्रावृत्ति केवल श्रावृत्ति के लिए है, उसका श्रीर कोई उद्देश्य नहीं:—

## चहक-चहक खग, चहक चहक खग जग-जग, मग-मग कर कल-कल रव।

वाक्यांश की पुनरावृत्ति कभी कथन में बल देने के लिए हुई, कभी किसी भूली बात का स्मरण दिलाने के लिए। स्मरण के लिए दुहराये गये वाक्यांश में प्रभाव उत्तरोत्तर बढ़ता जाता है:—

श्राई याद विछुड़न से मिलन की वह मधुर वात श्राई याद चाँदनी की धुली हुई श्राधी रात, श्राई याद कान्ता की किम्पत कमनीय गात।

'आई याद' की तीन बार आवृत्ति से पवन पर याद के प्रभाव की व्यंजना है कि यदि केवल बिछुड़न से मिलन की वह मधुर बात ही याद आती तो शायद पवन अपना वह दूर-देश-सुख छोड़कर न आता। लेकिन एक नहीं, तीन-तीन सुधियाँ उसका हृदय कुरेद रही थीं। उसे 'आई याद बिछुड़न से मिलन की वह मधुर बात' फिर 'आई याद चाँदनी की धुली हुई आधी रात'। इतने पर भी उसने हृदय कड़ा किया, किन्तु इसके बाद भी जब 'आई याद कान्ता की कम्पित कमनीय गात'—

फिर क्या ? पवन.....पहुँचा

श्राख़िर बेचारा विरही श्रपने को कहाँ तक रोकता ? भाग पड़ा ।

गूँथना मेरे पागल प्रार्ण हठीले मेरे छोटे प्रार्ण।—महादेवी : नीहार, १९४४, ५० २४ १— श्रारसी प्रसाद सिंह, प्रभाती, सरस्वती, मई १६३६, ५० ४७४

२ — किन्तु क्या ? योग्य जन जीता है,

पश्चिम की उक्ति नहीं,

गीता है, गीता है, --निराला : श्रपरा, प्र० सं०, ५० ११

३—निराला : अपरा, प्र० सं०, ५० ४

पुनरावृति से कथन में नाटकीयता और रोचकता आ जाती है। प्रत्येक बार जो आवृत्ति होती है उससे बात में फिर नृतनता आ जाने से कितता का शुष्क वर्णन सजीव हो उठता है। लोक-कथाओं में क्रम-सम्बद्धता के कारण पुनरावृत्ति होती है; घनाच्चरी में वह सिंहावलोकन के रूप में रहती है, किन्तु उसका अभिप्राय क्रम सम्बद्धता ही नहीं होता। लोक-कथाओं की इस कथन-शैली को आधुनिक कविता ने ग्रहण किया:—

था कंठ खुला, काँटा निकला, स्वर शुद्ध हुआ, किव हृद्य मिला। किव हृद्य मिला, मन मुकुल खिला, अर्पित है जो श्री चरणों में। १ इसी शैली से मिलती-जुलती-ग्रावृत्ति में एक वात की पृष्टि दूसरी से, ग्रौर दूसरे की पृष्टि तीसरी वात से की जाती है। माय उत्तरोत्तर विकसित होकर पूर्णता की श्रोर श्रग्रसर होता चलता है:—

है जहाँ वल्लरी का वंधन, वंधन क्या वह तो आलिंगन आलिंगन भी चिर-आलिंगन

श्रँगरेज़ी-काव्य में एक भाव की श्रिभिपुष्टि के लिए एक ही उपसर्ग या परसर्ग, तीन भिन्न-शब्दों में लगाकर साथ-साथ रख देते हैं। मिल्टन इस प्रयोग में बहुत पट्ठ हैं। इस प्रकार का प्रयोग करके श्रालोच्य काव्य ने भी श्रपनी सौन्दर्य-वृद्धि की:—

प्रियतमा बोली कहीं क्या मधुकरी वँघ गई थी नव-नलिन की गोद में मत्त हो मधु से, सुछवि से, सुर्राम से ४

#### सम्बादात्मकता

इन स्रनेक साधनों द्वारा विवेच्य काल के किव भाषा को सर्व भावा-भिन्यक्ति-समर्थ बनाने में प्रयत्न-रत रहे। बीसवीं शताब्दी के प्रथम चरण तक भाषा स्रपने पैरों पर खड़ी तो होने लगी थी, उसमें विचारों को प्राजलता के साथ

१ - नरेन्द्र : प्रयाग, सरस्त्रती, सित्म्बर १६३६, ५० २४५

२ — गोपाल सिंह नेपाली : उमंग, प्र० सं०, ५० ५४

<sup>₹—</sup>Or for ever sunk

There to converse.

Unrespited, unpitied, unreprieved.

<sup>-</sup>Paradise Lost, Book II, Lines 182-85

४-पन्त : यन्थि, सरस्वती, मार्च १६२६, ५० ३१७

प्रकट करने की शक्ति आ गई थी, लेकिन वह लोच-हीन कर्कश तथा शुष्क थी। केवल वर्णनात्मक शैली के उपयुक्त तत्कालीन-भाषा को बीस वर्षों के भीतर कवियों ने अपने शिल्प द्वारा न केवल भावात्मक ही बनाया, प्रत्युत नया रूप-रंग और नये प्राण् प्रदान कर उसके अलिसत शब्दों में अपूर्व नाटकीयता एवं अद्भुत चित्रोपमता भर दी। भाषा इतनी कला-सम्पन्न हो गई कि कवि के हृद्गत भाव के इशारे पर नाच उठी।

जब किव की भाषा भावों के समानान्तर चलती है तब शैली में सम्वादादमकता त्रा जाती है। कान्य में इस परिन्यास पर भाव साद्यात खड़ा होकर
पाठक को त्रपना परिचय देने लगता है। भाषा के ऐसे श्राभमंत्रित प्रयोग
त्राधुनिक काल में सावधानी से किए गए। इसके लिए दो साधन काम में
त्राए—मुद्रण चिह्न, त्रौर शन्दों का यद्रच्छया-विन्यास। 'हैश, 'कामा', 'कोलन'
के बहुत सतर्क एवं सुन्दर प्रयोग किवयों ने किए। इन चिह्नों से हृदय के
भावों की गित स्चित की गई, मनोदशा का चित्र श्राँखों के सामने उपस्थित
किया गया। 'बन्चे मेरे' के श्रागे का हैश एक लंबी साँस का काम करता
है। देवकी का दुःख व्यक्त करने के लिए यहाँ वाणी श्राह में परिवर्तित हो
जाती है। एक श्रीर दो के श्रागे का श्रद्ध विराम, तथा छै-छै के बीच का लघु
हैश दुःख की भावना में विवर्द्धन करते हैं। 'ए' श्रीर 'लो' के मध्य-स्थित
हैश से किया मूर्त हो जाती है; मानों कोई कुंडली हाथ में देकर कह रहा
हो कि 'ए-लो'।

मुद्र ए-चिह्न तथा छंद-गित की सहायता से इस युग के कुशल किन ने भाषा को नाटकीयता-समन्वित किया। यहाँ शब्द-योजना की भंगिमा आकाश-भाषित का आनन्द प्रदान करती है। उमुद्र ए-चिह्नों के बिना, सामान्य शब्दों द्वारा ही

१-बच्चे मेरे-मेरे बच्चे

मेरा श्रिथवःस कहाँ क्या कहा ? — 'रुकती है गति जहाँ' ?

बोलूँ में क्या जै-जै मेरा मन तो चिल्लाता है एक, दो, नहीं छै-छै।—गुप्तः द्वापर च० सं०, पृ० ८० कुंडली दिखा बोला 'ए—लो'। —निरालाः श्रनामिका, द्वि० स०, पृ० १२५

**२—कहाँ** ?—

<sup>--</sup> सूर्यकान्त शिपाठी : अधिवास, माधुरी, एप्रिल १६२३, ए० १

काकु-परावर्तक क्रम-चय कर देना प्रतिभा का ग्रसाधारण प्रमाण है। 'निराला' नित्य व्यवहार के शब्दों को इस क्रम से रखते हैं कि वे हाव भाव-उपस्करण्-मण्डित हो जाते हैं:—

पहचाना—श्रव पहचाना हाँ, उस कानन में खिले हुए तुम चूम रहे थे भूम-भूम ऊषा के स्वर्ण-कपोल, °

'निराला' के शब्द-विन्यास के श्रितिरिक्त कुछ कियों ने वे शब्द ही चुने जो तिक्रिया के पुंजीकृत रूप हैं, या जो आश्चर्य-विस्मय आदि भावों के सफल व्यंजक हैं। ऐसे शब्द कार्यान्वित-भाव की तस्वीर खींचने लगे:—

> डक ! कितनी ऊँची डड़ान, मन मेरा घवराता है धीरज धर मन, देख भूजना नीचे को आता है,

हाँ, आया ! आ गया ! अरे यह क्या ? वह फिर जाता है । 3

उपर्यंक्त प्रयोग ऐसे हैं जो घटित हो २हे व्यापार को मूर्त बनाते हैं। ये शब्द वर्ण्न-प्रत्यच्त-व्यापार के प्रतिविंब-हेतु स्वच्छ मुकुर के समान स्थापित किए गए हैं। परन्तु वर्तमान कविता शब्दों की उस प्राण्वान् योजना से भी परिचित है, जिसमें वे पाठक के लिए दूरवीच्क यंत्र बनकर प्रकट होते हैं। ऐसे शब्द प्रस्तुत-व्यापार का नहीं, श्रपितु श्रप्रस्तुत का दर्शन कराते हैं:—

यदि मैं उकसाई गई भरत से होऊँ, तो पित समान ही स्वयं पुत्र भी खोऊँ, ठहरो, रोको मत सुभे, कहूँ सो सुन लो<sup>इ</sup>

में 'ठहरो, रोको मत मुक्ते' पद यह ध्वनित करता है कि जब कैकेयी ने 'तो पित समान ही स्वयं पुत्र भी खोऊँ' कहा तो इस अमांगलिक कथन पर आपित्त प्रकट कर खलबली और आकुलता-भरे समाज के समस्त सभासद चुप हो जाने की प्रार्थना करने लगे। इस पर कैकेयी ने कहा 'ठहरो, रोको मत मुक्ते।'

१-- निराला : परिमल, प्र० सं०, प्र० १२६

२---चंद्रप्रकाश वर्मा : सावन-भूला, सरस्वती, सितम्बर १६४०, ५० २४८

३-- गुप्त : साकेत, प्र० सं०, ५० २३१

#### चित्रात्मक भाषा

सम्वादातमकता के साथ भी श्राधिनिक युग की कविता ने पर्यायवाची शब्दों के सूद्म श्रांतर, उनके भाव-चित्र, उनकी ध्विन, सभी का श्रध्ययन किया। श्रॅंगरेज़ी में क्षेत्र की डिक्शनरी शब्दों के सूद्मातिसूद्म श्रन्तर स्पष्ट करती है। 'पल्लव-प्रवेश' में पन्त ने भी हिन्दी शब्दों का उसी ढंग से विवेचन किया। भ्रू, भौंह, हिलोर, लहर, तरंग, वीचि, ऊर्मि, के श्रथों पर ध्विन, गित, श्रादिक दृष्टियों से विचार कर उन्होंने ऐसी भाषा की श्रावश्यकता श्रनुभव की जिसके शब्द 'सस्वर' हों, 'जो बोलते हों'। 'जो भाव को.....श्रांखों के सामने चित्रित कर सकें, जो भंकार में चित्र, चित्र में भंकार हों'।

शब्दों की गुप्त-शक्ति पहचाने से उपयुक्त एवं चित्र-भाषा का प्रयोग हुत्रा। विल्या द्वारा उत्पन्न चित्रात्मकता एक त्रज्ञण वस्तु है। इस चित्रमयी भाषा में त्रमूर्त को मूर्त नहीं किया जाता, त्रपित किव त्रप्रस्तुत दृश्य को ज्यों का त्यों प्रस्तुत करने-हेतु शब्दों में चित्र उतारता है। इस काल की कविता में दृश्य, गित, किया, सभी के चित्रण प्राप्त होते हैं। दृश्य-चित्रण में प्रायः सजीव विशेषण्य-संश्लेष कर दिया जाता है:—

शान्त, स्निग्ध, ज्योत्स्ना उज्ज्ञल अपलक अनन्त नीरव भूतल।

'निराला' ने 'राम की शक्ति-पूजा' में भयानक निशा का वर्णन उपस्थित किया है, जिसे पढ़कर घोर काली रात का चित्र खिंच जाता है। ४

१—पन्त : पल्लव, द्विं० सं०, पृ० २४-२६

२-जीवन की जटिल समरया

है बढ़ी जटा-सी कैसी ?

उड़ती हैं धूल हृदय में

उसकी विभूति है ऐसी । —प्रसाद : श्राँसु, न० स०, पृ० १४

३--पन्त : श्राधुनिक कवि, सा० स०, ५६

४—है अमा निशा, उगलता गगन वन अंधकार खो रहा दिशा का ज्ञान रतब्ध है पवन चार अप्रतिहत गरज रहा पीछे अम्बुधि विशाल भृधर ज्यों ध्यान मग्न केवल जलती मशाल।

<sup>—</sup>निराला : अनामिका, प्र० सं०, पृ० १५०

किया-चित्रण के लिए कभी विरोपण , कभी समर्थ कियात्रों की योजना से काम लिया गया :—

> चुन्वन-चिकत चतुर्दिक चंचल हेर, फेर मुख कर वहु मुख छल कभी हास, फिर त्रास, साँस बल<sup>२</sup>

गति-व्यंजना के लिए कवि ऐसी शब्द-मिण्याँ विजड़ित करता है जो सजीव एवं सचल प्रस्तुत को स्पष्टतया विभिन्नत कर देती हैं। इस काल की किवता में ऐसे शब्द-मुकुर प्रचुरता से प्राप्त होते हैं:—

वह जीवन की चिनगी श्रचय— प्राणों की रिलमिल-िम्सलिमल-सी।

'रिलमिल-भिलमिल' शब्दों से चीटियों के भार लेकर चलने का चित्र स्पष्ट हो जाता है।

चित्र-माषा का एकत्र श्रौर सर्वोत्तम उदाहरण 'कमायनी' में 'श्रद्धा' का सौंदर्य-वर्णन है। किव ने नयन के उस श्रिमिशम इंद्रजाल को सजीव भाषा में सरोवर-गत-शरच्चंद्र के शुभ्र प्रतिविव-सा प्रस्फटित कर दिया है।

गुण की दृष्टि से द्विवेदी-युग की किवता में व्याकरण के साधु प्रयोगों की ख्रोर ध्यान होने तथा सरहत की तत्सम पदावली-प्रहण के कारण शुष्क प्रकथन ऋषिक है। छायावादी काव्य में छ, अ, ण, न, म, र, ल, तथा कोमल वर्णों की ख्रोर मुकाव लिंदत होता है ख्रोर प्रगतिवादी किव लोक-भाषा के ऋषिक निकट ख्राने की चेष्टा कर रहा है। द्विवेदी-युग की किवता तथ्य-कथन है, छायावादी किवता में कल्पना, और प्रगतिवादी में परिजल्पना प्रधान-रूप से मिलती है। इसमें संदेह नहीं कि द्विवेदी-युग की भाषा में सरसता नहीं है, लेकिन साथ ही वह वाक्यों की ख्रासित-हीनता, असम्बद्धता, या दूरान्वय-दोषों से भी मुक्त है। 'प्रसाद' की 'कामायनी' में स्रनिवार्य परसर्ग-

१—मृदु मंद मंद मंथर मंथर

लवु तरिण हंसिनी सी सुन्दर

तिर रही खोल पालों के पर। - पन्त : त्राधुनिक कवि, सा० सं०, पृ० ५६

२--- निराला : गीतिका, द्वि॰ सं॰, पृ॰ ३३

३--- प्रसाद: कामायनी, न० स०, ए० ४६-४८

४-पन्त : युगवाणी, तृ॰ सं०, ५० १०

त्याग; लिंग-व्यत्यय और वाक्य-संगठन-व्यतिक्रम के कारण श्रथों में दुरुहता उत्पन्न होती है। इसीलिए जो प्रसाद (गुण) हमें 'गुप्त' जी की रचनाश्रों में दृष्टिगत होता है, वह 'प्रसाद' में गुप्त-सा हो गया है। 'निराला' शब्दों के मनमाने श्रथं लगा लेते हैं। श्रतः उन्हें कविता के साथ श्रथं भी देने पड़ते हैं। 'तुलसीदास' श्रोर 'गीतिका' के पाठक इन विलद्धण श्रथों से श्रपरिचित न होंगे।

फिर भी भाषा-प्रयोग में विचल्ल श्राधुनिक कि ने शब्दों का स्पन्दन पहचान कर, उनकी शक्ति का श्रनुमान करके, उन्हें कार्यार्थ नियोजित किया है। निर्दिष्ट काल की किवता तीनों गुणों से सम्पन्न है। द्विवेदी-युग की भाषा में प्रसादिकता है छायावादी काव्य में माधुर्य, श्रीर प्रगतिवादी में श्रोज। भावना-भाव तथा विचार के श्रनुसार द्विवेदी-युग सत्, छायावाद रज, एवं प्रगतिवादी तम-प्रधान है। इन तीनों गुणों से निर्मित काव्य-पुरुष को श्रारेर श्रीर श्रातमा दोनों दिशाश्रों में विकास करते देख यह श्राशा हो रही है कि निकट भविष्य में हिन्दी-किवता श्रनेक नृतन विधाश्रों को जन्म देगी, जिससे उसके शिल्प में नवीन रंग श्रीर उसके सौंदर्थ में नवीन श्रालोक के दर्शन हो सकेंगे।

# उपसंहार

गत अध्यायों में हमने आधुनिक हिन्दी कविता के चालीस वर्षों के काव्य-शिल्प का विवेचन किया। आठ प्रकरणों में हुआ यह विश्लेषण सार-रूप में एकत्र रख देना उचित प्रतीत होता है, जिससे आलोच्यकालीन काव्य की शिल्प-गत गति-विधि एवं स्वरूप के सर्वाग-दर्शन हो सकें।

काव्य-शिल्प सौंन्दर्य को किवता में सरूपता प्रदान करने का प्रयास है। काव्य-विधान उस सिद्धि का पुरश्चरण श्रीर काव्य-शैली उस प्रयास का ढंग है। काव्य के श्रंतर्गत रसानुभृति में सहयोग देने वाले समस्त तरन काव्य-शिल्प के त्तेत्र में श्रा जाते हैं। छंद, रस, श्रलंकार, ध्विन, श्राम्तुत-योजना, भाषा श्रपरोत्त रूप से; श्रीर काव्य-रूप तथा काव्य-विषय परोत्ततः काव्य-शिल्प से संबंधित है। विषय यद्यपि किवता के भाव पद्ध से प्रधानतः संबद्ध है, परन्तु विषय की गंभीरता या सरलता, भावाभिव्यक्ति के रूप एवं प्रकार को भी प्रभावित करती है। नवीन विषय से कभी-कभी नवीन विधाशों का जन्म हो जाता है। इसलिए प्रभाव की इस सीमा तक विषयों का विवेचन भी शिल्प के भीतर करना श्रावश्यक हो जाता है।

उन्नीसवीं शताब्दी में ही शिक्षा के प्रसार और विज्ञान की उन्नित के फल-स्वरूप देश में सामाजिक, राजनैतिक एवं द्यार्थिक-चेतना फैल गई थी। रूढ़ परम्परान्त्रों का उत्पाटन कर प्रगति-पथ पर अप्रसर होने की स्पर्दा से समाज कियाशील होने लगा था। बीसवीं शती में यह भावना और भी बलवती हुई। स्वतंत्रता, समानता और आतृत्व के सिद्धान्तों का प्रचार हुआ। स्वतंत्रता, समानता, एवं आतृत्व ने पृथ्यूपों में पल्लवित होकर हिन्दी-काव्योपवन में ख्रानेक सुमन खिलाए हैं। स्वतंत्रता ने देश-प्रेम—राष्ट्र-प्रेम को पुष्ट किया, समानता ने मानव-मानव के प्रति प्रेम-भावना जगरित की, और आतृत्व माव ने अन्तर्राष्ट्रीय व्यापक दृष्टि प्रदान की। वैज्ञानिक आविष्कारों ने कल्पना को यद्यपि गगनस्पर्शी रहने दिया, किन्दु उसकी गगन-वाटिका निर्माण-कीड़ा समाप्त कर दी। फलस्वरूप काव्य के कला-पद्ध में अनेक परिवर्तन हुए।

स्त्रार्थिक कारणों से किसान भारतेन्द्र-काल में सहानुभूति का पात्र था। किन्तु अब धार्मिकता एवं राजनीति दो नृतन भावनाएँ किसान के साथ श्रीर जुड़ी, परिणामस्वरूप स्तुतियरक, उसकी स्त्रात्मशक्ति उद्बुद्ध करने वाली, तथा उसकी दयनीयावस्था चित्रित करने वाली रचनाश्रों का स्त्रजन हुस्रा। 'मज़दूर' को लेकर विद्रोह श्रीर कान्ति के भाव व्यक्त किए गए। 'श्रख्रूत' ने समानता पर बल दिया।

नारी मानव की अनुलग्ना न रहकर काव्य का स्वतंत्र विषय हुई। उसकी धर्म-परायणता, आदर्श-रत्ना का गुणानुवाद हुआ। साथ ही माँ, भगिनी, पत्नी, देश-प्रेमिका, समाज-सेविका, सभी रूपों में वह चित्रित हुई। इस काल के काव्य की नारी अपने चरित्र में विकसित होकर विश्व-मार्ग-प्रदर्शिका- शक्ति बन गई। आधुनिक नारी की बहुरूपता, उसकी रहस्यमयता से कविता में आलंकारिकता और वर्णन में विविधता आई। प्रेम कविता का स्वतंत्र विषय बना; उसके आदर्श, स्वच्छंद, और उन्मुक्त, तीनों रूपों का चित्रण किया गया। प्रकृति विशेषतः आलम्बन रूप में और सामान्यतः अन्य रूपों में विशित हुई। विज्ञान-संबंधी नये विषयों पर कविताएँ लिखीं गई। शिचा- फ्रीसन पर व्यंथ किए गए, 'मूँछ' कविता का नया विषय बनी।

इसी काल में सभी काव्य रूपों को किवता में स्थान मिला। द्विवेद्वी युग में पुनरूत्थान की भावना तथा आदर्शोन्मुखता के कारण पौराणिक महापुरुषों तथा ऐतिहासिक वीरों को काव्य का विषय बनाया गया। अतएव प्रारंभ में प्रवन्धकाव्यों का प्रण्यन हुआ। लेकिन ये प्रवन्धकाव्य शत-प्रतिशत प्राचीन लच्चण-प्रन्थों के आदर्श पर न चले। महाकाव्य एवं खंड-काव्यों में परम्परीण रूदियों का परित्याग कर दिया गया। युग-परिस्थितियों के अनुकूल उनमें अनेक परिवर्तन हुए। नायक का आदर्श, जन्म-जात-गुण-सम्पन्नता से हटकर गुण-विकास-सिद्धान्त माना गया। संघर्ष वाह्य से अन्तरिक की आरे उन्मुख हुआ। प्रत्यवाय की चिन्ता न करके मंगलाचरण, दग्धाच्यर, आदि सभी परम्पराओं की उपेचा हुई। प्रवंधकाव्यों में गीति-शैली का अनुवेश आधुनिक काव्य-शिल्प की उल्लेखनीय नवीनता है। सामाजिकता में वैयक्तिकता के मेल से किव ने प्रवंधकाव्य को पाठक (या ओता) की अधिक निजी वस्तु बना दिया। प्रवंधकाव्य में नाटकीयता की योजना भी की गई। इस प्रकार आलोच्यकालीन किव ने स्वशिल्प-चमत्कार से प्रवंधकाव्य को नाट्य, एवं गीति, दोनों गुणों से मंडित कर दिया।

विज्ञान ने कल्पना पर प्रभाव डाला। स्रतिप्राकृत या स्रलौिकिक तस्त्रों को मानवीय घरातल पर मापा गया। रामायण-महाभारत के स्रद्भुत कथानकों का तर्क द्वारा समाधान हुस्रा स्रोर चरित्र-विपयक दुरूह प्रन्थियाँ खोल कर व्यक्तित्व पर प्रकाश डाला गया। फलतः वर्तमान काल में प्ररोचना की स्रसंमवता एवं रोमांचकता के स्थान पर जीवन के स्राश्चर्य-संकुल, किन्तु सामान्य मोड़ मिलते हैं।

प्रबंध के ऋतिरिक्त द्विवेद्वी-युग के पश्चात् वैयक्तिकता की प्रवलता से गीति-काव्य को लोकपियता मिली। ऋाधुनिक काल की गीतियाँ लोक-लय से मुखरित हुईं। लय का विशेष ध्यान रखने तथा सुगेय होने से इन्हें प्रगीत भी कहा गया। गीति-काव्य की ऋनेक शैलियों में कविताएँ लिखीं गईं। पत्र गीति, व्यंग्य-गीति, संबोध-गीति, शोक गीति, सॉनेट, ऋाख्यानक-गीति, गीति-नाट्य, सभी प्रकारों के सफल प्रयोग हुए।

प्रकृति के यथातथ्य वर्णान के साथ उसका यथातथ्य चित्रण भी हुआ । फिर सामान्यीकरण की प्रवृत्ति का परित्याग करके प्रकृति-चित्रण में विशिष्टीकरण-प्रणाली को प्रहृण किया गया । फलस्वरूप सूद्धम दृश्य विधान-शैली का समावेश हुआ । प्रकृति के गतिमय चित्र श्रांकित किए गए । ये चित्र दो प्रकार के हैं प्रकृति के व्यापार-परिवर्तन के कारण तथा चेतन प्रकृति की किया के कारण ।

उद्दीपन-रूप-चित्रण पर मनोविज्ञान का प्रभाव पड़ा। श्राधुनिक कान्य का मानव प्रकृति से मिलकर क्रियाशील होता है। प्रकृति उद्दापन का मनो-वैज्ञानिक कारण है, केवल नायक-नायिका के मिलन-विछोह का परिणाम नहीं। ऊहात्मकता के स्थान पर स्वामाविकता की प्रतिष्ठा हुई। उद्दीपन-रूप में भी प्रकृति का संश्लिष्ट चित्रण किया गया। प्रस्तुत काल में कहीं-कहीं प्रकृति के एक साथ श्रालम्बन-उद्दीपन दोनों रूप देखने को मिलते हैं। लेकिन इससे भी विचित्र वर्णन वे हैं जिनमें श्रलम्बन ही उद्दीपन है श्रीर उद्दीपन ही श्रालम्बन। कहीं-कहीं वह श्रालम्बन को उद्दीपन में परिवर्तित करने-हेतु व्यस्त दिखाई पड़ी। कभी-कभी वह श्राणम्बन को उद्दीपन में परिवर्तित करने-हेतु व्यस्त दिखाई पड़ी। कभी-कभी वह श्राणपेतर भाव उद्दीप करती है जो जलवायु श्रादि के श्रानुकृल होते हैं, कवि-प्रौढ़ोक्ति-सिद्ध कथन मात्र नहीं। यही नहीं परिस्थिति-विरोधी-भाव भी उसके द्वारा जागरित हुए।

हेत्वाभास से विवेचनाधीन कविता ने कुछ नये कार्य लिए। हेत्वाभास

के आधार पर प्रतिष्ठित स्वतः संभव प्रकृति-व्यापारों द्वारा विशिष्ट कार्य सिद्धि इस काल के काव्य-शिल्प का श्लाघ्य कौशल है। मनोवैज्ञानिक तथ्यों की विज्ञान की प्रत्यच्च कियाओं द्वारा अभिपुष्टि हेत्वाभास की दूसरी प्रधान विशेषता है। युगान्दोलन एवं विभिन्न वादों के अनुकूल प्रकृति का वेष धारण करना एवं मानव के साथ पारस्परिक आदान-प्रदान उसका नवीन कार्य है। अलंकार-रूप में प्रभाव-साम्य-स्क्तता उसका गुण हुआ, किन्तु अलंकार-रूप में प्रभाव-साम्य-स्कता उसका गुण हुआ, किन्तु अलंकार्य-रूप में प्रकृति-वर्णन बहुत कम किया गया। अलंकरण की प्रवृत्ति न होने पर भी वैयक्तिक एवं प्रभाववादी दृष्टिकोण से अन्य प्रकार का अलंकरण कविता में प्रचलित हुआ जो इस युग के काव्य की निजी सम्पत्ति है।

समीच्य कविता का अतीव चमत्कारी प्रयोग रंग, गंघ, और ध्विन का पारस्पर्य है। रंग गंघ-ध्विन एक दूसरे के स्थान पर प्रयुक्त होकर भाव को और भी प्रभावशालिता से अभिव्यक्त करते हैं। आधुनिक किव की विश्विका उसके सूक्ष्म ज्ञान की परिचायिका है। रंगों के इतने मिश्र प्रयोग हुए कि चाकचिक्य चन्नुओं को चकाचौंध कर देता है।

छन्द-विन्यास में यह काल कविता का काया-कल्प है। रीतिकालीन छंदों के साथ संस्कृत वृत्तों का प्रचार हुआ, किन्तु अभिरुचि मात्रिकों की श्रोर श्रिधिक दिखाई पड़ी। मात्रिक छंदों के तुक-न्यास में श्रानेक प्रयोग हुए। छुंद की लय में यति के ऋाधार पर परिवर्तन हुए, फिर छुंद-परिवर्तन के न्त्राधार पर लय-संशोधन किया गया । उर्द-लयाधार में हिन्दी-छन्द का त्रारोहावरोह प्रन्यस्त हुन्ना श्रीर उर्द्-लय का श्रनुकरण भी किया गया। गुजल, रुवाई, शेर, मुसद्दस, मुख़म्मस, स्रादि सभी शैलियाँ गृहीत हुईं। इसके अतिरिक्त उर्दू, ऋँगरेज़ी, बँगला, स्वर-सम्पद से भी कविता की लय में लालित्य त्राया। लयों का समन्वय या एक में दूसरे का ऋनुवेश, समीचाधीन काव्य-संगीत की नृतन गवेषणा है। समान मात्रिक एक छंद में चार विभिन्न लयों का समावेश, मिन्न-मिन्न मात्रात्रों के दो छंदों से एक नवीन छंद-निर्माण त्राधुनिक हिन्दी-कविता का स्राविष्कार है। भाव-प्रथनानुसार छंद-स्वच्छंदता, तुक-अपसृति या छंद-मुक्ति, अंतररोपित होने पर भी प्रस्तुत कविता की अपनी विशेषताएँ हैं। मात्रिक छंदों में नये-नये प्रयोगों द्वारा लयातिहायन दूर कर कवियों ने काव्य को श्रुति मधुर बनाया श्रीर संकेत-चिह्नों द्वारा श्रिभिव्यक्ति का सर्वथा नृतन वर्स भी खोज निकाला।

प्राचीन परिपाटी के आधार पर रस-योजना द्विवेदी-युग के प्रबंधकाव्यों

या मुक्तकों में प्राप्त होती है। बाद के गीति-प्रधान-काव्य में वह प्रशाली अधिक प्रिय न रही। सौंदर्य के प्रतिमान बदने। अलंकार-भार-प्रगातकाय नायिका के स्थान पर स्वच्छंद स्वस्थ रमगी शृंगार का आनम्बन हुई। पत्र-वल्नरी बनाने वाले किव-चित्रकारों के आभाव में वर्तमान किवता मगिटिन मुजवल्नरी की प्रशंसक बनी। मनोवैज्ञानिक विश्लेषण के आधार पर रस निष्ण्य हुआ। रस-निष्पत्ति की दूसरी विधि किव ने एक संचारी से दूसरे संचारी का स्पर्श करके प्रस्तुत की। प्रतीकों द्वारा भी रसास्वाद कराया गया। हास्य में आधुनिक किवता पुष्कल एवं बहुमुली है। हास्य शृंगार का श्रंग न होकर श्रंगी बन गया। हास, परिहास, विनोद, उपहास, व्यंग्य, वाग्वैदग्ध्य, कल्पनाधारित हास्य, अध्यांतरिक हास्य—सभी दिशाओं में अनेक नवीन प्रयोग करके आधुनिक किव ने अपनी शिल्प-निष्णता का परिचय दिया। अध्यांतरिक हास्यान्तर्गत सजल श्रथवा आर्द्र हास्य के नमूने प्रस्तुत-कालीन हास्य-काव्य की अमृल्य निधि हैं।

त्र्यालोच्य कालीन कविता त्रप्रपरतुत-योजना में सुसम्पन्न है। मानव त्रीर प्रकृति दोनों अप्रस्तुत-रूप से काव्य को वैभवपूर्ण बनाते हैं। कभी एक ही वर्ग के दो अप्रन्तुत साथ-साथ रक्खे गए हैं, कहीं भिन्न-भिन्न वर्गों के अप्रस्तुतों की अपूर्व मैत्री स्थापित की गई है। प्रस्तुत-स्रप्रस्तुत की पारस्परिक उपकार-प्रवृत्ति विवेच्य कविता का उल्लेख्य व्यापार है। ऐसे स्थानों पर प्रम्तुत-ऋप्रग्तुत न केवल एक दूमरे का मात्र उपकार करते हैं, वरन् वे एक दूसरे के चित्री को समग्र भी बनाते हैं। ऋर्थात् प्रस्तुत-ऋप्रस्तुत को परस्पर परिपृरक बनाना त्र्याधुनिक कविता की विशेषता है। एक प्रस्तुत के लिए अनेक अप्रस्तुतों की योजना हुई। इस काल से पूर्व कविता में एक प्रस्तुत के लिए दो-तीन अप्रम्तुत त्र्या स्रवश्य जाते थे, किन्तु स्रप्रस्तुत-स्रनुबिद्धता उस काल की शैली नहीं थी। इस काल में ऐसी योजना एक शैली बन गई है प्रस्तुत-ऋप्रस्तुत को व्यंग्य-व्यंजक-भाव से भी रक्खा गया। लेकिन इस काल के कवि ने अपना शिल्प-कौशल एक सर्वथा नवीन ऋपस्तुत-योजना में दिखाया है जो एक पार्श्व से देखने पर ऋप-स्तत-योजना प्रतीत होती है, लेकिन दूसरे पार्श्व से अवलोकन करने पर प्रस्तुत-योजना बन जाती है । अप्रस्तुत-योजना का ऐसा अद्भुत इन्द्रजाल पहले देखने में नहीं त्राया था। प्रकार की दृष्टि से लौकिक, त्रालोकिक, यथार्थ, संभाव्य, सभी योजनाएँ पृथक् पृथक् एवं समन्वित रूपों में इस काल के काव्य में उपलब्ध होती हैं।

त्रुलंकारों में शब्दालंकारों की त्रोर भुकाव कम है। प्राचीन प्रकार की शाब्दिक कीड़ा श्रालोच्य काल की कविता में नहीं दिखाई देती। शब्दालंकारों में वाणी-ग्रभ्यंगार्थ अनुपास ग्राधिक ग्राधिमान्य रहा, यमक भी यदि स्वभावतः भ्रा गया तो ग्रहण कर लिया गया, किन्तु प्रधानता ऋर्थालंकारों को ही पाप्त हुई । ऋाधुनिक काल की कविता में उपमा के ऋनेक विलक्ष प्रयोग मिलते हैं । द्विवेदी-युग के विषय-प्रधान काव्य में रूप स्त्राकार पर ही ध्यान स्त्रधिक रहता था, छायाचाद में किव की वृत्ति जब अन्तर्मुखी हो गई तो वही उपमा प्रभाव-साम्य-प्रदर्शन की ऋोर उन्मुख हुई। फलतः इस युग की उपमाएँ सूच्म हैं। इसके ऋांतरिक्त भी उपमा के अनेक नवीन रूप सामने आए। बड़े उप-मान द्वारा छोटे उपमेय का साम्य प्रकट करने की प्राचीन प्रणाली से भिन्न श्चन उपमान के आकार को उरभेय के अनुकृल छोटा कर लिया गया, जो 'श्रल्प' श्रलंकार से नितांत मिन्न है। प्रस्तुत काल के कवि ने दो उपमानों को एक उपमेय के साथ स्थापित करके भी काव्य को श्रलंकृत किया। 'उपमाभास' भी इस काल में यत्र-यत्र प्राप्त होते हैं। कवियों ने ऋन्य ऋलंकार इस प्रकार नियोजित किए कि उनमें उपमा का भ्रम हो जाता है स्रौर कहीं-कहीं जब उपमा प्रत्यच्च दिखायी नहीं देती तब वहाँ वह प्रच्छन्न रहती है। युधिष्ठिर के यज्ञ-मंडप-सी जल-थल-भ्रम-उत्पादक यह रचना इस काल के काव्य-शिल्प को उत्कृष्ट बनाती है। 'रशनोपमा' श्रीर 'उदार' श्रलंकार के योग से ऋाधुनिक कविता में एक नये प्रकार की उपमा भी ऋाविर्भत हुई । 'दीपक'-'तुल्ययोगिता' के मेल से भी एक नया ऋलंकार निर्मित हन्ना। मालोपमा की पद्धति पर एक नृतन कार्य-सिद्धि की गई। इस नवीन प्रकार में उपमात्रों की माला द्वारा उपमेय के भिन्न-भिन्न स्रंगों को चित्रित कर उपमेय का समग्र रूप उपस्थित किया गया। ऋतएव इस उपमा को 'विकासी-पमा' कहा जा सकता है। पाश्चात्य काव्य की दीर्घपुच्छा उपमात्रों के भी कुछ उदाहरण मिल जाते हैं। विज्ञान, शिक्षा, तथा युगीन स्रांदोलनों के कारण अनेक नये उपमान किवता में प्रयुक्त होने लगे, फलस्वरूप रूपकातिशयोक्ति अलंकार ध्वनि-प्रधान हो गया। इस काल में ध्वनि-काव्य-सजन की लगन ऋधिक होने से रूपक तथा ऋन्योक्ति में ध्वनि को प्रधानता प्राप्त हुई ।

ध्विन में सभी तरह के उदाहरण प्राप्य हैं, किन्तु श्राधिनिक कविता का शिल्प-चमत्कार लच्चणा के बहुवर्णी प्रयोगों से प्रकट होता है। उपादान तथा लच्या-लच्या के चित्र-विचित्र एवं गुम्फिन प्रयोग वहें ही मने हारी हैं। विज्ञान ने गौयी लच्या को शुद्धा तथा लच्यामृला-अत्यन्त-तिरस्कृत-ध्वित को अभिधामृला-संलच्यकम-ध्विन में परिवर्तित कर दिया। ध्विन के अन्तर्गत कुछ, पाश्चात्य अलकार भी श्रंगीकृत हुए। 'अनुरुपक', 'विशेषण विषयंय', 'मानवी-कर्या', और 'ध्वन्यर्थ-व्यंजना' को विशेष लोकप्रियता प्राप्त हुई। लेकिन इन अलंकारों को भारतीय ध्विन-पथ पर अप्रसर करके भी भाव-व्यंजना को अतीव आकर्षक बनाया गया।

श्राज की किवता प्रतीक-योजना में एकदम नई है। प्रभाव-साम्य पर ध्यान श्रिधिक रहने से प्रतीक वैयक्तिक एवं बौद्धिक श्रिधिक हैं, यों पौराणिक तथा शुद्ध प्रतीकों का भी श्रभाव नहीं है। रहस्यात्मक प्रतीक बहुत ही जिटल एवं दुक्त हो गए हैं। प्रस्तुत किवता के प्रतीक कभी-कभी दो नितांत विरोधी भावों के सूचक होते हैं। इतना होने पर भी श्रालोच्यकालीन प्रतीक काच्य की विशेष देन हैं। किव ने एक प्रतीक में दो तीन श्रीर चार-चार धमों का समावेश करके श्रिभिव्यक्ति-च्रमता को चौगुना शक्ति-सम्पन्न बना दिशा है।

इस काल के प्रारंभ में काव्य की भाषा ब्रजमाषा थी। सन् १६०२ में जब पं महावीरप्रसाद द्विवेदी 'सरस्वती' के सम्पादक हुए तो उन्होंने गद्य श्रीर किवता की दो भाषा श्रों का विरोध किया । परिणामस्वरूप 'सरस्वती' में खड़ीबोली की किवता श्रों को प्रमुखता दी जाने लगी। श्रस्तु, भाषा की दृष्टि से समीचाधीन किवता पूर्व कालीन किवता से सर्वथा भिन्न है। खड़ीबोली का किवता में बिल्कुल नया प्रवेश हुआ था, श्रतएव अपने शैशव में वह अधिक श्राक्ति-सम्पन्न न थी। द्विवेदी-वर्ग के किवयों का विशेष ध्यान शब्द-भण्डार-वृद्धि एवं शुद्ध लेखन की श्रोर रहा। प्रारंभिक भाषा में लिंग-वचन श्रादि प्रयोगों में बहुत शिथिलता मिलती है। द्विवेदी जी ने संस्कृत भाषा को श्राद्र्य बताया। श्रतएव संस्कृत की दीर्घ-समस्त-पदावली का व्यवहार होने लगा। लेकिन कुछ किवयों ने लोक-भाषा के शब्दों को भी श्रस्वीकार न किया। इन लोगों की किवता श्रों में उर्दू तथा प्रान्तीय भाषाश्रों के शब्द भी प्रसुर मात्रा में प्रयुक्त हुए।

यह श्रवस्था विवेच्य काल के प्रथम बीस वर्षों तक प्रधान रूप से रही। बाद में भाषा को कोमल तथा सुद्म-भावाभिव्यक्ति-सद्धम बनाने का प्रयास कियां ने किया । द्विवेदी-युग में कविता का उद्देश्य व्याकरणानुशासित, पिरिमार्जित माषा लिखना था, संगीतमयी कोमल माषा बाद के युग की ब्रा-िष्ट बनी। दूनरे शब्दों में, द्विवेदी भुग के किय मावाभिन्यक्ति-हेतु शब्दों की खोज करते थे, उत्तरकालीन किय शब्द-चयन करने लगे। ब्रातएव सन् १६२०-१६४० ई० के बीच भाषा में माधुर्य-प्रतिष्ठा करने की भरपूर चेष्टा हुई। इसके लिए ब्रजमाषा तथा लोक-भाषा श्रों के शब्दों को मुक्त-भाव से ब्रह्ण किया गया।

इस काल की भाषा उर्दू, ऋँगरेज़ी, तथा लोक-भाषात्रों के निकटतम सम्पर्क में त्राई। परिणाम-स्वरूप उसके शब्द-विन्यास, वाक्य-रचना सभी पर प्रभाव पड़े। संज्ञा से क्रिया, तथा क्रिया से संज्ञात्रों के संयोगात्मक रूप बनाये गए। विशेषण का प्रयोग भाववाचक संज्ञा के स्थान पर हुन्ना। कर्तृ वाच्य और कर्मवाच्य एक ही क्रिया द्वारा व्यक्त किए गए।

समास-विधान पर उर्दू श्रीर श्रॅगरेज़ी का पर्याप्त प्रभाव पड़ा। इसलिए कुछ किवियों ने उर्दू के अनुसरण में अपना शब्द-कम हिन्दी-प्रकृति का विलोम रक्खा, कुछ ने श्रॅगरेज़ी के श्राधार पर समास रचे जो हिन्दी के प्रतिलोम न होते हुए भी भिन्न प्रकार के थे। वाक्य-विन्यास में क्रिया का स्थान-परिवर्तन हुश्रा। क्रिया शनै: शनै: गद्यात्मक वाक्यों के अनुरूप की जाने लगी श्रीर समीद्य काल के श्रांतिम वर्षों की कविता श्रीर गद्य में श्रन्वय की दृष्टि से कोई विशेष अंतर न रह गया।

मुहावरों की दिशा में यद्यपि ऋाधुनिक किवता ब्रजभाषा की भाँति सम्पन्न नहीं है, किन्तु इस त्त्रेत्र में भी उसने ऋपने शिल्य से ऋनेक न्त्रन उक्तियों को जन्म दिया है। खड़ीबोली की नवजात किवता के पास मुहावरों की कोई संचित-राशि न होने से प्रारंभ में मुहावरों के प्रयोग कम हुए, लेकिन उर्दू एवं ऑगरेज़ी के सम्पर्क में नए मुहावरों के ऋागम तथा स्वदेशी-विदेशी मुहावरों के संयोग से नवीन मुहावरों का निर्माण हुआ।

मीमांस्य कविता का छायावाद-युग न्तन शब्द-रचना के लिए उदाहरण्-स्वरूप है। ऋँगरेज़ी के अनुसरण् पर लम्बे शब्दों को छोटा कर लेना इस काल की शैली बन गई। इसके अतिरिक्त विभिन्न प्रत्यय जोड़ कर नये शब्द बनाए गए। गित किया को स्पष्ट करने वाले ध्वन्यर्थक शब्दों का निर्माण् वर्तमान-कालीन कविता के शिल्म का विशिष्ट अग है। शब्दों और वाक्याशों की पुनरावृत्ति करके कथन को प्रभावशाली बनाने में कवियों ने अपने शिल्प- चातुर्यं का परिचय किया। पर्यायवाची शब्दों के सूक्त स्रातंर को ध्यान में रख कर प्रयोग किए गए, जिससे भाषा में चित्रात्मकता उत्पन्न हुई श्रीर शब्दों को यथास्थान प्रन्यस्त किया गया. जिससे कथन में नाटकीयता द्याई।

साराश यह कि उद्दिष्ट काल की किवता काव्य-शिल्प की दृष्टि से पूर्वकालीन किवता से भिन्न तथा अत्यंत उत्कृष्ट है। पुराने विपयों का नृतन
पर्यालोचन तथा नवीन विषयों का काव्य में प्रवेश आलोच्य काल की महत्ता
है। छंद, रस, अप्रस्तुत-योजना, अलंकार, ध्विन एवं भाषा, सभी में अनेक
नये प्रयोग करके आधुनिक किव ने किवता को सर्व-भाव-संपन्न, रमणीय,
चमत्कारक तथा हृदयग्राही बनाया है। ध्विन की ओर अधिक अकाव तथा
मुद्रण-चिह्नों के अधिक प्रयोग से अब किवता रस-प्रधान की अपेस् बुद्धिप्रधान अधिक होती जा रही है। ऐसा प्रतीत होता है कि भविष्य में विकास
करके आधुनिक किवता अपने—विषय तथा कला—दोनों पद्धों में आज से
कहीं अधिक दुरुह एवं जिटल हो जाएगी।



परिशिष्ट

# नामानुक्रमण

श्रंचल ५१, ६४, १०६, १५०, श्रानर्ना प्रसाद श्रीवास्तव १०८, २०६, २⊏१, ३२५ ३०६ ग्रक्वर ३०, १७२, २४० श्राप्टे १७१ त्रारसी प्रसाद सिंह ४६, १३४, ३२३, श्चाचयवट मिश्र ७१ श्चनन्तराम पाराडेय १०४ ३४६, ३४८ अन्प शर्मा ७६, ६६, १६८, २७६, इंशाउल्लह खाँ ११, ३३७ इलाचन्द्र जोशी ३१२, ३१५, ३४० ३४४ उमर ख़य्याम ६१ श्रपहम १०६ श्रयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिश्रौध' ५०, उमाशंकर द्विवेदी १६२ प्र⊏, ६६, ७०, ७२, ६३, ६४, उमाशंकर भट्ट 'दिनेश' २४१ ६६, ६७, १०५, ११०, १११, उमाशंकर वाजपेयी ४० ११४, ११५, ११६, १२७, ए० आर० एनट्विसिल १०५ १३५, १३७, १५६, १५७, एन्नालेटिशिया बारबाइ २०५ १५८, १६६, १६६, १७०, एनीबेसेन्ट ७५ १८२, १८७, १६६, १६७, एलेक्ज़ेन्डर पोप २०६, ३०० ्१६८, १६६, २०१, २०३, कन्हैयालाल पोद्दार १६६, २६४, **२६६,** २०४, २०७, २०६, २३६, २७८, २८७, ३२० २५३, २५६, २६०, २६१, कबीर २६३ ३०४, ३०८, ३१२, ३१७, कमल किशोर ६५,६६ ३२०, ३२१, ३२२, ३२३, कमेशील ८४ ३२४, ३२५, ३२६, ३३२, कामता प्रसाद गुरु १०४ कॉलरिज ३०६ ३३७, ३४०, ३४३ कालिदास ६७, १२४, १२५, १४५ ग्रवनीन्द्रनाथ ठाकुर ३१ कीट्स २०६ श्रहल्याबाई ७६ कंमा ७६ श्रातश २१

केशवदास २५, ६३, ६४, ६५, १५८ केशव प्रसाद मिश्र ६७, १३३ कैवलिन २४२ कौशलेन्द्र राठौर १४६, १६८ कृष्ण्बिहारी मिश्र २४३ क्रेच ३५२ ख़सरो ६७ गंगाराम सामवेदी 'सरल' १५२ गरोश शंकर विद्यार्थी ७६ गया प्रसाद शुक्त 'सनेही' 'त्रिशूल' ३६, ४१, ५५, ७२, ७८, ८३, ६६, ६७, १०२, १६८, १६६, जनार्दन का ६६, २७५ १८८, १८६, १६०, १६६, जयचन्द ११८ २००, २०१, २४५, २६१, ३२६, ३३०, ३३७ गांघी ७६, ७६, ८० गालिन १६६, १६७, २४० गिरिधर शर्मा ३६, २०८ गुरुभक्त सिंह 'भक्त' ३७, ६८, ७०, ७१, ६१, ३०५, ३१२, ३३३, ३३४, ३३५, ३३७ गुलाब १६१, ३१८, ३२१, ३२४ में १०४ गोखले ७६, १०४ गोचरण गोखामी ६७ गोपाल शरण सिंह ४५, ८०, ६६, E=, १५६, १६=, १६४, १६५, ३२६ गोपाल सिंह नेपाली ३८, ७६, १०६, २८१, २८३, ३२५, ३४६ गोविन्ददास ३२२ गोविन्दसिंह ७६

गौतम बुद्ध १२१, १४८ गौरीचरण गोस्वामी २७४ गौरीदत्त वाजपेयी १७३, ३०८, ३२६, घनानन्द २८२, ३२७ चन्द्र प्रकाश वर्मा १०२, १२१, १५३, १८३, ३१८, ३५१ चम्पति 'चातक' ८३ जगदीश चन्द्र बोस १४६ जगन्नाथ प्रसाद चतुर्वेदी २४३, २४७ जगमोहन सिंह ६६ जगमोहन सिंह विकसित २१६ जयशंकर 'प्रसाद' ४, ४६, ४८, ४८, प्र, प्र⊏, ६१, ६२, ६३, ६६, . ७०, ६०, ६२, १०३, १०४, १०५, १०७, १०८, १२१, १३६, १४६, १४८, १५०, १५१, १५३, १५७, १६०, १६१, १६२, १६३, १६४, १६६, १७४, १८०, १८१, १८६, १६५, २०३, २०५, २०७, २०६, २१५, २२०, २२६, २३०, २३२, २५१, २५४, २५७, २५८, २५६, २६३, २६४, २६६, २७०, २८८, २६१, २६३, २६४, रहप, रहह, ३०२, ३०५, ३०६, ३१९, ३३३, ३३६, ३४०, ३४५, ३४७, ३५२, ३५३, ३५४ जवाहर लाल नेहरू ७६, ८२

जानकी वल्लभ शास्त्री १०८, ३०० जायसी ६२, १३४, १४४, १४७ जीवन लाल बोहरा २८७ जैकव सूटर ५९ ज़ौक १९३, १९६, ३२२ टामस क्वेल २६७ ठाकुर ११३ तारा पार्यडेय ६५ तिलक ७६, १०४ तुलसीदास ७, ८, ११, १२, १५, प्रेमचन्द ३२६ ११७, १२६, १३५, १४५, १६८, १७३, २०३, २०८, २१३, २१८, २३७, २३६ दयानन्द १६६ दिनेश पालीवाल ४१ दाराव ख़ाँ 'त्रभिलाषी' ३२१ . द्विजश्याम ६७ द्विजेन्द्रनाथ 'निर्गुण' २३१ दुलारे लाल भागव २४३ देवीदयाल चतुर्वेदी 'मस्त' ६१ देवीप्रसाद २०७ देवीप्रसाद गुप्त 'कुसुमाकर' ७४ देव २२१, २६२ नर्मदाप्रसाद खरे ३०५ नरेन्द्र शर्मा ४५, ६४, १०६, १२८, १५६, १६४, २३३, २३६, २६८, २६६, २८१, २८२, २८६, ३१२, ३१३, ३२३, ३२५, ३३६, ३४६ नवीन ३१४, ३२२ नाथूराम 'शंकर' शर्मा ४३,७२,७३, ६६, १२१, १६७, १७५, १८३,

१८६, १६२, १९६, २३७, २४३, २४५, ३०६, ३१०, ३११, ३२६, ३३४ निकल्स १०५ नीलकंठ तिवारी १७१ पद्मकांत मालवीय ४४ पद्माकर २⊏२, ३२७ प्रतापनारायण मिश्र ६६ प्रभावती ७६ पासिन ३२ पीकॉक २०६ प्रोहित प्रताप नारायण २६६ पुलिन २४२ फ्रॉयड ५१, ६०, २३३ बच्चन ६४, १०६, १६८, २३२, २८१, ३१८, ३२५, ३२६ बदरीनाथ भट्ट ८४ बद्रीनारायण 'प्रेमघन' ७० बर्नार्ड शा ४६ बलभद्र दीचित १७५ बंदेत्रालो फ़ातमी ३२३ वंशीधर शुक्ल २३६ बाल्मीकि १२४ बालमुकुन्द गुप्त ६६ बिहारी २१८, २२८, २७६ वेढव २४०, २४२, २४५ वेन जोनसन १७२ वेनी कवि २४३ भगवतीचरण वर्मा ६१, ६३, ३३६, **३४१, ३**४४ भगवतीसिंह ७६

भवानी प्रसाद मिश्र २७८ मानु १६५, १७८, १८०, १८६, १८८, १६०, १६१ भामह ६१ भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र १, २४, २५, ३६, ४३, ५३, ४७, ७३, ७७, १३५, १६८, १६५, २३७, ३०३, ३३७, ३५६ मंगल प्रसाद विश्वकर्मा १०७, २०७ महेश्वर प्रसाद शास्त्री १६७ मंगल सेन ५२ मज्मदार ७५ मिणिराम गुप्त ३२६ मधुप १२१ महादेवी वर्मा ४, ६२, ६३, ६८, ६६, १००, १४३, १५४, १५६, १६०, १६२, १६३, १७३, १८४, २२०, २२२, २२३, २२४, २२६, २३१, २५२, २५५, २४६, २६४, २७२, २७ , २७६, २८२, २८३, २८६, २८७, २८८, २८६, २६२, २६३, २६६, ३०२, ३०६, ३०७, ३१४, ३१५, ३२६, ३१६, ३१८, ३२१, ३३५, ३३८, ३३६, ३४०, ३४१, ३४२, ३४७, ३४८ महावीर प्रसाद ऋग्निहोत्री ४० महावीर प्रसाद द्विवेदी १, २, ४, २५, ४३, ४४, ४५, ४६, ५०, પૂહ, ६७, ७६, દ**૭**, દેદ, १०४, १२७, १३५, १३६,

१३७, १६५, १६७, १६६,

१७५, २४३, २५३, २५४, २६२, २६३, २७६, २७७. २८०, २८१, २८८, २६१, रह६, ३०४, ३०६, ३१०, ं ३१६, ३३७, ३३⊏, ३५३, ३५४, ३५६, ३५७, ३५८, ३६०, ३६१, ३६२ महावीर प्रसाद विकल ४२ माइकेल मधुसूदन दत्त ११६, १२१, २०२ मार्क्स १०६, २३३ माखनलाल चतुर्वेदी 'एक भारतीय न्त्रात्मा' ५६, १५१, २०२, २८३, ३१७, ३२१, ३४३ मिल्टन ११, २५७, २६७, ३४६ मिलिन्द ४८ मीर ६२, ६३ मंशी श्रजमेरी ३११ मुकुटघर पाग्डेय ३८ मैक्समूलर ३४ मैथ्थ्यू ऋार्नल्ड २६७ मैथिली शरण गुप्त १५, २५, ३७, ४४, ५३, ६०, ६६, ७२, ७४, ७७, ८३, ८४, ६४, દ્યુ, १०१, १०७, १११, ११५, · ११६, ११८, १२६, १३६, १५०, १५२, १४२, १४८, १६८, १६६, १६३, १६६,

१७०, १७२, १७३, १=०,

४८१, १८२, १६६, २०८,

२२८, २३८, २४४, २४५,

२६२, २६३, २७२, २७३, २८०, ३०६, ३०६, ३१०, ३११, ३१६, ३२१, ३२२, ३२६, ३२७, ३३०, ३३१, ३३२, ३३४, ३३७, ३४१, रामदुलारे गुप्त ३२३ मौलाना ऋब्दुल वारी 'श्रासी' १२८ यमुना प्रसाद पार्रेथ ३०४ यास्क १६५ रघनाथ सिंह चौहान ४० रत्नाकर ६०, १८१ रगाछोड़ दास ८१ रवीन्द्रनाथ टैगोर ३८, २०४ राजनाथ पाग्रहेय ८४ राजा राम खरे ४१ राजेश्वर प्रसाद नारायण सिंह ३२३ रासा प्रताप ७६ राणा साँगा १२२ राथ ३४ राधाचरण गोस्वामी ८३ राधेश्याम कथावाचक ११६, ११७ रामदहिन मिश्र ७३ रामदेव सिंह 'कलाघर' २३६ रामक्रमार वर्मा १२२, १४६, १४८, २२२, २२५, २२६, २६३, ३४१ रामकृष्य ८२ रामचन्द्र शुक्क २५, ६८, १२७, लतीफ़ हुसैन 'नटवर' ३१२ १३०, १४२, १४३, १७३, ल० ठा० २४⊏ ३३१, ३३६ रामचरित उपाध्याय ५४, ५५, ८४, लाजपत राय ७६, १०४

२५१, २५३, २५५, २६६, ६४,६७,११७,११८, ११६, १५७, १५६, १⊏७, १६६, २०२, २४६, २६०, २६१, २६६, ३०५, ३०६, ३०८, ३१०, ३११, ३१८, ३२१ ३४३, ३५०, ३५१, ३५४ रामधारी सिंह 'दिनकर' ३६, ५५, ५६, ६१, ८०, १६०, १६२, १६३, २३५, २८१, २८२, २६२, ३१३, ३१४, ३१७, ३२३, ३२५, ३३६, ३४५. रामनरेश त्रिपाठी १२, ३७, ६८, ६६, ६१, १३४, १३४, १३७, १३८, १८०, २१०, २३४, २४१, २५२ रामनारायण मिश्र १२८ राम परीचा सिंह 'यूष्प' १७३ रामभरोसे शुक्क ३२२ रायदेवी प्रसाद 'पूर्ण' ६७, १६६, १६६, १७८ रुद्रट ६३ रूप नारायण पारडेय ७१, ८१. १०५, १६६, २०७ रैले २४ लच्मी नारायण गौड़ 'विनोद' ८५. १५४, २३⊏, २४७ लदमीबाई ७६ लद्मीसागर वार्ष्णेय १०७ ल्युकस १२, २८५

लाला भगवान 'दीन' ६६, १०७, श्रीनिधि द्विवेदी ३७, ८३ **१८६, १६६, २४८** लोचन पंसाद पारडेय १४६ वचनेश ४२, ७६, ६६, १६८, १८८ सत्कविदास ३०८ २३६, २४४, २४६, २४८, सत्यजीवन शर्मा ३०८ 388 वर्ष्ट वर्थ १५, १०३, १५२, १५३ २०६, ३०६ व्यास ८७ विदग्ध ७८, ३३० विद्यार्थी महावीर प्रसाद वर्मा ३७ वियोगी ५४, ३०५ वियोगी हरि ६६ विवेका नन्द ७३, ७५ विश्वनाथ ६३, १८५ विश्वनाथ सिंह ८२ वीकली २८५ शरद रसेन्द्र ८२ शङ्कराचार्य १५२ श्यामनारायगा पागडेय ७१, १३६, १६८, १७२, ३३०, ३३२ श्यामलाल 'पार्षद' ७७ श्यामसुन्दर दास २४७ शिवदत्त त्रिवेदी 'हरि' २६२ शिवमङ्गल सिंह 'सुमन' १०६, २८१, ३२५, ३२८ शिवप्रसाद शर्मा १६७ शिवसेवक शर्मा २८५ शिवाजी ७६ श्रीघर पाठक ५५, ६६, ६६, ७६, त्र, १५८, १६६, १८२, १८३, २२६, ३२२, ३२३

श्रीरत्न शुक्ल ३३१ शेली १०३, २०६ सत्यनारायण कविरत्न ४४, ५५ ६६, ६७ सत्यवत शर्मा 'सजन' ७८ सत्यशरण रतूड़ी १६६, १६६, २०७, ३१७ सवा २१ साइमन ७८ सिद्धेश्वर प्रसाद सिंह चौधरी 'मंजु' ४७ सियारामशरण गुप्त ३८, ४२. १०७, १७१, १८४, १८५, २०८ सीतलदीन ३०३ सीताराम पाराडेय ६५, १३७ सीसेल डे ल्विस २८६ सुमद्रा कुमारी चौहान ६४, ६५. १०७, ३०६ सुभाष बाबू 🖚 सुमित्रा कुमारी सिनहा ४६ सुमित्रानन्दन पन्त २, ३. ४, ४७, ४८, ५१, ६२, ६३, ६५, ६८, ६६, ६६, १०२, १०३, १०५, १०८, ११०, '११३, १२६, १४०, १४१, १४३, १४५ १५१, १५२, १५७, १५८, १५६, १६०, १६१, १६२, **१६३, १७३,** १८१, १८४, १८५, २०६, २०७, २०८,

२११, २२१, २२७, २२६,

२३०, २३१, २३४, २५२, २२०, २२१, २२३, २२७, ३५४, २५५, २५६, २६१, २६३, २६४, २६५, २६६, २६८, २६६, २७०, २७२, २७३, २७७, २८१, २८३, रम्४, रम्६, रम्ह, रहप्र, २६६, २६७, २६≈, ३०१, ३०२, ३०६, ३०७, ३०८. ३०६, ३१०, ३१४, ३१५, ३१६. ३१७, ३१८. ३१६, ३२०, ३२१, ३२३, ३२४, ३२६, ३२७, ३३१, ३३५, ३३६, ३३८, ३३६, ३४०, सोमनाथ ६३ ३४१, ३४२, ३४३, ३४४, सोहनलाल द्विवेदी 🖘 ३१७ ३४५, ३४६, ३४७, ३४८, हक्कीकृत राय ७६ ३४६, ३५२, ३५३ सुरेश प्रकाश सिंह ३४६ स्रदास ८, १५, ६४, २३७, हृदयनारायण 'हृदयेश' ६४. १६५ २५६, २⊏२ सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' १, ३, ४, हरिभाऊ उपाध्याय ११४ ३२, ४६, ५१, ६८, ५६, ६६, हरिश्चन्द्र जोशी 'हरीश' १४०

१०३, १०४, १०८, ११६, हितैधी ३३८ १२०, १३४, १४३, १६०, हीरादेत्री चतुर्वेदी ६४ १६२, १६३, १७४, १८४, होमर २६७ १८६, २०४, २०५, २०८, 🗙 🗴 २०२ २११, २१३, २१४, २१५,

. ૨૨૬, ૨३૦, ૨૫૭, ૨૪૦, . **રદ્દ**શ, રદ્દ*ક*, •રદ્દક, ૨૭શ, ૨૭૨, ૨૭૪, ૨૭૫, ૨૭૨, २७७, २८६, २६०, २६३, रह४, रह६, रहह, ३००, ३०१, ३०२, ३१६, ३१७, ३१६, ३२०, ३२१, ३२४, ३२५, ३२६, ३२७, ३३६, ३३७, ३३६, ३४२, ३४३, = ३४५, ३४८, ३५०, ३५१, ३५२, ३५३, ३५४

हजारी प्रसाद द्विवेदी २१६ हडसन १०३, १०६ हाजसन ३४

६१, ६६, ६७, १००, १०२, हरिशङ्कर शर्मा २४०

# यन्थानुक्रमण

श्रकबर की शायरी ३० २६६, २८८, २९३, २९४, श्रनघ १०७ ३५२ त्रानामिका ५१, ५६, १०२, १२०, इंग्लिश वर्स २०५, २०७, ३०० १६०, २१५, २६७, ३५०, इन्द्र १०७, १६७, १८७, १६५, २७१, २७३, २७५, ३१७, २०३, २०८ ३२६, ३३७, ३५२ उच्छवास १८४, २८१ श्रनुराग रत १६८, १७५, १८३, उद्धव शतक ६० १९२, १९९, २९०, ३१६ उमंग ३८, ३९, ७९, २८३, श्रपरा २६०, ३२७, ३४८ 388 श्रमर कोष २७८ एन इन्ट्रोडक्शन द द स्टडी ऋॉव लिटरेचर १०३, १०६ त्राकाश गंगा २२२, २२६, ३४१ श्राधुनिक कवि ६२, ६८, ६६, एन एडवांस हिस्ट्री श्रॉव इंडिया ७५ १५२, १५४, १५७, १६०, एकांतवासी योगी १८३, ३२२ १६३, १८९, १८४, २२७, एवरी मैन इन हिज ह्यमर १७२ २३१, २३४, २५२, २५३, कबीर ग्रंथावली २६३ रप्४, रप्प, रप्द, २७२, करुणालय १०७ र⊂र, र⊂र, रधर, रधर, क्रषक क्रन्दन ३६ २६६, ३३५, ३३६, ३४३, कानन कुसुम १६६, १७४, १८१, ३५२, ३५३ १८६, २६१, ३०५, ३०६ श्राधुनिक हिन्दी साहित्य १०७ कामायनी ४६, ४⊏, ४६, ५०, श्राद्वी ४२ પ્ર⊏, ૭૦, ٤٥, ٤٤, ६२, ६३, ६४, ६५, श्रानंद चमन ३०३ १११, श्राँसू ६१, ६२, ६३, १०८, ६६, १०८, १६०, १८१, २२०, २६४, १२२, १३६, १४६, १४८,

३४३, ३४४, ३४६ १५०, १५३, १५७, १६१, १६४, १६६, १८०, १८१, गुनवंत हेमन्त ६६ गुलजार चमन ३०३ २०५, २१६, २२०, २२६, २३२, २५१, २५७, २५⊏, गोलले गुगाष्टक ७६ चित्तौड़ की चिता १११, १२२ २५६, २६३, २८८, २६३, चित्ररेखा १४६, १४८, २२५ २९६, ३०६, ३३३, ३४०, चमते चौपदे ७२, ३३७ ३४५, ३५३ चेम्बर्स डिक्शनरी १०३ काव्य कल्पद्रम २६४, २६६, २८७ चोखे चौपदे ७२, ३३७ काव्यालंकार ६२, ६३ चौपदे १६७ काश्मीर सुषमा १५८ छंदः प्रभाकर १६५, १७८, १८०, किसान ३६ १८१, १८६, १८८, क्याल १०७ कुमार संभव १२५ १३१ जयद्रथ वध ७५, ७७, ६६, १६८, गंगावतरण १८९ ग्रंथि २०८, २७७, २६८ . २५६, २८०, ३०६, ३२७ जीवन के गान १०६, ३२८ गर्भ रंडा रहस्य ४३, २४३, २४५ ग़ालिब की शायरी १६१, १६६, ज़ीक की शायरी १६३, १६६, १६७ ३२२ गीत गोविन्द २०४, २०८ भरना २३०, २५४, २५८, ३१६ गीतांजलि ३८ डाली १५४, २४१ गीतावली ६७, १२६ डिस्कवरी ऋॉव इंडिया ⊏२ गीतिका ६७, १००, १८४, १८६, त्रिशूल तरंग १०२, १८८, १८६, २०४, २०५, २६१, २७७, १६०, २०० २६४, ३००, ३०२, ३१६, तुलसीदास ६१, ६६, १७४, ३५४ ३२०, ३२५, ३५३, ३५४ गंजन ४७ ४८, ६३, तुलसीदास की कविता १२ ११०, १४०, १५२, १५६, १६१, द टिपिकल फ़ार्स्स ऋाँव इंग्लिश १६३, २२६, २५६, २६६, लिट्रेचर १०६ २६६, २७०, २७३, २८४, द पोइटिक इमिज २८६ २६५, २६७, ३०७, ३०८, द स्टडी ऋॉव पोइट्री १०५ द स्पीकिंग स्रॉव पोइट्री १०५ ३१४, ३१५, ३१६, ३२४, ३३८, ३४०, ३४१, ३४२, द्वावर ४४, ६०, ৬५,

१६०.

१६२,

११८, १५०, ३१६, ३२१, ३०२, ३१७, ३२१, ३४१, ३५० द्विवेदी काव्य माला १२७, २४३ दलारे दोहा बली ६६ देवमाया प्रपंच १०७ देवसुधा २६२ देहराद्न ६९ नहुष ६४, २४४, २७१, ३११. ३१२ नाट्य शास्त्र २१८ नारद भक्ति सुत्र ५६ निरुक्त १६५ निशा निमंत्रण ३१८, ३२६ नीरजा २२३, २२४ नीहार ६३, १८४, २८६, ३०६, ३०७, ३१४, ३१५, ३१६, . ३१८, ३३६, ३४०, ३४१, ३४८ नृरजहाँ ६८, ७१, ६१, ३३५ नैवेद्य २०४ पंचवटी ६६, ७५, ६४, १४२, ३२२, ३३७ पत्रावली १०१, १६६ पथिक ६८, ६१, ६४, १११, बिहारी बोधिनी २१८ १३४, १३७, १३८ पद्य प्रबंध ७२, ८३, २३८ पद्य प्रमोद १०५, १९६, २०४ पराग ७१, १०५ परिमल ३२, ४६, १४३, १६२, २०८, २१३, २१४, २३०, २५७, २६४, २६७, २७४, २७६, २९६, २९९, ३०१,

३४२, ३४३, ३५१ . पल्लव ४३, ६६, १०२, १५०, १५१, १४५. १६०, १७३, १८५ू २०६, २०७, २११, २२१ एराज, एराज, एराई, एदाई, रत्तर, रत्तर, रत्य, रत्य, रद्भ, २६५, ३०१, ३०२, ३१५. ३२४, ३३५. ३४१. ३४३, ३५२ प्रमा १०७, १५१, २०८, ३१७ प्रभान फेरी २३६, २६⊏, ३१३ प्रियमवास ५८, ६६, ७०, ७५, ७६. ६०, ६१, ६२, ६३, ६४, ६४, - ११०, १११, ११४, ११५, १२<sub>०,</sub> શર્ધ, ૧૪૭, ૧૫૬, ૧૫૭, १५०, १६६, २०७, २२६. रधर, र६०, रहर, ३०८, ३२३, ३२४, ३२४, ३३२, 380 प्रेम पथिक ५८, १६०, ३०५ पैराडाइज लॉस्ट ३४६ पोइटिक डिक्शन २६७ बोलचाल ३३७ भविष्य पुराण ११० भागवत ११५, ११८, २५० भारत भारती १५, ७२, १३६, १६८, २८०, ३२७, ३३२ भारत मित्र २४७ मतवाला ७८, १३४, १६२, २४०.

२४२, २४८, ३४५

मंगलघट ७४, १९६, ३३२, ३३४ मध्बन ६४ मधुशाला १६८, ३१८, ३२७ मनोविनोद ८३, २२६ मर्यादा ७६, ११४, २१६, २६४, २६१, ३०६ महामारत ७५, ११४, ३५७ महाभाष्य २२ माधुरी ३७, ४०, ४२, ४४, ४६, ४७, ५१, ५२, ५४, ५६, ६५, ६६, ६८, ७०, ७१, ७४, ७६, ७८, ८४, १०८, १२७, १२८, १३०, १३४, १३७, १४०, रस कलशा ५० १४३, १४६, १४६, १५०, रसवन्ती ६१, २६२, ६१३ १५१, १५३, १६२, १६६, १७०, १६१, १७५, १७६, १८२, १८५, १६१, १६६, रश्प, २२३, २३१, २३३, २३४, २४२, २४३, २६६, २८५, २६३, २६६, ३००, ३१७, ३१८, ३२१, ३२२, ३३३, ३३६, ३३८, ३३८, ३४१, ३४३, ३४४, ३४६, रामायण महानाटक १०७ ३५० मिही श्रीर फूल १५६, १६४, २६८, २८२, ३१३ मिलन ३७, ६१, ६४, १११, १८० मुकुल ६४, ६५ मेघदूत १४५ मेघनाद वध ११६, १२०, १२१, वक सहार ३७,७५,३४३

२०२, २०३ यशोधरा १११, १४८ १६३, १७३, २७२, ३११, ३२१, ३२६ युगवाणी १५१, १५६, १६१, १६३, २२७, २६१, २७१, २८६, ३१०, ३२७, ३५३ युगांत २, १६२, ३०१, ३३६, ३३८, ३४०, ३४५ रंग में भंग १०७, २८०, ३१० रिश्म १४३, २२०, २२२, २२४, २६४, २८७, २८८, २६६, ३४२, ३४७ रानी दुर्गावती ६१, १११ रामचरित चंद्रिका ७५ रामचरित चिंतामिण ७५, ७६, ६०, १११, ११७, ११६, १५८, १५६, २६०, २६१, २६६, ३०५ ३०५, ३०८, ३११, ३१२, रामचरित मानस ७, ६५, ११६, ११७, १७३, ३१८ ३२३, ३२४, ३३०, ३३१, रामायरा ७, ७५, ११४, ११६, १२०, ३५७ रावरा वध ११६, ११७ राष्ट्रीय मंत्र ७८ राष्ट्रीय वीगा ५५, ५६ रेग्राका ३१४ लहर २७० लिरिकल बैलेड्स २०६, ३०६

वनाष्टक ६६, १८२, ३२३ विकट भट १०७ विनोद ७६, २३६, २४४, २४६ विशाल भारत ४१, ७०, ८१, १७२, २३५, २४०, २४१, २४६, २४७, २७८, २८५, ३०६. ३११, ३१४, ३१५, ३२१, ३३४, ३४० विहार चमन ३०३ वीणा त्रीर प्रन्थि ६३, ११३, ३०७, ३१७, ३२०, ३२१, ३२३, ३३९ वीर पंचरत्न १०७ वीर बालक १८६ वीर माता १८६ वीर सतसई ६६ वैतालिक १३६ वैदेही वनवास ६०, ३३७ शंकर सर्वस्त्र ७२, ७३, १८६ शवरी ४२ शकुन्तला १५२ स्टाइल १२, २५, २८५ सरस्वती ३१, ३८, ३६, ४१, ४४, साइकलॉर्जा ऋॉव सेक्स ५६ ४५, ५३, ५४, ५५, ६१, ६३, साकेत २५, ६०, ७५, ७६, ६०, ् ६४, ६५, ६७, ६८, ७२, ७३, ६३, ६४, ६५, ६६, १११, ७४, ७५, ७६, ७६, ८०, ८१, ११४, ११५, १२६, १५०, ८२, ८३, ८४, ६७, ६८, ६६,

१०२, १०४, १०८, ११०,

१२६, १३०, १३३, १५२,

११८, ११६, १२१, १२८,

१६६, १७१, १७३ १७५, १७८, १८२, १८६, १८४, १८७, १८४, १८५, १८७, १६८, १६६, २००, २०१, २०२, २०७, २२४, २२६, २४६, २४७, २४८, र्धर, र्ध्रद, र्द४, र्द⊏, स्दिह<sub>ः</sub> २७०, २७४, २७५, २७६, २७७, २८२, २८४, र⊏६, २६६, २६७, ३०४, ३०५, ३०६, ३०७, ३०८, ३०६, ३१०, ३११, ३१२, . ફર્હ, ફર્ઠ, ફર્ર, ફર્રે. ्र**२३, ३**०६, ३५६, ३३१, ३३४, ३३६, ३२८, ३३८, ३४०, ३४१, ३४२, ३४४, ু ३४६, ३४७, ३४⊏, ३४६, ३५१, ३६१ सम्मेलन पत्रिका ४६ स्वप्न ६८, ६१, १११, १३५, १६७, १८८, २१०, २३८, २३६, २४५, २४६, २४७, २६२ १६६, १६६, १७०, १८०, १⊏१, २४५, २५१, २५३, २५५, २६२, २६३, २८०, ३०६, ३०६, ३३०, ३३१, १५६, १५८, १५८, १६०, ३३२, ३५१ १६२, १६४, १६५, १६७, सांध्यगीत १००, १६३, १७३, २२७, रंध्र, रद्भ, रद्भ, ३०६, हृदय तरंग ५५ ३१८, हल्दीघाटी ७१, साहित्य दर्पण १८५, २०६ २३६, ३३० सिद्धराज ६१, ६५, १२६ हिन्दी भाषा ३०३ सिद्धार्थ ३४४ हिन्दी साहित्य क सुकवि दर, ८५, ८५, २३६, २४६ हिन्दू ३११ सुदामा चरित १०७ हुंकार ३६, ५५५,

हृदय तरंग ५५ हर्ल्दांघाटी ७१, ६०, १३६, १७२, २३६, ३३०, ३३२ हिन्दी भाषा ३०३, ३३७ हिन्दी साहित्य का इतिहास १६३ हिन्दू ३११ हुंकार ३६, ५५, ८०, १६०, २३५, ३१७, ३२३, ३३६, ३४५